

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ.

(Tuần 1. Từ ngày 23/9 đến ngày 27 /9/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi tự chọn, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến trước 30 phút quét dọn thông thoáng phòng. - Chơi tự chọn ở góc - Điểm danh – Trò chuyện - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non ” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Giáo án steam: khám phá đồ dùng trong lớp của bé	LVPTTC: PTVĐ: +Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m +TCVĐ: Hãy làm theo tôi	LVPTTM Tạo hình Trang trí rèm cửa lớp học. (ĐT)	LVPTNN LQVH. Thơ: “ Tình bạn”	Hội nghị CBVCLĐ đầu năm học 2024 - 2025
Chơi Hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bán hàng, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ..... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán : Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non... - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây 				
Hoạt động Ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi vận động ,Thí nghiệm sự bay hơi của nước, Xếp hạt thành chữ cái o, ô ,ơ, Quan sát bầu trời, Quan sát luống rau cải - Trò chơi vận động: Kéo co, tung bắt bóng, Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi các trò chơi vận động, đồ chơi ngoài trời. 				
Ăn , Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều.	- HDTCM: Hãy làm theo tôi - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ	- Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ	- Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ	Đại hội công đoàn TMN

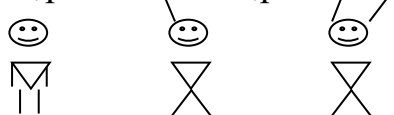
THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2- 4- 6 tập cùng với bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Thứ 3- 5 tập BTPTC với nhịp hô.
- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.
- ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Thổi bóng bay”: 2 lần x 8 nhịp, Động tác 2 tay, Động tác 3 bụng, Động tác 2 chân, động tác bật 2.
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháulà trường mầm non” :



Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháu cótrường mầm non”



Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháulà trường mầm non .



Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu cótrường mầm non.



Cb.2.4.6.8 1.3.5.7

- + Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động

<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nấu ăn - Trò chơi siêu thị của bé. - Trò chơi cô giáo. - Trò chơi bác sĩ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách. - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mến khách. - Biết công việc của cô giáo dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... cho các cháu. - Biết công việc của bác sĩ, y tá, ân cần khám, chữa bệnh. 	<p>Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, các loại thực phẩm tươi khô, rau, quả..</p> <p>Quần áo, giày dép, mũ, xích đu, cầu trượt, Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp học.</p> <p>-Truyện tranh, thơ, chữ cái....</p> <p>Trang phục bác sĩ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.</p>	<p>1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi trẻ lại gần gây hứng thú: Cho trẻ đọc bài thơ “Tình bạn” - Đàm thoại về nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của các bạn trong lớp.... - Chúng mình đến trường có vui không? Được chơi nhiều trò chơi không? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi <p>2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.
<p>* Góc xây dựng – lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng Trường mầm non Diễn Liên. - Lắp ghép ngôi trường, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý, có bố cục rõ ràng và hợp lý - Biết sử dụng các khối đồ lắp ghép. 	<p>Cây xanh, cây hoa, hàng rào, lớp học... Khối lắp ghép ,khối gỗ...</p>	
<p>* Góc âm nhạc-tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm album ảnh về lớp học của bé - Hát, múa các bài hát về lớp học của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về lớp học của bé 	<p>Keo,kéo, sáp màu ,đất nặn,1 số nguyên vật liệu...</p> <p>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.</p>	

<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Chơi boling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. <p>- Vòng quay kì diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, boling, Bảng chun học toán với các bạn - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng - Biết chơi trò chơi dân gian. - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp. 	<p>Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hộp Đô mi nô, boling, Bảng chun học toán. - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
<p>* Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ. <p>- Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rôi, tranh về chữ và lớp học của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rôi, tranh và chữ cái trong lớp học của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ, rôi, truyện tranh... và chữ cái ở chủ đề lớp học của bé 	
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh ,cây hoa - Chơi với cát ,nước, pha màu nước.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đong đo nước ,cát..... 	<p>Cây xanh ,cây hoa ,dụng cụ tưới nước Cát , nước</p>	

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đi sớm quét dọn phòng lớp sạch sẽ
- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Khám phá xã hội :

Đề tài: Lớp mẫu giáo của bé

*** Kiến thức:**

- S: Trẻ biết đặc điểm, tên gọi, tác dụng, ích lợi của một số loại đồ dùng lớp 1...
- T: Nêu được cách sử dụng đồ dùng như: nhìn, sờ, quan sát để khám phá
- E: Kỹ thuật cầm bút, mở vở, đóng nắp hộp bút, cài quai cặp sách...
- A: Trẻ nhận ra đặc điểm màu sắc của các đồ dùng học tập
- M: Trẻ nhận dạng đồ dùng học tập thông qua các hình học đã biết : cặp sách hình chữ nhật, quyển vở hình chữ nhật...
- Trẻ biết quyền được tham gia vui chơi, bày tỏ ý kiến của mình, quyền thể hiện vai trò tích cực chủ động trong khi thực hiện các yêu cầu của cô.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn kỹ năng thuyết trình, hợp tác, chia sẻ...
- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, mạnh dạn, tự tin...

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập, yêu thích được đến trường tiểu học

II . Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<p>* Đối với giáo viên:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trang phục gọn gàng, phù hợp-Thái độ nhẹ nhàng, ân cần- Đồ dùng học tập của học sinh lớp 1...- Bóng nhựa, hộp quà kỳ diệu, phiếu ghi bài tập, bút <p>* Địa điểm tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Địa điểm học trong lớp, sạch sẽ, thoáng mát đảm bảo mọi trẻ đều được hoạt động.	<p>* Đối với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Bàn ghế, bút...- Trang phục gọn gàng, phù hợp- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động học

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>* Hoạt động 1: Thu hút, gắn kết</p>	

- Cô tổ chức cho trẻ chơi với bóng, khi bản nhạc dừng lại, quả bóng vào bạn nào bạn đó sẽ được lên khám phá hộp quà kỳ diệu.

- Trẻ lên sờ tay khám phá bên trong và đoán đồ dùng trong hộp kỳ diệu.

- Cho trẻ lấy đồ dùng ra và cả lớp cùng gọi tên đồ dùng đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

+ Chiếc hộp kỳ diệu của cô đã mang đến cho con những gì? Đây là những đồ dùng của ai? (Cấp sách, phấn, bảng đen, bút viết, sách vở...)

- Các con khi đến trường sẽ được tham gia các HĐ học tập và vui chơi, được bày tỏ ý kiến của mình, các con hãy thể hiện vai trò tích cực chủ động của mình trong khi phối hợp với các bạn trong nhóm thực hiện các yêu cầu của cô nhé.

- Giờ học hôm nay, cô và các con sẽ cùng khám phá đồ dùng lớp 1 và cùng thực hành với 1 số đồ dùng đó nhé!

*** Hoạt động 2: Khám phá đồ dùng lớp 1**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá đồ dùng học tập

+ Nhóm 1: Khám phá cặp sách

+ Nhóm 2: Khám phá thước kẻ, bút viết

+ Nhóm 3: Khám phá bảng, phấn

- Các con ơi nhiệm vụ của chúng mình là sẽ khám phá đặc điểm và màu sắc, công dụng của đồ dùng, ghi kết quả vào phiếu bài tập nhé

- Cô đi bao quát hỗ trợ các nhóm trong quá trình các nhóm khám phá.

- Các cô đi đến các nhóm, đặt ra câu hỏi:

+ Nhóm con đang quan sát đồ dùng gì?

+ Cặp sách được làm từ chất liệu gì? Trong cặp sách có những phần gì?

+ Cặp sách dùng để làm gì? Con dùng các giác quan nào để khám phá?

