

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ

Tuần 18. Thực hiện từ ngày 13/01 đến 17/1/ 2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi tự chọn Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc. - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”, điểm danh, trò chuyện.				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH - Tìm hiểu màu sắc của một số loại rau, củ, quả	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Chạy và vượt qua chướng ngại vật -TCVĐ: Lăn bóng vào gôn.	LVPTNN Thơ Hoa kết trái	LVPTNN TCCC Trò chơi chữ cái l, m, n	LVPTTM Âm nhạc: NDTT: VĐTLC “ bầu và bí”. NDKH: NH: lý cây bông -TCAN: nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi hoạt động góc	* Góc đóng vai: Siêu thị rau củ quả, nấu ăn, bác sĩ tí hon. * Góc XD-LG: Xây dựng cửa hàng rau củ quả, lắp ghép các gian hàng, cổng ra vào. * Góc học tập: Trò chơi ghép chữ, tô màu chữ in rỗng , tìm chữ... * Góc sách- truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua. * Góc nghệ thuật: Làm rau củ từ nguyên liệu, nặn rau củ, đan các loại củ quả, hát các bài hát về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát rau bắp cải, thử nghiệm vật chìm nổi, chơi trò chơi dân gian, - Trò chơi vận động: Kéo co, chạy tiếp cờ, chuyền bóng, trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường, sân vận động, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên.				
Hoạt động chiều	- Làm quen với tiếng anh - HDTCM: TCVĐ: Ai giỏi nhất. Chơi theo ý thích - Thực hiện vở toán - HĐ nhóm: Là một số loại rau ăn củ quả từ nguyên liệu mở -Thực hiện vở chủ đề. - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh, trả trẻ.				

2. Thể dục sáng

Cho trẻ tập với bài hát “ Em yêu cây xanh ”

*** Tiến trình hoạt động**

- Động tác 1 tay: “Em rất thíchđẹp xinh ” 2 lần x 8 nhịp



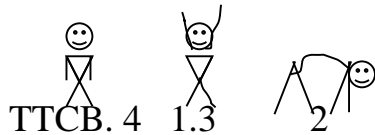
TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 2 bụng: “Cô giáocủa em” 2 lần x 8 nhịp



TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 3 chân: “Em rất thíchđẹp xinh” 2 lần x 8 nhịp



TTCB. 4 1.3

- Động tác 4 bật: “Cô giáocủa em” 2 lần x 8 nhịp



TTCB. 4

1.3

2

* **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc xây dựng Xây dựng mô hình của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép theo thích. <p>*Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ - Cấp dưỡng . -TC: Bán hàng. <p>* Góc âm nhạc - Tạo hình Nặn, vẽ, xé dán, tô màu về chủ đề .Hát và vận động theo nhạc.</p> <p>* Góc sách - truyện: Xem sách tranh ảnh về chủ đề.. , kể chuyện theo tranh, tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, vườn hoa chữ cái, ném vòng cổ chai.</p> <p>* Góc khoa học và Toán:Trò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mô phỏng tái tạo được mô hình của bé có nhiều loại cây, sắp xếp bố cục công trình hợp lý, đẹp.. - Biết thể hiện vai trò của Bác sĩ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở.. - Biết chế biến từ các món ăn từ các loại rau (luộc ,xào, nấu canh..và đặt tên cho các món ăn . -Trẻ biết thể hiện được vai của người bán hàng và người mua hàng - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để vẽ, xé dán, tô màu về chủ đề. - Trẻ thể hiện bài hát, “ Hoa kết trái”. - Trẻ xem tranh về 1 số loại rau,củ và kể chuyện theo tranh. - Trẻ tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ để gắn vào. đọc chữ cái, vườn hoa chữ cái, ném vòng vào cổ chai nào thì đọc chữ cái đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, hàng rào, ngôi nhà, công vườn, cây . -Bộ trang phục của bác sĩ: - Bộ đồ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga ... - Một số cây giống, rau , cây ăn quả các loại... - Đất nặn , màu sáp, về chủ đề cho trẻ tô màu, - Dụng cụ âm nhạc. - Bộ tranh lô tô về các loại rau, củ,quả. - Tranh truyện , trò chơi chữ cái ,ném vòng cổ chai, bài thơ thiếu chữ cái n,m, 	<p>*HD1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Bầu và bí. - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói đến loại rau gì? - Ngoài rau đó ra các con biết những loại rau gì nữa? - Ở nhà cũng như ở trường bố,mẹ,các cô cấp dưỡng đã chế biến các loại rau thành những món ăn gì? - Hôm nay ở góc xây dựng con sẽ xây mô hình gì? - Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều trò chơi - Khi tham gia hoạt động góc thì các con cần chú ý điều gì? - Giáo dục: Khi chơi các con phải chơi vui vẻ không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi. Không hét to, không chạy nhảy lộn xộn trong giờ chơi và phải biết lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Các con thích chơi ở góc chơi nào thì về góc chơi đó. <p>2. HD2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng tổ lấy kí hiệu về các góc. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.

