

**Kế hoạch chủ đề nhánh 13: Con vật 4 chân**  
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li> <li>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Con gà trống</li> </ul>				
Chơi-tập có chủ đích	<b>LVPTTC</b> PTVĐ -VĐCB: Ném bóng vào đích. TCVD: Ô tô và chim sẻ	<b>LVPTNT</b> NBPB : Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu xanh	<b>LVPTTCXH &amp;TM</b> Tạo hình: Dán tai thỏ	<b>LVPT NN</b> <b>Thơ:</b> Gọi nghe	<b>LVPTTCXH &amp; TM</b> -Dạy hát (NDTT) Là con Mèo. - TCÂN (KH): Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Bê em, cho em ăn, ru em ngủ...</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, chấp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật,xem tranh các con vật</li> <li>- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.</li> </ul>				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi khu trải nghiệm (chơi với đá, sỏi), Hoạt động thay thế lăn bóng vào gôn, Quan sát luống rau mùng tơi, Trải nghiệm với vật chìm nổi, quan sát bồn hoa dâm bụt.</li> <li>- Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>				
Ăn-Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</li> </ul>				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVD: Ô tô và chim sẻ. Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề “Con gà trống, một con vịt, .....” Chơi tự chọn ở các góc	Làm quen bài mới: Thơ Con trâu Chơi tự chọn ở các góc	- Chơi với các bài tập sản ngoài trời Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp. -NGCT

## **\*THỀ DỤC SÁNG**

Tập với bài : Con gà trống

- Hô hấp: Hít vào thở ra

**\* Động tác 1:** Gà trống ! gáy ò ó o...:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu .

2. Về tư thế chuẩn bị.

**\*Động tác 2:** Gà vỗ cánh

1. Đứng tự nhiên 2 tay giang ngang vỗ cánh. 3 lần

2. Về tư thế chuẩn bị.

**\* Động tác 3 :** Gà mổ thóc

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất ,nói cóc cóc cóc ....rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu ( tập 2- 3 lần).

2. Về tư thế chuẩn bị.

**\* Động tác 3 :** Gà bới đất

1. Đứng tự nhiên 2 tay chông hông và bật tại chỗ ( tập 2- 3 lần).

2. Về tư thế chuẩn bị.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CON VẬT 4 CHÂN**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>1.Góc thao tác vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé em</li> <li>- Cho em ăn</li> <li>- Ru em ngủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em.</li> <li>- Trẻ biết lắc ru em ngủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</li> <li>- Khăn trải bàn ăn, lọ hoa</li> <li>.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con gà trống”</li> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động với đồ vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng bằng con cá</li> <li>- Tô màu, dán các con vật sống dưới nước</li> <li>- Xếp ao cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con gà, xếp thành chuồng.</li> <li>- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh</li> <li>- Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con con gà, các khối gỗ</li> <li>- Tranh cho trẻ tô, bàn ghế, chiếu trải</li> <li>- Hồ dán, tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về các góc chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi ,bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi .</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ, nhắc trẻ không lấy đồ, tranh giành đồ chơi của bạn.</li> </ul>
<p><b>3.Góc vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng</li> <li>- Gậy</li> <li>- Câu cá,</li> <li>- Múa hát các bài hát theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chơi với bóng, vòng,</li> <li>- Biết chơi câu cá cùng với bạn kiên nhẫn chờ đợi.</li> <li>- Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiếu trải</li> <li>- Bóng, gậy cho trẻ chơi</li> <li>- Đồ chơi câu cá.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xác xô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ:-** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

**2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

**3. Thể dục sáng:** Tập với bài “Gà gáy”

**4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

**\* CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Vận động cơ bản: Bật về phía trước.**

**TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: “Bật về phía trước”

-Trẻ biết bật bằng hai chân về phía trước để đi bước một cách nhẹ nhàng, biết phối hợp chân tay.

- Biết tập các động tác BTPTC, biết chơi trò chơi ô tô và chim sẻ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động .

- Luyện kỹ năng bật về phía trước cho trẻ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.

**II.CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Vòng tạo thành các ô - Mô hình nhà búp bê.	- Tâm thế thoải mái .

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1: Khởi động ( 2p)</b> - Cô và trẻ làm gà mẹ và gà con đi kiếm ăn .Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn. <b>2. Nội dung : (8 phút )</b> <b>2.1: Trọng động( 2p)</b>	- Trẻ đi đúng các kiểu đi  - Trẻ chú ý tập

<p>* BTPTC: Tập với bài “ Gà gáy” (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng đã lên) <b>2.2. VĐCB:</b> Bật về phía trước (5-6p) - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem. - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác (Người cô đứng thẳng, khi có hiệu lệnh cô bật về phía trước ) - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1-2 khá trẻ khá - Cho từng tổ thi đua nhau. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. <b>2.3. Trò chơi vận động:</b> Ô tô và chim sẻ. (2p) - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) <b>3: Hồi tĩnh( 2p)</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng</p>	<p>- Trẻ hát và tập cùng cô - Trẻ xem cô làm mẫu.  - Cả lớp xem bạn làm mẫu  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần)  - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
--	--

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b> <b>Dạo chơi khu trải nghiệm (chơi với đá, sỏi)</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b> <b>Gà trong vườn rau</b></p> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p>	<p>Dạo chơi khu trải nghiệm (Chơi đá, sỏi) - Cho trẻ hát bài hát: “Thế giới quanh ta có bao điều kỳ diệu” - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi với đá, sỏi cùng các đồ chơi như ô tô tải, xẻng, xô) với các đồ chơi các con có thể chơi được những gì? Giáo dục trẻ: khi chơi phải đoàn kết, không xúc ném đá, sỏi với người. -Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến lại luật chơi và cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. -Cô giới thiệu tên trò chơi, đồ chơi Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	---

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng các con vật, xếp chuỗi cho các con vật, ghép hình con vật
- Góc vận động: Chơi với gậy, vòng, vận chuyển con vật

### **\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi: Ô tô và chim sẻ (Sách tuyển tập thơ ca, câu đố, trang 47)

- Cô hướng dẫn cách chơi
- Cho trẻ chơi thử
- Tổ chức cho trẻ chơi

2. Chơi theo ý thích

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Kim Anh, Diệp San Nhã Uyên chú ý học bài

Biện pháp: Cô động viên khen trẻ để trẻ khác học tập bạn

*Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024*

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ:-** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

**2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

**3. Thể dục sáng:** Tập với bài “Gà gáy”

**4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH LVPTNT**

**Đề tài: NBTN: Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu xanh**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1 Kiến thức**

– Trẻ gọi được tên và nhận biết được hình tròn màu đỏ và hình vuông màu xanh.

- Trẻ biết hình tròn lăn được vì không có cạnh, không có góc. Hình vuông lăn được vì có cạnh, có góc.

## 2. Kỹ năng

– Trẻ gọi đúng tên hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh và biết chọn màu theo yêu cầu của cô.

– Có kỹ năng cất và lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô

## 3. Thái độ

– Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

– Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi

## II. Chuẩn bị

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
– Rổ nhựa đựng hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh  - 2 ngôi nhà gắn hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh	– Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh  - Tâm thế trẻ thoải mái

## III. Tiến trình hoạt động:

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1: Ôn định, gây hứng thú (2p)</b> – Cho trẻ hát bài: “Em búp bê”  - Các con vừa hát bài gì?  Đúng rồi, bài hát nói về búp bê đó. Hôm nay bạn búp bê cũng gửi tới lớp chúng ta 1 món quà đấy! Các con nhìn xem có gì đây.  1. Nội dung (8- 10p)  * <b>Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh</b>  * <b>Quan sát hình tròn màu đỏ (3-4p)</b>	- Trẻ hát cùng cô  - Trẻ chú ý nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình tròn màu đỏ và đó trẻ hình gì? (hình tròn)</li> <li>- Hình tròn có màu gì?</li> <li>- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân gọi tên hình tròn màu đỏ</li> <li>- Hình tròn có lăn được không? (Cô giúp đỡ trẻ khi trả lời)</li> <li>- Hình tròn không có cạnh, không có góc nên hình tròn lăn được (Cô lăn hình tròn cho trẻ xem)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- trẻ gọi tên</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>
<p><b>* Quan sát hình vuông màu xanh (3-4p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình vuông và đó trẻ hình gì? (Cho trẻ tập nói)</li> <li>- Hình vuông có màu gì? (Màu xanh)</li> <li>- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân gọi tên hình vuông màu xanh</li> <li>- Hình vuông có cạnh có góc nên hình vuông không lăn được (Cô chỉ cạnh và góc cho trẻ xem)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>* HĐ2: Trò chơi (2-3p)</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Chọn hình theo yêu cầu của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: Cô có ngôi nhà dán hình tròn màu đỏ và hình vuông màu xanh. Cho trẻ cầm tranh bất kỳ có hình vuông màu xanh và hình tròn màu đỏ vừa đi vừa hát các bài về chủ đề. Khi nghe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giơ lên</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>



<p>cô nói trời mưa thì trẻ chạy nhanh về ngôi nhà có gắn hình tương ứng với hình mà trẻ cầm trên tay.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nào chạm nhầm nhà thì phải chạy để tìm cho đúng nhà</p> <p>- Trẻ chơi 1 -2 lần</p> <p>=&gt; GD trẻ: Về nhà quan sát xem những đồ vật, đồ dùng có dạng hình tròn, vuông và có màu đỏ, xanh để nói cho bố mẹ biết</p> <p><b>3.Kết thúc (2p)</b></p> <p>– Bây giờ chúng mình cất đồ dùng cùng cô. Rồi cùng trẻ đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô và đi ra ngoài</p>
---	---

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật,xem tranh về chủ đề
- Góc vận động: chơi với vòng, bóng, vận chuyển con vật

**\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề: Một con vịt...

- Cô giới thiệu tên bài hát .
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát

2.Chơi Theo ý thích

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động trong ngày diễn ra bình thường

*Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

**\* CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

# LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCXH (TẠO HÌNH)

## Đề tài: Tạo hình: Dán tai thỏ

### I. Mục đích - Yêu Cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động dán
- Trẻ biết con thỏ thiếu tai, biết đâu là tai thỏ, biết chấm hồ dán thêm tai vào cho con thỏ

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ phát triển ngón tay, bàn tay
- Trẻ biết cách phết hồ

#### 3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý con thỏ

### II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh mẫu của cô, băng cài.</li><li>- Tranh con thỏ thiếu tai, 2 tai thỏ</li><li>- Hồ dán, khăn lau tay, hình ảnh con thỏ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ một bức tranh con thỏ thiếu tai, 2 tai thỏ</li><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1: Ổn định tổ chức. (2p)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh con thỏ</li><li>- Cô trò chuyện với trẻ về con thỏ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<b>2. Nội dung:</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Làm mẫu (3-4p)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xem tranh mẫu</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bức tranh vẽ con thỏ</li> <li>- Bức tranh vẽ con gì?</li> <li>- Bức tranh con thỏ này như thế nào?</li> <li>- Nó thiếu mất cái gì nhỉ?</li> <li>- Vậy hôm nay chúng mình sẽ dán thêm tai vào cho các chú thỏ nhé!</li> <li>- Cô dán mẫu cho trẻ xem</li> <li>- Cô vừa dán vừa giải thích cho trẻ cách dán.</li> <li>- Cô dán tai thỏ có đẹp không?</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (5-6p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ dán: cô nhắc trẻ dán tai thỏ lên trên đầu bạn thỏ, chấm hồ ít thôi dán ko làm dây hồ ko làm bẩn bức tranh, chấm hồ bằng tay phải, khi trẻ dán cô hỏi trẻ: con đang làm gì? con dán cái gì? con chấm hồ bằng tay nào? con thấy bạn thỏ có đôi tai ntn? Con có thích bạn thỏ ko?</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm: (2-3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :(2p)</b> Cho trẻ hát bài hát : Chú thỏ con</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem và nhận xét</li> </ul> <p>- Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
---	---

**\* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<b>1. Hoạt động có mục đích</b>	
<b>Quan sát rau xà lách</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là rau gì đây ?</li> <li>+ Lá có màu gì ?</li> <li>+ Rau dùng để làm gì?</li> <li>+ Ta làm gì để rau xanh tốt</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ chăm sóc, tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu để có rau cho chúng ta ăn.</p>

<b>2.Trò chơi vận động</b> <b>Trời nắng trời mưa</b>	-Cô giới thiệu tên trò chơi -Nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
<b>3.Chơi tự chọn</b>	- Cô giới thiệu tên đồ chơi, trò chơi Cô bao quát trẻ chơi an toàn

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh các con vật
- Góc vận động : Chơi vòng, gậy, vận chuyển con vật

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- 1.Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề
  - Cho trẻ hát cùng cô
- 2.Chơi theo ý thích

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Hoạt động học: Kim Anh, Diệp San Nhã Uyên có sản phẩm đẹp**  
**Cô khen trẻ để trẻ phát huy khả năng của mình**

*Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ: Gọi nhé**

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Gọi Nghé.
- Hiểu nội dung bài thơ

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ lời mạch lạc, rõ ràng, trọn câu.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định của trẻ

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## II. CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
- Tranh bài thơ “Gọi Nghé” - Sân khấu rối, rối dẹt - Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, - Loa, xắc xô	- Ghế, chiếu cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ôn định (1-2p)</b> - Cô cho trẻ nghe tiếng gà kêu Và để biết được gà nở ra từ đâu, hôm nay cô sẽ cho các con đọc thơ “Gọi nghé” nhé! <b>2. Nội dung (12-13)</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Cô giáo giới thiệu bài thơ “Gọi Nghé” và đọc bài thơ cho trẻ nghe</b> - Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe 1 lần Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa - Để hiểu rõ nội dung bài thơ, chúng mình cùng quan sát nhé <b>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn</b> Bài thơ nói về con gì? - Con có biết con nghé là con gì không? - Cô cho trẻ biết “Nghé” là con trâu con - Nghé đi theo ai? - Nghé con theo mẹ đi đâu? Trích: ‘ơ hò ơ hệ... đồng xa’ - Theo con nghé con đi theo mẹ ra đồng để làm gì? Nghé con theo mẹ ra đồng để tìm cỏ ăn. Nghé con lúc nào cũng chạy theo mẹ. =>GD: Các bạn nhỏ nên lúc nào cũng bên mẹ nhé	- Trẻ bắt chước tiếng kêu - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe cô kể - Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ  - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ đọc thơ cùng cô

<p><b>*Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời cả lớp đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô (2-3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ đan xen theo hình thức “tổ, nhóm đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ” (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hoạt cảnh bài thơ “gọi Nghé”</li> <li>-Hỏi trẻ: Tên bài thơ</li> <li>- Cô cho cả lớp đứng vòng tròn cầm tay nhau đọc lại bài thơ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ bắt chước tiếng nghé kêu theo mẹ đi “ăn cỏ”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem hoạt cảnh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ bắt chước tiếng kêu</li> </ul>
---	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>Hoạt động chìm nổi</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động</b></p> <p><b>Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3.Chơi tự chọn</b></p>	<p><b>-*Trải nghiệm vật chìm nổi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường</li> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>● Cô giới thiệu tên đồ chơi, trò chơi</li> </ul>
--	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng các con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh về các con vật

-Góc vận động: Chơi với vòng, gậy vận chuyển con vật

### \* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Cho trẻ chơi với các bài tập sàn ngoài trời

-Cho trẻ chơi cùng cô

2.Chơi theo ý thích

### \*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Thẻ báo .thanh long. Diệp Chi kém, Ngôn ngữ kém chưa nói được hai đến ba từ

Biện pháp: Cô phối hợp với gia đình rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi

*Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2023*

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô đến sớm 15 phút để chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi phụ huynh, cho trẻ tập thể dục sáng

### \* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

#### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCXH

**VĐ:** ( NDTT): Là con mèo

**TCVĐ:** Ai nhanh nhất

### I .MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát và vận động vỗ theo nhịp lời bài hát cùng cô...
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát cho trẻ hát theo lời bài hát
- Rèn khả năng nghe hát cho trẻ....

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

### II.CHUẨN BỊ:

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Đàn ghi âm các bài hát : Là con mèo - Các dụng cụ âm nhạc	- Tâm thế thoải mái - Chiếu trải cho trẻ ngồi

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1 Ôn định ( 2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”</li> <li>- Cô đưa tranh con mèo ra hỏi trẻ tranh gì?”</li> <li>- Con mèo nó sống ở đâu?</li> <li>- Nó kêu như thế nào?</li> <li>- Nuôi mèo để làm gì?</li> <li>- Gd trẻ</li> </ul> <p><b>2,Nội dung:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: (2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1. Nói lại tên bài, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 2.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Giảng nội dung.</li> </ul> <p>=&gt; Bài hát “Là con mèo”: là chú mèo thì có tiếng kêu “meo meo’, bạn nào mà khóc thì chính là chú mèo, còn nếu bạn nào ngoan thì được là em búp bê đấy.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: (3p)</b> Giảng nội dung bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con mèo là con vật nuôi trong gia đình được con người chăm sóc và bảo vệ, nó rất có ích đối với con người.Nuôi mèo để mèo bắt chuột,để chuột không phá hại rau màu...</li> <li>- Nhạc sĩ Mộng Lân đã sáng tác bài hát về con mèo rất hay đấy. Bây giờ các con chú ý lắng nghe cô giáo hát nhé.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát 3-4 lần</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát đan xen. (cô chú ý sửa sai cho trẻ, cô có thể cho trẻ hát to - nhỏ, nếu như trẻ thuộc bài hát.)</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Cùng cô: Cả lớp hát lại một lần nữa.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật nuôi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> TC: Ai nhanh nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi.</li> <li>-Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc bài thơ: con trâu và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp hát lại lần nữa</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chú ý chơi.</li> <li>-Trẻ chú ý trả lời.</li> <li>-Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</li> </ul>



## \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>*Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa dâm bụt</b>	- Cho cả lớp ra bồn Hoa dâm bụt Cô hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Lá có màu gì? + Hoa có màu gì ? =>Giáo dục: Trồng hoa để cho đẹp nên các con phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa.
<b>*Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</b>	-Cô giới thiệu tên trò chơi -Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ -Cô tổ chức cho trẻ chơi
<b>*Chơi tự do</b>	-Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ -Bao quát trẻ khi chơi

## \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp đường đi, xếp chuồng các con vật
- Góc vận động : Chơi với vòng, gậy, vận chuyển con vật

## \* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

### 1. Tập trẻ xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Cô hướng dẫn tập cho trẻ xếp

### 2. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ hát những bài hát về chủ đề
- Cô cho từng tốp lên hát
- Cho cá nhân lên hát
- Cô nhận xét và nêu gương các bạn giỏi trong tuần

### 3. Vệ sinh trả trẻ

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Giờ ngủ: Uyên khó Uy vũ khó ngủ

Cô cho 2 bạn ngủ riêng để cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