

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔ BÁN HÀNG

Thời gian thực hiện 1 tuần: Ngày 30/12/2024- 03/01/2025)

| Ngày<br>Nội dung   | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6   |
|--|---|---|--|---|---|
| <b>Đón trẻ -</b><br><b>Chơi</b><br><b>- Thẻ đục</b><br><b>sáng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- TDS: Tập theo nhạc bài : Cháu yêu cô chú công nhân</li> </ul>  |   |  |   |   |
| <b>Hoạt động học .</b>   | <b>LVPTTC</b><br><br><b>PTVĐ</b><br>-VĐCB:<br>Bất liên tục về phía trước<br><br>- TCVD:<br>Kéo co   | <b>LVPTNT</b><br><br><b>KPXH</b><br>ứng dụng steam<br><br>Siêu thị của bé | <b>NGHỈ TẾT</b><br><b>ĐUÔNG</b><br><b>LỊCH</b> | <b>LVPTTM</b><br><br>ứng dụng montestory<br><br>- Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu bán hàng | <b>LVPTTM</b><br><br><b>Âm nhạc</b><br>BD cuối chủ đề: Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu yêu cô chú công nhân, cháu thương chú bộ đội, Tôi bị ốm<br><br>- TC: Vòng tròn tiết tấu |
| <b>Chơi hoạt động ở các góc.</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai: Cô thợ làm tóc, nấu ăn, bán hàng.</li> <li>- Góc xây dựng- LG: Xây dựng Cửa hàng ăn uống . Lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng ,dụng cụ .....</li> <li>- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm nghề dịch vụ .Chắp ghép hình.</li> <li>- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo rồi, tranh về chủ đề..T/CDG: Kéo cưa lừa xẻ.</li> <li>- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt, xé dán quần áo, làm lược, kéo dụng cụ nghề dịch vụ ...Hát múa các bài trong chủ đề.</li> </ul> |   |  |   |   |


|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh .  |
| <b>Chơi ngoài trời .</b> | - HĐCMTĐ: Quan sát bầu trời, Tổ chức trò chơi cướp cờ<br>Giấy hút nước và không hút nước, quan sát vườn hoa hương, Xếp hạt hạt<br>- TCVD: Mèo đuôi chuột, Bánh xe quay, về đúng nhà<br>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài |
| <b>Ăn ngủ</b>            | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....Trẻ được ngủ đủ giấc .   |
| <b>Hoạt động chiều.</b>  | - LQTCM: Trò chơi dân gian : Dệt vải<br>- Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi<br>- Thực hiện vở chủ đề<br>- Làm quen bài mới : Cháu yêu cô thợ dệt<br>- Chơi theo ý thích.<br>- Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi..<br>- VS cá nhân trẻ- nêu gương                      |

### \*THỂ DỤC SÁNG

#### Thể dục sáng:

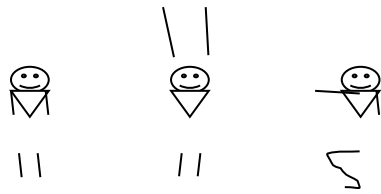
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô, thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài: Cháu yêu cô chú công nhân

- Động tác hô hấp : Thổi bóng bay.

- Động tác tay:     
 ||                    ^                    ^

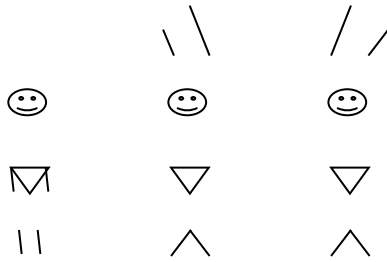
Cb.4      1.3      2

- Động tác chân:



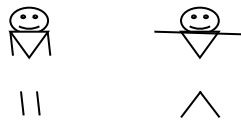
Cb.4      1.3      2

- Động tác bụng:



Cb.4      1.3      2

- Động tác bật:



