

**\*.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 21**  
**“ BÉ THÍCH NHIỀU LOẠI QUẢ ”**  
**(Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 10/2 – 14/2 / 2025)**

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Hoạt động</b>					
<b>Đón trẻ- CTC TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định .</li> <li>- Chơi tự chọn trong lớp.</li> <li>-Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát : “Em yêu cây xanh”</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC PTVĐ</b> “Bật xa30 -40 cm TCVD: Cướp cờ	<b>LVPTNT KPKH</b> Một số loại quả	<b>LVPTTCXH GDKNS</b> “Trang trí đĩa quả “	<b>LVPTNN Thơ:</b> Chùm quả ngọt	<b>LVPTTM.ÂN BDCĐ</b> NDTT: “Em yêu cây xanh , Quả, Sắp đến tết rồi ,“Màu hoa “ NDKH.NH bài “ Vườn cây của ba” TC: Tiếng hát ở đâu
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> quan sát hoa, quả; vườn rau sạch; quan sát thời tiết, nhật lá, vẽ phán các loại quả...</li> <li>- <b>Trò chơi VĐ:</b> Trời sáng, trời tối; lộn cầu vòng; mèo đuổi chuột; kéo co; Trời nắng, trời mưa.</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi ...</li> </ul>				
<b>Chơi, Hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai:</b> nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sĩ khám bệnh.</li> <li>- <b>Góc xây dựng - lắp ráp:</b> vườn cây ăn quả nhà bé. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn các loại quả ,làm bông hoa. Gọt quả bằng xốp nguyên liệu mở . Múa ,hát các bài hát trong chủ đề .</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán:</b> Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm các loại quả cùng màu .</li> <li>- <b>Góc sách - truyện:</b> Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Ô ăn quan</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại quả.</li> </ul>				
<b>Ăn, vệ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PBTCTM: Gieo hạt Hướng dẫn trẻ làm một số đồ chơi phục vụ chủ đề “Làm cây ăn quả” , Thực hiện vở chủ đề,LQVBM LVPTTM: Tập biểu diễn âm nhạc vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp - Chơi theo ý thích, chơi các góc .Trả trẻ</li> </ul>				

## \*.THỂ DỤC SÁNG

**Tập kết hợp bài hát:.** Em yêu cây xanh

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: Em yêu cây xanh

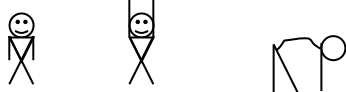
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “em rất thích.....nhảy nhót trên cành” 2 lần x 4 nhịp



- Bụng – lườn: “ sân chơi.....đẹp hơn” 2 lần x 4 nhịp



- Chân: “ cô giáo dạy.....hoa, quả chín trên cành” 2 lần x 4 nhịp



- Bật nhảy: “ Cho v- òn em.....đẹp hơn” 2 lần x 4 nhịp



\* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

## \* KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>Góc đóng vai.</b> * Bác sĩ khám bệnh. * Chơi bán hàng * Nấu ăn  <b>Góc XD - LG.</b> * Xây trạm y tế Diên Liên.  * Lắp ghép theo ý thích	- Biết thể hiện vai Bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân, y tá chăm sóc bệnh nhân ân cần, niềm nở.. - Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn.. -Trẻ biết tái tạo lại một trạm y tế Diên Liên có đường đi,	- Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc.  - Một số đồ dùng và đồ chơi.... - Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm,cá, gạo.  - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép	<b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b> - Trẻ đọc thơ: Làm bác sĩ - Ước mơ của con sau này sẽ làm nghề gì? + Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề nghề bác sĩ ở góc phân vai cô sẽ cho các con chơi trò chơi mới “ Bé làm bác sĩ ” còn ở góc tạo hình các con sẽ làm 1 số dụng cụ như ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm kim tiêm, đóng

