

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 1:
ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**
(Thực hiện tuần 22. Từ ngày 17/2/2025 đến ngày 21/02/2025).

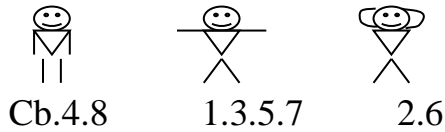
Ngày HD	Thứ 2.	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Tiếng chú gà trống gọi” , điểm danh, trò chuyện 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Phân nhóm một số con vật nuôi trong gia đình	LVPTTC: VĐCB: + Chạy vượt chướng ngại vật. TCVĐ : Kéo mo cau lăn bóng vào gôn	LVPTNN Thơ : Mèo đi câu cá	LVPTNT LQVT: số 9 (T1)	LVPTTM Âm nhạc: NDDT: Dạy hát: Đàn gà trong sân . NDKH: + NH:Lý hoài nam (Dân ca quảng trị thừa thiên huế) ++TCÂN: Ai nhanh nhất.
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Nấu ăn, Bác sỹ thú y, Cửa hàng bán các loại gia súc, gia cầm, thức ăn gia súc, gia cầm. - Góc XD-LG: Xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép nhà, chuồng trại . - Góc khoa học và toán: Chơi xếp lô tô các con vật nuôi. Phân loại gia súc gia cầm. Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8, - Góc sách - truyện: Đọc thơ Mèo đi câu cá, gạch chân chữ cái i,t,c trong bài thơ Gà mẹ tìm con, kể truyện, xem tranh về chủ đề trò chơi dân gian ném vòng cổ chai, cắp cua. - Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về các con vật, nặn, làm các con vật từ nguyên vật liệu theo chủ đề: - Góc thiên nhiên: Câu cá, chơi với cát nước, pha màu nước. 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi , Xếp con vịt bằng hạt, Trải nghiệm vật tan và vật không tan, Tổ chức cho trẻ giao lưu các trò chơi gian gian kéo co, cắp cua bỏ giỏ, trồng nụ trồng hoa, QS cây hoa giấy: - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ. - Chơi tự do: - Chơi tự do:T2: Phòng thể chất, T3: Sân đa năng, T4 khu làm đẹp, T5 vườn rau trải nghiệm, T6 phòng âm nhạc, 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen với trò chơi học tập: “Người chăn nuôi giỏi ”. - Hoạt động nhóm: Cắt dán con gà. - Thực hiện vở tạo hình: Vẽ con gà trống. - Thực hiện vở toán * Lao động vệ sinh trường, lớp. Vệ sinh cá nhân trẻ - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ. 				

* **THỂ DỤC SÁNG**

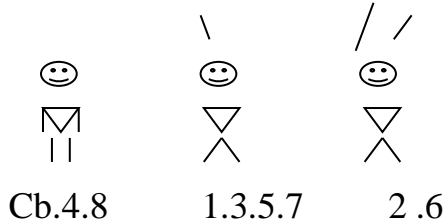
- Tập kết hợp bài hát: “ Tiếng chú gà trống gọi”

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: ó o ó ò.....trống gọi:.



- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Đập cánh...ò ó o o.



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Năng đã lên....khắp trời.



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Gọi chú bé....hô vang 1,2,1,2.



+ **Hội tnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

*** KẾ HOẠCH CHƠI Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1.Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nấu ăn - Trò chơi cửa hàng gia súc, gia cầm. - Trò chơi bác sỹ thú y . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách. - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết công việc của bác sỹ thú y khám và tiêm cho động vật. 	<p>Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con bò, con trâu, con chó, gà... - Thuốc thú y, quần áo, mũ bác sỹ... 	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” - Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.
<p>Góc xây dựng - lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trang trại chăn nuôi - Lắp ghép nhà, chuồng, trang trại ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng khối để lắp ghép thành công trình. 	<p>Hàng rào lắp ghép, con vật, cây xanh... Khối lắp ghép, khối gỗ, bộ ghép hình hoa...</p>	<p>2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự phân vai chơi cho nhau. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
<p>Góc âm nhạc-tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, con vật nuôi trong gia đình. - Hát và đọc các bài hát, bài thơ về con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ, xé, dán - Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, giấy màu, Sáp màu, hồ gián,kéo - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
<p>Góc khoa học và toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại gia súc, gia cầm. - Bảng chun học toán. - Vòng quay kì diệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân loại gia súc, gia cầm theo đặc điểm. - Nhận biết chữ số, đếm đối tượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh một số gia súc, gia cầm. - 2 bảng chun học toán - Vòng quay kì diệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.

<ul style="list-style-type: none"> - Đô mi nô. - Trò chơi ai thông minh hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ghép hình, số...bằng vòng chun. - Biết đọc chữ số, biết thêm tạo nhóm trong phạm vi 8 - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô với các bạn - Biết đếm theo số lượng, gạch chân chữ cái i,t,c trong bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hộp Đô mi nô - Bảng ai thông minh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
<p>Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rời, tranh về chủ đề động vật. - Trò chơi dân gian: ô ăn quan, kéo cưa lừa xẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rời, tranh về chủ đề về động vật. - Biết chơi trò chơi với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ, rời, truyện tranh... về chủ đề động vật. - Sỏi, bảng ô ăn quan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
<p>Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây, câu cá, chơi với cát, nước, pha màu nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chăm sóc cây, Biết đong, đếm cát, in hình trên cát; Biết cách pha màu nước, nhận biết màu. 	<ul style="list-style-type: none"> Bể cá nhựa, cát, nước, dụng cụ in hình, màu nước, các loại ống nhựa. 	

