

Nhánh 19 : NGÀY TẾT NGUYÊN ĐÁN .
(Thực hiện từ ngày: 20/01 – 24 /01/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4		Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ: + Dạy trẻ thói quen chào hỏi + Tập cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định + Chơi với đồ chơi theo ý thích - Thể dục sáng với bài cây cao cỏ thấp 				
Chơi tập có chủ định	<p style="text-align: center;">LVPTVD -VĐCB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB : - Đi bước vào các ô - TCVD: Lăn bóng 	<p style="text-align: center;">LVPTNN NBTN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bánh chưng- bánh tét 	<p style="text-align: center;">LVPTTC KNXH&TM</p> <p style="text-align: center;">Steam: Làm hoa bằng màu nước</p>		
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây lạc tiên, quan sát cây đào, hoa đồng tiền, Trải nghiệm chìm nổi, Đạo chơi sân trường - Trò chơi vận động: Nu na nu nống, dung dăng dung dè, lộn cầu vòng... - Chơi tự do : Chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi và tạo ra sản phẩm trẻ thích, chơi với đồ chơi ngoài trời. 				
Chơi, Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Cho em ăn, bế em, ru em ngủ, nấu ăn. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xâu hạt, chơi lắp ghép các tranh rời về chủ đề - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách..... - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, túi cát. 				
Ăn, Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều	<p>1. Giao lưu khối “Bày mâm ngũ quả”</p> <p>2. Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>1. LVPTNN Văn học Thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tết và bạn nhỏ <p>2. Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p style="text-align: center;">1 LVPTTC KNXH&TM Âm nhạc</p> <p>Dạy hát: (NDTT) Sắp đến tết rồi</p> <p>TCAN: Ai nhanh nhất</p> <p>2. Chơi tự chọn ở các góc.</p>		

II. THỂ DỤC SÁNG. Tập với cây cao cỏ thấp

Hô hấp: Hít vào thở ra

* Động tác 1: Cây cao

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cây cao: trẻ đưa hai tay lên cao
2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: Hái hoa

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cúi xuống khom người về phía trước, tay vờ hái hoa.
2. Về tư thế chuẩn bị đứng thẳng nói “Hoa đẹp”

* Động tác 3: Cây thấp

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông (1-2 lần)

1. Tay chống hông ngòi xỏm xuống nói “cỏ thấp”
2. Về tư thế chuẩn bị

III. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho em ăn, - ru em ngủ, - Khám bệnh - nấu ăn, - cửa hàng ngày tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi nấu ăn, khám bệnh, cho em ăn, biết chơi bán hàng . 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê, đồ chơi bác sĩ 	<p>* Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát : Sắp đến tết rồi và đi đến các góc chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.
<p>* Góc HDVĐV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng hoa - Thả bóng màu - Tranh so hình - hộp thả hình. - Ghép tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi xâu vòng hoa, biết chơi hộp thả hình, biết ghép tranh, biết chơi thả bóng màu và biết chọn tranh so hình 	<ul style="list-style-type: none"> - các hoa để xâu vòng, hộp thả hình, đồ chơi thả bóng màu và tranh so hình, tranh ghép bánh chưng 	<p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi
<p>* Góc vận động:</p> <p>Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh,</p> <ul style="list-style-type: none"> - chơi ném bóng vào đích, bôlinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh, bôlinh, ném bóng vào đích 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi vận động như bóng, bôlinh, cây cảnh, cây hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chơi cùng trẻ, nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi
<p>* Góc Nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn, quả, củ - Chọn lô tô ngày tết - Tô màu bánh chưng, bánh tét, hoa đào, hoa mai... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm mềm đất, chia đất nặn những gì trẻ thích. - Trẻ biết chọn lô tô ngày tết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng con. - Lô tô ngày tết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chơi cùng trẻ, nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi
<p>* Góc âm nhạc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi hát múa theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết chơi với Chơi múa hát về ngày tết, biết trang trí cây đào, cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, cây, hoa 	<p>* HĐ 3: Kết thúc hoạt động:</p> <p>Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ</p>

