

**KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÂY CÀN GÌ ĐỂ PHÁT TRIỂN.
(Tuần 17. Thực hiện từ ngày 6/01 đến ngày 10/01 năm 2025)**

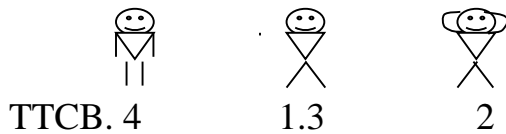
Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập. - Chơi: Trẻ chơi tự do trong lớp. -TDS: Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát“ Em yêu cây xanh”				
Hoạt động học	PTTC PTVĐ Đi nói bàn chân tiến lùi. T/C: Kéo co	KPKH Sự phát triển của cây từ hạt	PTNN Làm quen chữ cái l, m,n.	PTNT Toán: Số 8 (Tiết 1)	PTTM Âm nhạc NDTT VĐTN: Em yêu cây xanh NDKH: NH: Lý cây xanh. TCAN: Ai đang hát
Chơi ngoài trời	* HĐCMĐ: Quan sát cây hoa ban, Trải nghiệm sân vận động, trải nghiệm gieo hạt, Quan sát cây xoài, trải nghiệm góc thư giãn. * TCVD: Đá bóng, mèο đuối chuột,... * Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu mở				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cây giống, Vào bếp cùng bé, Phòng khám đa khoa. * Góc học tập: Chơi ghép tranh, Bé vui học toán, trò chơi các chữ cái, bé kể chuyện vui, xem tranh về chủ đề * Góc xây dựng: Xây dựng - lắp ghép: vườn cây của bé,lắp ghép đồ chơi * Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán các loại cây. Làm các loại cây từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát trong chủ đề.... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, cây hoa....				
Ăn , ngủ.	- Tiếp tục rèn kỹ năng trang trí và sắp xếp bàn ăn đẹp để trước khi ăn cơm. - Nhắc trẻ sử dụng các từ “mời cô , mời bạn” khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ làm quen với tiếng anh - Giao lưu khối 5 tuổi: Nhảy sạp - Sinh hoạt chuyên môn. - Thực hiện vở tạo hình: Xé dán cây ăn quả - Lao động vệ sinh,nêu gương . - Vệ sinh, trả trẻ				

- Trẻ tập kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh”

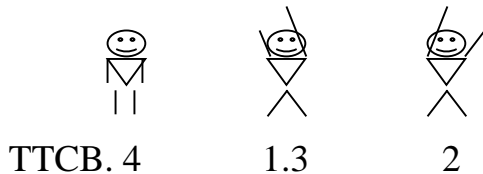
*** Tiến trình hoạt động:**

Tập bài hát : “ Em yêu cây xanh ”

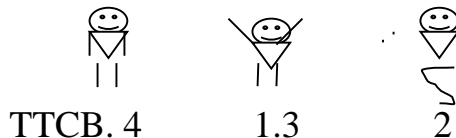
- Động tác 3 tay: Từ lời hát “Em rấtđẹp xinh” 2 lần x 8 nhịp



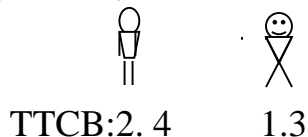
+ ĐT3: Bụng: Từ lời hát “Cô giáo dạy ...của em ” 2 lần x 8 nhịp



- Động tác chân 5. Từ lời hát “Em rấtđẹp xinh ” 2 lần x 8 nhịp



- Động tác 2 bật: Từ lời hát “Cô giáo dạy ...của em ” 2 lần x 8 nhịp



***Hồi tĩnh:** Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng.

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc xây dựng Xây dựng công viên cây xanh- Lắp ghép theo ý thích.</p> <p>*Góc phân vai: - T/C: Bác sĩ</p> <p>- T/C : Cấp dưỡng</p>	<p>- Trẻ biết mô phỏng tái tạo được công viên cây xanh có nhiều loại cây, sắp xếp bố cục công trình hợp lý, đẹp..</p> <p>- Biết thể hiện vai trò của Bác sĩ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở..</p> <p>- Biết chế biến từ các món ăn từ các loại rau (luộc xào</p>	<p>- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, hàng rào, cây xanh, cây hoa ,thảm cỏ, ghế đá...</p> <p>-Bộ trang phục của bác sĩ:</p> <p>- Bộ đồ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga ...</p> <p>- Một số hạt, cây cảnh các loại...</p>	<p>*HD1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cho cả lớp hát bài:“ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Tại sao các con phải yêu cây xanh ?</p> <p>- Muốn có cây xanh các con phải làm gì?</p> <p>- Hôm nay ở góc xây dựng ý tưởng các bác xây dựng sẽ xây công trình gì?</p> <p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p>

