

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN 1
CHỦ ĐỀ: Bé vui đón tết trung thu
(Thực hiện 1 tuần . Từ 16/09 đến ngày 20/09/2024).

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ -TDS	<p>Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS: Tập theo nhạc chủ điểm bài : Trường chúng cháu là trường mầm non. 				
Hoạt động học	<p>LVPTTC Đề tài: Đi bằng gót chân TCVĐ: Lộn cầu vòng</p>	<p>LVPTTM Steam. Làm đèn lồng trung thu</p>	<p>LVPNN LQVH Thơ Trăng sáng</p>	<p>LVPTNT LQVT: Đề tài “Xếp tương ứng 1-1 và ghép đôi”</p>	<p>LVPTTM Âm nhạc NDTT:DH: Đêm trung thu NDKH:NH: Chiếc đèn ông sao TCÂN: Nghe âm thanh tìm bạn</p>
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Quan sát: Tranh lễ hội trăng rằm; Đồ chơi lắp ghép; Vườn trường ;Cây hoa giấy -Trò chơi vận động: Tung cao hơn nữa; Thi tổ nào nhanh - Chơi tự do: cầu trượt, đu quay, xích đu,..... 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ. * Góc XD-LG: Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích * Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, cắt, dán, vẽ tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ tranh ảnh về trường mầm non, tranh đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non theo chủ đề, hát múa theo chủ đề. * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. * Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường. 				

Ăn, ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	1.Trẻ thực hiện vở chủ đề 2. Chơi theo ý thích	1. Làm quen trò chơi mới: Hãy đếm xem có bao nhiêu 2. Chơi theo ý thích.	1. Hoạt động nhóm 2. Chơi theo ý thích.	1. Trẻ cùng cô tổ chức lễ hội trung thu 2. Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - Nêu gương cuối tuần.

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát : “Trường chúng cháu là trường Mầm non

- ĐT tay : +Động tác tay : “ Ai hỏi cháuthật hay ”

+Động tác chân : “ Cô là mẹlà trường mầm non ”

+Động tác bụng : “Ai hỏi cháusạch ghê ”

+Động tác bật : “ Khi về trường mầm non ”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----------	---------	----------	-------------------

<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Bán hàng - Bác sỹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề.
<p>* Góc XD-LG:</p> <p>Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. <p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</p>
<p>* Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi, vòng quay kỳ diệu, thi ai nhanh, ai thông minh hơn...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết chơi các bài tập mở theo sự hướng dẫn của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Các bài tập mở vòng quay kỳ diệu, thi ai nhanh, ai thông minh hơn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
<p>* Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về trường mầm non theo chủ đề, Hát múa theo chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, đất nặn, bảng con, khăn lau. - Dụng cụ âm nhạc 	<p>Hoạt động 3. Nhận xét sau khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh

<p>* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề</p>	<p>- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p>	<p>- Tranh truyện thơ theo chủ</p>	<p>nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</p>
<p>* Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn cây xanh ,vườn rau của trường.</p>	<p>- ý thức và hứng thú chăm sóc cây xanh vườn rau của trường</p>	<p>- Cây cảnh, vườn rau thùng tưới nước</p>	

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.nhắc nhở trẻ cất đồ dùng trước khi vào lớp.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:
Đề tài: - VĐCB: Đi bằng gót chân
- TCVD: Lộn cầu vòng

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "**Đi bằng gót chân**".
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh , trẻ kiễng gót chân và đi về đích
- Trẻ biết chơi trò chơi "Lộn cầu vòng".

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi bằng gót chân
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

c. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none">- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..- Xắc xô	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ được làm quen với trò chơi "Lộn cầu vòng".

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài (1-2p) - Cô giới thiệu bài tập! mời các con cùng cô khởi động.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.</p>
<p>2. Nội dung:</p>	
<p>* Khởi động: (2 - 3 phút)</p>	
<p>- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.</p>	<p>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.</p>
<p>* Trọng động. (14 - 15 phút)</p>	
<p>a. Bài tập phát triển chung:</p>	
<p>Động tác tay :</p>	<p>-Trẻ tập 4 lần 8 nhịp</p>
<p>Động tác bụng :</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p>
<p>+Động tác chân :</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p>
<p>+Động tác bật :</p>	<p>Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p>
<p>b. Vận động cơ bản: " Đi bằng gót chân".</p>	
<p> x x x x x x x x x x x x x</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p> x</p>	
<p> x</p>	
<p> x x x x x x x x x x x x x</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
<p>- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật</p>	
<p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1</p>	
<p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT): Tư thế chuẩn bị đứng ở vạch xuất phát, kiểm</p>	

