

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1:
NGHỀ SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở ĐỊA PHƯƠNG BÉ : TUẦN 12 .
(Thực hiện từ ngày 02 /12 đến ngày 06 /12/ 2024)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh trong v àng o ã lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho c ác hoạt động, nhắc trẻ biết ch ão hỏi, cất đồ dùng c ánh ân - Trẻ tự chơi theo ý thích của m ãnh - Tập theo nhạc với bài : “ Lớn lên cháu lái máy cày ” 				
Hoạt động học	PTNT KPKH: B ết tập làm vườn (KNS)	PTTC - VĐCB: Bật xa 40cm-50cm - TCVD: Vượt chướng ngại vật	PTTM Hoạt động trải nghiệm. Tạo h ãnh: Làm đồ dùng, dụng cụ nghề n ãng	PTNN LQVH: Truyện : Hai anh em	PTTM - VĐTTC “ Lớn lên cháu lái máy cày”(TT) - NH:“ Đi cấy (KH) - Trò chơi: nhận hình đoán tên bài hát
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan s ắ c ó mục đích: Thí nghiệm vật ch ãm n ãi. QS: Dụng cụ nghề n ãng, Trải nghiệm tập làm vườn, Gấp con tr ãu bằng lá Giao lưu , các trò chơi với lớp 5tA. - Trò chơi vận động: Chuyển bóng , Mèo đuổi chuột, Gieo hạt , Kéo co - Chơi tự do: - Chơi tự do:T2: Phòng thẻ ch ấ t, T3: Sân đa năng, T4 khu làm đẹp, T5 vườn rau trải nghiệm, T6 phòng âm nhạc, 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> + Góc đóng vai: Bác sỹ, cửa hàng bán c ác loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, nấu ăn, - Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại bác n ãng d ãnh- Lắp ghép đường đi - Góc khoa học v ão to ả n: Tìm chữ cái u u. Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. B ả tập mở về to ả n - Đọc thơ, xem s ắ ch tranh, kể chuyện “ 2 anh em’ - Góc âm nhạc tạo h ãnh: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề n ãng,Cắt d ả n h ãnh ảnh một số nghề H ắ c ắ c b ả h ắ về nghề sản xuất - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt , làm vườn 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng c ác từ như: “mời c ô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” - R ề n kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong 				
Hoạt động chiều	LQTCM:TCHT: Người chăn nuôi giỏi <ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện vẽ tạo h ãnh.Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề n ãng - Giao lưu erobic, các trò chơi trong khối - Sinh hoạt chuy ề n m ãnh - Hoạt động nhóm: Làm đồ dùng dụng cụ nghề sản xuất n ãng nghiệp * Vệ sinh nhóm lớp * Vệ sinh tay mặt * Nêu gương – trả trẻ 				

*** THỂ DỤC SÁNG :**

Tập với bài “Lớn lên cháu lái máy cày ”

+ ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Gà gáy” :



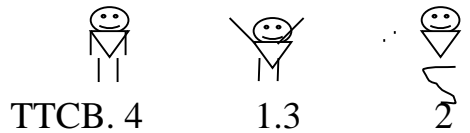
- Động tác 3 tay: Từ lời hát “Cháu xem cày máyyêu chú lắm”



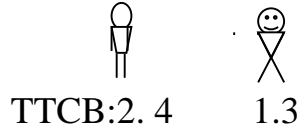
+ ĐT3: Bụng: Từ lời hát “Cháu xemcháu lái máy cày ”



- Động tác chân 5. Từ lời hát “Cháu xem cày máyyêu chú lắm”



- Động tác 2 bật: Từ lời hát “Cháu xemcháu lái máy cày ”



