

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23-27/12/2024)

<del>Ngày</del> Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - Chơi - Thẻ đục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- TDS: Tập theo nhạc bài : Thật đáng khen</li> </ul>				
<b>Hoạt động học.</b>	<b>LVPTTC</b> <b>PTVĐ</b> Đề tài :VĐCB: Nhảy lò cò 3m TCVD: Cướp cờ	<b>LVPTNT</b> <b>KPXH</b> KNS: Kỹ năng xử lý khi bị điện giật	<b>LVPTNN</b> <b>LQVH</b> - Thơ: Làm bác sỹ	<b>LVPTNT</b> -Toán: Đề tài : Số 3 (tiết 2)	<b>LVPTTM</b> <b>Âm nhạc</b> -NDTT: VĐMMH: Tôi bị ốm NH: Xe chỉ luôn kim - TC: Vũ điệu của mưa
<b>Chơi, hoạt động ở các góc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai : Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng.</li> <li>- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế Diễn Liên. Lắp ghép theo ý thích</li> <li>- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề .</li> <li>- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo rỗi, tranh về chủ đề..T/CDG: Ném vòng vào cổ chơi...</li> <li>- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt, xé dán trang phục, làm dụng cụ kéo, ống nghe, nặn thuốc, ...Hát múa các bài trong chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ...</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMBĐ: Giao lưu trò chơi nhảy bì với nhỡ B, Đồng diễn vũ hội bài bé khỏe bé ngoan ,Nhặt lá vàng,Trải nghiệm trứng chìm, trứng nổi,Vẽ đồ dùng bác Sĩ.</li> <li>- TCVD: Trời nắng trời mưa,Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời .</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....Trẻ được ngủ đủ giấc .</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LQTCM:TCGD:" Ròng rã lên mây".</li> <li>- Làm quen bài mới: thơ: Làm bác sĩ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi phục vụ chủ đề.</li> <li>- Thực hiện vở toán..</li> <li>- Chơi theo ý thích.</li> <li>- Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi..</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VS cá nhân trẻ</li> <li>- Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ.</li> </ul>
--	--




**\*THỂ DỤC SÁNG**

**Thể dục sáng:**




- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô, thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài: Thật đáng khen.

- Động tác: Hô hấp.thời bóng bay.




- Động tác tay:

		
Cb.4	1.3	2



- Động tác chân:

		
Cb.4	1.3	2

- Động tác bụng:

		
Cb.4	1.3	2

- Động tác bật:

	
Cb.4.2	1.3

- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập

**\* KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<p><b>Góc đóng vai.</b> * Bác sĩ khám bệnh.</p> <p>* Chơi bán hàng</p> <p>*Nấu ăn</p> <p><b>Góc XD - LG.</b> * Xây trạm y tế Diên Liên.</p> <p>* Lắp ghép theo ý thích</p> <p><b>Góc AN- T Hình</b> * Vẽ, tô màu, cắt, xé dán trang phục, làm dụng cụ kéo, ống nghe, nặn thuốc, .</p> <p>*Hát, đọc thơ về chủ điểm.</p> <p><b>Góc KH và toán.</b> *T/C: Bản bi; * Đếm và gắn số tương ứng, *Chọn và phân loại đồ dùng-</p>	<p>- Biết thể hiện vai Bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân, y tá chăm sóc bệnh nhân ân cần, niềm nở..</p> <p>- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách</p> <p>- Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn..</p> <p>-Trẻ biết tái tạo lại một trạm y tế Diên Liên có đường đi, vườn thuốc nam .....</p> <p>- LG Lắp ghép các kiểu nhà, đường đi hàng rào...</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>-Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn....</p> <p>- Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng</p>	<p>- Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc.</p> <p>- Một số đồ dùng và đồ chơi....</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm,cá, gạo.</p> <p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p> <p>-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin...</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chữ số, lô tô</p>	<p><b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <p>- Trẻ đọc thơ: Làm bác sĩ</p> <p>- Ước mơ của con sau này sẽ làm nghề gì?</p> <p>+ Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề nghề bác sĩ ở góc phân vai cô sẽ cho các con chơi trò chơi mới “ Bé làm bác sĩ ” còn ở góc tạo hình các con sẽ làm 1 số dụng cụ như ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm kim tiêm, đóng vỉ thuốc....</p> <p>Giới thiệu cho trẻ các góc chơi và gợi ý cho trẻ cách chơi và trò chơi mới.</p> <p><b>2. Quá trình hoạt động</b></p> <p>Trẻ lấy ký hiệu về các góc.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai , phân vai chơi</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc hoạt động :</b></p> <p>- Cô đến từng góc nhận</p>

