

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2 : Bé và các bạn

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024)

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh,	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Ồ sao bé không lắc.				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ - Đi trong đường hẹp - TCVĐ: Lăn bóng	LVPTNT (NBTN) Bạn trai – bạn gái	LVPTTCX H & TM Tạo hình Di màu quả bóng (Mẫu)	LVPT NN Truyện: Đôi bạn nhỏ	Đại hội CNVC
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai vai: nấu cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, quấy bột cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình từ các khối, xếp đồ chơi tặng bạn, khâu vòng màu đỏ, tháo lắp lồng hộp - Góc vận động: Lăn bóng, ném bóng, túi cát.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát phòng học, cây xanh, cây hoa, nhặt lá trên sân trường - Trò chơi vận động: Lăn bóng, tìm bạn thân, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn – ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi Chiều	- Hoạt động giao lưu làm quen với các bạn trong khối. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ đọc đồng dao: Chi chi chành chành. - Chơi theo ý thích	- Nghỉ sinh hoạt chuyên môn.	- Montessorri: Cách cầm thìa - Chơi theo ý thích	Đại hội công đoàn

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ:** Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Cô cất đồ dùng trẻ đúng quy định. Cô cho trẻ chơi tự chọn những đồ chơi trẻ thích.

- **Trò chuyện:** Trò chuyện về hai ngày nghỉ cuối tuần.

- **Thể dục sáng:** Tập với bài: Thổi bóng.

***CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

BTPTC: Tập với gậy

VĐCB: Đi theo hiệu lệnh.

TCVD: Lăn bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập cơ bản: Đi trong đường hẹp.
- Trẻ biết Đi theo hiệu lệnh, không cúi đầu, không đi chệch ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tập bài tập phát triển chung cùng cô
- Biết cách chơi trò chơi: Lăn bóng

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện và phát triển cơ thể cho trẻ.
- Luyện cho trẻ cách đi.
- Luyện sự khéo léo tự tin cho trẻ

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong hoạt động

2. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân học sạch sẽ, an toàn - 2 con đường - 1 Quả bóng nhựa to.	- Tâm thế trẻ tốt .

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: Khởi động (1-2p) - Cô tập trung trẻ và giới thiệu để cơ thể mình khỏe mạnh nhanh nhẹn hôm nay cô cháu mình cùng tập thể dục nhé. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân-> đi khom lưng -> đi bằng mé bàn chân-> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh và về đứng thành vòng tròn	- Trẻ đi và hát theo cô

.2. Nội dung: Trọng động (10 – 12p)

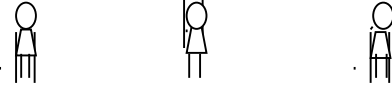
*** Hoạt động 1: Bài tập phát triển chung:**

- Cô tập cho trẻ tập theo:

- Động tác 1: + Chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay cầm đầu gậy thả xuôi.

+ 1: Cầm gậy giơ lên cao mắt nhìn theo gậy, chân kiễng.

+ 2: Về tư thế chuẩn bị



CB.

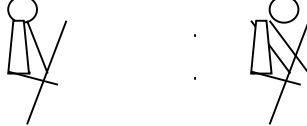
1

2

- Động tác 2: + Chuẩn bị ngồi trên sàn nhà hai chân duỗi thẳng, hai tay cầm đầu gậy đặt trên đùi.

+ 1: Cúi người đẩy gậy đến bàn chân.

+ 2: Về tư thế chuẩn bị



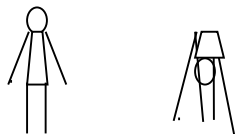
CB, 2

1

- Động tác 3: + Chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay cầm đầu gậy thả xuôi.

+ 1: Cúi người chạm gậy đến bàn chân.

+ 2: Về tư thế chuẩn bị



CB, 2

1

- Động tác 4: + Tay phải vác gậy để lên vai, tay trái vung mạnh. Chân bước cao dậm chân tại chỗ.

- Nhận xét tuyên dương trẻ tập.

*** Hoạt động 2: Vận động cơ bản “Đi theo hiệu lệnh”**

- Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình một bài tập để chúng mình cùng đua tài với nhau nhé đó là bài tập “đi theo hiệu lệnh”.

- Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem

- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Chuẩn bị cô cầm bóng đứng trước vạch, khi

- Trẻ tập theo cô các động tác của BTPTC

- Trẻ tập 3 lần

-Trẻ tập 3 lần

- Trẻ tập 3 lần

- Trẻ tập 4 lần

- Trẻ chú ý

- Trẻ xem cô làm mẫu

1. Quan sát có mục đích: nhặt lá trên sân trường	- Cô cho trẻ hát bài “khúc hát dạo chơi” - Các con nhìn thấy trên sân trường hôm nay có gì? - Muốn sân trường sạch đẹp thì cô cùng các con nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé! - Cô và trẻ nhặt lá - Giáo dục trẻ biết nhặt lá bỏ thùng rác để bảo vệ môi trường
2. Trò chơi vận động	- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi
3. Chơi tự do	-Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô khen và giáo dục trẻ Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cầu trượt.

- Góc phận vai: Tập bế em, ru em, cho em ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng, tô màu.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Giao lưu với các bạn trong khối.

Cho trẻ của 3 lớp đứng thành vòng tròn vận động với bài “Ồ sao bé không lắc”

- Cô giáo các lớp giới thiệu về các bạn trong lớp.
- Giới thiệu về vị trí của các lớp.
- Có thể cho trẻ tự giới thiệu về mình theo sự giúp đỡ của cô giáo.
- Giáo dục trẻ: Phải biết đoàn kết và biết bảo vệ nhau.

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***HĐH:** *Cháu Bảo Vy, Kim Ngân biết thực hiện tốt bài tập cùng cô*

- *Cháu Uy Vũ, Nhã Uyên chưa chú ý trong giờ học*

*** HĐG:** *Cháu Khoa, Quyết thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

** Biện Pháp: Thường xuyên rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.*

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024.

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống của trẻ.
- Trẻ chơi tự chọn trong lớp.
- Thể dục sáng.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Nhận biết phân biệt: Đề tài: “Bạn trai – bạn gái”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận phân biệt bạn trai – bạn gái qua một số đặc điểm: quần áo, tóc, sở thích.

2. Kỹ năng:

- Tập luyện kỹ năng chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển kỹ năng nhận biết phân biệt.
- Luyện ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu thương các bạn.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- 1 búp bê trai – 1 búp bê gái. - Bài hát “Em búp bê”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Rõ dụng búp bê trai – búp bê gái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: (2-3p) - Cô cùng trẻ hát: Em búp bê - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Em búp bê có ngoan không? 2. Nội dung: Nhận biết phân biệt (8-10p) - Búp bê xuất hiện. - Mình chào các bạn, mình là Điệp Chi năm nay mình 2 tuổi. Đố các bạn mình là bạn trai hay bạn gái? - Vì sao các con biết? - À đúng rồi bạn Điệp Chi là bạn gái vì bạn mặc váy và có tóc dài đấy.	Trẻ hát Em búp bê - Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời

- Trong lớp mình ai là bạn gái nữa nào? - Hôm nay bạn Đăng cũng đến chơi với lớp mình nữa đấy các con chào bạn Đăng nào. - Nam chào các bạn, đồ các bạn nam là bạn trai hay bạn gái nào? - Vì sao con biết Đăng là bạn trai? - Cô nói: các con ạ bạn trai thường có tóc ngắn và không mặc váy, còn bạn gái thì tóc dài, mặc váy, đeo vòng tay... - Cho trẻ lấy đồ dùng ra và chơi: Ai nhanh hơn - Giáo dục trẻ giáo dục trẻ yêu thương bạn bè. Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. 3. Kết thúc: (2-3p) * Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn thân - Cách chơi: Cô và trẻ đi dạo chơi và hát bài: tìm bạn thân. Khi cô nói: Tìm bạn tìm bạn thì 2 trẻ nắm tay nhau. (Bạn trai – bạn trai; bạn gái – bạn gái) - Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn, yêu thương đoàn kết với bạn.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô, cùng bạn - Trẻ chơi 2 – 3 lần.
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