<p>chơi bàn tính, gắn đồ vật tương ứng với số lượng, vòng quay kỳ diệu, chơi với ngón tay, Phân nhóm các loại rau, củ, quả,</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</p>	<p>- Trẻ biết đếm, thêm, bớt và gắn số tương ứng. - Trẻ được lấy lô tô về các loại rau, củ, quả khi mình quay vào ô tương ứng.</p> <p>-Trẻ biết tưới Nước cho rau.</p>	<p>- Bàn tính. Bàn bắn bi, vòng quay kỳ diệu, các bàn tính, bàn tay bằng bìa, thùng sữa có khoét lỗ. thùng sữa có khoét các hình - Tranh lô tô về các loại rau, củ. - Rau, củ, quả bằng nhựa để trẻ chơi.</p> <p>+ Bình tưới nước, khăn lau.</p>	<p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HĐ3. Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi - Cho trẻ thu dọn đồ chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p>
---	--	--	--

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp.
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp.
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH:

Tìm hiểu màu sắc của một số loại rau, củ, quả

I. Mục đích-Yêu cầu

- Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm, lợi ích của một số loại rau, củ, quả. Biết màu sắc được tạo ra từ một số loại rau, củ, quả.
 - Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các công cụ: Cối, chày, muống, vớt lọc cầm tay, đĩa, thìa, cốc, ...
 - Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước để tạo ra màu từ các loại: giã, dầm rau củ quả, lọc cạn...
 - Nghệ thuật (A): Đẹp, màu sắc hấp dẫn, biết ý nghĩa công dụng của các loại quả đối với đời sống. Vui vẻ, hứng thú với hoạt động
 - Toán (M): Đếm số lượng, đong nước, màu sắc.
- * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng sáng tạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tư duy phản biện

II. Chuẩn bị

<p align="center">Đồ dùng của cô</p> <p>- Rổ đựng các loại rau, củ, quả</p>	<p align="center">Đồ dùng của trẻ</p>
---	---------------------------------------

- Loa nhạc	- Quả thanh long ruột đỏ, củ nghệ, củ cà rốt, rau ngót - Rổ đựng các loại rau củ quả - Cối, chày, muồng, vợt lọc cầm tay, đĩa - Các nguyên vật liệu: nước lọc, khăn tay, giấy A3, thiệp chưa trang trí, bông tăm... - Bảng ghi chép của trẻ - Thước chỉ
------------	--

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>* HĐ1: E1 (Thu hút, gắn kết)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các đội tham gia bài học khám phá: đội 1, đội 2, đội 3 - Cho trẻ khám phá các loại rau, củ, quả - Trẻ nêu tên gọi và một số đặc điểm lợi ích của rau củ quả - Các bạn đã trả lời rất giỏi tên gọi đặc điểm lợi ích của những loại rau củ quả này, nhưng cô đang băn khoăn không biết là những loại rau củ quả này sẽ tạo ra được màu sắc như thế nào? Cho trẻ phỏng đoán màu sắc sẽ tạo ra <p>* HĐ2: E2 (Khám phá)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khám phá những đồ dùng dụng cụ cô chuẩn bị? - Cho trẻ tự lấy nguyên vật liệu, đồ dùng về nhóm thực hành. + Nhóm 1: Khám phá màu hồng của quả thanh long + Nhóm 2: Khám phá màu vàng của củ nghệ + Nhóm 3: Khám phá màu xanh rau ngót - Cho các nhóm khám phá các bước thực hiện: Trẻ thảo luận nhóm, trao đổi cách làm, phân công việc cho các bạn trong nhóm. - Trẻ quan sát và thực hành - Cô đặt câu hỏi thăm dò, gợi mở cho trẻ khám phá, chia sẻ, sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại: + Nhóm con khám phá màu sắc của quả gì? + Dụng cụ con cần sử dụng là gì? + Thao tác làm như thế nào? - Cho trẻ ghi kết quả vào bảng ghi kết quả <p>* HĐ 3: E3 (Giải thích)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng nhóm lên trình bày - Cô chốt lại: Khi dầm nhuyễn lõi thanh long ra, cho 1 cốc nước vào khuấy đều, múc ra vợt lọc cầm tay sẽ được màu hồng tím của quả thanh long; màu xanh của rau ngót.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động - Thanh long, rau ngót... - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ suy nghĩ trả lời - Cối, chày, muồng... - Trẻ chọn loại quả/củ/rau và dụng cụ của nhóm mình - Trẻ thảo luận, phân chia công việc - Trẻ trả lời - Trẻ lên trình bày - Nghe cô khái quát lại

