

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Nhánh 5: Tuần 16

Nghề dịch vụ

1 tuần: Từ ngày 30/ 12/ 2024 - 03/ 01/ 2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG	- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Em làm công an tí hon” - Điểm danh trẻ				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPXH: Tìm hiểu một số nghề dịch vụ	LVPTTC Vận động + Ném xa bằng 2 tay TCVD: Chạy tiếp sức	Nghỉ tết dương lịch	LVTNT LQVT Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ	COOKING Đề tài: EDP: Làm muối vùng (Quy trình 5E)
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo.. - Góc xây dựng: lắp ghép Xếp đường đi, Xây nhà của bé - Góc khoa học toán : T/C: Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm - Góc âm nhạc tạo hình: Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề bản thân. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh , chơi cát nước				
CHƠI NGOÀI TRỜI	- Quan sát có mục đích: QS hoa giấy, vườn hoa hường, dụng cụ nghề nông nghiệp, thời tiết, tham quan quầy bán hàng - Chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, Gieo hạt, Trời mưa.... - Chơi tự do				
ĂN NGỦ	- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn, khi ăn không làm cơm rơi vãi, ăn xong biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, ngủ đúng giờ quy định.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	-TA Tăng cường/ HDTCTM TCHT: Xem tranh... các nghề - Chơi theo ý thích -VS, trả trẻ	- Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề - Chơi theo ý thích - VS-TT	Nghỉ tết dương lịch	-TA Tăng cường/ Thực hiện vẽ tạo hình - Chơi theo ý thích - VS-TT	- Vệ sinh nhóm lớp. VS tay mặt - Nêu gương cuối tuần - VS-TT

I. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: “Em làm công an tí hon”

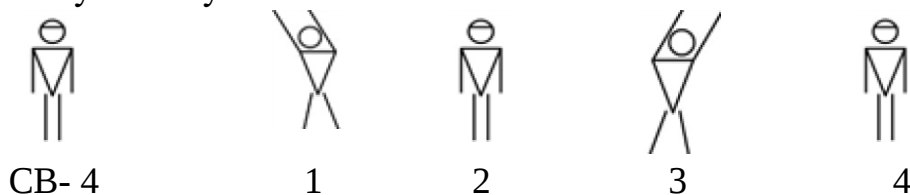
***. Tiến trình hoạt động**

a. Khởi động: Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

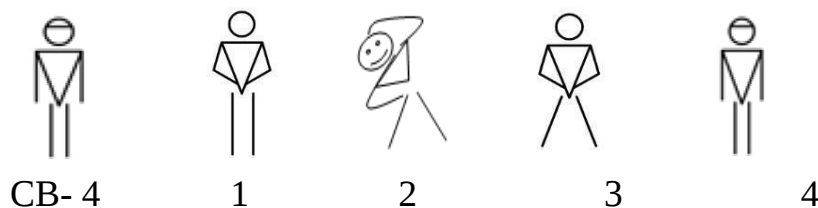
(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

b. Trọng động:

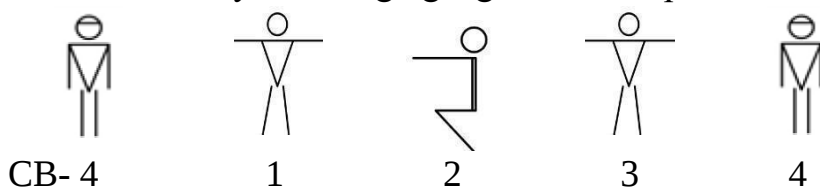
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



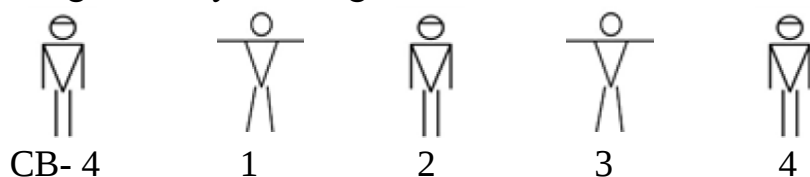
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