+ Cặp sách có dạng hình gì? Vì sao có thể đeo cặp sách lên người?

- Cô cho trẻ ghi chép kết quả vừa khám phá được vào phiếu bài tập 1 (Cặp sách hình chữ nhật, có dây đeo, có khóa, có khuy cài...)

- Cô đi đến các nhóm còn lại và đặt ra câu hỏi cho trẻ khám phá

-> Cô chốt lại: Đồ dùng học tập này được làm từ các NVL khác nhau như nhựa, giấy, có hình dạng khác nhau... đều dùng cho học sinh lớp 1

Trẻ chơi

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

*** Hoạt động 3: Chia sẻ, giải thích**

- Cô cho đại diện từng nhóm lên thuyết trình về kết quả của nhóm mình

- Các con hãy lắng nghe các bạn giới thiệu và cùng chia sẻ với các bạn bằng cách đưa ra các câu hỏi cho các bạn nhé!

+ Để chuẩn bị vào lớp 1, bố mẹ đã chuẩn bị đồ dùng học tập gì cho con?

+ Để các đồ dùng này bền đẹp các con cần sử dụng như thế nào?

- Trẻ hỏi bạn:

+ Cặp sách của bạn có dạng hình gì? Có màu gì? Có hình ảnh gì?

+ Bút của bạn có những phần nào? (Ngòi bút, thân bút, nắp bút...)

+ Thước kẻ của bạn có những gì? (Vạch kẻ, số...)

+ Bạn dùng đồ dùng gì để viết chữ vào bảng? Theo bạn viên phấn có dạng hình gì và màu sắc ra sao?....

*** HĐ 4: Áp dụng, mở rộng**

- Hôm nay các con đã cùng khám phá những đồ dùng gì? Đây là đồ dùng của ai? Vậy bây giờ các con sẽ làm gì với những đồ dùng này nào?

- Cô gọi 3-4 trẻ hỏi trẻ ý định của trẻ

-> Cô giáo dục trẻ: biết giữ gìn đồ dùng học tập của mình

- Cô cho trẻ về nhóm để thực hành

+ Nhóm cài quai cặp, đóng khuy cặp, kéo và mở khóa cặp

+ Nhóm mở và xem sách

+ Nhóm viết phấn vào bảng

+ Nhóm dùng bút và thước kẻ để vẽ các hình dạng khác nhau

- Sau khi trẻ thực hiện xong cô cho trẻ đi quan sát các nhóm

*** HĐ 5: Đánh giá**

+ Giờ học hôm nay cô và các con cùng khám phá về nội dung gì?

+ Con thấy các bạn trong nhóm con hôm nay học bài và tham gia các hoạt động như thế nào? (Rất tích cực, hứng thú...)

+ Con có lưu ý gì để nhóm mình lần sau sẽ thực hiện tốt hơn không?

- Cô cho trẻ cùng cô đọc bài thơ “*Bé vào lớp 1*”

- Cô mời các con cùng cất dọn đồ dùng

- Trẻ trả lời.

Trẻ trả lời

- Trẻ về nhóm làm.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc thơ cùng cô.

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát luống rau cải	- Hôm nay cô giới thiệu cho các con quan sát luống rau cải. - Đây là luống rau gì? - Lá, thân, như thế nào? - Ích lợi của cây đối với con người chúng ta như thế nào? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây . Vì cây cho ta thức ăn hàng ngày.
2. Trò chơi vận động: * Tung bắt bóng	* Cô hỏi trẻ tên trò chơi - Cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét và khen trẻ
3. Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Bán hàng, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...
- Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. HDTCM: Hãy làm theo tôi
2. Chơi tự chọn ở các góc: Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.
3. Vệ sinh
4. Trả trẻ

* Đánh giá cuối ngày

- * Hoạt động học: Châu Đan, Phong, Triết, Lâm... nhanh nhẹn và tích cực trong các hoạt động của lớp, biết giúp cô giúp bạn...
- * Hoạt động khác :Châu Đăng, Ngọc, Dung , Quân còn chậm nên các chưa hoàn thành theo yêu cầu của cô.
- * Biện pháp: Cô bao quát và chú ý nhiều hơn đến các cháu yếu để giúp cháu tiến bộ hơn.

