

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 14: Bé yêu chú bộ đội
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024)

| Thứ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|-----------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|
| Đón trẻ, chơi, thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: con gà trống | | | | |
| Chơi- tập có chủ đích | LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Đi bước đều một hai. - TCVD: Lộn cầu vòng | LVPTNT Bé yêu chú bộ đội | LVPTTC Trang trí thiệp tặng chú bộ đội | LVPT NN Thơ: Chú bộ đội của em | LVPTTCXH & TM - NH(TT) Cháu thương chú bộ đội -VĐ(NDKH) Đi một hai |
| Chơi, hoạt động ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, khám bệnh, bán hàng sai giống như tuần 1 - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, Dán hoa tặng chú bộ đội. Chơi múa hát về chú bộ đội, chơi với đất nặn, tô màu trang phục chú bộ đội, - Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, vận chuyển dụng cụ của chú bộ đội | | | | |
| Dạo chơi ngoài trời | Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, Quan sát thời tiết, Quan sát luống rau bắp cải. Dạo chơi khu trải nghiệm (Chơi với cát). Quan sát vườn hoa tím <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, về đúng nhà, kéo co, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi | | | | |
| Ăn- Ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc | | | | |
| Chơi tập | - PBTCM: TCVD: bắt | - Luyện đọc đồng dao | Sinh hoạt chuyên | - LQMB VĐ(TT) Đi | - Liên hoan văn nghệ cuối tuần |

| | | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|-----|---------------------------------|--------------------------------------|
| buổi chiều | chức vận động của các con vật. - Chơi theo ý thích | cho trẻ - Chơi theo ý thích | môn | một hai. - Chơi theo ý thích | - Lao động vệ sinh trong lớp - NG |
|-------------------|---|--------------------------------|-----|---------------------------------|--------------------------------------|

I. THỂ DỤC SÁNG: Chủ đề nhánh “Bé yêu chú bộ đội”

Tập hoa tay kết hợp với bài: Chú gà trống

- Hô hấp: Hít vào thở ra

*** Động tác 1:** “Gà trống! gáy ò, ó, o...”:

1. Trẻ làm động tác gà gáy ò ó o o...
2. Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 2:** Gà vỗ cánh (tập 3-4 lần)

1. Trẻ giơ thẳng 2 tay sang ngang cao bằng vai.
2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 3:** Gà mổ thóc

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói Tóc Tóc Tóc rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu (tập 2- 3 lần).

2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 4:** Gà bới đất

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông và bật tại chỗ (tập 2-3 lần)

2. Về tư thế chuẩn bị

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: Chủ đề nhánh “Bé yêu chú bộ đội”

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|---|--|---------------------------------|--|
| * Góc thao tác vai: - Tập nấu ăn, | - Trẻ biết chơi nấu ăn, biết cho em ăn, mặc quần áo cho em và ru em ngủ. | - Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bé em | * Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô trò chuyện với trẻ về |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho em ăn - Mặc quần áo cho em - Ru em ngủ | | | <p>các góc chơi, giới thiệu các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ. |
| <p>* Góc HĐVDV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng màu đỏ, vàng tặng chú bộ đội, - chơi lắp ghép, - tháo lắp lồng hộp, | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xâu vòng màu đỏ màu vàng tặng chú bộ đội. Biết chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp. | <ul style="list-style-type: none"> - hột vòng, bộ lắp ghép, bộ lồng hộp, | <p>* Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, cô quan sát, bao quát hướng dẫn trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi |
| <p>* Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi bật qua ô, - bolinh, - Chơi ném bóng - chơi đất nặn, - Chơi múa hát về chú bộ đội - tô màu trang phục chú bộ đội, | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng xe đẩy để vận chuyển bóng. Biết chơi bật qua ô và bolinh. Trẻ biết chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu tranh về trang phục chú bộ đội | <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi vận động như bolinh, xe đẩy, ô bật, dụng cụ của chú bộ đội - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh tô màu trang phục chú bộ đội, đất nặn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô <p>* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi của trẻ và khen trẻ - Cô cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác. |