- Trang trí cây đào, cây mai - Cắm hoa	mai, biết chơi cắm hoa để trang trí ngày tết	đào cây mai, các loại hoa	chuyển sang hoạt động khác.
---	--	---------------------------	-----------------------------

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

3. Thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: PTVĐ: VĐCB: Đi bước vào các ô

TCVĐ: Lăn bóng

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi bước vào các ô

- Trẻ biết đi kết hợp chân tay nhịp nhàng khi đi bước vào các ô

- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động: Lăn bóng

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo, dẻo dai cho trẻ

- Trẻ chơi trò chơi: Lăn bóng

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, đích,mô hình nhà búp bê	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ

<p>1. Ôn định: Tập trung trẻ lại gần cô</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Khởi động(3p):</p> <p>- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Một đoàn tàu và thực hiện theo hiệu lệnh nhanh – chậm và sau đó đứng thành vòng tròn.</p> <p>2.2) Trọng động (7-8 phút) Tập trên nền nhạc bài “Sắp đến tết rồi”</p> <p>a. BTPTC:</p> <p>Cô tập cho trẻ tập theo bài: Sắp đến tết rồi</p> <p>- Trẻ tập như kế tuần đã lên.</p> <p>b. VĐCB: Đi bước vào các ô</p> <p>- Trẻ về đội hình.</p> <p style="text-align: center;">+ + + + + +</p> <p style="text-align: center;">+ + + + + +</p> <p>- Cô nói: Hôm nay cô cháu mình sẽ đi đến nhà bạn Búp bê để chúc tết. Đường đi đến nhà búp bê rất xa nên chúng ta phải: “đi bước vào các ô”. Khi đi các con phải chú ý kết hợp chân tay nhịp nhàng nhé. Để đi cho tốt thì các con hãy chú ý xem cô chơi trước nhé.</p> <p>- Cô thực hiện 2 lần</p> <p>+ Cô thực hiện lần 1</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập ?</p> <p>+ Cô thực hiện lần 2: Kết hợp phân tích. TTCB cô đứng sát vạch xuất phát khi có hiệu lệnh 2-3 cô đi và bước vào các ô, không dẫm lên các ô, cô đi hết con đường và đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô mới 1 -2 trẻ khá thực hiện.</p> <p>- Cả lớp thực hiện</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cho 2 tổ thi đua nhau</p> <p>- Hỏi tên bài tập?</p> <p>(Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)</p>	<p>- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô</p> <p>- Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô</p> <p>- Trẻ chuyển đội hình</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cả lớp thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 tổ thi đua</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>=> Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau trong khi học cũng như trong khi chơi.</p> <p>c. Trò chơi vận động: “Lăn bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lúc chờ đợi em búp bê chuẩn bị cô cháu cùng tham gia trò chơi “Lăn bóng” nhé - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) <p>* Hội tĩnh: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng <p>3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
--	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa đồng tiền</p> <p>2. Trò chơi vận động: Nu na nu nống</p> <p>3. Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: hạt gạo, xe đẩy, bóng...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát màu hoa - Cô chỉ vào cây hoa đồng tiền và hỏi trẻ: - Các con ơi đây là cây gì đây? - Cây hoa đồng tiền này có đẹp không? - Cô chỉ vào bông hoa và hỏi: đây là gì của cây? - Bông hoa đồng tiền có màu gì các con? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa - Cô nêu tên trò chơi + Luật chơi, Cách chơi -Cô chơi cùng trẻ - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn -Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu để trẻ chơi hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa, thả bóng màu, tranh so hình
- Góc thao tác vai: cho em ăn, cửa hàng ngày tết
- Góc âm nhạc, tạo hình: Chơi múa hát một số bài về ngày tết, trang trí cây đào, cây mai,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1 Giao lưu khối: Trình bày mâm ngũ quả ngày tết ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Diệp San, Nhã Uyên thực hiện tốt bài tập vận động cơ bản
Biện pháp: Cô tuyên dương trẻ để trẻ khác học tập

