

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 2:  
ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

(Thực hiện tuần 23. Từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025).

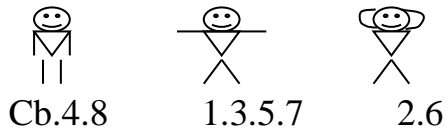
Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Chơi tự chọn ở góc</li> <li>- Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Tiếng chú gà trống gọi”, điếm danh, trò chuyện</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC KNXH</b> Trò chuyện sáng theo pp unit	<b>LVPTNT KPKH:</b> Một số con vật sống dưới nước	<b>LVPTNN Thơ :</b> Nàng tiên ốc	<b>LVPTNT LQVT:</b> số 9 (T2)	<b>LVPTM Âm nhạc</b> NDTT:+ VĐTTC: - Bắc kim thang NDKH:+Nghe hát: Tôm cá cua thi tài +TCÂN:Tiếng hát ở đâu
<b>Hoạt động góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai: Trò chơi nấu ăn; Cửa hàng bán các con vật và thức ăn gia súc gia cầm và hải sản..</li> <li>- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng khu nuôi trồng thủy sản; Lắp ghép nhà, chuồng, trang trại ...</li> <li>- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân loại động vật nuôi trong gia đình với động vật sống dưới nước; Trò chơi Ô cửa bí mật, đồ mi nô, bảng chun học toán. Vòng quay kì diệu Trò chơi “Ai thông minh hơn”</li> <li>- Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm ambum ảnh về con vật sống dưới nước. Hát và đọc các bài hát, bài thơ về con vật.</li> <li>- Góc sách truyện: Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rỗi, tranh về chủ đề động vật, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan, kéo cưa lừa xẻ.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật, chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	HĐCMTĐ: Quan sát con tôm., Trải nghiệm vật chìm nổi, quan sát con cua, * Làm thí nghiệm: Nam châm sẽ hút gì? Làm con cá bằng lá cây - TCVD: Thả đĩa ba ba, Mèo đuổi chuột, cáo ơi ngủ à. - Chơi tự do: - Chơi tự do: T2 phòng tin học, T3 sân đa năng, t4 khu cảm nhận âm nhạc, T5 Vườn rau, T6 sân ATGT.				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Làm quen với trò chơi học tập</b> : Bịt mắt bắt dê</li> <li>* <b>Thực hiện vở tạo hình</b>: Xé dán đàn cá</li> <li>* <b>Thực hiện vở thủ công</b>: Cắt dán mô hình thế giới đại dương ( 10).</li> <li>* <b>Làm quen bài thơ</b>: Nàng tiên ốc.</li> <li>*<b>Nêu gương cuối tuần.</b> – vệ sinh trường, lớp. - Vệ sinh cá nhân trẻ - Trả trẻ.</li> </ul>				

## THẺ DỤC SÁNG

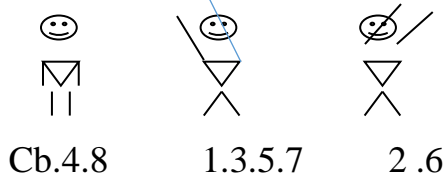
- Tập kết hợp bài hát: “ Tiếng chú gà trống gọi”

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: ó ó ó ò.....trống gọi:.



- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Đập cánh...ò ó ó ó.



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Năng đã lên....khắp trời.



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Gọi chú bé....hô vang 1,2.1,2.