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Phân nhóm một số con vật nuôi trong gia đình.

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên và phân loại ra thành từng nhóm con trong gia đình theo dấu hiệu khác nhau như: (Có 2 chân, 2 cánh có mỏ, đẻ trứng. Có 4 chân, đẻ con) và so sánh nhận xét được sự giống nhau và khác nhau của những con vật đó.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời cô rõ ràng.
- Phát triển các giác quan: Nhìn, nghe, sờ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết ích lợi và cách chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Một số đồ chơi con vật nuôi trong gia đình được sắp xếp theo nhóm : Con vật có 2 chân, 2 cánh, có mỏ, đẻ trứng. con vật có 4 chân, đẻ con.- Trò chơi gạch bỏ hình ảnh sai, tô màu hình ảnh đúng phân loại con vật nuôi qua tranh.- Nhạc bài hát (Gà trống mèo con và cún con), (vật nuôi)- 8 vòng thẻ đục, các con vật nuôi đồ chơi bằng nhựa gà, vịt, ngan, chó, mèo, lợn, trâu, bò...	<ul style="list-style-type: none">- Một số đồ chơi đồ con vật nuôi trong gia đình như: con gà, vịt, ngan, lợn, trâu, bò, mèo, chó.- Tranh có hình ảnh con vật nuôi trong gia đình cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- giới thiệu bài (1-2 phút).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát “ Gà trống mèo con và cún con).- Hỏi trẻ gia đình con có nuôi những con vật gì?- Những con vật đó nuôi để làm gì?- Cô tổng hợp ý kiến.- Cô nói : Trong gia đình chúng ta có nuôi các con vật nuôi để phục vụ cho nhu cầu và cuộc sống của các gia đình. Hôm nay cô và các con sẽ phân nhóm một số con vật nuôi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời theo hiểu biết- Trẻ lắng nghe.

trong gia đình theo dấu hiệu khác nhau của các con vật xem những con vật đó thuộc nhóm nào nhé.

2. Nội dung:

*** Hoạt động 1. Quan sát đàm thoại (14 – 15 phút)**

- Cô cho trẻ ngồi thành 2 nhóm. Phát cho mỗi nhóm 3 con vật trong gia đình.

- Cho trẻ trong các nhóm lần lượt lên giới thiệu về con vật của nhóm mình: Tên con vật, và đặc điểm riêng của con vật, như có 2 chân, 2 cánh, có mỏ, đẻ trứng, con vật có 4 chân, đẻ con. Cá con so sánh và phân loại con vật đó thuộc nhóm con vật nào trong gia đình.

- Cô tổng hợp từng ý kiến của từng bạn ngay sau khi trẻ giới thiệu và cho cả lớp được nhận biết, phân loại.

- Cô mở rộng: Ngoài những con vật mà cô cháu mình vừa tìm hiểu thì chúng ta còn biết có những con vật gì cũng thuộc nhóm này nữa? được nuôi trong gia đình.

- Cô giới thiệu mở rộng và giáo dục trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

*** So sánh con vật nuôi:**

- Cho trẻ so sánh nhóm con vật:

+ Có 2 chân, có cánh, có mỏ, đẻ trứng.

+ Có 4 chân, không có cánh, không có mỏ, đẻ con.

- Cô nhấn mạnh điểm giống nhau và khác nhau.

- Cô khái quát lại con vật có 2 chân, có cánh có mỏ, đẻ trứng thuộc nhóm con vật gia cầm.

- Con vật có 4 chân, không có cánh, không có mỏ, đẻ con thuộc nhóm con vật gia súc.

- Cô nhấn mạnh để trẻ biết những con vật nuôi này đều có ích cho con người (Trâu, bò) giúp con người cày ruộng, gà, vịt ngan cho trứng, thịt, lợn, trâu bò, cho thịt làm tăng nguồn thức ăn rất bổ cho con người.

- Các con vật nuôi cần được con người chăm sóc và bảo vệ chúng.

*** Hoạt động 2: Luyện tập củng cố: (8-10 phút)**

- Cho trẻ chơi trò chơi: (Thi ai chọn đúng) theo nhóm.

- Luật chơi trẻ phải bật qua 4 vòng sau đó lên chọn đúng con vật theo yêu cầu của từng nhóm, nếu đội nào chọn được nhiều con vật và đúng theo nhóm thì đội đó chiến thắng đội nào phạm luật, chọn sai, được ít hơn đội đó bị thua.

- Vâng ạ.

- Trẻ ngồi theo nhóm và thảo luận về các con vật của nhóm.

- Trẻ phân loại theo nhóm.

- Trẻ nhận biết phân loại.

- Trẻ trả lời theo hiểu biết.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ so sánh sự giống và khác của 2 nhóm con vật.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe luật chơi

- Trẻ bật qua 3 - 4 vòng lên chọn con vật theo nhóm cô yêu cầu.

