

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

**“Nghề sản xuất nông nghiệp ở địa phương bé”**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 2/12 đến 6/12/2024*

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	<b>Đón trẻ</b>	Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề làm ruộng - Tập kết hợp bài hát "Chú bộ đội"				
2	<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPxH:</b> Bác nông dân	<b>LVPTTC PTVĐ: Đè tài:</b> Đi lùi, đi khuyu gối <b>TCVĐ:</b> Chuyền bóng qua đầu	<b>LVPTTM Tạo hình . Steam</b> Đề tài: Làm sản phẩm nghề nông bằng nguyên vật liệu	<b>LVPTNN LQVT:</b> Dạy trẻ phân biệt hình tam giác- hình tròn	<b>LVPTTM Âm nhạc:</b> DH:Lớn lên cháu lái máy cày NH: Hạt gạo làng ta TC: Nhảy theo điệu nhạc
3	<b>Chơi, Hoạt động ở các góc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai</b> : Cấp dưỡng, Cửa hàng, Bác sỹ</li> <li>- <b>Góc xây dựng</b> - lắp ghép : Xây dựng vườn cây của bé.</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán</b> : bảng chun học toán, kpkh đồ dùng nghề nông</li> <li><b>Góc sách- truyện:</b> Đọc thơ, xem sách, kể chuyện sáng tạo.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc tạo hình</b> : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng của bác nông dân từ nguyên vật liệu .</li> <li>Múa hát các bài hát về chủ đề.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên</b> : Bé tập làm bác nông dân, Chăm sóc vườn rau</li> </ul>				
4	<b>Chơi ngoài trời</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>HĐCMTĐ:</b> QS cây hoa giấy; thí nghiệm nước đá biến đi đâu;QS cây hoa sam ;QS cái bừa( đồ chơi) ;QS quả cam</li> <li>2. <b>TCVĐ:</b> chuyền bóng qua đầu; Kéo co, mè đuôi chuột, lộn cầu vòng,cá sấu lên bờ</li> <li>3. <b>Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, một số nguyên vật liệu như lá cây, hạt gạo, phấn sỏi và một số nguyên vật liệu khác</li> </ol>				
5	<b>Ăn, Ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn</li> <li>-Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn</li> </ul>				

## THẺ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát : “Chú bộ đội”

### Tiến hành

- ĐT tay : :+Động tác tay : “ Vai chú mang súng .....Chú canh giữ cho hòa bình ”

+Động tác chân : : “ Vai chú mang súng .....Chú canh giữ cho hòa bình ”

+Động tác bụng : : “ Vai chú mang súng .....Chú canh giữ cho hòa bình ”

+Động tác bật : : “ Vai chú mang súng .....Chú canh giữ cho hòa bình ”

### KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----	----------	---------	----------	-------------------

1	<p><b>Góc đóng vai</b> Cấp dưỡng, cửa hàng bán dụng cụ cho các nghề, Bác sĩ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua hàng.</li> <li>- Trẻ biết nấu một số món ăn của cô cấp dưỡng.</li> <li>- Trẻ biết nhập vai bác sĩ khám và chữa bệnh, biết lấy thuốc và kê đơn cho người ốm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, các loại đồ dùng cho các nghề.</li> <li>Đồ chơi Bác sỹ: dụng cụ khám chữa bệnh, thuốc....</li> </ul>	<p><b>1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</b> Cho trẻ hát bài: Bé quét nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ vừa hát xong bài hát gì?</li> <li>- Chúng ta đang học ở chủ điểm gì?</li> <li>- Ở chủ điểm này chơi các trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu các trò chơi ở các góc.</li> </ul> <p><b>2. Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu và nhẹ nhàng về góc chơi</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi</li> <li>- Tham gia vào vai chơi để giúp trẻ xử lý tình huống</li> </ul> <p><b>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</b> Cô đến từng nhóm để nhận xét trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động viên những nhóm làm tốt, khuyến khích những nhóm chơi</li> </ul>
---	---	---	---	--