+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**\* KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>1.Góc đóng vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi nấu ăn</li> <li>- Trò chơi cửa hàng thức ăn gia súc, gia cầm.</li> <li>Và con giống.</li> <li>- Gian hàng hải sản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách.</li> <li>- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách.</li> </ul>	<p>Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con bò, con trâu, con chó, gà...</li> </ul>	<p><b>1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</li> </ul>
<p><b>Góc xây dựng - lắp ghép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng trang trại chăn nuôi</li> <li>- Lắp ghép nhà, chuồng, trang trại ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp</li> <li>- Biết dùng khối để lắp ghép thành công trình.</li> </ul>	<p>Hàng rào lắp ghép, con vật, cây xanh... Khối lắp ghép, khối gỗ, bộ ghép hình hoa...</p>	<p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự phân vai chơi cho nhau.</li> <li>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</li> </ul>
<p><b>Góc âm nhạc- tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Hát và đọc các bài hát, bài thơ về con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ, xé, dán - Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm</li> <li>- Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, giấy màu, Sáp màu, hồ gián, kéo</li> <li>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</li> </ul>
<p><b>Góc khoa học và toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại gia súc, gia cầm.</li> <li>- Bảng chun học toán.</li> <li>- Vòng quay kì diệu</li> <li>- Đô mi nô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân loại gia súc, gia cầm theo đặc điểm.</li> <li>- Nhận biết chữ số, đếm đối tượng</li> <li>- Biết ghép hình, số...bằng vòng chun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh một số gia súc, gia cầm.</li> <li>- 2 bảng chun học toán</li> <li>- Vòng quay kì diệu</li> <li>- 1 hộp Đô mi nô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</li> <li>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi ai thông minh hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đọc chữ số, biết thêm tạo nhóm trong phạm vi 8</li> <li>- Biết cách chơi trò chơi đô mi nô với các bạn</li> <li>- Biết đếm theo số lượng, gạch chân chữ cái i,t,c trong bài thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BẢNG ai thông minh.</li> </ul>	<p>theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p><b>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</li> <li>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</li> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ.</li> <li>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</li> </ul>
<p><b>Góc sách truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư viện của bé</li> <li>- Trò chơi thử tài ghép chữ.</li> <li>- Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rời, tranh về chủ đề động vật.</li> <li>- Trò chơi dân gian: ô ăn quan, kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xem tranh truyện, sách.</li> <li>- Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh.</li> <li>- Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rời, tranh về chủ đề về động vật.</li> <li>- Biết chơi trò chơi với bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện tranh các loại</li> <li>- Tranh có từ và thẻ chữ cái rời</li> <li>- Tranh thơ, rời, truyện tranh... về chủ đề động vật.</li> <li>- Sỏi, bảng ô ăn quan.</li> </ul>	
<p><b>Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây, câu cá, chơi với cát, nước, pha màu nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chăm sóc cây, Biết đong, đếm cát, in hình trên cát; Biết cách pha màu nước, nhận biết màu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bể cá nhựa, cát, nước, dụng cụ in hình, màu nước, các loại ống nhựa.</li> </ul>	

**Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025**  
**ĐÓN TRẺ- CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp, cô gặp gỡ phụ huynh trao đổi về tình hình học tập của trẻ  
Cô trò chuyện cùng trẻ  
Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

**HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**LVPTTC:**

**Trò chuyện sáng theo phương pháp Unit**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết một số con vật sống dưới nước
- Trẻ chia sẻ được về con vật mà mình yêu thích
- Trẻ hiểu được thông điệp sáng mà cô gửi

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

**II. Chuẩn bị.**

<b>Đồ dùng cho cô</b>	<b>Đồ dùng cho trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát “ Tôm cá cua thi tài”</li><li>- Con cá</li><li>- Bức thư</li><li>- Tâm thế thoải mái sẵn sàng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái sẵn sàng.</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Chào hỏi (7 - 10 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “hello hello! Can you clap your hands?”</li><li>- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui</li><li>- Cô chào 1 đến 2 bạn</li><li>- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.</li><li>- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện</li></ul> <p><b>2. Chia sẻ (15 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lúc này có một con cá đi vào lớp và chạy về phía cô giáo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi cùng cô</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết đây là bạn gì không?</li> <li>- Nhà bạn nào cũng có nuôi cá nào?</li> <li>- Cô hỏi một vài bạn</li> <li>- Vậy ngoài mèo ra thì nhà con còn nuôi con vật gì nữa?</li> <li>- Đây là bạn cá vàng của nhà cô nuôi đấy, cô rất yêu quý bạn cá vàng vì bạn ấy rất dễ thương, hiền lành và rất nghe lời cô.</li> <li>- Vậy bây giờ chúng mình cùng lần lượt nói về con vật sống dưới nước mà các con yêu quý nhất nhé.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng lên thành vòng tròn lớp</li> <li>- Chúng mình cùng chơi 1 trò chơi “ Bắt chước con vật” Trên nền nhạc tôm cá cua thi tài nhé, lời bài hát nhắc tới con gì chúng mình sẽ cùng bắt chước hành động của con vật đó.</li> </ul> <p><b>4. Thông điệp sáng (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 1 cô giáo đi vào và gửi 1 bức thư</li> <li>- Đó là thông điệp sáng mà lớp 5TA đã gửi tới lớp chúng mình đấy, bây giờ chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc to bức thư nhé.</li> <li>- Lớp 5TB thân mến, sáng hôm nay ngày 24/2/2025 lúc 8h45 lớp 5TA muốn mời lớp 5TB cùng xuống phòng AM – MG để chúng mình cùng giao lưu âm nhạc với nhau nhé. Chúc các con có một buổi sáng vui vẻ và tràn đầy năng lượng</li> <li>- Chúng mình có đồng ý giao lưu cùng với lớp bạn không?</li> <li>- Vậy bây giờ chúng mình sẽ chuẩn bị và di chuyển xuống khu vực của phòng ANMG nhé.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc (1 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ cùng di chuyển theo hàng xuống phòng học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b>  <b>* Làm thí nghiệm: Nam châm sẽ hút gì?</b></p>	<p>- Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm</p>
--	--