<p>-TC : Cửa hàng bán cây hoa , cây cảnh.</p> <p>* Góc âm nhạc - tạo hình Vẽ, xé dán, in hình, tô màu về các loại cây.Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề.</p> <p>*Góc sách truyện: Đôminô.Thử tài ghép chữ kể chuyện theo tranh.</p> <p>* Góc khoa học và Toán:Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu,bảng chun học toán,quá trình phát triển của cây,.</p> <p>* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh, gieo hạt, quan sát sự phát triển của cây.</p>	<p>..và đặt tên cho các món ăn .</p> <p>-Trẻ biết thể hiện được vai của người bán hàng và người mua hàng</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để vẽ, xé dán, tô màu in hình các loại cây xanh.</p> <p>- Trẻ thể hiện bài hát, Em yêu cây xanh.</p> <p>- Trẻ biết chơi domino, xếp chữ cái còn thiếu trong từ kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Biết phân loại lô tô về các loại cây.</p> <p>- Biết hiểu quá trình phát triển của cây.</p> <p>-Trẻ biết tưới nước cho cây, xới đất, lau lá, cắt lá vàng.</p>	<p>- Giấy màu, màu sáp, tranh vẽ các loại cây cho trẻ tô màu,</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Bộ tranh về các loại cây</p> <p>- Tranh truyện Cây tre trăm đốt.</p> <p>- Lô tô về các loại cây.</p> <p>- Tranh ảnh về sự phát triển của cây.</p> <p>- Cây xanh, bình tưới nước, khăn lau.</p>	<p>- Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>* HĐ2. Quá trình hoạt động:</p> <p>- Cô tham gia chơi cùng với trẻ cô nhập 1 vai trong nhóm để hướng dẫn trẻ chơi động viên trẻ liên kết với các góc chơi khác gợi ý cho trẻ để trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Cô đi từng nhóm để gợi ý cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát để giúp trẻ giải quyết những tình huống mà trẻ chưa thể hiện được. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...</p> <p>*HĐ3. Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</p> <p>* Cho cả lớp tham quan ở góc xây dựng.</p> <p>- Trẻ giới thiệu công trình. Cô nhận xét và khen trẻ.</p>
---	---	---	---

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô lên lớp thông thoáng phòng học, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.
- Cô vui vẻ đón và dắt trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cô nhắc trẻ đến lớp chào cô, bố, mẹ, bạn bè và cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.
- Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: - VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến lùi

- TCVD: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài vận động “Đi nổi bàn chân tiến lùi”
- Trẻ biết Đi lên xuống trên ván kê dốc đúng kỹ thuật.
- Biết cách chơi trò chơi kéo co

2. Kỹ năng:

- Luyện sự khéo léo và phối hợp nhịp nhàng giữa chân, tay và mắt của trẻ.
- Rèn sự định hướng trong không gian cho trẻ

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú và yêu thích tập thể dục

II. Chuẩn bị

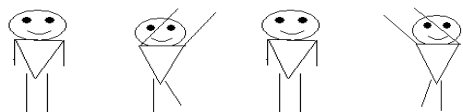
Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, an toàn - Dây thừng - Bài hát: em yêu cây xanh,	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

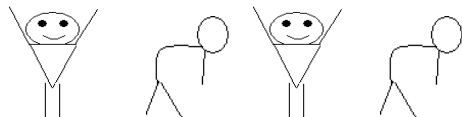
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu bài (2 - 3 phút)</p> <p>- Hôm nay lớp mẫu giáo 5 tuổi C tổ chức lễ hội cây xanh . Đến với lễ hội này có 2 đội cùng tham gia ,đội số 1 và đội số 2.</p> <p>- Các đội phải trải qua 3 trò chơi</p> <p>+ Phần chơi thứ nhất “Cùng đồng diễn”</p> <p>+ Phần chơi thứ hai “ siêu mẫu nhí ”</p> <p>+ Phần chơi thứ ba “Chung sức”</p> <p>- Ở mỗi phần chơi đội nào dành thắng cuộc sẽ được thưởng 1 lá cờ.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>2. Nội dung: 25-28p</p> <p>2.1. Khởi động: (2 - 3 phút)</p> <p>Chúng ta cùng diễu hành đi ra sân tập nào. Cho trẻ đi, chạy thành vòng tròn kết hợp với các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng dọc</p> <p>2.2. Trọng động: (18 - 20 phút)</p> <p>a. BTPTC: Tập các động tác (3 phút)</p>	- Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô

- Cho trẻ điểm danh 1-2 và yêu cầu trẻ số 2 bước vào trong thành đội hình 4 hàng dọc

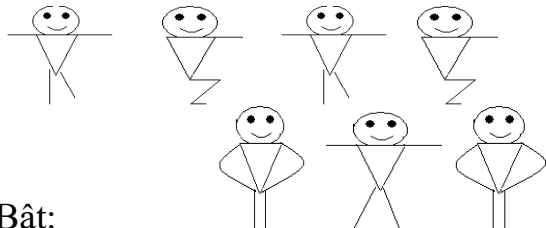
ĐT1: Tay



ĐT2 : Bụng:



ĐT 3: Chân:



- ĐT4: Bật:

- Trò chơi thứ nhất đã kết thúc cả 2 đội đều dành chiến thắng trong phần thi này và xứng đáng nhận mỗi đội 1 bông hoa.

b. Vận động cơ bản: “Đi nối bàn chân tiến lùi” (10-13 phút)

* Sơ đồ tập:

```

      X   x   x   x   x   x   x   x   x
x   |
x   |
  
```

```

      X   x   x   x   x   x   x   x   x
  
```

- Giới thiệu phần thi thứ 2: Đi nối bàn chân tiến lùi

- Cho trẻ lên làm mẫu

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

- Làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh cô bước chân lên đặt sát đầu ngón chân kia và cứ đi như vậy đến hết cô đi lùi lại sao cho ngón chân này chạm vào gót chân kia. đến hết đường cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

* Cho lần lượt từng trẻ thực hiện

- 2 trẻ ở 2 đội lần lượt lên thực hiện .

- Các con vừa được làm quen với vận động gì?

- Cô chú ý sửa sai động viên trẻ hứng thú thực hiện

- Lần 2 cho 2 đội thi nhau

- Cô kiểm tra kết quả và công bố đội dành chiến thắng trong phần thi thứ 2.

- Trẻ thực hiện

Trẻ tập 4 lần 8 nhịp

Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Tổ trưởng lên cầm cờ

Trẻ lắng nghe

- 1 trẻ thực hiện

- Cô làm cho trẻ xem

- Trẻ trả lời

2 đội thi nhau

2-3 trẻ khá thực hiện lần nữa

<p>* Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập và cho 2-3 cháu khá thực hiện lại một lần nữa</p> <p>* Trò chơi vận động: “ kéo co” (3-4’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi – luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần - Giáo dục trẻ: Thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh. <p>2.3. Hồi tĩnh: (1 - 2 phút)</p> <p>Cho trẻ vận động nhẹ nhàng một vòng</p> <p>3. Kết thúc (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương, công bố đội thắng cuộc và trao quà. Cho trẻ thu dọn đồ dùng. 	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ vẫy tay nhẹ nhàng</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa ban</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh và đến gần cây hoa ban. - Cô hỏi trẻ đây là cây gì?. - Ai có nhận xét gì về cây hoa ban này. - Cho 4-5 trẻ trả lời - Muốn cây xanh tốt thì chúng ta phải làm gì? - Cô khái quát và nhận xét cho trẻ hiểu rõ và ghi nhớ. <p>* Cô phổ biến cách chơi- luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. kà kheo, lắc vòng . Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại cây hoa, cây cảnh, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh
- **Góc học tập-sách:** Xem tranh ảnh về các loại cây xanh, cây cảnh. Đọc thơ về cây, trò chơi dân gian, chơi đồ mi nô
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu các loại cây, hát múa các bài hát có nội dung về chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Cho trẻ làm quen tiếng anh.
2. **Chơi theo ý thích.** Cho trẻ vệ sinh dọn đồ trẻ ra về.

