

HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loài chim
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 06/1 đến ngày 10/01/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gọi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Con gà trống				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: - Đi bước qua gậy kê cao. TCVĐ: Tung bóng	LVPTNT Số lượng một và nhiều	LVPTTCXH &TM Kỹ năng sống: Chăm sóc con vật	LVPT NN Thơ: Ong và bướm	LVPTTCXH & TM Âm nhạc: + BDVN (TT): Đi một hai, con gà trống, một con vịt, - Nghe hát (KH): Chim vành khuyên nhỏ.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con em ăn, khuấy bột cho em ăn - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, ghép hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật - Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.				
Dạo chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Dạo chơi khu trải nghiệm, giao lưu trò chơi vận động lăn bóng vào gôn, quan sát con chim, quan sát con cá, cho thỏ ăn. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, ô tô và chim sẻ, sẻ con. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- Thực hiện vở toán Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM: Thơ: Con cua Chơi tự chọn ở các góc	- Giao lưu khối Bật mắt bắt dê	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp. -NGCT

I. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loại chim

Tập với bài: “Con gà trống”

- Hô hấp: Hít vào thở ra

*Động tác 1: “Gà gáy”:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ồ ồ
ồ...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

*Động tác 2: Gà tìm bạn:

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải

2. Về tư thế chuẩn bị

* Động tác 3: Gà mổ thóc.:

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2. Về tư thế chuẩn bị.

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: Chủ đề: Một số loài chim.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai:	- Trẻ biết bế em, cho em ăn và ru em ngủ.	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng,	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:

- Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ			- Cô và trẻ hát bài: Chim mẹ chim con” - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi.
* Góc HĐVDV: - Xâu vòng bằng các con vật, , - Hộp thả hình, - tháo lắp lồng hộp, - Lắp ghép	- Trẻ biết xâu vòng bằng các con vật - Biết chơi tháo lắp lồng hộp. Biết chơi thả hình và lắp ghép	- Các con vật xâu vòng, bộ lồng hộp, hộp thả hình và lắp ghép	- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi để chơi. * Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động - Cho trẻ chơi - Cô quan sát, bao quát hướng dẫn trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi
* Góc vận động: - Lăn bóng vào gôn - bowling, - Chơi với bóng - Vận chuyển các con vật - Nặn thức ăn con vật - Chơi múa hát về con vật - Tô màu tranh con vật - Xem tranh các con vật	- Trẻ biết dùng xe đẩy để vận chuyển con vật, Biết chơi lăn bóng vào gôn và bowling. Chơi bắt bóng - Trẻ biết chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh về con vật, và xem tranh các con vật	- Một số đồ chơi vận động như bolin, xe đẩy, gôn bóng, con vật, - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh tô màu con vật, đất nặn, tranh các con vật	- Cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ * Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi của trẻ và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Con gà trống”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: PTVĐ: VĐCB: Bước qua gậy kê cao

TCVD: Tung bóng

. Mục tiêu

- Kiến thức: + Trẻ biết tên vận động “Đi bước qua gậy kê cao” tập cây cao cây thấp.
- Kỹ năng: + Rèn khả năng quan sát, chú ý, khéo léo bước qua gậy kê cao.
- Thái độ: Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Dùng 2-3 gậy kê cao 5cm.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Tâm sinh lý thoải mái.

III. Tổ chức HĐ

HĐ của cô	HĐ của trẻ
1. Khởi động - Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các kiểu để sưởi nắng buổi sáng 1-3 phút	Trẻ tập theo cô

- Về hàng ngang tập BTPTC 2. Trọng động * BTPTC: Trẻ tập bài “Cây cao cỏ thấp” - Đtác 1: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi 1(Cây cao) Giơ hai tay lên cao 2. Hạ xuống về tư thế chuẩn bị - Đtác 2: Hái hoa 1. Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa 2. Đứng thẳng lên nói “Hoa đẹp quá” - Đtác 3: Cây cao cây thấp Tư thế chuẩn bị như động tác 1 1. “Cây thấp” ngồi xõm xuống 2. Về tư thế chuẩn bị * VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao - Lần 1: Cô không giải thích. - Lần 2: Cô phân tích rõ. Từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi cô đi và bước qua gậy kê cao, cô đi và bước khéo léo để không làm rơi gậy. - Mời 1 trẻ khá lên thực hiện đi bước qua gậy kê cao. * Trẻ thực hiện: - Lần lượt 1-2 trẻ lên thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân. - Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô tuyên dương trẻ * TCVD: Tung bóng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.	- Trẻ tập theo cô 4 lần - Trẻ tập 4 lần - Trẻ tập theo cô 4 lần Trẻ chú ý lắng nghe và nhìn cô làm mẫu Trẻ thực hiện Trẻ đi bước qua gậy 2-3 lần Trẻ lắng nghe Trẻ chơi hứng thú
---	--