<p>sản phẩm các nghề .</p> <p><b>Góc sách-truyện.</b></p> <p>* Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐề.</p> <p>*TCDG: Cắp cua, nu na nu nống.</p> <p><b>Góc thiên nhiên.</b></p> <p>* Chăm sóc vườn cây thuốc nam.</p>	<p>theo yêu cầu.</p> <p>- Biết chọn và phân loại đồ dùng - sản phẩm các nghề...</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p> <p>- Chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc vườn cây thuốc nam...</p>	<p>về các loại đồ dùng-sản phẩm các nghề.</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi</p>	<p>xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>Cô nhận xét, khen trẻ .</p> <p>Cho cả lớp hát tặng một bài</p> <p>Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.</p>
--	---	---	---

**Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC .**

**Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục**

**Đề tài: VĐCB: Nhảy lò cò**

**TCVĐ: Cướp cờ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “Nhảy lò cò”
- Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động “Nhảy lò cò” đúng kỹ thuật.
- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Cướp cờ”

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo nhẹ nhàng tự nhiên khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Nhảy lò cò”
- Phát triển các tố chất thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện .












**3.Thái độ:**

- Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh .

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hiệu lệnh sắc xô.</li><li>- Sơ đồ tập luyện.</li><li>- 10- 12 cờ</li><li>- Bài hát “Bé khỏe bé ngoan, tập làm bác sỹ”, Bé tập làm chú công an</li></ul>	<b>Đồ dùng của trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul>
---	---

### III .Tiền trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định - giới thiệu: ( 3 phút)</b>                      - Hôm nay cô cháu mình cùng làm theo lời khuyên của bác sỹ là muốn cơ thể khỏe mạnh phải chăm tập thể dục</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 Khởi động. ( 3 phút) Kết hợp bài : Bé tập làm chú công an</b>                      - Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục.</p> <p><b>2.2 Trọng động( 15 phút)</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung. (Kết hợp nhạc bài Bé khoẻ bé ngoan)</b></p> <p>- Động tác tay:                                   Cb.4                      1.3                      2</p> <p>- Động tác chân:                                   Cb.4                      1.3                      2</p> <p>- Động tác bụng:                                   Cb.4                      1.3                      2</p> <p>- Động tác bật:                             Cb.4.2                      1.3</p> <p><b>b. Vận động cơ bản :“Nhảy lò cò”</b>                      - Trẻ đứng thành 2 hàng và tập theo sơ đồ dưới:</p> <pre>                     * * * * * * * * * *                     *                     *                     * * * * * * * * * *                     ▲                     </pre> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập vận động “Nhảy lò cò”                      + Muốn ném đúng các con xem cô ném nhé.                      - Cô ném mẫu 1 lần.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nói theo ý hiểu</p> <p>- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...</p> <p>- 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- 4 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện</p>

<p>- Lần 2 vừa ném vừa nói: TTCB:Cô đứng trên 1 chân trái,chân phải nâng cao lên,gập đầu gối ,hai tay cô chống hông (hoặc dang tay,hoặc để tự nhiên) cô bật tại chỗ 2-3 lần rồi bật tiến dần về phía trước tới đích dừng lại sau đó đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu.</p> <p>- Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần lượt 2 trẻ /1 lượt tập.</p> <p>+ Cô bao quát động viên trẻ tự tin khi nhảy</p> <p>- Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ tập.</p> <p>+ Các bạn vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Lần 3 : Cho trẻ lấy 1 tay nắm vào cổ chân co lên để nhảy(Tay cùng phía với chân co)tay kia giang ngang để giữ thăng bằng.</p> <p>+ Hỏi trẻ trên bài tập.</p> <p>- Cô nhận xét quá trình vận động của 2 tổ.</p> <p>=Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh lớn nhanh .</p> <p><b>c. Trò chơi vận động: Cướp cờ</b></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi.</p> <p>+ Lớp mình vừa chơi trò chơi gì?</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh: ( 2 phút)(Kết hợp bài : Tập làm bác sỹ)</b></p> <p>- Các con vừa được tập luyện nhảy lò cò và chơi trò chơi các con thấy có vui không. Bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng thư giãn nào....</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 2 phút)</b> Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- “Nhảy lò cò”</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p>	<p><b>* Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi</b></p> <p>- Cô cho trẻ thả 2 quả trứng vào 2 cốc nước khác nhau (1 Cốc là cốc nước tinh khiết,1 cốc nước thì cô bỏ ít muối vào khuấy tan)</p> <p>- Điều gì sẽ xảy ra khi cô thả trứng vào 2 cốc nước? Vì sao?</p> <p>- Cho nhiều trẻ trả lời</p> <p>- Cô tóm tắt ý kiến và giải thích cho trẻ hiểu</p> <p>+Giáo dục trẻ</p> <p><b>Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi Mèo đuổi chuột và phổ biến cách chơi - luật chơi.</p>
--	---

<b>3. Chơi tự do:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời .</li> <li>Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
-----------------------	--

**\* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế Diễm Liên. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng,..
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ về chủ đề..
- T/CDG: Kéo cửa lùa xẻ.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây thuốc nam .