*** Đánh giá cuối ngày :**

- **Hoạt động góc:** Cháu Đan, chi, trúc... rất thích múa, thể hiện phong cách rất tự nhiên.
- Góc lắp ghép trẻ chơi còn lộn xộn: Ngọc, Quân, Đăng
- > Cần có biện pháp giúp trẻ có nề nếp hơn trong các hoạt động

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô lên lớp thông thoáng phòng học, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.
- Cô vui vẻ đón và dắt trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cô nhắc trẻ đến lớp chào cô, bố, mẹ, bạn bè và cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.
- Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Giáo án steam

Quá trình phát triển của cây từ hạt

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt->nảy mầm ->cây non-> cây trưởng thành (hoa, quả hạt,hạt..)
- Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm từ gỗ...
- Trẻ biết thiết kế quy trình các bước làm chậu trồng cây, bình tưới, vớt
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động.
- Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng làm việc nhóm
- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán

3. Thái độ.

- Trẻ chủ động tự tin vui vẻ khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

Hoạt động của cô - Sân chơi rộng rãi thoáng mát và điều kiện thời tiết có gió mát cho trẻ hoạt động. trẻ chơi trên thảm cỏ có bóng râm.	Hoạt động của trẻ + Túi nilon, cốc nước, những dải dây/giấy mỏng, lá cờ, thanh gỗ, viên gạch nhựa, lá khô, lá tươi, cánh hoa + Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút dạ, hồ dán, que, ống hút...
--	---

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định

- Cô có rất nhiều các loại hạt trên bàn các bạn biết những hạt này sẽ thay đổi như thế nào khi chúng ta gieo vào đất không.

2. Nội dung

HĐ1 Khám phá

- Để khám phá được về quá trình phát triển của cây từ hạt cô đã chuẩn bị một xô chậu cây. Cô mời các con lên lấy về bàn để chúng ta cùng khám phá nhé.

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại.

=> Qua ý kiến chia sẻ của các con các con đã nhận biết được là cây phát triển qua các giai đoạn

Giai đoạn 1: Làm đất, gieo hạt

- Muốn gieo hạt, chúng ta phải làm gì?

- Làm đất thì phải làm như thế nào?

- Cô giải thích: làm đất phải làm cho đất tơi xốp, nào chúng mình cùng cuốc đất

“Nào bạn ơi mau đến đây

Chúng ta cùng cuốc đất lên ta trồng cây

Rồi mai đây cây sẽ lớn nhanh

Góp sức mình dựng xây nước nhà “

- Làm xong đất cô sẽ làm gì?

- Sau khi gieo hạt chúng ta phải làm gì?

Cô khái quát: Đây là giai đoạn gieo hạt, hạt mới gieo được 2 ngày nên các con chưa nhìn thấy sự nảy mầm của hạt.

* Giai đoạn 2: Hạt nảy mầm

Sau khi gieo xong hạt có điều gì lạ xảy ra ?

- Sau khi gieo hạt xuống đất 1 thời gian thì hạt nứt ra giống như 1 cái mầm trắng cắm xuống đất ,sau đó hạt sẽ tách làm đôi và nảy ra mầm màu xanh .

- Mầm non cần gì để sinh trưởng và phát triển ?

- Nhờ có đất ,nước ,ánh sáng ,có sự chăm sóc của người nên mầm non sẽ phát triển như thế nào?

Cô khái quát: Sau khi gieo hạt xuống đất, nhờ có nước không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm. Một chiếc mầm trắng được cắm xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất, một chiếc mầm xanh phát triển thành lá. Đây gọi là giai đoạn hạt nảy mầm.

* Giai đoạn 3: Cây non

- Mầm đã phát triển thành gì ?

- Các con có nhận xét gì về giai đoạn cây con này ?

