

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tuần 5**  
**NGÀY HỘI CỦA BÀ, CỦA MẸ 20/10**

Thứ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
ĐT - TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm bài : Múa cho mẹ xem - Trò chuyện với trẻ về ngày hội 20/10				
Hoạt động học	LVPTTC. PTVĐ Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4 m TCVD: Rỗng rần lên mây	LVPTNT Ngày vui của bà của mẹ	LVPTTM Tạo hình Steam. Làm khung tranh tặng mẹ	LVPTNN Thơ Cô dạy	LVPTTM.NDĐT:VĐ: Tìm bạn thân NH: Sinh nhật hồng T/CÂN: Đoán tên bạn hát
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát thí nghiệm sự hòa tan của nước , Quan sát giỏ hoa, Giao lưu khối Nhỡ, trải nghiệm bé làm thiệp tặng mẹ * Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn, Kéo co, chuyền bóng qua đầu.- Chơi tự do: sỏi đá, phấn, lá cây, nắp chai,				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nhà hàng, quầy lưu niệm, Phòng khám bệnh - Góc học tập: Chọn hình cho tôi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng - Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, tranh tặng bà tặng mẹ..Múa hát về chủ đề, làm album. Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm - Góc thiên nhiên: Trẻ chơi chăm sóc cây, nhổ cỏ cho cây,.....				
Ăn, n gủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	1. Làm vở chủ đề 2. Chơi tự chọn ở các góc.	1. Làm quen bài Thơ “Cô dạy” 2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc	Sinh hoạt tổ chuyên môn	1. Hoạt động nhóm: 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - Nêu gương cuối tuần.

## **THẺ DỰC SÁNG**

Tập kết hợp bài hát : “Múa cho mẹ xem”

- ĐT hô hấp : Thổi bóng bay.

- ĐT tay:

- ĐT bụng:

- ĐT chân:

- ĐT bật:

## KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

T T	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p><b>Góc phân vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quầy lưu niệm</li> <li>- Nhà hàng</li> <li>- Phòng khám bệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua hàng. khách mua biết trả tiền cho người bán hàng</li> <li>- Trẻ biết nấu, chế biến một số món ăn mà trẻ thích</li> <li>- Biết đóng vai bác sỹ khám bệnh cho mọi người.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi bán hàng: Sữa, bánh kẹo, mũ, quần, áo.....</li> <li>- Đồ chơi nấu ăn, Xoong nồi, thìa, bát đũa, rau củ quả, trứng, thịt .</li> <li>- Đồ chơi các loại thuốc, kim tiêm...</li> </ul>	<p>1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động</p> <p>Co trẻ hát bài: Cô và mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài Hát</li> <li>- Cô hỏi trẻ đang học chủ điểm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu về chủ đề chủ điểm và các góc chơi trong chủ điểm cho trẻ chơi</li> </ul>
	<p><b>Góc xây dựng</b></p> <p>Xây nhà của bé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp xây dựng công trình hợp lý, đẹp.</li> <li>- Biết lắp ghép nhà cho bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi xây dựng, đồ dùng lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ thích chơi góc nào?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở các góc</li> </ul>
3	<p><b>Nghệ thuật</b></p> <p>Tô màu, cắt, xé, dán nặn, làm album .</p> <p>Múa</p> <p>hát...những bài hát trong chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô màu trang trí thiệp ngày hội 20/10</li> <li>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra các sản phẩm là những hình thiệp chúc mừng 20/10.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm, múa hát...những bài hát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, keo, kéo, các nguyên vật liệu.....</li> <li>- Nhạc cụ : Trống lắc, phách tre, xắc xô, quạt múa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</li> </ul> <p>2.Quá trình hoạt động</p> <p>Cô bao quát các góc chơi cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến các góc chơi tạo tình huống và gợi ý cho</li> </ul>