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi cô chia trẻ thành 2 đội 1 đội chọn nhóm con vật - Cô quan sát nhận xét. - Cho trẻ chơi trò chơi : gạch bỏ những con vật sai và tô màu con vật đúng ở nhóm. - Cô bao quát động viên trẻ . - Giáo dục trẻ biết yêu quý và cách chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình. <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài (Vật nuôi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>Hoạt động có mục đích</p> <p>* Xếp con vịt ,bằng hạt hạt</p> <p>2. Trò chơi vận động:.</p> <p style="text-align: center;">Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do :</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ hát bài : Đàn vịt con Trò chuyện về nội dung bài hát và cách xếp con vịt bằng hạt hạt. Cho trẻ xếp cô quan sát hỏi trẻ . Con xếp gì xếp như thế nào ? . Để vịt chóng lớn thường ngày chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ yêu thích vật nuôi trong gia đình . * Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô cho trẻ hoạt động ở phòng thể chất . - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các con vật gia súc, gia cầm, thức ăn gia súc, gia cầm.
- Góc XD-LG: Xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.
- Góc khoa học và toán: Chơi xếp lô tô phân nhóm các con vật nuôi. Phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình. Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8, Tìm chữ cái và chọn chữ cái ghép thành cụm từ dưới tranh.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, gắn hình ảnh tương ứng với từ còn thiếu trong bài thơ, kể truyện, xem tranh về chủ đề trò chơi dân gian ném vòng cổ chai, cặp cua bỏ giỏ.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về các con vật, nặn, làm các con vật từ nguyên vật liệu theo chủ đề:
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi.

*** Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới trò chơi học tập: “ Người chăn nuôi giỏi”

- Tài liệu tuyển tập câu đố, thơ truyện bài hát trẻ 5-6 tuổi trang 44

2. Chơi theo ý thích.

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, sức khỏe của trẻ qua một tuần...

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài : Chạy và vượt qua chướng ngại vật

TCVD : Kéo mo cau lăn bóng vào gôn

I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: « Chạy và vượt qua chướng ngại vật »
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: “ Chân thuận đứng trước sát vạch, chùng gối, chân sau thẳng, 1 tay trước 1 tay sau, mắt nhìn thẳng , hơi khom người về trước, khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu” chạy và vượt qua các chướng ngại vật để về đích . Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng”.
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Kéo mo cau lăn bóng vào gôn ”: 1 trẻ ngồi trên mo cau 2 chân kẹp bóng, 2 tay nắm phía trên của mo cau , 2 bạn kéo tới đích bạn đó lấy bóng lăn vào gôn và 2 bạn kéo về.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ cách chạy và vượt qua chướng ngại vật, không được chạm vào vật cản :
- Phát triển sự khéo léo, khả năng nhanh nhẹn khi chạy vượt qua chướng ngại vật.
- Phát triển cơ tay, cơ chân, khả năng ngồi dõ bóng không làm rơi bóng, không bị ngã.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sơ đồ tập - Xác xô - Trang phục gọn gàng (đồ thể thao) - Loa thùng, đầu đĩa. - Các bài hát “ La la la, Đi tàu lửa, Bé khỏe bé ngoan, Lạc ky, Tôm cá cua thi tài. The fans ole- ole 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục áo quần, dày thể thao. - 6 ống sữa , 3 hàng rào nhựa, 3 hàng rào i nóc, 2 mo cau, bóng, cờ, 2 gôn bóng.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định gây hứng thú(2-3 phút):</p> <p>Cô nói: “Xin chào mừng tất cả các con, Để chuẩn bị cho hội thi bé khỏe bé ngoan cấp trường năm học 2024- 2025 được thành công tốt đẹp. Hôm nay cô sẽ tổ chức vòng thi sơ tuyển cho lớp 5B. Để xem đội nào sẽ lọt vào vòng chung kết hội thi Bé Khỏe Bé Ngoan cấp trường lần này nhé”. Đến với hội thi hôm nay rất vinh dự được chào đón các thí sinh đến từ đội số 1, và đội số 2 và xin mời các thí sinh nhiệt liệt chào đón. Cô xin giới thiệu Cô giáo: Hương là người dẫn chương trình và cũng là ban tổ chức. Đề nghị chúng ta nhiệt liệt hoan nghênh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với hội thi hôm nay 2 đội phải trải qua 3 phần thi :Phần thi thứ nhất là màn đồng diễn bài tập phát triển chung. - Phần thi thứ 2: Tài năng của bé “ Chạy vượt qua chướng ngại vật. - Phần thi thứ 3: Chung sức đồng đội “ Kéo mo cau lăn bóng vào gôn” - Để bước vào hội thi. BTC và các thí sinh của 2 đội cùng chơi một trò chơi nhé. Trò chơi có tên “Tạo dáng”. Ở trò chơi này các con sẽ nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói “Tạo dáng” thì mỗi bạn sẽ tạo cho mình một cái dáng thật đẹp nhé. - Cô cho trẻ chơi “Tạo dáng” (1 lần) “ Để bước vào hội thi được thoải mái và tự tin hơn ngay Bây giờ xin mời 2 đội tập hợp thành 2 hàng. Để chúng ta cùng khởi động ...” <p>2. Nội dung: (22-25 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động(3-4 phút)</p> <p>Cho trẻ đi theo nhạc bài “Tàu lướt”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cô giới thiệu và vỗ tay - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn - Trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng” - Trẻ xếp thành 2 hàng

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi khom lưng -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường -> chạy chậm ->, chạy nhanh và sau đó cho trẻ lấy vòng và về 2 hàng dọc, điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau. Các thí sinh đã tự tin chưa nào.

- Chúng ta sẽ bước vào phần thi thứ nhất “ Màn đồng diễn BTPTC:

2.2 . Hoạt động 2: Trọng động (18- 20phút)

a) Bài tập phát triển chung

* Phần thi thứ nhất: “Màn đồng diễn BTPTC”

Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài:" Bé khỏe bé ngoan "

+ Động tác 2 tay: (2l x 8 nhịp).

- “Em bé khỏe.....Làm vui cả nhà”



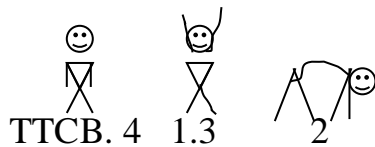
TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 2 bụng: “Em ăn ngon bé khỏe bé ngoan”



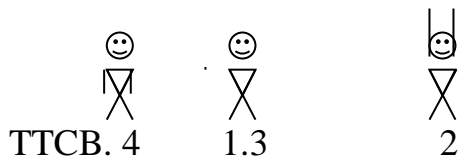
TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 3 chân: “Em bé khỏe vui cả nhà”



TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 4 bật: “Em ăn ngon bé khỏe bé ngoan”



TTCB. 4 1.3 2

- Các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất, tuyên dương các đội chơi. Và cho bạn tổ trưởng lên cầm cờ chiến thắng.

- Hai đội bước sang phần thi thứ 2 với tên gọi

- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp đi các kiểu chân, trẻ lấy vòng và chuyển đội hình về 2 hàng dọc, điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau..

- Trẻ chú ý

- Trẻ tập theo nhạc

- Trẻ thực hiện (2l x 8 nhịp).

- Trẻ thực hiện (2l x 8 nhịp)

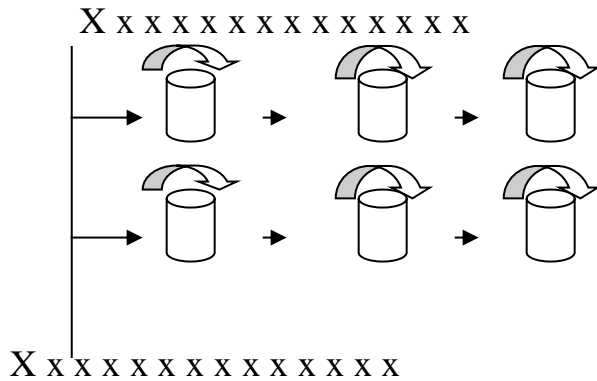
- Trẻ thực hiện (3l x 8 nhịp).

- Trẻ thực hiện (2l x 8 nhịp)

“ Tài năng của bé, Chạy và vượt qua chướng ngại vật

b) Vận động cơ bản: “Chạy và vượt qua chướng ngại vật ”.

* Sơ đồ tập:



* Cô nói: “Hôm nay các thí sinh ở 2 đội sẽ cùng trở tài “Chạy và vượt qua chướng ngại vật “

* Làm mẫu:

+ Lần 1: Cô cho trẻ lên làm mẫu.

+ Lần 2: Cô làm mẫu vừa làm vừa giải thích.

“ Cô đứng sát vạch 1 tay trước 1 tay sau, chân thuận đứng trước, chùng gối, chân sau thẳng, mắt nhìn thẳng , hơi khom người về trước, khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu” chạy và vượt qua các chướng ngại vật để về đích . Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng”.

+ Ban tổ chức vừa thực hiện xong trò chơi gì?

- Trò chơi này được thực hiện như thế nào?

+ Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

* Trẻ thực hiện: + Lần 1: Chạy và vượt qua ống sữa

=> Cô bao quát động viên sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ thực hiện chưa chính xác.

- Các thí sinh đã thực hiện xong lần 1 cô nhận xét.

* Trải nghiệm kết hợp với bài hát “Luc ky”

+ Lần 2: Chạy vượt qua rào chắn.

- Lần 3 : Cho trẻ đổi bên

- Các con vừa thực hiện xong trò chơi gì?

- Cô nhận xét quá trình vận động của của 2 đội, tuyên dương các đội và thưởng cho mỗi đội 1 lá cờ.

- Cô cho 2 bạn tổ trưởng lên thu dọn đồ dùng, và chuẩn bị đồ dùng của trò chơi ra.

- 2 bạn đội trưởng đi thu vòng

- Trẻ đứng theo sơ đồ

- Trẻ chú ý

- 1 trẻ làm mẫu

- Trẻ chú ý.

- Chạy vượt qua chướng ngại vật

- Trẻ trả lời.

- 2 Trẻ khá ở 2 đội lên thực hiện.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời: “ Chạy và vượt qua chướng ngại vật”.

- Tổ trưởng của 2 đội lên cầm cờ.

- 2 trẻ thực hiện.

<p>- 2 đội tiếp tục bước vào phần thi thứ 3 với tên gọi “ Chung sức đồng đội”</p> <p>c) Trò chơi vận động: “ Kéo mo cau lăn bóng vào gôn ”.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>* Hướng dẫn trẻ cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, lần lượt bạn đứng đầu lên lấy bóng ngòi vào mo cau 2 chân kẹp bóng ,2 tay nắm vào bẹ cau ,bạn thứ 2,3 lên kéo đưa về đích bạn ngòi ôm bóng dùng 2 tay lăn bóng vào gôn rồi kéo bạn trở về đích sau đó đi về cuối hàng đứng , tiếp 3 bạn khác lên chơi. Thời gian là 1 bản nhạc , đội nào lăn được nhiều bóng vào gôn thì đội đó thắng cuộc.</p> <p>* Luật chơi: Quả bóng nào rơi trên đường, sẽ không được tính.</p> <p>- Trẻ thực hiện cô mở bản nhạc “ The fans ole-ole”</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Hỏi trẻ các thí sinh vừa tham gia trò chơi gì?</p> <p>- Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội, tuyên dương 2 đội chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ đếm số bóng của từng đội .</p> <p>- Đội nào bóng lăn vào gôn được nhiều là đội đó dành cờ chiến thắng.</p> <p>- Đội nào thắng cô cho đội đó lên cắm 1 lá cờ.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Hôi tnh (1-2 phút)</p> <p>- Trong lúc chờ ban giám khảo công bố kết quả</p> <p>- Các thí sinh cùng BTC thể hiện tình cảm của mình với bài hát “ Tôm cá cua thi tài” Cho trẻ đi nhẹ nhàng, theo nhạc và làm động tác minh họa. (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng, thư giãn)</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>- Đây là giây phút hồi hộp nhất, để biết được đội nào đã lọt vào vòng chung kết “ Bé khỏe bé ngoan cấp trường” năm học 2020- 2021 này nhé.</p> <p>- Cho trẻ đếm cờ ở 2 bình</p> <p>- Cô công bố giải và trao phần thưởng cho 2 đội.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Kéo mo cau lăn bóng vào gôn.</p> <p>- Trẻ đếm bóng của từng đội</p> <p>- Tổ trưởng lên cắm cờ.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng và thư giãn</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đếm cờ của 2 đội</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ nhận quà</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm vật tan và không tan</p>	<p>- Cô chuẩn bị một số vật để trẻ được trải nghiệm</p> <p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn</p> <p>- Hỏi trẻ cô có những vật gì đây?</p> <p>- Cô tiến hành trải nghiệm cho trẻ xem</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động * Mèo và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt một số câu hỏi để trẻ trả lời - Cô lấy 1 cốc nước sạch dùng thìa cô xúc 1 thìa đường bỏ vào cốc nước khuấy đều trong cốc nước thì điều gì đã xảy ra? - Vì sao vật tan được trong nước? - Tương tự cô trải nghiệm bằng hạt đậu thả vào nước khuấy đều sau đó cho trẻ nhận xét vì sao hạt đậu không tan được trong nước?. - Cô tiến hành cho trẻ trải nghiệm - Cô đặt câu hỏi để trẻ nhận xét kết quả - Cô khái quát lại - Kết thúc cô giáo dục trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi ở sân đa năng - Cô bao quát trẻ chơi
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Trò chơi nấu ăn; Cửa hàng gia súc, gia cầm; Bác sỹ thú y.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trang trại chăn nuôi; Lắp ghép nhà, chuồng, trang trại ...
- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân loại gia súc, gia cầm, bảng chun học toán. Vòng quay kì diệu Trò chơi “Ai thông minh hơn”
- Góc âm nhạc và tạo hình: Nặn, xé dán, tô màu về con vật nuôi trong gia đình. Hát và đọc các bài hát, bài thơ về con vật.
- Góc sách truyện: Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh vẽ chủ đề động vật, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan, kéo cưa lừa xẻ.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật, chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.
- * Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở tạo hình: Cắt dán con gà

- Cô chuẩn bị keo, kéo, giấy màu
- Cô hướng dẫn cho trẻ .
- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ

2.Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ chơi..

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ :

LÀM QUEN VĂN HỌC

Đề tài: Thơ: Mèo đi câu cá.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: +Trẻ biết tên bài thơ “Mèo đi câu cá” , tên tác giả (Thái Hoàng Linh)và hiểu nội dung bài thơ “Siêng năng chăm chỉ chịu khó làm việc thì mới có ăn , Lười biếng nhác làm ỉ lại sẽ bị đói như Anh em nhà mèo đi câu cá, người này ỉ vào người kia cuối cùng cả hai không có cá để ăn và bị nhin đói”

+ Trẻ thể hiện được âm điệu vui tươi nhịp nhàng khi đọc thơ

2. Kỹ năng: +Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc rõ lời.

+ Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

3. Thái độ: Trẻ chăm chỉ lao động, không nên ỷ vào nhau.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ.
- Tranh minh họa nội dung bài thơ: Mèo đi câu cá - Bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”	- Tâm thế thoải mái - Trẻ thuộc bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - Giới thiệu.(2 phút) - Cho trẻ hát bài “Ai cũng yêu chú mèo” + Bài hát nói về con gì? + Thức ăn của chúng là gì? => Có anh em mèo trằng rủ nhau đi câu cá ăn, liệu 2 anh em có câu được hay không các con nghe cô đọc bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh. thơ gì? Ai sáng tác? - Cô cho cả lớp đọc thơ 1 lần 2. Nội dung:(25-27p) 2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe (3-4p)	- Trẻ hát - Con mèo - Trong gia đình - Chuột, com, cá...

<p>- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm .</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn (7-8p)</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?</p> <p>- Bài thơ nói lên điều gì ?</p> <p>=> Anh em mèo trắng rủ nhau đi câu nhưng lại không chịu khó câu cá, người này ỉ vào người kia mèo anh thì ngủ, còn mèo em thì lo chơi cuối cùng cả hai không có cá để ăn và nhin đói mà khóc.</p> <p>- Hai anh em nhà mèo rủ nhau đi đâu?</p> <p>- Mèo em câu ở đâu, mèo anh câu ở đâu?</p> <p>* Cô trích dẫn: “Anh em mèo trắnganh ra sông cái”</p> <p>Mèo anh ngồi câu thời tiết như thế nào ? mèo anh làm gì và nghĩ gì ?</p> <p>* Cô trích dẫn: “ Hiu hiu gió thổiđã có em rồi”</p> <p>- Các con có nhận xét gì về mèo anh?</p> <p>- Thế còn mèo em câu cá ở đâu?</p> <p>- Mèo em nghĩ gì? làm gì?</p> <p>* Cô trích dẫn: “ Mèo em đang ngồi Thấy bầy thỏ bạn Đùa chơi múa lượnnhập bọn vui chơi”</p> <p>- Mãi vui chơi trời đã tối 2 anh em nhà mèo làm gì?</p> <p>- 2 anh em mèo trắng có cá để ăn không? Vì sao?</p> <p>* Cô trích dẫn: “ Đôi mèo hỏi hỏi Quay về lều ganhmeo meo”</p> <p>* Giảng từ khó: Hỏi hỏi nghĩa là quay về nhà thật nhanh cho kịp khỏi trời tối.</p> <p>- Lều ganh là tiếng của địa phương đó. còn gọi là lều tranh.</p> <p>- Các con có nhận xét gì về 2 anh em nhà mèo?</p> <p>- Nếu con là mèo anh (mèo em) con sẽ làm gì?</p>	<p>- Trẻ nghe cô đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Đi câu cá</p> <p>- Em ngồi bờ ao, anh ra sông cái.</p> <p>- Mèo anh không câu cá. Vì ngủ.</p> <p>- Đã có em rồi</p> <p>- Lười lao động</p> <p>- Mèo em câu ở bờ ao</p> <p>- Đã có anh rồi</p> <p>- Vui chơi với bầy thỏ.</p> <p>- Quay về lều ganh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lười lao động, ỷ vào nhau...</p>
--	--

