

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

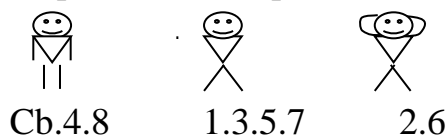
Bé vui đón tết Trung thu

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 16/9 đến ngày 20/09/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự chọn, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng học. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : (Trường cháu đây là trường mầm non)				
Hoạt động học	LVPTNT: KPXH: Steam Làm đèn lồng trung thu	LVPTTC -VĐCB: Đi lên xuống trên ván kê dốc -TCVĐ: Đá bóng trúng đích	LVPTNN Làm quen chữ cái : o,ô,ơ	LVPTNT Toán: - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5.	-NDTT:VĐTTC: Rước đèn dưới trăng - NDKH-NH: Chiếc đèn ông sao - TCAN: nhíp điệu a sam sam
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: cây Osaka, QS thời tiết, QS sân trường, Trải nghiệm tan – không tan. Chơi trò chơi dân gian: mèo đuổi chuột. - Trò chơi vận động: Nhảy vào nhảy ra, kéo co, tạo dáng - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi, nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị				
Chơi - Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ..... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu, Quản trứng vui nhộn, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ ... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ tô màu, Làm đồ chơi theo chủ đề, múa hát các bài hát theo chủ đề... - Góc sách truyện : Đọc sách, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng từ “ Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Pbtcm: Đá bóng trúng đích - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN	- Thực hiện vở tập tô các nét cơ bản - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Vệ sinh lớp, đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh - Trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2- 4- 6 tập cùng với bài hát “Chiếc đèn ông sao”
- Thứ 3- 5 tập BTPTC với nhịp hô. ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Thổi bóng bay” : 2 lần x 8 nhịp, Động tác 2 tay, Động tác 3 bụng, Động tác 2 chân, động tác bật 2.
- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “chiếc đèn ...liên hoan” :



- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “tùng zinh zinhsáng nơi nơi”



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: chiếc đèn ...liên hoan” .



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: tùng zinh zinhsáng nơi nơi.



- + **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	CÁCH TỔ CHỨC
<p>1. Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình - Cô giáo, lớp học. - Bán hàng - Bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và biết thể hiện công việc của cô giáo, học sinh trong trường mầm non. - Trẻ biết đóng vai cô bán hàng và người mua hàng . - Trẻ biết nói giá tiền hàng, biết cảm ơn. - Biết chế biến một số món ăn thường ngày. - Trẻ biết đóng vai bác sỹ, biết khám và chữa bệnh cho mọi người. biết một số thuốc thông thường cho mọi người. - Biết đóng vai mẹ đưa con đi học 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bài thơ ‘nghe lời cô giáo’ Bài hát về trường mầm non. - Giá bán hàng, đồ dùng đồ chơi của trường mầm non - Trang phục bác sỹ, y tá. - Đồ dùng dụng cụ y tế 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5-7 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập, góc nghệ thuật <p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (25-30p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai, gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi. <p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p>
<p>2. Góc xây dựng – lắp ghép:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trường mầm non Diễn Liên - Lắp ghép các đồ chơi ở lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây trường mầm non có hàng rào , lớp học ,vườn hoa, cây xanh , đu quay , cầu trượt ... - Trẻ biết lắp ghép thành các loại đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà , vỏ sữa , cây xanh , cây hoa , đồ chơi ngoài trời - Bộ hình lắp ghép 	
<p>3. Góc khoa học và toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi . - Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô ,ơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay , lô tô chủ đề - Thẻ chữ cái 	

ghép chữ thành cụm từ			- Cô đến từng góc chơi và nhận xét từng góc.
4. Góc âm nhạc ,tạo hình - Tô màu tranh, vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non - Vẽ đồ chơi trong lớp - Hát, múa về trường mầm non	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm . - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy , bút màu , bìa cát tông ... - Dụng cụ âm nhạc	- Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ tham quan nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng vị trí
5. Góc sách truyện - Xem tranh ảnh về trường lớp mầm non	- Trẻ biết xem sách , tranh ảnh về lớp học của bé	- Tranh ảnh, sách, album chủ đề	
6. Góc thiên nhiên - Chơi với cát nước - Chăm sóc vườn cây, vườn hoa	- Trẻ biết chơi với cát nước - Trẻ biết chăm sóc vườn hoa, vườn cây của lớp	- Bể cát, dụng cụ chăm sóc cây, vườn cây của lớp	

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ
cô bao quát trẻ chơi, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Tạo hình: Steam làm đèn lồng trung thu**

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

+ S (science- khoa học): Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của một chiếc đèn lồng. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra đèn lồng

+ T (technology- công nghệ): Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.

+ E (engineering- kỹ thuật): Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành chiếc đèn lồng

+ A (arts- nghệ thuật): Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra chiếc đèn lồng có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;

+ M (mathematic- toán học): Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc.

b. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.

- Sử dụng nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu.

- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

- Sử dụng các kỹ năng: đo, dập lỗ luồn dây để làm quai đèn, buộc, dán, gắn, dính... để trang trí để tạo ra sản phẩm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô	2. Đồ dùng của trẻ
- Máy chiếu, loa. - Hình ảnh một số đèn lồng trung thu với các chất liệu khác nhau.	- Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu, cành cây khô - Giấy màu, chai nhựa, nắp chai, ống hút, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác. - Bút chì, bút dạ, bút màu. - 3 cái bàn, 3 tấm bìa catton.

III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Bước 1: Hỏi - Cô giới thiệu buổi học “Những ý tưởng sáng tạo” - Cho trẻ vận động theo bài hát: “Chiếc đèn ông sao”	- Trẻ hưởng ứng - Trẻ vận động

<p>Và cô làm ảo thuật cho trẻ đoán bên trong chiếc hộp là cái gì?</p> <p>- Đó là cái gì vậy? Mà lại phát ánh sáng?</p> <p>- Đã bạn nào nhìn thấy chiếc đèn lồng bao giờ chưa? Làm từ nguyên vật liệu gì?</p> <p>(Cô hỏi đặc điểm của chiếc đèn lồng mà trẻ đã được nhìn thấy?)</p> <p>-> Có rất nhiều loại đèn lồng khác nhau. Mỗi loại được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, và có hình dạng, kích thước khác nhau. Nhưng chúng đều có 2 phần chính là tay cầm, khung đèn lồng</p> <p>- Cô cũng muốn có những chiếc đèn lồng để trang trí lớp học đón tết trung thu đấy. Vậy bây giờ phải làm thế nào?</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm ra những chiếc đèn lồng để trang trí lớp học của mình nhé!</p> <p>* Các con lưu ý khi làm đèn lồng phải đáp ứng được các yêu cầu sau:</p> <p>+ Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung đèn lồng</p> <p>+ Phải cầm để sử dụng được</p> <p>* Bước 2: Tưởng tượng</p> <p>- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra chiếc đèn lồng?</p> <p>- Các con định làm đèn lồng như thế nào? Bằng chất liệu gì? Khung đèn làm bằng gì? con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm phần tay cầm?</p> <p>- Làm thế nào để gắn được các vật lên khung đèn lồng?</p> <p>* Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)</p> <p>- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.</p> <p>- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).</p> <p>- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.</p> <p>- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:</p> <p>+ Với bản vẽ thiết kế cái đèn lồng của nhóm mình như này thì các con lựa chọn khung đèn từ nguyên liệu nào?</p> <p>+ Con lựa chọn nguyên vật nào để gắn lên dây chuông?</p> <p>Giáo dục: Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.</p> <p>* Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)</p> <p>- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra chiếc đèn lồng</p> <p>- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ TL</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Con sẽ cắt dán, buộc...</p> <p>- Trẻ về bàn bạc vẽ bản thiết kế của nhóm</p> <p>- Trẻ lên chọn nguyên vật liệu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về nhóm thực hiện</p>
---	---