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. \* Phổ biến trò chơi mới :** Trò chơi dân gian : Rồng rắn lên mây  
Sách tuyên tập trò chơi câu đố 4 – 5 tuổi

- Cô giới thiệu tên trò chơi mới “Rồng rắn lên mây.”
- Phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.

**2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Diệp và cháu Ý thực hiện bài tập rất tốt .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Trinh, Phát không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

**Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.



## **\* HOẠT ĐỘNG HỌC .**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Khám phá xã hội**

**Đề tài:** KNS: Kỹ năng xử lý khi bị điện giật

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nguồn điện rất nguy hiểm, không sờ vào các ổ điện.
- Trẻ không tự ý bật, tắt ổ điện khi không có người lớn ở cùng.
- Khi trẻ gặp tình huống có người bị điện giật phải nhanh chóng đưa nguồn điện ra khỏi cơ thể người bị giật bằng các dụng cụ có chất liệu nhựa hoặc gỗ (tuyệt đối không dùng đồ kim loại)
- Trẻ biết số cứu thương là 115 và gọi to bất kỳ người nào đó quanh khu vực đó để thông báo tình hình.

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định .
- Rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân không chạm vào nguồn điện khi không có người lớn.

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ ngoan và nghe lời người lớn

### **II/ Chuẩn bị:**

#### **1/ Đồ dùng của cô:**

- Dây điện, âm siêu tốc, máy sấy, quạt, loa vi tính,....
- Que nhựa, các hình ảnh đúng, sai khi sử dụng điện.
- Nhạc không lời, nhạc sôi động, các video đồ điện...
- 3 cái bảng to,

#### **2/ Đồ dùng của trẻ:**

- Bút dạ, que nhựa, các hình ảnh đúng, sai sử dụng điện.

## II/ Phương pháp hình thức tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu khách: Để giờ học sôi động hơn cô và các con chơi trò chơi: lắc lư</li><li>- Đàm thoại dẫn trẻ vào tiết học</li></ul> <p>+ Cô có 1 câu đố vô cùng thú vị dành cho các con các con đã sẵn sàng chưa nhỉ và sau đây là câu đố:</p> <p>“Tôi giúp tivi chạy, Tôi giúp quạt điện quay, Có tôi đèn sáng ngay, Tôi là ai đó bạn.” Đáp án: đó chính là điện</p> <p>và hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu cách phòng tránh khi bị điện giật.</p> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức</b></p> <p><b>* Tìm hiểu 1 số đồ dùng sử dụng điện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con ạ xung quanh chúng ta có rất nhiều đồ dùng trang thiết bị sử dụng bằng điện các con thử suy nghĩ xem là các thiết bị gì nào? (cho trẻ nói tên) sau đó cho trẻ xem video các thiết bị (Tivi, máy tính, nồi cơm điện, lò vi sóng... ). Sau đó cô chỉ vào các đồ dùng và hỏi trẻ</li><li>- Đồ dùng này không cắm điện có sử dụng được không? (Không sử dụng được) gọi 2,3 trẻ</li><li>- Cô chốt: nếu như các đồ dùng đó không được cắm điện sẽ không sử dụng được phải cắm điện thì các đồ dùng đó mới sử dụng được.</li><li>- Các con ạ điện sẽ mang lại lợi ích to lớn với cuộc sống con người chúng ta. Nhưng nếu không biết sử dụng điện đúng cách sẽ rất nguy hiểm.</li></ul> <p><b>* Hướng dẫn trẻ sử dụng điện đúng cách</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Và để biết sử dụng điện đúng cách bây giờ chúng mình cùng xem video cách sử dụng điện đúng cách nhé.</li><li>- Vừa rồi các con vừa xem video, trong đoạn video đó nói về ai</li><li>- Bạn nhỏ bị điện giật, vì sao bạn nhỏ bị điện giật.</li></ul> <p>-&gt; Cô chốt: bạn nhỏ đi tắm vào tay ướt, sau đó đã rút dây sạc điện thoại và bị điện giật đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn nhỏ như vậy đúng hay sai, vậy khi bị điện giật sẽ ảnh hưởng như nào tới các con, cho trẻ xem video -&gt; các con ạ nếu các con sd điện ko đúng cách sẽ bị điện giật như bạn nhỏ trong video đấy như vậy sẽ ảnh hưởng tới sức khỏe, bị bỏng</li></ul>	