		trong chủ đề		trẻ chơi
4	<b>Góc học tập</b> Làm bài tập mở, ...	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô. - Chọn hình cho tôi, vòng quay kỳ diệu - Tung xúc xắc - Trẻ biết lật mở sách và biết kể chuyện sáng tạo	- Các bài tập mở, tranh, - Sách, tranh ảnh, ....	3. Nhận xét sau hoạt động  Cô nhận xét tuyên dương những nhóm chơi tốt cho trẻ về tham quan các nhóm chơi tốt  • Cả lớp cất dọn đồ chơi gọn gàng
5	<b>Góc Thiên nhiên</b>	- Trẻ biết tưới nước cho cây, nhổ cỏ cho cây...	- Dụng cụ chăm sóc cây: Bình tưới nước, xô, ...	•

*Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024*

## **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô chào bố mẹ ông bà và cất đồ dùng vào tủ các nhân
2. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi lắp ghép
3. Thể dục sáng : Như kế hoạch chủ đề nhánh
4. Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế và điểm danh theo sổ gọi tên

## **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

### **LĨNH VỰC PTTC**

**PTVĐ:** Bò bằng 2 bàn tay 2 bàn chân

**TCVĐ:** Rồng rắn lên mây

#### ***1. Mục đích -yêu cầu:***

##### ***a. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên bài vận động và biết thực hiện bài tập: Bò bằng 2 bàn tay 2 bàn chân
- Trẻ nhớ tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây

##### ***b. Kỹ năng:***

- Luyện cho trẻ kỹ năng phối hợp tay nọ và chân kia, mắt nhìn về phía trước bò 1 cách nhịp nhàng
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi bò.
- Luyện cho trẻ kỹ năng phản xạ nhanh qua trò chơi

##### ***c. Thái độ:***

- Trẻ có ý thức trong khi hoạt động.
- Siêng tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh .

#### ***2. Chuẩn bị:***

<b>Chuẩn bị của cô</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô, ch</li> <li>- Nhạc bài hát: nào chúng ta cùng tập</li> <li style="padding-left: 40px;">Thẻ đục, Đường và chân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái cho trẻ</li> </ul>

### **3. Tiến trình hoạt động:**

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>*1: Ổn định:</b></p> <p><b>*2. Nội dung</b></p> <p><b>* Khởi động 2-3 phút</b></p> <p>Cho trẻ nghe và hát bài “Đường và chân”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dàn thành 4 hàng ngang</li> <li>* Trọng động</li> <li>+ Bài tập phát triển chung ( 4-5 phút)</li> <li>- Động tác 2: Tay</li> <li>- Động tác 2: Bụng lườn</li> <li>- Động tác 3: Chân</li> <li>- Động tác 4: Bật</li> <li>+ <b>Vận động cơ bản.</b>( 12- 15 phút)</li> <li>- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>X x x x x x x x x</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khởi động theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ chuyển đội hình.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>X</b></p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p> <p style="text-align: center;"><b>X x x x x x x x x</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập <b>“Bò bằng 2 bàn tay 2 bàn chân</b></p> <p style="text-align: center;"><b>bàn chân</b></p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần.( Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật)</p> <p>- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện :</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô cho từng nhóm lên thực hiện: Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện.</p> <p>- Cho 2 tổ thi đua nhau..</p> <p>- Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập</p> <p>+ <b>Trò chơi vận động:</b> Rồng rắn lên mây ( 3-4 phút)</p> <p>* <b>Hồi tĩnh.( 1-2 phút)</b></p> <p><b>3. Kết thúc.</b> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu bài tập và chú ý quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- 1 -2 trẻ lên làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</p>
--	--

### III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Quan sát thí nghiệm sự tan của nước</b></p>	<p>+ Cô có gì đây nào ?</p> <p>+ Đường có màu gì ?</p>
--	--

