

Kế hoạch chủ đề nhánh 13: Con vật 4 chân
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Con gà trống				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Ném bóng vào đích. TCVD: Ô tô và chim sẻ	LVPTNT NBPB : Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu xanh	LVPTTCXH &TM Tạo hình: Dán tai thỏ	LVPT NN Thơ: Gọi nghe	LVPTTCXH & TM -Dạy hát (NDTT) Là mèo con. - TCÂN (KH): Ai Nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật,xem tranh các con vật - Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi khu trải nghiệm (chơi với đá, sỏi), Hoạt động thay thế lăn bóng vào gôn, Quan sát luống rau mừng tôi, Trải nghiệm với vật chìm nổi, quan sát bồn hoa đâm bụi. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVD: Ô tô và chim sẻ. Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề “Con gà trống, một con vịt,” Chơi tự chọn ở các góc	Làm quen bài mới: Thơ Con trâu Chơi tự chọn ở các góc	- Chơi với các bài tập sản ngoài trời Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp. -NGCT

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập với bài : Con gà trống

- Hô hấp: Hít vào thở ra

*** Động tác 1:** Gà trống ! gáy ò ó o...:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu .
2. Về tư thế chuẩn bị.

***Động tác 2:** Gà vỗ cánh

- 1.Đứng tự nhiên 2 tay giang ngang vỗ cánh. 3 lần
2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 3 :** Gà mổ thóc

- 1.Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất ,nói cóc cóc cócrồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu (tập 2- 3 lần).
2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 3 :** Gà bới đất

- 1.Đứng tự nhiên 2 tay chống hông và bật tại chỗ (tập 2- 3 lần).
2. Về tư thế chuẩn bị.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CON VẬT 4 CHÂN

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa .	Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con gà trống” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ về các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu, dán các con vật sống dưới nước - Xếp ao cá	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con gà, xếp thành chuồng. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh.	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con con gà, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô, bàn ghế, chiếu trải - Hồ dán, tranh	Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi ,bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi . - Cô chơi cùng trẻ, nhắc trẻ không lấy đồ, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.
3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Câu cá, - Múa hát các bài hát theo chủ đề	- Biếtcách chơi với bóng, vòng, - Biết chơi câu cá cùng voi bạn kiên nhẫn chờ đợi. - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm	- Chiếu trải - Bóng ,gậycho trẻ chơi - Đồ chơi câu cá. - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô	Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động cơ bản:BAT về phía trước.

TCVD: Ô tô và chim sẻ.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: “Bat về phía trước”

-Trẻ biết bat bằng hai chân về phía trước để đi bước một cách nhẹ nhàng, biết phối hợp chân tay.

- Biết tập các động tác BTPTC, biết chơi trò chơi ô tô và chim sẻ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động .

- Luyện kỹ năng bat về phía trước cho trẻ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Vòng tạo thành các ô - Mô hình nhà búp bê.	- Tâm thế thoải mái .

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Khởi động (2p) - Cô và trẻ làm gà mẹ và gà con đi kiếm ăn .Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn.	- Trẻ đi đúng các kiểu đi
2. Nội dung : (8 phút) 2.1: Trọng động(2p) * BTPTC: Tập với bài “ Gà gáy”	- Trẻ chú ý tập - Trẻ hát và tập cùng cô

(Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng đã lên) 2.2. VĐCB: Bật về phía trước (5-6p) - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem. - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác (Người cô đứng thẳng, khi có hiệu lệnh cô bật về phía trước) - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1-2 khá trẻ khá - Cho từng tổ thi đua nhau. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. 2.3. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ. (2p) - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) 3: Hồi tĩnh(2p) Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng	- Trẻ xem cô làm mẫu. - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích Dạo chơi khu trải nghiệm (chơi với đá, sỏi)	Dạo chơi khu trải nghiệm (Chơi đá, sỏi) - Cho trẻ hát bài hát: “Thế giới quanh ta có bao điều kỳ diệu” - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi với đá, sỏi cùng các đồ chơi như ô tô tải, xẻng, xô) với các đồ chơi các con có thể chơi được những gì? Giáo dục trẻ: khi chơi phải đoàn kết, không xúc ném đá, sỏi với người.
2. Trò chơi vận động Gà trong vườn rau	-Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến lại luật chơi và cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
3. Chơi tự chọn	-Cô giới thiệu tên trò chơi, đồ chơi Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng các con vật, xếp chuỗi cho các con vật, ghép hình con vật
- Góc vận động: Chơi với gậy, vòng, vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi: Ô tô và chim sẻ (Sách tuyển tập thơ ca, câu đố, trang 47)

- Cô hướng dẫn cách chơi
- Cho trẻ chơi thử
- Tổ chức cho trẻ chơi

2.Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

** **HĐH:** Cháu Đăng, Vy thực hiện tốt bài tập cùng cô*

- Cháu Uy Vũ, Trường chưa chú ý trong giờ học.