<p><b>Góc AN- T</b></p> <p><b>Hình</b></p> <p>* Vẽ, tô màu, cắt, xé dán trang phục, làm dụng cụ kéo, ống nghe, nặn thuốc, .</p> <p>*Hát, đọc thơ về chủ đề.</p> <p><b>Góc KH và toán.</b></p> <p>*T/C: Bản bị;</p> <p>* Đếm và gắn số tương ứng,</p> <p>*Chọn và phân loại đồ dùng-sản phẩm các nghề .</p> <p><b>Góc sách-truyện.</b></p> <p>* Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐỀ.</p> <p>*TCDG: Cắp cua, nu na nu nống.</p> <p><b>Góc thiên nhiên.</b></p> <p>* Chăm sóc vườn cây thuốc nam.</p>	<p>vườn thuốc nam ..... - LG Lắp ghép các kiểu nhà, đường đi hàng rào...</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>-Thuộc và hát những bài hát về chủ đề, - Biết chơi trò chơi cùng bạn.... - Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu. - Biết chọn và phân loại đồ dùng - sản phẩm các nghề.. - Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề - Chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc vườn cây thuốc nam...</p>	<p>-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin...</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng-sản phẩm các nghề.</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề. - Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi</p>	<p>vĩ thuốc....</p> <p>Giới thiệu cho trẻ các góc chơi và gợi ý cho trẻ cách chơi và trò chơi mới.</p> <p><b>2. Quá trình hoạt động</b></p> <p>Trẻ lấy ký hiệu về các góc.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai , phân vai chơi</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc hoạt động :</b></p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>Cô nhận xét, khen trẻ .</p> <p>Cho cả lớp hát tặng một bài</p> <p>Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.</p>
--	--	---	--

**Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống một số bệnh qua đường hô hấp khi thời tiết lạnh cho trẻ.

**2. Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn.

**3. Thể dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát ( Như kế hoạch)

**4. Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất.**

**Đề tài: VĐCB: Bật xa 30-40 cm**

**TC: Cướp cờ.**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết thực hiện được VĐCB: bật xa 30-40 cm đúng kỹ thuật
- Trẻ chơi trò chơi “Cướp cờ” một cách hứng thú

**2. Kỹ Năng.**

- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, tập trung chú ý
- Phát triển các cơ tay, chân, sự phối hợp giữa thị giác với vận động



**3. Thái độ:**



- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể, chăm tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ biết tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ.</li><li>- Trang phục gọn gàng, vòng thể dục.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tư thế thoải mái, gọn gàng</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô:</b>	<b>Hoạt động của trẻ:</b>
<p><b>1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xuống sân tập</li><li>- Cho trẻ đứng theo đội hình tự do</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: (3 phút) Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi chạy vòng tròn , kết hợp các kiểu đi sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: (10 phút) Trọng động</b></p> <p><b>a, Bài tập PTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Động tác tay 4:</li></ul> <div style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Động tác chân 2:</li></ul> <div style="text-align: center;"></div>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp làm theo hiệu lệnh của cô .</li><li>- Trẻ khởi động theo yêu cầu của cô</li><li>- 4 lần 4 nhịp.</li><li>- 2 lần 4 nhịp</li></ul>

<p>- Động tác bụng 2:</p>  <p>- Động tác bật: Bật nhảy khép tách chân.</p> <p><b>b, Vận động cơ bản:</b> Bật xa 30-40 cm</p> <p>- Đội hình trẻ 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.</p>  <p>- Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1 không phân tích</li> <li>- Lần 2 cô phân tích kỹ thuật: Chuẩn bị cô đứng thẳng ngay trên vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh cô bật xa 30-40 cm xong về cuối hàng đứng</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài vận động.</li> <li>- Mời trẻ khá làm mẫu lại.</li> <li>- Lần lượt mời 2 trẻ thực hiện liên tiếp đến hết lớp</li> <li>- Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ làm tốt, chú ý sửa sai</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập: Cô gợi ý cho trẻ nói đúng</li> <li>- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi vận động: “Cướp cờ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p>Khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p><b>* Hoạt động 3: (2 phút) Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vẫy tay 1- 2 vòng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vào lớp và chuyển hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 lần 4 nhịp</li> <li>- 2 lần 4 nhịp</li> <li>- Đứng đội hình 2 hàng ngang</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ khá làm mẫu</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Cá nhân 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> <li>- Trẻ vào lớp</li> </ul>
--	---

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Quan sát có mục đích :</b> Quan sát quả táo, quả khế.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài Quả</li> <li>- Các con vừa hát bài gì ? Trong bài hát có những quả gì ? (Trẻ trả lời)</li> </ul>
--	---

<p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Lộn cầu vồng</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có món quà tặng các con.</li> <li>- Đây là quả gì ? ( quả táo)-Ai nhận xét về quả táo ?</li> <li>- Quả táo màu gì ? vỏ nó thế nào ? (Có màu xanh, vỏ trơn)</li> <li>- Bên trong quả táo có gì ? có mấy hạt ? (Có hạt, 1 hạt)</li> <li>- Các con đã ăn táo chưa ? Táo có vị gì ? (Rồi ạ, có vị ngọt hoặc chua)</li> <li>+ Quan sát quả khế : Câu hỏi tương tự quả táo.</li> <li>- Cô khái quát lại về đặc điểm của quả cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ Chăm sóc bảo vệ cây, vệ sinh trước và khi ăn</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Chuẩn bị: Phấn, sỏi, bóng và đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn</li> </ul>
---	---

**\*.CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** vườn cây ăn quả nhà bé. Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn các loại quả ,làm bông hoa. Gọt quả bằng xốp nguyên liệu mở .  
Múa ,hát các bài hát trong chủ đề .
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm các loại quả cùng màu .
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Ô ăn quan
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại quả.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Phổ biến trò chơi mới : gieo hạt**

- Cô giới thiệu tên trò chơi mới, hướng dẫn cách chơi.
- Hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi.
- Cô chơi cùng trẻ 3-4 lần
- Cho trẻ tự chơi với nhau.
- Cô động viên trẻ chơi hứng thú, giáo dục trẻ chơi ngoan...

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Ngọc và cháu Phong chú ý vào bài học, nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Toàn, cháu Tuệ không chú ý tham gia vào hoạt động .

- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

**Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

KPKH: Chùm quả ngọt (quả cam, quả chuối, quả xoài...)

**I. Mục đích yêu cầu**

**1 Kiến thức:-** Dạy trẻ biết tên quả:quả cam, quả chuối, quả xoài...

- Dạy trẻ biết đặc điểm nổi bật ,màu sắc, mùi vị,và giá trị dinh d- ỡng của một số loại quả

**2. Kỹ năng:** -Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô.

- Rèn kỹ năng quan sát,so sánh,nhận xét

- Kỹ năng phân biệt ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:** -Trẻ chăm sóc bảo vệ cây, biết ơn người trồng cây, giữ vệ sinh khi ăn uống.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Chuẩn bị cho cô</b>	<b>Chuẩn bị cho trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả: Chuối,cam,xoài.</li> <li>- Hộp đựng quả, tăm, đĩa.</li> <li>- Âm nhạc: bài hát “Quả”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> </ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1 : Ổn định(2-3p)</b> -Cho trẻ hát bài Quả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hái trẻ: +Các con vừa hát bài gì?</li> <li>+ Trong bài hát có những quả gì?</li> <li>- Cô có món quà tặng các con</li> <li>- Cho trẻ lên lấy quà về ngồi 3 nhóm thảo luận.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1:(10-12p)</b> Quan sát- đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang quà lên và ngồi quay mặt lên cô.</li> <li>+ Quan sát quả chuối</li> <li>- Cô có quả gì đây?</li> <li>- Con có nhận xét gì về quả chuối?</li> <li>- Quả chuối này màu gì? Vỏ nó thế nào?</li> <li>- Ăn chuối có vị gì?</li> <li>- Cô khái quát lại: Đây là quả chuối có dạng dài hơi cong, quả chuối màu vàng, khi ăn có vị ngọt, bên trong quả chuối không có hạt.</li> <li>* Quan sát quả xoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Bài quả</li> <li>- Khế, mít, trứng...</li> <li>- Trẻ thảo luận nhóm</li> <li>- Quả chuối</li> <li>- Dài, hơi cong, màu vàng..</li> <li>- Màu vàng, vỏ trơn</li> <li>- Vị ngọt</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem cô có quả gì đây?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về quả xoài?</li> <li>- Quả xoài màu gì? Vỏ xoài như thế nào?</li> <li>- Trong quả xoài có gì? Có bao nhiêu hạt?</li> <li>- Các con chú ý nhìn cô cắt quả xoài ra xem nhé.</li> <li>- Các con đã được ăn xoài chưa?</li> <li>- Ăn xoài có vị gì?</li> <li>- Có xoài ăn có vị ngọt và có xoài có vị chua đây.</li> <li>+ Cô khái quát lại: Đây là quả xoài, có màu xanh, xoài có một hạt, khi ăn xoài có vị chua hoặc ngọt.</li> <li>* Quan sát quả cam</li> <li>- Còn đây là quả gì?</li> <li>- Quả cam có dạng hình gì? Màu gì?</li> <li>- Vỏ cam như thế nào?</li> <li>- Đó là đặc điểm bên ngoài, còn bên trong thì sao?</li> <li>- Cô có quả cam đã bóc vỏ các con xem có gì đây?</li> <li>- Cam có nhiều múi không?</li> <li>- Bên trong múi cam có gì?</li> <li>- Các con đã được ăn cam chưa? Cam có vị gì?</li> <li>+ Cô khái quát lại: Đây là quả cam, có dạng hình tròn, màu vàng, vỏ cam sần sùi, khi ăn có vị chua, có vị ngọt. bên trong có múi, tép cam và nhiều hạt.</li> <li>- Các con vừa được quan sát những quả gì?</li> <li>- Ngoài 3 loại quả mà chúng ta vừa tìm hiểu các con còn biết những loại quả gì nữa nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ vệ sinh trước và sau khi ăn.</li> <li><b>2.2 Hoạt động 2:(4-5p) Trò chơi luyện tập</b></li> <li>+ Trò chơi: Quả gì biến mất</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cho trẻ nếm vị của quả cam, xoài, chuối.</li> <li>- Con vừa ăn quả gì? Có vị gì?</li> <li>+ Trò chơi: Chuyên quả</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cho 3 đội lên chơi đội nào chuyên được nhiều quả đội đó sẽ thắng cuộc.</li> <li><b>3 Kết thúc (1-2p)</b></li> <li>- Hát bài “ Quả” đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả xoài</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Màu xanh, vỏ trơn</li> <li>- Có hạt, có một hạt</li> <li>- Rồi ạ</li> <li>- Có vị chua. Ngọt</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Quả cam</li> <li>- Hình tròn,màu vàng</li> <li>- Vỏ sần sùi</li> <li>- Múi cam</li> <li>- Có nhiều múi</li> <li>- Có hạt, tép cam</li> <li>- Cam có vị ngọt</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Quả cam, xoài, chuối</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ ăn</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và ra ngoài.</li> </ul>
--	---



## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b> Quan sát thời tiết</p> <p><b>2 Trò chơi vận động:</b> kéo co</p> <p><b>3 Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi “Mưa to mưa nhỏ”</li> <li>- Các con ơi hôm nay bầu trời như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ trả lời theo hiểu biết</li> <li>-&gt; Hôm nay trời râm mát có gió nhẹ của mùa xuân và mưa phùn bay đây,</li> <li>- Mùa xuân trời se lạnh nên các con phải mặc quần áo ấm và chân đi tất nhé</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên trò chơi cách chơi luật chơi</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn như hạt gạo, màu nước, vòng thủ dục.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên các nguyên vật liệu</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi với các nguyên vật liệu.</li> <li>- Cô chia trẻ ra chơi theo vùng.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</li> </ul>
--	---

## \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** vườn cây ăn quả nhà bé. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn các loại quả ,làm bông hoa. Gọt quả bằng xốp nguyên liệu mở .  
Múa ,hát các bài hát trong chủ đề .
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm các loại quả cùng màu .
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Ô ăn quan
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại quả.

## \*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

### 1. Thực hiện vở chủ đề

- cô giới thiệu tên bài học ...
  - Hướng dẫn trẻ thực hiện.
  - Cho trẻ thực hiện
  - Động viên, khuyến khích trẻ thực hiện xong vở của mình.
2. chơi tự chọn ở các góc

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Ngọc và cháu Phong chú ý vào bài học, nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Toàn, cháu Tuệ không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH.

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC :

#### Lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ

#### Tạo hình.

Trang trí đĩa quả ( đề tài)

### 1. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

#### a. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên, phân loại một số loại quả đẹp để trang trí mâm ngũ quả trẻ thích theo mẫu của cô.
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình làm ra.