***. Điểm danh: Trẻ theo phần mềm trên hệ thống**

II, KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Nhánh 5: Tuần 16

Nghề dịch vụ

1 tuần: Từ ngày 30/ 12/ 2024 - 03/ 01/ 2025

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức HĐ
*Góc đóng vai: - Trò chơi nấu ăn - Bán hàng - cô giáo	- Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với bạn chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng dụng cụ của nghề dịch vụ - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát đĩa... - Đồ dùng cô giáo	HD1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động Cô và trẻ hát bài: “Em muốn làm” và trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ dự kiến các góc chơi ? Cô giới thiệu bổ sung góc có trò chơi mới.... - Cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi. HD2.Quá trình hoạt động. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. + Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi. HD3:Kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ
* Góc XD- lắp ghép -Xây nhà của bé - Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào	- Biết xây dựng công trình đường đi, nhà ở của bé, cây cảnh , có có dây nhà tập có sân bãi. - Biết dùng khối để lắp ghép đường đi, ghé ngôi.	- Khối lắp ghép, đồ dùng xây dựng - Gạch, hàng rào, cây xanh...nhà	
Góc khoa học và toán : T/C: Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ. - Thử tài ghép chữ. - Chơi lô tô phân nhóm thực phẩm, đồ dùng các nghề	-Trẻ nhận biết hình khối qua các đồ chơi. - Trẻ biết cách chơi trò chơi nối chữ. - Biết phân các loại thực phẩm, đồ dùng các nghề theo nhóm, - biết tìm số lượng tương ứng.	- Bộ chữ cái rời. -Tranh về các nghề có chứa từ dưới tranh. - Bài tập nối chữ - Que tính, thẻ số chơi tách gộp, gắn số lượng tương ứng.	

* Góc âm nhạc tạo hình Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề bản thân.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Giấy, bút, màu, Kéo, đất nặn - Trống lắc, xác xô, phách gõ, đàn	nhận xét vai chơi. Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.
--	--	---	--

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “ Em làm công an tí hon”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT

KPKH:

Tìm hiểu một số nghề dịch vụ

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi của một số nghề dịch vụ: chăm sóc sắc đẹp, bán hàng, hướng dẫn viên du lịch, lái xe..

- Trẻ gọi đúng tên ngành nghề và nêu nhận xét về những đặc điểm của các ngành nghề (Đồng phục, công việc, đồ dùng của công việc)

2. Kỹ năng:

- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

- Rèn luyện cho trẻ ngôn ngữ nói mạch lạc, đủ từ, đủ câu.

- Rèn khả năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia học tập có nề nếp.

- Trẻ biết quý trọng, kính trọng các nghề và giữ gìn các sản phẩm của từng nghề thân.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Nhạc bài hát: "Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày" - Video các nghề dịch vụ - Tranh 1: nghề bán hàng - Tranh 2: nghề chăm sóc sắc đẹp - Tranh 3: nghề lái xe - Tranh mở rộng: nghề chụp ảnh, nghề trang điểm, nghề hướng dẫn viên du lịch... - Lô tô hình ảnh các nghề	- Tâm lý thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (2-3p) - Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Các con vừa hát xong bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp hình thức tổ chức (25-30p) * HĐ1: Trò chuyện về nghề dịch vụ - Cô cho trẻ xem đoạn hình ảnh các nghề dịch vụ, sau đó trò chuyện cùng trẻ về một số công việc và đồ dùng của một số nghề trên - Các con vừa xem những hình ảnh gì? - Có những nghề nào? - Ngoài ra các con biết ngành nghề nào phục vụ cho đời sống của con người nữa? * HĐ2: Cho trẻ tìm hiểu về nghề dịch vụ - Cô chia lớp thành 3 nhóm sau đó cô phát cho 3 nhóm mỗi nhóm 1 bức tranh lên nhận tranh về cho nhóm mình - Cô đến từng nhóm bao quát đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ nói về các đặc điểm các nội dung của từng bức tranh * Cô cho 3 đội quan sát và tìm hiểu về từng hình ảnh trên màn hình + Hình ảnh 1 : nghề bán hàng - Đây là hình ảnh gì vậy các con? - Cô mời trẻ quan sát lên màn hình xem hình ảnh - Các con nhìn thấy những gì qua hình ảnh? - Các cô, bác đang làm gì? - Các con có biết đây là nghề gì không? - Ở lớp mình có bố mẹ bạn nào làm nghề bán hàng không? - Những người bán hàng thì bán những nơi nào? - Họ bán những sản phẩm nào? - Họ lấy hàng ở đâu để đưa về bán? - Cô gọi 2- 3 trẻ trả lời - Sản phẩm đó giúp ích gì cho chúng ta?	- Trẻ vận động bài hát. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ lên lấy tranh - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Các con thấy công việc của nghề bán hàng có vất vả không? - Các con có yêu quý các bác bán hàng không? => Đây là hình ảnh và công việc của các bác bán hàng. Các bác bán hàng làm việc ở trong cửa hàng, ngoài chợ. Họ bán rất nhiều các sản phẩm khác nhau: hoa quả, bánh kẹo, đồ ăn, nước uống, đồ trong gia đình... Những sản phẩm đó đều phục vụ cho việc ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của các con. Công việc của các cô, bác rất vất vả, vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng và ăn hết xuất ăn của mình để không phụ công sức của các cô các bác các con nhé. + Hình ảnh 2: nghề chăm sóc sắc đẹp - Các con quan sát xem các cô, các bác đang làm gì? - Cô mời trẻ quan sát lên màn hình xem hình ảnh nghề chăm sóc sắc đẹp - Các con nhìn thấy những gì qua hình ảnh? - Trang phục của các cô màu gì? - Các cô làm việc ở đâu? - Công việc của nghề chăm sóc sắc đẹp là làm gì? - Có những dụng cụ nào để thực hiện công việc đó? - Nghề làm đẹp phục vụ cho những ai? - Có mẹ bạn nào ở lớp làm nghề chăm sóc sắc đẹp không? - Các con thấy công việc của các cô làm bên chăm sóc sắc đẹp có vất vả không? - Các con có yêu quý các cô làm nghề chăm sóc sắc đẹp không? => Đây là hình ảnh các cô làm nghề chăm sóc sắc đẹp, các cô làm việc ở quán, tiệm salon tóc, spa... Dụng cụ của các cô gồm có: kéo, máy sấy, máy mát xa mặt, các loại kem, thuốc... Nghề chăm sóc sắc đẹp giúp cho mọi người làm đẹp. Công việc của các cô rất vất vả, vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các cô nhé + Hình ảnh 3: nghề lái xe - Đây là hình ảnh gì vậy các con? - Cô mời trẻ quan sát lên màn hình xem hình ảnh - Các con nhìn thấy những gì qua hình ảnh? - Công việc hàng ngày của chú là gì? - Ngoài chở khách ra các chú lái xe còn chở gì nữa?	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