+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC:
NGHỀ SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở ĐỊA PHƯƠNG BÉ
(1 tuần) .(Thực hiện từ ngày 02 /12 đến ngày 06 /12/ 2024)**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc XD - LG. * Xây dựng Trang trại bác nông dân. * Lắp ghép theo ý thích.</p> <p>Góc đóng vai. * Bán hàng: Bán dụng cụ và sản phẩm của nghề sản xuất. * Nấu ăn: Biết chế biến các món ăn từ các sản phẩm. * Bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân. * Góc âm nhạc và tạo hình. * Vẽ cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng về nghề sản xuất. Hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp. * Góc KH và toán. Góc khoa học và toán: T/C: Ô ăn quan, chọn số lượng cho tôi, bắn bi hái quả.</p>	<p>-Trẻ biết XD trang trại có vườn rau, ao cá, chuồng trại, có cây cối - LG : Ao chuồng, bờ bao đường đi... - Biết mời chào khách mua đồ dùng phục vụ cho nghề sản xuất. - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn.. - Biết thể hiện vai trò của Bác sĩ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở.. - Vẽ cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng về nghề sản xuất. Hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp. T/C: ô ăn quan, chọn số lượng cho tôi, bắn bi hái quả. vòng quay kỳ diệu</p>	<p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép - Một số dụng cụ và sản phẩm về nghề sản xuất - Đồ chơi nấu ăn.Có chảo, rau, củ, quả, tôm cua cá, gạo. - Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc. - Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông.tranh ảnh nghề sản xuất. - Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>* Hoạt động 1:Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút - Cho cả lớp đọc bài thơ:“ Bé làm bao nhiêu nghề” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ có những nghề gì? - Ngoài những nghề đó ra còn có nghề gì trong xã hội nữa. - Nghề sản xuất làm ra những sản phẩm gì? - Ước mơ của các con sau này lớn lên sẽ làm nghề gì? - Buổi chơi hôm nay các con bắt đầu sẽ chơi trò chơi với nghề gì? - Các bác nông dân muốn có 1 số dụng cụ để làm việc. Cô đó chuẩn bị ở góc nghệ thuật 1 số nguyên vật liệu lá bàng, phin, giấy, bút màu, đất nặn để các con tạo ra các dụng cụ cho bác nông dân nhé. + Còn ở góc xây dựng- LG hôm nay sẽ dự kiến xây dựng công trình gì để tặng các bác nông dân.(Xây dựng trang trại) + Các bác xây dựng sẽ xây và lắp ghép như thế nào? + Ngoài các góc đó ra các con còn được chơi ở các góc nào nữa? + Trẻ kể về các góc. + Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</p> <p>2. Quá trình hoạt động: - Trẻ tự phân vai chơi cho nhau. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi,</p>

<p>quả ,Vòng quay kỳ diệu. Phân loại dụng cụ cho nghề..</p> <p>Góc sách-truyện. * Kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>*Góc thiên nhiên. * Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, bồn rau.</p>	<p>- Biết phân loại dụng cụ cho nghề sản xuất .</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p> <p>- Biết dờ sách và xem sách.</p> <p>- Trẻ biết chăm rau, chăm sóc cây xanh như tưới nước.</p>	<p>Bàn cờ,hột hạt chọn số lượng cho tô,bắn bi hái quả</p> <p>- Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng.vòng quay</p> <p>- Tranh truyện - Sách - Các loại tranh ảnh về nghề sản xuất.</p> <p>- Chuẩn bị bai xới đất, thùng tưới nước.</p>	<p>động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> <p>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <p>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ.</p> <p>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. phẩm đẹp và sáng tạo nhất và kết thúc tại góc đó</p>
---	--	--	---

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

*** Đón trẻ:**

- Cô lên lớp thông báo phòng học, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.

- Cô vui vẻ đón và dắt trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Nếu trẻ còn non ở lĩnh vực nào cô phối kết hợp với phụ huynh để về nhà cho trẻ được làm quen ở mọi lúc, mọi nơi.

- Cô nhắc trẻ đến lớp chào cô giáo, bố, mẹ, bạn bè và cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.

* Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào góc gọn gàng đúng nơi quy định.

- Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH

Đề tài: Bếtập làm vườn (KNS)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ hiểu được các bước cơ bản khi làm vườn: làm đất, gieo hạt, tưới nước, chăm sóc cây

-Trẻ biết tên và công dụng của một số dụng cụ làm vườn như xẻng, bình tưới, găng tay.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, hỗ trợ bạn bè

- Phát triển sự khéo léo, kiên nhẫn trong khi làm vườn.

3. Thái độ : Hứng thú với hoạt động làm vườn, yêu thích thiên nhiên.

Có ý thức chăm sóc cây trồng và bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Khu vực trồng cây nhỏ (chuẩn bị đất sạch, phân bón). Hạt giống (cải xanh, hoa mười giờ, rau muống, ...). Dụng cụ: xẻng nhỏ, bình tưới, găng tay, bảng hướng dẫn minh họa các bước làm vườn. - Khu vực ngồi trời hoặc góc vườn tại lớp học - Giáo viên hướng dẫn và hỗ trợ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái Dụng cụ: xẻng nhỏ, bình tưới, găng tay,