<p><b>2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu</b></p> <p><b>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi vận động, đồ chơi nguyên vật liệu</b></p>	<p>+ Muối có màu gì ?</p> <p>+ Hạt gạo có màu gì ?</p> <p>+ Khi chúng ta cho đường vào trong nước điều gì sẽ xảy ra ?</p> <p>=&gt; Đường tan vào trong nước</p> <p>+ Khi chúng ta cho muối vào điều gì sẽ xảy ra ?</p> <p>=&gt; Muối cũng tan khi cho vào nước</p> <p>+ Khi chúng ta cho gạo vào điều gì sẽ xảy ra ?</p> <p>= &gt; Gạo không tan vào trong nước</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ : Vệ sinh cơ thể sạch sẽ, vệ sinh các bộ phận trên cơ thể,</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>* Cô giới thiệu cho trẻ các đồ chơi trên sân trường</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---

#### **IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Nhà hàng, quầy lưu niệm, Phòng khám bệnh
- Góc học tập: Chọn hình cho tôi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé



- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, tranh tặng bà tặng mẹ..Múa hát về chủ đề, làm album.....Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm

## **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

- 1. Trẻ thực hiện vở chủ đề**
- 2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.**
- 3. Vệ sinh trả trẻ:**

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn: Lâm, Quang, Khải*

*Trẻ chưa ngoan: Như, Nghĩa*

*=> Cô nhắc trẻ chú ý tham gia hoạt động, kịp thời động viên trẻ cố gắng tập trung hơn*

*Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024*

## **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

## **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

### **LĨNH VỰC PTNT**

#### **KPKH “Ngày vui của bà, của mẹ 20/10”**

#### **1 Mục đích yêu cầu:**

##### **a. Kiến thức:**

- Biết ý nghĩa của ngày 20/10 là ngày vui của bà của mẹ, của cô giáo và các bạn gái
- Biết 1 số hoạt động ngày 20/10: Tặng quà, làm thiệp, tặng hoa.....
- Trẻ biết hát 1 số bài hát, đọc 1 số bài thơ về bà, mẹ, cô giáo.
- Biết làm một số sản phẩm tặng bà, mẹ, cô giáo: làm thiệp.....

##### **b. Kỹ năng:**

- Luyện ngôn ngữ, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**c. Thái độ:**

- Trẻ lễ phép ngoan ngoãn biết ơn công lao chăm sóc nuôi dưỡng của bà, cha mẹ, cô giáo.

**2. Chuẩn bị:**

<b>Chuẩn bị của cô</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ</b>
- Đĩa ghi bài hát “Cô và mẹ” - Tranh 1: Vẽ cảnh trẻ tặng quà cho cô giáo, tranh 2: vẽ thiệp, hoa, tranh 3: vẽ bạn nhỏ tặng quà cho bà và mẹ.	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