<p>=> Phải chăm chỉ lao động nên mới có ăn, hai anh em mèo trắng người này ý cho người kia không chịu lao động cho nên bị đói không có gì để ăn cả.</p> <p>Giáo dục trẻ: chăm chỉ lao động.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (10-12p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, tổ, nhóm theo hình thức to, nhỏ, nối tiếp; đọc theo tay chỉ. - Cho cá nhân đọc. <p>(Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm)</p> <p>3. Kết thúc: (2 phút) Trẻ hát bài “Thương con mèo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Cả lớp đọc 3-4 lần - Tổ đọc luân phiên - Cá nhân - Trẻ hát
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Làm thí nghiệm:</p> <p>Vật chìm vật nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>- Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Điều kỳ lạ” - Xung quanh chúng ta có rất là nhiều điều kỳ lạ. mà những điều chúng ta biết thì chẳng được bao nhiêu? - Hôm nay cô cho các con tìm hiểu và khám phá một trong những điều kỳ lạ ấy là “vật chìm vật nổi” các con cùng cô ra sân làm thí nghiệm về vật chìm vật nổi ấy là gì nhé! - Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm - Cho trẻ quan sát và gọi tên đồ vật - Các con dự đoán thử xem khi cô thả các vật này xuống nước thì điều gì sẽ xảy ra? Tại sao lại như vậy? * Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần. Cô bao quát trẻ theo dõi trẻ chơi an toàn. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi ở khu làm đẹp - Cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Trò chơi nấu ăn; Cửa hàng gia súc, gia cầm; Bác sỹ thú y.
 - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trang trại chăn nuôi; Lắp ghép nhà, chuồng, trang trại ...
 - Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân loại gia súc, gia cầm, bảng chun học toán. Vòng quay kì diệu Trò chơi “Ai thông minh hơn”
 - Góc âm nhạc và tạo hình: Nặn, xé dán, tô màu về con vật nuôi trong gia đình. Hát và đọc các bài hát, bài thơ về con vật.
 - Góc sách truyện: Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rối, tranh về chủ đề động vật, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan, kéo cưa lừa xẻ.
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật, chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.
- * Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở tạo hình : Vẽ con gà trống

* Chuẩn bị:

- Vở tạo hình , bút chì, bút sáp, giấy thủ công, kéo hồ

* Tiến hành:

- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện vở tạo hình

- Sau đó cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn

3. Trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Đề tài: Số 9 (T1)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Ôn đếm đến 8 thêm, bớt, tách gộp, trong phạm vi 8

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng . nhận biết chữ số 9.

- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm đến 9, nhận biết các nhóm có số lượng 9, nhận biết chữ số 9.

- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1

- Phát triển tư duy cho trẻ, và phát huy tính tích cực của trẻ thông qua các trò chơi
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo các trò chơi

3 Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II .Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn - Một số đồ dùng có số lượng 8 để xung quanh lớp - Mô hình nhà bé: Có 8 con gà trống, 7 con gà mái, 8 con mèo, 6 con chó, 8 con lợn. - Loa máy ghi âm bài hát. “Gà trống mèo con và cún con”, “Vật nuôi” - 2 giỏ nhựa, một số con vật nuôi trong gia đình có số lượng 9 xếp thành dãy ở xung quanh lớp, thẻ số từ 1 đến 9 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có 9 Con gà, 9 cái ô, các thẻ số từ 1-9 và 2 thẻ số 9 -Thuộc bài hát cùng cô.

III Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Gà trống mèo con và cún con” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Hỏi trẻ gia đình con có nuôi những con vật gì? - Nuôi những con vật đó để làm gì? - Hằng ngày chúng mình phải chăm sóc con vật như thế nào? - Cô giáo dục trẻ <p>2. Nội dung: (15-16 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Ôn nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan mô hình nhà bé. - Tổ chức cho trẻ lên xe buýt để đi tham quan. - Cô cho trẻ quan sát đếm số con vật nuôi trong mô hình - Cho trẻ lấy thẻ số gắn tương ứng với số con gà trống - Trong mô hình nhà bé còn có con gì? - Cho trẻ đếm số con gà mái, có bao nhiêu con gà mái? - Muốn được 8 con chúng mình phải làm gì? - Có bao nhiêu con mèo? - Cho trẻ đếm số con mèo và gắn số tương ứng - Trong nhà bé còn có con gì nữa? Có mấy con? - Tương ứng với số mấy? Cho trẻ gắn số tương ứng. - Muốn được 8 con chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ thêm vào và gắn số tương ứng - Trong mô hình còn có con gì? Có bao nhiêu con lợn? - Tương ứng số mấy? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi thăm quan mô hình - Trẻ đếm 1,2,3,4,5,6,7,8 con gà trống - Trẻ gắn số tương ứng - Trẻ trả lời - Trẻ đếm 1,2,3,4, 5,6,7 con - Thêm 1 con - 1,2,3,4, 5,6,7,8 con mèo - Trẻ gắn số tương ứng - Con chó, trẻ đếm 1,2,3,4,5,6 con - Thêm 2 con nữa - Trẻ gắn số tương ứng - Trẻ đếm 1,2,3,4,5,6,7,8 con, tương ứng số 8 - Trẻ lắng nghe

- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

- Cô thấy các con rất giỏi rất ngoan nên tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ dùng

- Cho trẻ hát bài (Vật nuôi) đi về chỗ ngồi

2.2 Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 9, đếm đến 9 Nhận biết số 9.

- Cho trẻ xếp tất cả số con gà ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.

- Lấy 8 cái ô tặng cho mỗi con gà trống 1 cái cho trẻ xếp tương ứng 1-1 xếp phía trên con gà

- Cho trẻ đếm nhóm ô và nhóm gà.

- Ai có nhận xét gì về số lượng 2 nhóm?

- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?

- Muốn nhóm cái ô bằng nhóm gà ta phải làm như thế nào?

- Các con thêm 1 cái ô nữa

- Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm. Hai nhóm có số lượng như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?

- Cô cho trẻ đếm lại số ô

Cô nói: 8 thêm 1 là mấy:

- Cô cùng trẻ nói : 8 thêm 1 là 9

- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?

- Cho trẻ tìm số tương ứng với 2 nhóm gắn vào?

- Cô cùng gắn vào 2 nhóm.

+ Ai biết thẻ số 9 giơ lên cho cô xem nào ?

- Cô giới thiệu số 9 giơ số 9 lên đồng thời phát âm “ Số 8”

- Cho trẻ phát âm số 8.

- Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ nhóm, cá nhân phát âm.

- Cô cho trẻ vừa cất nhóm ô kết hợp đếm 1,2,.....9

- Cho trẻ cất nhóm gà kết hợp đếm ngược lại 9,8,7....1

- Cho trẻ cất nhóm gà

2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (8-10 Phút)

* Trò chơi 1: Tạo nhóm có số lượng 9

- Cho trẻ vừa đi vừa hát 1 bài khi có hiệu lệnh tạo nhóm trẻ tạo nhóm có số lượng 9, cho trẻ đếm số lượng các nhóm, cô kiểm tra kết quả và khen trẻ

+ **Trò chơi:** Thi ai nhanh

- Luật chơi, cách chơi: Giúp bố mẹ đi siêu thị mua các con vật nuôi trong gia đình có số lượng là 9.

- Kết thúc cô nhận xét và khen trẻ.

- Trẻ hát và lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi

- Trẻ xếp số con gà ra theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ lấy 8 cái ô xếp tương ứng với gà 1-1

- Cả lớp cùng đếm 2 nhóm

-Trẻ trả lời theo 2 cách

Thêm 1 cái ô

Hoặc bớt một con gà

- Thêm 1 cái ô

- Trẻ lấy 1 cái ô xếp vào cuối.

-Trẻ đếm 1.....9 cái từ

- Bằng nhau đều là 9

- Trẻ đếm

- 8 thêm 1 là 9

Bằng nhau và đều bằng 9.

- Trẻ tìm số tương ứng gắn vào 2 nhóm.

- Lắng nghe cô

- Cả lớp đọc . tổ, nhóm, cá nhân đọc.

Trẻ phát âm số 9

- Trẻ cất nhóm ô và đếm

- Cất kết hợp đếm ngược theo yêu cầu của cô.

- Hứng thú chơi trò chơi đúng luật

- Trẻ chơi chọn đúng số lượng

3 Kết thúc: (1-2 phút)

- Cho trẻ hát bài “ Vật nuôi” đi ra ngoài.

- Hát cùng cô kết hợp đi ra ngoài

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Tổ chức cho trẻ nhảy eorobic

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ biết nhảy theo các động tác eorobic theo nhạc bài hát “ Cả nhà đều vui”.

cùng các lớp trải nghiệm với âm nhạc .

- Trẻ biết được ý nghĩa của buổi giao lưu này.

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng với các bạn để nhảy.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, có kỹ năng phát triển năng khiếu âm nhạc.

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay chân khi nhảy

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa thùng , bài hát. “ Cả nhà đều vui”.

- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ.

- Mỗi trẻ 1 bông tay.

- Địa điểm cho trẻ đứng để giao lưu nhảy eorobic:

- Tâm thế, sức khỏe của trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:**1. Ổn định – Giới thiệu nội dung**

- Sau một thời gian học căng thẳng bây giờ cô sẽ cho các con ra sân để thư giãn nhảy eorobic giao lưu cùng với các lớp đây các con thích không?.

Các con lấy bông tay đi nhẹ nhàng ra sân để xếp hàng ngay ngắn để chúng ta cùng thể hiện nhé.

2. Trẻ thực hiện: (30- 35p)

- Cô mở nhạc bài hát “Cả nhà đều vui”

- Cô cho 1 trẻ lên thể hiện mẫu theo nhạc cho cả lớp cùng thể hiện.

- Cô bao quát và điều chỉnh cho 1 số trẻ chưa quen động tác.

- Hỏi trẻ các con vừa thể hiện tài năng gì?

- Nhảy eorobic để làm gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ chăm tập luyện để dúp cơ thể dẻo dai khỏe mạnh và phát triển cân đối để dúp cơ thể học tập được tốt hơn.

3. Kết thúc : 1-2 phút

- Cho trẻ thu xếp bông tay và đi vệ sinh.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại gia súc, gia cầm, thức ăn gia súc, gia cầm.
- Góc XD-LG: Xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.
- Góc khoa học và toán: Chơi xếp lô tô phân nhóm các con vật nuôi. Phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình. Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8, Tìm chữ cái và chọn chữ cái ghép thành cụm từ dưới tranh.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, gắn hình ảnh tương ứng với từ còn thiếu trong bài thơ, kể truyện, xem tranh về chủ đề trò chơi dân gian ném vòng cổ chai, cắp cua bỏ giỏ.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về các con vật, nặn, làm các con vật từ nguyên vật liệu theo chủ đề:
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi.

*** Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở toán:

Cô chuẩn bị bút chì, sáp màu, vở toán.

- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện.
- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ chơi..

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc:

**Đề tài: Dạy hát :“ Đàn gà trong sân ”(TT)
 Nghe hát: “Lý hoài nam ”(NDKH)
 Trò chơi A N : Ai nhanh nhất.**

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát " Đàn gà trong sân " Nhạc và lời Việt Anh.
- Hiểu nội dung bài hát" Đàn gà trong sân " Bài hát nói về con gà trống, gà mái, gà con. cảm nhận giai điệu vừa phải, vui , tình cảm của bài hát.
- Trẻ biết tên bài hát “Lý hoài nam ”của dân ca quảng trị thừa thiên huế, trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi "Ai nhanh nhất "

2. Kỹ năng:

- Ngồi hát với tư thế thoải mái, hát với giọng tự nhiên. Đàn gà trong sân
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện sắc thái tình cảm bài hát " "
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát trọn vẹn bài ,nhận ra giai điệu tình cảm, vui tươi tình cảm của bài hát " Lý hoài nam ", thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.
- Trẻ khéo léo và phản ứng nhanh khi tham gia chơi trò chơi

3.Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn,tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động
- Qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
- Đàn, loa đài ghi bài hát (Đàn gà trong sân), (Lý hoài nam) - Bài thơ: Gà mẹ đếm con. - Trang phục của cô đẹp	- Trang phục đẹp gọn gàng, chiếu trải, ghế ngồi phù hợp

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ôn định:(2- 3phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “ Gà mẹ đếm con” - Bài thơ nói về con gì ? - Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “Đàn gà trong sân ” nhạc và lời Việt Anh <p>Các con cùng chú ý lắng nghe xem nội dung bài hát nói lên điều gì nhé!</p> <p>2. Nội dung: (23- 27 phút).</p> <p>Hoạt động 1: (12-15 phút) Dạy hát TT:</p> <p style="text-align: center;">“Đàn gà trong sân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện bằng cử chỉ và ánh mắt vui tươi và ngộ nghĩnh. - Cô hát lần 2 kết hợp với giai điệu đàn bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? - Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Cho cả lớp hát 1 lần không nhạc - Cho trẻ hát 2 lần kết hợp nhạc - Cô nêu nội dung bài hát - Cho trẻ hát 2-3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ hát 2-3 lần

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát với nhiều hình thức - Hỏi trẻ tên bài hát - Cho cả lớp hát lại 1 lần * Giáo dục : Trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình. <p>Hoạt động 2: (3- 5 phút) T/C: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>Hoạt động 3: (5 - 6 phút). NH: “Lý hoài nam ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lắng nghe giai điệu đàn bài hát và hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. - Đề giúp các hiểu rõ hơn về nội dung bài hát này hôm nay con sẽ hát cho các con nghe bài hát “ Lý hoài nam ” Dân ca quảng trị thừa thiên huế. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô hát lần 2 kết hợp đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? <p>3. Kết thúc: “1 -2 phút” Cho trẻ hát lại bài hát “ Đàn gà trong sân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời Trẻ hát với nhiều hình thức khác nhau - Cả lớp thi đua hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS cây hoa giấy: <p>2. Trò chơi vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mèo và chim sẻ <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> *- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Màu hoa” - Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về các loại hoa màu gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát cây hao giấy nhé. - Cô cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ nhận xét về cây hoa giấy. - Cô nêu câu hỏi đàm thoại cho trẻ. - Giáo dục giaaychawm sóc và bảo vệ cây, và luôn vệ sinh để môi trường xanh sạch đẹp. *- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

Góc đóng vai : Trò chơi nấu ăn, Bán hàng, Bác sĩ thú y.

- **Góc xây dựng - lắp ghép :** Xây dựng trại chăn nuôi.

- **Góc khoa học và toán :** T/C: Bán bi. Làm các bài tập mở về toán thêm bớt tạo nhóm có 9 đối tượng, MTXQ Phân nhóm các con vật có cùng chung đặc điểm

- **Góc sách truyện:** Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ.” Mèo đi câu cá”. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh vẽ các loại động vật.

- **Góc âm nhạc- tạo hình :** Cát, nặn, xé dán, tô màu, 1 số vật nuôi trong gia đình. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở

- Hát múa các bài hát nói về vật nuôi trong gia đình

* Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Lao động vệ sinh trường, lớp.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cho trẻ biểu diễn một số bài hát về chủ đề
- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài gì?
- + Hôm nay thứ mấy ?
- + Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì ?
- Cho từng tổ tự nhận xét, bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.
- Cho bạn trong lớp, tổ tự nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ.
- Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ. Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.
- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề cho cả lớp, nhóm, cá nhân.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**