- Trẻ chơi ứng thú 3-4 lần - Động viên, khuyến khích trẻ tham gia chơi hứng thú. 3. Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 phút	Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
--	-----------------------

Tá

*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trải nghiệm.	+ Cô cho trẻ đi xung quanh sân trải nghiệm chơi và hỏi trẻ - Đây là đâu? - Xung quanh sân trải nghiệm có gì? - Khi các con ra sân chơi có xô đẩy bạn không - Giáo dục trẻ biết chơi với các loại đồ chơi và biết giữ gìn các loại đồ chơi đó. + Cô nêu tên trò chơi, cách chơi hướng dẫn cho trẻ chơi
2. Trò chơi vận động: Tung bóng	- Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi => Giáo dục trẻ trong quá trình chơi
3. Chơi tự do:	+ Cô cho trẻ chơi các đồ chơi ở khu vực vườn rau - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép,

- Góc vận động: Chơi bật qua ô, chơi bô linh. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCVD “Bắt hươc vận động của các con vật” trang 35 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **HDH:** Cháu Đăng, Vy biết cách đi bước qua gậy. Cháu Trường, Uy Vũ chưa chú ý.

- *Cháu Khánh An còn đi vệ sinh vào quần*

Vệ sinh: *Nhiều trẻ đang bị sổ mũi nhiều như Cháu Quang Vũ, Diệp Chi, Vy*

BPKP: *Cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ và tuyên truyền đến phụ huynh các bệnh thường gặp ở phụ huynh*

Thứ 3 ngày 07 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Toán: Số lượng một và nhiều

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

-Trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều của hai nhóm đối tượng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng xếp thành nhóm các đối tượng có dấu hiệu giống nhau.

- Trẻ nói được một và nhiều.

- Trẻ biết so sánh hai nhóm đối tượng, nhận biết được bằng trực quan.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính, loa - Lô tô con chim, con bướm - Chiều trải cho trẻ ngồi	Mỗi trẻ một bộ lô tô về các con vật: Con chim, con bướm

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cho trẻ hát “Chim mẹ, chim con”. - Bài hát có nhắc đến con vật gì? 2. Nội dung: HD1. Nhận biết số lượng một và nhiều của hai nhóm đối tượng. - Cô chia rổ đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cho trẻ xếp tất cả số con chim sang một bên. - Xếp một con bướm sang một bên. - Hỏi trẻ số con chim đâu? Trẻ chỉ tay vào nhóm con chim và nói “con chim”. - Hỏi trẻ con bướm đâu? Trẻ chỉ tay vào nhóm con bướm và nói “con bướm”. - Cho trẻ đếm số con bướm? - Có bao nhiêu con bướm? Có một con bướm. - (Cho cả lớp trả lời 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời). - Có bao nhiêu con chim?. Có nhiều con chim. - (Cho cả lớp trả lời 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời). * Cô khái quát lại: Có một con bướm, có nhiều con chim. Cho trẻ nhắc lại cùng cô. + Tất cả các nhóm có số lượng là một, gọi là nhóm ít, hoặc nhóm có một, những nhóm số lượng có từ 2 trở lên gọi là nhiều. HD2. Luyện tập-củng cố. Trò chơi 1: “Thi ai nhanh” Cô giới thiệu tên Tc, cách chơi. Cách chơi:	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động thay thế Lăn bóng vào gôn	+ Cô cho trẻ ra sân chơi bóng của trường. + Cho trẻ đứng thành 2 tổ và nêu cách chơi luật chơi. + Tổ chức cho trẻ chơi. (2 đến 3 lượt) - Cô hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu các bài tập sần trên sân và tổ chức cho trẻ chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- PAGE * MERGEFORMAT 1

-
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, xâu vòng màu đỏ tặng chú bộ đội
 - Góc vận động: Bowling, vận chuyển bóng. chơi với đất nặn, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
 - Cô chú ý quan sát trẻ chơi.
- => Giáo dục trẻ trong quá trình trẻ chơi.