**3. Tiến trình hoạt động**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>* 1: Ổn định ( 2-3 phút)</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài cô và mẹ</p> <p>- Cô hỏi trẻ bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về ai?</p> <p>- Sắp tới ngày gì của bà của mẹ?</p> <p>- Để biết 20/10 là ngày gì, hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu các con nhé !</p> <p><b>* 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại( 8-10 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ tạo thành 3 nhóm.</p> <p>- Cô phát tranh cho trẻ thảo luận.</p> <p>- Cho trẻ đại diện nêu nhận xét.</p> <p>- Sau mỗi tranh cô khái quát, tổng hợp lại ý kiến của trẻ.</p>	<p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chia thành 3 nhóm</p> <p>- Trẻ thảo luận theo nội dung tranh.</p> <p>- Nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>- Qua nội dung cô cháu mình cùng trao đổi các con có biết ngày 20/10 là ngày gì không?</p> <p>=&gt; Cô khái quát: Ngày 20/10 là ngày phụ nữ việt nam , ngày hội của các cô giáo, của bà, của mẹ, của các bạn gái,... ngày truyền thống quý báu của dân tộc ta, ngày mà mọi người thường giành tình cảm tốt đẹp để cảm ơn bà, mẹ, cô những người có công nuôi dạy chúng ta nên người.</p> <p>Sắp đến ngày 20/10 là mọi người tổ chức rất nhiều hoạt động để tỏ lòng biết ơn công lao của các cô giáo, của bà, của mẹ: Cô kể cho trẻ nghe</p> <p>- Mỗi người có cách thể hiện khác nhau để tỏ lòng biết ơn cô giáo, biết ơn tới mẹ, tới người bà . Đối với các con các con sẽ thể hiện như thế nào?</p> <p><b>* Hoạt động 2: Vui hội cùng bà, mẹ(10-12 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ.</p> <p>- Cho trẻ ca hát.</p> <p>- Ngoài thể hiện tình cảm qua bài thơ, câu hát cô muốn tổ chức cho lớp mình cùng làm những món quà thật ý nghĩa bằng bàn tay khéo léo của mình các con có đồng ý không?</p> <p>- Cho trẻ làm thiệp, làm vòng.(Thời gian làm bằng một bản nhạc).</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm tặng bà, mẹ, cô.</p> <p>- Cho trẻ hát 1 bài.</p> <p><b>* 3. Kết thúc:</b> Cô cảm ơn những món quà đầy ý nghĩa của các con. Chúc các con chăm ngoan học giỏi xứng đáng là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của bác hồ kính yêu. .</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ hát tặng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ làm thiệp, nặn vòng tặng cô, tặng mẹ, tặng bà</p> <p>- Mang sản phẩm lên tặng cô.</p> <p>- Trẻ cùng hát.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

### III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Quan sát thời tiết</b></p>	<p>* Cho trẻ quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Các con nhìn lên trời xem hôm nay thế nào ?</li> <li>• Có xuất hiện điều gì ? thử nhìn lên ông mặt trời xem có thấy chói không ?</li> </ul>
--	--

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Lăn bóng vào gôn</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Đồ chơi vận</p> <p>Động xe đẩy, vòng, kiện,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thời tiết thế nào ?</li> <li>• Tại sao con thấy nóng ?</li> <li>- Trời nắng chúng mình mặc quần áo như thế nào ?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ : Chăm sóc và bảo vệ cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> </ul> <p>* Cô giới thiệu cho trẻ các đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
--	---

#### **IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Nhà hàng, quầy lưu niệm, Phòng khám bệnh
- Góc học tập: Chọn hình cho tôi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, tranh tặng bà tặng mẹ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây xanh.

#### **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

##### **1. Làm quen bài mới:**

Thơ . Cô dạy

- Cô giới thiệu tên bài thơ
  - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
  - Cô cho trẻ đọc: cả lớp 2-3 lần, 2 nhóm, 2 cá nhân
- => Giáo dục trẻ: Nghe lời cô giáo, vệ sinh thân thể sạch sẽ nhất là đôi bàn tay

##### **2. Chơi tự chọn ở các góc**

### 3. Vệ sinh trả trẻ:

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Trẻ còn non: Nghĩa. Khôi. Như

=> Cô rèn thêm cho trẻ ở các hoạt động

*Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024*

### I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

### II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

#### LĨNH VỰC PTTM

#### TẠO HÌNH

**Đề tài: Nặn vòng tặng bạn (Mẫu).**

#### 1. Mục đích, Yêu cầu:

##### a. Kiến thức:

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết miết đất
- Biết làm chiếc vòng xinh xắn tặng bạn.

##### b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng lăn dọc, uốn cong và miết đất.
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý cho trẻ

##### c. Thái độ:

- Biết giữ gìn, bảo vệ sản phẩm trẻ làm ra.
- Biết quan tâm yêu thương, vâng lời bà, mẹ và cô giáo

## 2. Chuẩn bị.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sản phẩm mẫu của cô.</li> <li>- Đất nặn, bảng con, khăn lau</li> <li>- Đĩa nhạc bài hát: Tìm bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn, bảng con, khăn lau</li> </ul>

## 3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* 1: Ổn định ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Tìm bạn ”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp</li> <li>- Sắp tới ngày gì các con?</li> <li>- Cô giới thiệu bài .</li> </ul> <p><b>* 2 Nội dung.</b></p> <p><b>*. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại( 3-4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để chuẩn bị cho ngày lễ 20/10 Cô đã làm một món quà thật đẹp để tặng mẹ của mình . Cho trẻ xem.</li> <li>- Cho trẻ quan sát sản phẩm mẫu của cô và nhận xét.</li> <li>- Cô đặt câu hỏi đàm thoại với trẻ.</li> <li>+ Cô tặng mẹ của cô món quà gì?</li> <li>+ Cái vòng này như thế nào?</li> <li>+ Vòng có màu gì?</li> <li>+ Vòng như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ cùng đàm thoại</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>+ Con có thích nặn vòng giống cô tặng bạn gái nhân ngày 20/10 không?</p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan ngoan vâng lời người lớn. Quan tâm giúp đỡ bạn bè</p> <p><b>* Hoạt động 2: Cô làm mẫu ( 4 phút)</b></p> <p>- Cô vừa nặn vừa hướng dẫn cho trẻ cách nặn.</p> <p>- Hỏi trẻ ý định nặn vòng như thế nào?</p> <p><b>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. ( 10- 12 phút)</b></p> <p>- Nhắc nhở trẻ về cách chia đất, làm mềm đất, xoay, lăn...</p> <p>- Cô quan sát và giúp trẻ khi trẻ gặp lúng túng, gợi ý giúp trẻ có sáng tạo trong khi nặn.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm trước khi kết thúc.</p> <p><b>*. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm và nhận xét.( 2 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn, gọi trẻ lên chọn sản phẩm mà cháu thích.</p> <p>- Vì sao con thích?</p> <p>- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm.</p> <p>- Cô tuyên dương, khen ngợi, động viên trẻ.</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm đến tặng bạn và cùng hát “Tìm bạn”.</p>	<p>- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Chú ý thực hiện hoàn thành kịp thời.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ đặt tên cho sản phẩm</p> <p>- Trẻ hát cùng cô.</p>
---	---

### III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- Giao lưu nhảy Aerobic với khối 4-5 tuổi

Bài hát; Bông hồng tặng mẹ/ Cherry cherry lady

### IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nhà hàng, quầy lưu niệm, Phòng khám bệnh

- Góc học tập: Chọn hình cho tôi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu. Xem sách, đọc sách, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, tranh tặng bà tặng mẹ. Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây xanh, chơi cát nước.

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### Sinh hoạt chuyên môn

### *ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY*

Hoạt động học: Trẻ thực hiện tốt : Vân, An, Khánh Huyền  
 Trẻ thực hiện còn non: Triết, Như. Ngân  
 Biện pháp: Cô giúp đỡ động viên trẻ

*Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024*

## I. ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC

*Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ*

**LQVH: đề tài : Thơ. Cô dạy**

### 1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Cô dạy” và tên tác giả: “Phạm Hồ”
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: “ Bé biết vệ sinh tay, mặt thân thể hàng ngày qua lời dẫn dắt nhắc nhở của cô giáo.....

#### b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, to rõ lời và diễn cảm



- Luyện cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô

**c.Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý mẹ và yêu quý cô giáo
- Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ hàng ngày
- Trẻ vui mừng khi đến trường

**2. CHUẨN BỊ:**

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh phù hợp nội dung bài thơ - Đĩa ghi bài hát: “Nào chúng ta cùng tập thể dục ”, Nhạc bài hát: Rửa tay	Tâm thế trẻ thoải mái