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>- Ôn định.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: "Các con đã thấy những khu vườn chưa? Khu vườn có những gì?" "Muốn có cây xanh, chúng mình cần làm gì?" Chiếu video/hình ảnh về các công đoạn làm vườn để trẻ quan sát. Cô giới thiệu nội dung buổi trải nghiệm: "Hôm nay chúng mình sẽ hóa thân thành những người làm vườn để trồng cây!"</p> <p>- Hoạt động chính (25-30 phút)</p> <p>- Bước 1: Giới thiệu dụng cụ và quy trình làm vườn (5 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu từng dụng cụ: xẻng, bình tưới, găng tay, và giải thích cách sử dụng.</p> <p>- Minh họa các bước làm vườn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Xới đất để làm đất mềm. ○ Gieo hạt giống. ○ Phủ đất và tưới nước. <p>- Cô đặt câu hỏi: "Các con có thể làm theo những bước này không?"</p> <p>- Bước 2: Thực hành làm vườn (20 phút)</p> <p>- Cô chia trẻ thành nhóm (4-5 trẻ/nhóm), giao nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Xới đất và làm đất mềm. - Nhóm 2: Gieo hạt giống. - Nhóm 3: Phủ đất và tưới nước. <p>- Cô quan sát, hỗ trợ, và nhắc nhở các nhóm làm đúng thao tác.</p> <p>- Khuyến khích trẻ làm việc nhóm, hỗ trợ bạn bè</p> <p>2. Kết thúc (5 phút)</p> <p>- Cô cùng trẻ quan sát thành quả sau khi làm vườn, khen ngợi sự cố gắng của các nhóm.</p> <p>- Cô trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Các con thấy làm vườn có thú vị không?" - "Chúng ta cần làm gì để cây lớn lên tốt?" - Cô hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây hàng ngày (tưới nước, nhổ cỏ). <p>- Nhắc trẻ hẹn ngày cùng cô ra thăm vườn lần sau.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Quan sát video/hình ảnh và thảo luận với bạn.</p> <p>- Trẻ quan sát cô giới thiệu dụng cụ và quy trình.</p> <p>- Trả lời câu hỏi của cô và sẵn sàng tham gia.</p> <p>- Trẻ chia nhóm, nhận nhiệm vụ và thực hiện.</p> <p>- Hợp tác với các bạn trong nhóm.</p> <p>- Báo cáo cô khi hoàn thành nhiệm vụ.</p> <p>- Trẻ quan sát và chia sẻ cảm nhận về hoạt động.</p> <p>- Trả lời câu hỏi của cô và thảo luận cách chăm sóc cây.</p>
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát dụng cụ nghề nông</p>	<p>* - Cho trẻ đứng trên sân cùng quan sát và nhận xét về dụng cụ nghề nông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời: + Chúng ta đang quan sát gì? + Ai có nhận xét gì về dụng cụ nghề nông như cuốc, cào...? - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ
--	---

<p>2. Trò chơi vận động Gieo hạt 3. Chơi tự do</p>	<p>- Gd trẻ sau khi sử dụng đồ dùng biết vệ sinh cất đồ dùng đúng nơi quy định. * - Ôn ên luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần * Cho trẻ chơi với các đồ dùng vận động ở phòng thể chất</p>
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, nấu ăn,
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại bán nông dân- Lắp ghép đường đi
- Góc khoa học và toán: Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông. Hát các bài hát về nghề sản xuất
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt, làm vườn

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ học tiếng anh

2. Phổ biến trò chơi mới: Trò chơi học tập " Người chăn nuôi giỏi"

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi, trẻ chơi ,cô bao quát.

3. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Chú Minh Anh, Bảo châu, Khang, Lâm đã tìm hiểu và trả lời các câu hỏi của cô rất nhanh và chính xác. Các con biết trang trại nhà bác có những gì
- Biện pháp: Cô động viên, khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

****HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Bật xa 45cm- 50cm

TCVD: Vượt chướng ngại vật

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “Bật xa 45cm- 50cm” và biết thực hiện tốt bài tập vận động cơ bản
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô

- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi : “Vượt chướng ngại vật” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng .

- Rèn luyện kỹ năng đi khéo léo cho trẻ.
- Rèn định hướng trong không gian về phía trước cho trẻ.
- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, bền bỉ dẻo dai.