** **HĐNT:** Cháu Diệp Chi trả lời tốt câu hỏi của cô*

** **Biện Pháp:** Cô bao quát và nhắc nhở trẻ, vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .*

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTNT

Đề tài: NBTN: Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu xanh

I. Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức

– Trẻ gọi được tên và nhận biết được hình tròn màu đỏ và hình vuông màu xanh.

- Trẻ biết hình tròn lăn được vì không có cạnh, không có góc. Hình vuông lăn được vì có cạnh, có góc.

2. Kỹ năng

- Trẻ gọi đúng tên hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh và biết chọn màu theo yêu cầu của cô.
- Có kĩ năng cất và lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
– Rổ nhựa đựng hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh - 2 ngôi nhà gắn hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh	– Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Ôn định Cho trẻ nghe bài hát: “ cá vàng bơi” - Chúng ta vừa nghe bài hát gì? (cá vàng bơi) - Chúng ta vừa nghe bài hát cá vàng bơi đấy! - Vậy bạn nào giỏi cho cô biết bài hát nói về gì? (cá vàng) - Con cá vàng trong bài hát đang làm gì nhỉ? (bơi, bắt bọ gậy).	Trẻ nghe
Hoạt động 2: hoạt động nhận thức Cho trẻ quan sát hình con cá và hỏi trẻ: - Đây là con gì? - À đây là con cá vàng.	Trẻ trả lời
Cả lớp nhắc lại cho cô nào: con cá vàng. - Cá có màu gì? (màu vàng)	Trẻ quan sát

- Đúng rồi cá có màu vàng, cả lớp cùng nói to nào: “cá màu vàng”. Chúng ta cùng quan sát xem cá có những bộ phận nào nhé! Cô chỉ vào đầu cá và hỏi trẻ: - Đây là cái gì? (đầu cá) - Cô mời một bạn lên chỉ cho cô xem phần đầu cá - Cả lớp cùng đọc lại “đầu cá” - Con ơi! đầu của con cá đâu? - Bạn chỉ vào đầu cá đúng chưa cả lớp? - À con rất giỏi, cả lớp tuyên dương bạn nào. Cô chỉ vào mình cá và hỏi: đây là gì của con cá? (mình cá) - À! đây là phần mình của con cá. - Cả lớp, tổ, cá nhân đọc lại “mình cá” Mời một trẻ lên chỉ cho cô biết đâu là phần mình con cá? - Còn đây là gì nhỉ? (đuôi cá) - Cho trẻ đọc “đuôi cá” - Đây là đuôi cá đó các con. - Con cá vàng có đầu, phần mình, phần đuôi cá đấy các con. Phần đầu cá: Cô chỉ vào mắt cá và hỏi: bạn nào cho cô biết đây là gì? - À đây là mắt cá, cả lớp nhắc lại nào “mắt cá” Cô mời con, con nhắc lại cho cô nào. - Đây là gì? (miệng cá) - À đây là miệng cá. Vậy miệng cá giúp cá làm gì? - Miệng cá giúp cá ăn các thức ăn đấy. - Còn đây là gì? (mang cá) - Bạn nào giỏi chỉ cho cô đâu là mang cá? Cả lớp cùng nhắc lại nào “mang cá” Phần đầu cá: có mắt cá, miệng cá, mang cá. Mắt cá dùng để nhìn, miệng cá dùng để ăn các thức ăn, miệng cá và mang cá dùng để thở. Chúng ta cùng quan sát xem phần mình con cá như thế nào? Cô hỏi trẻ: - Đây là gì? (vây cá) - Đây là vây cá cả lớp nhắc lại - Vây cá còn có vây bụng và vây lưng đó các con.	Trẻ trả lời Trẻ đọc Trẻ đọc Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ lên chỉ Trẻ đọc Trẻ chỉ đầu cá Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lên chỉ Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lên chỉ Trẻ lắng nghe
---	---