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Con gà trống”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: PTVĐ: VĐCB: Đi bước đều một hai

TCVĐ: Lộn cầu vòng

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi bước đều một hai
- Trẻ biết cách bước đều đi 2 chân
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động: Lộn cầu vòng

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ
- Phát triển khả năng chú ý lắng nghe ở trẻ.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|-------------------------------|-------------------------|
| - Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn | - Tâm thế trẻ thoải mái |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| 1. Ôn định: Tập trung trẻ lại gần cô | - Trẻ tập trung trẻ lại gần cô |
| 2. Nội dung | |
| * Khởi động(3p): | |
| - Cho trẻ đi khởi động sau đó đứng thành 2 hàng. | - Trẻ khởi động cùng cô |
| * Trọng động (8p): | |
| a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: | - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô |
| * Động tác Tay: TTCB: Đứng tự nhiên | |
| 1. Một tay đưa phía trước | |

| | |
|---|---|
| <p>2. Một tay đưa phía sau</p> <p>* Động tác Chân. TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nhún chân 2. Về TTCB <p>* Động tác Bụng. TTCB: Đứng tự nhiên.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cúi người xuống 2. Về tư thế chuẩn bị <p>b. VDCB: Đi bước đều một hai</p> <p>+ Cô cho trẻ đứng theo đội hình</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: Đi bước đều một hai - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô vung đều hai tay sang phải, đồng thời chân trái cô co lên, tiếp túc cô vung hai tay sang trái, chân phải co lên và tiến về phía trước. Cô không cúi đầu, thẳng lưng, mắt nhìn về phía trước) - Hỏi trẻ tên bài tập - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho trẻ khá thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. <p>c. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) <p>* Hội tĩnh: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - 1 trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) |
|---|---|

| | |
|--|--|
| 3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ | - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp. |
|--|--|

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3.Tiến trình hoạt động

| | |
|--|--|
| 1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường | + Cô cho trẻ đi xung quanh sân trường chơi và hỏi trẻ - Đây là đâu? - Xung quanh sân có gì? - Khi các con ra sân chơi có xô đẩy bạn không - Giáo dục trẻ biết chơi với các loại đồ chơi và biết giữ gìn các loại đồ chơi đó. |
| 2. Trò chơi vận động: Tung bóng | + Cô nêu tên trò chơi, cách chơi hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi => Giáo dục trẻ trong quá trình chơi |
| 3. Chơi tự do: | + Cô cho trẻ chơi các đồ chơi ở khu vực vườn rau - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi |

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, chơi bô linh. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCVD “Bắt hươc vận động của các con vật” trang 35 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Giờ ăn: Trẻ đã tự biết xúc cơm ăn, Cháu Nhà Uyên xúc ăn cơm con rơi vãi nhiều.

- Kỹ năng cô luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi, cô động viên khuyến khích trẻ.

- Giáo dục trẻ trao đổi với phụ huynh cùng chăm sóc trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Bé yêu chú bộ đội

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết hình ảnh các chú bộ đội, biết công việc của chú bộ đội.

- Trẻ biết được tình cảm yêu thương của bé với chú bộ đội.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt và gọi tên chú bộ đội

- Rèn luyện kỹ năng phân biệt màu sắc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý chú bộ đội

II. CHUẨN BỊ:

| | |
|------------------------|------------------------|
| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ |
|------------------------|------------------------|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tranh chú bộ đội đang hành quân. - Tranh đồ dùng của chú bộ đội - Súng và hoa làm từ giấy thủ công - Bài hát: “Em thích làm chú bộ đội” | <ul style="list-style-type: none"> - - Chiều trái cho trẻ ngồi |
|--|--|