**3. Tiến trình hoạt động**

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>* 1. Ổn định:</b> Cô cho trẻ vận động bài hát : ‘Rửa tay ’( 1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Các con ơi tay đẹp các con đâu ?</li><li>+ Ở nhà ai rửa tay cho các con ?</li><li>+ Đến lớp ai rửa tay cho các con ?</li></ul> <p>- Cô giáo dục trẻ vệ sinh thân thể, chân, tay, mặt sạch sẽ...</p> <p>- Cô giới thiệu bài thơ: Em bé rất ngoan nghe lời cô giáo chơi ngoan chia sẻ với bạn bè và bé biết vệ sinh tay, mặt...sạch sẽ hàng ngày theo lời dặn của cô giáo đó là bài thơ cô dạy của tác giả Phạm Hồ</p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p>
<p><b>2: Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1 : Cô đọc thơ cho trẻ nghe ( 2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc lần 1 ( kết hợp cử chỉ điệu bộ) không kết hợp tranh</li><li>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi</li><li>+ Cô hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì ?</li></ul>	<p>- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ</p> <p>- Trẻ về chỗ ngồi</p>

<p style="text-align: center;">Ai sáng tác ?</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh</p> <p><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn – Giảng nội dung ( 7-8 phút)</b></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>- Do ai sáng tác ?</p> <p>- Cô dạy các con điều gì ?</p> <p>- Vì sao các con phải rửa tay ? Nếu bàn tay bị dầy bẩn thì sẽ thế nào ?</p> <p>Cô trích dẫn : Từ đầu .....ngay</p> <p>- Ở lớp các con chơi với nhau có được cãi nhau không ?</p> <p>- Các bạn chơi với nhau phải thế nào ?</p> <p>- Cái miệng xinh chỉ nói điều gì ?</p> <p>Cô trích dẫn: Mẹ .....thôi</p> <p>( Cô giảng nội dung và giáo dục trẻ.: Vệ sinh thân thể hàng ngày sạch sẽ.....)</p> <p><b>* Hoạt động 3 : Cô cho trẻ đọc thơ ( 10-12 phút)</b></p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân,.....)( cô cho trẻ đọc thơ nối tiếp...)</p> <p>( Cô bao quát và sửa sai cho trẻ )</p> <p>Củng cố: Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả</p> <p style="text-align: center;">Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô mở bài hát:”Tay thơm tay ngoan” và đi ra ngoài sân</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe cô trích dẫn</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài sân</p>
---	---

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1.Hoạt động có mục đ</b></p>	<p>- Cho trẻ hát bài : Cô và mẹ</p>
------------------------------------	-------------------------------------

<p><b>Quan sát giỏ hoa</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>T/C : Lăn bóng vào gôn</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi chơi:</p> <p>Hột hạt, sỏi, phấn, xe c</p>	<p>- Cho trẻ quan sát cô có cái gì ?</p> <p>+ Đây là cây gì? Hoa màu gì ? lá màu gì ? Giỏ hoa dùng để làm gì ?</p> <p>+ Sắp tới ngày gì của bà của mẹ các con ?</p> <p>+ Các con sẽ làm gì để tặng bà tặng mẹ nhân ngày 20/10 ?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ : Ngoan ngoan vâng lời mẹ, lời cô giáo</p> <p>* Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</p>
---	---

#### **IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Nhà hàng, quầy lưu niệm, Phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: Chọn hình cho tôi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, tranh tặng bà tặng mẹ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm

#### **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Trẻ hoạt động nhóm**
- 2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.**
- 3. Vệ sinh, trả trẻ.**

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Trẻ chưa chú ý: Khôi, Ngân, Thufy Dương

BP: Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động

*Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024*

## **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

## **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

### **LĨNH VỰC PTTM**

### **ÂM NHẠC**

**NDTT: Dạy VĐ “Tìm bạn thân”**

**NDKH: - Nghe hát “Sinh nhật hồng”**

**Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”**

#### **1. Mục đích, yêu cầu :**

##### ***a. Kiến thức:***

- Trẻ biết tên bài hát “Tìm bạn thân”, nhạc và lời Việt Anh.
- Hiểu được nội dung bài hát: bàn tay thơm tay ngoan luôn vệ sinh cho đôi bàn tay sạch sẽ hàng ngày, được mẹ yêu mẹ quý ....
- Biết cách vận động sử dụng nhạc cụ gõ đệm theo nhịp 2/4
- Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ tên bài hát “Sinh nhật hồng” của tác giả: Lê Quốc Thắng”
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “Đoán tên bạn hát”.

##### ***b. Kỹ năng:***

- Luyện cho trẻ cảm nhận được giai điệu và hát đúng giai điệu bài hát.và kỹ năng vận động gõ đệm nhạc cụ theo đúng nhịp bài hát
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

**c. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay, bàn chân sạch sẽ.

**2. Chuẩn bị:**

<b>Chuẩn bị của cô</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ</b>
Bài hát: Tìm bạn thân - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, - Mũ chóp âm nhạc - Đĩa bài hát: Tay thơm tay ngoan, bài hát: Sinh nhật hồng	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Dụng cụ: Trống lắc, xắc xô, cho Trẻ

**3. Tiến trình hoạt động .**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>* 1: Ôn định tổ chức ( 2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “vỗ tay theo yêu cầu”</li> <li>- Cô cho trẻ kể về các bộ phận trên cơ thể                =&gt; Cô giáo dục trẻ : Vệ sinh thân thể, các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ....</li> </ul> <p><b>* 2 Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Dạy VĐ "Tìm bạn thân" .( 10-12 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát “Tìm bạn thân” Nhạc và lời của Việt Anh</li> <li>- Cô cho trẻ hát 1 lần không nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ hát.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát lần 2 kết hợp nhạc</li> <li>- Cho trẻ hát.</li> <li>- Cô hỏi trẻ đề bài hát hay hơn các con sẽ kết hợp hình thức vận động nào?</li> <li>- Cô cho trẻ tự đứng dậy trả lời</li> <li>- Cô thống nhất cách vận động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát và vận động cùng cô</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và vận động theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Giáo dục.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Nghe hát</b> : “Sinh nhật hồng”,( 4-5 phút) Nhạc:Lê Quốc Thắng”</li> <li>- Giới thiệu tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa.</li> <li>- Cho trẻ nghe xem đĩa 1 lần.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: T/C Đoán tên bạn hát ( 3-4 phút)</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên bạn hát, tên dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Bạn nào đoán đúng sẽ được thưởng 1 chiếc vòng tay.</li> <li>* <b>Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan” ( 1 phút)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Trẻ xem đĩa</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát đi ra sân</li> </ul>

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<b>1.Hoạt động có mục đích</b>	- Cho trẻ hát bài : Cô và mẹ
<b>Trải nghiệm làm thiệp tặng mẹ</b>	- Sắp tới ngày gì của bà của mẹ ? - Có những hoạt động nào diễn ra để chuẩn bị cho ngày lễ ? + Cô có bức tranh nói về ai ? + Các bạn nhỏ đang làm gì ? + Sắp tới ngày lễ 20/10 các con sẽ làm gì để tặng cho mẹ và bà của mình
<b>2. Trò chơi vận động</b>	
<b>T/C : Lăn bóng vào gôn</b>	=> Giáo dục trẻ : Ngoan ngoãn vâng lời mẹ, lời cô giáo
<b>3. Chơi tự do</b>	* Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi
- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi Xích đu, cầu trượt, bập bênh	- Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Cô giới thiệu trò chơi - Cô cho trẻ chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi

#### IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nhà hàng, quầy lưu niệm, Phòng khám bệnh
- Góc học tập: Chọn hình cho tôi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu  
Trẻ tập giở sách giở vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm
- Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, tranh tặng bà tặng mẹ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây.

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### **1. Biểu diễn văn nghệ**

- Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề.

### **2. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cho trẻ vệ sinh cô hướng dẫn trẻ

### **3. Vệ sinh**

### **4. Nêu gương cuối ngày**

### **5. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ nhận xét các tổ, cá nhân.

- Cô nhận xét chung

\* Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

### **6. Trả trẻ.**

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn: Huyền, Vân, Quân