

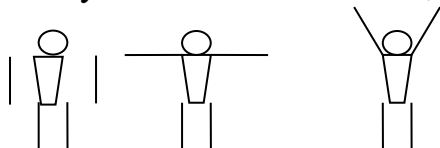
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN 2
CHỦ ĐỀ: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ
(Thực hiện 1 tuần . Từ 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024).

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ -TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS: Tập theo nhạc chủ điểm bài : Trường chúng cháu là trường mầm non. 				
Hoạt động học	LVPTNT PKXH: Đề tài :Các Bạn của bé	LVPTTC: PTVĐ VĐCB: Đề tài “Trường theo hướng thẳng T/CVĐ: Cáo và thỏ	LVPTTM Tạo hình Đề tài: Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường	LVPTNN LQVH Truyện “ Món quà của cô giáo”	HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC NGƯỜI LAO ĐỘNG
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ:Quan sát: Đôi dép; Cây rau cải, Nhật lá vàng rơi ;Cái tủ cá nhân;Hoa mười giờ. - Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu; Lộn cầu vòng - Chơi tự do: cầu trượt, đu quay, xích đu, lắc vòng, đá kiệu,..... 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ. * Góc XD-LG: Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích * Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, trò chơi ; Xúc xắc , vua cá ngựa , ghép tung ứng , sắp xếp theo quy tắc , * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, cắt, dán, vẽ tranh tặng bạn, hát múa theo chủ đề. * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	1. Làm quen trò chơi mới: Lộn cầu vòng 2.Chơi theo ý thích	1. Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp 2. Chơi theo ý thích	SINH HOẠT CHUYÊN MÔN	1.Thực hiện vở chủ đề trang 1 2. Chơi theo ý thích	HỘI NGHỊ CÔNG ĐOÀN

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát : “Trường chúng cháu là trường Mầm non”

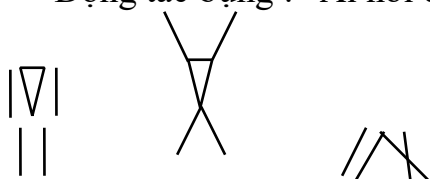
- ĐT tay : +Động tác tay : “ Ai hỏi cháuthật hay ”



+Động tác chân : “ Cô là mẹlà trường mầm non ”



+Động tác bụng : “Ai hỏi cháusạch ghê ”



+Động tác bật : “ Khi về trường mầm non ”

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Lớp mẫu giáo của bé

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Bán hàng - Bác sỹ. 	<p>-Trẻ biết bắt chước việc làm của Cô giáo biết tổ chức các hoạt động, biết thể hiện các mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.Biết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: (5 - 6’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi trẻ lại: Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường MN ” - Cô và trẻ trao đổi , trò

	phản ánh công việc của người bán hàng mua hàng, bác sỹ -Thể hiện thái độ lịch sự và biết quan tâm lẫn nhau.	mũ...thực	chuyện về trường, cô gợi ý cho trẻ kể về tên trường, tên lớp, tên các cô giáo , đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp - Các con có yêu trường lớp của mình không? - Yêu trường các con phải thế nào? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi
* Góc XD-LG: Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng quang cảnh sân trường để xây dựng mô hình Trường MN, bố cục công trình hợp lý và đẹp mắt. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép	Hoạt động 2: Qúa trình hoạt động 25 – 30') - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong qua trình chơi Hoạt động 3. Nhận xét sau khi hoạt động: - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ lại tham quan góc xây dựng. Mời góc xây dựng giới thiệu về
* Góc khoa học và toán: -Phân loại đồ dùng - Ghép đôi đồ dùng đồ chơi -Vòng quay kỳ diệu - Xếp theo thứ tự tăng dần - Ai nhanh hơn - Ai thông minh hơn	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi	- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề, que tính, đồ chơi phát triển trí tuệ,Các bài tập sần.	
* Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về	-Từ những NVL sẵn có ở địa phương trẻ hứng thú tham gia làm các đồ dùng đồ chơi về trường	- Giấy, bút, màu, đất nặn,bảng con, khăn lau. Hột hạt	

trường mầm non theo chủ đề Hát múa theo chủ đề.	MN -Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. -Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Dụng cụ âm nhạc	công trình của mình. Khen ngợi, động viên các góc chơi. Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân ” Kết thúc hoạt động
* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ	
* Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn cây xanh ,vườn rau	- ý thức và hứng thú chăm sóc cây xanh vườn rau của trường	- Cây cảnh, vườn rau thùng tưới nước	

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TDS, ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp.
- Cô gợi ý trẻ chơi với đồ chơi ở các góc .