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát: thời tiết	- Cô cho trẻ ra sân và quan sát thời tiết. - Cô hỏi trẻ? + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Nắng hay mưa + Trời có mây không? + Khi đi ngoài trời mưa các con cần chú ý điều gì? => Giáo dục trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi đi ra ngoài
2. Trò chơi vận động. Mèo và chim sẻ	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* *Góc đóng vai:* Cửa hàng bán các loại gia súc gia cầm, bác sỹ thú y, Nhà hàng Thủy Nga,....

* *Góc XD-LG:* Xây dựng trang trại chăn nuôi. Lắp ghép theo ý thích.

* *Góc KH và toán:* Phân nhóm các con vật, tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.

* *Góc sách truyện:* Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.

* *Góc âm nhạc – tạo hình:* Nặn về các con vật, hát múa theo chủ đề....

* *Góc thiên nhiên:* In hình các con vật trên cát.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

Trò chơi vận động: “*Kiến tha mồi*” trang 60 sách tuyển tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 4-5 tuổi.

2. Trẻ chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Kỹ năng : Cháu trả lời câu hỏi chưa rõ ràng Phương Thùy, Minh Khôi
- Biện pháp : Cô thường xuyên cho trẻ tập trả lời câu hỏi để trẻ trả lời rõ ràng hơn.

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Tạo hình STEAM: Làm đèn trung thu.

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- + **S (science- khoa học):** Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của một chiếc đèn lồng. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra đèn lồng
- + **T (technology- công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.
- + **E (engineering- kỹ thuật):** Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành chiếc đèn lồng
- + **A (arts- nghệ thuật):** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra chiếc đèn lồng có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;
- + **M (mathematic- toán học):** Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc.

b. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Sử dụng nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu.
- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: đo, dập lỗ luồn dây để làm quai đèn, buộc, dán, gắn, dính... để trang trí để tạo ra sản phẩm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu, loa.
- Hình ảnh một số đèn lồng trung thu với các chất liệu khác nhau.

2. Đồ dùng của trẻ

- Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu, cành cây khô

- Giấy màu, chai nhựa, nắp chai, ống hút, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác.
- Bút chì, bút dạ, bút màu.
- 3 cái bàn, 3 tấm bìa carton.

III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>Bước 1: Đàm thoại.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu buổi học “Những ý tưởng sáng tạo” - Cho trẻ vận động theo bài hát: “Chiếc đèn ông sao - 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng - Trẻ vận động
<p>Đã bạn nào nhìn thấy chiếc đèn lồng bao giờ chưa? Làm từ nguyên vật liệu gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>(Cô hỏi đặc điểm của chiếc đèn lồng mà trẻ đã được nhìn thấy?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>-> Có rất nhiều loại đèn lồng khác nhau. Mỗi loại được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, và có hình dạng, kích thước khác nhau. Nhưng chúng đều có 2 phần chính là tay cầm, khung đèn lồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>- Cô cũng muốn có những chiếc đèn lồng để trang trí lớp học đón tết trung thu đấy. Vậy bây giờ phải làm thế nào?</p>	
<p>- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm ra những chiếc đèn lồng để trang trí lớp học của mình nhé!</p>	
<p>* Các con lưu ý khi làm đèn lồng phải đáp ứng được các yêu cầu sau:</p>	
<p>+ Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung đèn lồng</p>	
<p>+ Phải cầm để sử dụng được</p>	
<p>* Bước 2: Tưởng tượng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vâng ạ
<p>- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra chiếc đèn lồng?</p>	
<p>- Các con định làm đèn lồng như thế nào? Bằng chất liệu gì? Khung đèn làm bằng gì? con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm phần tay cầm?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>- Làm thế nào để gắn được các vật lên khung đèn lồng?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>* Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)</p>	
<p>- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ cắt dán, buộc...
<p>- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).</p>	
<p>- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về bàn bạc vẽ bản thiết kế của nhóm
<p>- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:</p>	
<p>+ Với bản vẽ thiết kế cái đèn lồng của nhóm mình như này thì các con hãy chọn khung đèn từ nguyên liệu nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên chọn nguyên vật liệu

III. CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích Quan sát:Chiếc đèn ông sao	<ul style="list-style-type: none">* Cô cho trẻ hát: Chiếc đèn ông sao- Hỏi trẻ : trong lễ hội trăng rằm có những gì?- Cô chỉ vào đèn cho trẻ quan sát và đàm thoại- Đây là gì?- Chiếc đèn ông sao có đặc điểm gì?- Có những màu gì?- Giáo dục trẻ biết giữ đồ chơi trung thu và cùng tham gia lễ hội cùng bạn bè và gia đình
2.Trò chơi vận động Tung cao hơn nữa	<ul style="list-style-type: none">* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none">* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ cho trẻ chơi như hạt,phấn,bóng,đồ chơi vận động...