2	<b>Góc xây dựng lắp ghép</b> Vườn cây của bé	- Trẻ biết lắp ghép phù hợp tạo thành vườn cây của bé	- cây xanh, hàng rào, vườn rau	chưa tốt hôm sau cố gắng Cho trẻ thăm quan góc xây dựng.
3	<b>Góc âm nhạc tạo hình</b> Nặn, xé dán đồ dùng nghề nông	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra các sản phẩm rôi..... Trẻ hát được những bài hát về chủ điểm. Trẻ biết vẽ và tô màu đẹp tạo thành bức tranh.	- Keo, kéo, sáp màu các nguyên vật liệu. - nhạc cụ âm nhạc	- Bác xây dựng giới thiệu về công trình - Cô nhận xét tuyên trẻ. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô gọn gàng sạch sẽ
4	<b>Góc Khoa học- Toán</b> Chọn và phân loại đồ dùng cho các nghề, Bảng chun học toán,	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô....	- Các bài tập cho trẻ chơi: Bảng chun học toán, môi trường	
5	Góc sách truyện đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.	- Hứng thú xem tranh, sách, kể chuyện đọc thơ	, tranh, ảnh, sách truyện. Mô hình kể chuyện sáng tạo	
6	<b>Góc thiên nhiên</b> Chăm sóc cây Chơi với cát	- Biết tưới nước, nhổ cỏ cho cây. - Biết cách chơi với cát thể hiện công việc của bác nông dân chăm sóc cây	- Bộ đồ chơi tưới cây Cây ở góc thiên nhiên Bể chơi cát nước	

*Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024*

## **I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – TDS – ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.
- 3. Thể dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát “ Chú bộ đội”
- 4. Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

## **II. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

*Lĩnh vực phát triển nhận thức*  
**KPXH. Đề tài : Bác nông dân**

### **1. Mục đích yêu cầu**

#### **\*Kiến thức:**

- Trẻ biết một số công việc cơ bản của nghề sản xuất làm lúa gạo: Làm đất, gieo hạt, cấy lúa, chăm sóc, gặt lúa...
- Biết được một số đồ dùng, sản phẩm của nghề sản xuất.

#### **\*Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, kỹ năng sắp xếp các tranh theo thứ tự của quá trình làm lúa.

#### **\*Thái độ:**

- Trẻ biết ơn các bác nông dân, yêu quý và trân trọng sản phẩm của nghề nông.
- Trẻ ăn hết suất và không làm rơi vãi cơm ra ngoài.

### **2. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh ảnh về bác nông dân cày bừa, đang cấy lúa, chăm sóc, gặt tuốt lúa, làm ra hạt gạo</li><li>- Bao, chậu đựng Hạt ngô, hạt lúa, hạt lạc để trẻ chơi trò chơi.</li><li>- Bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Hạt gạo làng ta.</li></ul>	<p>Tâm thế thoải mái</p> <p>Hát thuộc bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày Hạt gạo làng ta</p>

### **3. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

### **1: Ôn định( 1-2 phút)**

- Cho trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày.
  - Các con vừa hát bài hát gì?
  - Bài hát nói về điều gì?
  - Cày ruộng để làm gì?
- Để các con hiểu hơn về điều này hôm nay cô cùng các con tìm hiểu khám phá về nghề sản xuất làm ra hạt lúa hạt gạo cho chúng ta ăn hàng ngày.

### **2. Nội dung: (25-30 phút)**

#### **Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại về quy trình làm ra hạt lúa hạt gạo. ( 15 phút)**

- \* Trước khi vào học cô cùng các con chơi trò chơi: Ô cửa bí mật.
  - Cho trẻ khám phá ô cửa và lấy tranh trong ô cửa về cho nhóm mình.
    - Trẻ thảo luận tranh ( 1 – 2 phút)
  - Cô bao quát hướng dẫn trẻ đến từng nhóm đặt câu hỏi cho trẻ trả lời .
  - Đại diện nhóm lên giới thiệu về tranh của nhóm mình.
    - Cô khái quát lại:
      - + Bác nông dân này đang làm gì?
      - + Bác cấy lúa như thế nào? Vì sao phải cấy thẳng hàng?
        - Phải cấy thẳng hàng để dễ làm cỏ, bón phân.
  - Quá trình đầu tiên để làm ra hạt gạo là chúng ta phải cấy lúa.

