

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
Cây xanh và môi trường sống
(Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 6/1/2025 đến ngày 10/1/2025).**

T T	Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	ĐT- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐD	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp. - Thể dục sáng Cho trẻ tập thể dục với bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Điểm danh. - Trò chuyện về cây xanh và môi trường sống. 				
2	HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTTC VĐCB: Chạy theo đường đích đặc TC: Lộn cầu vòng	LVPTNT PKXH: Cây xanh xung quanh bé	LVPTNN Thơ: Về trái cây.	LVPTNT LQVT: Số 3 tiết 1	LVPTTM Âm nhạc: - NDTT: Dạy hát:" Bầu và Bí". - NDKH: + NH: Cây trúc xinh. + TC: Nhảy theo điệu nhạc
3	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn. * Góc XD-LG: Xây dựng vườn bách thảo, lắp ghép theo ý thích. Các loại cây ăn quả. * Góc khoa học và toán: xếp lô tô về các loại cây xanh, xem tranh ảnh về cây xanh và môi trường sống, Quả táo thần, Thi xem ai nhanh, luân hạt. * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại cây xanh .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề, * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các động vật sống dưới nước.* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước. 				
4	CHƠI NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây cà, cây họ , nhặt lá vàng, quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Tung bóng, kéo co, Đi cà kheo.Gieo hạt. - Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, nguyên liệu mở như hạt, vỏ ốc, lá cây, nhặt lá vàng.... 				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ :

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng tạp hóa và các loại rau, củ, hoa, quả ngon và đẹp mắt... - Bác sỹ . - Nấu ăn. - Gia đình đi mua sắm các loại thực phẩm cho gia đình mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai làm cô bán hàng, biết gọi khách đến mua hàng và nhận tiền từ khách hàng. - Trẻ biết vào vai bác sỹ và khám bệnh, kê thuốc cho bệnh nhân. - Biết thể hiện vai người đầu bếp nấu ăn. - Biết thể hiện một gia đình cùng nhau đi chợ mua các loại thực phẩm của gia đình... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực phẩm, bánh kẹo, hoa quả... - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, trang phục, thực phẩm sống chín, các loại gia vị... 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ” và trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu tên các trò chơi mới của chủ đề. - Cô gợi mở các các đồ chơi ở các góc chơi và trò chuyện về các góc đó. - Cho trẻ nói tên các góc chơi khác và các trò chơi trong lớp. - Giáo dục trẻ khi chơi phải giữ trật tự, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn bách Thảo. - Lắp ghép theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng công viên cây xanh bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây ăn quả cây cảnh, cây rau... - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp lô tô các loại cây xanh. - TC: Ai tinh mắt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh A3 để trẻ chơi. - Lô tô, tranh ảnh... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. <p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - TC KPKH: Quả táo thân. - Phân loại các loại cây xanh. - Bé kể chuyện vui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chọn các cây xanh theo đúng số lượng. - Trẻ biết gọi đúng tên của các loại cây xanh khác nhau... - Trẻ biết cách phân loại. - Trẻ biết sử dụng con rói để kể thành một câu chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi xúc xắc may mắn. - Lô tô các loại cây xanh. - Rói... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi hiệu quả nhất nhận xét và kết thúc tại góc đó.
<p>* Góc sách truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, sách, ảnh về các loại cây xanh mà trẻ biết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lật giở tranh, ảnh để xem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại quả. 	
<p>* Góc âm nhạc – tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ và tô màu, xé, dán các loại cây xanh. - Làm các loại cây xanh bằng các nguyên liệu mở... - Hát múa các bài về chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu. - Giấy, bìa cứng, vật trang trí. - Dụng cụ âm nhạc 	
<p>* Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc vườn cây nhà bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc, tưới 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ chăm sóc cây xanh, cây ăn quả, cây rau, củ... 	

	nước cho vườn cây nhà bé xanh tốt.		
--	---------------------------------------	--	--

THỂ DỤC SÁNG .

Tập với bài hát “Em yêu cây xanh”

- Hô hấp: Ó ó ó ó ò, Ó ó ó ó ò,

- Động tác tay:

Cb.2.4 1.3

- Động tác bụng

Cb.4 1.3 2

- Động tác chân:

Cb.4 1.3 2

- Động tác bật:

Cb.4.2 1.3

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh. nhắc nhở trẻ cất đồ dùng trước khi vào lớp.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - *VĐCB: Chạy theo đường đích dắc*

- *TCVĐ: Lộn cầu vòng*

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "*Chạy theo đường đích dắc*".
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh, trẻ khéo léo chạy qua đường đích dắc về đích
- Trẻ biết chơi trò chơi "Lộn cầu vòng".

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chạy theo đường đích dắc
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

* Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

c. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none">- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.- Đường đích dắc- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..- Xắc xô	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ được làm quen với trò chơi "Lộn cầu vòng".

3. Tiến trình hoạt động:

<p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT): Tư thế chuẩn bị đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh, trẻ chạy khéo léo qua đường đích dắc và về cuối hàng .</p> <p>Về cuối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động <p>Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô. + Củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.</p> <p>c. Trò chơi vận động: "Lộn cầu vòng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. <p>* Hồi tĩnh: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng <p>3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát . - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.
---	---

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích.</p> <p>* Quan sát: thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động. Mèo và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân và quan sát thời tiết. - Cô hỏi trẻ? + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Nắng hay mưa + Trời có mây không? + Khi đi ngoài trời mưa các con cần chú ý điều gì? => Giáo dục trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi đi ra ngoài - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
--	---

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* *Góc đóng vai*: Cửa hàng bán các loại gia súc gia cầm, bác sỹ thú y, Nhà hàng Thủy Nga,....

* *Góc XD-LG*: Xây dựng trang trại chăn nuôi. Lắp ghép theo ý thích.

* *Góc KH và toán*: Phân nhóm các con vật, tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.

* *Góc sách truyện*: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.

* *Góc âm nhạc – tạo hình*: Nặn về các con vật, hát múa theo chủ đề....

* *Góc thiên nhiên*: In hình các con vật trên cát.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn: Khánh Vân, Lan Anh, Khánh Huyền

- **Giờ ngủ trưa** : Quân, Diệu My, Đăng Duy còn ho nhiều

BP: Cô trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở.

- Cô trao đổi với phụ huynh về phương pháp rửa tay, rửa mặt cho trẻ để cùng phụ huynh phối hợp tốt trong việc chăm sóc trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học .

Đề tài: Cây xanh xung quanh bé

I.Mục đích yêu cầu.

1.Kiến thức .

- Trẻ biết gọi đúng tên , nói được cấu tạo, đặc điểm bên ngoài, ích lợi và các điều kiện phát triển của cây xanh.

- Trẻ biết sự giống và khác nhau của các hai loại cây.

- Trẻ biết mối liên hệ đơn giản của các loại cây xanh đối với môi trường và cuộc sống con người.

<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài những cây này ra thì có các loại cây ăn quả nào nữa? - Cây ăn quả là những cây cung cấp gì cho cuộc sống? - Để có những cây ăn quả ngon lành thì chúng mình phải làm gì? - Điều kiện để cây lớn nhanh và khỏe mạnh là gì? - Điều kiện gì giúp cây luôn xanh tốt và phát triển? - Ngoài ánh sáng thì để cây sinh trưởng và phát triển thì cần những điều kiện gì? - Cho trẻ xem những hình ảnh khác về cây ăn quả trên máy tính. - Vừa xem vừa đàm thoại cùng trẻ. * Cây bóng mát và cây lấy gỗ cô cũng cho trẻ tìm hiểu tương tự. * Mở rộng. - Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại cây xanh trên máy vi tính. - Vừa xem, vừa đàm thoại cùng trẻ. <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Cô tuyên dương và động viên trẻ. * Trò chơi 2: Ghép tranh. - Cô nêu cách chơi và luật chơi. - Tiến hành cho trẻ chơi. - Cô khen ngợi và động viên trẻ. <p>3.Kết thúc (2-3 phút).Cho trẻ hát bài “ Lá xanh” và đi ra ngoài.</p>	<p>-Trẻ nghe.</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Cây cà.</p> <p>2. Trò chơi vận động: Gieo hạt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe câu đố về cây vụn tuế.Sau đó hỏi trẻ: + Chúng mình có nhận xét gì về cây cà này ? + Cây cà có thân cây như thế nào? + Cây cà có lá cây ra sao? + Trái cây cà có màu gì? Nó có hình dạng ra sao? - Ngoài cây cà thì chúng mình còn thấy có các loại cây nào trong sân trường nữa? - Để những cây cảnh này được xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc cây cối để cây lớn nhanh, tốt đẹp để làm đẹp cho cuộc sống này. - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi. - Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ . - Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn.
--	---

3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì? - Hỏi trẻ cách chơi. - Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.
----------------------	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn bách thảo, lắp ghép theo ý thích. Các loại cây ăn quả.
- * Góc khoa học và toán: Xếp lô tô vỒ c, c loại cây xanh, xem tranh ảnh về cây xanh và môi trường sống, Quả táo thân, Thi xem ai nhanh, luân hạt.
- * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại cây xanh .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề,
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các động vật sống dưới nước.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn: Khánh Huyền, Khôi

- Một số trẻ nghỉ học do ốm: Lan Anh, Quân, Duy

=> BP: Cô trao đổi với phụ huynh tình trạng sức khỏe của trẻ, động viên trẻ ăn uống đầy đủ để đi học chuyên cần hơn

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh không nên đưa quà bánh đến trường cho trẻ.
 - Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi tự chọn.
 - Khi có hiệu lệnh nhạc nổi lên, trẻ ra sân tập thể dục.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNN: Làm quen văn học.

Thơ “ Về trái cây ”

I: Mục đích yêu cầu

1.KiÕn thøc.

- Trẻ biết tên bài thơ “ Về trái cây ” và tên tác giả của bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thể hiện được cảm xúc , tình cảm qua đọc thơ, đọc thuộc thơ cùng cô.
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, trả lời được các câu hỏi của cô.

.2. Kĩ n`ng.

- Phát triển ngôn ngữ, và làm giàu vốn từ cho trẻ
- Diễn đạt trọn câu rõ ràng.
- Luyện kỹ năng đọc thuộc bài thơ.
- Luyện đọc đúng giọng, đúng từ khó :Móc câu: Là cái dùng để câu cá, Da sần đen: Là màu gần giống như màu đen.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ “ Về trái cây ”. - Mô hình vườn hoa để trẻ quan sát. - Âm nhạc “ Quả ”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú (3-5 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vừa đi vừa hát “ Quả” và đến xem mô hình vườn cây ăn quả. Hỏi trẻ: + Chúng mình đang đứng thăm quan vườn cây gì đây? + Chúng mình có nhận xét gì về vườn cây này nào? + Chúng mình biết những loại cây ăn quả gì? -> Có một bài về rất hay về cây ăn quả đó tên là “ Về trái cây”, Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đọc bài thơ này nhé. <p>2. Nội dung.</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ 2 lần cho trẻ nghe. + Lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa cho trẻ xem. <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài về có nhắc đến các loại quả gì? -Trích “ Lắngdưa hấu”. + Trái gì ăn vào thì sẽ rất mát mẽ? + Trái dưa hấu có đặc điểm gì? -Trích “ Hình thù.....thơm mát”. + Trái gì có hình thù rất xấu? + Trái dưa gang có đặc điểm gì? -Trích “ Da sần.....hết”. + Da sần đen hạt là trái gì? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đi thăm cùng cô -Trẻ trả lời. -Trẻ nghe. -Trẻ nghe -Trẻ trả lời.

- * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu vườn cây của bé .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề.
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các hoa đẹp xung quanh bé.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa mùa xuân, tưới nước.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý tham gia hoạt động, Tập trung lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ: Trung, Quang, Khôi

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh không nên đưa quà bánh đến trường cho trẻ.
- Khi có hiệu lệnh nhạc nổi lên, cô cho trẻ ra sân tập thể dục.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTNT

Làm quen với toán.

Đề tài: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3.

I. Mục đích- Yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm, so sánh, xếp tương ứng 1-1, tạo nhóm.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ biết chơi các trò chơi

c. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Trẻ biết yêu thương mọi người

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
<ul style="list-style-type: none"> • Con xúc xắc • Máy tính sử dụng âm nhạc • Nhạc bài hát : Lại đây với nhau • Sắp đến tết rồi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Mỗi trẻ một rổ đồ dùng (4 bông hoa, 4 lọ, thẻ số) • Que tính, quả, đĩa, giỏ nhựa

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và cho trẻ vận động bài hát “ Lại đây với nhau” <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1 Ôn số lượng trong phạm vi 2 (3- 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi xúc xắc xúc xắc: Trẻ vừa đi vừa hát bài “ Xúc xắc xúc xê ” Cô tung xúc xắc dừng ở mặt nào thì thực hiện theo yêu cầu ở mặt đó. <p>2.2. Hoạt động 2: (12- 15 phút) Đếm đến 3 nhận biết các nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lấy đồ chơi về chỗ ngồi - Trong rổ của các con có những gì? - Cô cho trẻ xếp tất cả bình hoa ra (từ trái qua phải) - Xếp cho cô ba bông hoa. Mỗi bông hoa một cái bình. (Xếp tương ứng 1- 1) - Cho trẻ so sánh hai nhóm - Cho trẻ thêm 1 bông hoa nữa - Cho trẻ so sánh hai nhóm - Hai nhóm bằng nhau và bằng mấy - Cho trẻ đếm số hoa và cát - Cô cho trẻ đếm lại số bình - Cho trẻ gắn số 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ chơi - Trẻ đi lấy đồ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp - Trẻ xếp theo yêu cầu - Trẻ so sánh - Trẻ thực hiện - Trẻ so sánh - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đợ số 3 lên và phát âm - Cho trẻ cất bình hoa và số. <p>2.3 Hoạt động 3 (4- 5 phút) Luyện tập củng cố</p> <p>* Trò chơi 1: Trò chơi tìm bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi - Luật chơi - Các con vừa đi vừa nhún nhảy theo nhạc. khi có hiệu lệnh tìm bạn các con phải tạo nhóm 3 người bạn cho cô - Luật chơi: Ai không làm đúng phải nhảy lò cò <p>* Trò chơi 2: Hột hạt kỳ diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho các con rất nhiều hột hạt. Nhiệm vụ của các con là xếp thành số 3 <p>* Trò chơi 3: Bàn tiệc ngày tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu trẻ bày bàn tiệc ngày tết chỉ có hoa quả. Mỗi đĩa quả chỉ bày 3 quả. <p>3* Kết thúc: Cô giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe và chơi hưng thú - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

HĐMĐ: QUAN SÁT THỜI TIẾT

TCTC: CHƠI VỚI BÓNG

I/ Mục đích:

- Nhằm thay đổi trạng thái hoạt động cho trẻ, thoả mãn nhu cầu vận động, vui chơi, hít thở bầu không khí trong lành, góp phần phát triển trí lực cho trẻ.
- Cô đảm bảo an toàn cho trẻ trong các hoạt động.
- Phát triển khả năng quan sát, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ
- Phát triển ngôn ngữ, giao tiếp, tình cảm, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ chơi trò chơi hứng thú và đúng luật.

II/ Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại với trẻ.
- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát.
- Sỏi, cờ.

III/ Tiến hành:

Hoạt Động Của Cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1/ Giới thiệu:

- Cho trẻ hát bài “Bé khoẻ, bé ngoan”.
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ mang dép và đi ra sân, nhắc nhở trẻ khi ra ngoài không được chen lấn, xô đẩy nhau.

2/ Tổ chức hoạt động:

* Hoạt động mục đích:

- Tập trung trẻ lại.
- Các con đang học chủ đề gì?
- Giới thiệu hoạt động “Quan sát thời tiết trong ngày”.
- + Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào?
- + Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào?
- + Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy ai?
- + Ông mặt trời chiếu gì xuống?
- + Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...)
- + Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp?
- + Đi ngoài nắng ta phải đội gì?

=> **Cô nói:** Đây là buổi sáng, khi bình minh lên mọi người dậy vận động nhẹ rồi đi học, đi làm. Mặt trời buổi sáng toả ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái. Mặt trời buổi sáng rất tốt cho cơ thể con người, giúp cơ thể chuyển hoá tiền vitamin D chống bệnh còi xương. Ngoài ra, mặt trời còn mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây cối tươi tốt...Mặt trời buổi trưa với ánh nắng chói chang, vì vậy khi đi ra đường vào buổi trưa các con nhớ phải đội mũ, nón nếu không rất dễ bị cảm nắng.

- + Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì?
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...)

* Trò chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi tự do
- Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.

3/ Kết thúc:

- Cô dùng xúc xô tập trung trẻ lại.
- Cô nhận xét quá trình hoạt động của trẻ.
- Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh trước khi vào lớp.

- Trẻ hát.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ ra sân.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi.

- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ vào lớp.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn bách thảo, lắp ghép theo ý thích. Các loại cây ăn quả.
- * Góc khoa học và toán: Quả táo thân, Thi xem ai nhanh, luân hạt.
- * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại cây xanh .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề,
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các loại cây xanh
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Tình trạng sức khỏe trẻ: Trẻ nghỉ học nhiều do ốm,

Gio ngủ trưa: Quân, Khôi, Diệu My ho nhiều

=> Biên pháp: Cô trao đổi với phụ huynh tình trạng sức khỏe trẻ. Nhắc các con ăn nhiều, đủ chất để nhanh khỏe đi học đầy đủ hơn

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ nhắc phụ huynh đưa đón trẻ đúng giờ.
- Cô chuẩn bị đồ chơi để trẻ chơi tự chọn.
- Khi có hiệu lệnh cô cho trẻ ra sân tập thể dục.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: NĐTT: Dạy hát : “ Bầu và Bí ”.

NDKH: Nghe hát “ Cây trúc xinh ”.
TCAN: Ai đoán giỏi.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Bầu và Bí”, “ Cây trúc xinh ” và nhớ tên nhạc sỹ của bài hát.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát. hát thuộc bài hát và biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi và biết hứng thú khi nghe cô giáo hát bài “Cây trúc xinh ”.
- Biết cách chơi trò chơi “ Ai đoán giỏi ”.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm.

3. Thái Độ

- Giáo dục trẻ yêu thích chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: Bầu và bí, cây trúc xinh- Mô móa.- Dụng cụ âm nhạc như xắc xô, trống lắc.	<ul style="list-style-type: none">• Tâm thế trẻ• Trẻ thuộc các bài hát bên.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức (3-5p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô la một đoạn nhạc và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát? <p>2. Nội dung (15-17p)</p> <p>2.1 : Hoạt động 1 :Dạy hát : Bầu và bí. (5- 7p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát một bài hát rất hay có tên là “ Bầu và bí”, chúng mình có thích không nào?- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ngồi bên cạnh và trò chuyện cùng cô. - Cả 1.- Trẻ lêi

<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần. Hát xong cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả... - Tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cả lớp hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát. - Giáo dục trẻ. <p>2.2 Hoạt động 2. Nghe hát “ Cây trúc xinh ”(6-8 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, và tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe hai lần: + Lần 1 hát không nhạc. + Lần 2 hát kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Hỏi trẻ tên bài hát và nhận xét về giai điệu của bài hát. - Lần 3: Cô cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô. <p>2.3. Hoạt động 3: TCAN: Nhảy theo điệu nhạc (2-3p).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe. - Cô khen ngợi và động viên trẻ. <p>3. Kết thúc : (1-2p) h,t “ Em yêu cây xanh ” và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trĩ h,t 1 lçn (Kh<ng ®µn) - L¾ng nghe - Trĩ nhËn xĐt. - Trĩ vÒ ghÕ ngãi, h,t 1 lçn cũ ®µn <ul style="list-style-type: none"> - Trĩ hứng thú nghe hát -Trẻ nghe. -Trẻ trả lời. -Trẻ chơi. - Trĩ h,t, nhón nhÿ theo nhÞp, lêi ca.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích. * Nhặt lá vàng trên sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy sân trường hôm nay như thế nào? - Phải làm gì để sân trường thật sạch sẽ? - Bây giờ chúng mình cùng nhau nhặt lá vàng nhé. - Khi nhặt lá thì chúng mình để vào đâu? - Cô khen ngợi và động viên trẻ. Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi. Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ . - Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn. - Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì? Hỏi trẻ cách chơi.
--	---

2. Trò chơi vận động: Tung bóng.	- Cô giáo dạy trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.
3. Chơi tự do.	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn bách thảo, lắp ghép theo ý thích. Các loại cây ăn quả.

* Góc khoa học và toán: Xếp lô tô loại cây xanh, xem tranh ảnh về cây xanh và môi trường sống, Quả táo thần, Thi xem ai nhanh, luồn hạt.

* Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại cây xanh .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề,

* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các động vật sống dưới nước.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

2. Vệ sinh cá nhân trẻ.

3. Nêu gương cuối tuần

4. Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn: Vân, Huyền, An, Cát Tiên

Trẻ chú chú ý: Bảo Long. Khải

=> BP: Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động