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> * <b>Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát những vật đã chuẩn bị như( đinh sắt, thìa i nốc, cặp thép ghim giấy , bút chì đũa , cục tẩy) và gọi tên chúng sau đó đưa từng vật ra và hỏi trẻ:</li> <li>- Cho trẻ nói tên nguyên liệu làm ra vật đó.</li> <li>Đoán xem trong các vật trên vật nào nam châm sẽ hút? vật nào không ?tại sao lại như thế?</li> <li>- Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận?</li> <li>- Cho trẻ để riêng những vật không bị nam châm hút và những vật bị nam châm hút</li> <li>Giáo dục: Không nên chơi với đồ vật có dạng sắc nhọn</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô cho trẻ chơi ở sân đa năng</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc đóng vai :** Trò chơi nấu ăn, Bán hàng, Bác sĩ thú y.
  - **Góc xây dựng - lắp ghép :** Xây dựng trại trại chăn nuôi.
  - **Góc khoa học và toán :** T/C: Bắn bi.MTXQ Phân nhóm các con vật có cùng chung đặc điểm
- Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ.” Mèo đi câu cá”. Đọc thơ,
- **Góc sách chuyện:** xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề
  - **Góc âm nhạc- tạo hình :** Cát, nặn, xé dán, tô màu, 1 số con vật sống dưới nước. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở
  - Hát múa các bài hát nói về vật sống dưới nước.
  - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chơi với cát nước,nuôi cá trong bể
- \* **Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ**

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở tạo hình: Xé dán đàn cá**

- Cho trẻ hát bài: "Cá vàng bơi"
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Để làm được món quà tặng cô giáo nhân ngày đầu năm mới tết dương lịch hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con xé dán hình con cá nhé.
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi ?
- Đây là con gì?
- Ai có nhận xét gì về con cá này?
- Ai có ý kiến khác?
- Con cá được xé dán như thế nào? hình gì ?
- Con cá này được dán như thế nào?

- Con cá được xé dán bằng những hình tròn to hơn làm mình, hình tròn nhỏ hơn làm mắt xung quanh là những hình tam giác làm đuôi và hình chữ nhật nhỏ làm vây dán ngay ngắn cân đối đẹp.
- Để các con hiểu rõ cách xé dán Con cá hơn các con xem cô làm mẫu nhé .
- Cô vừa làm vừa cho trẻ nhắc bằng lời cô lấy giấy màu xé thành hình con cá sắp xếp và dán phết hồ vào mặt sau của hình sau đó dán
- \* Cho trẻ nhắc lại cách làm.
- \* Trẻ thực hiện "Xé dán hình con cá"
- Cô hướng dẫn cho từng trẻ để trẻ xé dán đúng .
- Cô mở nhạc bài hát "Cá vàng bơi" cho trẻ nghe và thực hiện .
- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn giúp trẻ còn lúng túng sắp xếp dán .
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ chọn sản phẩm .
- Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Cho chủ nhân của bức tranh lên giới thiệu cách xé dán hình con cá.
- Cô nhận xét chung, khuyến khích nhắc nhở động viên, những trẻ còn yếu .
- \* **Kết thúc:** Cho trẻ đọc bài thơ "nàng tiên ốc"

## **2. Chơi theo ý thích.**

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

### **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025*

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.

### **\*HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**KPKH:**

**Đề tài: Một số con vật sống dưới nước**

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết đúng tên gọi và phân biệt được một số đặc điểm cơ bản của một số con vật sống dưới nước.
- Biết quan sát, so sánh, phân nhóm những con vật sống dưới nước.



## 2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định,
- Luyện kỹ năng so sánh, phân nhóm, các con vật
- Luyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi

## 3. Thái độ:

- Biết chăm sóc cá, giữ gìn môi trường Ao, hồ, sông, biển không bị ô nhiễm để các con vật sống và phát triển.
- Đảm bảo an toàn khi đến gần ao, hồ...

## II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Một số con vật sống dưới nước: Một số con vật ốc, cá, tôm, cua... bỏ vào chậu nước.</li><li>- Lô tô các con vật sống trong môi trường nước mặn, ngọt.</li><li>- Một số các con vật làm từ nguyên vật liệu đơn giản.</li><li>- Đàn oóc gan ghi âm các bài hát: “Tôm cá, cua thi tài, cá vàng bơi, Chú ếch con</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ được làm quen với một số con vật dưới nước tôm, cá, cua</li><li>- Cho trẻ sưu tầm tranh ảnh những con vật sống dưới nước.</li></ul>

## III. Tiến trình hoạt động

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định – giới thiệu ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát cùng cô bài “Tôm, cá, cua thi tài” trẻ đi thăm quan mô hình ao cá nhà bác nông dân</li><li>- Trong ao cá có những con vật gì?</li><li>- Những con vật này sống ở đâu?</li><li>- Ngoài tôm, cá, cua còn có con vật gì sống dưới nước mà con biết?- Có rất nhiều loài vật sống dưới nước hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá một số con vật dưới nước nhé</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: (15 - 17phút) Tìm hiểu, khám phá</b></p> <p><b>* Chia trẻ thành 3 nhóm cho trẻ quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhóm 1: Quan sát con cá</li><li>- Nhóm 2: Quan sát con tôm</li><li>- Nhóm 3: Quan sát con cua</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận về tranh của đội mình sau đó cử đại diện của nhóm lên trình bày những gì mà mình quan sát được đặc điểm, hình dạng, cấu tạo.</li><li>- Hỏi trẻ con có nhận xét gì về con cá?</li><li>- Đây là con cá gì?</li><li>- Nó có màu gì?</li><li>- Con cá chép có những bộ phận nào?</li><li>- Con cá bơi được nhờ vào đâu?</li><li>- Nếu không có nước thì cá sẽ như thế nào?</li><li>- Cá dùng để làm gì?</li><li>- Ai có ý kiến khác bổ sung cho nhóm của bạn?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ kể</li><li>- Trẻ về nhóm quan sát nhận xét</li><li>- Trẻ thảo luận nhóm</li><li>- Trẻ lên trình bày nhận xét về bức tranh con vật của đội mình</li></ul>

<p>-Lần lượt cho các nhóm còn lại lên nhận xét về tranh con vật của đội mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổng hợp ý kiến</li> <li>- Những con vật này sống trong môi trường nước như thế nào?</li> <li>- Ngoài ra còn có những con vật gì sống dưới nước?</li> <li>- Những con vật nào sống trong môi trường nước mặn?</li> </ul> <p>* So sánh con cá với con cua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ so sánh và nhận xét điểm giống nhau và khác nhau của 2 con vật con cá và con cua</li> <li>- Cô khái quát lại</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật sống trong môi trường nước, nếu không có nước hoặc nước bị ô nhiễm sẽ làm cho các con vật không thể sống được. Vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường sống cho chúng, chính là bảo vệ nguồn nước sạch.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: (10 phút) Luyện tập - Củng cố</b></p> <p><b>* Trò chơi “Thi ai nhanh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ cùng chơi</li> <li>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm cho trẻ chọn lô tô theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Nhóm 1: chọn con vật có vây, có đuôi</li> <li>- Nhóm 2: chọn con vật có càng.</li> <li>- Nhóm 3: Chọn động vật không vây, không đuôi, không càng.</li> <li>- Cho trẻ bật qua 3 vòng lên chọn xong bỏ vào rổ chạy về vỗ vào vai bạn thì bạn tiếp theo tiếp tục lên bật cứ như vậy cho đến hết thời gian đội nào chọn được nhiều con vật theo yêu cầu của cô và nhanh hơn thì tổ đó thắng cuộc.</li> <li>- Trẻ chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả và khen trẻ</li> </ul> <p><b>*. Trò chơi: Phân nhóm, phân loại</b></p> <p>Cho trẻ phân nhóm phân loại theo đặc điểm, cấu tạo của con vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con vật có vây – có gọng.</li> <li>- Nước mặn – nước ngọt</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: (1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ý kiến bổ sung</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ so sánh và nêu điểm giống nhau và khác nhau</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chọn nhanh các con vật theo yêu cầu của đội mình</li> <li>- Trẻ chơi phân nhóm, phân loại con vật</li> </ul> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
<p><b>* CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p>	
<p><b>1.Hoạt động có mục đích.</b></p> <p><b>* Quan sát con tôm</b></p>	<p>* Cho trẻ hát bài : “Tôm Cá Cua thi tài ”</p> <p>Bài hát nói về con gì ?</p> <p>Cá là động vật sống ở đâu?</p> <p>Hôm nay cô cháu mình cùng quan sát con tôm nhé.</p>