-Còn đây là gì? (vảy cá)	Trẻ trả lời
-Bạn nào giỏi chỉ cho cô đâu là vảy cá nào?	Trẻ trả lời
-Cả lớp nhắc lại vảy cá.	Trẻ nhắc lại
- Còn đây là gì các con? (đuôi cá)	Trẻ trả lời
-Cho lớp, tổ, cá nhân nhân đọc lại “đuôi cá”	Trẻ trả lời
Các con ơi! chúng ta vừa khám phá xong con gì?	Trẻ lắng nghe
(cá vàng)	Trẻ
- Cá gồm những bộ phận gì? (đầu, mình, đuôi)	
- Đầu cá: mắt, miệng, mang	
- Mình cá: vây, vảy cá, bụng	
- Đuôi cá ngắn và đẹp	
- Đuôi cá và vây cá giúp cá bơi được khắp mọi nơi đây	
- Cá vàng thường để làm gì? (làm cảnh)	
- Cá sống ở đâu?	
Ngoài ra cô còn có lóc, cá trê, cá rô...	
- Để bảo vệ cá chúng ta phải làm gì?	
-Vì cá sống ở dưới nước nên chúng ta không nên vứt rác dưới ao hồ... Phải giữ nguồn nước sạch.	
Nhà bạn nào nuôi cá cảnh thì phải cho ăn thường xuyên, thay nước cho cá. Và đặc biệt cá rất bổ dưỡng có nhiều chất đạm, giúp chúng ta lớn nhanh và thông minh vì vậy chúng ta phải ăn cá trong bữa ăn các con nhớ chưa?	
Hoạt động 3: Trò chơi	
- Tên trò chơi: Đi thả cá	
- Luật chơi: Trong một phút tổ nào thả được nhiều cá nhất thì chiến thắng. Mỗi trẻ mỗi lượt đi chỉ được thả đúng một con vào bể cá của mình.	
- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội cho trẻ thi trẻ đầu hàng đi thả trước cho trẻ cầm lô tô con cá và lên thả lô tô con cá vào bể cá của đội của mình.	
-Kết thúc trò chơi kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.	

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật,xem tranh về chủ đề
- Góc vận động: chơi với vòng, bóng, vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- 1.Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề: Một con vịt...

- Cô giới thiệu tên bài hát .
 - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
 - Hỏi trẻ tên bài hát
- 2.Chơi Theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- * **HĐH:** Cháu Diệp Chi, Đăng trả lời tốt các câu hỏi của cô
- Cháu Trường, Uy Vũ chưa chú ý trong giờ học.
- * **HĐNT:** Cháu Khánh Châu trả lời tốt các câu hỏi của cô
- * **HĐG:** Cháu Diệp Chi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn
- Cháu Long còn làm việc riêng trong giờ học
- * **Biện Pháp:** Cô động viên, khuyến khích trẻ để trẻ chú ý hơn trong giờ học.
- Cô phối hợp với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO _THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCXH (TẠO HÌNH)

Đề tài: Tạo hình: Dán tai thỏ

I.Mục đích - Yêu Cầu

1.Kiến thức

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động dán
- Trẻ biết con thỏ thiếu tai, biết đâu là tai thỏ, biết chấm hồ dán thêm tai vào cho con thỏ

2.Kỹ năng

- Trẻ phát triển ngón tay, bàn tay
- Trẻ biết cách phết hồ

3.Thái độ

- Trẻ biết yêu quý con thỏ

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô, bảng cài. - Tranh con thỏ thiếu tai, 2 tai thỏ - Hồ dán , khăn lau tay, hình ảnh con thỏ	- Mỗi trẻ một bức tranh con thỏ thiếu tai, 2 tai thỏ - Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức. (2p) - Cô cho trẻ xem hình ảnh con thỏ - Cô trò chuyện với trẻ về con thỏ 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Làm mẫu (3-4p) - Cô giới thiệu bức tranh vẽ con thỏ - Bức tranh vẽ con gì? - Bức tranh con thỏ này như thế nào? - Nó thiếu mất cái gì nhỉ? -Vậy hôm nay chúng mình sẽ dán thêm tai vào cho các chú thỏ nhé! - Cô dán mẫu cho trẻ xem - Cô vừa dán vừa giải thích cho trẻ cách dán. - Cô dán tai thỏ có đẹp không? 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (5-6p) - Cô cho trẻ dán: cô nhắc trẻ dán tai thỏ lên trên đầu bạn thỏ, chấm hồ ít thôi dán ko làm dây hồ ko làm bẩn bức tranh, chấm hồ bằng tay phải, khi trẻ dán cô	-Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ xem tranh mẫu - Trẻ xem và nhận xét - Trẻ thực hiện