- Các con thấy công việc của các chú lái xe có vất vả không? - Ở lớp mình có bố bạn nào làm nghề lái xe không? - Cô gọi 2-3 trẻ kể => Đây là hình ảnh của các bác lái xe, các bác lái xe chở những hàng hóa, chở người từ nơi này sang nơi khác. Công việc của các bác lái xe rất vất vả và nguy hiểm vì vậy các con phải biết yêu quý và kính trọng các bác lái xe nhé * So sánh: Nghề chăm sóc sắc đẹp – nghề bán hàng - Giống nhau: Đều là một nghề có ích cho xã hội - Khác nhau: + Nghề chăm sóc sắc đẹp: làm đẹp cho mọi người + Nghề bán hàng: cung cấp hàng hóa phục vụ đời sống mọi người * Mở rộng: - Cô giới thiệu ngoài những nghề dịch vụ cô và các con vừa tìm hiểu còn có những nghề dịch vụ như: nghề du lịch, nghề trang điểm, nghề thợ chụp ảnh... * GD: Các con ạ mỗi một nghề đều mang lại lợi ích cho xã hội. Vì vậy các con phải biết yêu quý các nghề và phải biết trân trọng và giữ gìn các sản phẩm của các nghề làm ra * HĐ 3: Ôn luyện * TC: Tìm về đúng nghề - Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà của 3 nghề: nghề chăm sóc sắc đẹp, nghề bán hàng và nghề lái xe. Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô của 3 nghề, cô cho cả lớp đi vòng tròn hát bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” khi có hiệu lệnh: “Tìm nghề, tìm nghề” trẻ có lô tô nghề nào thì về đúng với ngôi nhà của nghề đó. Cô sẽ đi đến từng ngôi nhà và kiểm tra, bạn nào nhầm nhà bạn đó phải nhảy lò cò. - Cô nhận xét giờ chơi, khen trẻ 3. Kết thúc: (1-3p) - Cô nhận xét, giáo dục trẻ. - Chuyển hoạt động	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

* CHƠI Ở CÁC GÓC

Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo..

- **Góc xây dựng:** lắp ghép Xếp đường đi, Xây nhà của bé

- **Góc khoa học toán** : T/C: Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm
- **Góc âm nhạc tạo hình**: Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề nghề nghiệp

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * QS cây hoa giấy	* Ổn định lớp. Điểm danh học sinh, trò chuyện về sức khỏe để đảm bảo trẻ không bị ốm khi trẻ tham gia hoạt động ngoài trời. - Cô cho trẻ ra sân đọc bài thơ “Xòe tay”. và đi ra địa điểm quan sát. * HĐCMĐ Quan sát cây hoa giấy. - Chúng mình đang đứng ở đâu - Sân trường có những gì nào? - Cây này là cây gì? - Bạn nào nhận xét gì về cây hoa ? - Cây hoa to hay bé? Thân cây dạng thân gì? - Hoa giấy có màu gì? - Cho trẻ ngửi hoa nhận xét. - Để cây hoa tươi tốt cho nhiều hoa thơm, bóng mát chúng mình phải làm như thế nào? - Cô giáo dục trẻ: Cây cảnh cây hoa trong sân trường cho chúng mình bóng mát, hoa thơm, vì vậy chúng mình sẽ cùng các cô tưới cây, nhổ cỏ, chăm sóc cây, không hái hoa, bẻ cành cây nhé!
2. Trò chơi vận động	Mèo đuổi chuột - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do	* Chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới chọn tranh thích hợp cho các nghề

- Cô giới thiệu đồ dùng, cách chơi.
- Cô đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn cách chơi cho trẻ chơi.