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Ôn định - giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đi “Tàu hỏa” đến thăm chú bộ đội - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc “Đoàn tàu tí xíu” <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1 (6-7 p): NBTN: Bé yêu chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát bức tranh và đàm thoại <p>* Tranh 1: Chú bộ đội đang hành quân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoàn tàu đi đến bức tranh, hướng dẫn trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng trẻ. - Nhìn thấy các chú bộ đội đang làm gì vậy? - Lớp mình cùng hành quân với chú bộ đội nhé! <p>=> Khái quát: Chú bộ đội có quần áo màu xanh, chú bộ đội đi làm việc để giữ gìn tổ quốc.</p> <p>Tranh 2: Đàm thoại về đồ dùng của chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú bộ đội có đồ dùng gì? - Những đồ dùng đó để làm gì? <p>=> Chú bộ đội có mũ sao vàng, có súng dùng để canh gác biên giới.</p> <p>* Hoạt động 2 (4): Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô để sẵn các cây sung ở mỗi góc, cô yêu | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trả trả lời - Trẻ hành quân - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe |

| | |
|---|--|
| <p>cầu trẻ tự chọn cho mình sung và đeo trên lưng.</p> <p>- Cô mở nhạc: “Em thích làm chú bộ đội” cô và trẻ cùng vận động đi 1...2 theo nhịp bài hát.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện 1-2 lần.</p> <p>3. kết thúc:</p> <p>- Kết thúc cô cho trẻ hát bài “Đi một hai” và đi ra ngoài</p> | <p>- Trẻ vận động 1...2 theo nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p> |
|---|--|

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3. Tiến trình hoạt động

| | |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát thời tiết</p> | <p>+ Cô cho trẻ quan sát bầu trời hôm nay như thế nào?</p> <p>- Hôm nay thời tiết?</p> <p>- Trời nắng các con thấy nóng không?</p> <p>- Trời nắng đi học phải đội gì?</p> <p>- Các con có ra nắng chơi không?</p> <p>=>Giáo dục trẻ đi học phải đội mũ, không chơi ngoài nắng sẽ bị cảm cúm</p> |
| <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Về đúng nhà</p> | <p>+ Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- cô hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ trong quá trình chơi</p> |
| <p>3. Chơi tự do:</p> | <p>+ Cô giới thiệu các đồ chơi ở vườn cây ăn quả.</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p> |

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, mặc quần áo cho em,
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, xâu vòng màu đỏ tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Bowling, vận chuyển bóng. chơi với đất nặn, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Luyện đọc đồng dao cho trẻ: Đi cầu đi quán.

- Cô giới thiệu tên đồng dao
 - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần
 - Cô hỏi trẻ tên đồng dao
 - Cô đọc cho trẻ nghe lần nữa
- => Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các con vật

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **HDH:** Kim Anh, Diệp San trả lời tốt câu hỏi của cô

-* **Biện Pháp:** Cô động viên khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Đề tài: Trang trí thiệp tặng chú bộ đội

I/ YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trang trí bưu thiếp để tặng các chú bộ đội.
- Tô màu đều, đẹp, không chòem ra ngoài

2. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy và tính sáng tạo cho trẻ
- củng cố kỹ năng chọn màu phù hợp và tô màu khéo léo cho trẻ

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý và kính trọng các chú bộ đội và biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ |
|--|---|
| - Đồ dùng của cô: Một số bưu thiếp thật - Bài hát: “Chú bộ đội” | -Đồ dùng cháu: Giấy vẽ, bút màu, bàn ghế. |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| 1: Ôn định (1-2p) - Cho trẻ xúm xít bên cô. - Cho trẻ hát “Chú bộ đội”. + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về ai? + Các chú bộ đội làm công việc gì? + Các con có yêu quý các chú bộ đội không? => Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các chú bộ đội | - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |
| 2. Nội dung *Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại. (3-5p) - Cho trẻ quan sát trên màn hình những hình ảnh về bưu thiếp và trò chuyện với trẻ về những bưu | - Trẻ quan sát |

| | |
|---|--|
| <p>thiệp đó</p> <p>=> Các con ơi qua màn ảnh nhỏ cô đã vẽ được bưu thiếp đấy chúng mình có muốn xem không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tấm bưu thiếp ra cho trẻ quan sát + Các con đây là gì? - Cho trẻ đọc tên “Bưu thiếp” + Tấm bưu thiếp thế nào? Có đẹp không? + Trên tấm bưu thiếp có gì? + Có mấy bông hoa? - Cho trẻ đếm + Bông hoa có màu gì? - Cho trẻ quan sát tấm bưu thiếp có trang trí hình quả bóng ra cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ. + Các con có muốn làm được tấm bưu thiếp thật đẹp để tặng các chú bộ đội không? - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ các hình lên tấm bưu thiếp để trang trí - Vậy bây giờ chúng mình cùng vẽ những tấm bưu thiếp thật đẹp để gửi tặng các chú bộ đội nhân ngày 22/12 nhé. <p>*Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (5-6 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng. - Cô hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện. - Trong quá trình trẻ vẽ cô đi xung quanh lớp, nhắc nhở trẻ, động viên, khuyến khích trẻ. <p>* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô và trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét - Khi các con làm thiệp xong các con phải biết giữ gìn sạch sẽ để đem về tặng cho chú bộ đội nhé! <p>3. Kết thúc: cho trẻ hát bài cháu thương chú bộ đội và đi ra ngoài.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ thực hiện. - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hát và đi ra ngoài. |
|---|--|

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3. Tiến trình hoạt động

| | |
|---|---|
| 1. Hoạt động có mục đích: Quan sát luống rau cải bắp | + Cô cho trẻ ra luống rau cải bắp và hỏi trẻ: - Đây là rau gì? - Trong rau bắp cải lá màu gì? - Những rau bắp đó trồng để làm gì? - Những cây rau bắp cải này có tác dụng gì? - Muốn luống rau luôn xanh tốt thì phải làm gì? =>Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể. |
| 2. Trò chơi vận động: Lăn bóng | + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi |
| 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Hột hạt bóng... | - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi |

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: chơi lắp ghép, dán hoa tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, boling, chơi với bóng. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HĐG:** *Cháu Phú, Đăng thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

- *Cháu Long, Uy Vũ còn làm việc riêng trong giờ học*

* **Sức khỏe:** *Cháu Long ốm nên nghỉ học nhiều.*

* **Biện Pháp:** *Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động*

- *Cô phối hợp với phụ huynh để có chế độ chăm sóc trẻ tốt hơn*

Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2023

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh

- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Chú bộ đội của em

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Chú bộ đội của em”
- Hiểu được nội dung bài thơ: bài thơ nói về các chú bộ đội hành quân thật nhanh để giữ yên hòa bình cho đất nước
- Trẻ đọc thuộc cùng cô.

3. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và tự tin, mạnh dạn đọc thơ trước đám đông.
- Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Phát triển vốn từ cho trẻ và cách phát âm.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|---------------------------------------|
| - Giáo án điện tử - Bài hát chú bộ đội | Ghế ngồi cho trẻ Tâm thế thoải mái |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|------------------------------------|
| 1. Ổn định tổ chức: (1-2 p) - Cho trẻ hát bài “Chú bộ đội” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về ai? | - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời |

+ Các con có yêu quý các chú bộ đội không?

- Hôm nay cô có một bài thơ cũng nói về chú bộ đội đấy. Đó là bài thơ “ chú bộ đội của em”

2. Nội dung:

* Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe (2 p)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 nói lại tên bài, tên tác giả.

- Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa

* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ có nói đến ai?

* **Trích:** “Chú bộ đội của em”

- Đầu chú bộ đội đội gì?

* **Trích:** “Đầu đội mũ sao vàng”

- Các chú hành quân như thế nào?

* **Trích:** “Chú hành quân thật nhanh”

- Nhiệm vụ của các chú là gì?

* **Trích:** “Giữ yên bình đất nước”

=> GD: Các con phải biết yêu quý kính trọng các chú bộ đội đã giữ yên bình đất nước cho chúng ta.

* Hoạt động 3: Cô cho trẻ đọc thơ

- Nào bây giờ cô cô con mình cùng đọc thuộc bài thơ nhé!