Cb.4.2      1.3

- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập

## KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

| Nội dung   | Yêu cầu   | Chuẩn bị   | Tổ chức hoạt động  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Góc đóng vai.</b></p> <p>* Cô thợ làm tóc</p> <p>* Chơi bán hàng</p> <p>* Nấu ăn</p> <p>* Bác sĩ khám bệnh.</p> <p><b>Góc XD - LG.</b></p> <p>* Xây cửa hàng ăn</p> <p>* Lắp ghép các kiểu nhà....</p> <p><b>Góc AN- T Hình</b></p> <p>* Vẽ, tô màu, cắt, xé dán các kiểu quần áo, làm kéo, lược...dụng cụ</p> | <p>- Bước đầu biết thể hiện vai chơi chải kẹp các kiểu tóc khác nhau.</p> <p>- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách</p> <p>- Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn..</p> <p>- Biết thể hiện vai trò của Bác sỹ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở..</p> <p>- Trẻ biết tái tạo lại một cửa hàng có đường đi, vườn rau, có cây cối..</p> <p>- LG Lắp ghép các kiểu nhà, đường đi hàng rào...</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> | <p>- Lược, gương, 1 số kẹp, vòng cột tóc....</p> <p>- Một số đồ dùng và đồ chơi....</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm, cá, gạo.</p> <p>- Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc.</p> <p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p> <p>- Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin...</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> | <p><b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <p>- Cả lớp đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề</p> <p>- Bài thơ nói về những nghề gì? Ước mơ của con sau này sẽ làm nghề gì?</p> <p>+ Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề nghề truyền thống ở góc phân vai cô sẽ cho các con chơi trò chơi mới “ Bé là thợ làm đầu ” còn ở góc tạo hình các con sẽ làm nhà thiết kế thời trang các con thích không ?</p> <p>+ Ở góc XD- LG các con sẽ xây cửa hàng ăn uống và lắp ghép các kiểu nhà khác...</p> <p>+ Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết?</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ nói cách chơi các góc chơi bán hàng, học tập,..... ?</p> <p>Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ....</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>nghề dịch vụ .</p> <p>*Hát, đọc thơ về chủ đề.</p> <p><b>Góc KH và toán.</b></p> <p>*T/C: Bản bi;</p> <p>*Chọn và phân loại đồ dùng- sản phẩm các nghề .</p> <p>*Chắp ghép hình.</p> <p><b>Góc sách- truyện.</b></p> <p>* Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐề.</p> <p>*TCDG: Cắp cua, nu na nu nống.</p> <p><b>Góc thiên nhiên.</b></p> <p>* Chăm sóc rau, cây cảnh.</p> | <p>-Thuộc và hát những bài hát về chủ đề,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn...</p> <p>- Biết chọn và phân loại đồ dùng - sản phẩm các nghề...</p> <p>Biết ghép hình</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p> <p>- Chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết chơi với cát, nước .</p> | <p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng.</p> <p>Bảng ghép hình,các hình</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi tưới nước.</p> | <p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...</p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc hoạt động:</b></p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi.</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.</p> <p>- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...</p> |
|---|--|---|--|

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

## \* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC.

### Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

**Đề tài: VĐCB: Bật liên tục về phía trước**

**TCVĐ: Kéo co**

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “Bật liên tục về phía trước”
- Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động: “Bật liên tục về phía trước” đúng kỹ thuật.
- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Kéo co”

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Bật liên tục về phía trước”
- Phát triển các tố chất thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện .

##### 3.Thái độ:

- Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh .

#### II. Chuẩn bị:

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu lệnh sắc xô.</li> <li>- Sân tập sạch sẽ.. Sơ đồ tập luyện</li> <li>- Vòng,lốp xe</li> <li>- Dây kéo co</li> <li>- Bài hát “Ước mơ làm chú công an”,cháu yêu cô chú công nhân...</li> </ul> | <p><b>Đồ dùng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li> </ul> |
|---|--|

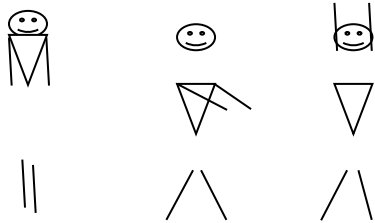
### III .Tiến trình hoạt động:

| <b>Hoạt động của cô</b>  | <b>Hoạt động trẻ</b>   |
|--|--|
| <p><b>1. Ổn định - giới thiệu: ( 1-2 phút)</b></p> <p>Các con ơi trong tháng 12 này trường mầm non chúng ta được vinh dự chào đón tất cả các cô giáo về tham dự hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện đây .</p> <p>- Để chuẩn bị cho chúng mình có một cơ thể thật tốt để cùng đồng hành với các cô trong các buổi học thì hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh để chuẩn bị tốt cho hội thi sắp tới nhé</p> <p><b>2. Nội dung : ( 15 -17 phút )</b></p> <p><b>2 . 1: Khởi động ( 2- 3 phút )</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Ước mơ làm chú công an ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang.</p> <p><b>2 : 2: Trọng động.( 3- 5 phút)</b></p> | <p>- Ngày 20/11</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>-Trẻ đi chạy theo yêu cầu</p> |