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

Đề tài: NBTN “ Bánh chưng - bánh tét”.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và tên gọi : Bánh chưng, bánh tét.
- Trẻ biết một số đặc điểm của “bánh chưng – bánh tét” như lá màu xanh, bánh chưng hình vuông, bánh tét dài .
- Biết bánh chưng ,bánh tét thường có trong ngày tết.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói bánh chưng và bánh tét.
- Luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ .
- Phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép trong những ngày tết.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Trang trí cảnh ngày tết.- Cô 1 cái bánh chưng, 1 bánh tét.- Nhạc bài hát : “Sắp đến tết rồi”	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 bánh chưng, 1 bánh tét.- Chiếu trải cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi ngắm cảnh ngày tết và hát bài “Sắp đến tết rồi” .- Các con nhìn cảnh ngày tết có đẹp không?- Cảnh ngày tết có những gì?- Các con có biết trong những ngày tết gia đình mình thường gói những bánh gì không?- Bánh chưng, bánh tét là những thứ không thể thiếu được trong những ngày tết đây các con ạ! Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhận biết tập nói về bánh chưng, bánh tét nhé . <p>2. Nội dung: 9-11p</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ lấy bánh chưng và bánh tét và về chỗ ngồi, cô cũng lấy bánh chưng bánh tét màu xanh và về chỗ ngồi <p>* Bánh chưng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con nhìn xem cô có gì đây?- Cô cho trẻ lấy bánh chưng ra và hỏi trẻ:- Vỏ bánh chưng có màu gì đây?- Bánh chưng như thế nào?(Tròn hay vuông)- Bánh chưng được gói bằng gì?- Bánh chưng dùng để làm gì? <p>(Bánh chưng: Được gói bằng lá chuối hoặc lá dong, bên trong có nếp, đỗ, thịt lợn và các gia vị khác, bánh chưng phải luộc thật lâu mới dùng được. Bánh dùng để thờ cúng trong ngày tết.)</p> <p>* Bánh tét:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con nhìn xem cô có gì nữa đây?- Cô cho trẻ đưa bánh chưng ra và hỏi trẻ:- Vỏ bánh có màu gì ?- Bánh tét có dạng gì nhỉ ?- Vỏ bánh tét được gói từ cái gì ?	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Lá dong, lá chuối.

<p>- Bánh tét dùng để làm gì ?</p> <p>- Bánh tét và bánh chưng đều gói bằng lá dong hoặc lá chuối và có màu xanh ,bánh chưng có dạng hình vuông ,còn bánh tét hình dài.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết về ý nghĩa của bánh chưng, bánh dày trong ngày tết và thích ăn bánh chưng bánh tét trong ngày tết.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập</p> <p>- Trò chơi 1: Chọn bánh theo yêu cầu của cô</p> <p>-Trò chơi 2: Chia trẻ thành hai hàng và chơi thi đội nào nhanh hơn và chọn bánh theo yêu cầu của cô.</p> <p>3. Kết thúc: 1p</p> <p>- Cho trẻ hát “ Sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ lắng nghe .</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi thi theo đội lên cất bánh</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	--

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1.Quan sát có mục đích Dạo chơi sân trường</p> <p>2.Trò chơi vận động Dung Dăng dung dẽ</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài : Đi chơi đi chơi</p> <p>- Cô và các con đi đâu đây.</p> <p>- Các con nhìn xem trên sân trường có những đồ chơi gì?</p> <p>- Khi chơi các con có được xô đẩy nhau không?</p> <p>+Giáo dục trẻ biết cách chơi với bạn</p> <p>-Cô giới thiệu cách chơi,luật chơi . cho trẻ chơi ,cô bao quát .</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh, chơi ném bóng vào đích, bôlinh
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa, thả bóng màu, tranh so hình
- Góc thao tác vai: cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng ngày tết

- Góc âm nhạc, tạo hình: Chơi múa hát một số bài về ngày tết, trang trí cây đào, cây mai,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. * CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Tết và bạn nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Tết và bạn nhỏ”
- Trẻ biết đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cảm xúc háo hức đợi chờ năm mới mau đến, giống như em nhỏ mong chờ tết đến để được đi chơi la cà.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ và trả lời các câu hỏi của cô.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết và biết ơn những người luôn quan tâm chăm sóc trẻ.