*Hoạt động có mục đích: Quan sát phòng học”. * TCVD: Thổi bóng * Chơi tự do.	- Cô cho trẻ quan sát phòng học - Các con biết đây chúng mình đang đứng ở đâu? - Trong phòng học có những cái gì? - Cái Bàn này có màu gì nhỉ? - Cái bàn dùng để làm gì? - Để đứng được cái bàn cần có gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng không trèo lên bàn. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô khen và giáo dục trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cầu trượt.
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phận vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Tô màu, dán, xếp hình.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Cho trẻ đọc đồng dao: Chi chi chành chành

- + Cô giới thiệu tên đồng dao?
- + Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần?
- + Hỏi trẻ tên đồng dao.
- Cô đọc lại cho trẻ nghe khuyến khích trẻ đọc cùng cô
- Chơi tự chọn ở góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** HĐH:** *Cháu Kim Anh, Đăng, Việt Anh biết trả lời tốt các câu hỏi của cô*

- Cháu Long còn nói ngọng nói lắp

*** HĐNT:** *Cháu Diệp Chi trả lời tốt câu hỏi củ cô*

*** Sức khỏe:** *Cháu Thế Bảo, Châu ốm nên nghỉ học nhiều.*

*** Biện Pháp:** *Phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi*

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ _ CHƠI _ THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ.

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ - tình cảm xã hội

Đề tài: “Di màu quả bóng” (Mẫu)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc của quả bóng.
- Dạy trẻ biết cách cầm bút để tô màu quả bóng.

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút và di màu đều, không lem ra ngoài.
- Luyện tư thế ngồi thẳng lưng ngay ngắn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết thực hiện xong sản phẩm của mình thật đẹp.

II.CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh tô màu quả bóng mẫu.	- Bút sáp, vở tạo hình.
- Tranh chưa tô.1 quả bóng.	- Bàn ghế.
- Bài hát “Bóng tròn”	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III> TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định: (2-3p) - Cô cùng trẻ hát ‘Bóng tròn’. - Cô cùng các con vừa hát bài gì? Quả bóng để làm gì nhỉ? - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Các con có thích chơi với bóng không? - Để có nhiều bóng chơi hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau di màu quả bóng để có nhiều bóng chơi nhé. 2. Nội dung: (9-11p)	Trẻ cùng hát Trẻ chú ý Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại và làm mẫu. - Các con nhìn xem cô có tranh gì đây? - Quả bóng cô đi màu có đẹp không? Cô đi màu quả bóng màu gì? - Bây giờ các con nhìn cô đi màu mẫu nhé. Cô làm mẫu và giải thích: Cô dùng sáp màu đỏ, đi màu từ từ lên quả bóng, cô đi màu từ trên xuống dưới không để lem ra ngoài này. Thế là cô đã hoàn thành xong bức tranh quả bóng của mình rồi. - Bây giờ các con có muốn đi màu quả bóng của mình thật đẹp để chơi không? - Con sẽ đi màu cái gì? đi màu gì? 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện. Cô phát vở tạo hình, bút sáp cho trẻ Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì đây? Con đi màu gì cho quả bóng của mình? Đi màu quả bóng để làm gì? 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm Cô trưng bày toàn bộ sản phẩm của trẻ Con thích tranh nào nhất? vì sao ? Cô nhận xét chung: động viên trẻ 3. Kết thúc: (1-2p) - Nhận xét tuyên dương trẻ.	Trẻ trả lời Trẻ chú ý xem Trẻ thực hiện đi màu quả bóng. Trẻ lên quan sát và nhận xét - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát cây xanh 2. Trò chơi vận động:	Cô cùng trẻ ra sân, trò chuyện cùng trẻ về cây xanh trên sân trường. - Cây gì đây? - Trồng cây để làm gì? - Các con có được bẻ cành không? - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi
---	---

Thời bóng 3. Chơi tự chọn: .	- Trẻ đứng thành vòng tròn chơi 2- 3 lần * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Tập bế em, ru em, cho em ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng, tô màu, nặn, múa hát.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*** HĐH:** *Cháu Đăng, Kim Anh, Diệp Chi biết cách tô màu phù hợp bức tranh*

- Cháu Kiên, Khánh An chưa biết cách tô màu.

*** HĐNT:** *Cháu Việt Anh trả lời tốt câu hỏi của cô*

*** HĐG:** *Cháu Khoa, Quyết thể hiện tốt vai chơi ở các góc.*

- Cháu Nhã Uyên chưa chú ý trong giờ chơi hoạt động góc

*** Biện Pháp:** *Phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.*

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024.

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp, cất đồ dùng cho trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Truyện ‘Đôi bạn nhỏ’ (Tác giả: Nguyễn Thị Quyên)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” nói về bạn gà và bạn vịt.
- Trẻ nhớ được tên các nhân vật trong truyện.

2, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nói trọn câu, rõ từ.
- Luyện cho trẻ kỹ năng thể hiện tình cảm khi kể chuyện.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh chuyện: Đôi bạn nhỏ - Ghế cho trẻ ngồi - Bài thơ : Bạn mới	- Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài. 2-3p - Cô và trẻ đọc bài thơ “Bạn mới” - Hỏi trẻ: các con vừa đọc bài thơ nói về điều gì? - Bạn mới đến trường có nhút nhát không? - Các con có giúp đỡ bạn khi đến trường không? - Các con hãy giúp đỡ các bạn khi bạn gặp khó khăn. Hôm nay cô cũng có một câu chuyện đôi bạn chơi với nhau và khi bạn gặp khó khăn thì biết giúp bạn, đó là câu chuyện	- Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

“Đôi bạn nhỏ” của tác giả sưu tầm sáng tác hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé. 2. Nội dung: 9-11p 2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện diễn cảm (4-5 p) - Cô kể diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe 1 lần không tranh. - Lần 2 cô kể có tranh minh họa. 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn (5-6p) - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai nào? - Lần 3 cô kể kết hợp trích dẫn đàm thoại cùng trẻ. - Bạn gà và bạn vịt rủ nhau đi đâu? - Vịt thì kiếm ăn ở đâu? - Còn bạn gà kiếm ăn ở đâu nữa? - Đang kiếm ăn thì có con gì xuất hiện? - Con cáo làm gì gà con? * Cô trích: Có hai bạn gà ...kêu thất thanh. => Bạn gà và bạn vịt chơi với nhau, hai bạn rủ nhau đi kiếm ăn thì có con cáo xuất hiện. - Gà con sợ quá kêu như thế nào? - Nghe thấy tiếng gà kêu cứu vịt như thế nào? * Cô trích dẫn: Chiếp chiếp...vịt kêu bạn. - Vịt kêu như thế nào? Gà con thấy vịt và làm gì?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	---

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

Hoạt động có chủ định: Montessori: Cách cầm thìa.

- Bê giáo cụ đặt ra thăm hoạt động
- Chụm vào mở ra 3 ngón tay phải 3 lần
- 3 Ngón tay trái cầm thìa đặt vào tay phải
- Ba ngón tay phải cầm thìa múc hạt và nước ở bát bên trái sang bát bên phải, sau mỗi lần múc thì nghỉ 1 tý rồi mới múc tiếp (khi gần hết thì có thể nghiêng bát để múc)
- Sau khi múc hết ở bát bên trái thì múc ngược lại từ bát bên phải sang bát bên trái mới kết thúc bài.
- Khi cất giáo cụ thì thìa để ngửa, đầu thìa quay về phía bên trái

*** Chơi theo ý thích.**

- Bao quát quá trình chơi của trẻ

*** Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh về các vấn đề trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HĐH:** Cháu Đăng, Diệp Chi nhớ tên truyện và trả lời tốt câu hỏi của cô

- Cháu Long còn nói ngọng nói lắp

* **HĐNT:** Cháu Việt Anh trả lời tốt câu hỏi củ cô

* **Sức khỏe:** Cháu ốm nên nghỉ học nhiều.

* **Biện Pháp:** Phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024.

Buổi sáng: Nghỉ hội nghị công chức, viên chức, người lao động

Buổi chiều: Nghỉ hội nghị công đoàn