<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô cùng các con được khám phá về màu sắc của quả/rau/củ rất hữu ích và thú vị đấy. - Từ những màu sắc của các loại rau củ quả có trong tự nhiên rất an toàn mà con người có thể sử dụng làm bánh, pha nước uống, trang trí tranh.... * HĐ 4: E4: Cùng cô/mở rộng - Cho trẻ dùng màu sắc vừa tạo ra trang trí tranh, khăn, bưu thiếp theo ý thích! - Trẻ lấy đồ dùng về nhóm và chia sẻ màu cho nhau cùng thực hiện. - Cho các nhóm thực hiện * HĐ5: E5 (Đánh giá) - Cho trẻ trưng bày sản phẩm ứng dụng của nhóm mình. - Cô trò chuyện khen ngợi sản phẩm của trẻ. - Cho trẻ nói cảm nhận sau buổi học, trẻ thích hoạt động nào nhất? - Buổi sau con muốn khám phá thêm điều gì? - Còn rất nhiều điều thú vị khi khám phá về các loại quả, giờ sau cô con mình sẽ tiếp tục tìm hiểu nhé! - Cho trẻ thu dọn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cô HD - Trẻ thực hiện - Trẻ nói cảm nhận của mình.
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm vườn cây ăn quả <p>2. Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kéo co <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “ Quả gì” - Các con vừa hát bài gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá vườn cây ăn quả. - Các con đoán xem trong vườn có những loại cây nào ?. - Các loại cây đó cho ta những lợi ích gì ? - Để có quả ngon hôm nay các con cùng nhổ cỏ,bắt sâu cho cây. - Cô phân công cho từng nhóm thực hiện. - Kết thúc cô khen từng nhóm cho trẻ vào rửa tay để cùng chơi trò chơi. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi * Cô chuẩn bị bóng , phan,và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi tự chọn, Cô bao quát trẻ chơi
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .**

***Góc đóng vai:** Cửa hàng rau củ quả - T/C : Cấp dưỡng . T/C: Gia đình T/C: Bác sĩ

* **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Xây dựng vườn rau của bé.- Lắp ghép nhà ,hàng rào

* **Góc khoa học và toán:** Trò chơi vòng quay kỳ diệu, chơi với ngón tay, Phân nhóm các loại rau.

* **Góc sách - truyện:** Xem sách tranh ảnh về một số loại rau,củ, kể chuyện theo tranh, Gạch chân chữ cái l, n,m, trong bài thơ. ném vòng vào cổ chai

* **Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn các loại rau,củ, quả.Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề nhánh.

* **Góc thiên nhiên:** Cho trẻ chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Tổ chức cho trẻ làm quen tiếng anh

2. Chơi theo ý thích : Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc và theo dõi trẻ hướng dẫn trẻ chơi an toàn.

3. Trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động góc: Các cháu thực hiện tốt.

- Bên cạnh đó cháu Quỳnh Anh, Trúc, Hân chưa tập trung lắm nên chưa hoàn thành công việc ở góc nghệ thuật

- Biện pháp: Cô nhắc nhở trẻ chú ý nhiệm vụ của mình để hoàn thành nhanh hơn.

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp

- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động.

Đề tài: VĐCB: Chạy và vượt qua chướng ngại vật

TCVD: Lăn bóng vào gôn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động: Chạy và vượt qua chướng ngại vật

- Trẻ biết cách chơi trò chơi lăn bóng vào gôn đúng luật

2. Kỹ năng:

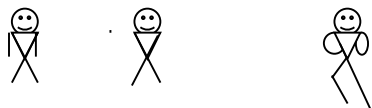
- Rèn sự khéo léo dẻo dai của cơ thể, đôi tay.

- Phát triển tố chất nhanh nhẹn ,khéo léo.

- Biết kỹ thuật thực hiện vận động.