ở thể nhẹ thì các con sẽ bị tổn thương tới thần kinh, các cơ quan nội tạng. Còn ở thể nặng thì các con sẽ bị bồng, bị hôn mê hoặc tử vong. Như vậy khi bị điện giật rất là nguy hiểm.

-> Để đưa ra cách phòng tránh không bị điện giật thì các con cùng nhau tham gia trò chơi đó chính là trò chơi: *Ai thông minh*

- Cách chơi như sau: Cô chia trẻ thành 3 nhóm và sử dụng điện thoại thông minh( Ipas) để chơi.

- Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện các câu hỏi và các đáp án, nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe rồi chọn đáp án đúng và nhanh nhất.

- Luật chơi: Nhóm xếp hạng cao nhất là nhóm chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi:

+ *Câu 1: Tuyệt đối không dùng que, kéo, bút chọc vào ổ điện?*

a. Đúng

b. Sai

+ *Câu 2: Khi đang sử dụng ipas hoặc điện thoại hết pin con sẽ làm gì?*

a. Tự cắm sạc điện

b. Nhờ người lớn giúp

c. Cả 2 phương án trên

+ *Câu 3: Nếu đồ chơi của con rơi vào thiết bị điện con sẽ làm gì?*

a. Tìm cách lấy ra

b. Nhờ người lớn giúp

c. cả hai phương án trên

+ *Câu 4: Theo các con hành vi nào dưới đây là đúng?*

a. Tự cắm điện khi tay ướt

b. Bật công tắc điện khi tay khô

c, sờ tay vào dây điện hở

**\* Một số lưu ý khi sử dụng điện**

**Sau đây chúng mình cùng lắng nghe 1 số lưu ý khi sử dụng điện nhé**

- Không được tự ý thò tay vào điện, không tự ý sử dụng điện. ko được sử dụng điện thoại khi sạc pin, ko cho tay vào ổ điện, k tự ý cầm vào dòng điện hở, không cho que vào ổ điện, Đặc biệt các con không được chạm tay vào dòng điện hở và người bị điện giật, điện có thể chuyền từ người này qua người khác.

**\*Tình huống, cách xử lý**

- Nếu trong trường hợp các con gặp tình huống bị điện giật các con sẽ xử lý như thế nào chúng mình cùng xem video nhé!

- Các con vừa xem video xong nếu các con gặp người bị điện giật các con sẽ xử lý như thế nào? Gọi 3,4 trẻ

+ Con lấy que tách dòng điện ra khỏi người bị điện giật

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gọi đến 115</li> <li>+ Gọi người tới giúp</li> <li>+ Sơ cứu</li> <li>-&gt; Xây dựng tình huống ở lớp cho cả lớp xem</li> <li>+ Sử dụng 1 dây điện không cắm điện và 1 bạn HS</li> <li>+ Cô hướng dẫn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi gặp người bị điện giật đầu tiên cô sẽ dùng tay cầm que nhựa và tách nguồn điện ra khỏi người bị điện giật. Sau khi tách được nguồn điện ra khỏi người bị điện giật cô sẽ lấy điện thoại gọi cho tổng đài 115 và kiểm tra người bị điện giật đang tỉnh hay hôn mê. Sau đó báo lại cho nhân viên y tế đến và đưa bệnh nhân đi cấp cứu.</li> </ul> </li> <li><b>*Hoạt động trải nghiệm</b></li> <li>+Trẻ sẽ tạo nhóm và lên trải nghiệm.</li> <li><b>3. Kết thúc</b></li> <li>- Nhận xét, chuyển hoạt động</li> </ul>	
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Vẽ đồ dùng bác sĩ</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Trờn nắng trời mưa</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài : Em làm bác sĩ</li> <li>- Con định vẽ cái gì nào?</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ đồ dùng của bác Sĩ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ơn bác sĩ..</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi</li> <li>- luật chơi.Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời.</li> <li>Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
---	--

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế Diên Liên. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề .
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ về chủ đề.....
- T/CDG: Ô ăn quan
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt trang phục, ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây .

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Làm quen bài mới: thơ: Làm bác sĩ**
- Cô giới thiệu tên bài thơ: Làm bác sĩ của tác giả Lê ngân.

