

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

### Nhánh 4: Tuần 15

#### Nghề chăm sóc sức khỏe

*1 tuần: Từ ngày 23/ 12 - 27/ 12/ 2024*

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Em làm công an tí hon”</li> <li>- Điềm danh trẻ</li> </ul>				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>LVPTNT KPxH: Steam</b> Bác sĩ nhí	<b>LVPTTC VĐCB:</b> - Đi trên dây ( Dây đặt trên sàn) <b>TCVĐ:</b> Kéo co	<b>LV PTNT LQVT</b> Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và đếm	<b>LVPTNN LQCC</b> Trò chơi với chữ cái u, ư	<b>PTTM ÂN: Đề tài VĐMH: Cháu yêu cô thợ dệt</b> - NH: Đưa com cho mẹ đi cày - TC: cặp đôi hoàn hảo
<b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn</li> <li>- <b>Góc xây dựng - lắp ghép:</b> Xây bệnh viện diên châu. Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào.</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán:</b> tìm chữ cái u, ư cụm từ trong tranh. Nói chữ. Tách - gộp các đối tượng trong phạm vi 7. Tìm đúng số lượng. Xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về nghề bác sĩ cắt dán làm album.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc- tạo hình:</b> vẽ , tô màu, xé cắt dán, xếp hạt,... về nghề y. Múa, hát các bài hát về chủ đề.</li> </ul>				
<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ có mục đích: Quan sát trang phục bác sĩ, Cây xoài, Dụng cụ nghề bác sĩ, chăm sóc cây xanh...</li> <li>- Giao lưu khối, các trò chơi với các lớp trong khối.....</li> <li>- Chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ, Ròng rã lên mây, kéo co, thi đi cà kheo</li> <li>- Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài sân trường, đồ chơi mở cô đã chuẩn bị</li> </ul>				
<b>ĂN NGỦ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn, khi ăn không làm cơm rơi vãi, ăn xong biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, ngủ đúng giờ quy định.</li> </ul>				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	- LQTCM: Ô ăn quan - Chơi theo ý thích -VS, trả trẻ	- Giao lưu khối, các trò chơi với các lớp trong khối - Chơi theo ý thích - VS-TT	- Ôn tập chữ cái u, ư - Chơi theo ý thích - VS-TT	Cho trẻ thực hiện vở chủ đề (Trang 34-39) - Chơi theo ý thích - VS-TT	- Vệ sinh nhóm lớp.VS tay mặt - Nêu gương cuối tuần - VS-TT

## I. THỂ DỤC SÁNG

**Tập kết hợp bài hát:** “Em làm công an tí hon”

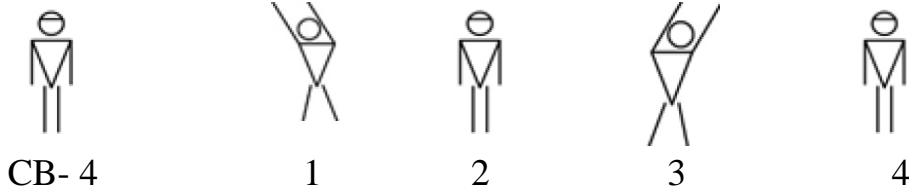
**\*. Tiến trình hoạt động**

**a. Khởi động:** Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

**b. Trọng động:**

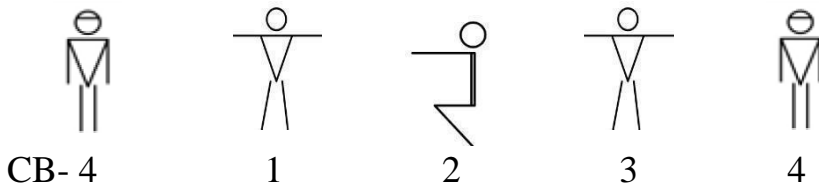
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



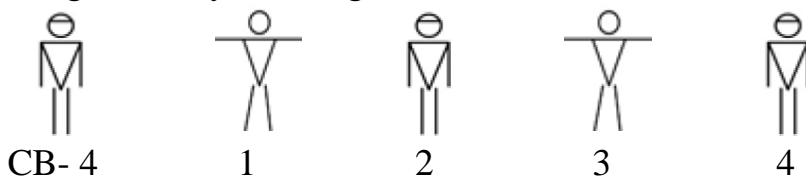
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



**c. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

**\*. Điểm danh: Trẻ theo phần mềm trên hệ thống**

## II, KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

### Tuần 15: Nhánh 4: Nghề chăm sóc sức khỏe

1 tuần: Từ ngày 23/12 - 27/12/ 2024

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức HĐ
<p><b>*Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi nấu ăn</li> <li>- Bán hàng</li> <li>- Bác sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng dụng cụ của nghề chăm sóc sức khỏe.</li> <li>- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát đĩa...</li> <li>- Bộ quần áo bác sĩ, bộ đồ dùng y bác sĩ</li> </ul>	<p><b>HĐ1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</b></p> <p>Cô và trẻ hát bài: “Em muốn làm” và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>Cho trẻ dự kiến các góc chơi ?</p>
<p><b>* Góc XD- lắp ghép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng bệnh viện diễn châu</li> <li>- Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xây dựng công trình bệnh viện có cổng ra vào có biển báo, cây cảnh , có có dây nhà tập có sân bãi.</li> <li>- Biết dùng khối để lắp ghép đường đi, ghé ngôi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối lắp ghép, khối gỗ, biển báo</li> <li>- Gạch, hàng rào, cây xanh...nhà</li> </ul>	<p>Cô giới thiệu bổ sung góc có trò chơi mới....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi.</li> </ul>
<p><b>Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm chữ cái u, ư, cụm từ trong tranh. Nói chữ.</li> <li>- Tách - gộp các đối tượng trong phạm vi 7. Tìm đúng số lượng.</li> <li>- Khám phá các thành phần của thuốc nam.</li> <li>- Xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về nghề bác sĩ cắt dán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tìm chữ cái u, ư trong cụm từ ở tranh.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi nói chữ.</li> <li>- Biết tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau.</li> <li>- biết tìm số lượng tương ứng.</li> <li>- Trẻ biết đặc điểm của các loại thành phần thuốc nam.</li> <li>- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ chữ cái rời.</li> <li>- Tranh về các nghề có chứa từ dưới tranh.</li> <li>- Bài tập nói chữ</li> <li>- Que tính, thẻ số chơi tách gộp, gắn số lượng tương ứng.</li> <li>- Một số thành phẩm của thuốc nam</li> <li>- Tranh truyện thơ theo chủ</li> </ul>	<p><b>HĐ2.Quá trình hoạt động.</b></p> <p>Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi.</p> <p><b>HĐ3:Kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận</li> </ul>

làm album.	- Biết kể lại truyện theo tranh minh họa	đề.	xét vai chơi. Cô nhận xét bổ sung
<b>* Góc âm nhạc tạo hình</b> - Vẽ , tô màu, xé cắt dán, xếp hộp hạt,... về nghề y. - Múa, hát các bài hát về chủ đề.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Giấy, bút, màu, Kéo, đất nặn - Trống lắc, xắc xô, phách gõ, đàn	- Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.

*Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024*

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Trẻ chơi theo ý thích
- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “ Em làm công an tí hon”
- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

## \*. HOẠT ĐỘNG HỌC

### LVPTNT

#### KPKH:

Steam: - Bác sĩ nhí

## I. Mục đích – yêu cầu

### 1. Kiến thức

#### Khoa học:

- Trẻ mô tả và giải thích được công việc của bác sĩ.
- Trẻ giải thích được công dụng của ống nghe.
- Trẻ ghi nhớ và gọi tên được các 2 bộ phận chính của ống nghe : mặt nghe, dây nghe.

#### Công nghệ:

- Trẻ thử nghiệm và lựa chọn các công cụ và nguyên vật liệu để làm ra 1 chiếc ống nghe.
- Trẻ giải thích được công dụng của các nguyên vật liệu
- Trẻ thiết kế được ống nghe bác sĩ
- Trẻ sử dụng băng dính/ dây chun để kết nối các bộ phận với nhau

#### Toán:

- Trẻ đếm được số lần tim đập trong vòng 10 giây

#### Nghệ thuật:

- Trẻ trang trí ống nghe theo ý thích của mình, thể hiện sự sáng tạo và cá nhân hóa sản phẩm.

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cắt dán, tạo ra sản phẩm cho trẻ

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết sự vất vả của nghề bác sĩ, biết yêu quý và bảo vệ sức khỏe của bản thân.

## II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ống nghe, dụng cụ bác sĩ ( Nhiệt kế, kim tiêm)</li> <li>- ống lõi giấy. ống nhựa dẻo, phễu, bóng bay, băng dính, dây chun, bút, kéo</li> <li>Giấy</li> <li>Số lượng đủ cho trẻ hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm lý thoải mái</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. <b>E1. Gắn kết ( 3-5p)</b></p> <p>- Kể chuyện “<i>Bác Sĩ Mai và Hành Trình Khám Phá Sức Khỏe</i>”</p> <p>- Mai là một cô bé rất tò mò và luôn muốn tìm hiểu về mọi thứ xung quanh. Một hôm, khi Mai đang chơi ngoài trời, Mai nhận ra rằng mình cảm thấy thèm ăn. Mai chạy về nhà và nói với mẹ, "Mẹ ơi, con thèm ăn rồi đây. Mẹ có biết tại sao không?"</p> <p>Mẹ cười và hỏi, "Vậy thì con có nghĩ rằng mình cảm thấy thèm ăn là vì cơ thể cần nạp năng lượng không?"</p> <p>Mai trầm tư một chút và nói, " Vâng, đúng vậy! Mẹ biết nhiều về sức khỏe quá ạ."</p> <p>Mẹ cười nói, "Đúng vậy, con ạ. Khi cơ thể cần năng lượng hoặc dưỡng chất, nó sẽ gửi tín hiệu đến não bộ, khiến chúng ta cảm thấy đói."</p> <p>Mai nghiêng đầu và hỏi, "Mẹ ơi, liệu khi cơ thể không khỏe thì có gửi tín hiệu khác đến não không?" Mẹ nắm tay Mai và nói, "Chính xác, con ạ. Khi cơ thể không khỏe, nó cũng có thể gửi tín hiệu đến não để cho chúng ta biết. Và đó là lúc chúng ta cần tới bác sĩ."</p> <p>Mai đỏ mặt hỏi, "Bác sĩ là ai vậy, mẹ?"</p> <p><b>- Ai có thể giải thích giúp Mai bác sĩ là ai không?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Giáo viên kể tiếp :</li> </ul> <p>Mẹ nở một nụ cười, "Bác sĩ là người chuyên giúp chúng ta giữ gìn và chăm sóc sức khỏe. Khi chúng ta cảm thấy không khỏe, chúng ta có thể tới bác sĩ để được kiểm tra và được tư vấn."</p> <p>Mai nghĩ một lúc và nói, "Mẹ ơi, con muốn trở thành bác sĩ để giúp mọi người khỏe mạnh."</p> <p>- Mẹ cười và nói, "Đó là một ý tưởng tuyệt vời, Mai. Bác sĩ là một công việc tốt, giúp mọi người cảm thấy tốt hơn."</p> <p>Kể từ đó, Mai luôn hứng thú khám phá về sức khỏe và mong muốn trở thành một bác sĩ giỏi để giúp đỡ mọi người trong xã hội.</p> <p>+ Bạn Mai trong câu chuyện đã gặp vấn đề gì?</p> <p>+ Khi cơ thể cảm thấy đói/không khỏe nó sẽ gửi tín hiệu đến đâu?</p> <p>+ Tại sao chúng ta cần tới bác sĩ khi cảm thấy không khỏe?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ lắng nghe</li> <li>•</li> <li>• Trẻ trả lời</li> <li>• Trẻ lắng nghe</li> <li>• Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>+ Tại sao Mai muốn trở thành bác sĩ?          + Con có muốn trở thành bác sĩ không? Tại sao?          - Cô giới thiệu về nghề bác sĩ, công việc của bác sĩ, dụng cụ làm việc của các bác sĩ          - Cô chuẩn bị 1 số dụng cụ y tế của bác sĩ như : ống tiêm, ống nghe, nhiệt kế, ....( có thể chuẩn bị mô hình/ hình ảnh/ video)          - Giáo viên giới thiệu về chiếc ống nghe          - Giáo viên hỏi trẻ:          + Ai là người thường xuyên sử dụng ống nghe?          + Ống nghe dùng để làm gì?          - Đưa ra phần đặt vấn đề: Vậy chúng ta hãy tìm hiểu và thiết kế ống nghe cho bác sĩ nhé!  <b>E2. Khám phá ( 3-5p)</b>  <b>* Cấu tạo của ống nghe.</b>          - Giáo viên đề sẵn hình ảnh, mô hình ( hoặc ống nghe thật) ở góc khám phá và hướng dẫn học sinh lên quan sát          - Giáo viên có thể đặt các câu hỏi          + Con quan sát thấy ống nghe của bác gì? có những bộ phận gì?          + Theo con những bộ phận đó làm từ chất liệu gì?          + Con cảm thấy như thế nào khi sờ vào các bộ phận đó?          + Theo con bộ phận đó dùng để làm gì?  <b>* Khám phá các nguyên vật liệu làm ống nghe</b>          - Cô đưa ra vấn đề : Chúng ta sẽ thiết kế mô hình ống nghe          - Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị cho các con những vật liệu gì?          ( Ống lõi giấy, ống dây nhựa, phễu, băng dính, dây chun, Bóng bay)          + Con nghĩ chúng ta có thể sử dụng những vật liệu này để làm gì?          + Làm thế nào chúng ta có thể sử dụng ống giấy hoặc phễu để làm ống nghe?          + Con nghĩ vật liệu nào sẽ giúp chúng ta nghe âm thanh tốt hơn?          - Giáo viên chia lớp thành các nhóm 4-5 trẻ, đại diện nhóm nhận vật liệu về nhóm để làm.          - Cho phép trẻ sờ, cảm nhận và cố gắng thử các cách kết nối vật liệu lại với nhau</p>	<p>- Trẻ trả lời          - Lắng nghe          - Trẻ quan sát          - Trẻ chú ý          - Trẻ trả lời          - Vâng ạ          - Trẻ quan sát          • - Trẻ trả lời          • - Trẻ lắng nghe          - Trẻ quan sát trả lời          • Trẻ trả lời          - Trẻ về nhóm thực hành          • Trẻ quan sát</p>
---	---