Trẻ chú ý

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý

Trẻ chú ý

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Các con phải làm gì để cây ra hoa và kết quả ? À Sau khi hạt nảy mầm; nhờ bàn tay chăm sóc của con người mầm cây phát triển thành cây non. Cây non là cây còn nhỏ, có ít lá. Đây là giai đoạn: Cây non. 	<p>Trẻ chú ý</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Từ cây non phát triển thành cây gì ? - Cây trưởng thành đặc điểm như thế nào ? Cô cho trẻ xem sự phát triển của cây non thành cây trưởng thành trên máy tính 	
<p>* Giai đoạn 4: Cây trưởng thành</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cây ra lá, nhiều hoa là lúc cây đã trưởng thành - Vậy cây đổ sẽ cho quả gì ? - Khi cây trưởng thành, lá già sẽ rụng xuống, có bông hoa không kết quả được cũng bị rụng xuống đất, các con sẽ làm gì ? 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa được tìm hiểu quá trình phát triển của cây gì ? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt các nhóm ghi chép lại thông tin những thay đổi của cây 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>HĐ2: Chia sẻ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được. 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về quá trình phát triển của cây từ hạt mà con vừa được khám phá? 	
<ul style="list-style-type: none"> + Con có cảm nhận gì về quá trình phát triển của cây từ hạt? 	
<ul style="list-style-type: none"> + Nếu không có cây cối Trái đất sẽ như thế nào? 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Để biết xem cây có lợi ích gì, và tác hại như thế nào cô mời các con xem 1 đoạn video về cây nhé... 	
<p>HĐ3: Củng cố</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm vừa được khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt rồi. Các nhóm hãy thảo luận và lên ý tưởng xem nhóm mình sẽ thiết kế sản phẩm gì để trồng cây và chăm sóc, bảo vệ cây nhé 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời nhóm 1 nhóm con sẽ làm gì? 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm còn lại hỏi tương tự. 	
<ul style="list-style-type: none"> + Làm chậu trồng cây 	
<ul style="list-style-type: none"> + Làm bình tưới cây 	
<ul style="list-style-type: none"> + Làm vợt bắt côn trùng 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con đang làm gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con làm như thế nào? 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bước tiếp theo con làm gì? 	

- Chơi hoạt động ở các góc: Cháu Nhật, Ân thể hiện vai chơi ở góc bác sĩ tốt. Cháu đã biết phân công cho các bạn trong nhóm cùng chơi, và biết giao lưu cùng các nhóm chơi khác .

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy kí hiệu số gắn vào bảng bé đến lớp

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen với chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái l, m, n

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, m, n qua từ, qua trò chơi
- Trẻ tìm đúng chữ cái l, m, n trong từ
- Nhận biết chữ cái l, m, n qua các kiểu chữ viết hoa, in hoa, in thường.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh và phân biệt
- Luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, m, n
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua từ, tiếng

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên, yêu thích mùa xuân

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh có chứa các chữ cái l, m, n - Bài hát " Em yêu cây xanh" 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có một bộ thẻ chữ cái l, m, n - Các trò chơi chữ cái - các nét chữ rời

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định : (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “ Em yêu cây xanh” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về điều gì? <p>2. Nội dung : (25 -28p)</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Làm quen chữ cái l, m, n (15-17’)</p> <p>* Làm quen chữ l:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình chiếu" Hình ảnh Quả Lê" - Cô phát âm mẫu từ “ Quả Lê”. - Cho trẻ phát âm từ dưới tranh. - Cho trẻ tìm chữ cái rời đã học. - Cô giới thiệu chữ cái mới có trong từ “ quả lê ” trong đó có chứa chữ L 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ quan sát - Trẻ phát âm

<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát âm mẫu 2 lần. - Cô mời cả lớp phát âm theo cô 2-3 lần - Mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm. - Cho trẻ nhận xét chữ L <p>⇒Cô khái quát : chữ cái L có 1 nét thẳng dọc phía trái và một nét thẳng ngang nối liền bên dưới phía bên phải.</p> <p>Cô giới thiệu chữ l viết thường và chữ l viết hoa.</p> <p>* Làm quen chữ m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trình chiếu hình ảnh “ Hoa Mai” - Cô phát âm mẫu từ “ Hoa mai”. - Cho trẻ phát âm từ dưới tranh. - Cho trẻ tìm chữ cái rời đã học. - Cô giới thiệu chữ cái mới có trong từ “ Hoa Mai” trong đó có chứa chữ m - Cô phát âm mẫu 2 lần. - Cô mời cả lớp phát âm theo cô 2-3 lần - Mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm. - Cho trẻ nhận xét chữ m <p>⇒Cô khái quát : chữ cái m có một nét cong tròn khép kín phía phải và 1 nét thẳng phía trái</p> <p>Cô giới thiệu chữ m viết thường và chữ m viết hoa</p> <p>* Làm quen chữ n</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự như chữ m <p>* Cho trẻ so sánh chữ cái m và chữ cái n.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi với chữ cái:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: “Tìm chữ theo yêu cầu”: + Cô phát âm trẻ tìm chữ. + Cô nêu cấu tạo chữ trẻ tìm chữ. - Trò chơi: “Tìm về đúng nhà”. - Trò chơi tìm nét chữ còn thiếu - Cô chú ý bao quát trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sau đó cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi ,chuyển sang hoạt động khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm theo cô - Tổ nhóm ,cá nhân phát âm - Trẻ nhắc lại - Trẻ trả lời theo câu hỏi -Trẻ chơi trò chơi hứng thú - Trẻ thu dọn đồ chơi
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trẻ trải nghiệm gieo hạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra vườn rau trải nghiệm. - Cô giới thiệu hạt đỗ, luống đất... - Cô hướng dẫn cách gieo hạt cho trẻ.. - Hỏi trẻ cách gieo hạt. - Cho trẻ thực hiện gieo hạt, cô bao quát trẻ.
--	--