#### b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ sắp xếp quả gọn tạo mâm ngũ quả
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

#### c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý sản phẩm,biết được trong quả có nhiều chất dinh dưỡng
- Trẻ tự thê ngồi

### II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
-----------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- cốc loại quả , mâm ngũ quả</li> <li>- Mâm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> <li>- Âm nhạc : “Quả gì”; MTXQ</li> </ul>
---	---

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1: Ổn định(2-3P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “quả”</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Bài hát nói về quả gì?</li> <li>- Quả mít hình gì?.....</li> <li>- Ngoài các loại quả đó ra con còn biết quả gì nữa? Mỗi quả có một hình dáng riêng, hôm nay cô và các con cùng nhau bày mâm ngũ quả các con thích không.</li> <li>- Cô giới thiệu các loại quả cô đã chuẩn bị.</li> </ul> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:(3-4p)</b> Quan sát,đàm thoại đặc điểm các loại quả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa từng loại quả ra cho trẻ quan sát và đàm thoại</li> <li>- Đây là quả gì?</li> <li>- Quả chuối có màu gì,hình gì?</li> <li>- Các con được ăn chuối chưa?</li> <li>- Quả chuối có vị chua hay ngọt?</li> <li>- Các con nhìn xem cô có quả gì nữa đây? ( Cô đưa quả xoài ,cam.... cô hỏi câu hỏi tương tự như trên)</li> <li>- Từ những loại quả đó cô cùng các con bày mâm ngũ quả thật đẹp các con thích không.</li> <li>-Hỏi ý định trẻ bày những quả gì? cách trưng bày ntn?</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:(8-10p)</b>- Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát,h- ống dẫn trẻ trưng bày</li> <li>- Đi từng bàn h- ống dẫn động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:(2-3p)</b> Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đ- a lên tr-ng bày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ quan sát và nhận xét</li> <li>- Quả chuối</li> <li>- Màu vàng,dài</li> <li>- Quả xoài</li> <li>-Trẻ quan sát và nêu cách trưng bày</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>



- **Góc đóng vai:** nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** vườn cây ăn quả nhà bé. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn các loại quả ,làm bông hoa. Gọt quả bằng xốp nguyên liệu mở .  
Múa ,hát các bài hát trong chủ đề .
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm các loại quả cùng màu .
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Ô ăn quan
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại quả.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.  
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN  
\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Gia Bảo và cháu Duy, cháu Thanh tập trung chú ý vào bài học thực hiện bài tập vận động cơ bản rất tốt.
- Chơi,hoạt động hoạt động chiều : Cháu Nguyễn ,Đặng không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Rèn luyện thêm cho cháu Nguyễn, Đặng mọi lúc mọi nơi.

**Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống một số bệnh qua đường hô hấp khi thời tiết lạnh cho trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ : Chùm quả ngọt**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Chùm quả ngọt” tên tác giả “Ngọc Trâm”
- Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ( Chùm quả mùa xuân chín tròn vo khắp vườn và được em bé hái quả để biếu bà).

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, biết ngắt nghỉ đúng nhịp
- Kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng,mạch lạc.

**3. Thái độ**

- Trẻ ăn quả nhớ ơn người trồng cây. Chăm sóc bảo vệ cây.

## II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa thơ “Chùm quả ngọt”</li> <li>- Bài hát “Quả”. Trò chơi “Gieo hạt”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định :(2-3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Quả”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Ngoài bài hát nói về quả ra con biết bài thơ gì nói về quả mà hôm qua chúng mình làm quen không?</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ</li> <li>- Cô thấy các con đọc thơ thuộc rồi nhưng chưa diễn cảm. Để bài thơ hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung (12-15p)</b></p> <p>2.1 Hoạt động 1. Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ một lần diễn cảm</li> <li>- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh</li> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>- Của nhà thơ nào?</li> </ul> <p>2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn – đàm thoại:</p> <p>+ Trích “Rung rinh chum quả mùa xuân... ... Cảnh la cảnh bồng thơm tho khắp vườn”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ nói về chum quả mùa gì?</li> <li>- Nhìn vườn cây thấy như thế nào?</li> <li>- Vì sao khi nhìn xa thì ám mà nhìn gần lại no?</li> <li>- Quả chín như thế nào? Khi chín có mùi gì?</li> <li>- Cảnh la cảnh bồng là cảnh như thế nào?</li> <li>-Giảng từ khó: “ Cảnh la,cảnh bồng” cảnh la nghĩa là cảnh ở phía dưới và cảnh bồng cảnh phía trên.</li> </ul> <p>+ Trích: “Tay ông.... Biếu bà”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai đã trồng và chăm sóc cây?</li> <li>- Nhờ ông trồng và chăm sóc nên giờ cây có gì?</li> <li>- Có quả thơm ngon em bé hái cho ai?</li> <li>- ăn quả có tác dụng gì?</li> <li>-Trước khi ăn quả con phải làm gì?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ vệ sinh trước khi ăn quả, ăn nhiều hoa quả sẽ cung cấp nhiều vitamin và chất khoáng giúp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Bài thơ “Chùm quả ngọt”</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ</li> <li>- Chùm quả ngọt</li> <li>- Tạ Hữu Nguyên</li> <li>- Quả mùa xuân.</li> <li>- Nhìn xa thì ám....thấy no</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chín tròn vo</li> <li>- Cảnh thấp cảnh cao</li> <li>- Ông</li> <li>- Cây có quả</li> <li>- Cho bà</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc cùng cô</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> </ul>



- **Góc xây dựng - lắp ráp:** vườn cây ăn quả nhà bé. Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn các loại quả ,làm bông hoa. Gọt quả bằng xốp nguyên liệu mở .  
Múa ,hát các bài hát trong chủ đề .
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm các loại quả cùng màu .
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Ô ăn quan
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại quả.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Thực hiện vở chủ điểm thực vật : (Trang 6)

- Cô giới thiệu tên bài học : Gọi tên được các quả trong tranh, nêu một số lợi ích, cách chế biến quả đó
- Thực hiện như hướng dẫn.
- Cô hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ thực hiện  
(Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ thực hiện)
- Nhận xét sản phẩm của trẻ....
- Hát bài : Quả

#### 2. Chơi theo ý thích

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Uyên và cháu Kiên không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ngoài trời : Cháu Đăng, Toàn, Nam không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.



**Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống một số bệnh qua đường hô hấp khi thời tiết lạnh cho trẻ.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề .**

**Đề tài :NDTT: Biểu diễn các bài hát “Em yêu cây xanh , Quả, Sắp đến tết rồi ,“Màu hoa “**

**NDKH: Nghe hát: " Vườn cây của ba”**

**Trò chơi: Tiếng hát ở đâu**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1- Kiến thức:**

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát: “Em yêu cây xanh , Quả, Sắp đến tết rồi ,“Màu hoa.
- Dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện 1 số hình thức VĐ phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " vườn cây của ba" trẻ và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi: tiếng hát ở đâu

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, múa, gõ đệm theo nhịp thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Em yêu cây xanh , Quả, Sắp đến tết rồi ,“Màu hoa “

phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi tiếng hát ở đâu

### 3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, lòng biết ơn những người đã cho ta nhiều lợi ích trong xã hội..

### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân khấu biểu diễn , trang phục biểu diễn mi cò rô, loa thùng</li> <li>- Đàn ghi âm “Em yêu cây xanh , Quả, Sắp đến tết rồi , “Màu hoa “ vườn cây của ba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trống lắc xác xô mũ múa đủ cho trẻ</li> </ul>

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* 1. Ổn định giới thiệu chương trình: (2-3 phút)</b></p> <p>Cô xin chào tất cả các con! Đây là chủ điểm “Thực vật -tết và mùa xuân” đã đến hồi kết thúc và để khắc sâu thêm những bản nhạc, những bài hát ca ngợi về chủ điểm .Hôm nay lớp mẫu giáo nhỡ D tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề: “Mùa xuân bé yêu”</p> <p><b>2. Nội dung: :( 23 - 27phút)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ hôm nay với ca khúc vui nhộn ca ngợi về tình yêu lao động của các cô các bác nông dân qua bài hát: "Em yêu cây xanh" sáng tác : Kim hữu. Với sự thể hiện của tập thể mẫu giáo nhỡ D trình bày mời các bạn cùng chú ý đón xem.</li> <li>- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc" Đồng quê" với tiết mục VĐTTC bài hát : "Sắp đến tết rồi</li> <li>- Xin mời các bạn cùng thưởng thức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