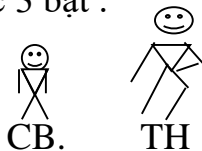
- Biết kết hợp với các bạn để chơi trò chơi: lăn bóng vào gôn

- Động tác 4 chân :



TTCB. 4 1.3 2

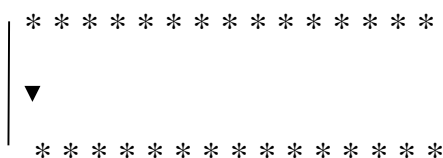
- Động tác 3 bật :



- Các thí sinh thể hiện phần thi thứ nhất rất tốt giờ chúng ta sẽ bước sang phần thi thứ 2: Thử tài của bé.

b. VĐCB: Chạy và vượt qua chướng ngại vật (12-15 phút)

- Cô cho trẻ đứng 2 hàng dọc song song với nhau.



- Cô giới thiệu tên bài tập " Chạy và vượt qua chướng ngại vật"

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích.

- Cho một trẻ lên làm mẫu cùng cô.

+ Đứng thẳng khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thẳng về phía trước đến chướng ngại vật thì cô vượt qua và chạy tiếp cho đến hết .

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- 2 trẻ thực hiện.

- Cho trẻ thi 3-4 lần.

- Các con vừa trải qua phần thi gì?

- 2 đội đã hoàn thành xong phần thi thứ 2 rất tốt .

- Các thí sinh bước vào phần thi cuối cùng là phần thi : Chung sức đồng đội.

+ **Trò chơi vận động : Lăn bóng vào gôn (3- 4 phút)**

Cô phổ biến luật chơi,cách chơi.cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cho 2 đội thi đua thực hiện

+Hỏi trẻ tên trò chơi.

- Xin mời các thí sinh tiến lại gần ban giám khảo.

3 lần x8 nhịp

2 lần x8 nhịp

- Trẻ chú ý

- 2 trẻ lên làm mẫu

-Trẻ quan sát.

-Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ hứng thú chơi

-Trẻ đi nhẹ nhàng

- Trẻ chú ý

- 3 bạn tổ trưởng thực hiện

2.3. Hồi tĩnh. (1-2 phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .
- BGK Công bố kết quả 2 đội đã lọt vào vòng chung kết để tham gia hội thi bé khỏe bé ngoan sắp tới.

3. Kết thúc (1 phút): Cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định.

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích:

- Trải nghiệm vườn cây ăn quả

- Cho trẻ hát bài: “ Quả gì”
- Các con vừa hát bài gì?
- Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá trải nghiệm vườn cây ăn quả.
- Các con đoán xem trong vườn có những loại cây nào ?.
- Các loại cây đó cho ta những lợi ích gì ?
- Để có quả ngon hôm nay các con cùng nhổ cỏ, bắt sâu cho cây.
- Cô phân công cho từng nhóm thực hiện.
- Kết thúc cô khen từng nhóm cho trẻ vào rửa tay để cùng chơi trò chơi.

2. Trò chơi vận động:

<p>- Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Cô chuẩn bị bóng , phấn,và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi tự chọn, Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .**

- * **Góc đóng vai:** : Cửa hàng rau củ quả - T/C : Cấp dưỡng . T/C: Gia đình T/C: Bác sĩ
- * **Góc xây dựng - Lắp ghép :** Xây dựng vườn rau của bé.- Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi
- * **Góc khoa học và toán:** Trò chơi vòng quay kỳ diệu, chơi với ngón tay, Phân nhóm các loại rau.
- * **Góc sách - truyện:** Xem sách tranh ảnh về một số loại rau,củ, kể chuyện theo tranh, Gạch chân chữ cái l, n,m, trong bài thơ. ném vòng vào cổ chai
- * **Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn các loại rau,củ, quả.Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề nhánh.
- * **Góc thiên nhiên :** Cho trẻ chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Hoạt động nhóm: Thực hiện vở tạo hình:

- Tổ chức cho trẻ xé dán rau ,củ ,quả.

2. Tổ chức cho trẻ học tiếng anh

3. Chơi theo ý thích : Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc và theo dõi trẻ hướng dẫn trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động học: Trẻ chơi lăn bóng vào gôn các cháu đều thực hiện tốt.
- Bên cạnh đó cháu Ngọc, Dung, ... chưa tập trung lắm nên còn chậm so với đội khác.
- Biện pháp: Cô nhắc nhở trẻ chú ý đội của mình để bóng được về đích nhanh hơn.