hỏi trẻ: con đang làm gì? con dán cái gì? con chấm hồ bằng tay nào? con thấy bạn thỏ có đôi tai ntn? Con có thích bạn thỏ ko? 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm: (2-3p) - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm. 3. Kết thúc :(2p) Cho trẻ hát bài hát : Chú thỏ con	- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát rau xà lách	+Đây là rau gì đây ? + Lá có màu gì ? + Rau dùng để làm gì? + Ta làm gì để rau xanh tốt => Giáo dục trẻ chăm sóc, tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu để có rau cho chúng ta ăn.
2.Trò chơi vận động Trời nắng trời mưa	-Cô giới thiệu tên trò chơi -Nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
3.Chơi tự chọn	- Cô giới thiệu tên đồ chơi, trò chơi Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai : Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh các con vật
- Góc vận động : Chơi vòng, gậy, vận chuyển con vật

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen với bài thơ mới “Con Trâu”
 - Cho trẻ đọc thơ cùng cô
- 2.Chơi theo ý thích

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- * **Hoạt động giờ trưa:** Cháu Uy Vũ, Khánh An ăn kém, ăn không hết suất
- * **HĐNT:** Cháu Phú trả lời tốt câu hỏi của cô
- * **Biện Pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ, vỗ về trẻ để trẻ cố gắng ăn uống tại trường đảm bảo nhu cầu ăn uống cho trẻ..

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Gọi nhé

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Gọi Nhé.
- Hiểu nội dung bài thơ

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ lời mạch lạc, rõ ràng, trọn câu.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định của trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II.CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
-Tranh bài thơ “Gọi Nhé” -Sân khấu rối, rối dẹt -Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, -Loa, xác xô	-Ghế, chiếu cho trẻ ngồi -Tâm thế trẻ thoải mái

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định (1-2p)	

-Cô cho trẻ nghe tiếng gà kêu Và để biết được gà nở ra từ đâu, hôm nay cô sẽ cho các con đọc thơ “Gọi nghé” nhé! 2.Nội dung (12-13) 2.1. Hoạt động 1: Cô giáo giới thiệu bài thơ “Gọi Nghé” và đọc bài thơ cho trẻ nghe - Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe 1 lần - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả -Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa -Để hiểu rõ nội dung bài thơ, chúng mình cùng quan sát nhé 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại –trích dẫn Bài thơ nói về con gì? - Con có biết con nghé là con gì không? - Cô cho trẻ biết “Nghé” là con trâu con - Nghé đi theo ai? - Nghé con theo mẹ đi đâu? Trích: ‘ơ hò ơ hệ... đồng xa’ - Theo con nghé con đi theo mẹ ra đồng để làm gì? Nghé con theo mẹ ra đồng để tìm cỏ ăn. Nghé con lúc nào cũng chạy theo mẹ. =>GD: Các bạn nhỏ nên lúc nào cũng bên mẹ nhé *Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô mời cả lớp đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô (2-3 lần) - Cô cho trẻ đọc thơ đan xen theo hình thức “tổ, nhóm đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ” (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có) 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập - Cô cho trẻ xem hoạt cảnh bài thơ “gọi Nghé” -Hỏi trẻ: Tên bài thơ - Cô cho cả lớp đứng vòng tròn cầm tay nhau đọc lại bài thơ	- Trẻ bắt chước tiếng kêu -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe cô kể -Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ xem hoạt cảnh - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ bắt chước tiếng kêu
--	--

3. Kết thúc:

- Cô cho trẻ bắt chước tiếng ghé kêu theo mẹ đi “ăn cỏ”.

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích Hoạt động chìm nổi	-*Trải nghiệm vật chìm nổi - Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường
2.Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột	-Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi
3.Chơi tự chọn	- Cho trẻ chơi • Cô giới thiệu tên đồ chơi, trò chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng các con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh về các con vật
- Góc vận động: Chơi với vòng, gây vận chuyển con vật

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- 1.Cho trẻ chơi với các bài tập sàn ngoài trời
- Cho trẻ chơi cùng cô
- 2.Chơi theo ý thích

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **HĐH:** Cháu Đăng, Khoa nhớ tên truyện và trả lời tốt câu hỏi cùng cô

- Cháu Long, Uy Vũ, Trường đọc chưa rõ lời.

* **HĐNT:** Cháu Vy trả lời tốt câu hỏi của cô

* **Sức khỏe:** Cháu Kiên ốm nên nghỉ học nhiều.

* **Biện Pháp:** Cô quan sát ,vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Phối hợp với phụ huynh có chế độ chăm sóc tốt để đảm bảo sức khỏe cho trẻ.

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2023

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm 15 phút để chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi phụ huynh, cho trẻ tập thể dục sáng

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCXH

VĐ: (NDTT): Là con mèo

TCVĐ: Ai nhanh nhất

I .MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát và vận động vỗ theo nhịp lời bài hát cùng cô...
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát cho trẻ hát theo lời bài hát
- Rèn khả năng nghe hát cho trẻ....

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát : Là con mèo - Các dụng cụ âm nhạc	- Tâm thế thoải mái - Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1 Ổn định (2p)</u> - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” - Cô đưa tranh con mèo ra hỏi trẻ tranh gì”? - Con mèo nó sống ở đâu? - Nó kêu như thế nào? - Nuôi mèo để làm gì? - Gd trẻ	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe

2, Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: (2p) - Cô hát lần 1. Nói lại tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Giảng nội dung. => Bài hát “Là con mèo”: là chú mèo thì có tiếng kêu “meo meo”, bạn nào mà khóc thì chính là chú mèo, còn nếu bạn nào ngoan thì được là em búp bê đấy. 2.2. Hoạt động 2: (3p) Giảng nội dung bài hát: - Con mèo là con vật nuôi trong gia đình được con người chăm sóc và bảo vệ, nó rất có ích đối với con người. Nuôi mèo để mèo bắt chuột, để chuột không phá hại rau màu... - Nhạc sĩ Mộng Lân đã sáng tác bài hát về con mèo rất hay đấy. Bây giờ các con chú ý lắng nghe cô giáo hát nhé. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát đan xen. (cô chú ý sửa sai cho trẻ, cô có thể cho trẻ hát to - nhỏ, nếu như trẻ thuộc bài hát.) - Hỏi trẻ tên bài hát. - Cùng cô: Cả lớp hát lại một lần nữa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật nuôi. Hoạt động 2: TC: Ai nhanh nhất. - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. 3. Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ: con trâu và đi ra ngoài.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lại lần nữa - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý chơi. - Trẻ chú ý trả lời. - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

*Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa dâm bụt *Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	- Cho cả lớp ra bồn Hoa dâm bụt Cô hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Lá có màu gì? + Hoa có màu gì ? =>Giáo dục: Trồng hoa để cho đẹp nên các con phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa. -Cô giới thiệu tên trò chơi -Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ
---	--

*Chơi tự do	-Cô tổ chức cho trẻ chơi -Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ -Bao quát trẻ khi chơi
--------------------	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp đường đi, xếp chuồng các con vật
- Góc vận động : Chơi với vòng, gậy, vậ chuyển con vật

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Tập trẻ xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Cô hướng dẫn tập cho trẻ xếp

2. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ hát những bài hát về chủ đề
- Cô cho từng tốp lên hát
- Cho cá nhân lên hát
- Cô nhận xét và nêu gương các bạn giỏi trong tuần

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** HĐNT:** *Cháu Đăng trả lời tốt câu hỏi của cô*

*** HĐG:** *Cháu Vy thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

- Cháu Uy Vũ còn làm việc riêng trong giờ học

*** Sức khỏe:** *Cháu Kiên ốm nên nghỉ học nhiều.*

*** Biện Pháp:** *Cô động viên khen ,vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động hơn.*

- Phối hợp với phụ huynh có chế độ chăm sóc trẻ tốt hơn để đảm bảo sức khỏe cho trẻ