2. Chơi tự chọn, chơi với các đồ chơi

3. Thẻ đục sáo: Như kế hoạch chủ đề nhánh

4. Điểm danh

II. HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

PKXH: Các bạn của bé

1. Mục đích - yêu cầu

a) Kiến thức:

- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện
- Biết giới thiệu với các bạn về tên, tuổi của mình theo sự hướng dẫn của cô

b) Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ về tên các bạn trong lớp.
- Luyện kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô nói câu dài, mạch lạc.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ.

c) Thái độ :

- Giáo dục trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn bè, biết nhường đồ chơi cho nhau.
- Yêu quý trường mầm non.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh các bạn đang vui chơi, đang học..... - Nhạc ghi bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường.....	- Chiếu ngồi - Tâm thế thoải mái

3 . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3 phút) - Cô cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non - Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non, đến trường mầm non có nhiều đồ chơi đẹp, có cô giáo yêu thương chăm sóc các con có nhiều bạn trong lớp chơi với nhau rất vui vẻ. Hôm nay chúng ta cùng trò chuyện về bạn thân trong lớp nhé	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
2.Hoạt động 2.1. Hoạt động 1. Đàm thoại (12-15 phút) - Cô giới thiệu tên cô cho trẻ biết - Cô cho trẻ tự giới thiệu về mình (Cô gợi ý cho trẻ trả lời) - Con tên gì? Con học lớp mấy tuổi? Học trường gì? - Con hãy kể tên các bạn trong lớp của mình có những bạn nào?...cô gợi ý cho trẻ kể tên một số bạn trong lớp =>Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, biết chơi vui vẻ đoàn kết với bạn	- Trẻ giới thiệu - Trẻ trả lời
2.2 Hoạt động 2: Xem hình ảnh các bạn đang học, đang vui chơi - Cô trò chuyện về hình ảnh các bạn trong tranh đang làm gì? - Khi các bạn chơi với nhau phải ra sao? => Giáo dục trẻ nhường đồ chơi cho nhau	- Trẻ trả lời

<p>2.3 Hoạt động 3. Trò chơi : Tìm bạn thân (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ - Cô tuyên dương cho nhóm chơi giỏi <p>3: Kết thúc: Cô và trẻ hát bài: “Vui đến trường”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát : Đôi dép</p> <p>2.Trò chơi vận động Chuyền bóng qua đầu</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi Trốn cô! Trốn cô - Cô có cái gì? 1 đôi dép có mấy chiếc? - Đôi dép có màu gì? Dép có đặc điểm gì? - Dép dùng để làm gì? Vì sao phải đi dép <p>=> Giáo dục trẻ: Dép là đồ dùng để giữ cho bàn chân bé luôn sạch sẽ, nên giữ gìn, vệ sinh đồ dùng sạch sẽ hàng ngày</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường: cầu trượt, xích đu.....
--	---

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, xếp theo thứ tự tăng dần.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán, vẽ tranh tặng các bạn, vẽ tranh ảnh về trường mầm non hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Làm quen với trò chơi mới:

Trò chơi : Thi ai nhanh

Sách thơ truyện trò chơi câu đố 4-5 tuổi trang 3 .

2.Chơi theo ý thích: Trẻ chơi ở các góc

3. Vệ sinh trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

- Chơi ngoài trời: Cháu Minh Anh, Bảo, Phước trả lời tốt câu hỏi của cô ở hoạt động có mục đích
- Các cháu chơi tốt xếp hình từ hạt gạo rất đẹp, sáng tạo.
- Cô khen ngợi, khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều ý tưởng hơn nữa

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTC: PTVĐ: Đề tài: Trườn theo hướng thẳng

TCVĐ: Cáo và thỏ

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài tập vận động cơ bản : Trườn theo hướng thẳng

- Trẻ biết cách trườn phối hợp tay chân trườn theo hướng thẳng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Cáo và thỏ

b. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt trườn theo hướng thẳng
- Rèn luyện sự phối hợp khéo léo nhanh nhẹn qua trò chơi: Cáo và thỏ

c. Thái độ : Trẻ tập thể dục, tính cẩn thận kiên trì, tập thể thao thường xuyên để cơ thể khoẻ mạnh.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi, - Nhạc bài: Đi xe lửa.	- Tâm thế thoải mái - Trẻ hát theo nhạc bài hát: Đi xe lửa

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: 2. Nội dung: * : Khởi động: 5 phút. - Cho trẻ khởi động kết hợp với bài hát: Đi xe lửa	. Trẻ khởi động theo nhạc.

- Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng kết hợp xoay khớp tay chân, đùi, bụng

- Dàn thành 2 hàng ngang.

- Cho trẻ điểm con số.

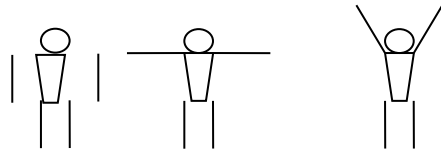
- Những thành viên đứng ở vị trí số 2 bước sang phải lên thành 4 hàng

* : Trọng động.

+ **Bài tập phát triển chung: 5 phút**

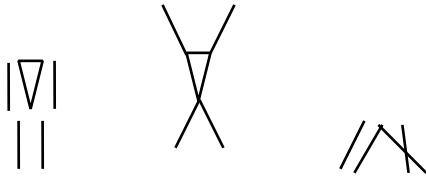
Trẻ tập bài phát triển chung

-Động tác tay :



3 lần 4 nhịp

Động tác bụng :



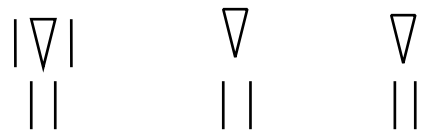
2 lần 4 nhịp

+Động tác chân :



2 lần 4 nhịp

+Động tác bật :



2 lần 4 nhịp

+ **Vận động cơ bản:** Tròn theo hướng thẳng

(15 phút)

<p>- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.</p> <p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần .(Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật khi thực hiện bài tập: Trườn theo hướng thẳng) - Cho trẻ thực hiện theo thứ tự. - Cho 2 đội thi đua. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . - Cô hỏi tên bài thể dục <p>=> Giáo dục trẻ không xô đẩy trong khi thực hiện bài tập</p> <p>* Trò chơi vận động: Cáo và thỏ .(4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi, - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi cô bao quát - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Hồi tĩnh 1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nhạc bài hát: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng thành hai hàng đối diện nhau - Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu. - Trẻ thực hiện theo yêu cầu. - Hai tổ thi đua nhau - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ múa nhẹ nhàng theo nhạc bài hát
--	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>Quan sát : Cây rau cải</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ:+ Đây là cây gì? + Cây cải có màu gì? + Cây cải có đặc điểm gì? Có phần gì? Trồng cây cải để làm gì? + Để cho cây rau được tươi tốt chúng ta phải làm gì?
---	--

<p>2.Trò chơi vận động Chuyền bóng qua đầu</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và đồ chơi trên sân trường: cầu trượt, xích đu.....</p>
--	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC.

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, xếp theo thứ tự tăng dần.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán, vẽ tô màu tranh tặng bạn, vẽ tô màu tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trường mầm non hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.Kỹ năng sống Dạy trẻ QUY TẮC GIAO TIẾP

MỤC TIÊU :

- Giúp trẻ biết biểu cảm khuôn mặt khi nói chuyện với người khác
- Giúp trẻ biết cách nhìn người khác khi nói chuyện
- Giúp trẻ biết các khoảng cách hợp lý khi nói chuyện với người khác

Giáo cụ:

- Tranh trong bài học

Nội dung bài học

Mục đích	Thời gian	Hoạt động	Hoạt động của GV	Hoạt động HS
Khởi động	5'	Giới thiệu tên	Cô giới thiệu về bản thân GV tạo không khí giúp học sinh hào hứng	Trẻ chào cô
Giáo viên làm trung tâm	10'	Chơi trò chơi : “Chim sẻ mè đen”	Chim sẻ mè đen 1.Giới thiệu tên trò chơi + GV giới thiệu tên trò chơi, có thể nhắc lại tên trò chơi : chim sẻ mè	+Trẻ lắng nghe

		<p>đen</p> <p>2. Hướng dẫn luật chơi</p> <p>3. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho Trẻ ngồi hình chữ U + Cô ngồi phía trước <p>4. Hồ khẩu lệnh chơi:</p> <p>Trò chơi chúng ta bắt đầu.</p> <p>5. Kết thúc trò chơi và khen thưởng:</p> <p>Hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên câu chuyện + Thực hành + Kỹ năng có được <p>Thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có thể sử dụng bài trước để dẫn vào bài mới <p>Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi nói chuyện với người khác con thường nói chuyện ntn? <p>Giới thiệu bài mới:</p> <p>Vậy hôm nay cô sẽ mang đến cho lớp mình một bài học có tên là “Quy tắc nói chuyện”</p> <p>Chúng mình cùng nhắc lại tên bài học với cô.</p> <p>Quy tắc 1: Mặt tươi cười</p> <p>Có bạn Bi nói chuyện với bạn Bo.</p> <p>Bạn Bi cứ cáu giận(Cô làm khuôn mặt làm lì hay lờm nguýt)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy bạn Bi làm như vậy người khác sẽ cảm thấy ntn? + Nếu con là Bi con sẽ làm gì? <p>Tình huống? Cô nói chuyện với cả lớp vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi cô nói chuyện với các con vui 	<p>+ Trẻ đưa ra ý kiến</p> <p>+ Trẻ lắng nghe tình huống.</p>
--	--	---	---

		<p>Hướng dẫn nội dung bài học</p>	<p>về các con cảm thấy ntn?</p> <p>Khi nói chuyện với ai đó, nếu các con thể hiện khuôn mặt buồn hay cau gợn sẽ khiến cho người nói chuyện với con cảm thấy sợ hãi , đôi khi còn không muốn nói chuyện với các con nữa. Vì vậy các con hãy luôn vui vẻ nói chuyện cùng mọi người nhé!</p> <p>Lưu ý: Cô cũng đưa ra tình huống nếu người nói chuyện cùng với mình mà đang buồn thì các con sẽ sử dụng khuôn mặt như thế nào? Đề các con hiểu sâu hơn cách ứng xử trong giao tiếp.</p> <p>Quy tắc 2: Mắt nhìn bạn Tình huống: Thỏ và gấu nói chuyện với nhau. Thỏ cứ nhìn đi chỗ khác (lên trên, xuống dưới, sang trái, sang phải)</p> <p>+ Nếu con là bạn Gấu con sẽ cảm thấy ntn? + theo con khi nói chuyện với người khác con sẽ nhìn như thế nào?</p> <p>Cô đưa ra quy tắc: mắt nhìn bạn (giải thích)</p> <p>Quy tắc 3: Cách bạn 1 cánh tay Tình huống: Cô mời một bạn (hoặc cô đóng vai cùng trẻ) lên đóng tình huống nói chuyện theo khoảng cách xa gần từ đó đưa ra khoảng cách xa gần hợp lý khi nói chuyện.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nói ra suy nghĩ Trẻ tự rút ra quy tắc</p>
--	--	-----------------------------------	--	--

			<p>+ Khi nói chuyện ta làm ntn để mọi người có thể lắng nghe thấy tiếng của con mà không sợ hãi ?</p> <p>GV đưa ra quy tắc cách ban 1 cánh tay và giải thích.</p>	
Trẻ làm trung tâm	10'	Thực hành	<p>Nhắc lại quy tắc:</p> <p>+ Mặt tươi cười</p> <p>+ Mắt nhìn bạn</p> <p>+ Cách bạn một cánh tay</p> <p>Nói chuyện với nhau</p> <p>+ Cô cho các bạn lên nói chuyện với nhau đảm bảo các quy tắc nói chuyện.</p> <p>+Trẻ có thể kể chuyện cho nhau nghe</p> <p>Cô chỉnh sửa.</p>	Trẻ thực hành
Kết thúc	5'	Tổng kết	<p>Nhắc lại tên bài học và nội dung bài học.</p> <p>Bài học ở gia đình: Nói chuyện với người khác (ông, bà, bố , mẹ) và xem phản ứng của mọi người.</p> <p>Buổi sau kể lại cho lớp</p>	Trẻ nhắc lại nội dung bài học.

2. Chơi theo ý thích: Trẻ chơi ở góc thư viện của bé

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Châu Phương, Khôi, AN, Thùy trả lời tốt câu hỏi của cô .
- Các cháu chơi tốt ở hoạt động góc. Khôi, Lâm
- Cô khen ngợi, khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều ý tưởng hơn nữa

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình: Đề tài “Vẽ , tô màu bông hoa trong trường” (mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế để vẽ và tô màu bông hoa
- Biết đếm xem vẽ được bao nhiêu bông hoa

b) Kỹ năng.

- Rèn luyện kỹ năng cầm bút vẽ và tô màu cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng phối hợp màu và bố cục tranh cho trẻ

c) Thái độ:

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu của cô vẽ vườn hoa trong trường mầm non- Bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non	<ul style="list-style-type: none">- Giấy màu, keo, khăn lau tay- Vở tạo hình của trẻ.- Chiều đủ cho trẻ

3Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ổn định :(1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát “Trường chúng cháu non”- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài thơ.- Ngoài vẽ ra còn thích làm gì nữa. <p>2 Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của- Ai có nhận xét gì về bức tranh- Trong bức tranh có gì ? cô có bao nhiêu bông hoa? <p>Làm thế nào để có thể vẽ được bông hoa cho đẹp?</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ: yêu quý trường lớp, bảo vệ ngôi trường xanh sạch đẹp</p> <p>2.2 Hoạt động 2:Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa làm vừa gợi ý trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Xem tranh và lắng nghe quan sát,- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý xem

<p>- Cô gọi hỏi trẻ cách vẽ bông hoa và tô màu như thế nào?</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ</p> <p>- Cô quan sát và giúp trẻ yếu.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ hoàn thành tranh đúng giờ</p> <p>2.4 Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá,</p> <p>- Gọi trẻ lên chọn sản phẩm mà cháu thích</p> <p>- vì sao cháu thích?</p> <p>- Cô tuyên dương, khen ngợi, động viên trẻ.</p> <p>- Chuyển sang chơi trò chơi: Tìm bạn thân.</p> <p>3 Kết thúc: Cho trẻ chơi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ ra ngoài</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>Quan sát : Tủ cá nhân của trẻ</p> <p>1.Trò chơi vận động</p> <p>Chuyền bóng qua đầu</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô hỏi trẻ:+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Tủ có màu gì?</p> <p>+ Cái tủ có đặc điểm gì? Có phần gì? Tủ dùng để làm gì?</p> <p>+ Để tủ sử dụng được lâu chúng ta phải làm gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường: cầu trượt, xích đu.....</p>
--	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, xếp theo thứ tự tăng dần.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán, vẽ tranh tặng bạn, vẽ tô màu đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về trường mầm non hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học: Vân, Khang, An vẽ và tô màu đẹp
 - Các cháu: Hân, Khôi, còn yếu tay, chưa cẩn thận trong hoạt động này.
- Biện pháp: Cô rèn cho trẻ. Cô khen ngợi, khuyến khích trẻ mọi lúc mọi nơi.

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện: Món quà của cô giáo

1. Mục đích - yêu cầu

a). Kiến thức.

- Giúp trẻ hiểu sâu sắc nội dung câu chuyện “Món quà của cô giáo”
- Thông qua các chi tiết về hoàn cảnh, lời nói của các nhân vật, trẻ hiểu và đánh giá đúng nhân vật, đồng thời thể hiện được tính cách của nhân vật
- Cô Hươu sao: Dịu dàng, thương học sinh.
- Gấu xù - Cún Đốm: Thật thà, dũng cảm nhận khuyết điểm của mình.

b) Kỹ năng

- Luyện kỹ năng nghe và hiểu ngôn ngữ văn học.
- Luyện cách thể hiện giọng nói của các nhân vật. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

c) Thái độ

- Trẻ thật thà, dũng cảm nhận khuyết điểm của mình.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh chuyện: “Món quà của cô giáo” - Đĩa ghi hình truyện: “Món quà của cô giáo” - Đàn ghi bài hát: Vui đến trường, lớp chúng mình. - Vi deo câu chuyện	- Chiếu ngồi

3. Tiến trình hoạt động:

3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường: cầu trượt, xích đu.....
----------------------	---

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, xếp theo thứ tự tăng dần.thi ai nhanh,ai thông minh hơn
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán, vẽ tranh tặng bạn, vẽ tô màu đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về trường mầm non hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. **Thực hiện vở chủ đề “Trường Mầm non –Bản thân”.** Trang 1
 Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện
 Trẻ thực hiện cô bao quát động viên sửa sai cho trẻ kịp thời.
2. **Chơi theo ý thích:** Trẻ chơi ở góc trẻ thích
3. **Vệ sinh trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học: Châu Uyên, Bảo, Khang trả lời tốt câu hỏi của cô
- Cô khen ngợi, khuyến khích trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC NGƯỜI LAO ĐỘNG NĂM HỌC 2024-2025

HỘI NGHỊ CÔNG ĐOÀN