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG .**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Làm quen văn học:

Đề tài : Thơ : Hoa kết trái

I.Mục đích - yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài thơ " Hoa kết trái" tên tác giả: Thu Hà
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về vẻ đẹp của các loại hoa và lợi ích của các loại hoa đối với con người
- Dạy trẻ đọc thuộc , đọc diễn cảm bài thơ thể hiện được âm điệu của bài thơ

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc thuộc , đọc diễn cảm bài thơ
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc rõ ràng lời thơ từ đầu đến hết bài thơ thể hiện được nét mặt cử chỉ điệu bộ phù hợp với lời thơ

3. Thái độ :

- Trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa thể hiện nội dung bài thơ " Hoa kết trái"- Bài hát “ Màu hoa”	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ thuộc bài thơ “Hoa kết trái ”.- Chiếu, ghế cho trẻ

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của Cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định- giới thiệu bài . (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: “Màu hoa”- Các con vừa hát bài hát gì?- Có bài thơ nào nói về một số loại hoa đã kết thành các loại quả .- Để hiểu rõ hơn về điều này hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ:“Hoa kết trái” của tác giả: “Thu Hà” <p>2. Nội dung: (23 – 25 phút).</p> <p>2.1.Hoạt động 1. Đọc diễn cảm bài thơ . (5 – 7 phút).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho 1 trẻ đọc thuộc thơ đọc cho cả lớp cùng nghe- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần .(lần 1 cô đọc diễn cảm thể hiện được âm điệu của bài thơ)- Cho trẻ nhận xét về cách đọc của cô và cách đọc của bạn cách đọc nào hay hơn? Để bài thơ được hay hơn các con sẽ lựa chọn theo cách đọc nào?- Lần 2 cô đọc diễn cảm thể hiện điệu bộ cử chỉ kết hợp với cho trẻ xem tranh minh họa <p>2.2.Hoạt động 2. Đàm thoại, trích dẫn – Giảng giải.(3 - 4 p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?+ Bài thơ kể về những loại hoa nào?- Những câu thơ nào được tác giả miêu tả vẻ đẹp của các loại hoa?- Màu hoa “tím tím” là của hoa gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát .- Màu hoa- Bài thơ “ Hoa kết trái” - Cho 1 trẻ đọc mẫu - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ . - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Hoa cà- Hoa mướp

<ul style="list-style-type: none"> - Màu hoa “vàng vàng” là hoa gì? - Loài hoa nào được tác giả ví như đóm lửa? - Hoa vùng thì như thế nào? - Hoa đổ ra sao? - Hoa gì có màu trắng? * Trích từ đầu đến : “ Hoa cà tím tím.....rung rinh trước gió” - Giảng giải từ láy: Tim tím nghĩa là màu tím ngắt, vàng vàng nghĩa là chỉ màu vàng, chói chang nghĩa là màu rất đỏ được tác giả ví như đóm lửa. Nho nhỏ nghĩa là bông hoa vùng rất nhỏ, xinh xinh nghĩa là bông hoa vừa đẹp, trắng tinh nghĩa là 1 màu trắng. - Tác giả đã nhắn nhủ chúng ta điều gì? - Vì sao tác giả lại nhắn nhủ các con không được hái hoa tươi? - Những bông hoa đó đã kết thành gì ? + Trái còn gọi là ? * Trích từ “ Này các bạn..... kết trái”. * Thái độ: Giáo dục: Trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại hoa để chúng cho ta rất nhiều loại quả. 2.3.Hoạt động 3. Dạy trẻ đọc thơ. (13 – 14 phút). - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô, 2 lần - Cho các tổ đọc thơ nối tiếp - Cho trẻ nhận xét về cách đọc thơ của 3 tổ, tổ nào đọc hay và diễn cảm hơn? - Luân phiên nhóm đọc (Cô chú ý sửa sai) - Cho cá nhân đọc * Cả lớp đọc 1 lần nữa - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả? 3. Kết thúc (1 – 2 phút): Trẻ hát bài T/C : “Gieo hạt ” - Giáo dục trẻ biết trồng rau chăm sóc rau và bảo vệ rau . 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa lựu - Hoa vùng nho nhỏ - Hoa đỗ xinh xinh - Hoa mận - Trẻ chú ý lắng nghe. - Này các bạn nhỏ. Đừng hái hoa tươi . - Hoa kết thành Trái - Kết thành các loại quả. - Gọi là quả - Trẻ chú ý - Cả lớp đọc cùng cô - Trẻ đọc thơ nối tiếp - Trẻ trả lời - 3 nhóm đọc thơ 3- 4 cá nhân trẻ đọc - Cả lớp đọc 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chú ý.
--	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Làm thí nghiệm: Vật hút nước và vật không hút nước.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Lộn cầu vòng.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm - Cô cầm tấm mút lên và hỏi trẻ. - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ. - Cho trẻ chuyền tay nhau vật thí nghiệm và nêu nhận xét về sự khác biệt giữa 2 vật - Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô gợi ý một số đồ chơi ngoài trời(Xí đu cầu
--	---

	trượt ô ăn ăn quan.Trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn.
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .**

- * **Góc đóng vai:** : Cửa hàng bán các loại cây, Cấp dưỡng . Gia đình, Bác sỹ
- * **Góc xây dựng - Lắp ghép** : Xây dựng mô hình của bé. Lắp ghép nhà ,hàng rào
- * **Góc khoa học và toán:** Trò chơi xếp đối tượng tương ứng với chữ số, vòng quay kỳ diệu, chơi với ngón tay, Phân nhóm các loại rau.
- * **Góc sách - truyện:** Xem sách tranh ảnh , trò chơi vườn hoa chữ cái, kể chuyện theo tranh, Gạch chân, gắn chữ cái l,n,m, trong bài thơ. ném vòng vào cổ chai
- * **Góc âm nhạc - tạo hình** : tạo hình về chủ đề, Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề nhánh.
- * **Góc thiên nhiên** : Cho trẻ chăm sóc cây cảnh .
- * **Vệ sinh ăn ngủ** :

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

*** HỌP CHUYÊN MÔN.**

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Chơi hoạt động góc: Các cháu đều biết chơi ở các góc, Châu Triết,Đan, Vy, Trúc... chơi có kỹ năng thành thạo hơn, biết phân công cho các bạn trong nhóm,biết giao lưu cùng nhóm khác thể hiện vai chơi rất tự nhiên mạnh dạn.

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Trò chơi chữ cái l, m, n

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, m, n và các chữ cái đã học qua các trò chơi

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng chữ cái l, m, n

- Luyện khả năng chú ý, tính nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

3. Thái độ:

- Đoàn kết chơi cùng bạn, phối hợp với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô, que chỉ- Bài soạn powerpoint- Anh xúc xắc- 3 ngôi nhà- Mũ	<ul style="list-style-type: none">- Mũ cây nhãn, mũ cây xoài và mũ cây tùng- 36 rổ nhỏ mỗi rổ đựng 3 chữ cái l, m, n - Nét chữ rời- Xúc xắc có chữ cái l, m, n

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><i>* Trò chơi thứ 2: “Rung chuông vàng”</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Tiếp theo chương trình mời 3 đội bước vào phần chơi thứ 2 với tên gọi :<i>Rung chuông vàng</i>- Xin mời 3 đội lấy mỗi bạn 1 rổ 1 bảng cài đi về chỗ ngồi- Cô giới thiệu cách chơi :Các con sẽ quan sát tranh trên máy và đọc cụm từ dưới tranh và tìm chữ cái còn thiếu ở cụm từ phía dưới để gắn vào bảng. Khi nào nghe tiếng chuông thì giơ bảng lên- Chữ cái còn thiếu là chữ gì các con?- Cô kiểm tra- Cho cả lớp phát âm <p><i>* Trò chơi 3: Về đúng nhà</i></p> <p><i>*Trò chơi thứ 4: “Vui cùng xúc xắc ”</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Ở trò chơi vui cùng xúc xắc này, cô và anh xúc xắc đã chuẩn bị cho 3 đội những quân xúc xắc. Trên quân xúc xắc có các chữ cái mà các con đã được học rồi. Yêu cầu của trò chơi đó là khi anh xúc xắc quay 1 vòng và anh dùng cửa quân xúc xắc có chữ cái nào thì các con hãy nhanh tay tinh mắt tìm quân xúc xắc có chữ cái giống chữ cái của anh. Giơ lên và phát âm to đấy. 3 đội đã hiểu luật chơi chưa?- Các e đã sẵn sàng chưa? bắt đầu quay nhé. (mở nhạc)- Chữ cái gì đây? Các con hãy nhanh tay tìm xúc xắc có chữ cái l nào. Chúng mình cùng giơ cao lên nào. Chúng mình cùng đọc to lên nào.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ phát âm chữ cái- Trẻ phát âm

<p>- Các con cùng chú ý anh xúc xắc quay lần nữa nhé (mở nhạc)</p> <p>- 3 đội ơi! Anh xúc xắc đã quay được chữ gì đây?</p> <p>- Anh xúc xắc đổ các em: chữ gì...anh quay (nhạc)</p> <p>- Cô đổ anh xúc xắc và trẻ</p> <p>- Ôi các bạn nhỏ ở đây giỏi ơi là giỏi nên anh sẽ tặng các em một điều bất ngờ nữa. Các em có thích không? Gia đình anh xúc xắc có một kho báu quà. Các em có muốn nhận quà không? Vậy 3 đội chơi hãy thu dọn những quân xúc xắc để chúng ta cùng đi tìm kho báu nào.</p> <p><i>* Trò chơi 5: Thử tài ghép chữ</i></p> <p>- Ba đội đã sẵn sàng bước vào phần chơi thứ 5 chưa ạ.</p> <p>Và phần chơi thứ 3 có tên gọi: <i>Thử tài ghép chữ</i></p> <p>- Mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 nét của chữ cái l hoặc m hoặc n chúng ta sẽ vừa đi vừa hát bài “ Em yêu cây xanh”. Khi nào nghe hiệu lệnh của cô ghép chữ, ghép chữ thì các con tìm bạn để ghép các nét tạo thành chữ cái l,m,n</p> <p>- Các con đã hiểu cách chơi chưa?</p> <p>Mời các con cất rổ và bảng sau đó lấy mỗi bạn 1 nét để chúng ta cùng chơi trò chơi nào.</p> <p>- Lần 1 trẻ tạo tùy ý</p> <p>- Lần 2 yêu cầu trẻ chữ l đứng bên phải cô, chữ n đứng bên trái cô, chữ cái m đối diện cô</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả của trẻ</p> <p>(Mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi nét cho nhau)</p> <p>- Cô nhắc nhở những trẻ tìm sai.</p> <p>3. Kết thúc: 1-2’</p> <p>- Cô thấy 3 đội tham gia vào 5 phần chơi chương trình cũng rất sôi nổi, và chương trình mang đến cho các bạn nhiều điều thú vị và bổ ích phải hông nào? Và Sân chơi chữ cái ngày hôm nay được khép lại tại đây. Xin chào và hẹn gặp lại.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 2 lần chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

* Chơi các trò chơi dân gian. Nhảy sạp, Mèo đuổi chuột

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên các trò chơi dân gian: Kéo co, cặp cua bỏ giỏ, trồng nụ trồng hoa,
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi dân gian theo ý thích riêng của mình .
- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.
- Luyện kỹ năng vận động,kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo thông qua các trò chơi dân gian.
- Trẻ nề nếp khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Xắc xô to
- Bài hát: Vui hát khúc đồng giao, tròng nụ tròng hoa....

III. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định: (1-2 phút)

- Chúng mình hãy hát vang bài hát: “Cùng chơi cùng hát đồng dao”
- Trong bài hát có những trò chơi gì?
- Ngoài những trò chơi đó con còn biết những loại trò chơi nào khác nữa ?
- Những trò chơi đó chúng ta thường được gọi là trò chơi ?
- Đã bao giờ các con được chơi các trò chơi đó chưa?
- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị một số trò chơi dân gian ở các góc và bây giờ cô mời các con về góc chơi các trò chơi dân gian mà mình yêu thích nào (Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi)
- Kết thúc : Buổi giao lưu trò chơi dân gian của cô trò chúng mình đến đây đã khép lại. Cô cháu mình cùng hát múa bài: Vui hát khúc hát đồng dao.
Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen tiếng anh
2. Tuyên dương dặn dò trả trẻ .

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Hoạt động vệ sinh: Các cháu đều nắm được kỹ năng rửa tay lau mặt, nhưng còn hơi chậm như cháu lâm, ngọc, dung,
- Biện pháp cô thường xuyên cho cháu vệ sinh để cháu nhớ và thực hiện các thao tác nhanh hơn.

thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, ông bà, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô hướng trẻ về các góc chơi.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của cháu.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.
- Cô vừa đón trẻ, vừa bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc
Đề tài: NDTT: VĐTLC “ bầu và bí”.

NDKH: NH: lý cây bông
-TCAN: nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hát kết vận động thành thạo theo nhịp bài: “Bầu và bí”
- Trẻ nhớ tên bài hát bài hát “ Bầu và bí ”nhạc và lời “ Phạm Tuyên”
- Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu bài hát “Lý cây bông”
- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “Nhận hình đoán tên bài hát”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo lời ca với bài hát “Bầu và bí ”
- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe giai điệu bài hát “ Lý cây bông ”
- Rèn cho trẻ mạnh dạn biểu diễn, tự tin khi lên thể hiện bài hát cùng cô.
- Luyện cho trẻ phản ứng nhanh thông qua trò chơi. “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại quả.
- Biết ý nghĩa về các bài hát .