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

HĐH: *Cháu Nhã Uyên trả lời các câu hỏi và đếm tốt. Cháu Uy Vũ còn nghịch chưa chú ý.*

HĐG: *Cháu Quang Vũ, Việt Anh thể hiện tốt vai chơi của mình*

Giờ ăn: *Cháu Long còn ăn ít vì nghỉ ốm mới đi học.*

BPKP: *Cô nhắc nhở trẻ mọi lúc mọi nơi. Cô khen trẻ kịp thời và trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.*

Thứ 4 ngày 08 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

-
- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
 - Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Đề tài: Kỹ năng sống: Chăm sóc con vật nuôi

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết cách chăm sóc con vật

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ

3. Thái độ:

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật như cho chúng ăn, không đánh đập chúng

II. Chuẩn bị

- Máy tính, bài giảng điện tử, tranh ảnh về cách chăm sóc các con vật

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính, bài giảng điện tử, - Tranh ảnh về cách chăm sóc động vật nuôi trong nhà	- Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

2. Trò chơi vận động: Chim bay cò bay. 3. Chơi tự do:	- Con cá có màu gì? - Cá sống ở đâu? - Con cá có tác dụng gì? - Muốn cho cá mau lớn thì ta phải làm gì? = >Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cá vì cá cho ta nhiều chất đạm cho cơ thể. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: chơi lắp ghép, dán hoa tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, chơi với bóng. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

CNT: *Cháu Đăng, Vy trả lời tốt câu hỏi của cô, Cháu Trường, Long còn nhích.*

- *Cháu Khánh An còn đi vệ sinh vào quần*

Vệ sinh: *Nhiều trẻ đang bị sổ mũi nhiều như Cháu Quang Vũ, Diệp Chi, Kiên...*

BPKP: *Cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ và tuyên truyền đến phụ huynh các bệnh thường gặp ở phụ huynh*

Thứ 5 ngày 09 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Ong và bướm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Ong và bướm”
- Trẻ biết đọc từ đầu cho đến cuối bài thơ cùng cô.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bạn ong và bạn bướm, bạn ong chăm chỉ, bạn bướm rong chơi.
- Phát triển vốn từ cho trẻ, giúp trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ đọc thơ to, rõ ràng
- Tập cho trẻ đọc thơ diễn cảm

3.Thái độ

-
- Trẻ biết nghe lời ông bà, bố mẹ, không đi chơi khi việc chưa xong

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài giảng điện tử - Mô hình vườn hoa, ong và bướm. - Mũ ong và mũ bướm cho cô và trẻ - Nhạc bài hát: “Gọi bướm” , bài hát “Con ong chăm chỉ”	- Ghế ngồi - Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định, gây hứng thú (2-3p) - Cô các con ngoan ơ lại đây với cô nào? - Cô có gì đây? - Cô đổ các con biết bên trong hộp quà có gì? - Để biết bên trong hộp quà có gì các con cùng mở hộp quà nào? - Bạn gì vậy? - Các con thấy bạn bướm này thế nào? - Cô cũng có một bài thơ rất hay nói về bạn bướm đây, để biết bài thơ nói về bạn bướm như thế nào, các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: Ong và Bướm. 2: Nội dung * Hoạt động 1: Cô đọc thơ (2 p) - Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp điệu bộ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ Ong và Bướm của tác giả Nhược thủy đây.	- Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và lắng nghe

+ Cô còn có những hình ảnh minh họa cho bài thơ chúng mình cùng quan sát hình ảnh và lắng nghe cô đọc thơ nhé. - Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa - Cô vừa đọc cho chúng ta nghe bài thơ gì? * Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn. - Bài thơ nói về bạn nào? - Bạn bướm đang bay lượn ở đâu? - Bạn bướm trắng đã gặp ai? + Đúng rồi bạn bướm trắng đang bay lượn ở vườn hồng thì gặp bạn ong đấy. Con bướm trắng Lượn vườn hồng” Gặp con ong Đang bay vội” * Giải thích từ: “Bay vội” Là bạn ong đang bay rất nhanh. - Bạn bướm trắng rủ bạn ong đi đâu? + Rất đúng bạn bướm trắng đã rủ bạn ong đi chơi. “Bướm liền gọi Rủ đi chơi” - Bạn ong trả lời như thế nào? + Đúng rồi bạn ong trả lời tôi còn bận vì mẹ bạn dặn, không đi chơi dong khi chưa xong việc. “Ong trả lời Tôi còn bận” Mẹ tôi dặn Việc chưa xong Đi chơi rong	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
---	--