3. Thái độ:


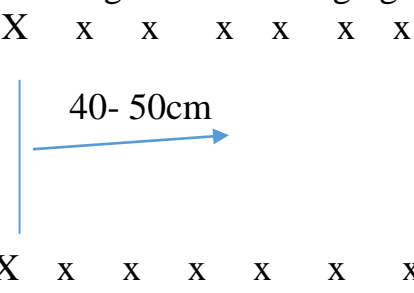
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học
- Trẻ hứng thú tham gia vận động
- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trải thảm cho trẻ thực hiện - Đài loa ghi âm các bài hát bản nhạc bài (Lớn lên cháu lái máy cày), “ The Fans- Ole ole ole”, nhạc “ Hồi tĩnh” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái - Giày thể dục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu - Chào mừng các bạn đến với hội thi “ Bé khỏe bé ngoan” <p>Hôm nay lớp lớn 5 tuổi B tổ chức hội thi “Bé khỏe bé ngoan”</p> <p>Gồm có 3 phần thi như sau:</p> <p>Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung</p> <p>Phần thi thứ hai: VĐCB: “Bật xa 45cm- 50cm”</p> <p>Phần thi thứ ba: Trò chơi: “Vượt chướng ngại vật”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để bước vào phần thi thứ nhất ban tổ chức xin mời các thí sinh dự thi cùng khởi động cho cơ thể khỏe mạnh nào. <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng, kết hợp vận động các kiểu chân. <p>Sau đó dàn thành hàng ngang.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>a) Bài tập phát triển chung (3 - 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập theo cô Lớn lên cháu lái máy cày - Động tác tay 3 “ Cháu xem..... cháu yêu chú lắm” <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>TTCB. 4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1.3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div> <p>- Động tác bụng 4: “Cháu xemlái máy cày”</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>TTCB. 4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1.3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác chân 2: Cháu xem..... cháu yêu chú lắm. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý đi - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

<p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;">TTCB. 4 1.3 2</p> <p>- Động tác bật 2: “Cháu xemlái máy cày”</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">TTCB: 2. 4 1.3</p> <p>- Cô nhận xét quá trình tập của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.</p> <p>(Nhấn mạnh động tác chân 2)</p> <p>- Nhận xét kết quả phần thi thứ nhất, tuyên dương trẻ.</p> <p>b.VĐCB: “Bật xa 45cm- 50cm” (10- 12 phút)</p> <p>*.Phần thi thứ hai: tung bóng bắt bóng tại chỗ các thí sinh đã sẵn sàng chưa ?”</p> <p>- Cho trẻ chuyển đứng thành hai hàng ngang</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem:</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1</p> <p>- Lần 2 kết hợp phân tích động tác:</p> <p>Cô đi từ phía đầu hàng lên vạch xuất phát. Khi nghe “ chuẩn bị” thì 2 tay đưa về phía trước, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh thì các con bật thẳng về phía trước, Khi đi các bạn nhớ giữ thẳng bằng, mắt nhìn thẳng, thực hiện xong về đứng cuối hàng</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cho 2 trẻ khác thực hiện mẫu</p> <p>- Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết</p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện Thầy chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ</p> <p>- Khuyến khích động viên trẻ hoàn thành tốt bài tập của mình</p> <p>- Nhận xét kết quả thực hiện của trẻ.</p> <p>c.Trò chơi vận động: "Vượt chướng ngại vật " (4 - 5 phút)</p> <p>- Phần thi thứ 3 là phần thi quyết định kết quả cho hai đội với trò chơi “Đi nhanh đi chậm”. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Hội tĩnh: (1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ vỗ tay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo bản nhạc nhẹ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Công bố kết quả chung cuộc của hội thi, trao giải thưởng.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ tập 3 lần 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem làm mẫu</p> <p>- 2 trẻ lên thực hiện mẫu</p> <p>- Trẻ lần lượt thực hiện</p> <p>- Trẻ hứng thú tập luyện</p> <p>- Trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>- Đi nhẹ nhàng hát thờ sầu</p> <p>Theo bản nhạc (Hội tĩnh)</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	---

Giao lưu trò chơi với lớp lớn A
Trò chơi: Bịt mắt đánh trống , kéo co

1. Mục đích – yêu cầu :

+ Kiến thức :

- Trẻ biết tên trò chơi , nắm được cách chơi , luật chơi của trò chơi” Bịt mắt đánh trống kéo co”

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của trò chơi

+ Kỹ năng :

- Luyện khả năng khéo léo, chính xác, sự nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi

+ Thái độ :

- Giáo dục trẻ khi chơi biết đoàn kết, giúp đỡ nhau khi chơi. Thường xuyên chơi trò chơi giúp cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị:

- 4 c ấ trống, 4 khăn ,4 dây thừng

- Vạch xuất phát

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cho trẻ hát bài “ Nào cùng chơi”	- Trẻ hát cùng cô
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?	- Trẻ trả lời
- Trong bài hát có những trò chơi gì ?	- Trẻ lắng nghe
- Các con đã được chơi những trò chơi dân gian nào nào?	- Trẻ kể tên các trò chơi trẻ biết
- Cô giới thiệu tên các trò chơi trong buổi giao lưu hôm nay.	
- Cô tổ chức cho 2 lớp chơi	- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi	
- Kết thúc cho 2 lớp múa hát bài “Múa hát cùng vui”	- Trẻ múa hát