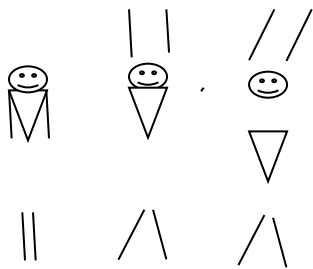
**a. Bài tập phát triển chung**

**Tập kết hợp bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân**

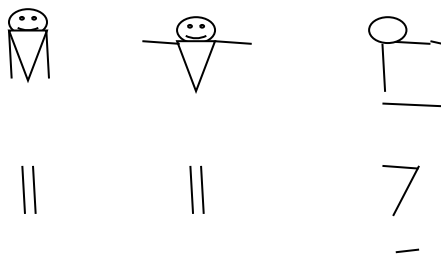
**- Tay vai 1 :**



**- Động tác lườn :**



**- Động tác chân :**



**- Động tác bật :**

của cô.

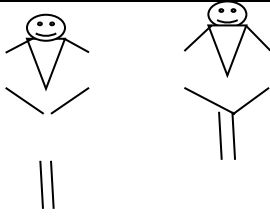
-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

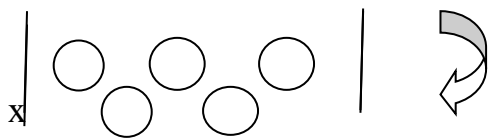
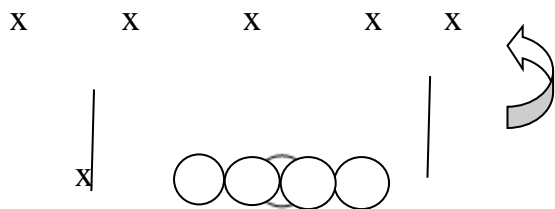
-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 4 lần x 4 nhịp





**b. Vận động cơ bản : Bật liên tục về phía trước**  
**( 10 – 12 phút)**



X      X      X      X      X

- Cô giới thiệu vận động mới “ Bật liên tục về phía trước ”

\* Cô làm mẫu lần 1

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý quan sát bạn

|   |  |
|---|--|
| <p>+ Lần 2 : Phân tích vận động</p> <p>- Cô giáo dạy động viên khuyến khích trẻ Tư thế chuẩn bị : Cô đứng ở sát vạch chuẩn hai tay cô chống hông rồi bật liên tục vào các vòng về phía trước cho đến hết.</p> <p>+ Cô vừa thực hiện xong vận động gì?</p> <p>+ Cho 2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cho cả lớp lên thực hiện:</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Lần 1: lần lượt trẻ từ hai đội (Cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ)</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Lần 2: Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau bật</p> <p>- Các bé vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cho 2 đội trải nghiệm qua các lớp xe.</p> <p>- Bé nào xung phong thực hiện lại lần nữa cho đồng đội cùng xem?( Cô cho 2 bạn thực hiện tốt vận động thực hiện lại)</p> <p style="padding-left: 40px;">- Hỏi trẻ tên vận động.</p> <p><b>c. Trò chơi vận động: Kéo co ( 5 – 7 phút)</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi : Kéo co</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh: ( 2 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài: Màu áo chú</p> | <p>làm mẫu.</p> <p>- Bật liên tục về phía trước</p> <p>- Trẻ thi đua</p> <p>- Trẻ trải nghiệm</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| bộ đội.  |  |
| <b>3. Kết thúc: ( 1- 2 phút)</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ |  |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* Cho trẻ quan sát bầu trời</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng vòng tròn và quan sát bầu trời 1-2 p</li> <li>- Con thấy trời hôm nay ntn?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bầu trời?</li> <li>- Trẻ nhận xét về những đám mây và màu sắc của các đám mây?</li> <li>- Cô tóm tắt ý kiến của trẻ...</li> <li>+Giáo dục trẻ không chơi ngoài trời khi thời tiết lạnh, khi có mưa...</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi bánh xe quay và phổ biến cách chơi - luật chơi.</li> </ul> |
| <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>Bánh xe quay</p>                   | <p>Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ</p>  |
| <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>  | <p>chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời</p> <p>. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>   |

**\* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Cô thợ làm tóc, nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng Cửa hàng ăn uống .
- Góc khoa học và toán : Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm nghề dịch vụ .
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, T/CDG: Kéo cửa lừa xê.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu quần áo,...Hát múa các bài trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc rau, cây cảnh

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. \* Phổ biến trò chơi mới :** Trò chơi dân gian : Dệt vải

Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4 – 5 tuổi

- Cô giới thiệu tên trò chơi mới “Dệt vải.”

- Phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.

**2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Ngọc và cháu Châu không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .

- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Trinh, Tuấn không chú ý tham gia vào hoạt động .

- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

**Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024**

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Khám phá xã hội**

## **Đề tài: Siêu thị của bé**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết các kỹ năng đi siêu thị như : Xếp hàng ,mua trả tiền,nói lời cảm ơn,xin lỗi trong gia tiếp,xử lý tình huống đi lạc ..
- Trẻ biết áp dụng các kỹ năng vào thực tế.

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp ứng xử
- Phát triển vốn từ ,ngôn ngữ, xử lý tình huống cho trẻ.

#### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết được nhiều kỹ năng sống và 1 số kinh nghiệm trong cuộc sống hằng ngày

### **II. Chuẩn bị.**

| <b>Đồ dùng của cô</b>  | <b>Đồ dùng của trẻ</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Mô hình siêu thị</li><li>- Gian hàng thời trang , lương thực, rau củ quả</li><li>- Thẻ đeo cho trẻ và cô, mỗi trẻ 1 chiếc ví, 1 tờ tiền mệnh giá khác nhau.</li><li>- Làn nhựa, túi bóng..</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li><li>- Thẻ đeo...</li></ul> |

### **III. Tiến trình hoạt động.**

| <b>Hoạt động của cô</b>   | <b>Hoạt động của trẻ</b>  |
|---|---|
| <b>1. Ổn định tổ chức: (3 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô là người dẫn chương trình “Bé thật tài giỏi”</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul> |

- Chương trình tài giỏi ngày hôm nay sẽ tổ chức cho các con đi siêu thị ,các con là những vị khách của chương trình được tự mình mua sắm những mặt hàng phù hợp với số tiền của mình có,xem ai trong các con là những người nội trợ đảm đang nhất trong chương trình ngày hôm nay,các con có thích không

## 2. Nội dung: (20 phút)

### 2.1 Hoạt động 1: Trò chuyện về kỹ năng đi siêu thị

- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng xinh xắn đáng yêu trên ngực các bạn còn có 1 chiếc thẻ xinh xắn .Các con có thể cho cô và các bạn biết trên thẻ con có những thông tin gì?

- Lần lượt 3-4 trẻ giới thiệu như tên trẻ,lớp ,số điện thoại...

- Theo con có cần thiết khi đeo thẻ này đến siêu thị không ?

- Con đã được đến siêu thị chưa?con đến cùng ai? Con mua mặt hàng gì ?con có thích đi siêu thị không ? vì sao?

- Khi đi siêu thị còn cần chú ý điều gì?

- Nếu con muốn mua hàng con sẽ làm gì ? và khi đến gian hàng con không muốn mua thì con sẽ làm gì ?

- Sau khi mua hàng xong con sẽ làm gì?

- Con đã khi nào bị lạc hay gặp ai đó bị lạc chưa?

- Con sẽ làm gì khi bị lạc ?

- Cô khái quát lại những điều trẻ cần lưu ý khi đi siêu thị (Biết sử dụng đồng tiền đúng mục đích,văn minh ,lịch sự,không chen lấn xô đẩy nhau...

### 2.2Hoạt động 2: Tham quan các gian hàng

- Khi đến siêu thị con thích gian hàng nào nhất ? vì

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời.