<p>2.Trò chơi vận động: Tung bắt bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Chơi xong nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng và vệ sinh tay chân.</p> <p>* Cô phổ biến cách chơi- luật chơi.</p> <p>-Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>*Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cà kheo, lắc vòng . Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	--

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán cây cảnh, Cấp dưỡng .
- * **Góc xây dựng - Lắp ghép :** Xây công viên cây xanh-Lắp ghép theo ý thích...
- * **Góc khoa học và toán:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, bảng chun học toán, quá trình phát triển của cây,.
- * **Góc sách - truyện:** Xem sách tranh ảnh về một số loại cây, kể chuyện theo tranh Đôminô. Thử tài ghép chữ.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn, vẽ, xé dán, in hình, tô màu về các loại cây. Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Châu Ân, Linh, Quân, Tấn Minh, Mai... học tốt và nhận biết số 8 nhanh và chính xác.
- Châu Quang Lộc, Nhi, Minh... học kém hơn các bạn
- > Cần rèn luyện trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 09 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Đề tài: Số 8 (tiết 1)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Ôn đếm đến 8 thêm, bớt, trong phạm vi 8
- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8.
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm đến 8, nhận biết các nhóm có số lượng 8, nhận biết chữ số 8.
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Phát triển tư duy cho trẻ, và phát huy tính tích cực của trẻ thông qua các trò chơi
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo các trò chơi

3 Thái độ:

- Trẻ biết quan tâm đến mọi người trong gia đình, biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

II .Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn- Một số đồ dùng có số lượng 8 để xung quanh lớp- Mô hình nhà bé: Có 8 cây xanh, 6 cây hoa, 7 cây ăn quả, 6 cây rau su hào.Loa máy ghi âm bài hát. “ Em yêu xanh ,Cây trong vườn ”,-Thẻ số từ 1 đến 8.2 thẻ số 8.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ có 8 bông hoa, 8 cái chậu .các thẻ số từ 1-8 và 2 thẻ số 8-Thuộc bài hát cùng cô.

III Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ”- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.- Cô giáo dục trẻ <p>2. Nội dung: (15-16 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

2.1 Hoạt động 1: Ôn nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng 7:

- Cho trẻ tham quan mô hình nhà bé.
- Cô cho trẻ quan sát đếm số cây xanh trong mô hình
- Cho trẻ lấy thẻ số gắn tương ứng với số cây
- Trong mô hình nhà bé còn có gì?
- Cho trẻ đếm số cây hoa, có bao nhiêu cây hoa? Muốn được 8 cây chúng mình phải làm gì?
- Có bao nhiêu cây ăn quả?
- Cho trẻ đếm số cây ăn quả và gắn số tương ứng
- Trong mô hình còn có rau gì nữa? Có bao nhiêu cây rau su hào?
- Muốn được 8 cây su hào chúng mình phải làm gì?
- Cho 1 trẻ lấy thêm vào để được 8 cây 6 thêm 2 được mấy?
- Cho trẻ gắn số tương ứng.
- Trẻ đếm 8 cây su hào
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, yêu quý người thân trong gia đình.
- Cô thấy các con rất giỏi rất ngoan nên tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng
- Cho trẻ hát bài (Cây trong vườn) đi về chỗ ngồi

2.2 Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 8, đếm đến 8, Nhận biết số 8.