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất. nấu ăn,

- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại bác nông dân- Lắp ghép đường đi

- Góc khoa học v à to án: Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về to án - Đọc thơ, xem sách tranh

- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ, nặn đồ dùng dụng cụ của nghề nông. H ấ c ác b ầ h ấ về nghề sản xuất

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt , làm vườn

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ giao lưu nhảy erobic trong khối

2. Chơi theo ý thích.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Giờ ăn trưa: Cháu Minh Tiến, Cháu Hân ăn còn chậm.

- Hoạt động học: Cháu Quốc Bảo, Bảo Lân, Qu ân, thực hiện bài tập rất tốt còn 1 số cháu chưa tập trung vào hoạt động thể dục, thực hiện bật xa 40-50cm còn chưa chính xác như cháu Thành, Tiến.

- Biện pháp: Cô động viên trẻ ăn hết suất của mình. Cô bao quát nhắc nhở trẻ tập trung chú ý thực hiện đúng bài tập.

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Trẻ chơi tự chọn trong góc chơi.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: HDTN. Làm đồ dùng, dụng cụ nghề nông

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết làm đồ dùng dụng cụ của nghề nông, bằng các nguyên vật liệu
- Trẻ biết gọi tên các đồ dùng dụng cụ của nghề nông mà trẻ làm
- Biết cắt, xé dán, tô màu cẩn thận khi làm

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ cắt, xé dán, tô màu các nét cong, nét xiên, thẳng... và tô màu đẹp
- Trẻ trang trí các màu sắc đẹp, bố cục tranh cân đối

3.Thái độ:

- Trẻ biết ơn cô chú công nhân sản xuất ra các đồ dùng dụng cụ phục vụ cho mọi người
- Trẻ biết giữ đồ dùng trong gia đình và sản phẩm của mình, của bạn

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh vật của cô. Như cuốc, cào, liềm, cày, Bừa- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu là máy cày- Giá trưng bày sản phẩm	<ul style="list-style-type: none">- Kéo keo, Bàn cắt tông, bút chì sáp màu đủ cho trẻ- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định .</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài : Lớn lên cháu là máy cày- Hỏi trẻ nội dung bài hát- Cô giới thiệu bài làm đồ dùng dụng cụ nghề nông <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát mẫu(5-7 phút)</p> <p>+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đại diện của nhóm lên nhận đồ dùng mẫu của cô để nhóm quan sát thảo luận.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời- Cắt cuốc, cày,

<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời đại diện nhóm lên nhận xét về đồ dùng của mình vừa quan sát - Cô tổng hợp lại - Cô lần lượt đưa từng bức tranh ra cho trẻ quan sát và nhận xét + Cô có bức tranh vẽ gì? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Cho trẻ nhận xét cách vẽ, tô màu và bố cục bức tranh <p>Hỏi trẻ những đồ dùng này để làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Là dụng cụ của nghề gì? - Cô tổng kết lại <p>2.2. HĐ2: Hỏi ý định của trẻ (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích làm đồ dùng, dụng cụ của nghề nông như thế nào? - Làm xong con tô màu ra sao? - Muốn đồ dùng nghề nông được đẹp con làm như thế nào? - Cô chúc con làm những đồ dùng dụng cụ thật đẹp <p>2.3. HĐ3: Trẻ thực hiện (12-15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện (cô mở nhỏ nhạc bài hát "Lớn lên cháu là máy cày"). - Cô cho trưởng nhóm lên lấy nguyên vật liệu và làm. - Nhóm 1 làm: Cuộc cày - Nhóm 2 làm: Vên Liềm - Nhóm 3 làm: Cày bừa - Cô bao quát gợi ý giúp đỡ trẻ trong quá trình thực hiện <p>2.4 HĐ4: Nhận xét sản phẩm (3-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá - Cho trẻ nêu ý thích của mình với bức tranh trẻ thích? Vì sao? - Cô nhận xét và tuyên dương <p>3. Kết thúc: Động viên khen trẻ Cho trẻ đọc bài "Hạt gạo làng ta"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ nêu ý định - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày - Trẻ nêu ý thích - Trẻ đọc
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích. * Gấp con trâu bằng lá</p> <p>2. Trò chơi vận động * Chuyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * - Cô cùng trẻ hát bài "Lớn lên...cày" (Cô trò chuyện với trẻ sau đó cô đưa vào nội dung) - Cô cho trẻ nêu cách làm con trâu bằng lá cây (nếu trẻ nói được) - Sau đó cô hướng dẫn cho trẻ làm. - Trẻ thực hiện cô gọi cho những trẻ còn lúng túng. * - Cô giới thiệu cho trẻ. Sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. * Trẻ chơi khu làm đẹp
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bác sĩ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ, phân bón và sản phẩm của nghề sản xuất.
- **Góc XD-LG:** Xây trang trại bác nông dân, lắp ghép đường đi

- **Góc học tập-sách:** Đọc thơ, kể truyện, xem tranh về chủ đề nghề nghiệp, Chiếc nón kỳ diệu, chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề, trò chơi dân gian cấp cưa
- **Góc nghệ thuật:** Nặn đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Làm đồ dùng dụng cụ nghề nông từ nguyên vật liệu sẵn có, múa hát theo chủ đề, làm album về nghề nông nghiệp.
- **Góc thi ân nhi ân:** Gieo hạt, chăm sóc cây, làm vườn,

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**
Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Cháu Quốc Bảo, Gia Hưng, Lâm, Bảo Châu, làm đồ dùng bác nông dân rất tốt còn 1 số cháu chưa tập trung cháu Huy, Khôi, Khang
- Biện pháp: Cô bao quát nhắc nhở trẻ tập trung để thực hiện cho tốt.

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ từ tay phụ huynh, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề kỹ năng ngôn ngữ của trẻ khi phát âm chưa được chính xác nên phụ huynh về nhà cần luyện thêm cho trẻ.
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, cô rồi vào lớp.
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện. Hai anh em.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ câu chuyện “Hai anh em”
- Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện, biết được tính cách của hai anh em trong truyện, hiểu được nội dung, ý nghĩa của câu chuyện, hiểu được tình cảm của anh đối với em và biết phải lao động thì mới tồn tại cuộc sống...

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Phát triển tư duy và ghi nhớ của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết chăm chỉ làm việc thì mới có cuộc sống vui vẻ. Giáo dục tình cảm anh em

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung câu chuyện. "Hai anh em" - Mô hình rối dẹt. - Thơ : Làm anh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: Ổn định- Giới thiệu bài (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ: " Làm anh" - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Làm anh phải như thế nào? <p>* Có 1 câu chuyện kể về 2 anh em, người anh siêng năng còn người em không biết như thế nào. Và chuyện gì đã xảy ra với họ . Mời các con lắng nghe cô kể câu chuyện “Hai anh em” thì sẽ rõ nhé !</p> <p>2. Nội dung: (23 – 25 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện diễn cảm. (12 -14 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Hỏi trẻ cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Lần 2: Kết hợp với tranh minh hoạ. <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại- trích dẫn (6-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện đó có những nhân vật nào? - Người anh thì như thế nào ? - Hai anh em họ chia tay nhau để đi đâu? <p>*Trích: Ngày xưa.....gặp nhau".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở đoạn truyện này nói lên tình cảm của 2 anh em chia tay nhau để đi kiếm việc làm , khi nào khá giả nghĩa là khi nào có tiền thì quay về gặp nhau. - Người anh đã làm gì trên đường đi - Người anh gặp là ai? - Cụ già đã nói gì với anh? - Anh có giúp cụ không? - Cụ tặng anh cái gì? - Khi bỏ quả bí thì điều gì trong quả bí đã xảy ra? <p>* Trích “ Sáng hôm sauThu nhặt số vàng rồi quay về”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đọc thơ. - Trả lời cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - “Hai anh em” - “Hai anh em” - Trẻ kể. - Chăm chỉ cần cù lao động. - Đi kiếm việc làm ăn. - Trẻ chú ý - Gặt lúa, hái bông, tưới nước cho cây bí ngô - Ông tiên - Ta có 1 cây bí ngô... - Anh đã nhận lời giúp cụ - Quả bí to nhất - Toàn là vàng - Trẻ trả lời.

- Nội dung đoạn này nói lên tính cách của người anh cần cù chăm chỉ biết giúp đỡ mọi người nên đã được ông tiên cho vàng.
- Khi có vàng bạc người anh đi đâu?
- Còn người em lúc ra đồng thì gặp ai ?
- Họ nhờ anh gặt lúa anh nói gì?
- Họ nhờ anh hái bông anh nói gì ?
- Cụ già nói gì khi anh từ chối tưới nước cho cây bí ngô
- Cuối cùng người em đã bị gì?

- Lả nghĩa là đói liệt không còn sức để đi.
- Chờ không thấy em về người anh bèn đi đâu?
- Thấy em như vậy anh đã làm gì?
- Anh đã nói gì với em?
- Sau khi nghe anh giảng giải người em như thế nào?