#### **\* Cô giới thiệu bác nông dân chăm sóc lúa**

- + Để lúa phát triển tốt các cô bác nông dân phải làm gì?
- Đây là bức tranh vẽ về bác nông dân đang chăm sóc cho cây lúa, đang làm cỏ, bón phân
  - + Khi Lúa chín vàng các cô bác sẽ làm gì?
- Cô giới thiệu tranh bác nông dân đang thu hoạch lúa.**
  - + Các cô bác đang làm gì?
  - + Gặt lúa như thế nào?
  - + Để gặt được lúa bác cần những dụng cụ gì?
    - Một tay nắm lúa, 1 tay cầm liềm cắt lúa, để cùng chiều và bằng nhau.
- + Để biết ơn cô bác nông dân chúng mình phải làm gì?

#### **2.2.Hoạt động 2: Luyện tập ( 10 phút)**

##### **- Trò chơi: Ghép tranh**

Chia 2 đội : Ghép tranh theo quy trình làm lúa.  
Bật nhảy qua các vòng thẻ đục ghép đúng tranh theo quy trình làm lúa

- Trẻ hát theo nhạc.
- Lớn lên cháu lái máy cày
  - Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu

- Trẻ chơi trò chơi
- Trẻ thảo luận nhỏ trong nhóm

Đang cấy lúa

- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết
  - Trẻ trả lời
  - Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi.

### III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.

- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề  
Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề

- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề,  
Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đắ

- Góc sách- truyện: đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.

- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn cây của bé.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<b>1. Hoạt động có đích :</b> Quan sát: Cây hoa .	- Cho trẻ ra quan sát cây hoa giấy - Trẻ thảo luận 2- 3 phút. - Cô nêu hệ thống câu hỏi để trẻ trả lời. Chúng ta đang quan sát cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy ? - Cây có hoa giấy có đặc điểm gì? - Lá có đặc điểm gì? Cành hoa có gì? - Trồng để làm gì? - Cây hoa giấy này cũng là một sản phẩm của nghề sản xuất => Giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
<b>2. Trò chơi vận động</b> Chuyền bóng qua	* Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trên sân trường: Đu qua trượt , xích đu... - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi
<b>3. Chơi tự chọn:</b>	

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*HDH. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn: Khánh Vân,  
Huyền*

*Trẻ còn non: Như. Nghĩa. Khôi*

*Biện pháp. Cô rèn luyện thêm cho trẻ*

*Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ .**

**II .HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**  
**PTVĐ:Đề tài:Đi lùi, đi khuyu gối**  
**TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu**

**1.Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động và biết thực hiện đúng kỹ thuật: đi thẳng về phía trước đi bằng gót chân, đi khuyu gối đến đích sau đó cô đi lùi về vạch xuất phát và cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

**b. Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng đi lùi, đi khuyu gối đúng kỹ thuật  
- Rèn sự khéo léo của đôi chân

**c. Thái độ :**

- Trẻ tập thể dục, tính cẩn thận kiên trì ,tập thể thao thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.

**2.Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ - Nhạc bài: Lớn lên cháu lái máy cày - Vườn cây của ba	- Tâm thế thoải mái - Trẻ hát theo nhạc bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày

**3. Tiến trình hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------



<p><b>1. Ôn định:(1-2p)</b></p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* 2. 1: Khởi động:</b> 4-5 phút.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ khởi động kết hợp với bài hát: Vườn cây của ba</li> <li>- Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng kết hợp xoay khớp tay chân, đùi, bụng</li> <li>- Dàn thành 2 hàng ngang.</li> <li>- Cho trẻ điểm con số.</li> <li>- Những thành viên đứng ở vị trí số 2 bước sang phải lên thành 4 hàng</li> </ul> <p><b>* 2 2: Trọng động.</b></p> <p>+ <b>Bài tập phát triển chung: 5 phút</b> kết hợp bài hát ' Lớn lên cháu lái máy cày '</p>	<p>Trẻ khởi động theo nhạc.</p>
<p><b>* Tay. ĐT1:</b></p>	
<p>CB.4            1.3            2</p>	<p>2 lần 4 nhịp</p>
<p><b>* Động tác 2:</b></p>	
<p>CB.4            1.3            2</p>	<p>4 lần 4 nhịp</p>
<p><b>* Động tác 3</b></p>	
<p>CB.4            1.3            2</p>	<p>2 lần 4 nhịp</p>
<p><b>* Động tác 4:</b></p>	
<p>CB.4            1.3            2</p>	<p>2 lần 4 nhịp</p>
<p style="text-align: center;">Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần</p> <p>+ <b>Vận động cơ bản: Đi lùi, đi khuyu gối</b> <b>( 14-15 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.</li> </ul> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập.</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần .</li> </ul> <p>Lần 1:</p> <p>Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích kỹ thuật :</p> <p>Trước tiên cô đứng trước vạch chuẩn chú ý nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cô đi thẳng về phía trước đi bằng gót chân, đi khuyu gối đến đích sau đó cô đi lùi về vạch xuất phát và cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.</p>	<p>Trẻ đứng thành hai hàng đối diện nhau</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu</p>

### III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề

- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, bảng chun học toán, đếm đối tượng trong phạm vi 2

- **Góc sách- truyện:** đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.

- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng vườn cây của bé.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> Thí nghiệm nước đá biến đi đâu</p>	<p>. <b>Chuẩn bị :</b> 1 cục nước đá; hai cốc nước ấm (đổ voi khoảng nửa cốc từ 40°C - 50°C): Cho trẻ quan sát cục đá để trong khay đá. - Cho trẻ sờ tay và thành 2 cốc nước ấm và để trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào. - Bỏ cục đá vào một trong hai cốc nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng : cục nước đá nhỏ dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào hai thành cốc, so sánh, nhận xét xem cốc nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao? + Nước đá biến đi đâu? Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc voi hơn? + Tại sao sờ tay vào hai cốc thì có một cốc lạnh hơn, cốc ấm hơn? =&gt; Nước đá tan thành nước, Cốc đầy là do nước đá tan ra. Cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ trong cốc * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</p> <p style="text-align: center;">- * <b>Chơi đồ chơi ngoài trời:</b> - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay... - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b> <b>Kéo co</b></p>	
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **HDH.** Trẻ thực hiện tốt hoạt động. **Khôi. Quân, Triển**  
Cô khuyến khích động viên trẻ

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

## I. ĐÓN TRẺ-THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC

### LĨNH VỰC PTTM

#### Steam

Làm sản phẩm nghề nông bằng nguyên vật liệu (làm cái cuốc)

#### 1. Mục đích, Yêu cầu:

\* **Khoa học:** Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo của cái cuốc

\* **Kỹ thuật** :- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để thiết kế và tạo ra cái cuốc, rèn luyện sự khéo léo, kỹ năng gắn, dính buộc

\* **Toán:** Trẻ biết đếm số lượng, sản phẩm nguyên vật liệu cần sử dụng, độ dài, ngắn của sản phẩm .

\* **Công nghệ:** Biết sử dụng nhiều nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra cái cuốc

\* **Nghệ thuật:**

- Luyện kỹ năng vẽ, cắt xé dán. Kỹ năng chọn màu và phối hợp màu.