- Cô đọc cho trẻ nghe 1- 2 lần .
- Tập cho trẻ đọc thơ.....
- Nhận xét và khen trẻ.

**2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Ngọc và cháu Minh chú ý vào bài học, nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Kiệt, cháu Vũ không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

### \* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC .

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

**Đề tài : Thơ : Làm bác sỹ**

#### I. Mục đích – Yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ to rõ ràng, diễn cảm, đọc lời tiếp
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ cảm nhận âm điệu, nhịp điệu của bài thơ
- Trẻ hiểu nghĩa của từ: Yên lặng, đầu nắng
- Trẻ chơi trò chơi thành thạo

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc biểu cảm bài thơ
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ đọc thơ to, rõ lời, mạch lạc qua hình thức, đọc diễn cảm, đọc lời tiếp
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định của trẻ. Trẻ nói rõ cụm từ: Yên lặng, đầu nắng

### 3.Thái độ

- Trẻ hứng thú trong giờ học
- Giáo dục trẻ đi ra nắng đội mũ, nón, che ô không sẽ bị cảm nắng, ốm, ho..Trẻ biết yêu quý, kính trọng nghề bác sĩ.

### 2. Chuẩn bị:

<b>+ Đồ dùng của cô:</b> Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ, máy tính, tivi, mũ chóp, hộp quà, bài hát làm bác sĩ.	<b>- Đồ dùng của trẻ:</b> Bộ trang phục bác sĩ, đồ dùng nghề bác sĩ để khám bệnh, bàn, ghế cho trẻ ngồi.
---	---

### 3. Tiến trình hoạt động:

Hướng dẫn của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức - gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhiệt liệt chào mừng các bé tới tham gia chương trình “ <i>Câu lạc bộ bé yêu thơ</i> ” hôm nay.</li><li>- Tới tham dự chương trình chúng ta hôm nay có các bé lớp 4 tuổi A Trường Mầm Non Diễn Liên và người đồng hành với chúng ta là cô Thu Phương</li><li>- Chương trình yêu cầu các bé phải thử thách qua 4 phần thi như sau:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ai đoán giỏi trả lời hay</li><li>2. Bé cảm thụ thơ</li><li>3. Khám phá thơ ca</li><li>4. Bé yêu thơ</li></ol></li><li>- Bây giờ cô con mình cùng bước vào phần thi đầu tiên</li><li>*Phần 1: Ai đoán giỏi, trả lời hay<ul style="list-style-type: none"><li>- Xin mời các bé cùng đến phần thi đầu tiên. Đó là phần thi “Ai đoán giỏi trả lời hay ” ở phần thi này các bé hãy đoán và trả lời một số câu hỏi của chương trình nhé.</li><li>- Cho trẻ đoán xem hôm nay có ai đến thăm và khám bệnh cho các con nào?</li><li>- Chúng ta cùng chào đón bác sĩ bằng 1 tràng pháo tay thật lớn nào.</li><li>- Nghe tin các bạn nhỏ lớp 4 tuổi A ngoan,</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vỗ tay</li><li>- Chú ý lắng</li><li>- Trẻ dê</li><li>- Vâng ạ.</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Bác sĩ ạ</li></ul>

ngoãn, xinh đẹp.. nên được bác sỹ đến thăm và khám bệnh cho các bạn và đưa ra lời khuyên.

- Bác sỹ khám bệnh cho các bé bị ốm
- Bác sỹ khám và đưa ra lời khuyên
- Các con có yêu quý bác sỹ không?
- Vậy các con phải làm gì?

=> Cô khái quát lại

- Bác sỹ còn phải đi khám bệnh cho các bệnh nhân khác. Cô con mình chào tạm biệt bác sỹ nào.
- Các con có biết bài thơ nào cũng nói về bác sỹ, và mẹ không?
- Đó là bài thơ gì?

## **2.Nội Dung**

### **2.1Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm**

\* Phần 2: Bé đọc và cảm thụ thơ

- Có bạn nào thuộc bài thơ này không?
- Cô mời trẻ đọc theo khả năng
- Cô và trẻ cùng nhận xét
- Để đọc được bài thơ hay hơn nữa các con lắng nghe cô đọc nhé.

+ Cô đọc diễn cảm và giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

+ Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa

- Nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ đóng làm bác sỹ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sỹ đấy các con ạ!

### **2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải**

\* Phần 3: Khám phá thơ ca

- Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ có những ai ?
- Em bé đóng vai gì?
- Mẹ đóng vai gì?
- Giải thích từ: Yên lặng: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên, không cựa cuội, nghiêng ngả.

- Trẻ vỗ tay

- Lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Có ạ !

- Chăm ngoan, học giỏi.

- Lắng nghe

- Trẻ chào Bác sỹ

- Có ạ!

- Trẻ trả lời

- Có ạ!

- Trẻ lên đọc

- Lắng nghe

- Lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Lắng nghe

- Lắng nghe

- Làm Bác Sỹ

- Cô cho cả lớp ngồi yên lặng
  - Bác sĩ chẩn đoán bị bệnh gì?
  - Nếu đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao?
  - Giải thích: Đầu nắng ngứa là đi ra nắng không đội nón, mũ sẽ bị ốm ho và sổ mũi.
  - Khi ốm, ho thì cần phải làm gì?
  - Bác sĩ đã nói thuốc thế nào nhỉ?
  - Phải uống với nước gì?
  - Nếu tiêm thì sẽ thế nào?
  - Mẹ đã như thế nào?
  - Mẹ hỏi bác sĩ sổ mũi uống thuốc gì?
  - Bài thơ nhắc nhở các con điều gì?
  - Khi ốm, ho các con phải ăn uống như thế nào?
  - Có bạn nào có ước mơ lớn lên làm bác sĩ không?
  - Bác sĩ chuyên chữa bệnh cho ai?
- => Cô giáo dạy trẻ: Các con phải yêu quý, kính trọng và biết ơn bác sĩ nhé!

### 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ

#### \* Phần 4: Bé yêu thơ

- Mời các bé cùng đến với phần thi tiếp theo, đó là phần thi “**Bé yêu thơ**” cô mời tập thể các bé yêu thơ đọc bài thơ.
- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.
- Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ.
- Mời từng tổ đọc riêng, đọc lời tiếp theo tổ
- Nhóm trẻ đọc kết hợp hình thức chơi trò chơi
- Cá nhân trẻ đọc kết hợp chơi trò chơi
- Cô quan sát và chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô khuyến khích động viên trẻ

### 3. Kết thúc: Trò chơi: Bác sĩ giỏi, bệnh nhân ngoan.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi ( cô bật nhạc)
- Kiểm tra kết quả
- Nhận xét, tuyên dương
- Cho 3 tổ khám bệnh, cả lớp đọc lại bài thơ

- Lê Ngân
- Trẻ kể
- Bác Sĩ
- Bệnh nhân
- Trẻ đọc từ yên lặng
- Trẻ thực hành ngồi yên lặng
- Bệnh ho
- Bị ốm, sổ mũi, ho
- Lắng nghe
- Cho trẻ đọc từ: Đầu nắng
- Đến bác sĩ khám, kê đơn, cho thuốc uống mới khỏi
- Thuốc ngọt chứ không đắng
- Nước sôi
- Đau lắm
- Khóc nhè.
- Uống sữa với bánh mì
- Phải đội mũ, nón, che ô khi đi ra nắng
- Trẻ trả lời
- Có ạ
- Bệnh nhân
- Lớp đọc
- Tổ đọc
- Nhóm đọc
- Cá nhân đọc thơ



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi tên bài thơ, tên tác giả?</li> <li>- Cô nhận xét giờ học của trẻ và thưởng quà</li> <li>- Chương trình của chúng ta đến đây đã kết thúc, xin một tràng pháo tay thật lớn dành cho các bé. Xin chào và hẹn gặp lại.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi khám bệnh</li> <li>- Tổng hợp các bệnh</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Bài thơ: Làm Bác Sĩ tác giả: Lê Ngân</li> <li>- Trẻ nhận quà</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> </ul>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

**Giao lưu nhảy bì với nhau**

- Cô phổ biến cách chơi ,luật chơi
- Cho trẻ 2 nhóm giao lưu với nhau
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Hỏi trẻ tên trò chơi

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế Diên Liên. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ về chủ đề.....

T/CDG: Kéo cửa lừa xẻ.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt trang phục, làm dụng cụ kéo, ống nghe, ...Hát múa các bài trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây thuốc nam .

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1: Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi phục vụ chủ đề.**

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu:

+ Bìa cát tông, giấy A4, pin chụp X quang cũ, ống, dây chuyền, kéo, keo, bút chì, đất nặn, bi tí t vụn....

- Hướng dẫn trẻ làm ống nghe, làm bơm kim tiêm, nặn thuốc các loại....

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ .

+ Trẻ thực hiện:

- + Cho trẻ về thực hiện theo nhóm.....
- + Cô bao quát gợi ý để trẻ thực hiện...
- Nhận xét những trẻ thực hiện đẹp và khen trẻ.

**2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Châu và cháu Hân không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ngoài trời : Cháu Hưng , Trân, Vũ không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 5 ngày 14 tháng 12 năm 2023

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức .**

**Toán**

**Đề tài : Số 3 (tiết 2)**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nhóm có 3 đối tượng
- Trẻ biết so sánh ,thêm bớt tạo được sự bằng nhau giữa hai nhóm đồ vật trong phạm vi 3.

##### **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đếm 1- 3 , so sánh,thêm bớt, tạo nhóm đồ vật trong phạm vi 3.

- Phát triển ghi nhớ có chủ định cho trẻ

### 3. Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp , tích cực tham gia vào hoạt động học .

## II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
+Đàn ghi bài hát tía má em,lớn lên cháu lái máy cày. - 3 lô tô bác nông dân ,3 lô tô cái liềm . - Các nhóm đồ dùng ,đồ chơi đặt xung quanh lớp được sắp xếp theo nhiều cách. - Thẻ chữ số 3,thẻ số 1,thẻ số 2.	- 3 lô tô bác nông dân ,3 lô tô cái liềm . - Thẻ chữ số 3

## III.Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ổn định tổ chức, tạo hứng thú</b></p> <p>- Cô gọi trẻ lại gần, cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Tía má em”</p> <p>+ Các con vừa vận động bài hát nói về nghề gì?</p> <p>+ Nghề nông làm những công việc gì?</p> <p>+ Cần dụng cụ gì để làm việc?</p> <p>+ Nghề nông tạo ra những sản phẩm gì?</p> <p>- Cho trẻ đi quan sát sản phẩm nghề nông.</p> <p><b>2. Phần 1: Ôn số lượng trong phạm vi 3.</b></p> <p>+ Có gì đây các con?</p> <p>+ Đây là những sản phẩm của nghề gì?</p> <p>- Cho trẻ đếm sản phẩm và gắn thẻ số tương ứng với số lượng của sản phẩm.</p> <p>+ Sản phẩm của nghề nông có ích lợi gì?</p> <p>+ Tình cảm các con đối với các bác nông dân thế nào?</p> <p>* Giáo dục trẻ: Yêu quý kính trọng bác nông dân, sử dụng sản phẩm của bác nông dân có ích, không phí phạm....</p> <p><b>3. Phần 2: So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 3</b></p> <p>- Cho trẻ lấy rổ về hình chữ U.</p> <p>+ Các con đã nhận được món quà gì nào?</p> <p>+ Các con xem trong rổ có gì?</p> <p>+ Trời sáng rồi các bác nông dân phải đi làm việc</p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cuốc, bừa, cày,liềm....</p> <p>- Lúa, ngô, khoai, sắn....</p> <p>- Trẻ đi quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Nghề nông</p> <p>- Trẻ đếm và gắn thẻ số.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lấy rổ về chỗ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

các con hãy xếp tất cả số bác nông dân ra nào?	- Trẻ xếp số bác nông dân ra phía trước
+ Các con kiểm tra xem có mấy bác nông dân?	- Trẻ đếm
+ Tương ứng với thẻ số mấy?	- Trẻ trả lời
+ Các con hãy chuẩn bị 2 cái liềm cho bác nông dân làm việc.	- Trẻ xếp 2 cái liềm
+ Có bao nhiêu cái liềm?	- Trẻ trả lời
+ Tương ứng với thẻ số mấy?	- Trẻ trả lời
+ Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?	- Hai nhóm không bằng nhau
+ Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau?	- Trẻ trả lời
+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?	- Trẻ trả lời
+ Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì?	- Trẻ trả lời
- Cho trẻ thêm 1 cái liềm	- Trẻ thêm
+ Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào?	- Bằng nhau
+ Và đều bằng mấy?	- Trẻ trả lời
- Có 2 cái liềm đã bị hỏng chúng ta cùng đưa đi sửa nào.	- Trẻ trả lời
+ 3 Cái liềm hỏng 2 cái còn lại mấy?	- Trẻ trả lời
+ Tương ứng với thẻ số mấy?	- Trẻ trả lời
+ Các con có nhận xét gì về số bác nông dân và số liềm?	- Trẻ trả lời
+ Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?	- Trẻ trả lời
+ Muốn số liềm đủ cho các bác nông dân làm việc ta phải làm gì?	- Trẻ trả lời
+ 1 cái liềm thêm 2 cái liềm ta được bao nhiêu?	- Trẻ trả lời
+ Tương ứng với thẻ số mấy?	- Được 3 cái
+ Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?	- Thẻ số 3
+ Cùng bằng mấy?	- Hai nhóm bằng nhau
- Cho trẻ cất hết số liềm	- Trẻ trả lời
+ Các dụng cụ đã hỏng hết rồi còn lại gì đây?	- Trẻ cất
- Cho trẻ cất hết số bác nông dân, vừa cất vừa đếm.	- Số bác nông dân
<b>4. Phần 4: Củng cố, ôn luyện</b>	
* Trò chơi 1: Những ngón tay nhúc nhích	- Trẻ cất và đếm
* Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn	
+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn các loại sản phẩm bày ra đĩa có gắn thẻ số .	- Trẻ chơi
+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, mỗi lần	- Trẻ chơi.

chỉ được một bạn lên chọn. Mỗi đĩa mỗi loại sản phẩm...

\* Kết thúc: Cô nhận xét kết quả chơi.

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

### **Nhảy aerobic bài : Bé khỏe bé ngoan**

- Mục đích: Trẻ nắm được các động tác bài nhảy, vui vẻ...  
- Tiến trình hoạt động: Cô mở nhạc cho trẻ tập cùng cô. Tổ bạn trai , bạn gái , nhóm , cá nhân

- giáo dục trẻ:

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế Diên Liên. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề .
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo rỗi, tranh về chủ đề..T/CDG: Kéo cửa lừa xê.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt, xé dán trang phục, làm dụng cụ kéo, ống nghe, nặn thuốc, ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây thuốc nam .

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

#### **1- Thực hiện vở toán.**

**Chuẩn bị :** Vở toán bút chì, bút sáp màu.

#### **Tiến hành:**

Cho trẻ hát một bài trò chuyện với trẻ về nghề bác sĩ.

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Trẻ thực hiện: Cô bao quát trẻ...
- Nhận xét những vở thực hiện đẹp và khen trẻ.

#### **2- Chơi theo ý thích.**

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Ngọc Diệp và cháu Bảo chú ý,tập trung vào bài , nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Như Ý, Như chú ý tham gia vào hoạt động .

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**Đề tài: NDTT: DH: Tôi bị ốm**

- TC: Vũ điệu của mưa

NH: Xe chỉ luôn kim

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát ,tên tác giả. Hát đúng nhạc và lời bài hát “Tôi bị ốm” biết thể hiện tình cảm, xúc cảm khi hát .
- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cùng cô trong quá trình nghe hát bài “Xe chỉ luôn kim”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vũ điệu mưa.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.

**3. Thái độ:** Trẻ biết yêu thương kính trọng các cô công nhân...

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Nhạc bài hát “Tôi bị ốm” “Xe chỉ luôn kim” - Dụng cụ âm nhạc: Tờ giấy, bao nilon	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...

**III. Tiến trình hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
1. Gây hứng thú:	



<p>Cô nói lên nội dung bài hát cho trẻ nghe</p> <p>Lần 3: Cô múa trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Và bài hát còn hay hơn khi kết hợp với những điệu múa các bạn cùng lên ghế ngồi để thưởng thức những điệu múa đó nhé. Cô mời ban nhạc dân tộc lên trợ giúp cô</p> <p><b>* Hoạt động 3: Trò chơi “Vũ điệu mưa”</b></p> <p>Không để các bạn phải chờ lâu ngay bây giờ mời các bạn đến với phần 3: Trò chơi âm nhạc</p> <p>Ở phần 3 mời chúng mình đến với Trò chơi: “Vũ điệu mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét chơi</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cho trẻ hát “Tôi bị ốm” ra sân chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe chỉ luôn kim</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá trên sân trường</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân chỗ có nhiều lá rơi cho trẻ quan sát và hỏi:</li> <li>- Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì?</li> <li>- Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao?</li> <li>- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi Mèo đuổi chuột và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
--	--



<b>3. Chơi tự do:</b>	trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
-----------------------	--------------------------------------

### **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế Diên Liên. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề .
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo rỗi, tranh về chủ đề..T/CDG: Kéo cửa lừa xẻ.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt, xé dán trang phục, làm dụng cụ kéo, ống nghe, nặn thuốc, ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây thuốc nam .

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

#### **1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :**

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành:

- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **2. Vệ sinh cá nhân trẻ:** Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

#### **3. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân...
- Một số bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề...
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Hạt gạo làng ta".
- Cả lớp hát bài "Hoa bé ngoan"
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Duyên và cháu Hân chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học ,thể hiện tốt .
- Chơi, hoạt động chiều : Cháu Minh, Hưng giúp cô lau chùi giá góc rất giỏi.