<p>- Tiếp theo chương trình là một giọng ca trong sáng ngọt ngào được bình chọn giải nhất trong cuộc thi : Giọng hát nhí năm 2025 . Đó là giọng ca của ca sĩ " Ngọc Nhi " thể hiện với bài hát "Sắp đến tết rồi" sáng tác : Kim hữu.</p> <p>- Để góp vui với chương trình ngày hôm cô xin gửi tới các bạn một ca khúc mang tựa đề "Màu hoa" Dân ca thanh hoá cùng tốp múa minh họa đến từ nhóm múa hoa thơm Xin mời các bạn cùng đón xem .</p> <p>Đến với chương trình hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một giọng ca ngọt ngào mang nặng tình quê hương mà tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp: Ngay từ bây giờ các con hãy học thật giỏi để sau này làm 1 nghề có ích cho xã hội nhé!</p> <p>- Tiếp theo chương trình là tiết mục vận động theo phách đến từ nhóm bạn lá xanh với ca khúc được mang tên “Quả” của nhạc sĩ Hoàng văn Yến.</p> <p>- Và đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài “Em yêu cây xanh” của tác giả " Lê Ngân xin mời các bạn cùng đón xem</p> <p>- Hòa chung với không khí vui tươi hôm nay đó là tiết mục đến từ nhóm bạn quả ngọt với ca khúc " Cháu yêu cô thợ dệt” của Nhạc Sĩ Thu Hiền xin mời các bạn cùng hướng lên sân khấu để đón xem.</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc giai điệu bài hát “ vườn cây của ba” và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là giai điệu của bài hát nào?</p> <p>+ Nhạc và lời của ai?</p> <p>+ Để có được sự bình an cho mọi người và các bạn nhỏ được ca vui múa hát dưới mái trường mến yêu đó là nhờ công ơn của ba đã chăm sóc vườn cây để bảo vệ quê hương đất nước xóm làng mến yêu . Để bày tỏ lòng biết ơn tới ba .Hôm nay đội văn nghệ quần chúng với tiết mục múa bài “</p>	<p>- Ban nhạc biểu diễn</p> <p>-Trẻ biểu diễn</p> <p>- 4 trẻ biểu diễn cùng cô</p> <p>- Nhóm thể hiện</p> <p>- 6 Trẻ biểu diễn</p>
---	--

<p>vườn cây của ba," Nhạc và lời Hoàng văn Yến xin mời các bạn cùng thưởng thức.</p> <p>Chương trình “ mùa xuân"xin tặng các đội tham gia chương trình một trò chơi “ tiếng hát ở đâu”</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi sau đó cho trẻ chơi.</p> <p>Cho cả lớp cùng tham gia vào trò chơi.</p> <p>- Kết thúc chương trình văn nghệ hôm nay là tiết mục hợp xướng với bài hát “Em yêu cây xanh” sẽ khép lại chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề “thế giới thực vật-tết và mùa xuân” xin chúc các bạn tham gia chương trình thực hiện được mọi ước mơ của mình.</p>	<p>-Trẻ hứng tham gia vào trò chơi</p> <p>- Cả lớp biểu diễn.</p>
---	---

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>Trải nghiệm vật chìm nổi</b></p> <p><b>2. Chơi vận động.</b> * Mèo đuổi chuột</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>- Cô chỉ vào những đồ dùng đã chuẩn bị hỏi trẻ</p> <p>- Đây là cái gì ?</p> <p>+Trẻ nhắc lại một số đồ dùng : Nước,xốp,lá cây khô,sỏi...</p> <p>- Điều gì sẽ xảy ra khi cô thả 1 viên sỏi vào nước ?</p> <p>- Trẻ quan sát nhận xét</p> <p>- Cho trẻ về nhóm trải nghiệm</p> <p>Cô củng cố của vật chìm nổi ,tại sao..</p> <p>* Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</p> <p>Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>*Cô chuẩn bị một số nguyên liệu, đồ chơi. Cô cho trẻ chọn đồ chơi, trẻ chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** vườn cây ăn quả nhà bé. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn các loại quả ,làm bông hoa. Gọt quả bằng xốp nguyên liệu mở .  
Múa ,hát các bài hát trong chủ đề .
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm các loại quả cùng màu .
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Ô ăn quan

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại quả.

## \* .HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

### 1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi .

\* Vệ sinh cá nhân trẻ.

### 2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Đi học về

- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

### \*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Gia Bảo và cháu Duy, cháu Thanh tập trung chú ý vào bài học thực hiện bài tập vận động cơ bản rất tốt.

- Chơi,hoạt động hoạt động chiều : Cháu Nguyễn ,Đặng không chú ý tham gia vào hoạt động .

- Biện pháp khắc phục : Rèn luyện thêm cho cháu Nguyễn, Đặng mọi lúc mọi nơi.