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Sức khỏe: hôm nay cháu luân bị ốm không đi học được, thành trung ốm nên các hoạt động học diễn ra chưa được sôi nổi

Kiến thức : HĐH bạn Ngọc Nhi, Hoài Thanh hôm nay rất tiến bộ tích cực xung phong

trả các câu hỏi của cô.

- HDG, hôm nay góc xây dựng(Triết, Trường An, Thịnh) chơi chưa được tốt, chưa phối hợp được giữa nhóm lắp ghép với nhóm mình.

- Biện pháp:

Cô tập trung trẻ lại hỏi câu hỏi gợi mở để giúp trẻ hiểu được vì sao góc chơi hôm nay chưa tốt, chỗ nào cần chỉnh sửa. cô nhắc nhở trẻ chú ý tích cực hơn trong hoạt động của mình để hoàn thành công trình hoàn chỉnh hơn ở buổi chơi sau.

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “em làm công an tí hon”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

VĐCB:

+ Ném xa bằng 2 tay

TCVĐ: Chạy tiếp sức

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng dụng cụ của 2 cánh tay để ném túi cát xa về phía trước.

- Trẻ biết chơi trò chơi chạy tiếp sức

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp của các bộ phận cơ thể: Tay, mắt khi thực hiện vận động.

- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

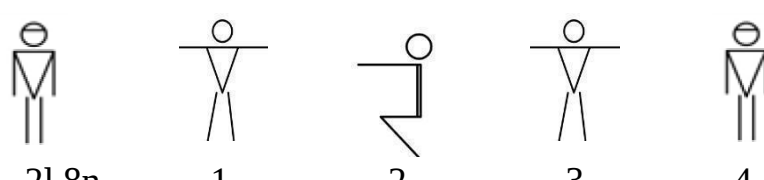
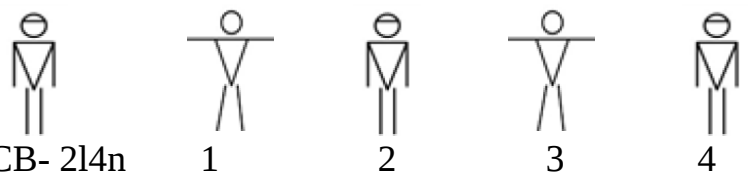
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai.

II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ - 15 - 20 bao cát, 2 - 4 rổ đựng túi cát.vạch xuất phát. - 3 lá cờ.vạch đích.	Trang phục gọn gàng để vận động, tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2p) Xin chào mừng các bạn lớp 5 tuổi C đến với buổi học thể dục ngày hôm nay. - Để chuẩn bị sẵn sàng cho buổi học vận động ngày hôm nay thì cơ thể chúng mình cần phải như thế nào? - Vậy muốn có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?	- Hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời

2. Nội dung * Khởi động. (2-3P) - Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trên nền nhạc. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung: (3-5P) - Cho trẻ di chuyển đội hình về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung. - Tập với bài: ‘Cháu xem cây máy’ - ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên  CB- 2l 8n 1 2 3 4 - ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu  CB- 2l 8n 1 2 3 4 - ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối  CB- 2l 8n 1 2 3 4 - Động tác nhảy bật bằng 2 chân  CB- 2l4n 1 2 3 4 - Cô nhận xét bài tập của lớp. * VĐCB: “Ném xa bằng 2 tay ” (15-18P) - Cho trẻ xếp theo đội hình 2 hàng X X X X X X X X X X X X X -----	- Trẻ thực hiện - trẻ về hàng - Trẻ tập - Trẻ tập - trẻ tập - trẻ tập - trẻ tập - Trẻ về hàng
--	---

X X X X X X X X X X X X X Trước mặt chúng mình có gì? - Với đồ dùng này chúng mình có thể thực hiện bài tập gì được nhỉ? - Ai có sáng kiến gì ko? - 2 trẻ lên tập - Cô giới thiệu vận động “Đi trên dây đặt trên sàn” - Bạn nào biết bài vận động này có thể làm mẫu cho các bạn xem nào? - Để có một vận động chính xác hơn chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu. - <u>Cô làm mẫu lần 1</u>: (Không giải thích) - <u>Cô làm mẫu lần 2</u>: Cô đi từ đầu đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát, cô đứng chân trước chân sau, 2 tay cô cầm túi cát đưa lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước, ném xong cô chạy nhanh nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng. Bạn tiếp theo lại tiếp tục cho đến hết. - Cô gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện, cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét. - Cô hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô mời 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô sửa sai cho trẻ. - Tên vận động là gì? <u>Trẻ thực hiện:</u> - Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2 trẻ, sau đó đi về cuối hàng. (Trong quá trình trẻ tập cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ). + Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi xem ai giỏi nhất (Thi đua giữa 2 đội). - Cho trẻ nhắc lại tên vận động. *Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập - Khen và động viên trẻ. * Trò chơi vận động: Kéo co - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi 2, 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô có sự nhận xét cụ thể.	- Trả lời - Trả lời - Quan sát - Chú ý - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua - Chú ý - Trẻ chơi trò chơi
--	---

- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Quan sát giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi - Nhận xét, động viên trẻ	- Trẻ chú ý
2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát	- Trẻ vận động nhẹ nhàng
3. Kết thúc: (2-3 phút) - Nhận xét tuyên dương	- Lắng nghe

* HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo..

- **Góc xây dựng:** lắp ghép Xếp đường đi, Xây nhà của bé
- **Góc khoa học toán :** T/C: Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm
- **Góc âm nhạc tạo hình:** Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề nghề nghiệp

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích Quan sát vườn hoa hường	Cô cho trẻ ra sân và cho trẻ hát bài “Màu hoa” . Hỏi trẻ: - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì? - Được biết là sân trường của chúng ta vừa mới trồng được rất nhiều loài hoa đẹp, đủ mọi màu sắc sặc sỡ, Các con có muốn cùng cô ra quan sát vườn hoa trường mình không? - Cô dắt trẻ đến gần vườn hoa và hỏi trẻ: - Đây là vườn gì? Có những loài hoa nào? (Cho trẻ kể tên 1 số loài hoa) - Cô chỉ vào từng loài hoa và hỏi trẻ: Các con có biết đây là hoa gì không? - Các con thấy bông hoa này có màu gì ? - Các con có biết trồng hoa để làm gì không? Giáo dục: Các con ạ! Hoa mang lại rất nhiều ích lợi cho chúng ta. Vậy muốn có nhiều hoa chúng ta phải làm gì? (Phải trồng cây, chăm sóc và bảo vệ hoa, không bẻ cành ngắt hoa, không dẫm lên vườn hoa...)
2. Trò chơi vận động	* TCVD : lộn cầu vòng - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi - Cô bao quát và động viên trẻ chơi - Nhận xét kết quả chơi động viên trẻ cố gắng hơn * Chơi tự do: cầu trượt, đu quay - Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực quy định, chơi
1. Chơi tự do	

	đoàn kết đảm bảo an toàn - Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi - Cô tập trung trẻ kiểm tra quân số - Cô nhận xét chung và giáo dục nhắc nhở trẻ biết chơi đoàn kết, có ý thức kỷ luật trong giờ học
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.- Giao lưu khối “ Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề với các lớp trong khối”

- + Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu
- + Cô giới thiệu động tác và làm mẫu cho trẻ thực hiện.

2.- Chơi theo ý thích.

- cho trẻ chơi ở các góc trẻ thích

3. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Kỹ năng:** Hôm nay ở vở thể dục sáng, bạn Quân a, Ngọc còn chưa nghiêm túc cùng các bạn.
- **HDH:** Thực hiện vận động ném xa bằng 2 tay rất tốt và biết cách thực hiện theo sự gợi ý của cô khi cô chưa làm mẫu như: Ngọc Hân, Trung, Đăng
- **NDNT:** - Ngọc, Phan An trả lời chưa đúng tên của hoa
- **BPKP:** - Cô dùng câu hỏi gợi ý để sửa sai cho trẻ, cho trẻ trả lời lại cho đúng tên của các loại hoa trẻ quan sát.

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025

NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định
Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Em làm công an tí hon”
- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên khối cầu, khối trụ.
- Trẻ phân biệt được khối cầu, khối trụ theo đặc điểm của từng khối.
- Nhận dạng được các khối qua đồ vật, đồ chơi.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy logic, ghi nhớ có chủ định và kỹ năng so sánh.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết sử dụng các giác quan để phân biệt được khối cầu, khối trụ.
- Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Thông qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề và bảo vệ gìn giữ sản phẩm của các nghề.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước to hơn. - Các khối khối cầu, khối trụ đủ cho trẻ chơi trò chơi, 2 giỏ, 2 mũ (xanh, đỏ), 20 lá cờ (xanh, đỏ). 2 xúc xô.	Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng, có khối cầu, khối trụ.

III. Tiến trình tổ chức hoạt động

HD của cô	HD của trẻ
1. Gây hứng thú: (1-2p) Chia trẻ thành 2 nhóm: + 1 nhóm chơi với bóng như: Đá bóng, truyền bóng, lăn bóng... + 1 nhóm chơi với các lon bia, lon nước có dạng khối cầu như: Xếp chồng các khối lên nhau, xếp thẳng hàng, lăn... - Cho đại diện các nhóm nhận xét về nhóm chơi của mình như: + Nhóm của con chơi với đồ chơi gì?	Trẻ về nhóm - Trẻ chơi Trẻ trả lời.

+ Đã chơi được những trò chơi gì? Hoặc đã tạo ra được sản phẩm gì? - Các đồ chơi đó có dạng khối gì? 2. Nội dung: (3-5p) - cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ a. Nhận biết khối cầu - Trong rõ các con có gì? - <i>Cô giới thiệu và cho trẻ gọi tên khối.</i> - Cô cùng trẻ lấy khối cầu, yêu cầu trẻ sờ xung quanh khối và nhận xét? - <i>Cô khái quát đặc điểm khối cầu:</i> Tròn xoe và có đường bao cong xung quanh. - Cô cho trẻ chơi lăn khối và xếp khối + Nhận xét gì khi lăn và xếp chồng khối cầu lên nhau? + Vì sao khối cầu lăn về mọi phía? + Khi xếp chồng khối cầu lên nhau như thế nào? + Tại sao khối cầu không xếp chồng lên nhau? - <u>Cô khái quát:</u> - Khối cầu tròn xoe, có đường bao cong xung quanh, lăn được về mọi phía, không xếp được lên nhau. b. Nhận biết khối trụ - Giới thiệu khối trụ: cô cho trẻ sờ và nói đặc điểm của khối + Đặt khối trụ xuống thì sao? + Để đứng có lăn được không? + Làm cách nào lăn được? + Lăn như thế nào?... - Cho trẻ xếp chồng khối trụ lên nhau - Cô khái quát: khối trụ có đường bao cong xung quanh, có 2 mặt phẳng, lăn về 2 phía, xếp chồng được lên nhau. c. Phân biệt khối cầu và khối trụ + Các con hãy nhận xét xem khối cầu, khối trụ có điểm gì giống nhau và khác nhau nào? - Cô chính xác hóa lại câu nhận xét của trẻ + <u>Khác nhau:</u> Khối cầu có các mặt cong bao quanh còn khối trụ có 2 mặt phẳng ở 2 đầu; khối cầu lăn về mọi phía khối trụ lăn về 2 phía; khối cầu không xếp chồng được khối trụ xếp chồng được lên nhau.	Trẻ lấy đồ dùng về chỗ - Trẻ trả lời - lắng nghe và giới thiệu - Trẻ nhận xét - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Lắng nghe
--	---

+ <u>Giống nhau</u>: Có đường bao cong, Đều lăn được c. Mở rộng - ở xung quanh chúng ta có nhiều đồ dùng và đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ đây ai biết đó là những cái gì nào? - cô mở hình ảnh đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ. d. củng cố * <u>Trò chơi 1</u>: Ai nhanh ai đúng + Cách chơi: - Lần 1: Cô nói tên khối, trẻ tìm giờ lên và nói đặc điểm của khối đó. - Lần 2: Cô nói đặc điểm của khối trẻ tìm giờ lên và gọi tên khối đó - cho trẻ chơi * <u>Trò chơi 2</u>: Đội nào nhanh tay: - Chuẩn bị: Các loại khối vuông, cầu, trụ, chữ nhật, một số loại đồ chơi đồ dùng có dạng các khối trên. - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng dọc, phía trước mỗi hàng xếp 5 vật cản là các khối cầu, khối trụ (các quả bóng nhựa, các hộp rọ hình trụ). Để mỗi hộp cách nhau 40cm để trẻ đi zích zắc. cuối đoạn đường để 2 hộp giấy to bịt kín chỉ để một lỗ nhỏ đủ cho trẻ thò tay vào. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu”, đội 1 từng bạn lên đi theo đường zích zắc, thò tay vào hộp, dùng tay sờ và lấy khối cầu, đội 2 lấy khối trụ mang về để vào rổ của đội mình. - Luật chơi: Nếu khi đi zích zắc chạm và làm đổ hộp hoặc lăn bóng thì không được tính và phải quay về để lên lần khác. Cuối lần chơi đội nào lấy được đúng và nhiều khối theo yêu cầu thì đội đó thắng. - Trẻ chơi - Kết thúc đếm kết quả chơi của từng đội, động viên, khuyến khích trẻ. 3. Kết thúc: (1-2p) - nhận xét tuyên dương, chuyển hoạt động.	- Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ chơi - Lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo..

