

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 20**

“ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP ”

(Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 03/2 – 07/2 / 2025)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- CTC TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn trong lớp. -Thể dục sáng: Tập theo bài hát “Em yêu cây xanh ” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Một số loại hoa (hồng, cúc, đào)	LVPTTC PTVĐ VĐCB” Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm ” TCVD “Kéo mo cau ”	LVPTTM Tạo hình Vẽ hoa tặng bà tặng mẹ	LVPTNT Toán Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng. SD từ cao hơn –thấp hơn.	LVPTTM Âm nhạc NDDT .DH “Màu hoa” NDKH.NH “ Hoa thơm bướm lượn “ TCAN: Giọng hát to,giọng hát nhỏ
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời ; quan sát sân vận động; Trải nghiệm: vật chìm nổi; Qs vườn cây hoa sống đời; qs vườn cổ tích. - Trò chơi VĐ: Trời nắng, trời mưa; Trời tối, trời sáng; lộn cầu vòng; Mèo đuổi chuột; Trời tối, trời sáng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng các loại hoa , bác sĩ khám bệnh. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc khoa học và toán: Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, quả, rau bằng lô tô - Góc xây dựng - lắp ráp: Vườn hoa mùa xuân , cây xanh , Lắp ghép công bờ rào bảo vệ vườn hoa, lắp ghép theo ý thích. - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh ảnh về các loại hoa , sách, truyện về chủ đề.TCDG: chơi trò chơi cấp cua , gắn hoa , thi tài ném bóng - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt hoa 				
Ăn, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - PBTCTM: TC nu na nu nông, Thực hiện vở theo chủ đề. -Cho trẻ thực hành:Phân loại màu sắc(Theo chương trình montestory, LQBM: Dạy hát: Màu hoa.Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp. -Chơi theo ý thích, chơi các góc... - Trả trẻ 				

***.THỂ DỤC SÁNG**

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: màu hoa

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

***. Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường-Đi bằng mũi bàn chân-Đi thường-Đi bằng gót chân-Đi khom lưng-Đi bằng mé bàn chân- Đi thường-Chạy chậm-Chạy nhanh và sau đó cho trẻ về 2 hàng dọc chuyển thành 4 hàng ngang cách đều

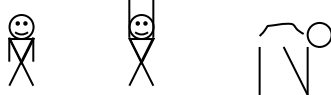
***. Trong động:**

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “ Màu hoa tím... vườn hoa” 2 lần x 4 nhịp



- Bụng – lưng: “Màu hoa tím... vườn hoa ” 2 lần x 4 nhịp



- Chân: “Màu hoa tím... vườn hoa” 2 lần x 4 nhịp



- Bật nhảy: “Màu hoa tím... vườn hoa ” 2 lần x 4 nhịp



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

***.KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai. * Chơi bán hàng	- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách - Trẻ biết thao tác	- Một số đồ dùng và đồ chơi.... - Đồ chơi nấu	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cả lớp đọc thơ: Chùm quả ngọt - Bài thơ nói về những quả

<p>*Nấu ăn</p> <p>* Bác sĩ khám bệnh.</p> <p>Góc XD - LG.</p> <p>* Xây cửa hàng ăn</p> <p>* Lắp ghép các kiểu nhà....</p> <p>Góc AN- T Hình</p> <p>* Vẽ, tô màu, cắt, xé dán các kiểu quần áo, làm quả, sản phẩm rau, củ</p> <p>*Hát, đọc thơ về chủ điểm.</p> <p>Góc KH và toán.</p> <p>*T/C: Bắn bi;</p> <p>*Chọn và phân loại đồ dùng- sản phẩm các rau củ.</p>	<p>chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn..</p> <p>- Biết thể hiện vai trò của Bác sỹ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở..</p> <p>-Trẻ biết tái tạo lại một cửa hàng có đường đi, vườn rau, có cây cối..</p> <p>- LG Lắp ghép các kiểu nhà, đường đi hàng rào...</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>-Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn...</p> <p>- Biết chọn và phân loại đồ dùng - sản phẩm các rau, củ..</p> <p>Biết ghép hình</p>	<p>ăn. Có chả, rau, củ, quả, tôm,cá, gạo.</p> <p>- Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc.</p> <p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p> <p>-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin...</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng.</p> <p>Bảng ghép hình,các hình</p>	<p>gì?</p> <p>+ Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề Một số loại rau củ ở góc phân vai cô sẽ cho các con chơi trò chơi nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, còn ở góc tạo hình các con sẽ làm nhà thiết kế thời trang các con thích không ?</p> <p>+ Ở góc XD- LG các con sẽ xây cửa hàng ăn uống và lắp ghép các kiểu nhà khác...</p> <p>+ Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết?</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ nói cách chơi các góc chơi bán hàng, học tập,..... ?</p> <p>Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ....</p> <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...</p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét</p>
---	--	--	--

<p>*Chắp ghép hình.</p> <p>Góc sách-truyện.</p> <p>* Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐỀ.</p> <p>*TCDG: Cắp cua, nu na nu nống.</p> <p>Góc thiên nhiên.</p> <p>* Chăm sóc rau, cây cảnh.</p>	<p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p> <p>- Chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết chơi với cát, nước .</p>	<p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi tưới nước.</p>	<p>buổi chơi.</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.</p> <p>- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...</p>
--	---	--	--

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc vệ sinh an toàn cho trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ màu hoa”

(Như kế hoạch tuần)

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

KPKH: Một số loài hoa (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào).

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên hoa và biết được các bộ phận của hoa(Cánh hoa, nhụy hoa, cuống hoa..).
- Trẻ biết được một vài đặc điểm nổi bật của hoa và biết được mối quan hệ của hoa đối với đời sống con người.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét phán đoán cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cây xanh.
- Biết ích lợi của cây hoa đối với môi trường và con người.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Cây hoa hồng, cúc, hoa đào thật- Hoa, lá nhựa; 3 cây hoa.- Con đường hẹp- Đàn ghi bài hát: Màu hoa	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1 :Ôn định gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none">- Cô và cả lớp hát bài “Màu hoa”- Chúng mình vừa hát bài hát gì?- Hoa trong bài hát có màu gì?- Nhà các con có trồng hoa không? Trồng hoa gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- màu hoa- Màu tím, đỏ, vàng- Trẻ trả lời

<p>- Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về một số loài hoa để xem chúng có những đặc điểm gì nhé.</p> <p>2 Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Một số loài hoa</p> <p>- Cho trẻ chơi “ Trời tối trời sáng”</p> <p>+ Quan sát hoa hồng:</p> <p>- Các con xem cô có hoa gì đây?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về hoa hồng nào?</p> <p>- Hoa hồng có màu gì?</p> <p>- Đây là cái gì? Màu gì?</p> <p>- Trồng hoa hồng để làm gì nhỉ?</p> <p>(Đây là hoa hồng, hoa có nhiều cánh, cánh hoa màu đỏ và ở giữa là nhụy hoa. Ngoài ra còn có đài hoa, cuống hoa, cành, lá. Hoa hồng có mùi hương rất thơm đấy).</p> <p>* Quan sát hoa cúc:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hoa cúc.</p> <p>- Cô chỉ vào từng bộ phận của hoa và hỏi trẻ về các đặc điểm nổi bật của hoa cúc.</p> <p>* Quan sát hoa đào</p> <p>- Còn đây là hoa gì nhỉ?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về hoa đào nào?</p> <p>- Hoa đào có những bộ phận gì đây nào?</p> <p>- Hoa đào nở báo hiệu điều gì nhỉ?</p> <p>- Ngoài hoa hồng và hoa cúc, hoa đào ra chúng mình còn biết các loài hoa gì nữa?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây ,không hái lá,bẻ cành bẻ hoa.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập</p> <p>- Trò chơi 1: Hoa nào lá ấy</p> <p>- Cô nói rõ cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Trò chơi 2: Gắn hoa cho cây</p>	<p>- Hoa hồng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ kể tên những loài hoa mà trẻ biết.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p>
---	--

- Cho trẻ thành 3 đội. Đi qua con đường hẹp lên gắn hoa cho cây	- Trẻ hát và đi ra ngoài.
3 Kết thúc : Cho trẻ hát bài “Màu hoa” và đi ra ngoài	

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát bầu trời</p> <p>2. Trò chơi vận động * Trời nắng, trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Cô cho trẻ ra sân trường đứng quan sát bầu trời và hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay? + Bầu trời hôm nay có gì khác so với bầu trời hôm trước? + Khi đi ngoài trời các con chú ý điều gì? + Giáo dục trẻ đội mũ, nón khi đi ngoài trời</p> <p>*- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị</p>
--	---

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng các loại hoa , bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, quả, rau bằng lô tô
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa mùa xuân , cây xanh , Lắp ghép công bờ rào bảo vệ vườn hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh ảnh về các loại hoa , sách, truyện về chủ đề.TCDG: chơi trò chơi cấp cua , gắn hoa , thi tài ném bóng
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt hoa

*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

PBTCM : TCDG: “ Nu na nu nông”

- Cô giới thiệu tên trò chơi mới, hướng dẫn cách chơi.
- Hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi.
- Cô chơi cùng trẻ 3-4 lần
- Cho trẻ tự chơi với nhau.
- Cô động viên trẻ chơi hứng thú, giáo dục trẻ chơi ngoan...

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Khánh Linh và cháu Hải Nam không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Đăng và cháu Quân không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở trường.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất
PTVĐ**

VĐCB” Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm ”

TCVĐ: Kéo mo cau

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động “Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh của cô Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm khi tới đích dừng lại và về cuối hàng đứng.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Kéo mo cau”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm khéo léo, nhanh nhẹn, thay đổi tốc độ.
- Hứng thú tham gia trò chơi cùng cô và các bạn trò: kéo mo cau

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
------------------------	-------------------------

<p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT): Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh của cô Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm mắt nhìn thẳng Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm đích dừng lại và về cuối hàng đứng</p> <p>- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động</p> <p>Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện lần 2: 2 tổ thi đua nhau.</p> <p>+ Củng cố:</p> <p>- Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.</p> <p>c. Trò chơi vận động: "Kéo mo cau"</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.</p> <p>* Hồi tĩnh: (1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.</p>
--	---

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

* CHƠI TẬP DÂN VŨ

- Cô cho trẻ tập dân vũ với bài : **màu hoa**

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài : màu hoa
- Giúp trẻ có một cơ thể dẻo dai, săn chắc, dễ dàng nâng cao và phát triển khả năng vận động của bản thân.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nhạc từ đó có hứng thú tập cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị. - Loa, nhạc bài hát **màu hoa**

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.
- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

Động tác 1: Nhún chân tay đưa ra sau.

Động tác 2: Hai lòng bàn tay sát vào nhau đưa bên phải phía trên, trái phía trên , phải phía dưới, trái phía dưới.

Động tác 3: Nhún vai 2 nhịp chụm tay bên phải, nhún vai 2 nhịp chụm tay bên trái.

Động tác 4: Đưa 2 tay bên phải cọ vào nhau và vỗ tay (Tương tự đối bên).

Động tác 5: Hai tay đan chông nhau đưa cao và gập xuống.

Động tác 6. Đứng nhún và chụm tay bên phải (Tương tự đối bên).

Động tác 7: Nhảy lên đá chân sau và khoát tay 2 bên.

Động tác 8: Đưa 2 tay lên cao nhún theo nhịp và vỗ tay.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng các loại hoa , bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, quả, rau bằng lô tô
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa mùa xuân , cây xanh , Lắp ghép công bờ rào bảo vệ vườn hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh ảnh về các loại hoa , sách, truyện về chủ đề.TCDG: chơi trò chơi cấp cua , gắn hoa , thi tài ném bóng
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt hoa

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở theo chủ đề:

- Cô giới thiệu tên bài học.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở.
- Cho trẻ thực hiện vở...
- Cho trẻ nhận xét vở của mình-của bạn.
- Giao dục trẻ nghe lời ng- ời lớn.....

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Khánh Linh và cháu Hải Nam không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Đăng và cháu Quân không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 4 ngày 5 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG –ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ.

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nhắc nhở với phụ huynh đi tất cho trẻ hàng ngày .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.
Tạo hình : Vẽ hoa tặng cô, mẹ, bà .

1. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

a. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm của bông hoa.
- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng vẽ nét cong, xiên,thẳng ,tròn...để vẽ thành bông hoa tặng Bà ,mẹ.

-Biết chọn và tô màu phù hợp

b. Kỹ năng:

- Cũng cố kỹ năng vẽ nét cong,tròn,khép kín,nét xiên,nét thẳng,kỹ năng tô màu.
- Biết bố cục bức tranh phù hợp ,cân đối

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ hoa,biết vẽ bông hoa để tặng người thân
- Giáo dục trẻ t- thế ngồi,cách cầm bút.

2. CHUẨN BỊ

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
<ul style="list-style-type: none"> -Tranh mẫu của cô:3 tranh -Giấy A4,sáp màu,bàn ghế,bút chì - Giá tạo hình tr- ng bày sản phẩm. -Một bó hoa thật :Hoa cúc , hoa hồng ,hoa đồng tiền -Đàn ghi bài hát “bông hồng tặng cô” 	<ul style="list-style-type: none"> -Tâm thế trẻ thoải mái - Giấy A4,sáp màu,bàn ghế,bút chì

3.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1:Ôn định Trẻ hát bài: bông hồng tặng cô -Trò chuyện về các loại hoa -Hôm nay cô đã nhận được một bó hoa các con thấy hoa có đẹp không? -Có những loại hoa gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời theo hiểu biết. -Trẻ quan sát và nhận xét.

<p>-Cô hỏi thêm màu sắc các loại hoa -Thế các con có thích vẽ các bông hoa này để tặng bà ,mẹ không?</p> <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Cho trẻ quan sát tranh</p> <p>-Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Bức tranh cô vẽ nh- thế nào? - Nhận xét về những kỹ năng vẽ:cô vẽ bằng những nét gì? tô màu nh- thế nào?màu sắc phối hợp ra sao? -Cô vẽ mẫu 1 vài bức tranh cho trẻ xem *Chúng mình có thích vẽ hoa nh- cô không ? - Cho trẻ nêu cách vẽ, cách tô màu, cách cầm bút nh- thế nào? -Cho trẻ nêu ý định</p> <p>2.2.Hoạt động 2 :Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô h- ớng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách vẽ ,tô màu phù hợp. - Cô bao quát, gợi ý trẻ vẽ sáng tạo - CỤ quan tâm nhiều đến trẻ yếu</p> <p>2.3.Hoạt động 3 :Tr- ng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ tr- ng bày sản phẩm lên giá - Trẻ nhận xét các sản phẩm - Cô nhận xét chung,khen ngợi và động viên trẻ -Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài” màu hoa” đi ra ngoài</p>	<p>-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát cô làm mẫu. -Trẻ chú ý theo dõi</p> <p>-Hai đến ba trẻ nêu -Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm.</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Góc thiên nhiên</p> <p>2. Trò chơi vận động * Trời tối trời sáng</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>*- Cô cho trẻ ra sân trường đứng xung quanh góc thiên nhiên và hỏi trẻ: - Các con đang đứng ở đâu? - Góc thiên nhiên lớp mình hôm nay có đặc điểm gì ? - Cây cối phát triển như thế nào? - Để góc thiên luôn tươi tốt là nhờ công của ai? - Giáo dục trẻ biết ơn các cô đã chăm sóc góc thiên nhiên cho các con chơi nhìn mỗi ngày.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng các loại hoa , bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, quả, rau bằng lô tô
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa mùa xuân , cây xanh , Lắp ghép công bờ rào bảo vệ vườn hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh ảnh về các loại hoa , sách, truyện về chủ đề.TCDG: chơi trò chơi cắp cua , gắn hoa , thi tài ném bóng
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt hoa

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hành: phân loại màu sắc (theo chương trình Montessori)

Phân loại màu sắc

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động, bát có hạt sẽ để bên trái, giáo cụ chưa làm sẽ để bên phải
- Thực hiện chụm mở 3 ngón của bàn tay phải
- Nhặt từng màu để vào từng ngăn, nhặt màu nào hết màu đó cho đến khi hết
- Khi cát thì nhặt từng hạt một và không để theo thứ tự

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Ngân và cháu Nguyên không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Uyên, Tuệ không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ màu hoa”

(Như kế hoạch)

4. Điềm danh: Cô điềm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Toán :

Dạy trẻ So sánh về chiều cao của 2 đối tượng và nói được từ: Cao hơn, thấp hơn.

1. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết đ- ọc sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối t- ượng.
- Trẻ sử dụng đúng từ cao hơn- thấp hơn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng so sánh về chiều cao của 2 đối t- ượng .
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ biết bảo vệ và biết chăm sóc các loại cây.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ: Có 1 cây cao-cây thấp-1-2 loại quả treo trên cao- Đàn ghi bài hát:’ Em yêu cây xanh’’	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 cây cao, 1 cây thấp, rô, bảng- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1 Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát “Em yêu cây xanh“- Các con ơi hôm nay bạn Hoài Anh mời lớp mình đến thăm khu vườn trồng trọt nhà bạn mới làm xong đấy.- Để chuẩn bị đi thăm cô đã chuẩn bị món quà để tặng nhà bạn đấy.	<ul style="list-style-type: none">- Trĩ lắng nghe

<p>- Các con cùng cô khám phá xem đó là món quà gì nhé.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi T/c “ Hái quả” . - Cô cùng trẻ nhảy lên hái quả cô treo ở trên cao. - Trẻ không hái được còn cô hái được. - Hỏi trẻ: vì sao cô hái được mà các con không hái được quả? - Cô và trẻ so sánh để nhận biết được sự khác biệt đó. (Cô cao hơn nên cô hái được quả còn con thấp hơn nên các con không được quả) - Cô cho 1 trẻ lên đứng cạnh cô và cho cả lớp nhận xét sự khác biệt về chiều cao của 2 đối tượng <p>2.2 Hoạt động 2: So sánh chiều cao của 2 đối tượng (So sánh cây cao hơn-cây thấp hơn).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô cùng trẻ đặt 2 cây cạnh nhau và nhận xét cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn. - Cho trẻ chơi trò chơi: Thi ai nhanh. - Khi cô nói cao hơn trẻ chọn cây cao hơn và nói từ “cao hơn” - Cô nói chọn cho cô cây thấp hơn: Trẻ chọn cây thấp hơn và nói “ Thấp hơn” <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Xây nhà giúp bạn” - Chia 2 đội: Tổ nào xây nhà cao hơn tổ đó thắng cuộc. - Trò chơi “ Tìm Bạn thân” . <p>Vừa đi vừa hát khi nào có hiệu lệnh của cô thì tìm cho mình 1 bạn cao hơn hoặc thấp hơn.</p> <p>3.Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét - Trẻ so sánh và nhận xét. - Trẻ chơi theo yêu cầu. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần - Trẻ hát
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN

Trò chơi : **Dung dăng dung dè**

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Dung dăng dung dè.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng nhanh nhạy trong vận động cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ.
- Cô và trẻ thuộc bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ.

3. Cách tiến hành.

- Cô đứng giữa, các cháu nhỏ đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:

Dung dăng dung dẻ

Dắt trẻ đi chơi

Đến cửa nhà trời

Lạy cậu lạy mợ

Cho cháu về quê

Cho dê đi học

Cho cóc ở nhà

Cho gà bới bép

Ừ à ù ập

Ngồi xập xuống đây.

Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xôm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng các loại hoa , bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, quả, rau bằng lô tô
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa mùa xuân , cây xanh , Lắp ghép công bờ rào bảo vệ vườn hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh ảnh về các loại hoa , sách, truyện về chủ đề.TCDG: chơi trò chơi cấp cua , gắn hoa , thi tài ném bóng
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt hoa

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Làm quen bài mới: dạy hát bài màu hoa

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cho trẻ h- ồng ứng hát cùng cô.

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Toàn và cháu Nam không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .

- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Tuệ, Uyên không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 6 ngày 7 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở trường.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc

- **Nội dung trọng tâm: Dạy hát : Màu hoa**

- **Nội dung kết hợp: NH: Hoa thơm b- óm l- ợn.**

TCAN: Giọng hát to,giọng hát nhỏ

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “màu hoa”, nhạc và lời Nguyễn Văn Tý.
- Biết hát thuộc lời và đúng giai điệu bài hát “màu hoa”.
- Cảm nhận được giai điệu và hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “Hoa thơm b- óm l- ợn.”.
- Hưởng ứng tham gia trò chơi giọng hát to, giọng hát nhỏ

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát màu hoa
- Rèn kỹ năng phát triển tai nghe âm nhạc.
- Hưởng ứng tham gia trò chơi âm nhạc cùng cô và các bạn

3. Thái độ:

- :- Trẻ yêu âm nhạc, biết cảm thụ âm nhạc
- Trẻ yêu quý và kính trọng các bác nông dân.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Loa máy có giai điệu bài hát “màu hoa”, “Hoa thơm b- óm l- ợn.”.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu: (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem bức tranh em bé ngắm v- ờn hoa với bông hoa nhiều màu sắc - Nhìn bức tranh các con liên tưởng đến bài hát gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem và trò chuyện về bức tranh, màu hoa.

<p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: Dạy hát bài “màu hoa” (TT). (13 - 14 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát màu hoa “”, nhạc và lời Nguyễn Văn Tý.</p> <p>- Cô hát lần 1 không đàn</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp đàn</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>- Cả lớp hát 2-3 lần không đàn.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>- Tổ hát bằng các hình thức khác nhau</p> <p>- Nhóm, cá nhân hát</p> <p>- Cùng cô: Cả lớp hát 1 lần</p> <p>* Hoạt động 2: Nghe hát: “Hoa thơm b- óm l- ợn.”. (4-5 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu: Tên bài hát “Hoa thơm b- óm l- ợn.”. Nhạc và lời: Kim Hữu.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa.</p> <p>- Lần 2 cho trẻ nghe qua đĩa và cô cháu cùng hướng ứng</p> <p>Hoạt động 3: Trò chơi “giọng hát to, giọng hát nhỏ”</p> <p>Không để các bạn phải chờ lâu ngay bây giờ mời các bạn đến với phần Trò chơi âm nhạc</p> <p>mời chúng mình đến với Trò chơi: “giọng hát to, giọng hát nhỏ”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét chơi</p> <p>*Kết thúc: Cho trẻ hát “màu hoa” ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô hát và hướng ứng cùng cô.</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Thí nghiệm “nước đổi màu”</p>	<p>- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn xung quanh cô</p> <p>- Hôm nay cô cho các con xem nước đổi màu như thế nào nhé .</p> <p>- Cô đưa 2 lọ nước màu trắng ra cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô có cốc nước màu gì đây ?</p> <p>- Các con hãy nhìn xem điều gì sẽ xảy ra nhé</p> <p>- Để xem cốc nước của cô từ màu trắng chuyển sang màu gì ?</p> <p>- Các con có nhận xét gì về 2 cốc nước này?</p>
--	---

<p>2. Trò chơi vận động * Trò chơi: lộn cầu vòng 3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao con biết nước đổi màu ? - Muốn cho nước đổi màu các con phải làm gì - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồng nguyên vật liệu và đồ chơi vận động cho trẻ chơi . - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng các loại hoa , bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, quả, rau bằng lô tô
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa mùa xuân , cây xanh , Lắp ghép công bờ rào bảo vệ vườn hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh ảnh về các loại hoa , sách, truyện về chủ đề.TCDG: chơi trò chơi cấp cua , gắn hoa , thi tài ném bóng
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt hoa

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

1.Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô cùng trẻ lau chùi một số đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, trẻ hứng thú cùng cô.
- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh tay

2. Vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần.

a-Yêu cầu :

- Trẻ biết biểu diễn các bài đã học trong chủ điểm...
- Biết thể hiện tình cảm qua bài hát, bài thơ.
- Biết nhận xét về mình,về bạn khi đ- ợc nhận bé ngoan

b-Chuẩn bị :

- Nhạc cụ,đàn,phiếu bé ngoan

c-Tiến hành :

***Vui văn nghệ**

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cho trẻ biểu diễn bằng nhiều hình thức,hát, múa,đọc thơ,kể chuyện
- Cô khuyến khích trẻ tham gia biểu diễn văn nghệ.
- Cô hát tặng lớp bài hát: “ em là bông hồng nhỏ”

-Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh

**Nhận xét nêu g- ơng cuối tuần :*

-Cô và trẻ nhắc lại chỉ tiêu đạt bé ngoan.

-Cô và trẻ nhận xét những trẻ ngoan, ch- a ngoan trong tuần qua

-Nhắc lại những chỉ tiêu trong tuần tới

-Động viên trẻ tuần sau ngoan hơn, giỏi hơn.

-Phát phiếu bé ngoan cho trẻ

3. Vệ sinh- Trả trẻ.

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Duy và cháu Thịnh không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Đăng, Tài không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.