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lí, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Phát triển vận động - Thể dục

Đề tài: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m – 5m

Trò chơi vận động: Hãy làm theo tôi

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m – 5m
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ biết bò phối hợp chân, tay nhịp nhàng 4-5m
- Biết ứng dụng steam vào trò chơi hãy làm theo tôi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bò bàn chân, bàn tay phối hợp nhịp nhàng 4- 5m, khéo léo, tự tin.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo, sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng khi tham gia vào trò chơi.

3. Thái độ:

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia học và chơi .
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Vẽ sơ đồ sân tập- Hoa tay- Thảm cỏ, thảm bông- Âm nhạc : Cháu đi mẫu giáo, Tôi yêu bóng đá. Nào chúng ta cùng nhảy, lúc ky, Tàu lướt.	Tâm thế thoải mái

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định gây hứng thú (2-3 phút) Cho trẻ cùng chơi trò chơi “ Tạo dáng” kết hợp với bản nhạc “Nào chúng ta cùng nhảy”</p> <p>2. Nội dung: (22-25 phút)</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Khởi động: (3- 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi theo bài nhạc “Tàu lướt”- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau sau đó cho trẻ lấy vòng và về hai hàng dọc, điểm danh 1-2 chuyển 4 hàng cách đều nhau. <p>2.2 : Hoạt động 2: Trọng động:(18-20 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh.

Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài “Cháu đi mẫu giáo”

- Động tác 1 tay: “Cháu lên ba...vui cây cà”



TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 2 bụng: “Cháu lên ba...vui cây cà”



TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 3 chân: “Cháu lên ba...vui cây cà”



TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 4 bật: “Cháu lên ba...vui cây cà”



TTCB. 4 1.3 2

b. Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 – 5m.

Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau cách nhau khoảng 3- 4m. Giữa 2 đội kê thảm cỏ. Ở giữa thảm cỏ vẽ vạch chia đôi.



- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

Nhắc trẻ chú ý bò bằng bàn tay, bàn chân mắt nhìn về phía trước, phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng.

+ Cô vừa vận động gì?

+ Để thực hiện động tác bò bằng bàn tay, bàn chân các con phải thực hiện như thế nào?

- Cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

* Trẻ thực hiện:

+Lần 1: Cho trẻ bò trên thảm cỏ

- Mỗi lần cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phân thi thực hiện bật xong đi về cuối hàng

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

Trẻ thực hiện 2l x8 nhịp

Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp

Trẻ thực hiện 3l x8 nhịp

Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp

-Trẻ thực hiện

- Trẻ chú ý quan sát

- Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m.

- Trẻ nhắc lại các vận động.

- 2 trẻ khá lên thực hiện

<p>Các con vừa thực hiện bài vận động gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Bò trên thảm bông :cô cho 2 đội thi đua nhau cô bật nhạc bài “lúc ky” - Cho 2 đội thi đua nhau cô bật nhạc . - Các con vừa thực hiện bài tập gì? <p>2.2. TCVĐ: Hãy làm theo tôi: 3- 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cách chơi: Cô mở nhạc và vận động trẻ làm theo cô * Luật chơi: Trong lúc chơi bạn nào làm không đúng sẽ phải ra ngoài. - Cô bật nhạc tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. <p>Các con vừa tham gia trò chơi với tên gọi là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội tuyên dương các đội chơi. <p>2.3: Hoạt động 3: Hồi tĩnh. (1-2 phút)</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp với bản nhạc.</p> <p>3.Kết thúc :(1-2 phút)</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Bò bằng bàn tay bàn chân -Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp với bản nhạc - Trẻ lắng nghe
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trải nghiệm sự bay hơi của nước: <p>2. Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kéo co: <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Vì sao lại thế” - Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ nhưng chúng ta chưa biết được bao nhiêu. - Hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm với 1 điều kỳ lạ nhé. - Cô đưa ra 1 cái gương, 1 tâm mi lông trắng, 1 tờ giấy trắng, và 1 ca nước ấm, 1 cục nước đá. - Hỏi trẻ cô có những nguyên vật liệu gì? - Khi cô dùng tất cả những nguyên vật liệu đó đặt lên ca nước ấm và ca nước đá thì điều gì sẽ xảy ra với các vật đó? - 2-3 trẻ nhận xét và phán đoán.(Hơi nước làm mờ gương, ướt giấy, đọng nước trên mi lông) - Để biết được điều đó có chính xác hay không cô cho 2 bạn lên trải nghiệm. - Thái độ: Giáo dục trẻ không được chơi với nước đang đun sôi phải tránh xa không sẽ bị bỏng. * - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ tự chơi tự chọn.
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...
- Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa

* Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1 Thực hiện vở tập tô chữ cái: về các nét cơ bản

- Cô chuẩn bị vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở tập tô viết và tô màu cho phù hợp.
- Hướng dẫn trẻ cầm bút bằng tay phải để tô theo dấu chấm mờ và tô màu tranh.
- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tô đẹp, tô trùng khít theo đường chấm mờ

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3, Vệ sinh

4. Trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* Hoạt động học: Các cháu Quân, Ngọc, Dung, trong các hoạt động học còn nhút nhát nên cháu chưa đạt kết quả .

* Hoạt động khác: Hôm nay cháu Dung, Ngọc ít tập trung và không chú ý trong các hoạt động của cô.

-> Biện pháp: Cô chú ý nhắc nhở các cháu yếu

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024.

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp thái độ ân cần niềm nở, trẻ đến lớp chào cô và bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Trang trí rèm cửa lớp học (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết dùng ngón tay trỏ để chấm màu nước tạo thành bông hoa , lá .
- Biết chấm gọn màu, không để nhòe ra ngoài
- Biết trang trí rèm cửa cân đối hợp lý.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng dùng ngón tay chấm màu để trang trí rèm cửa lớp học.
- Luyện cho trẻ kỹ năng chấm màu và bố cục tranh cân đối hợp lý.

3. Thái độ : Trẻ biết giữ gìn bảo quản đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu của cô (2-3 tranh trang trí rèm cửa : tranh 1: rèm cửa chấm màu hình tròn, tranh 2: rèm cửa chấm màu thành hoa và chấm tròn.)- Bài hát “Trường chúng cháu..MN,Lớp chúng mình”	<ul style="list-style-type: none">- Hộp màu nước, vở tạo hình đủ cho trẻ- Khăn lau tay- Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô;	Hoạt động của trẻ:
<p>1: Ổn định tổ chức. (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: “ em yêu trường em”- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé?- Hôm nay lớp 5 tuổi B tổ chức buổi triển lãm để chuẩn bị tham dự hội thi cấp trường sắp tới... <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cho trẻ xem tranh gợi cảm xúc- đàm thoại(6-7p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Xem tranh và đàm thoại về nội dung bức tranh(rèm cửa chấm màu hình tròn)- Cô có bức tranh trang trí về gì đây?- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?- Bức tranh này cô trang trí như thế nào?- Ngoài bức tranh này ra con còn biết có cách trang trí rèm cửa kiểu khác nữa không?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ nhận xét theo trí tưởng tượng của trẻ.- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tranh 2 cho trẻ quan sát và đàm thoại: - Bức tranh này cô đã trang trí như thế nào? - Trong tranh còn vẽ thêm chi tiết gì đây? * Cô khái quát lại các chi tiết, cách sắp xếp bố cục của từng bức tranh... -Hôm nay cô sẽ mở buổi triển lãm trang trí rèm cửa lớp học ... -Về với buổi triển lãm các con có dự định trang trí rèm cửa như thế nào ? <p>2.2. Hoạt động 2 :Trẻ thực hiện:(13-15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát chung cả lớp và hướng dẫn trẻ thực hiện ,chú ý đến những trẻ kỹ năng trang trí còn yếu kém <p>2.3. Hoạt động 3:(4-5P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ treo tranh lên giá - Cho cả lớp quan sát lựa chọn tranh trẻ cho là đẹp nhất - Cho chủ nhân lên giới thiệu tranh . - Cô bổ sung đóng góp ý kiến cho trẻ,động viên trẻ. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài:“Lớp chúng mình” -Cô công bố kết quả hội thi cho trẻ ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời về ý tưởng của mình . - Trẻ thực hiện - Trẻ mang tranh lên giá treo - Trẻ lắng nghe - Cả lớp cùng hát . - Chú ý nghe
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

* Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động. Nhảy bì , kéo co, đi cà kheo

I. Yêu cầu

- Trẻ biết tên các trò chơi dân gian : Nhảy bì, kéo co, đi cà kheo
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động theo ý thích riêng của mình .
- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.
- Luyện kỹ năng vận động,kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo thông qua các trò chơi vận động
- Trẻ nề nếp khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Xắc xô to
- 4 cái bì, dây kéo co
- 4 đôi khà kheo : 2 gôn
- Kết hợp với các bài hát : “ La la la, Đi tàu lửa, Luc ky. The fans ole- ole

III. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định: (1-2 phút)

- Cô cho trẻ xem video một số trò chơi
- Những trò chơi đó chúng ta thường được gọi là trò chơi ?
- Các con được chơi các trò chơi đó chưa?
- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị một số trò chơi vận động bây giờ cô mời các con về góc chơi mà mình yêu thích nào (Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi)

- Kết thúc : Buổi giao lưu trò chơi vận động của cô trò chúng mình đến đây đã khép lại.
Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, lớp học, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...
- Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Cho trẻ thực hiện vở chủ đề.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ.

2.Chơi tự chọn.

3. Vệ sinh

4, Trả trẻ

* Đánh giá cuối ngày.

+ Hoạt động học: Trẻ chú ý tập trung, chỉ có một số bạn vẫn còn nghịch như Nghĩa, Khang, Lộc hay làm mất trật tự trong giờ học.

+ Biện pháp: Cô chú ý nhắc nhở các cháu tập trung chú ý trong các hoạt động học của lớp.

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lí, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ :

Văn học : Thơ

Đề tài: Tình bạn

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Tình bạn”, tên tác giả: Trần Thị Hương Hiểu nội dung chính của bài thơ: Ca ngợi tình bạn, biết quan tâm, đoàn kết, chia sẻ với bạn bè, thăm hỏi bạn lúc ốm đau...

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp của bài thơ
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ .

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu, thích đến trường MN, yêu quý các cô giáo, các bạn ở trường MN. Biết quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn khi bạn bị ốm.

II. Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Tranh nổi thể hiện nội dung bài thơ “Tình bạn”.- Slide chiếu bài thơ “Tình bạn”.- Đĩa CD ghi bài hát “Em đi mẫu giáo”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Ghế , chiếu trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô.</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định: (3-5p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở nhạc cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo”- Hỏi trẻ: Đi mẫu giáo các con gặp ai?+ Các con chơi với bạn có vui không?+ Hôm nay lớp mình có bạn nào nghỉ không đi học?- Vì sao các bạn không đi học?- Bạn Thỏ nâu cũng bị ốm không đi học được và các bạn trong lớp đã mua rất nhiều quà đến thăm bạn Thỏ nâu. Đó là bài thơ gì? Ai sáng tác?- Cô cho trẻ đọc 1 lần và nhận xét. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ (3-4p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô đọc kết hợp minh họa bài thơ “Tình bạn”.- Lần 2: Slide trình chiếu bài thơ “Tình bạn”.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời.- Trẻ đọc thơ.- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ.

<p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải. (8-10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai? + Các bạn đến lớp thấy vắng ai? + Bạn thỏ nâu bị làm sao? + Bạn gấu đã có ý kiến gì? - Câu thơ nào nói lên điều đó? - Đúng rồi, Bạn Thỏ nâu bị ốm nên không đi học được và các bạn đã quyết định đi thăm bạn thỏ. - Trích dẫn “Hôm nay đến lớp ...Đi thăm thỏ nhé” - Các bạn đã mua gì để thăm bạn thỏ nâu? - Câu thơ nào nói lên điều đó? - Các bạn đã chúc thỏ điều gì? - Câu thơ nào nói lên điều đó? - Thể hiện tình cảm của mình thì các bạn đã mua những món quà đến thăm thỏ và chúc bạn thỏ mau chóng khỏe mạnh để đến lớp học . *Trích dẫn: “Gấu tôi mua khế ...Thăm tình bè bạn” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2.3. Hoạt động 3: Cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với bạn thỏ (2-3p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát, múa, đọc thơ... thể hiện tình cảm
<p>2.4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm (10-12p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc diễn cảm bài thơ - Tổ, nhóm, cá nhân đọc (theo hình thức tổ. nhóm nối tiếp, thi đua) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp đọc thơ 1 lần nữa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>3. Kết thúc: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết quan tâm, đoàn kết, chia sẻ với bạn bè, thăm hỏi bạn lúc ốm đau... - Cho trẻ hát bài “Ngày vui của bé” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát cùng cô

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp hột hạt chữ cái o, ô,ơ, .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài trường cháu đây là trường mầm non đi ra sân . - Cô hỏi trẻ con hát bài gì ? - Ở trường cô dạy cho các con học chữ cái gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp chữ cái o,ô,ơ. Bằng hột hạt, - Cô cho trẻ đi lấy hạt .để thực hiện .
<p>2.Trò chơi vận động *Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát giúp đỡ khi trẻ cần. - Cô nhận xét và khen trẻ,. + Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi.
<p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi an toàn

	*Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Bán hàng, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ...
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ...
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

* Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1 . Thực hiện vở thủ công
2. Chơi theo ý thích : Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc và theo dõi, hướng dẫn trẻ chơi an toàn.
3. Vệ Sinh
- 4, Trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

- Hoạt động học: Bạn Hiếu, Thạch rất tích cực trong các hoạt động học hàng ngày, rất nhanh nhẹn và biết giúp đỡ cô giáo và bạn bè.
- Hoạt động khác: Các cháu Khang, Nghĩa, Khánh linh còn lộn xộn và hay làm mất tập trung trong lớp học.
- + Biện pháp: Cô nhắc nhở và bao quát trẻ trong mọi hoạt hàng ngày để trẻ tích cực và tập trung hơn.

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

Sáng: HỘI NGHỊ CBCCVC NLĐ ĐẦU NĂM HỌC 2024 – 2025

Chiều: ĐẠI HỘI CÔNG ĐOÀN

Thứ 6 ngày 26 tháng 09 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy kí hiệu số gắn vào bảng bé đến lớp

*HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Âm nhạc

- Đề tài: - NDTT: DH: Trường mẫu giáo yêu thương
- NDKH: NH: ngày đầu tiên đi học.
-T/CAN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”.
- Trẻ biết lắng nghe cô hát “Ngày đầu tiên đi học”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi : “Ai nhanh nhất ”

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng hát đúng lời, đúng giao điệu cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng ca hát vận động cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Phát triển sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú thể hiện vận động bài hát, thích hòa mình với thiên nhiên.
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, bạn bè, yêu trường lớp.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương”, “ Ngày đầu tiên đi học” - 5 cái ghế, xác xô, phách, trống lắc	Tâm thế thoải mái

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* <u>Hoạt động 1:</u> Ổn định tổ chức. - Cô trò chuyện với trẻ ổn định lớp. - Các con ơi! Mỗi sáng thức dậy chúng mình đánh răng, rửa mặt để đi đâu nhỉ? - Cô giới thiệu bài học - Cô cho trẻ lên ghế ngồi.	- Trẻ trả lời
* <u>Hoạt động 2:</u> Dạy hát bài “Trường mẫu giáo yêu thương”. - Cô giới thiệu bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Cô hát xong bài hát gì ?	- Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát do ai sáng tác ? - Cô cho lớp hát cùng cô 2 lần. - Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ? - Cô mời 3 tổ lần lượt hát. - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả ? - Lớp hát lại 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, bạn bè và yêu trường yêu lớp. <p>* <u>Hoạt động 3</u>: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học ” nhạc Nguyễn ngọc Thiện, lời Viễn Phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một bạn nhỏ rất yêu thương và biết ơn cô giáo. Cô mời các bạn hãy lắng nghe xem tình yêu của bạn đối với cô như thế nào. - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm tha thiết. <p>Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Giao lưu Thể hiện tình cảm với trẻ. - Lần 3: Cho trẻ xem vi deo. <p>* <u>Hoạt động 3</u>: Trò chơi “Ai nhanh nhất”</p> <p>Cách chơi: Cô mời 6 bạn lên chơi</p> <p>Luật chơi: Cô có 5 chiếc vòng. Cô mở bản nhạc lên sau khi bản nhạc kết thúc các con nhảy thật nhanh vào vòng. Bạn nào chậm sẽ không có vòng thì bị loại ra khỏi cuộc chơi. Và cô sẽ rút số vòng ít hơn so với các bạn chơi. Lần lượt như vậy ai là người ở lại sau cùng sẽ là người thắng cuộc.</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần.</p> <p>3. Kết thúc tiết học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen và tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo” nhẹ nhàng ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát đi ra ngoài.
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích :</p> <p>* Quan sát bầu trời</p> <p>2. Trò chơi vận động :</p> <p>* Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tù do :</p>	<ul style="list-style-type: none"> * - Cô và trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa “ - Các con vừa hát bài gì - Cho trẻ nhìn lên quan sát xem bầu trời - Ai có nhận xét gì về bầu trời hôm nay ? - Cho nhiều trẻ bổ sung ý kiến khác ? - Giáo dục trẻ không đi chơi khi trời đang mưa, hoặc nắng , biết ăn mặc theo mùa . * - Cô nhắc lại luật chơi , cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời.
---	--

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

- Góc đóng vai: Trò nấu ăn, cửa hàng bán đồ chơi, Bé làm bác sỹ

- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non của bé, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, chơi ghép hình thông minh, đếm số lượng trong phạm vi 5 chơi trò chơi bàn tính học đếm.
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh về trường mầm non. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ.
- Góc âm nhạc - Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán đồ chơi trường mầm non. Hát, múa các bài hát về trường mầm non.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bồn hoa cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường
 - Phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Dẫn trẻ đổ rác đúng nơi quy định.
 - Cho trẻ vệ sinh rửa tay.
2. Vệ sinh cá nhân:
 - Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.
3. Nêu gương cuối tuần:
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cô nhận xét .
 - Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
 - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về
4. Trả trẻ:

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Tất cả các cháu hôm nay rất tiến bộ và tích cực trong các hoạt động học của lớp, trong giờ học âm nhạc có các cháu Nữ, Linh Đan, Kim Thư, Hà Anh rất nhí nhảnh và tích cực hoạt động.
- + Hoạt động khác : các hoạt động trong ngày các cháu đều rất tích cực hoạt động. Cô khen ngợi tất cả các trẻ.