#### 2. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 3 bản thiết kế của 3 nhóm - nguyên vật liệu cho 3 nhóm thực hiện - gỗ, bìa cứng, ống hút, băng dính	- tâm thể thoải mái

#### 3. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
------------------	-------------------

<p><b>1: ổn định tổ chức giới thiệu bài.( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày”</li> <li style="padding-left: 20px;">- Cô trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Cô giới thiệu bài .</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Gắn kết( 4-5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu sản phẩm gợi ý . Cho trẻ xem.</li> <li>- Trẻ quan sát và nhận xét.</li> <li>+ Cô có quả gì?</li> <li>+ Quả cam này như thế nào?</li> <li>+ Nó có màu gì? hình gì?</li> <li>+ Quả cam là sản phẩm của ai làm ra?</li> <li>* Tương tự cho trẻ quan sát : Quả cà chua, Củ cà rốt, bắp ngô .</li> <li>- Con có thích các loại sản phẩm của nghề nông nghiệp giống cô không?</li> <li>* Hỏi trẻ ý định nặn như thế nào? Sử dụng kỹ năng gì?</li> <li>Con chọn đất màu gì?</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:Khảo sát( 16-18 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ về góc lấy nguyên vật liệu và tạo ra sản phẩm theo ý thích</li> </ul> <p><b>2.3 .Giới thích:</b></p> <p>Nhắc nhở trẻ về cách chia đất, làm mềm đất, xoay, lăn...</p> <p><b>2.4 . Áp dụng :</b>Cô quan sát và giúp trẻ khi trẻ gặp lúng túng, gợi ý giúp trẻ có sáng tạo trong khi nặn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm trước khi kết thúc.</li> </ul> <p><b>2.5. Đánh giá.( 3-4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn, gọi trẻ lên chọn sản phẩm mà cháu thích.</li> <li>- Lý do vì sao cháu thích?</li> <li>- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm.</li> <li>- Cô tuyên dương, khen ngợi, động viên trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ cùng đàm thoại</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 4-5 trẻ nêu ý định nặn của mình</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Chú ý thực hiện hoàn thành kịp thời.</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ đặt tên cho sản phẩm.</li> </ul>
---	--

### III. CHƠI NGOÀI TRỜI

#### TỔ CHỨC CHO TRẺ VUI CHƠI TRẢI NGHIỆM

- Bài tập kỹ năng: Đan, khâu dây, kéo măng tuya, cài cúc, thắt nơ...

- Trò chơi tháo lắp ren

- Trò chơi đá bóng vào gôn

Mục đích- yêu cầu

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết đan, khâu dây, kéo măng tuya, cài cúc, thắt nơ
- Trẻ biết tháo lắp ren
- Trẻ biết khéo léo đá bóng lọt vào gôn,

**b. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để đan, khâu dây, kéo măng tuya, cài cúc, thắt nơ
- Rèn kỹ năng tháo lắp, vặn mở, nhanh nhẹn, sáng tạo
- Rèn kỹ năng định hướng chính xác để đá bóng vào gôn

**c. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi qui định
- Trẻ biết chơi cùng nhau, không tranh giành

**2. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nguyên liệu đan tết, các hình như cái áo, con gấu có măng tuya, đôi giày, hình con voi, con cánh cam để trẻ kéo măng tuya, khâu giấy...</li><li>• Trò chơi tháo lắp ren</li><li>• Bóng, Gôn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tâm thế thoải mái</li><li>• Đồ dùng để đan tết, khâu giấy</li></ul>

**3. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô cho trẻ ra sân và hát bài “tìm bạn thân”</li> <li>• Cô và trẻ trò chuyện về bài hát</li> <li>• Cô giới thiệu hoạt động</li> <li>• <b>2. Nội dung</b></li> <li>• Cô chia lớp thành 3 nhóm</li> <li>• Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> </ul> <p><b>Nhóm 1:</b>Chơi các bài tập kỹ năng: Đan, khâu dây, kéo măng tuya, cài cúc, thắt nơ...</p> <p>Cô cho các bạn lựa chọn các bài tập khác nhau như khâu dây giày, kéo măng tuya cho gấu, voi, cài cúc áo, thắt nơ áo.... để rèn sự khéo léo cho trẻ</p> <p><b>Nhóm 2:</b> Chơi trò chơi tháo lắp ren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ lựa chọn ống nước các ống nước cùng cô để lắp vào cho chính xác, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo và sáng tạo</li> </ul> <p><b>Nhóm 3:</b> Đá bóng vào gôn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô chia làm 2 đội, đứng trước vạch kẻ đá bóng vào gôn, để không đi ra ngoài, 2 đội đội nào đá nhiều bóng vào gôn hơn sẽ thắng <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi</li> <li>• Cô tổng hợp kết quả, nhận xét tuyên dương</li> </ul> </li> <li>• Cô giáo dục trẻ: Chơi cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cho trẻ đồ thu dọn đồ dùng cùng cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ hát cùng cô</li> <li>• Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>• Trẻ lắng nghe</li> <li>• Trẻ chơi</li> <li>• Trẻ chơi</li> <li>• Trẻ chơi</li> <li>• Trẻ lắng nghe</li> <li>• Trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô</li> </ul>
--	--