II. Chuẩn bị:

<p>* Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát " Bầu và bí " “Quả gì "- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ...- Tranh về quả, hoa ...- Thơ “ Hoa kết trái”	<p>* Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ...
--	---

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định- Giới thiệu bài (2- 3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi : “ Gieo hạt”- Hôm nay cô cùng các con thể hiện tình cảm của mình với bài hát “ Bầu và bí” Nhạc và lời “Phạm Tuyên” <p>2. Nội dung: (23 – 25 phút)</p> <p>2.1 <u>Hoạt động 1:</u> Dạy VĐTLC bài : Bầu và bí (10 - 12 p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời ca)- Hỏi trẻ tên bài hát , nhạc và lời của ai?+ Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp theo hình thức vận động nào?+Cô đưa ra quyết định hình thức vận động theo lời ca .	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi cùng cô- Trẻ chú ý.- Cả lớp hát cùng cô 2 lần.-Trẻ lắng nghe

<p>+ Cô hát kết hợp vđtlc 2 lần (lần 2 cô làm chậm động tác để trẻ chú ý theo dõi)</p> <p>- Cho cả lớp hát vận động cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Thi đua giữa các tổ, nhóm hát nhóm vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cá nhân vận động</p> <p>- Cho trẻ vận động sáng tạo</p> <p>- Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát, tên tác giả?</p> <p>- Các con vừa vận động bài gì? Vận động theo hình thức nào?</p> <p>- Cho cả lớp vận động lại 1 lần nữa .</p> <p>- Giáo dục : Trẻ ăn nhiều các loại quả sẽ tăng thêm nhiều chất vitamin giúp cho cơ thể khỏe mạnh</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “ Lý cây bông” (6 -7 phút)</p> <p>- Cô sẽ thể hiện bài hát: “Lý cây bông ” Nhạc sĩ Xanh Xanh .</p> <p>- Cho trẻ nghe giai điệu đàn bài hát lần 1:</p> <p>- Các con vừa nghe cô thể hiện bài hát gì?</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại quả để cho ta nhiều chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể được khỏe mạnh.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: T/C: Nhận hình đoán tên bài hát: (4-5 phút)</p> <p>- Trò chơi : Nghe tiếng hát tìm đồ vật.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi và cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô điều khiển trò chơi.</p> <p>- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>3. Kết thúc (1-2 phút): Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái ” và đi ra.</p>	<p>- Trẻ hát và vận động cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời .</p> <p>- Cả lớp cùng thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ hứng thú cùng tham gia trò chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ đọc thơ và ra ngoài.</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>- Quan sát: Thí nghiệm vật tan trong nước .</p>	<p>- Cho trẻ hát bài: “Vì sao lại thế”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động: - chuyền bóng.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá 1 điều bí ẩn, các con đoán xem đó là điều gì nhé. - Các con thấy cô có những đồ vật gì đây? - Các con phán đoán xem vật nào bỏ vào nước sẽ tan? - Còn vật nào sẽ không tan trong nước? - Vậy cô sẽ cho các con về 3 nhóm để cùng thí nghiệm nhé - Cô đi từng nhóm hỏi trẻ vật nào tan trong nước. còn những vật nào không tan trong nước. - Cô tóm tắt lại và khen trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Bao quát trẻ chơi - Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ luôn rèn tính nhanh nhẹn để tăng thêm sức khỏe . * Cô chuẩn bị bóng , phân, và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi tự chọn, Cô bao quát trẻ chơi
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc đóng vai:** T/C bán hàng, Cấp dưỡng, Bác sĩ

* **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Xây dựng vườn rau của bé -Lắp ghép theo ý thích...

* **Góc khoa học và toán:** gắn số lượng và đối tượng tương ứng. Ghép các đối tượng bằng thanh gỗ, chơi với các ngón tay, vòng quay kỳ diệu...

* **Góc sách - truyện:** Vườn hoa chữ cái, tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ. Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ.

* **Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn rau củ. Hát và vận động các bài hát về chủ đề.

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh trường, lớp.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.

- Hỏi trẻ: Vừa hát bài gì?

+ Hôm nay thứ mấy ?

+ Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì ?

Cho từng tổ tự nhận xét, bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.

Cho bạn trong lớp, tổ tự nhận xét.

Cô nhận xét trẻ.

Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ.

Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ. Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.

Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.

Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.

Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề cho cả lớp, nhóm, cá nhân.

4. Trả trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động giờ ăn: Châu Ngọc, Minh, Đạt, Quỳnh ăn rất chậm. Lúc nào cũng ăn sau cùng cả lớp.

- Biện pháp: Cô động viên trẻ nhai nhanh không ngậm sẽ dẫn đến sâu răng và cơm ngoài ăn sẽ không ngon và mất chất dinh dưỡng của thức ăn.