- Cả lớp đọc thơ cùng cô

(Trẻ đọc 3 lần)

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc

(Cô động viên khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đứng lên vừa đọc thơ theo hình thức to- nhỏ

- Vừa rồi các con đọc thơ rất hay cô khen tất cả các con.

3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc thơ

- Trẻ lắng nghe

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

3. Tiến trình hoạt động

| | |
|--|---|
| 1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát | <ul style="list-style-type: none">+ Cô cho trẻ ra bề cát của trường- Đây là đâu các con?- Trong bề cát có những loại cát gì?- Cát khô thì ta có thể chơi đong cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh.- Các con có thích chơi với cát không? <p>=> Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.</p> |
| 2. Trò chơi vận động: Lăn bóng | <ul style="list-style-type: none">+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn |
| 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường | <ul style="list-style-type: none">+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi |

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, vận chuyển dụng cụ của chú bộ đội. Chơi múa hát về chú bộ đội, chơi với đất nặn

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Làm quen bài mới.

- + VD(TT): Đi một hai
 - Cô giới thiệu tên bài hát
 - Cô cùng trẻ hát 1 lần
 - Đề bài hát này hay hơn cô cháu mình hát kết hợp với vận động.
 - Cô cho trẻ vận động 2-3 lần
- =>Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HĐH:** Diệp San Nhã Uyên nhớ tên truyện và trả lời các câu hỏi của cô

* **Biện Pháp:** Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ trong ngày

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Âm nhạc:

Đề tài: NH (TT): Cháu thương chú bộ đội

VD (NDKH): Đi một hai

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, nhớ tên tác giả
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài cháu thương chú bộ đội và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

b, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng hát đúng, rõ lời bài hát.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.

c, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống trong rừng.

II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi âm các bài hát “Đi một hai”, Cháu thương chú bộ đội- Dụng cụ âm nhạc* Mô hình trang trại chú bộ đội | <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ tốt. |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>Hoạt động 1 1: Ôn định, gây hứng thú(2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi thăm mô hình trang trại chú bộ đội.- Đứng vậy chú bộ đội dung súng để canh gác ở đạo xa. Đó cũng chính là nội dung bài hát Cháu thương chú bộ đội đây”, Nhạc và lời của chú “Linh Phương”. Hôm nay cô sẽ hát cho các con bài hát này nhé! <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nghe hát: Cháu thương chú</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi thăm trang trại chú bộ đội- Trẻ chú ý lắng nghe |

| | |
|---|---|
| <p>bộ đội” (5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (không nhạc) - Cô nhắc lại tên bài hát và tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đàn và đồ dùng trực quan. - Cô vừa hát cho chúng mình bài hát gì? - Giảng nội dung bài hát: Chú bộ đội canh giữ ngoài đạo xa - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát qau đàn organ - Hỏi trẻ tên bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội. <p>2.2. Hoạt động 2: Vận động: “Đi một hai” (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Lần 1: Mời cả lớp hát lại bài “Đi một hai” - Lần 2: Cả lớp vận động theo bài hát - Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “một hai và đi ra ngoài”</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nhắc tên bài hát, tên bài. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ vận động bài hát - Trẻ hát và đi ra ngoài . |
|---|---|

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3. Tiến trình hoạt động

| | |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát vườn hoa tím</p> | <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ ra vườn hoa chơi - Hỏi trẻ đây là vườn hoa gì? - Cô chỉ vào một số bộ phận của cây hoa và hỏi trẻ. - Trồng hoa để làm gì? - Muốn cho hoa xanh tốt thì chúng ta phải làm gì? => Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn hoa. + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Tung bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p> | <p>chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi <p>= >Giáo dục trẻ trong quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu các trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn |
|--|--|

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp,
- Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, vận chuyển bóng. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Giao lưu khối: “Làm quà tặng chú bộ đội”

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cổ động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HDNT:** Kim Anh, Diệp San Nhã Uyên trả lời tốt câu hỏi của cô.

* **Biện Pháp.**

- Cô khuyến khích trẻ và động viên vỗ về trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn trong hoạt động.