mẹ không thích - Bạn ông ngoan không các con? - Đúng rồi bạn Ông rất ngoan vì biết nghe lời mẹ. * Giáo dục: Các con hãy học tập bạn ông, chăm chỉ, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo không dong chơi khi việc chưa xong nhé *Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (7p) - Nào bây giờ cô con mình cùng đọc thuộc bài thơ Ông và Bướm nhé - Cả lớp đọc thơ cùng cô (Trẻ đọc 3 lần) -Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô động viên khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi lại tên bài thơ. - Cho cả lớp đứng lên vừa đọc thơ vừa làm động tác minh họa. - Vừa rồi các con đọc thơ Ông và Bướm rất hay cô yêu tất cả các con. 3. Kết thúc (1-2p) - Các con ơi, chúng mình có muốn làm những bạn ông chăm chỉ không? Nào cô mời tất cả các con đứng lên cùng làm những bạn ông với cô.	- Trẻ trả lời - Cả lớp đọc thơ - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Trẻ đọc theo hình thức to-nhỏ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm những chú ông
--	--

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3.Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát	+ Cô cho trẻ ra bề cát của trường - Đây là đâu các con?
--	--

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

HĐH: Trẻ đọc thơ cùng cô tốt Cháu Thịnh, Nhã Ân đọc chưa rõ. Cháu Vy, Đăng trả lời tốt câu hỏi của cô.

HĐG: Cháu Diệp Chi, Khoa thể hiện tốt vai chơi

BPKP: Cô cần luyện đọc thêm cho trẻ và trao đổi với phụ huynh cho trẻ đọc thêm ở nhà.

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ trong ngày

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Âm nhạc

Đề tài: BD (TT): Đi một hai, Con gà trống, một con vịt

Nghe hát: Chim vành khuyên nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát: Con gà trống, một con vịt, đi một hai dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ

* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (8-10p) - Mở đầu chương trình “Những con vật đáng yêu” đó là bài hát “Con gà trống” Nhạc và lời Tân Huyền với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ B - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Gấu con” với tiết mục vận động minh họa bài: Con gà trống. Xin mời các bạn cùng thưởng thức - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2025 - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VĐTN bài: Một con vịt với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ B - Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Một con vịt - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc không lời” Đi một hai” và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài: Đi một hai nhạc và lời Đoàn Phi - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý và bảo vệ các con vật có ích quanh ta.” - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? * Hoạt động 2: Nghe hát “Chim vành khuyên nhỏ” (2p) - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn một ca khúc “Chim vành khuyên nhỏ” nhạc và lời Hoàng Vân.	- Cả lớp hát bài: Con gà trống - 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Con gà trống” - Trẻ vận động bài một con vịt - Trẻ hát - Trẻ thể hiện bài đi một hai - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
--	---

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ - Hôm nay đây trong chương trình “Những con vật đáng yêu” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Trẻ B với bài hát” Chim vành khuyên nhỏ” của tác giả Hoàng Vân (Trẻ múa và hát cùng cô) 3. Kết thúc:(1p) Chương trình “Những con vật đáng yêu” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc, các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ lắng nghe
--	---

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3.Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát chim 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	+ Cô cho trẻ hát bài con chim non - Hỏi trẻ đây là con chim gì? - Cô chỉ vào một số bộ phận của con chim và hỏi trẻ. - Con chim có tác dụng gì? - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ loài chim? = >Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ loài chim. + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu các trò chơi từ các nguyên liệu - Cô tổ chức cho trẻ chơi
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bóng, vận chuyển bóng. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Trẻ đi học đầy đủ, tình hình sức khỏe trẻ tốt

CNT: Cháu Đăng, Khoa, Vy trả lời tốt câu hỏi của cô. Cháu Trường, Uy Vũ còn nghịch

Giờ ăn: Cháu Nhã Ân, chưa xúc gọn gàng, Cháu thương còn ăn ít.

BPKP: Cô khuyến khích, nhắc nhở và động viên trẻ ăn hết suất của mình.