- Như vậy người em là người như thế nào?
- * Trích “ Còn người em từ lúc ra đi ...cho đến hết”
- * Người em lười biếng không chịu làm việc nên suýt nữa bị chết đói.

- Qua câu chuyện giáo dục chúng ta điều gì?
- Con thích nhân vật nào ? Vì sao?

2.3. Hoạt động 3: Kể chuyện bằng mô hình rối det. (4- 5 phút)

- Cô kể chuyện bằng kết hợp rối det

3. Kết thúc (1- 2 phút): Hỏi trẻ cô vừa thể hiện bằng rối det câu chuyện gì?

- Giáo dục trẻ chăm chỉ học tập để sau này là người có ích cho xã hội.

- Quay về nhà để chờ em
- Trẻ kể
- Gặt lúa đau lưng
- Hái bông đau tay
- Rõ đồ lười biếng
- Đói ,khát rách rưới và bị lả đi .
- Trẻ lắng nghe
- Đi tìm em
- Trẻ trả lời.
- Chịu khó làm lụng thì em sẽ sung sướng.
- Em mới hiểu ra.
- Lười biếng không chịu lao động giúp mọi người.
- Trẻ chú ý
- Cần cù , siêng năng...
- Trẻ trả lời
- Trẻ theo dõi.
- Câu chuyện “ Hai anh em”
- Trẻ chú ý

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

**1. Hoạt động có mục đích:
L âm ch âm hút gì?**

2. Trò chơi vận động: Chuyển bóng

- * Cô cho trẻ hát bài :Điệu kỳ diệu quanh ta.
- Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm
- Cô cầm hộp l âm ch âm lên hỏi cái gì đây?
- Cho trẻ quan sát và phán đoán cùng trẻ.
- Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần

3. Chơi tự do:	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ về vườn rau trải nghiệm.
-----------------------	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai** : Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ.
- * **Góc xây dựng-Lắp ghép** : Xây dựng trang trại bác nông dân. Ghép ao hồ, chuồng trại...
- * **Góc KH và toán** : Làm các bài tập mở về toán, phân loại đồ dùng và sản phẩm ...
- * **Góc sách - truyện**: Xem sách, xem tranh, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, theo tranh về chủ đề ngành nghề.
- * **Góc nghệ thuật và tạo hình** : Vẽ, xé dán, tô màu, nặn các sản phẩm. Hát các bài hát về chủ đề ngành nghề.
- * **Góc thi ân nhi ân** : Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. 1. Thực hiện vở tạo hình. Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề nông

+ Cô hướng dẫn cho trẻ cách thực hiện

+ Trẻ thực hiện

+ Cô bao quát trẻ

2. Hoạt động tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động vệ sinh : Châu Quân, Gia Hưng, Tuệ Minh , Minh Anh thực hiện thao tác rửa tay lau mặt nhanh và đúng thao tác.
- Châu Huy, Tiến, Uyên, Thành rửa chưa đúng
- Biện pháp: . Cô bao quát nhắc nhở để trẻ làm cho đúng và nhanh hơn.

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô nhẹ nhàng vui vẻ đón trẻ vào lớp , nhắc nhở trẻ xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng ở tủ của mình. và giúp cô xếp bàn ghế ngay ngắn.
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: VĐTTC: Lớn lên cháu lái máy cày (NDTT)

NDKH: NH : Đi cấy " Dân ca Thanh hóa"

TCAN: Nhận hình đoán tên bài hát

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” nhạc và lời “Kim Hữu”.
- Trẻ biết vận động theo TTC thành thạo bài “Lớn lên cháu lái máy cày” .
- Cảm nhận được giai điệu bài hát: “ Đi cấy” " Dân ca Thanh hóa" .
- Biết chơi trò chơi “Nhận hình đoán tên bài hát"