- Cho trẻ xếp tất cả số bình ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
 - Lấy 8 bông hoa xếp tương ứng 1-1 xếp phía dưới chậu
 - Cho trẻ đếm nhóm bông hoa và nhóm bình .
 - Ai có nhận xét gì về số lượng 2 nhóm?
 - Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?
 - Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào?
 - Các con thêm 1 bông hoa nữa
 - Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm. Hai nhóm có số lượng như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?
 - Cô cho trẻ đếm lại số hoa
- Cô nói: - 7 thêm 1 là mấy:
- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?
 - Cho trẻ tìm số tương ứng với 2 nhóm gắn vào?
 - Cô cùng gắn vào 2 nhóm.
- + Ai biết thẻ số 8 giơ lên cho cô xem nào ?
- Cô giới thiệu số 8 dơ số 8 lên đồng thời phát âm “ Số 8”
 - Cho trẻ phát âm số 8.

- Trẻ đi thăm quan mô hình
- Trẻ đếm

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát và lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi

- Trẻ xếp số bình theo sự hướng dẫn của cô.

Bằng nhau và đều bằng 8.

- Trẻ thực hiện

- Cả lớp đọc . tổ, nhóm, cá nhân đọc.

Trẻ phát âm số 8

<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ nhóm, cá nhân phát âm. (Cô chú ý sửa sai) - Cô cho trẻ vừa hát vừa kết hợp đếm 1,2,...8 - Cho trẻ hát nhóm <p>kết hợp đếm ngược lại 8,7,6....1</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (8-10 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi 1: Tạo nhóm có số lượng 8 - Cho trẻ vừa đi vừa hát 1 bài khi có hiệu lệnh tạo nhóm trẻ tạo nhóm có số lượng 8, cho trẻ đếm số lượng các nhóm Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ + Trò chơi: Thi ai nhanh - Luật chơi, cách chơi: Giúp bố mẹ đi siêu thị mua các đồ dùng có số lượng là 8. - Kết thúc cô nhận xét và khen trẻ. <p>3 Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ” đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cát kết hợp đếm theo yêu cầu của cô. - Hứng thú chơi trò chơi đúng luật - Trẻ chơi chọn đúng số lượng - Hát cùng cô kết hợp đi ra ngoài
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài</p> <p>2.Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đến gần cây xoài . - Ai biết đây là cây gì? - Cây xoài có những đặc điểm gì? - Muốn có quả xoài để ăn chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây. - Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh. * Cô phổ biến cách chơi- luật chơi. -Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi an toàn * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.kà kheo, lắc vòng... - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại cây hoa, cây cảnh, nấu ăn.
- **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh
- **Góc học tập-sách:** Xem tranh ảnh về các loại cây. Đọc thơ về cây, chơi lô tô về các loại cây, phân loại các loại cây, Chơi trò chơi với chữ cái. Trò chơi dân gian, chơi đồ mi nô
- **Góc nghệ thuật:** Xé dán các loại cây, làm các loại cây xanh từ nguyên vật liệu có sẵn, hát múa các bài hát về chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở tạo hình: Xé dán cây ăn quả
 - Cho trẻ làm quen với tiếng anh

3. Chơi theo ý thích.

* Đánh giá cuối ngày :

- Chơi hoạt động ở các góc: Cháu Đạt, Hân thể hiện vai chơi ở góc bác sĩ tốt. Cháu đã biết phân công cho các bạn trong nhóm cùng chơi, và biết giao lưu cùng các nhóm chơi khác .

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: - VĐTN: Em yêu cây xanh (NDTT)

- NH: lý cây xanh (NDKH)

- TC: Ai đang hát (NDKH)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Em yêu cây xanh ” biết vận động theo nhịp bài hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát bài “ lý cây” biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô, biết tên bài hát tên làn điệu dân ca.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi trò chơi “ Ai đang hát” trẻ chơi hứng thú.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát kết hợp vận động theo tiết tấu chậm bài hát, thể hiện đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe nhạc nghe hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý bảo vệ cây xanh và môi trường
- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Cô hát thuộc thể hiện chính xác giai điệu bài hát.- Đàn, máy vi tính	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Nhạc cụ: xác xô, trống, mõ, Phách

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<h5>1. <u>Ôn định:</u> (2- 3 phút)</h5> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào mừng các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc tháng 1 năm 2025 với chủ đề “ Bé yêu cây xanh”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe cô

- Chương trình ngày hôm nay gồm 3 phần chơi (vận động theo nhịp, thưởng thức âm nhạc và phần trò chơi âm nhạc)

Mời các đội chơi hãy vỗ một tràng pháo tay thật to để chương trình thành công rực rỡ.

2. Nội dung: (25-30p)

2.1 Hoạt động 1: NDTT: VĐTN: “ Em yêu cây xanh” 15-18’

Mở đầu chương trình ngày hôm nay mời tất cả 3 đội chơi cùng tham gia phần chơi “ Cùng nhau vận động” với bài “ Em yêu cây xanh” nhạc và lời của Xuân Giao

- Trẻ hát 1 lần.

- Các đội chơi vừa hát bài hát gì?

- Do ai sáng tác ?

- Để bài hát được hay và sôi động hơn cô mời các đội chơi hãy chọn hình thức vận động cho bài hát này .

- Các thành viên trong các đội chơi đã đưa ra rất nhiều cách. Vậy chương trình hôm nay nhất trí vận động theo nhịp “ Em yêu cây xanh” do chú Hoàng Văn Yến sáng tác

Mời các đội chơi thưởng thức bài “ Em yêu cây xanh” do cô giáo Thanh sáu biểu diễn.

- Cô vận động lần 1: không đàn

- Lần 2: Cô vận động kết hợp nhạc

- Tiếp nối chương trình mời cả 3 đội chơi cùng biểu diễn bài hát.

- Cả lớp vận động 2 lần.

- Mời quý vị đến với màn biểu diễn của đội số 1 nào.

- Tiếp theo xin mời nhóm của đội số 2 lên biểu diễn

- Cá nhân vận động

+ Ngoài hình thức vận động vỗ tay ra còn có đội chơi nào có cách vận động khác nữa không?

- Bây giờ xin mời 3 đội chơi cùng nhau vận động 1 lần nữa nào - Cô và cả lớp hát 1 lần.

+ Cô và các con vừa hát bài gì?

+ Tác giả là ai?

2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “ lý cây xanh” 5-6’

- Để góp vui với chương trình hôm nay cô xin gửi đến chương trình một bài hát đó là “ lý cây xanh” thuộc làn điệu dân ca quan họ Bắc Ninh

- Cô hát lần 1 kết hợp điệu bộ

- Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô

2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai đang hát “5-6”

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu vận động theo suy nghĩ của trẻ.

- Trẻ chú ý

- Cả lớp hát kết hợp vận động

- Cả lớp, tổ, nhóm thi đua nhau.

- Trẻ trả lời

- Trẻ hát vận động lần nữa

- Trẻ lắng nghe cô hát

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi (Cô bao quát động viên trẻ chơi đúng luật) 3. Kết thúc: (2-3 phút) - Cho trẻ hát lại bài hát “ Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. HĐ có mục đích : * Trải nghiệm góc thư giãn</p> <p>2.Trò chơi vận động * Cho trẻ chơi các trò chơi ở sân vận động.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi về góc thư giãn . - Hỏi trẻ đây là góc gì? - Ở góc này các con sẽ làm gì? - Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện. - Cô cùng hoạt động với trẻ. - Giáo dục trẻ - Chơi xong trẻ cất đồ vào đúng nơi quy định. * Cô giới thiệu các trò chơi để trẻ cùng thực hiện. - Cho trẻ chơi cô bao quát - Chơi xong giáo dục trẻ xếp đồ chơi ngay ngắn. * Hột hạt, lá cây, phấn vẽ cho trẻ chơi - Đu xít, cầu trượt - Cô chú ý bao quát trẻ
---	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại cây cảnh, nấu ăn, bác sĩ
- **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh
- **Góc học tập-sách:** Xem tranh ảnh về các loại cây xanh, cây cảnh. Chơi lô tô về các loại cây, phân loại các loại cây, đọc thơ về cây xanh. Thêm bút trong phạm vi 8, Chơi trò chơi với chữ cái. Trò chơi dân gian, chơi đồ mi nô
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, xé dán các loại cây, hát múa các bài hát có nội dung về các loại cây.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”
- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình sẽ được thưởng gì?
- Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên
- Cho bạn trong lớp , tổ tự nhận xét
- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cầm cờ vào bình cờ của mình
- Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng và tự biết sửa lỗi của mình để tuần sau được nhận phiếu bé ngoan.

- Liên hoan văn nghệ : Cho trẻ hát, đọc thơ các bài có trong chủ đề.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động vệ sinh cuối tuần: Các con đã biết giúp cô lau chùi giá góc, biết phân công cho bạn trong tổ cùng thực hiện sắp xếp đồ chơi lên giá góc gọn gàng.