<p>- Khuyến khích trẻ em thử nghiệm các cách khác nhau để kết hợp các vật liệu.</p> <p>- Sau một thời gian, yêu cầu các nhóm chia sẻ ý kiến về cách các nhóm dự định sử dụng các vật liệu để tạo ra ống nghe của mình.</p> <p><b>E3: Giải thích (2-3p)</b></p> <p>- Cô tập hợp trẻ lại ngồi thành vòng tròn và giải thích :</p> <p>- Bác sĩ là những người làm công việc cứu, chữa bệnh cho mọi người.</p> <p>- Bác sĩ sử dụng rất nhiều thiết bị y tế khi làm việc: ống nghe, kim tiêm, đo nhiệt độ, đèn soi,..</p> <p>- Ống nghe là dụng cụ vô cùng quan trọng đối với bác sĩ. Ống nghe có tác dụng giúp bác sĩ nghe rõ nhịp tim và kiểm tra sức khỏe lâm sàng cho mọi người khi đi khám bệnh.</p> <p>- Ống nghe có 2 bộ phận chính : Mặt nghe và dây nghe</p> <p>+ Mặt nghe tiếp xúc với cơ thể người bệnh tiếp nhận âm thanh</p> <p>+ Dây nghe truyền âm thanh đến tai của bác sĩ</p> <p><b>E4: Mở rộng.( 18 -20p)</b></p> <p><b>* Thiết kế ống nghe.</b></p> <p>- Cô đưa ra nhiệm vụ cho các nhóm: thiết kế ống nghe bác sĩ dựa bằng các nguyên vật liệu đã khám phá</p> <p>- Cô cung cấp đủ nguyên vật liệu cho các nhóm và bổ sung một số vật liệu như kéo, bút đánh dấu nếu cần.</p> <p>- Các nhóm bắt đầu chế tạo ống nghe.</p> <p>- Cô đi vòng quanh các nhóm quan sát và hỗ trợ trẻ nếu cần.</p> <p><b>* Thử nghiệm và cải thiện</b></p> <p>- Sau khi các nhóm hoàn thành, giáo viên hướng dẫn trẻ thử nghiệm bằng cách đặt mặt nghe lên ngực của các bạn trong nhóm và nghe thử.</p> <p>- Cô hỗ trợ trẻ kiểm tra xem đã nghe được hay chưa.</p> <p>- Nếu ống nghe không hoạt động, khích lệ trẻ đây là thử nghiệm chúng ta có thể làm lại.</p> <p>- Cô có thể hỏi trẻ :</p> <p>+ Theo con tại sao con không nghe được qua ống nghe ?</p> <p>+ Con nghĩ cần phải sửa ở chỗ nào?</p> <p>+ Con sẽ cải thiện nó như thế nào?</p> <p>- Cô có thể gợi ý điểm cần cải thiện cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Trẻ thử nghiệm</li> <li>- Trẻ chia sẻ về ý tưởng của nhóm mình</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>• Trẻ nhận nhiệm vụ và chế tạo ống nghe</li> <li>• Trẻ trải nghiệm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	--



<p><b>E5. Đánh giá ( 1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi trẻ làm xong ống nghe, khuyến khích trẻ lên trình bày về ý tưởng, cách kết nối các vật liệu, sử dụng những nguyên liệu nào, mình đã cải thiện những gì,..</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lên trình bày cách làm của nhóm mình</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng</li> </ul>
---	--

**\* CHƠI Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** Xây bệnh viện diễn châu. Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào.
- **Góc khoa học và toán:** tìm chữ cái u, u cụm từ trong tranh. Nối chữ. Tách - gộp các đối tượng trong phạm vi 7. Tìm đúng số lượng. Xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về nghề bác sĩ cắt dán làm album.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** vẽ , tô màu, xé cắt dán, xếp hột hạt,... về nghề y. Múa, hát các bài hát về chủ đề.

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b> * <b>QS Trang phục bác sĩ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô trò chuyện</li> <li>+ Hôm nay lớp chúng mình có bạn nào bị ốm không?</li> <li>+ Có bạn nào bị đau chân đau tay không?</li> <li>+ Cô cho trẻ chỉnh chu lại trang phục.</li> <li>Cô có điều thú vị muốn chúng mình khám phá và tìm hiểu đấy, chúng mình có muốn tham gia không nào?</li> <li>- Vừa đi cho trẻ vừa hát bài hát đi chơi ra địa điểm quan sát.</li> <li>- Hôm nay các con thấy cô như thế nào?</li> <li>- Cô đang mặc bộ trang phục của ai?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của bộ trang phục bác sĩ?</li> <li>(Cô hỏi 3, 4 trẻ về đặc điểm, màu sắc.....)</li> <li>- Các con thấy bộ trang phục bác sĩ này như thế nào?</li> <li>- Đây là trang phục của các bác sĩ. Ngoài ra, còn có trang phục của các bác sĩ, y tá, y sĩ có nhiều màu khác. (Cô đưa tranh giới thiệu với trẻ)</li> <li>- <b>Giáo dục:</b> các con phải biết yêu quý, kính trọng bác sĩ, phải biết vâng lời bác sĩ dặn con uống thuốc như thế nào con phải nhớ và làm theo. Bác sĩ là những người làm việc có ích cho xã hội, giúp các bệnh nhân khỏi bệnh sống khoẻ hơn.</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động</b> <b>kéo cửa lừa xê.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> </ul>
---	--

<b>3. Chơi tự do</b>	- Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần *Chơi với với các đồ chơi cô đã chuẩn bị
----------------------	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trẻ chơi mới “ Ô ăn quan”**

- Cô giới thiệu đồ dùng, cách chơi.
- Cô đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn cách chơi cho trẻ chơi.

**2. Chơi theo ý thích**

**3. Vệ sinh – trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Kỹ năng:** Hôm nay bạn Giang đi học khóc không muốn đi học

**Kiến thức :** HĐH trẻ biết cách thiết kế làm ống nghe biết tác dụng của ống nghe nổi bật như bạn: Chi, Trường an, Bảo Hân.

- Tuy nhiên một số bạn còn chưa thiết kế được ống nghe như: Hải Anh, Lâm
- HĐNT: Bạn, Ngọc Hân, Hạnh Dung còn làm việc riêng chưa chú ý vào hoạt động quan sát.

**- Biện pháp:**

- cô phối hợp với phụ huynh khuyến khích động viên trẻ đi học vui vẻ cùng các bạn, nhắc nhở trẻ hoạt động nghiêm túc không lộn xộn

*Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024*

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “em làm công an tí hon”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

### \*. HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển thể chất

#### VĐCB:

- Đi trên dây ( Dây đặt trên sàn)

TCVĐ: Kéo co

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động : “ Đi trên dây đặt trên sàn ”

- Trẻ biết cách thực hiện vận động, biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên dây đặt trên sàn

- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi “ kéo co”.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, tự tin, dẻo dai, kiên trì khi thực hiện, biết định hướng trong không gian, kỹ năng giữ thăng bằng.

- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, phát triển các cơ cho trẻ

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động












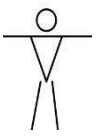

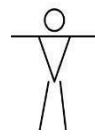


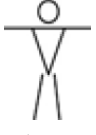

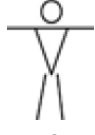

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai.

#### II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ</li><li>- Dây 2 cái.</li><li>- Dây chơi trò chơi.</li><li>- Nhạc thể dục bài “ Em làm công an tí hon”</li></ul>	Trang phục gọn gàng để vận động, tâm thế thoải mái

#### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định (1-2p)</b> Xin chào mừng các bạn lớp 5 tuổi C đến với buổi học thể dục ngày hôm nay. <ul style="list-style-type: none"><li>- Để chuẩn bị sẵn sàng cho buổi học vận động ngày hôm nay thì cơ thể chúng mình cần phải như thế nào?</li><li>- Vậy muốn có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hưởng ứng cùng cô</li></ul>

<p>làm gì?</p> <p><b>* Khởi động.</b></p> <p>- Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trên nền nhạc.</p> <p><b>2. Trọng động:</b></p> <p><b>* Bài tập phát triển chung:</b></p> <p>- Cho trẻ di chuyển đội hình về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.</p> <p>- Tập với bài: ‘Cháu xem cây máy’</p> <p>- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">             CB- 2l 8n         </div> <div style="text-align: center;">             1         </div> <div style="text-align: center;">             2         </div> <div style="text-align: center;">             3         </div> <div style="text-align: center;">             4         </div> </div> <p>- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">             CB- 2l 8n         </div> <div style="text-align: center;">             1         </div> <div style="text-align: center;">             2         </div> <div style="text-align: center;">             3         </div> <div style="text-align: center;">             4         </div> </div> <p>- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">             CB- 2l 8n         </div> <div style="text-align: center;">             1         </div> <div style="text-align: center;">             2         </div> <div style="text-align: center;">             3         </div> <div style="text-align: center;">             4         </div> </div> <p>- Động tác nhảy bật bằng 2 chân</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">             CB- 2l4n         </div> <div style="text-align: center;">             1         </div> <div style="text-align: center;">             2         </div> <div style="text-align: center;">             3         </div> <div style="text-align: center;">             4         </div> </div> <p>- Cô nhận xét bài tập của lớp.</p> <p><b>* VĐCB: “Đi thẳng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát ”</b></p> <p>- Cho trẻ xếp theo đội hình 2 hàng</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- trẻ về hàng</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- trẻ tập</p> <p>- trẻ tập</p> <p>- trẻ tập</p>
---	---

<p>-----</p> <p>X X X X X X X X X X X X X X</p>	- Trẻ về hàng
<p>Trước mặt chúng mình có gì?</p> <p>- Với sợi dây này chúng mình có thể thực hiện bài tập gì được nhỉ?</p> <p>- Ai có sáng kiến gì ko?</p> <p>- 2 trẻ lên tập</p> <p>- Cô giới thiệu vận động “Đi trên dây đặt trên sàn”</p> <p>- Bạn nào biết bài vận động này có thể làm mẫu cho các bạn xem nào?</p> <p>- Để có một vận động chính xác hơn chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- <u>Cô làm mẫu lần 1</u>: ( Không giải thích)</p> <p>- <u>Cô làm mẫu lần 2</u>: Kết hợp phân tích động tác:</p> <p>TTCB: Chuẩn bị cô bước vào vạch xuất phát hai tay chông hông hoặc để tự nhiên, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu bước đi bàn chân luôn bước đúng trên dây và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.( dây dài 3-4 m)</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cô mời 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Tên vận động là gì?</p> <p><u>Trẻ thực hiện:</u></p> <p>+ Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2 trẻ, sau đó đi về cuối hàng.</p> <p>(Trong quá trình trẻ tập cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ).</p> <p>+ Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi xem ai giỏi nhất (Thi đua giữa 2 đội).</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.</p> <p><u>Củng cố:</u></p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập</p> <p>- Khen và động viên trẻ.</p> <p>* <b>Trò chơi vận động: Kéo co</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì</p>	- Trả lời
	- Trả lời
	- Quan sát
	- Chú ý
	- Lắng nghe
	- Trẻ trả lời
	- Trẻ thực hiện
	- Trẻ thi đua
	- Chú ý
	- Trẻ chơi trò chơi

<p>tất cả kéo mạng dây về phía mình.  + Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2, 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô có sự nhận xét cụ thể.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Quan sát giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi</li> <li>- Nhận xét, động viên trẻ</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ vận động nhẹ nhàng</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** Xây bệnh viện diễn châu. Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào.
- **Góc khoa học và toán:** tìm chữ cái u, ư cụm từ trong tranh. Nối chữ. Tách - gộp các đối tượng trong phạm vi 7. Tìm đúng số lượng. Xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về nghề bác sĩ cắt dán làm album.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** vẽ , tô màu, xé cắt dán, xếp hột hạt,... về nghề y. Múa, hát các bài hát về chủ đề

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b>  <b>Quan sát cây xoài</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ đến địa điểm quan sát</li> <li>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát" Đi dạo chơi quanh sân trường"</li> <li>- Đã tới nơi rồi, các con nhìn xem cô có điều bí mật gì đây?</li> <li>- Các con đang đứng dưới cây gì?</li> <li>- Đứng dưới cây xoài các con thấy như thế nào?</li> <li>- Phía dưới cây xoài có từ " Cây xoài". Cô đọc và cho trẻ đọc</li> <li>- Cho trẻ tìm chữ cái đã học</li> <li>- Các con quan sát cây xoài có nhận xét gì?</li> <li>- Các con thấy thân cây xoài có đặc điểm gì?</li> <li>- Các con hãy sờ xem thân cây xoài như thế nào?</li> <li>- Các con thấy phần dưới và phần trên của cây như thế nào?</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên kiểm tra</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại: Bạn nào giỏi lên nhắc lại đặc điểm</li> </ul>
---	---

<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>2. Chơi tự do</b></p> <p><b>* Kết thúc:</b></p>	<p>của thân cây xoài nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát lại</li> <li>- Cây xoài có lợi ích gì?</li> <li>- Muốn cho cây xanh tốt và ra nhiều quả ta phải làm gì?</li> </ul> <p><b>* TCVD : chông nự chông hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét kết quả chơi động viên trẻ cố gắng hơn</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do: cầu trượt, đu quay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực quy định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn</li> <li>- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi</li> <li>- Cô tập trung trẻ kiểm tra quân số</li> <li>- Cô nhận xét chung và giáo dục nhắc nhở trẻ biết chơi đoàn kết, có ý thức kỷ luật trong giờ học</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.- Giao lưu khối “ trò chơi với các lớp trong khối”**

- + Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu
- + Cô giới thiệu động tác và làm mẫu cho trẻ thực hiện.

**2.- Chơi theo ý thích.**

- cho trẻ chơi ở các góc trẻ thích

**3. Vệ sinh – trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**kỹ năng:** Trẻ biết cách thực hiện vận động, biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên dây đặt trên sàn, trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi “ kéo co” nổi bật có bạn Triết, Đăng, Hải Anh...

**Kiến thức:** - Qua HĐNT trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của cây xoài tuy nhiên một số trẻ như Quân A, Đạt chưa tập trung mà còn nghịch làm việc riêng.

**BPKP:** cô nhắc nhở rèn trẻ mọi lúc mọi nơi

*Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024*

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Em làm công an tí hon”
- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

## \*. HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển nhận thức

#### LQVT

### Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và đếm

#### I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách thực hiện tách- gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau.
- Biết đếm số lượng và nói và nêu kết quả.
- Chọn và gắn thẻ số tương ứng với số lượng mỗi nhóm.
- Trẻ biết có 3 cách tách ,gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần: (1-6)(2-5 và (3-4).
- Trẻ biết tên và cách chơi các trò chơi: Ai thông minh, Ai nhanh hơn.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp đối tượng thành nhóm, kỹ năng tách, gộp nhóm đối tượng.
- Rèn kỹ năng đếm số lượng và nêu kết quả đếm.
- Trẻ biết đếm và diễn đạt cách tách, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

#### II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 7</li><li>- 3 rô đồ dùng dụng ( rau ăn lá, các loại quả, các túi thuốc nam và vỉ thuốc tây)</li><li>- Thẻ số từ số 1-7.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 bàn hộp</li><li>- rô dựng 7 cà rốt. 7 cây xanh, 7 bút sáp màu. thẻ số 1-7</li><li>- Tranh vẽ hình ảnh rau ăn lá trẻ có số lượng 7, 3 bút dạ. (Chơi trò chơi ai thông minh hơn)</li><li>- 3 ngôi nhà có gắn chấm tròn có số lượng ( 1, 3, 5). Các thẻ chấm tròn cho trẻ có số lượng ( 6, 4, 2 )</li></ul>

#### II. Tiến trình tổ chức hoạt động

HĐ của cô	HĐ của trẻ
<b>1. Gây hứng thú: (1-2p)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xem video về công việc hàng ngày của bố mẹ bạn My: Trồng rau, chăm sóc rau sạch</li><li>+ Bố mẹ bạn My làm nghề gì?</li><li>+ Bố mẹ bạn trồng rau để làm gì?</li><li>- Gd trẻ yêu quý bảo vệ các loại rau, hay ăn rau để tăng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trẻ xem</li><li>Trẻ trả lời.</li><li>Trẻ nghe</li></ul>



<p>cường VITAMIN giúp cơ thể. Trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô bác nông dân.</p> <p><b>2. Nội dung: (3-5p)</b></p> <p><b>* HĐ 1: Ôn đếm các nhóm có số lượng trong phạm vi 7.</b></p> <p><u>+TC: Thi ai nhanh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ làm 3 nhóm chọn các loại rau ,quả theo yêu cầu có sl là 7</li> <li>- Nhóm 1: chọn 7 rau ăn lá</li> <li>- Nhóm 2: chọn 7 quả</li> <li>- Nhóm 3: chọn 7 túi thuốc nam, 7 vỉ thuốc tây.</li> <li>- Cho trẻ kiểm tra kết quả, đếm và nhận xét chủng loại theo yêu cầu chọn thể số tương ứng với nhóm đồ dùng chọn được.</li> </ul> <p><b>* HĐ 2:Tách gộp trong phạm vi 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài hát “ Điều kì diệu về chỗ ngồi”</li> <li>- Cô có rất nhiều củ cà rốt chúng mình cùng đếm xem cô có mấy củ cà rốt nào? (1....7)</li> <li>- Đề biểu thị cho nhóm củ cà rốt chúng mình dùng thẻ số mấy?</li> <li>- Cô thấy các con cũng có rất nhiều củ cà rốt giống cô, chúng mình cùng xếp tất cả số củ cà rốt ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải giống như cô nhé.</li> <li>- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt nào (1....7) cái củ cà rốt tương ứng với số mấy, chọn thẻ số 7.</li> </ul> <p><b><u>*Tách theo ý thích</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con hãy tách 7 cái củ cà rốt ra làm 2 phần theo ý thích của mình nào.sau đó chọn thẻ số tương ứng với mỗi phần mà mình vừa tách được.</li> <li>- Con đã tách 7cái củ cà rốt thành 2 nhóm ntn?: (1-6)</li> <li>+ Bạn tách 7 cái củ cà rốt ra làm 2 nhóm là 1 và 6</li> <li>+ Có bạn nào có cách tách giống bạn không?.</li> <li>- Bạn nào có cách tách khác?</li> <li>+ Con có cách tách như thế nào? (2-5)</li> <li>+ Ai có cách tách 1 phần là 2, 1 phần là 5 giống bạn?</li> <li>+Ai có cách tách khác các bạn nữa</li> <li>- Con có cách tách ntn? Con tách 3-4.</li> </ul>	<p>Trẻ đếm và đặt số</p> <p>Trẻ lấy rổ về chỗ</p> <p>Trẻ xếp và đếm</p> <p>Trẻ tách theo ý thích</p> <p>Trẻ nêu cách tách</p> <p>Trẻ nêu cách tách</p>
---	--

<p>+Ai có cách tách giống bạn?  +Như vậy có mấy cách tách 7 củ cà rốt ra làm 2 phần?  là những cách nào?  ( cho 3- 4 trẻ nhắc lại các cách tách và kết quả của từng cách)  + Bạn nào có cách tách 1-6 chúng mình hãy gộp 2 nhóm lại xem có mấy củ cà rốt nhé.  - Tiếp theo cho từng cách gộp lại và nêu kết quả  + Khi gộp 2 nhóm của các cách mà con vừa tách được lại thì số lượng có thay đổi không? Và đều bằng mấy?  + Như vậy 3 cách tách thì chúng ta cũng có 3 cách gộp thành nhóm có số lượng bằng 7? là những cách nào? cho trẻ nhắc lại các cách vừa gộp.  - KĐ: Vậy là từ 6 củ cà rốt các con đã tách ra làm 2 nhóm nhỏ với 3 cách khác nhau: 1-6; 2-5..3-4.  - Và khi gộp 2 nhóm nhỏ này lại với nhau thì chúng ta cũng có 3 cách gộp (1gộp 6 , 2 gộp 5 và 3 gộp 4 ) sẽ được số lượng ban đầu là 7.  <b><u>*Tách, gộp theo yêu cầu:</u></b>  - Các con hãy đếm lại xem mình có mấy chiếc củ cà rốt và đặt số tương ứng.  + <u>Tách, gộp 1 và 6</u>  - Cô nhờ các bạn tách cho cô 1 phần là 1 củ cà rốt, phần lại là mấy củ cà rốt?  - Đếm nhóm 1, đặt số, Đếm nhóm 2: (1..6) đặt số.  - Như vậy 7 củ cà rốt tách ra làm 2 phần một phần có 1 phần kia có 6.  - Để có số lượng như ban đầu thì con phải làm ntn?(gộp 1 và 6)  - Trẻ gộp và đếm đặt số  <b>KĐ:</b> Như vậy 1 củ cà rốt gộp 6 củ cà rốt bằng 7 củ cà rốt.  - Cát nhóm củ cà rốt và đếm 7...1  - Xếp tất cả nhóm cây xanh ra và đếm (1--7)  <b><u>* Tách, gộp 2 và 5</u></b>  - Bây giờ sẽ là yêu cầu khó hơn này các con hãy tách 1 phần là 2, phần còn lại là mấy nhé.</p>	<p>Trẻ nêu cách tách  Trẻ nhắc lại cách tách    Trẻ gộp theo các cách mình tách    Trẻ trả lời    Quan sát    Trẻ tách    Trẻ gộp    Trẻ tách    Trẻ gộp</p>
---	--

<p>+ Trẻ tách, đếm và đặt thẻ số.          - Như vậy 6 cây xanh tách ra làm 2 phần một phần có 2 phần kia có 5          - Nếu gộp 2 và 5 cây xanh con sẽ được bao nhiêu cây xanh ?          ( trẻ gộp và đếm)  <b>KĐ:</b> 2 cây xanh gộp với 5 cây xanh bằng 7 cây xanh ( trẻ : 2 gộp 5 bằng 7)          - Cát nhóm cây xanh và đếm 7....1</p> <p><u>+ Tách, gộp 3 và 4</u>          - Xếp tất cả nhóm bút sáp màu và đếm 1....7          + Hãy tách 7 bút sáp màu ra làm 2 phần bằng 1 phần có 3 phần kia có mấy ?          + Gộp 2 nhóm lại xem có được là 7 bút sáp màu không?  <b>KĐ:</b> 3 cái bút sáp màu gộp với 4 cái bút sáp màu bằng 7 bút sáp màu ( trẻ : 3 gộp 4 bằng 7)          + Bạn nào nhắc lại cho cô biết chúng mình vừa tách 7 đối tượng thành 2 phần có mấy cách? ( trẻ nhắc 3 cách tách)          + Cho trẻ nhắc lại 3 cách gộp  <b>KĐ:</b> Trên máy (3 cách tách)          + Cách 1: 6-1 hoặc 1-6          + Cách 2: 5-2 hoặc 2-5          + Cách 3 : 3 và 4 hoặc 4-3          - Từ 3 cách tách đó sẽ có 3 cách gộp để được số lượng ban đầu là 7 đó là          + Cách 1: 6 gộp 1 hoặc 1 gộp 6 = 7          + Cách 2: 5 gộp 2 hoặc 2 gộp 5 = 7          + Cách 3 : 3 gộp 4 hoặc 4 gộp 3 bằng 7  <b>* Hoạt động 3 Củng cố - Luyện tập:</b>  <b>* Trò chơi 1: Ai thông minh</b>          - Cách chơi: Để chơi được trò chơi này chúng ta phải chia ra làm 3 đội, mỗi đội sẽ được tặng 1 bức tranh, trong tranh có hình ảnh rau ăn lá đều có số lượng là 7, nhiệm vụ của đội chơi là dùng bút khoanh tròn số rau này ra làm 2 nhóm, theo 3 cách mà chúng ta vừa được học, sau đó tìm số tương ứng cho mỗi nhóm nói số tương ứng với mỗi nhóm vừa</p>	<p>Trẻ tách</p> <p>Trẻ gộp</p> <p>Quan sát</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
---	---

<p>tách được.</p> <p>- Thời gian cho trò chơi này được tính bàn 1 bản nhạc</p> <p><b>* Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:</p> <p>_ Cô chia cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn bất kì và vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm vườn trẻ phải tìm về vườn mà có số thẻ chấm tròn trên vườn gộp với số chấm tròn trên thẻ của trẻ = 7, nếu trẻ nào không tìm đúng phải nhảy lò cò.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p><b>3. Kết thúc: (1-2p)</b></p> <p>- nhận xét tuyên dương, chuyển hoạt động.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** Xây bệnh viện điên châu. Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào.
- **Góc khoa học và toán:** tìm chữ cái u, ư cụm từ trong tranh. Nói chữ. Tách - gộp các đối tượng trong phạm vi 7. Tìm đúng số lượng. Xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về nghề bác sĩ cắt dán làm album.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** vẽ , tô màu, xé cắt dán, xếp hạt hạt,... về nghề y. Múa, hát các bài hát về chủ đề

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b> <b>Vườn rau trái nghiệm</b> <b>( Nhổ cỏ, xới đất, thu hoạch rau họ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp hàng đi chuyển ra sân trường.</li> <li>• Cho trẻ đọc bài “ Rau bắp cải”</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ.</li> <li>+ Các con biết những loại rau nào?</li> <li>+ Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì ?</li> <li>+ Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào ?</li> <li>- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</li> <li>- Cô và trẻ ra vườn rau</li> <li>+ Có những loại rau nào nhỉ các con?</li> <li>+ Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát lại cho trẻ</li> <li>- Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì?</li> <li>- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau</li> <li>- Cô chia lớp thành 3 nhóm:</li> </ul>
---	---

<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm 1: nhổ cỏ</li> <li>+ Nhóm 2: thu hoạch rau họ</li> <li>+ Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xới đất cho cây rau</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh...</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô</li> <li>* <b>Rồng rắn lên mây</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chơi</li> <li>* <b>Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường:</b></li> <li>- Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...</li> </ul>
--	---

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.- Ôn tập chữ cái u, ư**

- + Cô cho trẻ nhắc lại chữ cái đã học trong chủ điểm
- + Cho trẻ nêu đặc điểm của chữ cái
- Cho trẻ mô phỏng cách viết chữ cái trên không
- cho trẻ đồ chữ cái u ư bằng bút chì

**2.- Chơi theo ý thích.**

- cho trẻ chơi ở các góc trẻ thích

**3. Vệ sinh – trả trẻ**

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- **KT:** trẻ đã biết cách tách gộp các đối tượng thành các nhóm trong phạm vi 7 nổi bật có bạn: Đan, Luân, Minh, Trúc
- Bạn Thịnh, Quân B, Ngọc Hân... đã nhận biết được tác dụng của việc chăm sóc vườn rau là để tạo sự tơi xốp cho đất cho rau tươi tốt
- Tuy nhiên một số bạn còn chưa biết cách xới đất: Ngọc, Quân A, Phan An
- **BPKP:** Cô hướng dẫn cho trẻ và làm mẫu cho trẻ quan sát, dùng các câu hỏi mở để gợi ý giúp trẻ biết cách xới đất chăm sóc vườn rau

*Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024*

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Trẻ chơi theo ý thích
- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “ Em làm công an tí hon”
- Điểm danh trên hệ thống phần mềm.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

## Lĩnh vực phát triển nhận thức

### LQCC Trò chơi với chữ cái u, ư

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

Củng cố ở trẻ tên gọi, cấu tạo của chữ u,ư.

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ âm các chữ cái: u,ư thông qua các trò chơi
- Trẻ biết thêm nhiều từ có chứa chữ cái u,ư

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái u,ư và chơi đúng luật.
- Rèn kỹ năng phát âm đúng chữ cái u,ư
- Trẻ mạnh dạn, tự tin hoạt động theo nhóm.
- Rèn cách cầm bút tô và cách ngồi tô đúng tư thế.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú với giờ học, có thái độ tích cực với việc làm quen chữ cái.
- Tôn trọng luật chơi. Hợp tác, đoàn kết với bạn.

#### II . Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Hộp bí mật, các nét chữ rời</li><li>- Thẻ chữ, xúc xô</li><li>- Vòng thẻ đục, xúc xắc</li><li>- Bóng có dán chữ u,ư</li><li>- Nhạc các bài hát trong chủ đề.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bộ nét chữ rời, bảng ghép chữ.</li><li>- Bộ tranh có gắn thẻ từ chứa chữ u,ư</li><li>- Các cụm từ chứa chữ u, ư</li></ul>

#### III . Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức: (1- 3 phút).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Hộp quà bí mật”</li><li>- Lật mở hộp quà khám phá các chữ cái bên trong</li><li>+ Trong hộp quà có gì? Vì sao con biết?</li><li>+ Có thể làm gì với những chữ cái này?</li><li>- Cô mời tất cả lớp mình tham gia vào các trò chơi cái “Vui cùng chữ cái”</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: (25- 28 phút).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Trò chơi 1: “Thử tài bé yêu”</b></li><li>Lần 1: Cô gọi tên chữ - trẻ giơ chữ cái lên và phát âm</li><li>Lần 2: Cô nêu đặc điểm của chữ cái – trẻ chọn, giơ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- xúm xít quanh cô</li><li>- khám phá cùng cô</li><li>- Lắng nghe</li><li>- trẻ chơi cùng cô</li></ul>

<p>chữ cái đó và phát âm</p> <p><b>- Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn” (Gạch chân các từ đã học trong các cụm từ)</b></p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp làm 4 đội. Lần lượt từng bạn của mỗi đội bật liên tục vào 5 vòng chạy lên gạch chân những chữ đã học có trong các từ: Tem thư, cửa sổ, bức tranh, đôi đũa, cái tủ, cư xử,</p> <p>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch đúng và được nhiều chữ cái hơn thì đội đó giành chiến thắng. Trong quá trình bật, bạn nào giẫm lên vòng là phạm quy và con chữ đó không được tính.</p> <p><b>- Trò chơi 3: “ Xúc xắc kỳ diệu”</b></p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Khi cô tung xúc xắc chữ cái nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó lên. Kết thúc trò chơi cô động viên khen ngợi trẻ.</p> <p><b>- Trò chơi 4: “Chọn bóng theo yêu cầu”</b></p> <p>- Cách chơi: chia trẻ làm 2 đội . Lần lượt từng trẻ của mỗi đội chạy lên chọn bóng có chứa các chữ cái u,ư. Yêu cầu đội 1 chọn bóng có chứa chữ cái u. Đội 2 chọn bóng có chứa chữ cái ư.</p> <p>+ Luật chơi: trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc. Sau bản nhạc đội nào chọn được nhiều bóng theo yêu cầu của cô hơn thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Sau mỗi trò chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. Động viên, khen ngợi trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc: (1- 3 phút.)</b></p> <p>- Nhận xét các nhóm.</p> <p>- Chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>- Nghe cô phổ biến cách, luật chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** Xây bệnh viện diễn châu. Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào.
- **Góc khoa học và toán:** tìm chữ cái u, ư cụm từ trong tranh. Nói chữ. Tách - gộp các đối tượng trong phạm vi 7. Tìm đúng số lượng. Xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về nghề bác sĩ cắt dán làm album.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** vẽ , tô màu, xé cắt dán, xếp hột hạt,... về nghề y. Múa, hát các bài hát về chủ đề

**\* . CHƠI NGOÀI TRỜI**

<b>1.Hoạt động có mục đích</b>	- Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường.
--------------------------------	--

<p><b>QS dụng cụ nghề bác sĩ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung chủ đề</li> <li>- Các bạn quan sát xem cô có gì đây?</li> <li>- Các bạn nhận xét xem cái ống nghe có đặc điểm gì?</li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Bơm kim tiêm được làm bằng chất liệu gì?</li> <li>- Ông nghe bơm kim tiêm là đồ dùng của nghề gì?</li> <li>- Ngoài bơm kim tiêm ông nghe còn đồ dùng gì của bác sĩ nữa không?</li> <li>- Chúng mình có nghịch những đồ dùng của bác sĩ không?</li> </ul> <p>=&gt;Cô chốt lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Muốn những đồ dùng đó không bị hỏng thì khi dùng xong cất gọn đúng nơi quy định. Những đồ dùng đó rất nhọn sắc rất nguy hiểm nên chúng mình không được lấy những đồ dùng đó ra làm đồ chơi vì nếu chơi nhỡ chọc vào tay nhau gây nguy hiểm đến tính mạng.</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p>	<p><b>* Nhảy tiếp sức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p><b>* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...</li> </ul>

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. - Thực hiện vở chủ đề ( trang 34 – 39)**

- Cô cho trẻ lấy vở của mình về chỗ ngồi
- cô hướng dẫn bài tập
- cho trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ làm bài tập

**2. Chơi theo ý thích**

- chơi ở các góc trong lớp

**3. Vệ sinh, trả trẻ**

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Kỹ năng:** - Trẻ biết cách chơi trò chơi, biết phối hợp cùng bạn chơi

**Kiến thức:** HDH: Hôm nay bạn Huyền Trâm, Gia Hân, Luân, Tú Vy đã nhận biết được chữ cái u và ư một cách nhanh chóng

- Một số bạn chưa nhớ và phân biệt được chữ u và ư: phan an, quân a, Bảo, Duy

**Biện pháp:** - ôn cho trẻ nhận biết chữ mọi lúc mọi nơi dưới mọi hình thức và kết hợp với phụ huynh hướng dẫn cho con thêm ở nhà để trẻ nhận biết và nhớ được chữ cái tốt



hon.

*Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024*

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Em làm công an tí hon.”

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Phát triển thẩm mỹ**

## Môn: Âm nhạc

**VĐMH:** Cháu yêu cô thợ dệt

- NH: Đưa com cho mẹ đi cày

- TC: cặp đôi hoàn hảo

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

Trẻ thuộc bài hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát: *Cô thợ dệt* (tác giả: Thu Hiền)

- Biết tên bài nghe hát: Bài hát “Đưa com cho mẹ đi cày” của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích

- Biết cách chơi trò chơi: nghe giai điệu đoán tên bài hát

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát

- Trẻ phản ứng nhanh nhẹn khi nghe giai điệu của các bài hát qua trò chơi.

- Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát, biết hưởng ứng bài hát với cô.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tham gia tích cực, hưởng ứng cùng cô và các bạn, có lòng yêu thích âm nhạc

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề trong xã hội

### II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, bài “ chúng tôi là chiến sĩ”	Trang phục gọn gàng, sạch sẽ - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, mõ dờ, trống... - Ghế ngồi

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định (2-3 phút)</b></p> <p>- Xúm xít xúm xít</p> <p>- Tập trung trẻ, trò chuyện về chủ đề Nghề nghiệp: Trò Chơi : Tập tầm vông</p> <p>- Cô và các con cùng chơi trò chơi "Tập tầm vông" nhé!</p> <p>- Đưa hình ảnh cô thợ dệt ra cho trẻ quan sát</p> <p>- Bức tranh vẽ về ai? ( Bức tranh vẽ cô thợ dệt)</p> <p>- Cô thợ dệt đang làm gì?( cô thợ dệt đang dệt vải để may quần áo)</p> <p>- Hôm trước chúng mình đã được làm quen 1 bài hát nói về công việc của cô thợ dệt,đó là bài gì nào? ( Bài Cháu yêu cô thợ dệt)</p>	<p>- Trẻ xúm xít</p> <p>- Chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cả lớp hát 2-3 lần theo đàn</p> <p>- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? ( Bài hát " Cháu yêu cô thợ dệt" của cô Thu Hiền)</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>HD1. Dạy vận động bài "Cháu yêu cô thợ dệt", Tác giả: cô Thu Hiền (25 – 30 phút)</b></p> <p><b>* Khám phá</b></p> <p>- Cô mở cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” và cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Các con thấy giai điệu vừa rồi có quen thuộc không?</p> <p>- Có bạn nào có thể đoán được đó là giai điệu của bài hát gì không? Tác giả của bài hát đó là ai?</p> <p>- Các con có muốn cùng cô hát vang bài hát này không?</p> <p>- Trẻ và cô cùng hát bài hát.</p> <p>- Con thấy giai điệu của bài hát ntn?</p> <p>- Làm thế nào để bài hát được sinh động hơn?</p> <p>+ Theo các con, chúng ta có thể kết hợp với những vận động nào?</p> <p><b>* Trẻ thảo luận nêu ý tưởng</b></p> <p>+ Mời trẻ về 3 nhóm thảo luận và đưa ra hình thức vận động cho tổ của mình. Thời gian tính bằng đoạn nhạc.</p> <p>- Cô mời nhóm 1 thể hiện vận động của tổ mình nào?</p> <p>- Nhóm 2 các con sẽ thể hiện vận động gì?</p> <p>- còn nhóm 3 sẽ thể hiện vận động gì?</p> <p><b>* Cô làm mẫu và phân tích cách thể hiện vận động.</b></p> <p>- Ngoài các hình thức vận động mà 3 tổ đã chọn, thì cô còn biết một cách vận động phù hợp cho bài hát đây. Đó là “<i>vỗ tay theo nhịp bài hát nhé</i>”</p> <p>Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 1 (không đàn)</p> <p>- Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 2+ giải thích cách vỗ tay theo nhịp :</p> <p>" Cứ 1 tiếng của bài hát là 1 tiếng vỗ tay, nghĩa là các con hát vào từ nào thì các con vỗ tay vào từ đó"</p> <p>- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện cách vận động gì?</p> <p><b>* Trẻ thể hiện</b></p> <p>- Cô cho cả lớp vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp 2-3 lần</p> <p>- Từng nhóm lên biểu diễn kết hợp với 1 dụng cụ âm nhạc:</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về nhóm thảo luận</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- cả lớp hát vận động</p> <p>- Nhóm biểu diễn</p>
--	--

<p>+ Nhóm 1: Vỗ nhịp kết hợp với xắc xô</p> <p>+ Nhóm 2: Vỗ nhịp kết hợp với phách tre, gáo dừa</p> <p>+ Nhóm 3: Vỗ nhịp kết hợp với bộ gõ</p> <p>- Cá nhân trẻ lên biểu diễn</p> <p>Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.</p> <p><i>* <u>Củng cố:</u></i></p> <p>- Các con vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>Các con phải biết yêu quý các cô thợ dệt và trân trọng những sản phẩm mà các cô đã làm ra,biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không chơi bẩn, không làm rách quần áo khi chơi...</p> <p><b>HD 2: Nghe hát: “Đưa cơm cho mẹ đi cày”</b></p> <p><i>Cô hát cho trẻ nghe lần 1:</i> Không nhạc</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?</p> <p>- Hỏi trẻ giai điệu bài hát như thế nào?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- <i>Cô hát cho trẻ nghe lần 2:</i> kết hợp với nhạc và giao lưu cùng trẻ.</p> <p>-&gt; <i>Giáo dục:</i></p> <p><b>* Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ</b></p> <p>- Cách chơi: 2 trẻ thành 1 cặp, tay cầm vào tay nhau.</p> <p>Cô mở bản nhạc khiêu vũ có các giai điệu nhanh, chậm khác nhau. Nếu bản nhạc nhanh thì các con làm động tác khiêu vũ nhanh. Nếu bản nhạc chậm thì các con làm động tác khiêu vũ chậm.</p> <p>- Trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc: 1-2 phút</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	--

- \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**
- **Góc phân vai:** Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
  - **Góc xây dựng - lắp ghép:** Xây bệnh viện diễn châu. Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào.
  - **Góc khoa học và toán:** tìm chữ cái u, ư cụm từ trong tranh. Nói chữ. Tách - gộp các đối tượng trong phạm vi 7. Tìm đúng số lượng. Xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về nghề bác sĩ cắt dán làm album.
  - **Góc âm nhạc- tạo hình:** vẽ ,tô màu, xé cắt dán, xếp hạt, về nghề y. Múa, hát các bài hát về chủ đề

**CHƠI NGOÀI TRỜI HĐCMB:**

**Chăm sóc cây xanh**  
**TCVD: Mèo đuổi chuột**  
**CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định vào bài: (2-3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô rung xắc xô ra hiệu lệnh trẻ tập trung quanh cô</li> <li>- Dẫn dò trẻ và giao nhiệm vụ cho trẻ trước khi ra sân:</li> <li>- Vậy ra khi ra sân các con làm gì? Và như thế nào?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung ( 20 – 25p)</b></p> <p><b>HD1: HĐCMD ; Chăm sóc cây xanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thấy cây xanh ở sân trường mình có đẹp không?</li> <li>- Các con có biết cây xanh có ích lợi gì không? (Cây xanh giúp không khí trong lành, tạo bóng mát cho chúng ta).</li> <li>- Vậy chúng ta cần làm gì để cây xanh luôn khỏe mạnh? (Tưới nước, bón phân, bảo vệ cây khỏi sâu bọ).</li> </ul> <p>=&gt; Đúng rồi! Cây cũng cần chúng ta chăm sóc như khi chúng ta cần ăn uống, nghỉ ngơi. Ngoài ra, sân trường cũng cần được dọn dẹp sạch sẽ. Chúng ta phải nhặt rác, quét dọn để môi trường luôn sạch đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con biết làm thế nào để cách giữ gìn sân trường sạch không? (Nhặt rác, đổ rác vào thùng).</li> <li>- Bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau đi chăm sóc cây và vệ sinh sân trường nhé!</li> <li>- Cô chia nhóm là phân công nhiệm vụ và hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây xanh:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tưới cây: Cô sẽ phát cho các con mỗi bạn một bình tưới cây nhỏ. Cô chỉ cho các con cách cầm bình và tưới nhẹ nhàng vào gốc cây.</li> <li>+ Nhổ cỏ: Cô phát cho trẻ bao tay và giỏ đựng rác, cô hướng dẫn trẻ, sau đó bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô bao quát trẻ và thực hiện cùng trẻ.</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại buổi HĐNT và giáo dục trẻ biết chăm sóc và giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p><b>HD2: TCVD: “ Mèo đuổi chuột ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi:</li> <li>- Cô gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trẻ đứng quanh cô</li> <li>- trẻ trả lời</li> <li>- trẻ trả lời</li> <li>- trẻ trả lời theo hiểu biết</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chia nhóm và nhận nhiệm vụ</li> <li>- trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul>

<p>- Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>HD3: Chơi tự do</b></p> <p>- Các con quan sát xem trên sân trường có những gì?</p> <p>- Các con có muốn tham gia chơi với những đồ chơi đó không?</p> <p>- Khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>- À khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, và chơi nhẹ nhàng các con nhớ chưa nào!</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ ( Cô bao quát, đến các nhóm giúp đỡ, động viên trẻ chơi)</p> <p><b>3: Kết thúc (1-2p)</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau tốt hơn</p>	<p>- trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường</p> <p>- chú ý lắng nghe</p>
--	--

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân .**

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

**2. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan

\* Cách tiến hành:- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”

- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đặt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

**3. vệ sinh cá nhân trẻ, trả trẻ**

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**KT:** –Trẻ thuộc bài hát, biết cách thể hiện tình cảm của mình đối với cô thợ dệt bằng cách yêu quý tôn trọng cô thợ dệt, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp tiêu biểu như bạn: Trường An, Chi, Thịnh, Trung.

**kỹ năng:** Bạn Triết, Minh, Châu, Quỳnh hôm nay rất tiến bộ hát to rõ ràng biết nêu ý tưởng các vận động cho bài hát

- Bạn hạnh dung, trường an còn nói chuyện nhiều trong giờ học

- **BPKP:** - cô nhắc nhở mọi lúc mọi nơi để trẻ nhận ra lỗi sai và sửa sai