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa nội dung bài thơ : Tết và bạn nhỏ - Máy tính	- Tâm thế trẻ thoải mái..

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ nghe hát bài “Sắp đến tết rồi” - Bài hát nói lên không khí ngày gì các con? - Các con có thích đi chơi tết không? - Các con được ai dẫn đi chơi tết nào ? - Bài thơ tết là bạn nhỏ cũng rất hay mà hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé. <p>2. Nội dung: (9 – 12 phút)</p> <p>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<p>+ Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa bài thơ</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Bạn nhỏ thích ngày gì ? - Tết đến mọi người được đi đâu? - Trích. “Tết cũng là bạn nhỏ Nên thích đi la cà ” <p>=> Ngày tết giống như bạn nhỏ được đi chơi ,la cà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mọi người mong đợi đến ngày gì ? - Bạn nhỏ dục ai nhanh chân? <p>+ Trích “ Làm mọi người mong đợi Nhanh chân nào tết ơi ”</p> <p>=> Ngày tết mọi người háo hức chờ tết đến để được đi chơi ,đi chúc tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết đi theo bố mẹ vui chơi tết. <p>Hoạt động 3(6p): Trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc cùng cô với nhiều hình thức : Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, - Cùng cố : cho cả lớp đọc lại 1 lần <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ nhắc lại tên bài thơ - Cả lớp đọc lại 2 lần. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

2. Chơi tự chọn ở các góc

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Mọi hoạt động trong ngày diễn ra bình thường

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

KNS:

Làm hoa bằng màu nước

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- 1, Kiến thức:- Trẻ chỉ và gọi tên loài hoa theo màu sắc
-Trẻ biết cách dùng ngón tay phết màu và tran trí hoa theo mẫu của cô
2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng chú ý quan sát
- Rèn luyện kỹ năng cầm bút tô màu.
- 3.Thái độ:- Giáo dục trẻ biết lợi ích của bánh chưng trong dịp tết

2. CHUẨN BỊ:

1,Đồ dùng của cô giáo: : - Hộp quà (bánh chưng) - Đàn ghi âm bài hát : Sắp đến tết rồi - Tranh mẫu của cô đã tô. - Tranh chưa tô mẫu, Bút sáp.	2.Đồ dùng của trẻ Vở tạo hình cho trẻ,bút sáp , bàn ghế đủ cho trẻ ngồi
--	--

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Tập trung sự chú ý của trẻ . - Cô và trẻ hát bài : Sắp đến tết rồi - Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì ? - Trong ngày tết các con thường thấy bố mẹ các con chuẩn bị gì nào ? - Trò chuyện với trẻ về ngày tết .	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Lắng nghe
2. Nội dung: * Hoạt động 1 : Quan sát ,đàm thoại: Về dự với buổi học hôm nay cô có món quà để tặng các con trong ngày tết đấy . Các con có muốn cùng cô khám phá xem món quà đó là gì không ?	- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Bánh chung có màu gì ? - Bánh chung để làm gì ? - Ngoài Bánh chung thật này ra cô còn có gì nữa đây ? - Bức tranh cô tô màu gì đây ?bánh chung có màu gì ? - Giáo dục trẻ biết lợi ích của bánh chung - Thế các con có muốn tô màu những bánh chung thật đẹp giống cô không ? - Để tô màu bánh chung thật đẹp các con nhìn cô tô mẫu trước nhé. - Cô thực hiện mẫu: -Cô làm mẫu và giảng giải cách tô:Cô cầm bút bằng 3 ngón tay,tay trái cô giữ vở.khi tô cô tô nhẹ nhàng cô tô những nét dài từ trái sang phải sao cho đều màu không nhem ra ngoài. - Cô vừa tô vừa hỏi trẻ: + Cô đang làm gì?Bánh chung màu gì? - Bây giờ các con cùng tô màu Bánh chung nhé Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện - Cô Cho trẻ nêu cách tô. - Con sẽ tô bánh chung màu gì?(cô gợi ý trẻ trả lời) - Cô hỏi trẻ : Tay đẹp đâu?cô cho trẻ thực hiện thao tác di màu trên không? - Cô cho trẻ thực hiện tô. - Cô hỏi trẻ con đang làm gì? tô bánh gì,bánh chung màu gì?(cô bao quát giúp đỡ trẻ.) Hoạt động 3:nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ mang tranh lên . - Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn + Con thích bức tranh nào? + Vì sao con thích?(cô gợi ý trẻ) - Cô nhận xét. 3. Kết thúc : Trẻ đọc thơ đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Bức tranh ,bánh chung ,màu xanh - Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Trẻ trả lời. - Trẻ nêu cách tô - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện thao tác trên không - Trẻ thực hiện - Tô màu,quả chuối ... -Trẻ mang tranh lên - Con thích bức tranh nào?
---	--

	- Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ ra ngoài
--	---

***. DẠO CHƠI ngoại trời:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: *Trải nghiệm vật chìm nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Cà kheo, xe đẩy...</p>	<p>- Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh, chơi ném bóng vào đích, bóng rổ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa, thả bóng màu, tranh so hình
- Góc thao tác vai: cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng ngày tết
- Góc âm nhạc, tạo hình: Chơi múa hát một số bài về ngày tết, trang trí cây đào, cây mai,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. * CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Đề tài: NDDT - DH “Sắp đến tết rồi” (ST:Hoàng Vân)

TCÂN: Ai nhanh nhất.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết và nhớ tên bài hát “Sắp đến tết rồi” sáng tác Hoàng Vân.
- Trẻ hát thuộc bài hát và biết nhún nhảy theo nhạc.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi : Ai nhanh nhất?
- 2. Kỹ năng :
 - Rèn kỹ năng hát và vận động theo nhạc cho trẻ
 - Luyện tai nghe âm nhạc và cảm nhận bài hát cho trẻ
- 3. Thái độ :
 - Giáo dục trẻ vui đón tết cùng gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi âm các bài hát “Sắp đến tết rồi ” - Một gian hàng bán đồ tết, cành mai cành đào, bánh chưng, bánh kẹo.... - Các dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu bài: 2-3p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đi chợ sắm tết. - Đến cửa hàng cô hỏi trẻ trả lời? Các con nhìn xem cửa hàng bán những thứ gì? - Bánh chưng, kẹo, hoa đào mai thường có trong dịp gì? Thế các con đã thấy không khí tràn về chưa nhỉ? - Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau hát thật hay bài hát “Sắp đến tết rồi” của nhạc sỹ Hoàng vân để đón chào ngày tết cổ truyền sắp đến nhé. <p>2. Nội dung: 9-11p</p> <p>2.1. Hoạt động 1: DH “Sắp đến tết rồi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nghe cô hát nhé. - Cô hát lần 1 không đàn, lần 2 có đàn đệm. - Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả? - Bài hát nói về ngày tết sắp đến rất là vui, đến trường hay về nhà đều rất vui vì mẹ may áo mới và em được đi thăm ông bà. - Cho cả lớp hát cùng cô 1 lần không đàn. - Lần hai cho trẻ nhún nhảy tại chỗ. - Cho nhóm, cá nhân trẻ hát và vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp hát cùng cô - Nhóm, cá nhân trẻ hát và vận động

<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì? - Cùng cô: Cả lớp hát và vận động lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn chơi đón tết vui vẻ. <p>2.2. Hoạt động 2 : TCÂN “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>Giáo dục trẻ yêu quý bạn, chơi cùng bạn.</p> <p>3.Kết thúc : 1p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động lại 1 lần nữa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động cùng cô
--	--

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ chơi ở góc. Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học:Thế Bảo .Thanh Long chưa chú ý vào việc làm hoa bằng màu nước do mãi chơi.
Biện pháp cô nhắc nhở và rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi