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, Bỏ sung trò chơi cấp của bỏ giỏ.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán đèn ông sao, vẽ tranh ảnh về ngày tết trung thu hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.Làm quen với trò chơi mới:

Trò chơi : Trón mưa. Sách thơ truyện trò chơi câu đố 4-5 tuổi trang 25 .

2.Chơi theo ý thích

* **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-Hoạt động ở các góc: Minh Khang. Lâm. Khánh Vân làm các sản phẩm đồ chơi về chủ đề rất đẹp, rất sáng tạo như đèn lồng, mặt nạ...Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ kịp thời

- Một số trẻ chưa chú ý: Nghĩa. Tuấn Thành
- Biện pháp.Cô nhắc trẻ chú ý tham gia hoạt động.

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Thơ : Đề tài: Trăng sáng

1. Mục đích - yêu cầu

a) Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ tác giả Nhược Thủy
- Trẻ thuộc bài thơ, thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ: Trăng sáng
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

b) Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ cách đọc diễn cảm

c) Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên bạn bè

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Băng hình quay cảnh vui tết trung thu.- Tranh các bạn đang vui chơi trung thu , tranh trăng khuyết- Đàn ghi bài “ gọi trăng là bạn”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc bài: gọi trăng là bạn”- Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Ôn định – giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem băng hình về không khí mà các bạn nhỏ vui đón tết trung thu và rước đèn dưới ánh trăng rằm. Cô trò chuyện cùng trẻ về ánh trăng.. <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1. Ôn định(1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần <p>* Hoạt động 2:Đàm thoại trích dẫn (5 -7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? -Chúng mình thấy bài thơ như thế nào? “ Sân nhà em sáng quá “ là nhờ cái gì? Trích dẫn “Sân nhà em sáng quá Nhờ ánh trăng sáng ngời” -Trăng tròn như cái gì? Trích dẫn: “ Trăng tròn như quả bóng Lơ lửng mà không rơi” “ Lơ lửng” là không ở ngay trên mặt đất mà ở trên cao -Những đêm trăng khuyết bạn nhỏ thấy như thế nào? Trích: “Những đêm nào trăng khuyết... Như muốn cùng đi chơi” <p>* Hoạt động 3:(10-12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ nhiều hình thức - Lớp , tổ, nhóm đọc liên tiếp nhau - Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu quý bạn bè</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “ Gọi trăng là bạn” 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ xem hình - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ đọc thơ cùng cô. - Trẻ hát cùng cô.
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Quan sát vườn trường.</p>	<p>* Hỏi trẻ : trong vườn trường có những gì? - Cô chỉ vào cây cối cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là gì? - Cây có những gì? - Muốn cây lớn nhanh chúng ta phải làm như thế nào? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây xanh và giữ vệ sinh sân trường.</p>
<p>2.Trò chơi vận động Tung cao hơn nữa</p>	<p>* Cô hỏi trẻ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, trò chơi cấp cua bỏ giỏ.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán đèn ông sao, vẽ tranh ảnh về trường trung thu hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Hoạt động nhóm:

- Cô tổ chức cho trẻ làm đồ dùng đồ chơi bổ sung thêm ở các góc
- + Chuẩn bị: các nguyên vật liệu: ống nhựa, bìa cát tông, băng dán 2 mặt, keo dán ...
- + Tiến hành: cô chia trẻ làm 3 nhóm phân công từng nhóm làm đồ dùng đồ chơi
 Cô đi từng nhóm gợi ý , động viên cho trẻ làm
 Cô cho trẻ cùng xem sản phẩm, hỏi trẻ đồ dùng được làm từ những nguyên vật liệu nào.....

- + Cô cho trẻ đưa đồ về từng góc chơi

2 Chơi tự chọn ở các góc.

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học: Nhật Duy, Khang, đọc thơ rất tốt.
- Cháu Nam,Ngân,Thùy Linh,Minh Khôi. Đọc thơ còn nhỏ
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời

- Biện Pháp : Cô rèn trẻ đọc thơ mọi lúc mọi nơi.

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ-CHƠI-THỂ DỤC SÁNG

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTNT

LQVT: Đề tài “Xếp tương ứng 1-1 và ghép đôi”

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ghép 1 đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm kia bằng cách xếp chồng, xếp kê, gắn dính, nối, kẹp....
- Trẻ biết cách ghép 1 đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm kia thì được gọi là xếp tương ứng 1 -1
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi luyện tập, củng cố kỹ năng xếp tương ứng 1-1

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng xếp bằng tay phải, xếp từ trái sang phải, xếp mỗi... với 1... bằng các cách khác nhau: xếp chồng, xếp kê, gắn dính, nối, kẹp.....
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, đối chiếu, tư duy logic và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Bài giảng điện tử

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 cái đĩa, 3 cái bánh, 3 cốc nhựa, 3 ống hút
- 3 rổ hộp quà và nơ gắn ké dính
- Các nhóm đồ dùng thực hành xếp tương ứng 1-1: hoa - lọ, kẹo - đĩa, gương - lược, mũ - tạp dề, găng tay - cặp nhựa, quần áo - mắc nhôm, xoong - vung, bát – thìa, các dạng bài tập nối
- Khung cảnh nhà thờ, trang trí sinh nhật

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định tổ chức: 1-2p

- Cô đọc tấm thiệp mời sinh nhật

- Nhận được lời mời của gấu bông cô thấy rất vui. Các con có thấy vui không?

- Cô muốn thể hiện niềm vui này qua bài hát: "I'm so happy". Các con cùng hát với cô nhé. Trò chuyện:

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Các con cảm thấy như thế nào khi hát bài hát này?

Cô cũng thấy rất vui vẻ vì giai điệu vui nhộn của bài hát đấy. Cô đang rất tò mò muốn đến thăm nhà của gấu bông. Các con cùng đi với cô nhé.

2. Phương pháp, hình thức tổ chức:

* HĐ 1: Ôn nhận biết 1 và nhiều

- Các con hãy đi thăm quan nhà của gấu bông đi nào.

+ Nhà của thỏ trắng có những đồ gì có số lượng là 1?

Cho trẻ lên tìm thẻ có 1 chấm tròn. Các con hãy giơ thẻ chấm cho các bạn kiểm tra. Các con cùng đọc lại tên thẻ nào. Mời các bạn đi đặt thẻ chấm tương ứng với các đồ vật. Các bạn đã đặt thẻ chấm đúng chưa?

+ Trên bàn còn nhiều thẻ gì nữa nhỉ? Ai lên giúp cô tìm những thẻ nhiều chấm tròn? Các bạn đã cầm đúng thẻ chưa? Các con thấy nhà bạn thỏ có những đồ gì có số lượng nhiều? Cô mời các bạn đi đặt thẻ chấm tương ứng với các nhóm có số lượng nhiều.

* HĐ 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1

- Cô cho trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi, xem trong rổ có gì.

- Cô lấy tất cả đĩa xếp ra phía trước theo hàng ngang từ trái sang phải.

- Cho trẻ lấy đĩa ra và xếp giống cô.

- Cô xếp bánh lên trên đĩa, cứ mỗi cái đĩa có 1 cái bánh, xếp từ trái sang phải.

- Cho trẻ lấy bánh và xếp giống cô. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ

- Các con đã xếp đĩa bánh như thế nào?

- Các con xếp đĩa bánh như vậy còn được gọi là xếp tương ứng 1-1

- Cho trẻ nhắc lại cách xếp tương ứng 1-1

- Tương tự: Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 cốc với ống hút

* HĐ 3: Luyện tập, củng cố:

- Trò chơi 1: "Gắn nơ trang trí hộp quà"

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều hộp quà và nơ để gắn trang trí. Trên mỗi hộp quà đều có kẻ bông. Các con hãy gắn

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ thăm quan
- Trẻ tìm, phát hiện những đồ vật có số lượng 1

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc lại cùng cô

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát : Cây hoa giấy	* Cô hỏi trẻ : Đây là cây gì? - Cây hoa giấy có đặc điểm gì? - Thân cây ra sao? Lá có hình gì? Màu gì? - Hoa màu gì? Hoa thế nào? Hoa giấy được trồng ở đâu ? trồng để làm gì? - Ngoài cây hoa giấy còn có cây hoa gì nữa? - Muốn cây ra hoa, xanh tốt chúng mình phải làm gì? => Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh
2.Trò chơi vận động Thi tổ nào nhanh	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
3. Chơi tự do:	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích.
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, xếp theo thứ tự tăng dần.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán, vẽ tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ tranh ảnh về trường mầm non hát múa theo chủ đề, Làm an lbum theo chủ đề ,
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Cô cùng với phụ huynh tổ chức vui tết Trung thu cho trẻ**
 - Phụ huynh chuẩn bị mâm ngũ quả, bánh kẹo cho trẻ phá cỗ
 - Trẻ biết được ý nghĩa ngày tết trung thu
 - Trẻ vui và hưởng ứng cùng cô Vui đón Trung thu tại lớp
- 3. Vệ sinh trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Hoạt động học cháu Ngọc Khánh Vân, An, vẽ và tô màu đồ chơi rất tốt.
Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời trong mọi hoạt động

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Đề tài: Dạy hát NĐTT : Đêm trung thu

NDKH Nghe hát : Chiếc đèn ông sao

Trò chơi : Nghe âm thanh tìm bạn

1. Mục đích - yêu cầu

a) kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát hát đúng giai điệu bài hát, nhớ được tên bài hát và tên tác giả bài hát.

b) Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng cho trẻ hát ngắt giọng đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát
- Phát triển tai nghe âm nhạc và phản xạ nhanh, phân biệt to - nhỏ, nhanh - chậm

c) Thái độ :

- Trẻ biết được ngày tết trung thu thì được đi rước đèn, được phá cỗ, được cho quà, bánh.
- Trẻ hứng thú và hưởng ứng nghe cô hát bài: Chiếc đèn ông sao và biết chơi trò chơi

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: Đêm trung thu Chiếc đèn ông sao -Mũ chóp kín .hộp quà đựng đồ chơi về trường mầm non ”	Trẻ thuộc bài hát hát :Đêm trung thu - Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Ôn định tổ chức (1 -2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: Bọn mới - Cô trò chuyện về nội dung bài thơ - Cô khái quát giáo dục trẻ <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát Đêm trung thu (10-12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu: 2 lần - Cô và trẻ cùng hát: 2 lần - Hỏi: Lớp mình vừa hát bài hát gì? Ai là tác giả của bài hát ? - Cô cháu mình hát thật hay nhé - Cho trẻ hát - Cho tổ - nhóm - cá nhân - Cô khái quát lại nội dung và giáo dục trẻ - Cho cả lớp hát một lần <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Chiếc đèn ông sao ”(4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu nội dung bài hát - Cô hát lần 1: không đàn. - Hỏi: tên bài hát? tên tác giả? - Cô hát lần 2: kết hợp có đàn. Nếu trẻ hứng thú cô mở nhạc cô và trẻ cùng vận động theo lời bài hát. <p>2.3. Hoạt động 3: TC “ Nghe âm thanh tìm bạn ”(5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ - Cho trẻ thực hiện: Cô động viên và khuyến khích trẻ <p>3: Kết thúc:(1 – 2phút)</p> <p>Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Thằng Cuội ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý và lắng nghe - Trẻ lắng nghe <p>Lắng nghe và hưởng ứng cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2 - 3lần <p>Trẻ đọc thơ cùng cô.</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích Quan sát vườn thuốc nam	* Hỏi trẻ : Trong vườn thuốc nam có những gì? - Cô chỉ vào vườn thuốc nam cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là gì? - Cây có những gì? - Dùng để làm gì? - Muốn cây lớn nhanh chúng ta phải làm như thế nào? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây xanh và giữ vệ sinh sân trường.
2.Trò chơi vận động Thi tổ nào nhanh	* Cô hỏi trẻ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, Bỏ sung trò chơi cấp của bỏ giỏ.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán đèn ông sao, vẽ tranh ảnh về ngày tết trung thu hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Lao động vệ sinh

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô.

2. Nêu gương cuối tuần

- Vui văn nghệ cuối tuần
- Cô cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ
- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”
- Phát bé ngoan cho trẻ đạt 3 cờ trở lên
- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Hoạt động học :Cháu hát tốt: Khánh Huyền, Vân, Cát Tiên

Cô động viên khuyến khích trẻ mọi lúc mọi nơi.

