

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ
TUẦN 5: Nhánh 2: Ngày hội của Bà, của Mẹ (20/10)
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/10 - 18/10/2024)

HD Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- ĐÓN TRẺ, CHƠI -TDS	<p>- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Thật đáng yêu”</p>				
HOẠT ĐỘNG HỌC	<p>LVPTNT KPXH:</p> <p>+ Vui ngày hội của bà, của mẹ 20/10</p>	<p>LVPTTC VĐCB:</p> <p>Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân</p> <p>TCVD: kéo co</p>	<p>LVPTNN LQCC:</p> <p>Đề tài: Làm quen chữ cái a, ă, â</p>	<p>LVPTNN Thơ: Đề tài</p> <p>“Bé chẳng sợ tiêm”</p>	<p>LVPTTM AN: Dạy VĐ</p> <p>Bài: “<i>Bé tập đánh răng</i>”.</p> <p>NH: Mẹ yêu ơi</p> <p>TC: Khiêu vũ</p>
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<p>- Góc đóng vai: bán hàng, nấu ăn, bác sĩ...</p> <p>- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, xếp đường đi</p> <p>- Góc khoa học và toán: Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái</p> <p>- Góc âm nhạc tạo hình: Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé,</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, in hình bàn tay, chân trên cát</p>				
CHƠI NGOÀI TRỜI	<p>- HĐCMD: Nhặt lá rụng làm đồ chơi, thời tiết, hoa bông trang, hoa hồng</p> <p>* TCVD: Trời nắng trời mưa, Trốn tìm, chuyên bóng, chạy tiếp cò, Ai nhanh nhất.</p> <p>- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p> <p>* CTD: Cô gợi ý cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p> <p>Thứ 3: Làm quà tặng bà tặng mẹ bằng NVL Steam</p>				
ĂN , NGỦ	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến”</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong.</p>				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	<p>1. Thực hiện vở chủ đề. Trang (27-30)</p> <p>2. Chơi tự do ở các góc</p> <p>3. VS-TT</p>	<p>1. Montessori</p> <p>Xếp hình hoa bằng hạt</p> <p>2. Chơi tự do ở các góc</p> <p>3. VS-TT</p>	<p>Sinh hoạt chuyên môn</p>	<p>1. - Thực hiện vào vở thủ công.</p> <p>“Làm gang tay, đồng hồ đeo tay” (Trang 3,4)</p> <p>2. Chơi tự do ở các góc</p> <p>3. VS-TT</p>	<p>1. Vệ sinh nhóm lớp.VS tay, mặt</p> <p>2.- Nêu gương cuối tuần</p> <p>3. VS-TT</p>

I. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Bé tập đánh răng”

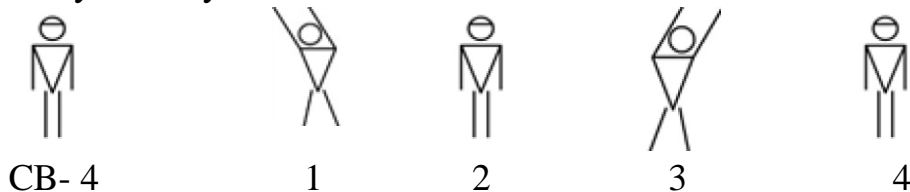
***. Tiến trình hoạt động**

a. Khởi động: Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

b. Trọng động: Tập với bài: Bé tập đánh răng”

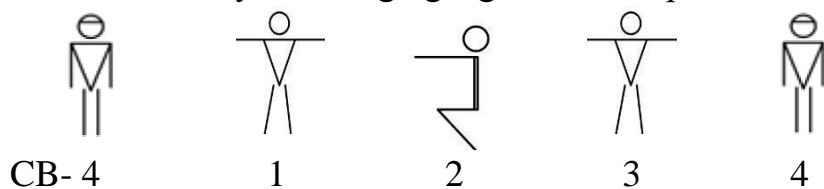
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



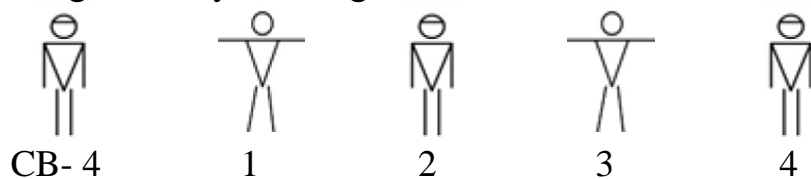
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuyu gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

***. Điểm danh:** Trẻ theo sổ gọi tên trên hệ thống phần mềm

II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Tuần 5:

Nhánh 2: Ngày hội của bà của mẹ 20/10

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/10 - 18/10/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực 	<p>*Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5-7 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “.Bé tập đánh răng” - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và ý tưởng các trò chơi ở các góc.
<p>* Góc xây dựng</p> <p>-Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập, góc nghệ thuật . Chú ý góc nghệ thuật làm quà ,hoa ,trang trí bưu thiếp chuẩn bị cho ngày 20/10
<p>* Góc học tập</p> <p>Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân nhóm đồ dùng, đồ chơi bạn trai bạn gái. - Ghép hình các bộ phận của cơ thể, - vòng quay kỳ diệu. - Xem sách, chơi với thẻ chữ cái - Gắn số lượng tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân nhóm đồ dùng theo dấu hiệu đặc điểm thông qua giới tính. - Trẻ hiểu được cấu trúc của cơ thể con người - Biết cách chơi và phối hợp cùng bạn. - Trẻ nhận biết được các chữ cái đã học - Trẻ biết đếm số lượng và thêm bớt tương ứng - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh đồ dùng bạn trai bạn gái. (mũ, dép, quần áo, búp bê, bóng, cài tóc... - Hình ghép bằng bìa cứng - Các thẻ chữ cái - Thẻ số, kẹp gỗ - Tranh, sách truyện thơ theo chủ 	<p>*Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (25-30p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai, gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ

<p>*Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ chân dung bà, mẹ, cô giáo, bạn gái... - Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái.. - Hát múa các bài về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ và tô màu để vẽ chân dung bà, mẹ, mẹ - Biết làm hoa, gói quà, làm thiệp... tặng bà, mẹ - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, giấy A4, đất nặn, NVL mở, keo, kéo, bút lông, ... - Dụng cụ âm nhạc, trang phục văn nghệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. <p>*Hoạt động 3.(5-7p) Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p>
<p>5. Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - in hình trên cát. - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát đẹp và sáng tạo. - Hứng thú chăm sóc cây cảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể chơi cát, các dụng cụ chơi với cát - Cây cảnh, thùng tưới nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi và nhận xét từng góc. - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ tham quan nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ hát bài “ <i>Bạn ơi hết giờ rồi</i>” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng vị trí

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TỪNG NGÀY

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên hệ thống phần mềm

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

KPKH

Vui ngày hội của bà, của mẹ 20/10

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

Trẻ biết ngày 20/10 là ngày phụ nữ việt nam, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....

- Trẻ biết một số hoạt động của ngày 20/10 là ngày phụ nữ việt nam như mít tinh, tọa đàm, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà...cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ nói đủ câu, đủ từ chính xác, rõ ràng, mạch lạc.

- Luyện tập cách diễn đạt bằng lời

- Mở rộng và làm giàu vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo.....chăm ngoan học giỏi, Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 20/10 là ngày phụ nữ việt nam.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Trang phục gọn gàng phù hợp - Hình ảnh trên băng đĩa các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10	Trang phục gọn gàng, dễ hoạt động - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hđ của trẻ
1: Ổn định tổ chức (1-2p) - Cô cho trẻ xúm xít hát bài “ <i>bàn tay mẹ</i> ” - Trong tháng 10 này có một ngày lễ rất có ý nghĩa, các bạn có biết đó là ngày gì không? - Ngày 20/10 đây!	- Xúm xít trò chuyện cùng cô

<p>- Hôm nay cô muốn tổ chức một buổi giao lưu trò chuyện cùng tìm hiểu về ngày 20/10 các bạn có muốn giao lưu cùng với cô không?</p> <p>- Cô mời các bạn về chỗ của mình.</p> <p>2. Nội dung</p> <p><i>HD1: Tìm hiểu về ngày 20/10 (20-25P)</i></p> <p>- Xin chào mừng các bạn lớp 5TC đến với chương trình giao lưu nhân ngày 20/10 hôm nay.</p> <p>* Phần thứ nhất xem đoạn băng tôn vinh ngày 20/10</p> <p>- Trong buổi giao lưu ngày hôm nay cô xin mời các bạn cùng đến với đoạn băng ngắn sau đây</p> <p>- Chúng mình vừa xem đoạn băng nói về ngày gì?</p> <p>- Đoạn băng vừa rồi các bạn thấy có những ai xuất hiện nhiều nhất?</p> <p>- Các bạn biết vì sao họ lại được nhắc đến nhiều như vậy không?</p> <p>- Con biết gì về ngày 20/10? Ngày này dành cho những ai?</p> <p>- Mọi người thể hiện sự quan tâm bằng cách nào?</p> <p>- Vào ngày đó thì có những hoạt động gì diễn ra?</p> <p>- ở trong gia đình các bạn vào những ngày này thì bố và các bạn đã chuẩn bị quà gì để dành tặng cho bà, cho mẹ của mình?</p> <p>- Còn ở trường các bạn sẽ có những lời chúc gì dành cho các cô giáo? Và cô cấp dưỡng?</p> <p><i>* Cô khái quát về nội dung ý nghĩa ngày 20/10</i></p> <p>- Các con ạ ngày 20/10 là ngày phụ nữ Việt Nam, đây là lễ kỷ niệm có rất nhiều hoạt động diễn ra dành tặng và tôn vinh những người phụ nữ.</p> <p>- Những người phụ nữ đó là bà, là mẹ, chị gái, cô giáo và các bạn nữ trong lớp chúng mình đấy.</p> <p>- Vào những ngày này những người thân như bố, anh trai hoặc em trai sẽ thể hiện tình cảm của mình qua những lời chúc, những món quà hay qua những hoạt động như biết giúp đỡ mẹ làm việc nhà, vào bếp nấu các món ngon để cảm ơn và thể hiện sự chia sẻ những khó khăn vất vả của bà của mẹ đấy.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý xem</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình</p> <p>- Lắng nghe</p>
--	---

* Hỏi nhanh – đáp nhanh

- Qua những gì chúng mình vừa được xem, được nghe, được trò chuyện về ngày 20/10 thì bây giờ cô có một phần thử thách nhỏ nhỏ dành cho các bạn, các bạn có sẵn sàng tham gia thử thách này cùng với cô không?

- Thử thách của cô đó là cô sẽ đưa ra những câu đố dành cho các bạn. Còn nhiệm vụ của các bạn đó là chú ý nghe thật kỹ và trả lời thật nhanh các bạn rõ chưa nào?

+ *Câu 1:* Ngày 20/10 là ngày gì?

(Phụ nữ việt nam)

+ *Câu 2:* Ngày 20/10 là ngày tôn vinh những ai?

(Bà, Mẹ, Chị gái, các cô..)

+ *Câu 3:* Ngày 20/10 thường có hoạt động gì diễn ra?

(Làm thiệp, cắm hoa...)

* Trao tặng yêu thương.

- Các bạn trai lớp mình ơi?

- Bây giờ các bạn sẽ chúc các bạn gái như thế nào?

- Bạn trai nào đại diện lên đây cùng cô để chúc mừng các bạn gái nào?

- Cô cho trẻ đóng vai và chúc.

HĐ2. Cùng cố mình còn phải làm gì để bà, mẹ, cô giáo được vui lòng

- Ngoài việc tặng quà, tặng hoa chúng ng?

- Đúng vậy chúng mình phải ngoan ngoãn, học giỏi để bà, mẹ, cô giáo vui lòng nhớ chưa.

- Vậy cô cháu mình cùng hát mừng ngày hội của bà, của mẹ, của cô

(cô cho trẻ hát “ cháu yêu bà, cô và mẹ “ *Mẹ ơi có biết*”. “ *Bàn tay mẹ*”.

Cá nhân tổ nhóm cả lớp biểu diễn.

- Hôm nay chúng mình đã cùng nhau giao lưu về ngày gì?

- Qua buổi giao lưu trò chuyện về ngày 20/10 ngày hôm nay các bạn đã biết mình nên làm gì để thể hiện sự biết ơn đối với bà với mẹ của mình vào ngày này chưa?

- Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình

<p>HD3. Trò chơi (3-5P) "cắm hoa" Bằng những đôi bàn tay khéo léo chúng mình cùng cắm những giỏ hoa thật đẹp để chúc mừng bà, mẹ và cô nhân ngày 20/10 nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. - Nhận xét động viên, khen ngợi trẻ. <p>3* Kết thúc: (1-2p) Cho trẻ đọc bài thơ "cô dạy" Và ra chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
- * **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- * **Góc học tập:** Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái, vòng quay kì diệu, xem sách, chơi với thẻ chữ cái, gắn số lượng tương ứng
- * **Góc nghệ thuật-** Vẽ chân dung bà, mẹ, cô giáo, bạn gái... Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái.. Hát múa các bài về chủ đề
- ***Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn rau.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

HDCMD: Nhặt lá rụng làm đồ chơi

Trò chơi: Trời nắng trời mưa

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ
- Trẻ biết tạo ra những đồ chơi mà trẻ thích từ lá cây(con vật, bông hoa...)

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng quan sát, tư duy và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Phát triển khả năng tưởng tượng của trẻ, sự khéo léo của đôi tay

3. Thái độ:

- Giáo dục cháu biết bảo vệ môi trường, hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Khoảng sân rộng
- Lá cây các loại trẻ nhặt trong sân trường
- Rổ con, mẫu đồ chơi từ lá cây của cô

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định vào bài: (2-3p) - Trước khi ra quan sát cô tập trung trẻ lại, kiểm tra trang phục, sức khỏe của trẻ và nhắc nhở trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - trẻ đứng quanh cô

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi thành 2 hàng đi xuống sân - Vừa đi vừa hát “ Lý cây xanh” đi đến gốc cây xoài - Hỏi trẻ vừa hát bài gì ? - Cây xanh mang lại lợi ích gì cho con người? - Ngoài cây xanh còn có các loại cây gì nữa. <p>2. Nội dung (20 – 25p)</p> <p>HĐ1: HĐCMD: Nhặt lá rụng làm đồ chơi từ lá cây</p> <p>* Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”</p> <p>+ Lần 1: “<i>Gieo hạt...hương thơm bay xa</i>” (Cô và trẻ cùng đi chuyển về phía trước gần gốc cây có nhiều lá rụng)</p> <p>+ Lần 2: “<i>Gieo hạt...lá rụng nhiều quá</i>” (Cô cho trẻ làm động tác nhặt lá).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi thấy lá rụng chúng mình phải làm gì? - Trên sân trường có rất nhiều lá cây bây giờ các con hãy cùng nhặt những chiếc lá cây này để chơi nhé. - Khi nào chơi xong các con phải biết bỏ rác đúng nơi quy định, nếu thấy sân trường có rác thì phải nhặt bỏ vào thùng rác hoặc thấy có bạn không bỏ đúng nơi quy định thì ta phải nhắc nhở. Nhưng nhớ một điều là sau khi nhặt rác thì chúng ta phải rửa tay thật sạch bằng xà phòng. - Cô cho trẻ đi nhặt lá (khoảng 2 phút) sau đó tập trung trẻ - Hỏi trẻ chúng mình đã nhặt được gì ? (Lá cây) - Cô cũng có gì đây? (Lá cây) <p>Cô cũng nhặt được rất nhiều lá cây và từ những chiếc lá cô đã tạo ra rất nhiều đồ chơi đây này</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra từng đồ chơi cô đã tạo từ lá cây cho trẻ quan sát. <p>VD: Con Trâu từ lá đa</p> <p>Cô tạo hình con Trâu như thế nào? Từ lá cây gì?</p> <p>+ Với các con vật khác cô cũng hỏi tương tự (2 – 3 mẫu)</p> <p>+ Cô làm mẫu:</p> <p>* Cô hướng dẫn trẻ: VD: Làm đồng hồ: Làm dây chuyền</p> <p>...</p> <p>+ Hỏi ý tưởng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ thực hiện - Cô quan sát động viên và khuyến khích trẻ thực hiện + Nhận xét: + Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn + Cô nhận xét chung và động viên những trẻ có sản phẩm cố gắng lần sau * Kết thúc: Cho trẻ bỏ những lá thừa vào thùng rác. <p>b. TCVD: Trời nắng, trời mưa (Trò chơi cũ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi: 	<ul style="list-style-type: none"> - trẻ hát đi xuống sân - cây hoa, cây rau... - trẻ trả lời - trẻ trả lời theo hiểu biết - Lắng nghe - Lắng nghe - Lắng nghe - trẻ chơi trò chơi - trẻ chơi
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi - Cô nhắc lại để trẻ rõ hơn - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần tùy thuộc vào sự hứng thú của trẻ (Cô nhận xét tuyên dương trẻ kịp thời sau mỗi lần chơi) <p>c. Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi mang trong lớp ra như gậy, vòng, sỏi....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chỗ chơi, khu vực chơi và các đồ chơi mang trong lớp như gậy, vòng, sỏi...rồi cho trẻ tự đồ chơi, chỗ chơi của mình - Cô cho trẻ về chỗ mà trẻ đã nhận và cô đi bao quát xử lý các tình huống xảy ra. <p>3* Kết thúc: (1-2p) Cô tập chung trẻ lại điểm danh và chuyển hoạt động khác.</p>	<p>- trẻ lắng nghe</p>
--	------------------------

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề
 - Cô cho trẻ kê bàn giúp cô
 - Cho trẻ tự lấy vở thông qua nhận kí hiệu
 - Cô hướng dẫn bao quát trẻ
2. Chơi tự do ở các góc.
 - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi
3. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Sức khỏe: - Trẻ đi học khỏe mạnh

Kiến thức : - Trẻ biết một số hoạt động của ngày 20/10 là ngày phụ nữ việt nam như mít tinh, tọa đàm, vui văn nghệ, thể thao.

- Biết thể hiện tình yêu thương với bà với mẹ bằng các việc như làm việc nhà giúp bà, giúp mẹ,

Kỹ năng:- Đa số các bạn đã biết dơ tay xin trả lời, biết thưa cô. Tuy nhiên còn một số bạn như: Ngọc, Thành Trung đã biết lắng nghe cô hỏi nhưng khi trả lời lại không xin phép cô, tự ý nói ngang trong giờ học.

Biện pháp: - Cô nhắc nhở và hướng dẫn cho trẻ khi trả lời cần dơ tay xin cô, và trả lời cần có thưa cô trước khi trả lời để trả khắc phục lần sau tốt hơn

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên hệ thống phần mềm

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

VĐCB: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân

TCVĐ: kéo co

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức :

– Trẻ nhớ tên vận động “Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân” và biết cách chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng.

– Biết trò chơi vận động “kéo co” và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

– Rèn kỹ năng tập hợp hàng và chuyển đội hình cho trẻ.

– Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ.

– Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.

– Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.

– Củng cố kỹ năng đếm số 1, 2 và định hướng không gian cho trẻ.

3. Thái độ:

– Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.











– Trẻ nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập.

– Trẻ có nề nếp và biết phối hợp, hợp tác với bạn trong giờ học, giờ chơi. Siêng năng tập thể dục và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ - 2 quả bóng, các động tác thể dục - Trang phục của trẻ gọn gàng, xắn xô	Trang phục gọn gàng, dễ hoạt động - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hđ của trẻ
1. Ổn định (1-2p) - Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình sức khỏe là vàng của chủ đề thể dục thể thao lớp chúng ta ngày hôm nay. - Đến với chương trình ngày hôm nay sẽ có sự tham gia của 2 đội chơi đó là + Đội miệng xinh và + Đội tay đẹp - Đến với chương trình ngày hôm nay chúng mình sẽ	- Xúm xít trò chuyện cùng cô - hưởng ứng cùng cô

<p>được vượt qua các thử thách thú vị và các trò chơi rất vui nhộn đấy, và để mở đầu cho trường trình cô xin mời các bạn cùng đến với một vũ điệu vô cùng đặc biệt đó là “chicken dance”. Cô mời các bạn tham gia cùng với cô nào.</p> <p>(Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện cùng cô)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đã thực hiện xong bài vũ điệu rồi, cô chúc mừng tất cả các bạn. - Các bạn ơi? Các bạn thấy cơ thể mình như thế nào, khỏe hơn chưa, có bạn nào cảm thấy mình bị đau tay hay đau chân không? - Các bạn ơi vũ điệu vừa rồi giúp chúng mình khởi động các khớp gối, khớp tay, cổ tay, cổ chân để chúng mình sẵn sàng tham gia vào các hoạt động thật là tốt đấy. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Khởi động (2-3P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi tham gia vào các phần thử thách của chương trình cô xin mời các bạn đến với phần khởi động. - 2 đội chơi chú ý một vòng tròn tập hợp. + Cô mở nhạc “<i>Thế dục sáng</i>” kết hợp cho trẻ đi các kiểu đi. <p>2.2 Trọng động 18-20p</p> <p>* BTPTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ di chuyển đội hình về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung <p>Tập với bài: Bé tập đánh răng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>CB- 2l 8n</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>CB- 2l 8n</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ khởi động - trẻ về đội hình - tập theo cô
---	--

- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuyu gối



CB- 21 8n 1 2 3 4

- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



CB- 214n 1 2 3 4

*** VĐCB: Chuyển bóng qua đầu, qua chân**

- Và để tiếp tục cho chương trình hôm nay cô sẽ thưởng cho các bạn một hộp quà.

- Các bạn cùng nhau khám phá xem hộp quà có món quà gì nào?

- Hộp quà thứ nhất. Hộp quà có gì? (Bóng nhựa)

- Hộp quà thứ hai? Có gì đây? (Bóng hơi)

- Hai hộp quà này có gì giống nhau? và có gì khác nhau? (Cô cho trẻ so sánh)

- Các con sẽ làm gì với quả bóng này?

- Cô cho trẻ chơi sáng tạo. Hỏi trẻ vừa chơi trò gì?

*** Phần thi thứ 2:** Mang tên chuyển bóng qua đầu qua chân

+ Để thực hiện bài tập thật chính xác các con chú ý xem cô làm mẫu nhé

- Lần 1: Làm không giải thích

- Lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích:

- Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyển lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.

- Sau khi chuyển bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục

- Khám phá hộp quà

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình

- Trẻ lắng nghe

- quan sát cô làm mẫu

<p>chuyên bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyên bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyên cho đến cuối hàng. (Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại).</p> <p>- Lần 3: Cô mời đại diện 4 trẻ lên thực hiện</p> <p>+ Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức trẻ tập theo nhóm 7- 8 trẻ một. - Tổ chức thi giữa các tổ - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau - Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? <p><u>* Củng cố:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập <p><u>* giáo dục:</u> Trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.</p> <p>2.3 Trò chơi: Kéo co (3-5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi <p>2.4 Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho trẻ vận động nhẹ nhàng <p>3. Kết thúc (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương - Hoạt động chuyển tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện <p>Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - trẻ chơi - Vận động nhẹ nhàng - chú ý
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

*. **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.

*. **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề

*. **Góc học tập:** Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái, vòng quay kỳ diệu, xem sách, chơi với thẻ chữ cái, gắn số lượng tương ứng

*. **Góc nghệ thuật-** Vẽ chân dung bà, mẹ, cô giáo, bạn gái... Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái.. Hát múa các bài về chủ đề

***Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn rau.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Giao lưu
toàn khối lớp 5 tuổi
Làm quà tặng bà tặng mẹ**

I. Mục đích - yêu cầu

- **S- Khoa học:** Trẻ biết tên các nguyên liệu để **thiết kế thiệp tặng mẹ**
- **T- Công nghệ:** Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa

cát tông, hạt gạo, hạt lạc, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ

- **E – Kỹ thuật:** Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để **thiết kế thiệp tặng mẹ.**

- **A – Nghệ thuật:** In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

- **M – Toán:** Xếp theo quy tắc, đếm

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm: Sân đa năng, sạch sẽ và an toàn cho trẻ.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động.

- Loa nhạc cho trẻ

- Nguyên vật liệu phục vụ cho tiết trải nghiệm thiết kế.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gắn kết (3 phút). – Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không? Cô rất yêu mẹ của cô đây. Các bạn có yêu mẹ các bạn không ? - Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 20/10? - Các bạn xem cô có những gì đây nào. - Muốn có những món quà thật là đẹp giống như vậy thì chúng mình sẽ làm gì nhỉ?</p> <p>2. Khảo sát ý tưởng:(3 phút). – Vừa rồi chúng mình đã cùng nhau quan sát một số món quà của các bạn nhỏ lớp bạn rồi, Thế bây giờ không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm những món quà gì để tặng bà tặng mẹ nhé. – Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về món quà mình định làm. – Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: – Con định sẽ làm quà gì ? – Làm bằng nguyên vật liệu gì ? - Ngoài món quà đó thì con muốn làm gì nữa không? - Để làm được thì đầu tiên chúng mình cần phải làm gì nhỉ? – Muốn món quà được đẹp thì con phải làm như thế nào ?</p> <p>3. Thiết kế thiệp tặng mẹ (3 phút). – Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm quà tặng mẹ này.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>chú ý</p> <p>- trẻ nêu ý tưởng</p> <p>- trẻ lời câu hỏi</p> <p>- trẻ trả lời</p> <p>lắng nghe</p>

<p>– Vậy để có những món quà đẹp các con phải làm gì trước ?</p> <p>– Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?</p> <p>– Cầm bút chì bằng tay nào ?</p> <p>– Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.</p> <p>– Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.</p>	<p>- trẻ lấy đồ dùng</p>
<p>4. Chế tạo (20 phút)</p> <p>– Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những món quà thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?</p> <p>– Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí món quà theo ý tưởng của mình.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>– Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh món quà từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của món quà làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....</p> <p>– Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</p>	<p>- chú ý</p>
<p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</p> <p>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</p> <p>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p>	<p>- trả lời</p>
<p>5. Thử nghiệm và thiết kế lại (4 phút)</p> <p>* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân</p>	<p>- Trẻ trưng bày</p>
<p>* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.</p> <p>– Con làm được gì đây?</p> <p>– Con thiết kế như thế nào?</p> <p>– Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</p> <p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p>	<p>- trẻ trả lời</p>
<p>6* Kết thúc: Cô cho trẻ mang những món quà của mình đã làm được dành tặng mẹ.</p>	<p>Trẻ mang về tặng bà tặng mẹ</p>

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Montessori

Xếp hình hoa bằng hạt hạt

Chuẩn bị

Bộ xếp hình theo mục đích của trò chơi: mỗi trẻ 1 rổ đựng hạt hạt

- Cách chơi

Cô cho trẻ xem hình mẫu đã xếp sẵn. Sau đó, trẻ tự xếp hình theo mẫu hoặc theo gợi ý của cô giáo. Khi trẻ xếp xong, cô hỏi trẻ: “Cháu vừa xếp hình gì?” và phát triển nội dung cuộc đàm thoại bằng các câu hỏi mở

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.

2. Chơi tự do ở các góc.

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Sức khỏe: - Bạn Giang hôm nay vẫn ốm chưa đi học được

- Bạn Triết hôm nay hơi mệt, ăn cơm bị nôn.

Kiến thức; Trẻ biết ngày 20/10 là ngày dành cho bà cho mẹ, các chị và các em gái

Biện pháp: - Cô kết hợp với phụ huynh theo dõi và quan tâm sát sao hơn đối với cháu có biểu hiện của mệt mỏi,

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên hệ thống phần mềm

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQCC:

Đề tài: Làm quen chữ cái a, ă, â

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái a, ă, â.

- Nhận biết được cấu tạo các chữ cái.

- Biết và phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau giữa các chữ cái a.ă.â

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt sự giống và khác nhau giữa các chữ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng ghi nhớ các chữ cái.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học

- Trẻ yêu thích môn học làm quen với chữ cái.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
+ Hình ảnh kèm chữ - Đôi mắt; Đôi tay; đôi chân + Thẻ chữ rời để trẻ ghép từ + Tranh chữ a, ă, â. In hoa, in thường, viết thường bằng giấy a4	- Sức khỏe ổn định - tâm thế thoải mái - mỗi bạn một rổ thẻ chữ a, ă, â

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú (1-2p) - Cô và trẻ hát bài hát “ <i>Đôi mắt xinh</i> ” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về những bộ phận nào của cơ thể? - Trên cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận và các giác quan, đều có chức năng nhiệm vụ riêng và không thể thiếu được vì vậy muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? - Hôm nay cô cũng có hình ảnh 1 số bộ phận trên cơ thể muốn cho cả lớp mình xem. Để biết đó là những bộ phận nào cô mời các con nhẹ nhàng về	- Trẻ hát bài hát “ <i>Đôi mắt xinh</i> ”. - Bài hát đôi mắt xinh ạ

chỗ để xem hình ảnh cùng cô nào!

2. Nội dung bài (18-20p)

* Hoạt động 1: Làm quen chữ cái a

- Cô cho trẻ xem hình ảnh “**Đôi tay**”.
- Cho trẻ đọc từ “Đôi tay” dưới hình ảnh.
- Cô ghép từ “Đôi tay” từ thẻ chữ rời và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học.
- Cô lấy thẻ chữ a ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái a và được phát âm là “ a”
- Cô phát âm 2 lần
- Cả lớp phát âm chữ a 2 lần
- Cho tổ, cá nhân phát âm(2-3 l)
- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái a bằng tay.
- Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái a? (1-2 trẻ)

=> Đứng rồi đây chữ a được cấu tạo bởi 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng phía bên phải ghép lại được chữ cái a.(xem trên máy tính)

- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘a’.
- Ngoài chữ a in thường chúng ta còn có các kiểu chữ A in hoa và a viết thường.

* **Làm quen chữ ă.**

- Cho trẻ xem hình ảnh đôi mắt.
- Cho trẻ đọc từ “Đôi mắt” dưới hình ảnh.
- Cô ghép từ “Đôi mắt” từ các thẻ chữ rời.
- Cho trẻ đếm xem trong từ đôi mắt có bao nhiêu chữ cái.
- Cho trẻ lên tìm chữ cái đứng ở vị trí thứ 5 trong từ “Đôi mắt”. (Mời 1 trẻ lên tìm)
- Cô lấy thẻ chữ ă ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái ă và được phát âm là “ ă”.
- Cô phát âm 2 lần
- Cho cả lớp phát âm 2 lần
- Cho tổ, cá nhân trẻ phát âm(2- 3l)
- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái ă bằng tay.
- Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “ă”.
- (Mời 1-2 trẻ nói cấu tạo)

- Trẻ xem hình ảnh “Đôi tay”
- Trẻ đọc từ “Đôi tay”
- Trẻ quan sát cô ghép chữ
- Trẻ lên tìm chữ cái đã học
- Trẻ lắng nghe cô phát âm chữ a
- Trẻ phát âm chữ a
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe cô nói cấu tạo chữ
- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu các kiểu chữ
- Đôi mắt ạ
- Trẻ xem hình ảnh
- Trẻ đọc từ
- Trẻ đếm 1...6
- Trẻ lên tìm
- Trẻ nghe cô phát âm
- Trẻ phát âm chữ ă
- Trẻ nói cấu tạo chữ ă

<p>=> Đứng rồi chữ ă được cấu tạo bởi 3 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng phía bên phải và phía trên có mũ đội ngược tạo thành chữ cái ă đây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm lại chữ cái ă - Giới thiệu các kiểu chữ ă in hoa, ă in thường, ă viết thường - Cho trẻ phát âm lại chữ ă <p>* Làm quen chữ â.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh đôi chân - Hình ảnh gì đây các bạn? - Dưới hình ảnh đôi chân các con thử đoán xem có từ gì? Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh “Đôi chân”. - Cô ghép từ “Đôi chân” từ các thẻ chữ rời. - Cho trẻ lên tìm chữ cái màu xanh trong từ “Đôi mắt”. (Mời 1 trẻ lên tìm) - Cô lấy thẻ chữ â ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái â và được phát âm là “ ớ”. - Cô phát âm 2 lần - Cho cả lớp phát âm 2 lần - Cho tổ, cá nhân trẻ phát âm(2- 3l) - Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái â bằng tay. - Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “â”. <p>(Mời 1-2 trẻ nói cấu tạo)</p> <p>=> Đứng rồi chữ ă được cấu tạo bởi 3 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng phía bên phải và phía trên có mũ đội xuôi tạo thành chữ cái â đây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm lại chữ cái â. - Giới thiệu các kiểu chữ â in hoa , â in thường , â biết thường và cách viết của các loại chữ <p>*So sánh a, ă, â.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 3 chữ cái a, ă, â. <p>* Điểm giống nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả 3 chữ đều có 1 nét cong tròn khép kín và nét xô thẳng ở phía bên phải. <p>* Điểm khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khác nhau về tên gọi - Chữ a không có mũ, chữ ă, â có mũ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm - Trẻ nghe cô giới thiệu chữ ă <ul style="list-style-type: none"> - Đôi chân ạ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem hình ảnh đôi chân - Đôi chân ạ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô đọc <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ lên tìm <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô phát âm - Trẻ phát âm <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát chữ â <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ TL <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ so sánh
--	---

<p>- Chữ ã có mũ đội ngược, chữ â có mũ đội xuôi. * Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì? * Hoạt động 3. Trò chơi * TC1: Chọn nhanh nói đúng - Các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rô đồ chơi, cô mời các con lên lấy rô đồ chơi cho mình nào! - Các con ơi chúng mình chúng mình nhìn xem trong rô cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì? - Đúng rồi với những chữ cái này cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi “Chọn nhanh nói đúng”. - Lần 1: Tìm chữ theo tên gọi - Lần 2: Tìm chữ theo câu tạo chữ Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần tìm * TC2: Thử tài của bé. + Lần 1: Xếp chữ a, ă, â bằng nét chữ rời. + Lần 2: Xếp chữ a, ă, â bằng hạt * TC3: Nhảy vòng * Chuẩn bị: - 5 vòng tròn to có dán chữ cái: a – ă – â. - 1 số thẻ chữ cái o – ô – ơ , a – ă – â cho trẻ chọn. * Cách chơi: - Phía trước cô có 5 vòng tròn to ở giữa lớp, bên trên mỗi vòng tròn có gắn các chữ cái các con đã học, trên bảng cô có gắn một số thẻ chữ cái, cô mời 6 - 7 lên chọn 1 thẻ chữ cái mà con thích cầm trên tay. Các con vừa đi vừa hát xung quanh các vòng tròn này, khi nghe hiệu lệnh của cô các con sẽ nhảy vào vòng tròn có chứa chữ cái giống chữ cái con cầm trên tay, và nhớ là mỗi vòng tròn chỉ chứa 1 bạn thôi nhé! Cô sẽ đến kiểm tra từng vòng tròn và khi đó các con sẽ phát âm thật to chữ cái con đang giữ. * Luật chơi: - Ai nhảy vào không đúng vòng tròn thì sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp. Các con hiểu cách chơi chưa? - Cho cháu chơi 2-3 lần - Cô cháu cùng kiểm tra lại Các con ơi thời gian dành cho trò chơi đã hết rồi...</p>	<p>- Chữ a, ă, â ạ</p> <p>- Trẻ đi lấy rô đồ dùng chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chọn và giơ chữ cái theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ xếp chữ cái a, ă, â bằng nét chữ rời và hạt gạo.</p> <p>- Trẻ lên lấy chữ cái và chơi đồ chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát và chuyển hoá</p>
---	---

3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát “ Đôi mắt xinh ” và kết thúc hoạt động	
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *. **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
- *. **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- *. **Góc học tập:** Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái, vòng quay kì diệu, xem sách, chơi với thẻ chữ cái, gắn số lượng tương ứng
- *. **Góc nghệ thuật-** Vẽ chân dung bà, mẹ, cô giáo, bạn gái... Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái.. Hát múa các bài về chủ đề
- ***Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn rau.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

HDCMD: Quan sát thời tiết

Trò chơi: Trốn tìm

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Tạo điều kiện cho trẻ hít thở không khí trong lành, rèn luyện cơ thể, phát triển vận động.
- Cung cấp cho trẻ về đặc điểm thời tiết ngày hôm đó.
- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật về thời tiết mùa thu
- Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết khác: Mưa, nắng, gió

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng quan sát, tư duy và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Phát triển khả năng tưởng tượng của trẻ, sự khéo léo của đôi tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm cho trẻ quan sát, sắc xô

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Gây hứng thú (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ra quan sát cô tập trung trẻ lại, kiểm tra trang phục, sức khỏe của trẻ và nhắc nhở trẻ - Trẻ đi thành 2 hàng đi xuống sân - Cho trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa” - Các con vừa hát bài hát gì? - giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp thời tiết <p>2. Nội dung:</p> <p>HĐ1: HDCMD: Quan sát thời tiết. (18-20p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp hàng và quan sát theo gợi ý của cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xuống sân - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Kiến thức: Trẻ nhận biết được các chữ cái đã học, nhận biết được cấu tạo của chữ a, ă, â.

Kỹ năng: Đọc to rõ ràng, nhận biết nhanh nhẹn.

- Biết dơ tay xin phát biểu

- Giờ hoạt động ngoài trời bạn Thịnh, Đạt, Hạnh Dung, Đăng còn chạy lộn xộn. Chưa chú ý tập trung theo hiệu lệnh của cô.

Biện pháp: - Trước khi ra sân ở tiết học sau cô sẽ nhắc nhở các bạn trước, và nhắc nhở mọi lúc mọi nơi để trẻ chú ý hơn

<p>khám bệnh cho bạn cún bông. Để biết Bạn Cún bông có khỏi bệnh hay không? Hôm nay, cô sẽ đọc cho lớp mình nghe bài thơ" Bé chẳng sợ tiêm "nhé!</p> <p>2: Cung cấp kiến thức:</p> <p>HD1. Nghe đọc thơ diễn cảm :</p> <p>+ <i>Cô đọc thơ lần 1 :</i> Cô đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ, cử chỉ. Cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>+ <i>Cô đọc thơ lần 2 :</i> Kết hợp xem tranh.</p> <p><u>*Trích dẫn đàm thoại:</u></p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại về bài thơ : + Cô vừa đọc bài thơ gì ? + Trong bài thơ nói về gì ? + Cún bông bị làm sao ? - Cô đọc đoạn thơ trích dẫn : <i>“ Cún bông sao thế nhỉ? Cứ nghe cổ, nghe đầu”.</i></p> <p>Giải thích từ “Ngheo” : có nghĩa là nghiêng về một bên nào đó.</p> <p>+ Bé tập làm gì ? + Bé chữa bệnh cho ai ? - Cô đọc đoạn trích dẫn: <i>“ Bé tập làm bác sĩ Chữa cho cún khỏi đau”.</i></p> <p>+ Bé bảo Cún bông phải làm gì? + Bé làm công việc của Bác sĩ như thế nào ? <i>“Bé khám bệnh, phát thuốc Bảo Cún bông phải tiêm”</i></p> <p>+ Sau khi khám bệnh, tiêm và uống thuốc thì Cún bông như thế nào ? <i>“ Cún bông ngoan ngoãn chẳng khóc Lát sau, Cún khỏi liền”.</i></p> <p>- Giáo dục trẻ bảo vệ cơ thể của mình, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh, không bị ốm đau.</p> <p>HD2. Dạy trẻ đọc thơ :</p> <p>- Mời cả lớp đọc thơ theo cô 2 -3 lần, đọc luân phiên theo tổ, nhóm. - Mời nhóm 3 -4 trẻ lên đọc. - Mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đàm thoại cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc thơ</p>
---	--

<p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ về cách phát âm, thể hiện ngữ điệu.</p> <p>- Cô mời cả lớp đọc lại bài thơ. (1 lần)</p> <p><u>3. Trò chơi: "Gắn biểu tượng theo nội dung bài thơ"</u></p> <p>- Cách chơi: Cô chia làm 3 đội. Khi nghe hiệu lệnh trò chơi “ Bắt đầu”, bạn đứng đầu hàng chạy lên lấy tranh gắn vào bảng sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn, bạn thứ hai lên gắn cho đến hết tranh, bạn kế tiếp lên tìm và gắn tương ứng số lượng tranh.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào gắn đúng đội đó sẽ thắng, cô động viên khen trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>* Củng cố: Các con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p><u>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động</u></p> <p>- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Đường và chân ” và nghỉ.</p>	<p>- Trẻ nghe phổ biến trò chơi</p> <p>- trẻ trả lời</p> <p>- trẻ hát</p>
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.

Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề

Góc học tập: Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái, vòng quay kì diệu, xem sách, chơi với thẻ chữ cái, gắn số lượng tương ứng

Góc nghệ thuật- Vẽ chân dung bà, mẹ, cô giáo, bạn gái... Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái.. Hát múa các bài về chủ đề

***Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn rau.

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

HĐCMBĐ: Quan sát vườn hoa hồng

TCVĐ: Tạo dáng theo hình

CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1 .Mục đích yêu cầu

- Trẻ được tìm hiểu và quan sát về cây hoa hồng
- Biết chơi trò chơi cùng cô giáo và các bạn.
- Hứng thú chơi với các đồ chơi mà mình thích để phát triển các cơ trên cơ thể.

2.Chuẩn bị.

- Địa điểm cây hoa hồng cho trẻ quan sát và tìm hiểu.
- Không gian để trẻ chơi trò chơi.
- Đồ chơi ngoài trời.

3.Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1, ổn định tổ chức (2-3p)

- Cô thấy thời tiết hôm nay thật là đẹp các con có muốn cùng cô ra sân để hoạt động ngoài trời không ?
- Trước khi đi ra sân các con hãy xếp thành 2 hàng thật đẹp, khi ra sân các con nhớ phải đi theo hàng không được xô đẩy nhau và lắng nghe theo hiệu lệnh của cô các con đã nhớ chưa

2 Nội dung (15-20p)

HD1, HDCMD Quan sát vườn hoa hồng

- Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi quan sát cây hoa hồng trong trường mình nhé.
 - Cô dẫn trẻ đến trước vườn hoa hồng và trò chuyện cùng trẻ:
 - Các con biết đây là cây gì không?(Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa hồng)
 - Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần.
 - Các con qua sát cây hoa hồng và nói cho cô các bạn được biết những điều mình quan sát được.
 - Đây là cây hoa gì ?(cây hoa hồng)
 - Còn đây là là gì của cây hoa? (lá hoa)
 - Lá của cây có màu gì?(màu xanh)
 - Còn đây là gì của cây?(thân cây)
 - Thân cây có gì đây?(có gai)
 - Đây là gì ? (bông hoa hồng)
 - Hoa hồng có màu gì?(màu hồng)
 - Còn đây là gì ?(nụ hoa)
 - Cây hoa hồng được trồng ở đâu?(trong vườn cổ tích)
 - Cô chốt lại cho trẻ biết cây hoa hồng được trồng trong vườn cổ tích có thân cây, lá cây, nụ hoa, và hoa, hoa màu hồng, ngoài ra hoa hồng còn rất có rất nhiều màu như màu trắng, vàng, đỏ.... thân cây hoa hồng có nhiều gai nên khi các con cầm vào cần thận kéo gai đâm vào tay.
 - Thế các con có biết trồng cây hoa hồng để làm gì không?
 - Để có cây hoa hồng tươi tốt và đẹp trong vườn trường các con phải phải làm gì nhỉ
 - GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành
- Cách chơi: cô cho trẻ ngồi từng đôi một đối diện nhau nắm tay nhau, vừa đọc lời đồng dao, vừa làm động tác kéo cửa theo nhịp của bài đồng dao, đọc tiếng” kéo” thì trẻ A đẩy trẻ B (người hơi cúi về

<p>phía trước) , trẻ B kéo tay trẻ A(người hơi ngã về phía sau) khi đọc tiếng “cưa” thì trẻ B đẩy trẻ A và trẻ A kéo trẻ B. Đọc đến tiếng “Lừa” thì trở về vị trí ban đầu. cứ như vậy vừa đọc vừa làm động tác cho đến hết bài theo nhịp của bài đồng dao.</p>	
Lời 1	Lời 2
Kéo cưa lừa xẻ	Kéo cưa lừa kít
Ông thợ nào khỏe	Làm ít ăn nhiều
Về ăn cơm vua	Nằm đâu ngủ đấy
Ông thợ nào thua	Nó lấy mắt cưa
Về bú tí mẹ	Lấy gì mà ké
* Chơi tự do.	
- Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết.	
3. Kết thúc: (1-2P)	
Cô tập trung trẻ nhận xét buổi hoạt động	

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Thực hiện vở thủ công: Làm gang tay, đồng hồ đeo tay
 - Chuẩn bị: Vở , bút chì, bút màu, kéo đủ cho trẻ
 - Tiến hành: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề
 - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Ôn bài buổi sáng
Thơ: Chiếc bóng
- Vệ sinh, trả trẻ

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Kiến thức: trẻ đọc thơ to rõ ràng, nhớ tên bài thuộc thơ. Bên cạnh đó có bạn Minh bạn đang chưa nghiêm túc đọc bài.

Kỹ năng: - Trẻ biết đọc nối tiếp giữa các tổ theo hướng tay của cô.

Biện pháp: - cô nhắc nhở trẻ và cho trẻ đọc lại cùng các bạn tổ khác để trẻ khawesc phục tốt hơn

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Phát triển thẩm mỹ

- **Dạy vận động MH:**

Bài: “Bé tập đánh răng”.

NH: Mẹ yêu ơi

TC: Khiêu vũ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Mục tiêu:

- Trẻ biết vận động minh họa nhịp nhàng theo bài hát "Bé tập đánh răng".

- Nhớ tên bài hát tên tác giả

2. Kỹ năng

- Trẻ chú ý lắng nghe và cảm thụ giai điệu nhẹ nhàng của bài hát “Mẹ yêu con”

- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng với bóng”

3. Thái độ

- Rèn luyện và phát triển năng khiếu thẩm mỹ âm nhạc cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	chuẩn bị cho trẻ
- Đàn ghi bài hát - Xắc xô to. - Nhạc không lời các bài hát: Bé tập đánh răng; Mẹ yêu con và nhạc chơi trò chơi.	- Tâm thế thoải mái, sức khoẻ ổn định

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức (2 - 3p) - Các con ơi, trước khi vào giờ học chúng mình hãy cười vang thật vui đón chào một ngày mới thật sáng khoái nào. - Cho trẻ chơi trò chơi “ <i>Nào mình cùng cười lên đi</i> ” - Trông khi các con cười cô nhìn thấy nụ cười bạn nào cũng xinh, nhiều bạn có hàm răng trắng tinh, và chắc hẳn các bạn cũng thường xuyên đánh răng mới có hàm răng trắng tinh như thế phải không nào. - Và các con có biết bài hát gì nói về việc đánh răng không nhỉ? - À bài hát "Bé tập đánh răng" nhạc và lời của ai nhỉ?	- Trẻ chú ý - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời

<p>- Thế các con đã thuộc bài hát này chưa? Đã được nghe và được hát nhiều chưa?</p> <p>- Các bạn sẽ làm gì khi hát bài hát này?</p> <p>- Các con ạ bài hát "Bé tập đánh răng" sáng tác của chú Hoàng Văn Yến đấy, và hôm nay cô sẽ biểu diễn lại bài hát này thật vui các bạn có muốn tham gia cùng cô không?</p> <p>- Để vận động được bài hát thì bây giờ chúng mình sẽ làm những ca sĩ nhí để cùng nhau hát vang bài hát xem thử các bạn có nhớ bài hát này nữa không đã nào?</p> <p>- Cho cả lớp hát.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung (20-25p)</p> <p>a. Dạy vận động múa minh họa bài hát "Bé tập đánh răng"</p> <p>- Con sẽ vận động như thế nào?</p> <p>- Con có muốn xem thử xem sẽ cô vận động bài này như thế nào không?</p> <p>+ Lần 1: Cô múa kết hợp nhạc</p> <p>- Vừa rồi cô đã làm gì?</p> <p>- Các con có ai có thể nghĩ ra điệu múa minh họa khác không?</p> <p>- Thế các con có muốn múa giống cô không?</p> <p>+ Lần 2: Cô hướng dẫn từng động tác một .</p> <p>- Từ câu hát "<i>Từ trên xuống dưới, từ dưới lên trên</i>" Hai tay đưa từ trên xuống dưới sau đó từ dưới lên trên kết hợp nhún chân.</p> <p>- Câu hát "<i>Đừng quên răng nào. Mình tập đánh răng</i>" Đưa hai tay ra phía trước lắc bàn tay kết hợp lắc đầu sang hai bên sau đó làm động tác đánh răng kết hợp lắc mông.</p> <p>- Câu tiếp "<i>Mình cùng xoay xoay xoay, mình làm thật nhẹ tay, mình làm thật khéo tay.</i> Làm động tác xoay tay hai bên kết hợp lắc mông, sau đó đưa hai tay đưa lên cao và vẫy sang hai bên.</p> <p>- Câu cuối cùng hát "<i>Hàm răng trắng tinh, Nụ cười đẹp hướng dẫn xinh</i>" Hai tay cô đưa xuống dưới cằm và nghiêng đầu sang hai bên kết hợp nhún chân</p> <p>b. Trẻ biểu diễn</p> <p>+ Cả lớp thực hiện . Lần 1: Trẻ cùng làm với cô (không nhạc)</p> <p>- Cả lớp thực hiện 2 lần - cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Cả lớp thực hiện Lần 2: Trẻ vận động múa hát (không nhạc) .</p> <p>+ Cả lớp thực hiện Lần 3: Trẻ múa hát kết hợp với nhạc.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ hát theo yêu cầu</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời theo ý sáng tạo</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe quan sát cô hướng dẫn</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p>
--	--

<p>+ Một phần tiếp theo khá hồi hộp, đó là các con sẽ thi xem đội nào biểu diễn đẹp.</p> <p>- 3 tổ thực hiện - Nhóm vận động - Cá nhân múa.</p> <p>c. Nghe hát: Mẹ yêu ơi</p> <p>- Cả lớp thực hiện 1 lần</p> <p>=>) Các con ơi tình yêu của mẹ bao la như biển cả, niềm hạnh phúc của mẹ là được nhìn thấy các con chăm ngoan, khôn lớn từng ngày. Tình yêu đó đã được nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý thể hiện vào nội dung của bài hát "Mẹ yêu con". Hôm nay cô mời các con cùng thưởng thức.</p> <p>+ Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe.</p> <p>+ Lần 2: Cô mở băng đĩa hát, trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.</p> <p>c. Trò chơi âm nhạc "Khiêu vũ"</p> <p>- Và bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi "Khiêu vũ"</p> <p>- Cô nêu cách chơi cho trẻ chơi cùng cô</p> <p>3: Kết thúc (1-2p)</p> <p>- Cho trẻ vận động lại bài hát "Bé đánh răng"</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ thi nhau giữa các tổ, nhóm, các nhân</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- nghe cô hát</p> <p>- nghe qua băng đĩa</p> <p>- trẻ chơi</p> <p>- lắng nghe</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.

Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề

Góc học tập: Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái, vòng quay kì diệu, xem sách, chơi với thẻ chữ cái, gắn số lượng tương ứng

Góc nghệ thuật- Vẽ chân dung bà, mẹ, cô giáo, bạn gái... Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái.. Hát múa các bài về chủ đề

Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn rau.

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

HDCMD: Chăm sóc cây hoa

TCVD: ai nhanh nhất

CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường

I: Mục đích - yêu cầu

1. Mục đích

Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loại cây hoa trong vườn trường. Biết chăm sóc vườn cây hoa: nhật cỏ, tưới nước, nhật lá vàng úa, lá cây...

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi " ai nhanh nhất"

-Biết tên gọi của các đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích của trẻ, sự linh hoạt nhanh nhẹn quan các trò chơi, chơi đúng luật.

3. Thái độ

- GD trẻ vui vẻ tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân trường sạch sẽ	Trang phục gọn gàng dễ vận động
- vườn cây hoa	- Mũ cho mỗi trẻ

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định vào bài: (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô rung xắc xô ra hiệu lệnh trẻ tập trung quanh cô- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ, cho trẻ mang mũ- Dẫn dò trẻ và giao nhiệm vụ cho trẻ trước khi ra sân: <p>2. Nội dung (20 – 25p)</p> <p>HĐ1: HĐCMĐ: Chăm sóc cây hoa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xếp hàng đi chuyển ra sân trường.- Cô và trẻ trò chuyện về các loại cây hoa theo hiểu biết của trẻ.+ Các con biết những loại cây hoa nào?+ Con thích loại cây hoa nào nhất? Vì sao con thích?- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại cây hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.- Cô và trẻ ra vườn cây hoa+ Có những loại cây hoa nào nhi các con?+ Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?- Cô khái quát lại cho trẻ- Để cho những cây hoa luôn tươi tốt và đẹp thì theo các con chúng ta cần làm gì?- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn cây hoa- Cô chia lớp thành 2 nhóm:+ Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa+ Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa- Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô=> Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng. <p>HĐ2: TCVĐ: “ Ai nhanh nhất ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu trò chơi:- Cô gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi- Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con quan sát xem trên sân trường có những gì?- Các con có muốn tham gia chơi với những đồ chơi đó không?	<ul style="list-style-type: none">- trẻ đứng quanh cô- trẻ hát đi xuống sân- trẻ trả lời- trẻ trả lời theo hiểu biết- Trẻ chơi trò chơi- trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường

<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi các con phải như thế nào? - À khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, và chơi nhẹ nhàng các con nhớ chưa nào! - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ (Cô bao quát,đến các nhóm giúp đỡ, động viên trẻ chơi) <p>3: Kết thúc (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - chú ý lắng nghe
---	---

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân .

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan

* Cách tiến hành:- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”

- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

3. vệ sinh cá nhân trẻ, trả trẻ

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài, thuộc bài hát

Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng chăm sóc vườn hoa, biết chơi trò chơi biết phối hợp cùng bạn chơi theo nhóm.

- giờ chăm sóc vườn hoa bạn Đăng, bạn Thịnh chưa chú ý nên khi thực hành chưa biết cách.

Biện pháp: - Cô tập trung trẻ lại và nhắc nhở trẻ và hướng dẫn lại cách thực hiện và cho quan sát các bạn làm để âm cùng bạn được tốt hơn