- Có

- Trẻ trả lời

- Bị lạc

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

|   |  |
|---|--|
| <p>sao?(hỏi 4-5 trẻ)</p> <p>+ Mỗi bạn có sở thích khác nhau ,vậy bây giờ cô cùng các con đến thăm quan một vài gian hàng trong siêu thị nhé.</p> <p>- Nếu muốn chọn cho mình những trang phục ấn tượng ,phù hợp với mình ,các con sẽ đến gian hàng nào ?</p> <p>* Tham quan gian hàng : Thời trang của bé:</p> <p>- Khi đến gian hàng con sẽ chào hỏi nhân viên bán hàng như thế nào ?</p> <p>- Nhìn vào gian hàng con biết ở cửa hàng này có bán những trang phục gì ?</p> <p>- Trò chuyện với trẻ</p> <p>- Nếu được chọn mua ở gian hàng này thì con sẽ chọn mua gì ?con nhìn xem giá bao nhiêu?con có đủ tiền mua không? Nếu không đủ tiền con sẽ làm gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>* Tương tự cho trẻ tham quan gian hàng lương thực và rau củ quả sạch</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Bé thực hành trải nghiệm.</b></p> <p>- Bây giờ các con sẽ vào vai những vị khách của chương trình và tự đi mua sắm những mặt hàng mình thích .Khi đến các gian hàng con không được làm ồn ào ,không la hét,xếp hàng chờ tới lượt,trả tiền lịch sự và biết nói những lời lịch sự khi giao tiếp</p> <p>- Cho trẻ đi lấy làn,túi nilon và cùng chia thành nhóm nhỏ đi mua sắm</p> <p>- Cô lần lượt đến từng nhóm giúp đỡ và xử lý 1 số tình huống</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>3. Kết thúc: (2 phút)</b></p> <p>- Gọi cả lớp đến và hỏi :</p> <p>+ Hôm nay con được tham gia vào hoạt động gì ?</p> <p>Cảm xúc của con thấy thế nào ?con đã mua được mặt hàng gì ?con mua mặt hàng đó hết bao nhiêu tiền?Con có hài lòng về cách phục vụ của cô nhân viên ở đó không.</p> | <p>- Trẻ đi mua sắm - Trẻ lắng nghe</p> |
|--|---|

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b><br/>Xếp hạt hình sản phẩm của cô thợ may như áo quần, váy.</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b><br/>Mèo đuổi chuột</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> | <p>- Hát bài “Quần áo em mặc....”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? Quần áo mình mặc do ai may?</p> <p>- Ngoài quần áo thì cô thợ may còn may được gì nữa?</p> <p>- Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp các hạt thành những sản phẩm của cô thợ may không?</p> <p>- Con định xếp cái gì nào?</p> <p>- Muốn xếp được quần áo hay váy ...thì con sẽ xếp ntn?</p> <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi</p> <p>Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời .</p> |
|--|--|



### **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Cô thợ làm tóc, nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng Cửa hàng ăn uống . Lắp ghép theo ý thích.....
- Góc khoa học và toán : Đếm và gắn số tương ứng phẩm nghề dịch vụ .
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, T/CDG: Kéo cưa lừa xẻ.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt quần áo,... làm lược, kéo dụng cụ nghề dịch vụ ...Hát múa các bài trong chủ đề.

Góc thiên nhiên : Chăm sóc rau, cây cảnh .

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi phục vụ chủ đề.**

- Chuẩn bị: vật mẫu của cô: lược, kéo, cắt quần áo.giấy, sáp màu, kéo, keo, bi tít, pin hồng, bìa cát tông.....
- Tiến hành:Cho trẻ xem 1 số vật mẫu gợi ý và hướng dẫn trẻ làm lược, kéo, cắt quần.
- Nhận xét và khen trẻ.

#### **2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Ngân và cháu Hưng không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Phúc, Trinh không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

**Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025**

**NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH**

**Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC .**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

Đề tài: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu bán hàng

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết cách làm đồ chơi từ giấy, bìa nặn sản phẩm các nghề và nguyên liệu tái chế.
- Hiểu ý nghĩa của việc tái chế và bảo vệ môi trường.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng cơ bản như cắt, xé gián, đan tết, chắp ghép... để làm đồ chơi từ nguyên vật liệu
- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm giữa trẻ.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Hình thành ý thức tiết kiệm và bảo vệ môi trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

| <u>Chuẩn bị của cô</u>  | <u>Chuẩn bị của trẻ</u>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Nguyên vật liệu: chai nhựa, hộp sữa, đất nặn, nắp chai, bìa catton, giấy màu, hoa, giấy gói quà, lõi giấy, hộp thuốc...</li><li>- Dụng cụ: Keo dán 2 mắt, kéo, bút dạ, que xiên, dây đan tết...</li><li>- 4 hộp bàn giấy.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul> |

- Nhạc bài hát: cháu yêu cô chú công nhân, Điều kì diệu quanh ta.