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*Hoạt động học. Trẻ chú ý tham gia hoạt động: Khánh Vân, An, Khôi  
Trẻ chưa mạnh dạn: Nghĩa, Hải Châu  
Bp: Cô rèn thêm cho trẻ ở các hoạt động*

*Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024*

### I. ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

### II. HOẠT ĐỘNG HỌC

*Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ*

**LQVH: Toán: Dạy trẻ phân biệt hình tròn- hình tam giác**

**Đề tài: Phân biệt hình tròn-hình tam giác.**

#### 1. Mục đích - yêu cầu:

**\* Kiến thức:**

- Ôn nhận biết gọi tên hình tam giác, hình tròn
- Trẻ biết phân biệt sự khác nhau giữa hình tròn với hình tam giác.( hình tròn không cạnh không góc, có đường bao khép kín, lăn được. Hình tam giác có cạnh, có góc, không lăn được...)

**\* Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Luyện kỹ năng nhận biết và so sánh cho trẻ.

**\* Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý và biết ơn bác nông dân
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của bác nông dân

#### 2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>-1 bức tranh tờ giấy A0, có hình để gắn vào tranh</li><li>- Mỗi trẻ và cô 2 hình tròn 2 hình tam giác.</li><li>- Bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Hạt gạo làng ta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li><li>- Mỗi trẻ 1 khung ảnh, nhiều hình tam giác, hình tròn.</li><li>- 6 cái vòng thể dục</li><li>- 3 tấm bảng ghép hình cho trẻ chơi trò chơi</li></ul>

### 3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------



<p><b>1: Ôn định tổ chức, giới thiệu( 1-2 phút)</b>  - Cho trẻ nghe bài hát: Vườn cây của ba  - Giới thiệu bài</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p>
<p><b>2. Nội dung: 16-18 phút</b></p>	
<p><b>2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình tam giác, hình tròn</b>  - Cô dùng hình để gắn lên tranh bông hoa, ở giữa là hình tròn, xung quanh là hình tam giác</p>	
<p>- Bức tranh cô dán có hình ảnh gì? Bức tranh hoa được dán từ các hình có màu sắc khác nhau  - Cô hỏi trẻ: hình tròn ở đâu? cánh hoa hình gì?  ( Cô cho trẻ lên chỉ vào hình)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p><b>2.2. Hoạt động 2: Phân biệt hình tròn với hình tam giác.</b></p>	<p>- 2-3 trẻ lên</p>
<p>- Các con có muốn làm bức tranh thật đẹp để tặng bác nông dân không?  - Để làm cho tặng bức tranh thật đẹp chúng mình cùng tìm hiểu về hình tròn, hình tam giác nhé!</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cho trẻ chọn và gọi tên các hình trong rổ theo yêu cầu.  - Cô hỏi trẻ hình tam giác đâu?  - Cô cho trẻ nhận xét về hình tam giác?  - Cô hỏi trẻ hình tròn đâu?  - Cô cho trẻ nhận xét về hình tròn ?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Hình có đường bao khép kín bạn đoán xem hình tròn có lẫn được hay không ?  - Cô cho trẻ lần</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Các bạn chọn cho cô hình , hình có màu gì? Hình có đặc điểm</p>	
<p>* Hình có cạnh, có góc để xem hình tam giác có lẫn được không chúng mình cùng lần nào?</p>	
<p>* Cùng cố: Hình có đường bao khép kín nên lẫn được, hình có cạnh có góc nên không lẫn được  - Cho trẻ thi chọn nhanh.</p>	
<p>- Trẻ chọn tất cả hình ra một bên</p>	
<p>* Trò chơi tìm hình</p>	
<p>- Trẻ chọn hình theo tên gọi.</p>	
<p>- Trẻ tìm hình theo đặc điểm:</p>	
<p>+ Chọn hình không có cạnh, không góc</p>	<p>- Trẻ chọn theo yêu cầu</p>
<p>+ Chọn hình có cạnh, có góc</p>	
<p><b>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập ( 5-7 phút)</b></p>	
<p><b>T/C1:</b> Cho trẻ chơi “Thi đội nào nhanh</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>- Cô cho trẻ bật qua 3 vòng :</p>	
<p>+ Đội 1 tìm hình tròn</p>	
<p>+ Đội 2: Tìm hình tam giác</p>	
<p>+ Đội 3: Tìm hình tròn</p>	
<p>( kết thúc là 1 bản nhạc)</p>	<p>- Trẻ thực</p>
<p><b>T/C2:</b> Lớn chúng mình ai cũng đã biết hình tròn hình tam giác vậy</p>	