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động theo TTC thành thạo bài “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Hứng thú chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, hồn nhiên, vui tươi. Trẻ biết quý trọng người nông dân.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mở loa thúng bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày ”- " Đi cấy"- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...- Tranh về Chiếc cày máy, Tranh vẽ về hạt gạo, tranh đi cấy...- Thơ : Đi bừa.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (1- 2 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Vào bài: Cô cho trẻ đọc bài thơ “Đi bừa” cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề “ nghề sản xuất nông nghiệp”- Cô hỏi trẻ: Bài thơ nói về điều gì?- Lúa là sản phẩm của nghề nào?- Các cháu có yêu cô bác nông dân không?- Có bài hát nào nói lên tình cảm của các cháu với người nông dân không?- Nhạc và lời của ai?- Cả lớp hát cùng cô 1 lần và lấy nhạc cụ về chỗ ngồi. <p>2. Nội dung: (23 – 25 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: NDTT: Dạy trẻ hát và vận động theo TTC " Lớn lên cháu lái máy cày" (13-15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">+ Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp với hình thức vận động nào?- Cô cũng đồng ý với ý kiến của các bạn là vận động theo tiết tấu chậm.- Cô cho 1 trẻ lên thể hiện mẫu.+ Cô hát kết hợp vận động 2 lần.- Cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Thi đua giữa các tổ , nhóm VĐ dưới nhiều hình thức- Cho 1 số cá nhân trẻ VĐ sáng tạo (Nếu còn thời gian).	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời theo hiểu biết.- Lớn lên cháu lái máy cày- “Kim Hũu”.- Trẻ hát cùng cô- 2-3 trẻ nêu ý định- Trẻ hát và vận động.- Cả lớp , tổ, nhóm, vận động cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa vận động bài gì? Vận động theo hình thức nào? - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý nghề của bác nông dân - Cho cả lớp vận động 1 lần <p>2.2 Hoạt động 2: NH: " Đi cấy" (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát " Ăn cơm bằng đèn đi cấy sáng trăng". Bài hát nói lên sự vất vả của người nông dân không quản ngày đêm làm ra hạt lúa hạt gạo để nuôi lớn chúng ta hàng ngày. - Các con có biết nội dung đó là của bài hát nào không? - Bài hát đi cấy của dân ca thanh hóa hôm nay cô sẽ hát tặng các con nhé. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần bài " Đi cấy". - Lần 1: Cô hát trẻ không hưởng ứng. - Cô hỏi trẻ cô hát bài gì? nhạc và lời của ai? - Lần 2: hát kết hợp làm điệu bộ minh họa. <p>2.3. Hoạt động 3 (4- 5 phút): Trò chơi "Nhận hình đoán tên bài hát."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi . - Cô phổ biến cách chơi : Cô cho trẻ lên chọn hình và lật xem tranh vẽ về nội dung gì thì trẻ hát về nội dung bài đó. Cô cho cả lớp hát theo bạn. - Cô cho trẻ chơi. 3- 4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý nghề của bác nông dân. <p>3. Kết thúc (1-2 phút): Cô cho trẻ bài cháu xem cây máy và đi ra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ VĐ sáng tạo - Bài "Lớn lên cháu lái máy cày" võ theo TTC - Trẻ vận động - Chú ý nghe - Bài hát" Đi cấy" - Trẻ chú ý - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ vận động
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

Giao lưu phát triển thể chất giữa các tổ trong lớp

+ Mục đích:

- Trẻ biết và thích chơi các trò chơi vận động rèn luyện sức khỏe
- Rèn tính tập thể, tính đoàn kết, hợp tác với bạn
- Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao

+ Chuẩn bị:

- Các trò chơi vận động
- Một số đồ chơi: cầu lông, bao bóng, cắc kheo, mô cau, dây thừng

+ Tiến hành:

- Cô cho trẻ ra sân đứng quanh cô
- Cho trẻ hát bài đồng dao " cùng chơi"
- Cô giới thiệu nội dung buổi chơi

- Cô tổ chức cho trẻ giao lưu chơi các trò chơi với lớp bạn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Kết thúc: cho trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, nấu ăn,
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại bác nông dân- Lắp ghép đường đi
- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái đã học. Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện “ 2 anh em”
- Góc âm nhạc tạo hình: Cắt dán hình ảnh một số nghề. Hát các bài hát về nghề sản xuất
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt , làm vườn

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt sạch sẽ.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”
- Hỏi trẻ : Các con vừa hát bài hát gì?
- Hôm nay là thứ mấy?
- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình sẽ được thưởng gì?
- Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên
- Cho bạn trong lớp , tổ tự nhận xét
- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cầm cờ vào bình cờ của mình
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ .
- Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng và tự biết sửa lỗi của mình để tuần sau được nhận phiếu bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ : Cho trẻ hát, đọc thơ các bài có trong chủ đề.
- Cho cả lớp thể hiện, tổ, nhóm, cá nhân...

4. Trả trẻ : Cô trả trẻ tận tay phụ huynh , dặn dò trẻ trước lúc ra về.

* **Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động học: Một số cháu chưa vận động đúng theo TTC theo lời bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” như cháu: Tiến, Thành, Huy, ...
- Biện pháp: Cô bao quát và sửa sai và hướng dẫn trẻ vẽ cho đúng