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| <u>Hoạt động của cô:</u>  | <u>Hoạt động của trẻ:</u>   |
|---|---|
| <p><b>1. Ổn định tổ chức (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chào mừng các bạn trẻ lớp 4tB đã đến với giờ học của cô cùng làm đồ chơi cho cô bán hàng ngày hôm nay.</li><li>- Cô cháu mình cùng hát vang bài hát “cháu yêu cô chú công nhân” nào.</li><li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Bài hát nói về nghề gì?</li><li>- Các con còn biết nghề gì nữa?</li><li>- À, đúng rồi đấy. Có rất nhiều nghề xung quanh chúng ta và hôm nay cô Mai cùng các con sẽ làm sản phẩm để cho cô bán hàng bán. Từ những nguyên vật cô đã làm thành đồ dùng đồ chơi cho các con đấy. Các con có muốn khám phá xem cô đã làm được những gì không nào.</li></ul> <p><b>2.Nội dung (25 phút)</b></p> <p><b>2.1Hoạt động 1:</b> Quan sát vật gợi ý và đàm thoại (5phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mời các con cùng khám phá nào.</li></ul> <p>(cho trẻ cùng quan sát góc bán hàng)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Hỏi trẻ góc bán hàng có bán đồ gì? Làm từ nguyên vật liệu nào?</li><li>- Các con thấy có nhiều đồ chơi không?</li><li>- Cô mời các con về chỗ ngồi nào.</li><li>- Sau khi quan sát những đồ dùng đồ chơi của cô. Con đã có ý tưởng gì để làm đồ chơi chưa nào?</li><li>- Con sẽ làm gì?</li><li>- Con làm như thế nào?</li><li>- Chúng ta đã sẵn sàng để thực hiện ý tưởng của mình chưa nào.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vỗ tay</li><li>- Trẻ hát</li></ul> <p>Trẻ trả lời câu hỏi của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Có ạ</li></ul> <p>-Trẻ quan sát nguyên vật liệu.</p> <p>-Trẻ trả lời</p><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nêu ý tưởng</li></ul> |

**2.2 Hoạt động 2:** Trẻ cùng phụ huynh làm đồ chơi (15 phút)

- Bây giờ các con hãy lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu về nhóm để làm ra những đồ chơi mà mình yêu thích nào.

- **Nhóm 1:** Làm các loại quả, bánh .....từ đất nặn

- **Nhóm 2:** Làm bưu thiếp, thiệp .....từ bìa, giấy

- **Nhóm 3:** Làm hộp quà, bó hoa , nơ .....

- **Nhóm 4:** Tô màu tranh, cắt dán sản phẩm một số nghề...

-Mở nhạc nhỏ nhẹ nhàng bài “Điều kỳ diệu quanh ta”

- Trong khi làm các con chú ý cẩn thận khi sử dụng đồ dùng sắc nhọn như kéo, que xiên...

- Cô đi từng nhóm trò chuyện và giúp đỡ trẻ.

**2.3 Hoạt động 3:** Trưng bày sản phẩm (5 phút)

- Cho trẻ đưa sản phẩm lên bàn.

- Mời đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.

- Nhóm con làm được những gì?

- Làm từ nguyên vật liệu gì?

- Con làm như thế nào?

- Ai có nhận xét gì về sản phẩm của nhóm bạn?

+ Cô thấy các con đã làm được nhiều đồ chơi rất đẹp và chắc chắn đấy. Chúng ta sẽ đưa những đồ dùng đồ chơi này về góc chơi bán hàng trong lớp để hàng ngày các con chơi và học nhé.

**3. Kết thúc** (3-5 phút)

- Các con phải biết giữ sản phẩm của mình và của bạn, cẩn thận khi sử dụng các đồ dùng sắc nhọn như dao, kéo nhé.

- Các con cùng cô hãy lưu lại những hình ảnh sản phẩm của nhóm mình làm nào.

- Thực hành làm đồ chơi

- Trình bày sản phẩm nhóm mình.

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận xét sản phẩm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và chụp hình lưu niệm

## **\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

### **\* TỔ CHỨC TRÒ CHƠI CƯỚP CỜ**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên các trò chơi: Cướp cờ
- Trẻ thuộc các bài thơ, bài hát.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi .
- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.

#### **2. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, Xắc xô to
- Cờ
- Tâm thế trẻ thoải mái

#### **3. Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi, luật chơi
- Hôm nay cô tổ chức cho các con chơi trò chơi nhé

Cho cả lớp chơi: 2-3 lần .

- Kết thúc cô khen trẻ.
- Giáo dục trẻ.

### **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Cô thợ làm tóc, nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng Cửa hàng ăn uống . Lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng ,dụng cụ .....
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm nghề dịch vụ . Chắp ghép hình.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ

đề..T/CDG: Kéo cưa lừa xẻ.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt dán quần áo, làm lược, kéo dụng cụ nghề dịch vụ ...Hát múa các bài trong chủ đề.

Góc thiên nhiên : Chăm sóc rau, cây cảnh .

### **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Làm quen bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”**

- Cô giới thiệu tên bài hát“ Cháu yêu cô thợ dệt”

- Cô hát cho trẻ nghe 1- 2 lần .

- Tập cho trẻ hát.....

#### **2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ....**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Minh và cháu Hưng chú ý vào bài , nắm được kiến thức bài học .

- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Phát, Vũ không chú ý tham gia vào hoạt động .

- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

**Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025**

## \* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

#### Âm nhạc

#### Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề .

**Đề tài :NDTT: Biểu diễn các bài hát "** Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu thương chú bộ đội, Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu cô thợ dệt, Tôi bị ốm"

**NDKH: Nghe hát:** " Đi cấy" Dân ca thanh hoá.

**Trò chơi:** Vòng tròn tiết tấu

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1- Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu thương chú bộ đội, Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu cô thợ dệt, Tôi bị ốm "
- Dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện 1 số hình thức VĐ phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " Đi cấy" trẻ và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi;

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, múa, gõ đệm theo nhịp thể hiện được cảm xúc qua bài hát: "Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu thương chú bộ đội, Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu cô thợ dệt, Tôi bị ốm "

phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi Giọng hát to, giọng hát nhỏ.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu ngành nghề, lòng biết ơn những người đã cho ta nhiều lợi ích trong xã hội..

## II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô   | Đồ dùng của trẻ  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân khấu biểu diễn , trang phục biểu diễn mi cò rô, loa thùng</li> <li>- Đàn ghi âm “Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu thương chú bộ đội, Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu cô thợ dệt ..., đi cây”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trống lắc xắc xô mũ múa đủ cho trẻ</li> </ul> |