### III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.

- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề

Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề, làm rối rơm, làm album về nghề sản dịch vụ

- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đắ

- Góc sách- truyện: đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.

- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây trang trại cho bác nông dân.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

### IV. HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU CÁC TRÒ CHƠI DÂN GIAN

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi dân gian: “ Kéo co, chi chi chành chành”

- Trẻ biết ý nghĩa của việc phối hợp sức mạnh tập thể, lợi ích của việc vận động, tập luyện đối với sức khỏe của bản thân.

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất như: nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các trò chơi.

- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động và có kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.

- Trẻ có kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia trò chơi như: Kỹ năng quan sát, điều chỉnh tốc độ, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm trong khi chơi.

- Trẻ có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác trong khi chơi.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.

- Cởi mở, thân thiện với bạn khác lớp, có ý thức kỷ luật, phối hợp với các bạn trong hoạt động tập thể.

- Tuân thủ luật chơi của các trò chơi.

#### II. Chuẩn bị:

##### 1. Tâm thế:

- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

##### 2. Địa điểm:

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ.

##### 3. Đồ dùng của cô:

- Âm thanh – loa, máy vi tính.

- Nhạc hiệu chương trình giao lưu.

- Nhạc các bài hát: Chúng tôi là chiến sĩ, cháu yêu chú bộ đội, màu áo chú bộ đội.

- **Thăm trải**

**4. Đồ dùng của trẻ:**

- Đồng phục cho trẻ

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>1. Tạo hứng thú:</b></p> <p><b>2. Nội dung chính:</b></p> <p><b>a. Khởi động: (2 -3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để chuẩn bị cho buổi giao lưu các bạn cùng khởi động trên nền nhạc: let take you about</li> </ul> <p><b>b. Giao lưu các trò chơi dân gian( 25 – 27 phút):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên giới thiệu 2 trò chơi: “Kéo co, chi chi chành chành”</li> <li>- Để tham gia trò chơi các bạn chia làm 2 nhóm. Mỗi nhóm sẽ lần lượt tham gia 2 trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Kết thúc trò chơi khi có tiếng nhạc đổi nhóm nổi lên các con sẽ chuyển vị trí để tham gia trò chơi tiếp theo.</li> <li>- Các bạn đã sẵn sàng chưa?</li> <li>- Cho trẻ về nhóm chơi</li> <li>- Giáo viên cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và tổ chức các trò chơi liên hoàn:</li> <li>- Trò chơi 1: “Kéo co”.</li> </ul> <p>Chuẩn bị dây thừng. Vẽ vạch thẳng làm ranh giới giữa 2 đội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bên nào dẫm vào vạch trước thì thua cuộc</li> <li>- Cách chơi Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau. Tương đương sức nhau. Xếp thành hàng dọc đối diện nhau. Chọn bạn khỏe nhất ở mỗi đội đứng đầu hàng, các bạn tiếp nắm dây. Khi có hiệu lệnh thì kéo dây mạnh về phía mình. Đội nào dẫm vào vạch trước thì thua cuộc.</li> <li>- cho trẻ chơi.</li> <li>+ Trò chơi 2 “<b>Chi chi chành chành</b>”: Cách chơi và luật chơi: Một bạn xòe tay ra, các bạn khác chỉ ngón trỏ vào tay bạn đó. Và hát: Chi chi chành chành Cái đanh thổi lửa Con ngựa chết chương Ba phương ngũ đế Cấp kè đi tìm Ừ à ừ à ập....</li> </ul> <p>Bạn xòe tay hát và ừ à ừ à ập bắt thành linh để chụp tay các bạn. Năm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khởi động</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
---	---

## \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Trẻ chưa ngoan: Hải Châu, Trung*  
*BP: Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động*

*Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024*

### I. ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

### II. HOẠT ĐỘNG HỌC

#### *Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ*

**Âm nhạc:**NDTT:Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày”

**NDKH:**Nghe hát “Hạt gạo làng ta”

**Trò chơi:** “Nhảy theo điệu nhạc”

#### 1. Mục đích, yêu cầu :

##### \* **Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “Bé quét nhà ” của tác giả Kim Hữu
- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu.
- Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ tên bài hát “Hạt gạo làng ta” của Trần Việt Bình, lời thơ Trần Đăng Khoa.
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi: “ Nhảy theo điệu nhạc”.

##### \* **Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ cảm nhận được giai điệu và hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

##### \* **Thái độ::**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương quý trọng người nông dân, quý trọng sản phẩm nông nghiệp và biết giúp đỡ mọi người.

#### 2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát : Bé quét nhà	- Tâm thế thoải mái
- Đĩa ghi bài hát “Hạt gạo làng ta	- Một số đồ vật quanh lớp.
- Nhạc 1 số bài hát để chơi trò chơi	

#### 3. Tiến trình hoạt độngIII. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề, làm rối rơm, làm album về nghề sản xuất.

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1: Ổn định tổ chức ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem tranh và đàm thoại.</li> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. ( 15-18)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp đàn</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Cho trẻ hát.</li> <li>- Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo hình thức hát to, hát nhỏ</li> <li>- Giáo dục trẻ: Trẻ biết giúp bố mẹ công việc nhỏ nhẹ hàng ngày.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát : “Hạt gạo làng ta” ( 4-5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát, sáng tác của Trần Việt Bình, lời thơ Trần Đăng Khoa.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe xem đĩa 1 lần.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: T/C “Nhảy theo điệu nhạc”(4-5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần.</li> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Cả lớp hát và mô phỏng động tác “Bé quét nhà” và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát đàm thoại</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>

- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đắ
- **Góc sách- truyện:** đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng vườn cây của bé.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

#### **IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có đích :</b> Quan sát quả cam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra quan sát quả cam</li> <li>- Trẻ thảo luận 2- 3 phút.</li> <li>- Cô nêu hệ thống câu hỏi để trẻ trả lời.</li> </ul> <p>Chúng ta đang quan sát quả gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét gì về quả cam? Quả cam có đặc điểm gì?</li> <li>- ăn quả cam cung cấp cho chúng ta chất gì?</li> <li>- Bên trong quả cam có gì?</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p>	<p>=&gt;Giáo dục trẻ chăm sóc cây, không bứt lá bẻ cành.</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi</p>
<p><b>3. Chơi tự chọn:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phổ biến cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi</li> </ul> <p>*Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trên sân trường: đu quay, trượt, xích đu.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li style="text-align: right;">- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

HĐH. Trẻ hưởng ứng tham gia hoạt động cùng cô

Trẻ chưa chú ý trong hoạt động: Như, Khải, Quang

BP: Cô nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng