

Kế hoạch chủ đề nhánh 12: Con vật có 2 chân
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 02/12 đến ngày 06/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Con gà trống				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ +VĐCB: Bật về phía trước + TCVD: Lộn cầu vòng	LVPTNT *NBPB Con vật 2 chân. Con vật 4 chân	LVPTTCX H &TM Nặn thức ăn cho con vật.	LVPT NN Truyện: Quả trứng	LVPTTCXH & TM DH(NDTT) Gà trống mèo con và cún con - VD(KH): Con gà trống
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, chắp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh các con vật - Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, Dạo chơi vườn cây ăn quả, hoạt động thay thế: kéo co. Quan sát thời tiết. Dạo chơi khu trải nghiệm (trẻ chơi với cát). Quan sát luống rau hẹ. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định. - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc.				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVD: Gà trong vườn rau. Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề: con vật 2 chân Chơi tự chọn ở các góc	Sinh hoạt chuyên môn	- Chơi với đồ chơi NT Chơi với xích đu Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - LĐVS - NGCT

I. THỂ DỤC SÁNG

Tập hoa tay kết hợp với bài: Con gà trống

- Hô hấp: Hít vào thở ra

*** Động tác 1:** “Gà trống! gáy ò, ó, o....”:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Gà vẫy cánh

1. Đứng tự nhiên 2 giả vờ làm gà gáy. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải 9 tập mỗi phía 3 lần)

2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 3:** Gà mổ thóc

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu (tập 2- 3 lần).

2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 4:** Gà bới đất

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông và bật tại chỗ (tập 2-3 lần)

2. Về tư thế chuẩn bị

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----------	---------	----------	-------------------

1.Góc thao tác vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa .	Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con gà trống” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích của trẻ
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu, dán các con vật sống dưới nước - Xếp ao cá	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con gà, xếp thành chuông. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh.	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con con gà, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô, bàn ghế, chiếu trải - Hồ dán, tranh	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.
3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Câu cá, - Múa hát các bài hát theo chủ đề	- Biết Cách chơi với bóng, vòng, - Biết chơi câu cá cùng với bạn kiên nhẫn chờ đợi. - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm	- Chiếu trải - Bóng, gậy cho trẻ chơi - Đồ chơi câu cá. - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô	Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi và chuyển sang hoạt động khác

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC

Đề tài: Vận động cơ bản: Bật về phía trước.

TCVD: Gà trong vườn rau.

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: “Bật về phía trước”

-Trẻ biết dung sức của đôi chân để bật, mắt nhìn thẳng phía trước để Bật về phía trước.

- Biết tập các động tác BTPTC, biết chơi trò chơi gà trong vườn rau cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động.

- Luyện kỹ năng tung bắt bóng cho trẻ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Vòng tạo thành các ô - Mô hình nhà búp bê.	- Tâm thế thoải mái.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Khởi động (2p) - Cô và trẻ làm gà mẹ và gà con đi kiếm ăn. Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn. 2. Nội dung: (8 phút) 2.1: Trọng động (2p) * BTPTC: Tập với bài “Gà gáy”	- Trẻ đi đúng các kiểu đi - Trẻ chú ý tập

(Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng đã lên) 2.2. VĐCB: Bật về phía trước (5-6p) - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem. - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác (Người cô đứng thẳng, 2 chân cô chùng gối, khi có hiệu lệnh cô bật thẳng về trước, đầu không cúi xuống) - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1-2 khá trẻ khá - Cho từng tổ thi đua nhau. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. 2.3. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng (2p) - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) 3: Hồi tĩnh(2p) Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng	- Trẻ hát và tập cùng cô - Trẻ xem cô làm mẫu. - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích	- Vừa đi vừa hát “Đi chơi đi chơi”
Dạo chơi sân trường	+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Có thích không?
	+ Sân trường của chúng mình có đẹp không?
	+ Có những trò chơi gì trên sân?
	+ Sân trường trồng những loại cây gì mà con biết?
	+ Các con có yêu trường không?
	+ Làm gì để giữ trường sạch đẹp
	=>Giáo dục.
2.Trò chơi vận động	-Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến lại luật chơi và cách chơi
Gà trong vườn rau	-Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
3.Chơi tự chọn	-Cô giới thiệu tên trò chơi, đồ chơi
	Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng các con vật, xếp chuỗi cho các con vật, ghép hình con vật
- Góc vận động: Chơi với gậy, vòng, vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi: Gà trong vườn rau (Sách tuyên tập thơ ca, câu đố trang 48)

- Cô hướng dẫn cách chơi
- Cho trẻ chơi thử
- Tổ chức cho trẻ chơi

2.Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HDH: Minh Đăng, Vy đã nhớ tên vận động, thực hiện tốt bài tập vận động “Bật về phía trước”. Cháu Trường bật về phía trước đang chưa đúng.

Chơi ngoài trời: Cháu Khoa trả lời tốt các câu hỏi của cô

HDG: Trẻ hứng thú với các vai chơi của mình

Cháu Hưng ốm nên còn nghỉ học nhiều

BPKP: Cô luyện tập thêm cho trẻ về cách bật về phía trước. Cô trao đổi với phụ huynh về các bệnh mùa đông thường gặp.

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTNN

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: NBTN: Con vịt - Con gà

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con gà - con vịt.

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của các con vật đó (Như tiếng kêu, hình dáng, màu sắc).

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phát âm rõ từ, đủ câu: con gà - con vịt cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhận biết các đặc điểm của các con vật.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình trang trại chăn nuôi. - Tranh con gà - con vịt. - Bài hát: con gà trống, một con vịt.	- Mỗi trẻ một bộ lô tô về con gà- con vịt. - Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức: (2p) - Cô nghe nói nhà bác nông dân có nuôi rất nhiều con vật, vậy các con có muốn cùng cô đến thăm nhà bạn tâm xem nhà bác ấy nuôi những con vật gì không? - Cô và trẻ cùng đến thăm mô hình trang trại chăn nuôi. - Giáo dục trẻ chăm sóc các con vật 2. Nội dung 2.1: Hoạt động 1: Nhận biết tập nói (6-7p) * Nhận biết tập nói con vịt: - Cho trẻ quan sát đàm thoại - Các con nhìn xem cô có bức tranh con gì đây? - Con vịt có màu gì? Cô hỏi về đặc điểm nổi bật của con vịt => Khái quát: Con vịt có đầu, có mắt, có mỏ, có chân, có đuôi, vịt thích ăn ăn cám, vịt đi bằng 2 chân. * Nhận biết tập nói: Con gà Tương tự: Cô đưa tranh con gà và hỏi trẻ cho trẻ phát âm nhiều lần. - Cô có con gì nữa đây? - Cô hỏi trẻ về đặc điểm của con gà. =>Khái quát: Đây là con gà, con gà có mỏ để ăn thóc, có mắt, để nhìn, có lông, có 2 chân để đi.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý trả lời câu hỏi của cô

- Ngoài con vịt và gà ra nhà con còn nuôi con ngan, con ngỗng. 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (3p) * TC1: Thi chọn nhanh, nói đúng. - Cô chỉ vào từng tranh con vịt, con gà trẻ nói đúng. * Trò chơi: chọn nhanh - Cô gọi tên, đặc điểm các con vật trẻ giờ tranh theo yêu cầu. 3. Kết thúc: (2p) - Cho trẻ hát bài một con vịt và đưa những chú vịt về chuồng.	- Trẻ chỉ vào tranh con vịt, con gà và nói đúng tên Trẻ đưa những con vịt về chuồng.
--	--

***DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích Dạo chơi vườn cây ăn quả 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	Dạo chơi vườn cây ăn quả - Cô cùng trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi” + Hôm nay cô sẽ cho các con dạo chơi ở vườn cây ăn quả nhé! - Đây là cây gì nào? - Lá cây có màu gì? - Còn đây là cây gì? - Trên cây có gì? Cây ăn quả cho các con quả để ăn vì vậy các con phải làm gì để cây xanh tốt? Giáo dục trẻ nhổ cỏ, chăm sóc cây, không bẻ cành bẻ lá - Cô giới thiệu trò chơi- Nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu trò chơi, đồ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh về chủ đề
- Góc vận động: chơi với vòng, bóng, vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề: Con gà trống...
- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
 - Hỏi trẻ tên bài hát
2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HĐH: Hầu hết trẻ đã nhận biết được con gà, con vịt. Cháu Đăng, Việt Anh còn biết tiếng kêu của con vịt và con gà.

Chơi ngoài trời: Cháu Vy trả lời tốt các câu hỏi của cô. Cháu Uy Vũ còn nghịch

HĐG: Cháu Điệp Chi, Vy thể hiện tốt vai chơi của mình

BPKP: Cô luyện tập thêm cho trẻ về cách bật về phía trước. Cô trao đổi với phụ huynh về các bệnh mùa đông thường gặp.

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN _ THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH LVPTTCXH (TẠO HÌNH)**

Đề tài: Nặn thức ăn cho con vật (Đề tài)

I. YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia đất, lăn dọc tạo thành con giun cho gà, vịt...
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng lăn dọc cho trẻ
- Rèn luyện khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình nhà búp bê, giun nặn sẵn - Đất nặn cho cô - Bài hát: con gà trống, một con vịt.	- Đất nặn đủ cho cô và trẻ - Chiều cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định. (2p) Cô và trẻ hát bài một con vịt lên thăm mô hình. - Trò chuyện với trẻ về thức ăn của các con vật. 2. Nội dung: 8 phút 2.1. Hoạt động 1: Cô cho trẻ quan sát mẫu về con giun. - Cho trẻ quan sát mẫu tại mô hình. - Cho trẻ làm dáng đi của các con vật về chỗ ngồi. 2.1. Hoạt động 2: Làm mẫu (3-4p) - Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách nặn giun cho gà, vịt. - Cô vừa nặn thức ăn cho con gì? 2.2. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (5-6p) - Cô cho trẻ thực hiện. (Cô quan sát giúp đỡ trẻ) - Con đang nặn gì đây? - Con gà, con vịt là vật nuôi ở đâu? - Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật 2.3. Hoạt động 3: (2p) Nhận xét sản phẩm: Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ. - Cho trẻ đem sản phẩm lên mô hình tặng gà vịt. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài con gà trống và đi ra ngoài.	- Trẻ hát và đi cùng cô. - Trẻ chú ý trả lời. - Trẻ làm dáng đi các con vật về chỗ ngồi. - Trẻ chú ý xem - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đem sản phẩm lên mô hình - Trẻ hát và đi ra ngoài.

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3. Tiến trình hoạt động

1.Hoạt động có mục đích Hoạt động thay thế: giao lưu các tổ “Kéo co”	- Cho cả lớp đứng thành 2 hàng 2 bên - Cô cho các tổ thi đua với nhau - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ. - Tuyên bố tổ chiến thắng. - Động viên khuyến khích trẻ kịp thời - Cho trẻ nghỉ ngơi và đi vào lớp	
---	---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh các con vật
- Góc vận động: Chơi vòng, gậy, vận chuyển con vật

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

HĐH: Cháu Quang Vũ, Vy kỹ năng nặn tốt, biết cách chia đất nặn và lăn dẹt.

Cháu Hưng còn nghịch

Chơi ngoài trời: Đăng trả lời tốt các câu hỏi của cô. Trẻ hứng thú chơi các đồ chơi

HĐG: Trẻ biết cách tô màu tranh con vật không bị nhem ra ngoài

BPKP: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Truyện: Quả trứng

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về quả trứng bị đánh rơi và bạn gà, lợn không ai biết đó là trứng gà hay trứng vịt. Bỗng quả trứng vỡ tanh tách và nở ra một chú vịt con.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, rõ ràng, trọn câu.
- Rèn kỹ năng bắt chước lời nói của các nhân vật
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định của trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị.

Đối với cô	Đối với trẻ
- Tranh câu chuyện “Quả trứng” - Sân khấu rối, rối dẹt - Nhạc bài hát “Đàn gà con”, - Tiếng gà kêu - Loa, xắc xô	- Ghế, chiếu cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2p) - Cô cho xem con gà và để biết được gà nở ra từ đâu, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện ‘Quả trứng’ nhé! 2. Nội dung (12-13) 2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe 1 lần + Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa - Để hiểu rõ nội dung câu chuyện, chúng mình cùng quan sát nhé 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại –trích dẫn + Gà trông nhìn thấy gì? - Gà trông đã làm gì quả trứng? *Trích: ‘Có một quả trứng.....to to’ => Gà trông là người thấy quả trứng đầu tiên, bạn ấy tò mò không biết đó là trứng gì. - Lợn con nói gì với quả trứng? Trích: ‘Lợn con...trứng vịt’	- Trẻ lắng nghe - Trả lời - Trẻ lắng nghe cô kể - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ - Trẻ nhắc lại

-Cho trẻ nhắc lại lời lợn con =>Khi thấy quả trứng, lợn con cũng rất tò mò không biết đó là trứng gà hay trứng vịt - Khi các con vật gọi quả trứng thì quả trứng như thế nào? - Quả trứng nở ra con gì? *Trích: ‘Quả trứng...vít vít’ + Vậy quả trứng là của ai? =>Đó là quả trứng vịt đẩy các con ạ, khi trứng nở ra, sẽ thành một chú vịt con đấy 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập -Cô kể truyện cho trẻ nghe bằng rối dẹt + Các con vừa được nghe câu chuyện gì? + Vậy quả trứng đó là của ai? 3.Kết thúc:1p - Cô nhận xét, kết thúc	-Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3.Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích Quan sát thời tiết	* Cô cho trẻ hiện thêm và hỏi trẻ - Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào? - Trời nắng thì đi học phải đội gì? - Các con có được chơi ngoài nắng không? - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột	-Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi -. Cho trẻ chơi
3. Chơi tự do	- Cô giới thiệu tên đồ chơi, trò chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng các con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh về các con vật
- Góc vận động: Chơi với vòng, gậy vận chuyển con vật

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời: Chơi xích đu

- Cho trẻ chơi cùng cô

2.Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HDH: trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện

Chơi ngoài trời: Cháu Đăng, Vy trả lời tốt các câu hỏi của cô.

HDG: Cháu Khoa, Điệp Chi thể hiện tốt vai chơi của mình

Giờ ăn: Cháu Kiên, Bảo như còn xúc bị rơi vãi ra ngoài bàn nhiều.

BPKP: Cô nhắc nhở và trao đổi với phụ huynh luyện cho thêm cho con cách cầm thìa xúc ăn

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm 15 phút để chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi phụ huynh, cho trẻ tập thể dục sáng

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH

Đề tài: DH (NDTT): Gà trống, mèo con và cún con
VD (KH): Con gà trống

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Gà trống, mèo con và cún con ”
- Trẻ biết được nội dung bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” biết vận động bài “con gà trống”
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”
- Luyện kỹ năng vận động bài hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng ghi nhớ bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”, “con gà trống” - Thor: Gà gáy, mũ chóp	- Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định: (2p) Cô đọc câu đố về gà trống: “Con gì gáy ò ó o Mỗi sáng tinh mơ gọi người thức giấc” Hôm nay cô dạy các con bài hát có gà trống và ngoài ra còn nói về mèo con và cún con đây! 2.Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: (5-6p) DH: Gà trống, mèo con và cún con(TT) - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về con gà trống gáy ò ó o, mèo con luôn rình bắt chuột còn cún con chăm lo giữ nhà. - Cô hát lần nữa kết hợp kết hợp minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát nói về con gì? * Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. 2.2 Hoạt động 2: (3-4p) - Cho cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cùng cổ: Cả lớp hát lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình. 2.3. Hoạt động 3: (2p) VĐ: Con gà trống -Cô vận động kết hợp nhạc cho trẻ xem -Cô cho trẻ vận động cùng cô - Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý con vật nuôi trong gia đình mình 3.Kết thúc: cho trẻ vận động bài con gà trống đi ra chơi.	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Cả lớp hát -Tổ, Nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý chơi. -Trẻ vận động và đi ra ngoài

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3.Tiến trình hoạt động

*Hoạt động có mục đích: Dạo chơi khu trải nghiệm (Chơi với cát)	Dạo chơi khu trải nghiệm (Chơi với cát) - Cho trẻ hát bài hát: “Thế giới quanh ta có bao điều kỳ diệu” - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi với cát cùng các đồ chơi như ô tô tải, xẻng, xô, hình các các vật) với các đồ chơi các con có thể chơi được những gì? Giáo dục trẻ: khi chơi phải đoàn kết, không xúc cát ném với người bạn đặc biệt là mắt bạn.
*Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	-Cô giới thiệu tên trò chơi -Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ -Cô tổ chức cho trẻ chơi
*Chơi tự do	-Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ -Bao quát trẻ khi chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp đường đi, xếp chuồng các con vật
- Góc vận động: Chơi với vòng, gậy, vận chuyển con vật

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

HDH: Hầu hết trẻ đã nhớ tên bài hát. Đăng, Vy hát thuộc bài hát từ đầu đến hết bài hát.

HDG: Cháu Điệp Chi, Khoa thể hiện tốt vai chơi của mình

Giờ ăn: Cháu Uy Vũ còn ăn ít, Cháu Nhã Uyên đã có tiến bộ ăn được nhiều hơn.

BPKP: Cô đồng viên, khuyến khích trẻ ăn hết suất của mình