## III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ   |
|---|---|
| <p><b>* 1. Ôn định giới thiệu chương trình: (2-3 phút)</b></p> <p>Cô xin chào tất cả các con! Vậy là chủ điểm “Những nghề bé thích” đã đến hồi kết thúc và để khắc sâu thêm những bản nhạc, những bài hát ca ngợi về các cô chú công nhân đến cả tình yêu lao động của các bác nông dân và các anh bộ đội đã hy sinh thân mình để bảo vệ quê hương đất nước . Đến những người thầy thuốc cứu chữa bệnh cho mọi người .Hôm nay lớp mẫu giáo nhỡA tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề: “Các nghề bé yêu”</p> <p><b>2. Nội dung: :( 23 - 27phút)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ hôm nay với ca khúc vui nhộn ca ngợi về tình yêu lao động của các cô các bác nông dân qua bài hát: "Lớn lên cháu lái máy cày" sáng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
| <p>tác : Kim hữu. Với sự thể hiện của tập thể mẫu giáo nhờ A trình bày mời các bạn cùng chú ý đón xem.</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc " Đồng quê" với tiết mục VĐTTC bài hát : "Lớn lên cháu lái máy cày</p> <p>- Xin mời các bạn cùng thưởng thức.</p> <p>- Tiếp theo chương trình là một giọng ca trong sáng ngọt ngào được bình chọn giải nhất trong cuộc thi : Giọng hát nhí năm 2025 . Đó là giọng ca của ca sĩ " Như Ý " thể hiện với bài hát "Lớn lên cháu lái máy cày" sáng tác : Kim hữu.</p> <p>- Đề góp vui với chương trình ngày hôm cô xin gửi tới các bạn một ca khúc mang tựa đề "Đi cấy" Dân ca thanh hoá cùng tập múa minh họa đến từ nhóm múa hoa thơm Xin mời các bạn cùng đón xem .</p> <p>Đến với chương trình hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một giọng ca ngọt ngào mang nặng tình quê hương mà tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp: Ngay từ bây giờ các con hãy học thật giỏi để sau này làm 1 nghề có ích cho xã hội nhé!</p> <p>- Tiếp theo chương trình là tiết mục vận động theo phách đến từ nhóm bạn lá xanh với ca khúc được mang tên “Cháu yêu cô chú công nhân” của nhạc sĩ Hoàng văn Yến.</p> <p>- Và đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài “Tôi bị ốm” của tác giả " Lê Ngân xin mời các bạn cùng đón xem</p> <p>- Hòa chung với không khí vui tươi hôm nay đó là tiết mục đến từ nhóm bạn quả ngọt với ca khúc " Cháu yêu cô thợ dệt” của Nhạc Sĩ Thu Hiền xin mời các bạn cùng hướng lên sân khấu để đón xem.</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc giai điệu bài hát “ Cháu thương chú bộ đội” và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là giai điệu của bài hát nào?</p> | <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Ban nhạc biểu diễn</p> <p>-Trẻ biểu diễn</p> <p>- 4 trẻ biểu diễn cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>+ Nhạc và lời của ai?</p> <p>+ Để có được sự bình an cho mọi người và các bạn nhỏ được ca vui múa hát dưới mái trường mến yêu đó là nhờ công ơn của các cô chú bộ đội đã chiến đấu hy sinh anh dũng để bảo vệ quê hương đất nước xóm làng mến yêu . Để bày tỏ lòng biết ơn tới các cô chú bộ đội .Hôm nay đội văn nghệ quần chúng với tiết mục múa bài “ Cháu thương chú bộ đội," Nhạc và lời Hoàng văn Yến xin mời các bạn cùng thưởng thức.</p> <p>Chương trình “ Các nghề bé yêu"xin tặng các đội tham gia chương trình một trò chơi “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi sau đó cho trẻ chơi.</p> <p>Cho cả lớp cùng tham gia vào trò chơi.</p> <p>- Kết thúc chương trình văn nghệ hôm nay là tiết mục hợp xướng với bài hát" Lớn lên cháu lái máy cày” sẽ khép lại chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề “Các nghề bé yêu” xin chúc các bạn tham gia chương trình thực hiện được mọi ước mơ của mình.</p> | <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Nhóm thể hiện</p> <p>- Cháu thương chú bộ đội</p> <p>- 6 Trẻ biểu diễn</p> <p>-Trẻ hứng tham gia</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | vào trò chơi<br><br>- Cả lớp biểu diễn. |
|--|---|

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích: Thí Giấy hút nước và không hút nước</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Bánh xe quay</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát điều kỳ diệu quanh ta</li> <li>- Cô sẽ thí nghiệm với giấy đã tô màu và giấy chưa tô màu</li> <li>- Cô rót nước lên giấy đã tô màu thì điều gì sẽ xảy ra? Vì sao?</li> <li>- Sau đó cô rót nước lên giấy chưa tô màu hỏi trẻ? Vì sao giấy không thấm nước?</li> <li>- Cho trẻ thí nghiệm</li> <li>- cô giải thích cho trẻ</li> </ul> <p>(Vì sáp màu có dầu nên sẽ không bị ướt khi thấm nước. Từ thí nghiệm này mà trẻ có thể rút ra được nhiều bài học hơn. Chẳng hạn khi đi dưới trời mưa, nếu không có áo mưa, thì trẻ có thể tư duy đến cách này.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi Mèo đuổi chuột và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> <p>trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p> |
|---|--|

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Cô thợ làm tóc, nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng Cửa hàng ăn uống . Lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng ,dụng cụ .....
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm nghề dịch vụ .
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo rỗi, tranh về chủ đề..T/CDG: Kéo cưa lừa xẻ.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt, xé dán quần áo, làm lược, kéo dụng cụ nghề dịch vụ ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc rau, cây cảnh

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành:

- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**2. Vệ sinh cá nhân trẻ:** Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

#### 3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Cháu yêu cô thợ dệt, Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu yêu cô chú công nhân....
- Một số bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, đi bừa...
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Xe chỉ luôn kim".
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Trâm và cháu Bảo, Hưng chú ý vào bài ,biểu diễn rất tốt
- Chơi ngoài trời : Cháu Trinh, Tuấn, Như chú ý tham gia vào hoạt động .

\*