<p>* Bước 5: Chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm. + Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm chiếc đèn lồng của nhóm mình. - Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm đèn lồng - Chiếc đèn lồng có chắc chắn không? - Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không? <p>=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những chiếc đèn lồng rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau: lon nước, giấy màu, chai nhựa, lõi giấy...đó đều là những nguyên vật liệu phế thải rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phần bảo vệ môi trường xanh-sạch –đẹp đấy. Cô rất vui vì các con đã giúp cô làm ra những chiếc đèn lồng xinh xắn để trang trí lớp học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sp - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát : thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân - Hỏi trẻ hôm nay bầu trời như thế nào? - Trên bầu trời có gì? - Bầu trời như thế này thì báo hiệu thời tiết thế nào? - Giáo dục trẻ - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô chuẩn bị
---	--

*** CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cô giáo, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ dùng đồ chơi.
- Góc khoa học và toán: Cánh cửa thân , tạo nhóm.
- Góc sách truyện: Xem sách chuyện, đọc thơ về chủ đề .
- Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ tranh ảnh về chủ đề, múa hát về chủ đề .

*** Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Pbtcm: Đá bóng trúng đích**
- 2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc**
 - Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích
- 3. Vệ sinh**
- 4. Trả trẻ**

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- + Hoạt động học: Các cháu Tuệ Lâm, Nhi, Bảo, Quân hôm nay còn chậm chưa tập trung cố gắng nên kết quả học tập chưa được cao.
- + Biện pháp: Cô chú ý bao quát và giúp đỡ những cháu yếu để các cháu nhanh nhẹn và hoạt bát hơn.

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp.
- Trò chuyện với trẻ.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động :

Đề tài : Đi lên xuống trên ván kê dốc

TCVD: Đá bóng trúng đích

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động: Đi lên xuống trên ván kê dốc
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: tư thế chuẩn bị và đi lên xuống trên ván kê dốc mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi đi thẳng hướng.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi. Biết ứng dụng steam vào trò chơi vận động “ đá bóng trúng đích”, trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vận động khéo léo khi đi lên xuống trên ván kê dốc.
- Rèn kỹ năng chú ý trong giờ học, chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích thể dục, thường xuyên tập luyện thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân bãi sạch sẽ - 2 ván kê có độ dốc vừa phải, 2 gôn, 2 quả bóng - Âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế cho trẻ tự tin thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: Cô tập trung trẻ ra sân</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng kết hợp đi các kiểu chân. <p>Sau đó cho trẻ dàn thành hàng ngang</p> <p>* Trọng động (20 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô

*** . Bài tập phát triển chung:** Tập theo hiệu lệnh

- Động tác 2 tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.



CB.4 1.3 2

- Động tác 3 bụng: Tay đưa lên cao nghiêng người về 2 bên.



CB.4 1.3 2

- Động tác 2 chân: 2 tay dang ngang đưa về trước khụy gối.



Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác 4 bật: cho trẻ bật tách chân và chụm chân

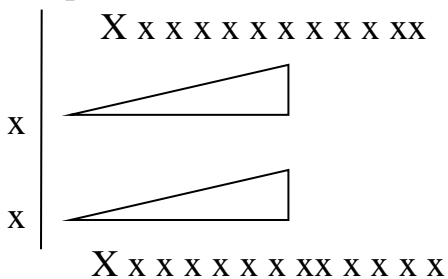


Cb.2.4.6.8 1.3.5.7

+ Vận động cơ bản : Đi lên xuống trên ván kê dốc.

* Cho trẻ chuyển đội hình từ 3 hàng ngang thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau.

Sơ đồ tập



Cô giới thiệu tên bài tập vận động.

*.Cô làm mẫu

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

Cô đứng tư thế chuẩn bị chân chữ v mắt nhìn thẳng phía trước 2 tay thả lỏng khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 chân bước dồn về phía trước hai tay giang ngang đầu không cúi đi thẳng hướng lên đến đỉnh ván kê dốc cô quay người lại đi trở xuống và về cuối hàng đứng .

*.Trẻ thực hiện:

- Trẻ tập các động tác
2 lần x 8 nhịp

4 lần x 8 nhịp

2 lần x 8 nhịp

2 lần x 8 nhịp

- Trẻ chuyển đội hình theo hiệu lệnh

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ chú ý quan sát lắng nghe cô phân tích động tác

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện cho đến hết - Cô chú ý sửa sai cho trẻ + TCVD: Đá bóng trúng đích - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ lên chơi 3-4 lần * Hồi tĩnh (2 phút) - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2-3 vòng 3. Kết thúc : - Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện cho đến hết - Trẻ thực hiện 2-3 lần - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Nhảy vào nhảy ra</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát: Trường mẫu giáo yêu thương - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Trong sân trường các con thấy có những gì? - Cầu trượt chơi như thế nào? - Xích đu chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi an toàn, giữ gìn đồ chơi và vệ sinh sạch sẽ sân trường sau khi chơi. - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :**

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán : Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
- Góc âm nhạc – Tạo hình : tô màu tranh về chủ đề; Hát, múa các bài hát theo chủ đề.
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh về trường lớp mầm non, về ngày trung thu; Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.

*** Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề
2. Trẻ chơi tự chọn.
3. Vệ sinh
4. Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Tất cả trẻ hôm nay đều tập trung cố gắng và rất tích cực trong giờ học.
- + Hoạt động Ăn: Cháu Bảo, Đạt, ngọc... ăn chậm ăn kém
- + Biện pháp: Cô chú ý bao quát và nhắc nhở cháu ăn uống, phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024.

***ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp thái độ ân cần niềm nở, trẻ đến lớp chào cô và bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen chữ cái: o, ô, ơ”.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chính xác các chữ cái o, ô, ơ. Trẻ nhận ra chữ cái o, ô, ơ trong từ, tiếng.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, chính xác chữ cái o, ô, ơ.
- Luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập, biết yêu quý bạn bè trong lớp.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh và từ cô giáo, quyển vở, đi học. - Chữ cái o, ô, ơ để dán vào đồ dùng học tập như: Bảng con, quyển vở, cái rô, lá cờ.. - Bài hát: Tôi là chữ o, ô, ơ. Đi học	- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có chữ cái o, ô, ơ - Chỗ ngồi đúng quy cách. - Tâm thế thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định tổ chức : (3-4p) - Cô và trẻ hát bài "Đi học" - trò chuyện với trẻ 2. Nội dung:(25-27p) 2.1. <u>Hoạt động 1</u> : Làm quen chữ cái o, ô, ơ (15-17 p) a. Làm quen chữ cái o - Các bạn vừa hát bài gì? - Cô cho trẻ xem tranh "Bé đi học" - Cô đọc từ "Bé đi học" 2 lần - Cho trẻ đọc từ trong tranh - Cho trẻ lên tìm chữ cái o trong từ bé đi học - Bạn nào có thể phát âm được chữ cái “o” nào ? - Cô phát âm mẫu "o" - Cho lớp, tổ, cá nhân phát âm + Ai có nhận xét gì về chữ cái o? - Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái o cho trẻ nghe + Chữ o giống cái gì?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Cho trẻ đọc từ bé đi học - Trẻ tìm chữ o - Trẻ tìm chữ o - 1 đến 2 trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Cho 2 đến 3 trẻ nêu nhận xét.

<ul style="list-style-type: none"> - Có mấy kiểu chữ cái o? - Cô giới thiệu cho trẻ biết chữ o viết thường, viết hoa, in thường ,in hoa . b. Làm quen chữ ô - Từ chữ cái o cô thêm cái mũ nhỏ thành chữ cái gì? - Cho trẻ phát âm chữ cái ô - Cô giới thiệu và phát âm chữ cái ô - Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân - Chữ ô có đặc điểm gì? - Cô nhắc lại chữ cái ô cho trẻ nghe - Cho cả lớp phát âm - Có mấy kiểu chữ cái ô mà con biết ? - Cô giới thiệu chữ ô in thường, chữ ô viết thường chữ ô in hoa, chữ ô viết hoa. c. Làm quen chữ ơ - Từ chữ cái o cô thêm cho nó một cái móc nhỏ thành chữ cái gì? - Các bước tiến hành như chữ cái o,ô <p>2.2. <u>Hoạt động 2</u>:So sánh chữ o, ô, ơ(3-4p) Chữ cái o, ô, có điểm nào giống và khác nhau? * Cô nhận xét chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau đều có nét cong tròn khép kín. - Khác nhau chữ o không có nón chữ ô có có nón - Tương tự như vậy cho trẻ so sánh chữ ô với chữ ơ. <p>2.3. <u>Hoạt động 3</u>: Trò chơi luyện tập (4-5p) * Trò chơi 1: Thi phát âm nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ chữ nào trẻ phát âm nhanh chữ đó, ngược lại cô nói câu tạo trẻ phát âm. <p>* Trò chơi 2: Tạo chữ bằng cơ thể trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo chữ theo yêu cầu? + Để tạo thành chữ “o” chúng mình phải làm gì? + Để tạo thành chữ “ô” chúng mình phải làm gì? + Còn cách nào không? + Tạo chữ ô, ơ bằng cách nào? <p>* Trò chơi 3: Đọc đồng dao đoán chữ cái Khi kết thúc đồng dao có chữ cái gì thì trẻ nói ngay chữ cái đó.</p> <p>3. Kết thúc: (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương trẻ. - Trẻ hát bài "chữ o,ô,ơ" ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ - Trẻ chú ý nghe và quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Chữ ô. - Trẻ phát âm chữ cái ô - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét và nêu câu tạo chữ cái ô - Trẻ lắng nghe - Cả lớp phát âm 2 lần - Trẻ kể tên các kiểu chữ cái ô mà trẻ biết <ul style="list-style-type: none"> - Chữ "ơ" <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ nắm tay đứng vòng tròn - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát cùng cô
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát cây hoa osaka	* Cô hỏi trẻ đây là cây gì? - Cây hoa osaka có những đặc điểm gì? - Lá có màu gì? - Hoa như thế nào và có màu gì? - Trồng cây osaka để làm gì? - Giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cây .
2. Trò chơi vận động: - Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
3. Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị hạt hạt, đồ dùng đồ chơi cho trẻ tự chơi tự chọn. - Cô bao quát trẻ chơi .

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán : Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

* Vệ sinh

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

* Đánh giá cuối ngày

- + Hoạt động học: Các cháu Đan, Vy, Trúc, Luân... rất ngoan ngoãn và tập trung chú ý trong giờ học rất tốt.
- + Hoạt động khác: Các cháu Trung, Triết, Đặng...hôm nay còn lộn xộn và tranh giành đồ chơi của nhau khi chơi hoạt động góc.
- + Biện Pháp: Cô bao quát và nhắc nhở kịp thời khi các cháu dành đồ chơi của bạn.

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ, sau đó ra sân tập thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Làm quen với toán

Đề tài: Ôn số lượng trong phạm vi 5. các số từ 1- 5.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5, sử dụng các số trong phạm vi 5.

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng đếm đến 5, theo nhiều cách khác nhau .
- Kỹ năng thêm bớt tạo nhóm các số lượng trong phạm vi 5
- Kỹ năng tô viết chữ số 5.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát, chú ý có chủ định .

3. Thái độ:

- Biết yêu quý trường lớp...
- Biết cất và giữ gìn, bảo quản đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của trẻ	Đồ dùng của cô
<ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.- Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp có số lượng: 3, 4, 5 (bảng, bút, vở..)- Bài hát : Tập đếm, trường mẫu giáo yêu thương- Bài thơ: Rên rên, rành rành...	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ có 5 cái bảng , trong đó có cái bảng khác màu các thẻ số từ 1...5.- Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:(2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ Trường mẫu giáo yêu thương ”- Lớp mình vừa hát bài gì?- Trong trường mầm non có những đồ chơi gì?- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, tất cả mọi người ...- Hôm nay cô tổ chức cho các con đóng vai cô giáo đi mua đồ dùng trong lớp các con có thích không? <p>2. Nội dung:(25-27p)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ kể. - Trẻ chú ý nghe.

<p>2.1. Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 5.(5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 3 trẻ đóng vai cô đi mua nhóm đồ dùng học tập trong lớp có số lượng là 5. Cả lớp cùng hát bài “Tập đếm” - Cô cho trẻ tìm đồ dùng có số lượng ít hơn 5. <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn bảo quản các đồ dùng đồ chơi trong lớp</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Nhận biết số 5, Sử dụng các số trong phạm vi 5(12p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “Rền rền ràng ràng”và đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. - Cho trẻ đoán xem phía sau bức tranh vẽ về ngôi trường có đồ dùng gì có số lượng là 5. - Cho trẻ tìm đồ dùng. - Nhóm nào có số lượng là 3. - Nhóm nào có số lượng là 4. - Muốn có 5 cái bảng thì ta phải làm thế nào? <p>Cho trẻ lấy thêm 2 cái bảng và đếm số lượng. 3 thêm 2 bằng mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm thẻ số 5 và gắn lên bảng. - Cho trẻ nêu cấu tạo số 5 và phát âm. - Cho trẻ đếm và cất đồ dùng . <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (6-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c : Thi ai nhanh : + 3 đội thi nhau gắn thêm các đồ dùng cho đủ số lượng 5. - Cô chuẩn bị 3 bức tranh có số lượng ít hơn 5 : 1 cái bút, 1 cái vở, 1 cái bảng . - Cô hướng dẫn trẻ chơi. - Cho trẻ đếm số lượng 1...5 <p>3.Kết thúc (1-2p):Nhận xét tuyên dương trẻ.Cho trẻ hát bài «Trường ...MN» và đi ra chơi.</p>	<p>Cho 3 trẻ đi mua bảng, mua mua vở,bút....có số lượng là 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm vở, bút..và đếm từ 1-3,1- 4. - Trẻ trả lời. - Trẻ xếp 3 cái bảng - Trẻ xếp và đếm 1,2,3. - Trẻ trả lời. - Trẻ đếm số lượng - Trẻ chú ý xem cô phổ biến luật chơi cách chơi. - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

*** Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian: mèo đuổi chuột, kéo co, đi cà kheo**

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên các trò chơi
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi theo ý thích riêng của mình .
- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.
- Luyện kỹ năng vận động,kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo thông qua các trò chơi.

- Trẻ nề nếp khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Xắc xô to, dây thừng, cà kheo
- Bài hát: Vui hát khúc đồng giao, trông nụ trông hoa,.

III. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định: (1-2 phút)

- Chúng mình hãy hát vang bài hát : “Cùng chơi cùng hát đồng dao”
- Trong bài hát có những trò chơi gì?
- Ngoài những trò chơi đó con còn biết những trò chơi nào khác nữa ?
- Đã bao giờ các con được chơi các trò chơi đó chưa?
- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị một số trò chơi và bây giờ cô mời các con về góc chơi các trò chơi mà mình yêu thích nào (Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi)
- Kết thúc: Buổi giao lưu trò chơi của cô trò chúng mình đến đây đã khép lại. Cô cháu mình cùng hát múa bài: Vui hát khúc hát đồng dao.
Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp.

* CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, cô giáo, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- **Góc khoa học và toán:** Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ
- **Góc âm nhạc-Tạo hình:** Làm đồ chơi, múa hát về trường mầm non...
- **Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. **Hoạt động nhóm:** làm đèn lồng trung thu

2. Chơi ở sân vận động

- Cho trẻ chơi ở sân vận động theo ý thích

3. Vệ sinh

4. Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

+ Hoạt động học: Các cháu Hân, Giang, Vy, Đan rất tập trung chú ý và nghiêm túc trong giờ học.

+ Hoạt động ăn: Cháu Đạt, Bảo, ngọc, Quỳnh...ăn chậm ăn kém

BPKP: Cần động viên khuyến khích trẻ ăn, kết hợp gia đình để có biện pháp giúp trẻ ăn tốt hơn

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHOI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp vui vẻ niềm nở với trẻ với phụ huynh, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ cất đồ dùng vào nơi quy định.cho trẻ vào góc chơi tự chọn.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

- NDTT:VĐTTC: Rước đèn dưới trăng
- NDKH-NH: Chiếc đèn ông sao
- TCAN: nhịp điệu a sam sam

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát: “ Rước đèn dưới trăng” và tên vận động.
- Trẻ cảm nhận và thể hiện được tình cảm khi nghe cô hát bài “chiếc đèn ông sao”và hiểu được nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và biết ứng dụng steam vào trò chơi nhịp điệu a sam sam

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát " rước đèn dưới trăng"
- Luyện cho trẻ khả năng chú ý nghe nhạc và nghe hát nhận ra giai điệu bài hát quen thuộc.
- Luyện thính giác cho trẻ khi tham gia chơi trò chơi.
- Phát triển tai nghe âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết với bạn bè, yêu thương kính trọng cô giáo và thích được đến trường mầm non.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi âm bài hát “ rước đèn dưới trăng”- dụng cụ âm nhạc.- nhạc bài trò chơi a sam sam.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III: Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.- Cô trò chuyện với trẻ về ngày trung thu.- Cô giới thiệu bài học- Cô cho trẻ hát bài rước đèn dưới trăng.* Hoạt động 2: Dạy vận động theo tiết tấu chậm bài “ rước đèn dưới trăng”.- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.- Đề bài hát hay hơn chúng ta nên kết hợp vận động gì?- Cô chọn ý kiến vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.- Cô hát và vận động cho trẻ xem 2 lần.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát xong bài hát gì ? Bài hát do ai sáng tác ? - Cô hát kết hợp vận động gì? - Cô mời 3 tổ lần lượt hát vận động. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, tên vận động ? - Mời từng nhóm lên hát vận động - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem. - Cả lớp hát vận động lại 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, bạn bè và yêu trường yêu lớp. * Hoạt động 3: Nghe hát “Chiếc đèn ông sao ” - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm tha thiết. Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Cô hát lần 2: Giao lưu thể hiện tình cảm với trẻ. - Lần 3: Cho trẻ xem video. * Hoạt động 3: Trò chơi “nhịp điệu a sam sam” Cách chơi: Cô mở bài nhạc nhịp điệu a sam sam Cho trẻ chơi trò chơi 2 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi ? 3. Kết thúc tiết học: - Cô khen và tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ hát bài “ chiếc đèn ông sao” nhẹ nhàng ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát đi ra ngoài.
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm vật tan và không tan.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Tung bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị một số vật để trẻ được trải nghiệm - Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn - Hỏi trẻ cô có những vật gì đây? - Cô tiến hành trải nghiệm cho trẻ xem - Cô nêu một số câu hỏi để trẻ trả lời - Cô lấy 1 cốc nước sạch dùng thìa cô xúc 1 thìa đường bỏ vào cốc nước khuấy đều trong cốc nước thì điều gì đã xảy ra? - Vì sao vật tan được trong nước? - Tương tự cô trải nghiệm bằng hạt đậu thả vào nước khuấy đều sau đó cho trẻ nhận xét vì sao hạt đậu không tan được trong nước?. - Cô tiến hành cho trẻ trải nghiệm - Cô đặt câu hỏi để trẻ nhận xét kết quả - Cô khái quát lại - Kết thúc cô giáo dục trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô giới thiệu một số nguyên liệu cô chuẩn bị cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán : Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.

* Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi.
 - Cô chia trẻ ra làm 3 tổ cho 3 bạn làm tổ trưởng phân công cho các bạn lau chùi đồ dùng đồ chơi, giá góc, các cửa
 - Cô bao quát động viên trẻ làm..
 - Nhận xét tuyên dương trẻ..
2. Vệ sinh cá nhân trẻ.
 - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé tập rửa mặt”
 - Cho trẻ nêu cách rửa tay, rửa mặt.
 - Cho từng tổ ra rửa tay rửa mặt. Cô bao quát trẻ rửa đúng thao tác.
3. Nêu gương cuối tuần .
 - Cô cho trẻ hát “hoa bé ngoan”
 - Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
 - Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được hoa bé ngoan thì đứng lên.
 - Cho bạn trong lớp trong tổ nhận xét.
 - Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ trẻ được 3 cờ trở lên được nhận phiếu bé ngoan.
 - Cô phát bé ngoan cho trẻ.
 - Cho trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan lên tự nhận khuyết điểm và sửa chữa
 - Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
4. Trả trẻ:

* Đánh giá trẻ cuối ngày:

- + Hoạt động học: Châu Đan, Vy, Gia Hân, Giang, Luân... học tốt
- Cháu : An, Quân, Thịnh, Trung...không chú ý trong giờ học
- + Biện pháp: Cô chú ý bao quát và có biện pháp thu hút trẻ để cháu tập trung chú ý hơn trong giờ học.