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> * Trò chơi: thả đĩa ba ba.</p> <p><b>3. Chơi tự do :</b></p>	<p>Cô chỉ vào con tôm và hỏi trẻ đây là con gì? Cho trẻ quan sát 2-3 phút Đây là con gì ? Bạn nào có nhận xét gì về con tôm này ? Cô hệ thống khái quát lại đặc điểm của con tôm Giáo dục trẻ bảo vệ chúng. * Cô gợi ý hỏi trẻ tên trò chơi . Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi Tổ chơi cho trẻ chơi . * <b>Chơi tự do</b> : Cô hướng dẫn cho trẻ chơi phòng tin học</p>
--	--

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai : Trò chơi nấu ăn, Bán hàng, Bác sĩ thú y.
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng trại chăn nuôi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bản bi.MTXQ Phân nhóm các con vật có cùng chung đặc điểm  
Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ.” Mèo đi câu cá”. Đọc thơ,
- Góc sách chuyện: xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, 1 số con vật sống dưới nước. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở
- Hát múa các bài hát nói về vật sống dưới nước.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chơi với cát nước,nuôi cá trong bể

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- \* LQTC DG: Bịt mắt bắt dê: (Sách tuyển tập trẻ 5 tuổi)
- Chơi tự chọn

**\*Đánh giá cuối ngày:**

*Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025*

- \* **ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**
- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Làm quen văn học**

**Đề tài: Thơ “Nàng tiên ốc”**

**I.Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Nàng tiên ốc” của tác giả Thái Hoàng Linh, trẻ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói lên vẻ đẹp của con ốc hóa thành cô tiên để giúp đỡ bà già nghèo, cô tiên hiền lành và siêng năng đã được sống vui vẻ hạnh phúc cùng bà.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm thể hiện được âm điệu vui tươi , hóm hỉnh khi đọc thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ .

**3.Thái độ :**

- Trẻ biết chăm chỉ lao động, biết giúp đỡ người khác. Biết yêu quý chăm sóc con vật sống dưới nước có ích.

**II.Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa nội dung bài thơ. Nàng tiên ốc</li> <li>- Đàn, lao máy ghi bài hát “Bà công đi chợ trời mưa”, (Tôm cá cua thi tài)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ ngồi đúng quy cách</li> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> <li>- Trẻ được làm quen bài thơ ở mọi lúc mọi nơi</li> </ul>

**III.Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định - giới thiệu (4-5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Tôm cá cua thi tài”</li> <li>- Bài hát nói về những con vật gì?</li> <li>- Tôm cá cua là con vật sống ở đâu?</li> <li>- Tôm cá cua là động vật có ích gì đối với con người?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý những con vật có ích sống dưới nước, biết bảo vệ nguồn nước sạch bảo vệ môi trường sống cho các con động vật dưới nước.</li> <li>- Có một bài thơ rất hay nói về con ốc xinh xinh ai biết đó là bài thơ gì?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc bài thơ “Nàng tiên ốc” của tác giả Thái Hoàng Linh.</li> <li>- Các con ai thuộc bài thơ này rồi các con cùng đọc bài thơ và đi về chỗ ngồi nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung (25 phút)</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ (4-5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1 diễn cảm bài thơ .</li> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Của tác giả nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc và đi về chỗ ngồi</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô đọc.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Lần 2 kết hợp tranh minh họa .</p> <p><b>Hoạt động 2: Trích dẫn đàm thoại (7-8 phút)</b></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>- Của Tác giả nào ?</p> <p>- Có một Bà già nghèo chuyên đi đâu ?</p> <p>- Bà bắt được con ốc như thế nào ?</p> <p>* Trích: “xưa có một bà già nghèo.....không giống như ốc khác”.</p> <p>- Bà già đã làm gì với con ốc ?</p> <p>- Bà thả con ốc ở đâu?</p> <p>- Từ khi có con ốc trong nhà bà thấy điều gì ?</p> <p>* Trích: “Bà thương không muốn bán .....vườn rau tươi sạch cỏ ”</p> <p>- Bà thấy chuyện lạ ở trong nhà bà đã làm gì ?</p> <p>- Điều gì đã xảy ra với con ốc?</p> <p>- Câu thơ nào nói lên điều đó?</p> <p>- Khi đập vỡ vỏ ốc xanh bà đã làm gì?</p> <p>* Trích: “Bà cố ý rình xem .....Rất là thương yêu nhau ”</p> <p>- Qua bài thơ nàng tiên ốc các con hiểu được điều gì?</p> <p>- Các con có yêu quý con ốc không? Vì sao?</p> <p>* Cô giáo dạy trẻ phải chăm chỉ lao động thương yêu mọi người thì được mọi người giúp đỡ và được hưởng hạnh phúc.</p> <p><b>Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.( 8 -10 phút)</b></p> <p>- Cho cả lớp đọc 2-3 lần</p> <p>- Cho các đội đọc thơ nối tiếp các tổ</p> <p>- Cho 4-5 cá nhân đọc thơ cô chú ý sửa sai</p> <p>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần .</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ ,tên tác giả.</p> <p><b>3. Kết thúc: (1-2 phút )</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Bà còng đi chợ trời mưa ”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Cố ý rình xem</p> <p>- Đập vỡ vỏ ốc xanh.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ôm lấy nàng tiên</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ cùng cô.</p> <p>- Hứng thú đọc thơ.</p> <p>- Trẻ chú ý đọc diễn cảm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát đi ra ngoài</p>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>*Làm con cá bằng lá cây.</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p>	<p>- Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”</p> <p>- Bài hát nói về những con gì?</p> <p>- Ngoài những con vật đó ra còn có con vật gì sống dưới nước nữa?</p> <p>- Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu như lá cây , kéo để làm con cá các con thích không ?</p> <p>- Muốn làm được con cá ... con sẽ làm con cá như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ cùng làm con cá</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật sống dưới nước.</p>
--	---

<p>* <b>Mèo và chim sẻ.</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>*Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul> <p>* Cô cho trẻ chơi khu cảm nhận âm nhạc, giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
--	---

### **\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các con vật sống dưới nước.
- Góc XD-LG: Xây dựng trang trại chăn nuôi ao hồ, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Chơi xếp lô tô các con vật sống dưới nước. Phân nhóm các con vật dưới nước. So sánh thêm bớt, tạo nhóm có 9 đối tượng, Vòng quay kỳ diệu, bộ chun học toán.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, gắn hình ảnh tương ứng với từ còn thiếu trong bài thơ, kể truyện, xem tranh về chủ đề trò chơi dân gian ném vòng cổ chai.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về các con vật, nặn, làm các con vật từ nguyên vật liệu theo chủ đề: con vật dưới nước
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con sống dưới nước. Chơi với cát, nước.

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Thực hiện vở thủ công (trang 10 ) Mô hình thế giới đại dương**

- Cô cho trẻ hát bài ( Cá vàng bơi)
- Hỏi trẻ bài hát nói về con gì?
- Con cá vàng là vật sống ở đâu?
- Hôm nay cô sẽ cho các con thực hiện vở thủ công trang ( 10) Mô hình thế giới đại dương
- Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện vở
- Cô gợi ý dẫn cho những trẻ còn lúng túng.
- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ nổi và tô màu đúng đẹp
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **2. Chơi theo ý thích**

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

### **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025*

#### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ:** Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp. Cho trẻ vào lớp chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

#### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức: Toán.**

**Đề tài: Số 9 (Tiết 2)**

#### **I .MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU :**

1- **Kiến thức** :Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong phạm vi 9 thêm bớt so sánh tạo nhóm có 9 đối tượng qua các trò chơi

2- **Kỹ năng**: Luyện cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, so sánh và ghép tương ứng 1-1

3- **Thái độ**: Trẻ biết sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng

## II. CHUẨN BỊ:

<p>- Đồ dùng của cô          Các nhóm con vật có số lượng 9.(9 con hươu cao cổ, 9 con thỏ, 9 con ngựa, mỗi trẻ có 9 con thỏ, 9 củ cà rốt. có cây xanh, cây hoa, các đồ dùng có số lượng 5 6,7,8 các chữ số 6,7,8          Bài hát: Trời nắng trời mưa</p>	<p>- Đồ dùng của trẻ:          Mỗi trẻ 9 con thỏ, 9 củ cà rốt các thẻ số từ 1- 9 2 thẻ số 9</p>
---	---

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

<b>Hoạt động của cô.</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1:Ổn định tổ chức giới thiệu bài</b>            - Cô cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa”  <b>2. Nội dung</b>  <b>*HD1: Đếm đến 9 nhận biết số lượng trong phạm vi 9 ( 5-7 phút)</b>            - Cho trẻ đến cửa hàng và mua các con vật trên rừng và đếm và gắn số tương ứng .  <b>* HD2:So sánh thêm bớt tạo nhóm có 9 đối tượng( 12-15 phút)</b>            - Cô cho trẻ về lấy rô của mình ra            - Cô xếp 9 chú thỏ và cho trẻ thực hiện giống như cô            - Cô xếp 9 củ cà rốt tương ứng 9 con thỏ và cô trẻ thực hiện giống như cô            - Cô cho trẻ đếm số thỏ và số cà rốt            - Số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau? Vì sao            - Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy            - Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy ?            - Cô muốn hai nhóm này bằng nhau thì phải làm gì?            - Cô cho trẻ thêm 1 củ cà rốt            - Bây giờ 2 nhóm này như thế nào với nhau?            - Và đều bằng mấy ? Tương ứng số mấy?            - Lần 1 : Bớt 1 củ cà rốt, cho trẻ nhận xét: nhóm thỏ và nhóm cà rốt nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? muốn cho hai nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào?</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô             -Trẻ đếm và nói kết quả và chọn số tương ứng gắn vào.             - Trẻ thực hiện             - Trẻ đếm            - Trẻ so sánh và nhận xét            - Trẻ trả lời            - Trẻ so sánh và nhận xét            - Trẻ trả lời             - Trẻ thêm bớt và gắn số tương ứng</p>





### **\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Trò chơi nấu ăn, Bán hàng, Bác sĩ thú y.
- **Góc xây dựng** - lắp ghép : Xây dựng trại trại chăn nuôi.
- **Góc khoa học và toán** : T/C: Bắn bi.MTXQ Phân nhóm các con vật có cùng chung đặc điểm

Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ.” Mèo đi câu cá”. Đọc thơ,

- **Góc sách chuyện**: xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề
- **Góc âm nhạc- tạo hình** : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, 1 số con vật sống dưới nước. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở
- Hát múa các bài hát nói về vật sống dưới nước.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chơi với cát nước,nuôi cá trong bể

### **\* Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ**

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Thực hiện vở toán :**

- Cô chuẩn bị vở toán, bút chì, sáp màu cho trẻ.
- Cô hướng dẫn cho trẻ.
- Trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ động vật sống dưới nước.

#### **2. Chơi theo ý thích**

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025*

### **\* ĐÓN TRẺ-CHƠI-THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở,cô nhắc trẻ chào cô và bố mẹ,cắt đồ dùng vào nơi quy định.cô cho trẻ chơi trò chơi các góc sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

### **HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

#### **ÂM NHẠC**

**NDTT: NH- Nghe hát:Tôm cá cua thi tài**

**NDKH: VĐTTC: Bắc kim thang**

**Trò chơi: Tiếng hát ở đâu**

### **I . Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ chú ý nghe cô hát và hiểu nội dung bài hát: “ Tôm cá cua thi tài” ( Trời mưa rào ao sâu đầy nước , tôm cá cua rủ nhau đua tài về tài năng của chúng bơi, bò rất tài)
- Trẻ biết thể hiện sự vui nhộn của cô qua bài hát “ Tôm cá cua thi tài”

- Trẻ vận động theo TTC Bài hát “Bắc kim thang”
- Cảm nhận được giai điệu bài hát: “Bắc kim thang "Dân ca nam bộ .
- Trẻ biết tên trò chơi “Tiếng hát ở đâu ” hứng thú chơi trò chơi .

## 2. Kỹ năng:

- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc với bài hát.
- Luyện cho trẻ hát đúng và vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát .
- Phát triển kỹ năng phán đoán qua trò chơi

## 3.Thái độ: - Thích thể hiện tài năng hát cùng cô

- Trẻ yêu thích hát, vận động theo TTC .

## II.Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ghi bài hát: Tôm cá cua thi tài, Bắc kim thang</li> <li>- Cô hát thuộc diễn cảm bài hát “Tôm cá cua thi tài</li> <li>- Trò chơi : Tiếng hát ở đâu</li> <li>- Bục đứng cho trẻ , sân khấu chương trình.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc : Phách, mõ dùi, trống lắc</li> <li>- Câu đố “ Con cua”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát “Cá vàng bơi”</li> <li>- Mũ 1 số loài động vật</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc : Phách, mõ dùi, trống lắc</li> <li>-Nơ cho trẻ.</li> <li>- Mũ chóp.</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1. Ổn định giới thiệu: (2-3p)</b></p> <p>Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 1 với chủ đề “ Động vật xung quanh bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có các thành viên đến từ 3 đội.</li> <li>- Xin mời đội số 1, đội 2 và đội 3.</li> <li>- Cô thu Hiền là người dẫn chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần.</li> <li>- <b>Phần 1:</b> Đó là phần giao lưu giữa 3 đội: Với bài hát “ Bắc kim thang ” VĐTTC.</li> <li>- <b>Phần 2:</b> Giao lưu giữa cô với khán giả qua bài hát” Tôm cá cua thi tài”</li> <li>- <b>Phần 3:</b> Giao lưu các thành viên trong 3 đội với trò chơi “ Tiếng hát ở đâu.</li> <li>- Xin dành tặng cho 3 đội và cô một tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: ( 7 – 9 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu.</li> <li>- Trẻ lên chào khán giả</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

2.1: Hoạt động 1: Vận động theo TTC bài hát “Bắc kim thang ”

- Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Bắc kim thang” Dân ca nam bộ ” Xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé.

- ( Cả lớp hát 1 lần)

- Cô hát và vận động theo TTC cho trẻ nghe 1-2 lần

- Cả 3 đội muốn hát và vận động được như cô không.

- Xin mời 3 đội nhẹ nhàng về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nhé!

- Trước tiên xin mời cả 3 đội hãy hát và VĐTTC cùng cô nào!

- Cả 3 đội đứng lên để giao lưu cùng cô nào.

- Xin mời từng đội thể hiện phong cách của đội mình.

- Xin mời đội 1:

- Xin mời đội 2:

- Xin mời đội 3:

- Vâng! xin hỏi cả 3 đội đang hát và vận động bài gì? Của dân ca nào?

- Xin mời 3 thành viên đến từ đội số 1.

- Tiếp theo xin mời 3 thành viên đội số 2.

**2.2 Hoạt động 2: ( 10 – 12 Phút) Nghe hát: Tôm , cá của thi tài.**

- Để tham gia góp vui với chương trình quà tặng âm nhạc.

Hôm nay cô giáo thu hiền xin gửi tới chương trình bài hát “ Tôm cá của thi tài” nhạc và lời: Hoàng Thị Dinh

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn.

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Bài hát ai sáng tác?

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp đàn

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Khi trời mưa xuống tôm, cá, cua cùng nhau làm gì?

- Trời mưa xuống nước nhiều tôm, cá, cua phần khởi vui mừng cùng nhau thi tài bơi lượn.

- Lần 3 cô mời 4 bạn lên cùng thể hiện

- Cả lớp hát 1 lần

- Trẻ nghe cô hát

- Lớp hát và vận động theo nhịp 3 lần cùng cô

- Trẻ hát giao lưu

- Tổ hát vận động

- Trẻ trả lời

- Nhóm thực hiện

- Cá nhân thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ múa cùng cô



<b>3. Chơi tự do :</b>	Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi Tổ chức chơi cho trẻ chơi . * Cô tập cho trẻ chơi ở sân an toàn giao thông. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
------------------------	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc đóng vai:** Trò chơi nấu ăn; Cửa hàng bán các con vật; Bác sỹ thú y.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng khu nuôi trồng thủy sản; Lắp ghép nhà, chuồng, trang trại ...
- **Góc khoa học và toán:** Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân loại động vật nuôi trong gia đình với động vật sống dưới nước; Trò chơi Ô cửa bí mật, đô mi nô, bảng chun học toán. Vòng quay kì diệu Trò chơi “Ai thông minh hơn”
- **Góc âm nhạc và tạo hình:** Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về con vật sống dưới nước. Hát và đọc các bài hát, bài thơ về con vật.
- **Góc sách truyện:** Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rời, tranh về chủ đề động vật, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan, kéo cưa lừa xẻ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc con vật, chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.

**\* Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ**

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

**1. Lao động vệ sinh trường, lớp.**

**2. Vệ sinh cá nhân trẻ**

**3. Nêu gương cuối tuần:**

- Cho trẻ biểu diễn một số bài hát về chủ đề
- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài gì?
- + Hôm nay thứ mấy ?
- + Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì ?
- Cho từng tổ tự nhận xét, bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.
- Cho bạn trong lớp, tổ tự nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ.
- Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ. Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.
- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề cho cả lớp, nhóm, cá nhân.

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**