- **Góc xây dựng:** lắp ghép Xếp đường đi, Xây nhà của bé
- **Góc khoa học toán :** T/C: Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm
- **Góc âm nhạc tạo hình:** Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề nghề nghiệp

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích QS dụng cụ nghề nông nghiệp (Cái quốc, cái cào, cái liềm) 2. Trò chơi vận động 3. Chơi tự do	- Cô cho trẻ xếp hàng đi chuyển ra sân trường. - Cô và trẻ trò chuyện về các dụng cụ làm nông + Các con biết những loại dụng cụ làm nông nào? - Cô và trẻ đứng thành vòng tròn quanh cô và quan sát dụng cụ của nghề nông - Đây là những dụng cụ gì?(Cái quốc, cái cào, cái liềm) - Đây là dụng cụ của nghề gì?(nghề nông) - Cái quốc dùng để làm gì?(để cuốc đất) - Cái liềm dùng để làm gì?(Cắt cỏ, cắt lúa) - Cái cào dùng để làm gì?(cào nhỏ đất) - Kết luận: Cái quốc, cái cào dùng để làm nhỏ đất giúp đất tơi xốp, cái liềm dùng để cắt lúa cắt cỏ * gieo hạt - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi * Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường: - Chơi với hột hạt..., chơi đồ chơi trên sân trường
--	--

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. - TA Tăng cường/ Thực hiện vở tạo hình

- Cô cho trẻ lấy vở của mình về chỗ ngồi
- cô hướng dẫn bài tập
- cho trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ làm bài tập

2. Chơi theo ý thích

- chơi ở các góc trong lớp

3. Vệ sinh, trả trẻ

*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Kỹ năng: -HĐH: Hôm nay lớp rất sôi nổi tích cực trong giờ học tiêu biểu có bạn Lâm, Quỳnh anh, Quỳnh đã rất tích cực trả lời câu hỏi của cô

- Tuy nhiên trong giờ hoạt động theo nhóm có bạn Đăng, Hải Anh, Trường An, còn chưa nghiêm túc còn lộn xộn

Kiến thức: Triết, Tâm Đan, Trâm đã nhận xét được điểm giống và khác nhau của khối

câu và khôi trụ.

Biện pháp: Cô nhắc nhở trẻ chưa nghiêm túc và cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô để trẻ chú ý và nghiêm túc hơn trong giờ hoạt động của nhóm mình

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “ Em làm công an tí hon”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

COOKING

Đề tài EDP: Làm muối vùng

I. Mục đích yêu cầu

(S) Khoa học: Trẻ biết tên gọi và các nguyên liệu làm ra món: Muối lạc vùng: (Muối rang, đậu phộng sấy, vùng...

(T) Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng dụng cụ (cối, chày, bát, thìa) để làm món muối lạc vùng.

(E) Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng làm món muối lạc vùng theo quy trình. Trẻ có kỹ năng xúc, giã, trộn. kỹ năng đóng gói, dán nhãn mác cho sản phẩm.

(M) Toán học:

- Trẻ biết phân biệt to – nhỏ, biết đếm số thìa nguyên liệu: vùng, lạc,...

(A) Nghệ thuật: Trẻ biết tạo ra món muối lạc vùng thơm ngon, màu, không bị mặn hoặc nhạt quá.

2. Thái độ:

Trẻ hứng thú , hợp tác trong hoạt động nhóm

II . Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- tranh các bước làm muối vùng. - nhạc bài hát “chiếc bụng đói” - Hộp quà đựng xôi ở trong - 4 bức tranh có hình các bước không theo thứ tự. + Bước 1: Xoa tách vỏ lạc + Bước 2: Cho lạc vào giã + Bước 3: Dùng thìa xúc vùng vào giã + Bước 4: Dùng thìa xúc muối cho vào trộn đều với lạc và vùng. + Bước 5: Hoàn thành sản phẩm và bảo quản vào lọ	Đồ dùng cho 4 nhóm, mỗi nhóm có: - 1 bát lạc, 1 bát vùng, 1 bát muối rang sẵn - 2 bát nhựa, 2 bộ cối chày, 2 thìa, 1 mẹt. - tạp dề cho mỗi trẻ

III . Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Bước 1: Hỏi - Cô và trẻ hát bài hát: “ Chiếc bụng đói” - Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? + Để bụng chúng ta không bị đói thì phải làm gì? => Để bụng không bị đói, các con phải ăn no, ăn nhiều các loại thức ăn khác nhau đủ chất dinh dưỡng. - Cô tặng lớp một món quà:	- xúm xít quanh cô - trẻ trả lời Lắng nghe - Chú ý

+ Cô có gì đây? + Con ăn xôi với món gì? -Cô đưa ra ý tưởng ăn xôi cùng muối lạc vùng: + Các con đã ăn món muối lạc vùng bao giờ chưa + Cần nguyên liệu gì? 2.Bước 2: Tưởng tượng - Hỏi trẻ: Theo các con để làm món muối lạc vùng cần những tiêu chí gì? Thống nhất đưa ra tiêu chí. + Món ăn phải thơm ngon, màu vàng đẹp + Vị ăn vừa phải, không mặn hoặc nhạt quá + Lạc giã không được to hoặc bé quá. - Cho trẻ về 4 nhóm thảo luận nên ý tưởng và thống nhất quy trình chung để làm ra món muối lạc vùng. - Cô khuyến khích động viên, hỗ trợ trí tưởng tượng của trẻ 3.Bước 3: Lên kế hoạch - Trẻ thảo luận sắp xếp quy trình (theo hình in sẵn) và ghi chép số lượng thìa muối vào bảng của nhóm + Bước 1: Xoa tách vỏ lạc + Bước 2: Cho lạc vào giã + Bước 3: Dùng thìa xúc vùng vào giã + Bước 4: Dùng thìa xúc muối cho vào trộn đều với lạc và vùng. + Bước 5: Hoàn thành sản phẩm và bảo quản vào lọ -Cô kiểm tra lại quy trình và hướng dẫn trẻ phân công công việc trong nhóm. 4.Bước 4: Thực hiện - Trẻ lấy đồ dùng về nhóm và thực hiện món muối lạc vùng. - Quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ gặp khó khăn và gợi mở cho trẻ. - Mời trẻ lên chia sẻ về kết quả thực hiện quy trình làm món muối lạc vùng của nhóm. Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi phản diện. - <u>Cô kết luận:</u> Muối vùng ngon là không bị mặn hoặc nhạt quá... - Cô nhận xét, động viên trẻ. 5.Bước 5: Thử nghiệm và cải tiến - Cô cho trẻ về nhóm ăn xôi trắng chấm muối lạc	- Trẻ trả lời - trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ thống nhất các tiêu chí - Thảo luận theo nhóm - Trẻ sắp xếp quy trình - Trình bày quy trình - Trẻ thực hành - Trẻ làm theo nhóm - Trẻ chia sẻ về quá trình làm của nhóm mình - Chú ý
--	--

vùng của nhóm mình và nhóm bạn. - Giờ học hôm nay các con thấy điều gì thú vị? - Con gặp khó khăn gì khi làm muối lạc vùng? - Nếu được làm lại các con có muốn thay đổi gì không? - kết thúc bài học	- Trẻ thưởng thức sản phẩm - Trẻ trả lời
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo..

- **Góc xây dựng:** lắp ghép Xếp đường đi, Xây nhà của bé

- **Góc khoa học toán :** T/C: Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm

- **Góc âm nhạc tạo hình:** Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề nghề nghiệp

* . CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích QS thời tiết	- Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung chủ đề - Các bạn quan sát xem cô có gì đây? - Các bạn nhận xét xem cái ống nghe có đặc điểm gì? - Đây là cái gì? - Bơm kim tiêm được làm bằng chất liệu gì? - Ống nghe bơm kim tiêm là đồ dùng của nghề gì? - Ngoài bơm kim tiêm ống nghe còn đồ dùng gì của bác sĩ nữa không? - Chúng mình có nghịch những đồ dùng của bác sĩ không? =>Cô chốt lại:
2. Trò chơi vận động	- Giáo dục trẻ: Muốn những đồ dùng đó không bị hỏng thì khi dùng xong cất gọn đúng nơi quy định. - Những đồ dùng đó rất nhọn sắc rất nguy hiểm nên chúng mình không được lấy những đồ dùng đó ra làm đồ chơi vì nếu chơi nhỡ chọc vào tay nhau gây nguy hiểm đến tính mạng. * trời nắng trời mưa - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi
3. Chơi tự do	* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường: - Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân .

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan
- * Cách tiến hành:- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 lá cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

3. vệ sinh cá nhân trẻ, trả trẻ

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Kỹ năng:

Kiến thức:

Biện pháp: