

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

- Nhánh 3: Tuần 14

**Cháu yêu chú bộ đội**

*1 tuần: Từ ngày 16/ 12 - 20/ 12/ 2024*

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Điềm danh trẻ</li> </ul>				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>LVPTNT KPKH:</b> - Tìm hiểu về chú bộ đội	<b>LV PTTM EDP</b> Đề tài: “Làm khung ảnh tặng chú bộ đội”	<b>LVTPVH Thơ: steam Đề tài: chú bộ đội hành quân trong mưa</b> “ <i>Vũ Thùy Linh</i> ”	<b>LV PTNT LQVT</b> + So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7	<b>LVPTTM ÂN: VĐTN:</b> Cháu thương chú bộ đội ( <i>Hoàng Văn Yến</i> ) - NH: Chúng tôi là chiến sĩ - TC: bao nhiêu bạn hát
<b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai:</b> chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn</li> <li>- <b>Góc xây dựng- Lắp ghép:</b> Xây dựng doanh trại bộ đội - lắp ghép công</li> <li>- <b>Góc tạo hình- âm nhạc:</b> Tô màu /xé /cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán-</b> : Thử tài ghép chữ.tìm gạch chân chữ cái u,ư, Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây..</li> </ul>				
<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	<p>HĐ có mục đích: QS máy vi tính. QS trang phục của chú bộ đội, thực hành đắp mặt nạ bằng dưa leo, Tham quan khu thực hành KNS . trải nghiệm làm vườn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TCVĐ: chuyên bóng; Cướp cờ; “Cáo và thỏ”; “Nhảy tiếp sức...”</li> <li>- Chơi tự chọn: Chơi hột hạt, lá cây, đồ chơi...</li> </ul>				
<b>ĂN NGỦ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn, khi ăn không làm cơm rơi vãi, ăn xong biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, ngủ đúng giờ quy định.</li> </ul>				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.-Thực hiện vở chủ đề: trang (25-29)</li> <li>2. Chơi tự do ở các góc</li> <li>3. VS-TT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao lưu erobic khối bài “Cảm ơn chú bộ đội”</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- VS-TT</li> </ul>	Sinh hoạt chuyên môn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện vở bài tập toán (trang 20-23)</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- VS-TT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.VS tay mặt</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- VS-TT</li> </ul>

## I. THỂ DỤC SÁNG

**Tập kết hợp bài hát:** “Cháu thương chú bộ đội”

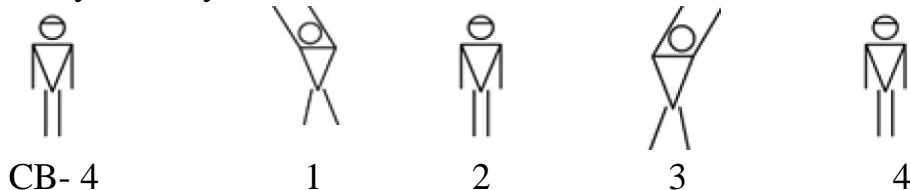
**\*. Tiến trình hoạt động**

**a. Khởi động:** Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

**b. Trọng động:**

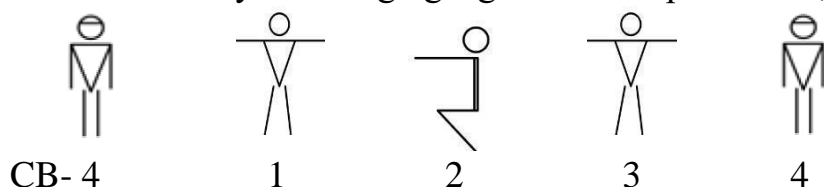
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



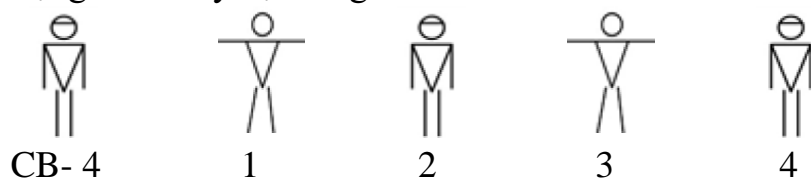
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

**\*. Điểm danh: Trẻ theo phần mềm trên hệ thống**

## II, KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

### Tuần 14: - Nhánh 3: Cháu yêu chú bộ đội.

1 tuần: Từ ngày 16/ 12 - 20/ 12/ 2024

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>*Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi nấu ăn</li> <li>- Bán hàng</li> <li>- Bác sĩ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng dụng cụ của các nghề .Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát đĩa...</li> <li>- Bộ quần áo bác sĩ, bộ đồ dùng y bác sĩ .</li> </ul>	<p><b>HD1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</b></p> <p>Cô và trẻ hát bài: “Cháu thương chú bộ đội” và trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ dự kiến các góc chơi ? Cô giới thiệu bổ sung góc có trò chơi mới....</p> <p>- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi.</p>
<p><b>* Góc XD- lắp ghép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Xây dựng doanh trại bộ đội.</li> <li>-Lắp ghép đường đi, ghé ngòi</li> </ul>	<p>Biết xây dựng công trình về doanh trại bộ đội có cổng ra vào có vườn hoa cây cảnh , có bãi tập kích, có dãy nhà tập thể có vườn rau ...</p> <p>Biết dùng khối để lắp ghép đường đi, ghé ngòi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối lắp ghép, khối gỗ ...- Gạch, hàng rào, cây xanh...nhà</li> </ul>	<p><b>HD2.Quá trình hoạt động.</b></p> <p>Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi.</p>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <p>Thử tài ghép chữ</p> <p>Chiếc nón kỳ diệu. Tạo nhóm trong phạm vi 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội</li> <li>- Cắp cua bỏ giỏ</li> <li>- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tìm nét chữ còn thiếu trong từ dưới tranh.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi chiếc nón kỳ</li> <li>- Biết dán thêm hoặc bỏ bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 7</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi ô ăn quan</li> <li>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh.</li> <li>- Biết đọc truyện theo tranh minh họa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bộ nét chữ cái rời.</li> <li>-Tranh về các nghề có chứa từ dưới tranh.</li> <li>- 1 vòng quay có gắn các ô số từ 1-7</li> <li>- 2-3 bài tập cắt dán đồ dùng, trang phục nghề bộ đội</li> <li>Tranh truyện thơ theo chủ đề.</li> </ul>	<p><b>HD3:Kết thúc hoạt động:</b></p> <p>- Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi.Cô nhận xét</p>
<p><b>* Góc âm nhạc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra</li> </ul>		

<p><b>tạo hình</b> Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm quà tặng chú bộ đội. Hát các bài hát ca ngợi các chú bộ đội.</p>	<p>sản phẩm làm quà tặng bác nông dân. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.</p>	<p>- Giấy, bút, màu, bìa Cát-tông, băng đĩa hồng...  -Trông lác xắc xô mũ múa đủ cho trẻ</p>	<p>bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.</p>
---	---	--	--

*Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024*

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Cháu thương chú bộ đội”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTNT**

**KPKH:**

**- Tìm hiểu về chú bộ đội**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ kể được công việc, nhiệm vụ, trang phục đồ dùng, vũ khí của chú bộ đội.

- Trẻ biết được công việc của các cô chú bộ đội là đáng tự hào.

- Trẻ biết ngày 22-12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, là ngày tết của chú bộ đội.

- Trẻ biết bắt chước một số công việc và hoạt động của chú bộ đội.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Thực hành 1 số công việc của chú bộ đội ( Tập võ, luyện tập thao trường...)

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết sự vất vả của chú bộ đội, biết yêu quý, kính trọng các cô chú bộ đội, thể hiện ước mơ của mình về sau này.

**II. Chuẩn bị**

<b>Chuẩn bị của cô</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục bộ đội(mũ, quần áo, giày hoặc dép, súng, ba lô con cóc)</li><li>- Hình ảnh hoạt động của chú bộ đội bộ binh, bộ đội hải quân, bộ đội đặc công, bộ đội không quân.</li><li>- Hình ảnh về công việc và dụng cụ của bộ đội. hình ảnh mũ tai bèo, mũ lưỡi của chú bộ đội</li><li>- Nhạc bài hát “<i>Cháu thương chú bộ đội</i>”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm lý thoải mái</li></ul>

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. <b>1. Ổn định tổ chức (2-3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Các con có biết trong tháng 12 có 1 ngày vô cùng quan trọng và ý nghĩa đối với các chú bộ đội của chúng ta không?</li> <li>• - Đó là ngày gì các con nhỉ? Để ghi nhớ ngày trọng đại này chúng mình cùng hát và vận động thật bài hát “<i>Cháu thương chú bộ đội</i>” nhé</li> <li>- Các con ơi bài hát chúng mình vừa hát nhắc đến ai?</li> <li>- Trong lớp mình có nhà bạn nào đang có người làm việc trong quân đội không?</li> <li>- Nhờ có các chú bộ đội ngày đêm canh giữ bảo vệ đất nước mà cô con mình được sống trong hòa bình an vui như hôm nay đây.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung (24-26 phút)</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Thảo luận nhóm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Cô chuẩn bị 4 hộp quà cho 4 nhóm khám phá.</li> <li>• + Hộp 1: Cái mũ cối</li> <li>• + Hộp 2: Quần áo bộ đội</li> <li>• + Hộp 3: Đôi dép cao su</li> <li>• + Hộp 4: Tranh về công việc của chú bộ đội</li> <li>• - Trong khi trẻ khám phá cô bao quát và đến các nhóm đặt câu hỏi gợi mở để trẻ thảo luận.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <p><b><u>Cái mũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Cô mời nhóm 1 mang hộp quà của chúng mình lên và giới thiệu cho cả lớp cùng nghe nào.</li> <li>+ Nhóm 1 là hộp quà có dạng khối gì?</li> <li>+ Các con thấy hộp quà của mình có gì nào?</li> <li>+ Các con thấy cái mũ cối này như thế nào?</li> <li>+ )) Cô khái quát lại:</li> <li>- Các con ạ mũ này là mũ cối, có màu xanh lá cây và có ngôi sao vàng bên trên, mũ rất cứng đây. Các con có biết vì sao mũ cối lại cứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày thành lập quân đội NDVN</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• Trẻ hát</li> <li>•</li> <li>• Trẻ trả lời</li> <li>•</li> <li>• Trẻ trả lời</li> <li>•</li> <li>• Trẻ lắng nghe</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• Trẻ nhận quà về nhóm thảo luận</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• Trẻ mang lên và giới thiệu</li> <li>•</li> <li>• Trẻ trả lời</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• Trẻ nói ý kiến của mình</li> </ul>

<p>không?</p> <p>Đúng rồi, mũ cối cứng vì ngoài tác dụng che mưa, che nắng thì mũ cối sẽ giúp các chú bộ đội tránh được những mảnh đạn nhỏ hay những hòn đất nhỏ rơi vào đầu do bom mìn đánh tung lên đấy. Ngoài cái mũ cối thì mũ của các cô chú bộ đội còn có những loại mũ nào nữa?</p> <p><i>(mũ tai bèo, mũ lưới...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh</li> <li>• <b><u>Quần áo</u></b></li> <li>- Cho mời nhóm 2 lên: Hộp quà của nhóm 2 là khối gì?</li> <li>+ Trẻ mang lên cô giúp trẻ treo vào móc.</li> <li>+ Chúng mình hãy cùng nhau quan sát xem quần áo của các chú bộ đội có đặc điểm gì nhé!</li> <li><i>( Cô cho trẻ nêu ý kiến nhận xét)</i></li> <li><b>Khái quát:</b> Các con ạ! Quần áo của các chú bộ đội có màu xanh lá cây, chất vải thì rất dày đúng không nào.</li> <li>• <b><u>Đôi dép cao su</u></b></li> <li>- Cô mời nhóm 3 mang hộp quà của nhóm mình lên nào.</li> <li>- Các con quan sát xem đôi dép cao su của các chú bộ đội có đặc điểm gì?</li> <li><i>( Cho trẻ quan sát và sờ)</i></li> <li><b>Khái quát:</b> Các con ơi! Đôi dép cao su của các chú có màu gì nhỉ? Đôi dép cao su của chú bộ đội rất quan trọng vì nó giúp cho các chú băng rừng vượt núi hành quân dài ngày và cả đánh giặc nữa đấy các con ạ!</li> <li>Các con ạ! Cả 3 món quà mà các chú gửi tặng gộp lại mới thành một bộ trang phục của các chú bộ đội đấy. Ngoài ra khi đi hành quân hay tập trận thì trang phục của các chú còn có gì nữa nào? Bạn nào biết?</li> <li><b><u>* Công việc của các chú bộ đội:</u></b></li> <li>- Hàng ngày các chú thường làm gì?</li> <li>- Hàng ngày các chú phải tập luyện, hành quân và tập trận. Các cháu có muốn xem chú tập võ không?</li> <li>* <i>Xem video chú bộ đội tập võ, một số công việc</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ nói ý kiến</li> <li>• Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>• Trẻ lắng nghe</li> <li>• Trẻ trả lời</li> <li>• Trẻ quan sát</li> <li>• Trẻ nói nhận xét</li> </ul>
--	---

<p><i>hằng ngày của chú bộ đội</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem và trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Các con ơi! Ngoài giờ làm việc thì các chú còn làm những công việc gì?</li> <li>( Cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội trồng rau, văn nghệ, giúp dân...)</li> <li>+ Tranh Chú bộ đội đang lao động, sản xuất.</li> <li>- Các con thấy các chú bộ đội của chúng ta như thế nào?</li> <li>- Lớn lên bạn nào muốn trở thành chú bộ đội nào?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Hoạt động trải nghiệm</b></p> <p><b>Tập luyện:</b> Các con có muốn mình trở thành chú bộ đội không?</p> <p>Vậy chúng mình cùng chú bộ đội tập luyện để có sức khỏe tốt nhé! (Trẻ tập cùng cô)</p> <p><b>Duyệt binh:</b> Các con nhìn thấy các chú bộ đội hành quân chưa? Cô con mình cùng làm chú bộ đội duyệt binh nhé.</p> <p><b>Hành quân và tập trận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy chúng mình có muốn hành quân như các chú bộ đội không?</li> </ul> <p>Cô bật nhạc “ <i>Làm chú bộ đội</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô cho trẻ hành quân theo nhạc bài hát “ <i>Bác đang cùng chúng cháu hành quân</i>”</li> </ul> <p><b>Mở rộng:</b> Các con ạ ! chúng mình vừa được tìm hiểu về trang phục và trải nghiệm công việc của các chú bộ đội thuộc binh chủng bộ binh. Các con có biết vì sao lại gọi là bộ binh không?</p> <p>Và ngoài binh chủng bộ binh thì còn có còn có các cô chú bộ đội ở các binh chủng khác nữa đấy như binh chủng hải quân và binh chủng phòng không không quân và nhiều binh chủng khác nữa.</p> <p>( Cô cho trẻ xem hình ảnh của chú bộ đội hải quân và chú bộ đội không quân).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binh chủng hải quân thì canh giữ ở đâu?</li> <li>• Còn binh chủng không quân thì canh giữ ở đâu?</li> </ul> <p><b>* Giáo dục:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>• Trẻ duyệt binh cùng cô</li> <li>• Trẻ trả lời</li> <li>• Trẻ hành quân</li> <li>• Trẻ trả lời</li> <li>• Trẻ xem video và lắng nghe</li> </ul> <p>Trẻ trả lời cô</p>
--	---





- Cô bao quát gợi ý giúp trẻ hoàn thành bài

## 2. Chơi theo ý thích

## 3. Vệ sinh – trả trẻ

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

#### Kiến thức :

- Trẻ nhận biết được công việc, nhiệm vụ, trang phục đồ dùng, vũ khí của chú bộ đội như; tập luyện thể dục thể thao, tập võ, bắn súng... Nổi bật hôm nay bạn: Bảo, Võ Quân, Lâm đã có sự tiến bộ trong giờ học, rất tích cực phát biểu.

- Bên cạnh đó còn một số bạn như: Hải Anh, Đạt, Phạm Quân còn chưa chú ý chưa trả lời được câu hỏi của cô.

#### - Biện pháp:

- Cô nhắc nhở và đổi chỗ ngồi để cô bao quát sát sao hơn và tích cực đặt các câu hỏi cho các bạn trả lời để gây sự chú ý đối với các bạn còn kém để các bạn tập trung hơn trong giờ học.

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Cháu thương chú bộ đội”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: EDP**

**Làm khung ảnh tặng chú bộ đội**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

**S - Khoa học :**

- Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc khung ảnh.

- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm khung ảnh.

**T- Công nghệ:**

- Xem video về khung ảnh, nêu được các bước để làm khung ảnh.

**E- Kỹ thuật:**

- Biết cách thực hiện kỹ năng gắn dính các chi tiết.

**A- Nghệ thuật**

- Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân đối của khung ảnh.

**M- Toán:**

- Biết chiếc khung ảnh hình gì.

**2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ một số kỹ năng: gắn, dính, quấn, buộc,...

- Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay. Khả năng sáng tạo của trẻ.

- Rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, qua đó góp phần giáo dục trẻ biết ơn và quý trọng các cô chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị.**

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát: Chú bộ đội” - Nguyên vật liệu ( Que kem màu, bìa,	Trang phục gọn gàng dễ vận động, tâm thế thoải mái

bút dạ, băng keo 2 mặt - Bàn giấy - Kéo -	
--	--

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>E1: Ôn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xin chào mừng các bạn nhỏ đến với bài học ngày hôm nay.</li> <li>- Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau hát 1 bài hát thật hay về chú bộ đội nhé!</li> <li>- Ai biết bài hát gì về chú bộ đội nào?</li> <li>- À bài hát “<i>Cháu thương chú bộ đội</i>” vậy chúng mình cùng nhau hát bài hát này nào.</li> <li>- Các con hát rất hay, cô khen tất cả chúng mình.</li> <li>- Cô đố các bạn biết ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam là ngày nào?</li> <li>- Chú bộ đội là ai? Thường làm việc ở đâu?</li> <li>- Chú bộ đội là người luôn làm những nhiệm vụ canh gác bầu trời tổ quốc, là người rất đặc biệt với chúng mình đúng không?</li> <li>- Thế trong ngày Thành lập quân đội nhân dân hay còn gọi là ngày tết của các chú bộ đội các con chuẩn bị món quà gì để tặng các chú bộ đội?</li> <li>- Cô yêu rất quý các chú bộ đội nên cô đã thiết kế những chiếc khung ảnh tặng chú bộ đội đây. Các con hãy xem khung ảnh cô làm tặng chú bộ đội từ những chất liệu gì, như thế nào?</li> </ul> <p>Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc khung ảnh thật là đẹp để dành tặng chú bộ đội không?</p> <p><b>E 2: Tưởng tượng và lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế</b></p> <p><b>* Nhắc lại bài học trước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai biết gì về đặc điểm của chiếc khung ảnh chia sẻ cho cô và các bạn nào?</li> <li>Cả lớp có muốn làm khung ảnh để bàn không? Hôm nay các con đã sẵn sàng làm khung ảnh để bàn chưa nào?</li> <li>+ Con sẽ làm khung ảnh để bàn như thế nào?</li> <li>+ Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm khung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ suy nghĩ và trả lời</li> </ul>

<p>ảnh đứng được?</p> <p>+ Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện dự án rồi các con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm khung ảnh: Que đẽ lưỡi, bìa carton, băng dính 2 mặt.</p> <p>- Trẻ lấy bản thiết kế khung ảnh của giờ học ngày hôm trước về nhóm của mình.</p> <p>+ Con đã có bản thiết kế chưa?</p> <p>+ Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của khung ảnh không?</p> <p>+ Con có bổ sung thêm gì không?</p> <p>- Các con đã có bản vẽ hoàn thiện rồi, bây giờ chúng mình hãy chế tạo chiếc khung ảnh của chúng mình nhé!</p> <p><b>E 3. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</b></p> <p>- Tổ chức cho trẻ thực hiện</p> <p>=&gt; Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm khung ảnh đứng được.</p> <p>=&gt; GV lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.</p> <p><b>E4. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm</b></p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng tất cả các bạn đã hoàn thành xong sản phẩm của mình.</p> <p>+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?</p> <p>+ Vậy con đã làm sản phẩm này thế nào? Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn cùng nghe nhé.</p> <p>Với những sản phẩm trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không cử động được giáo viên đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục:</p> <p>- Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?</p> <p>- Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?</p> <p>Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.</p> <p><b>E5* Hoạt động kết thúc</b></p> <p>- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành sản phẩm chiếc khung ảnh để bàn tặng chú bộ đội. Chú bộ đội là những người tuyệt, chú luôn dũng cảm canh gác bầu trời, hải đảo xa xôi của tổ quốc. Các Chú bộ đội sẽ rất vui khi các con dành tặng món quà ý nghĩa này</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về nhóm hoạt động</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến bổ sung</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ quan sát, nêu ý kiến nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p>
--	--



<p><b>2. Chơi tự do</b></p> <p><b>* Kết thúc:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét kết quả chơi động viên trẻ cố gắng hơn</li> <li><b>* Chơi tự do: cầu trượt, đu quay</b></li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực quy định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn</li> <li>- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi</li> <li>- Cô tập trung trẻ kiểm tra quân số</li> <li>- Cô nhận xét chung và giáo dục nhắc nhở trẻ biết chơi đoàn kết, có ý thức kỷ luật trong giờ học</li> </ul>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.- Giao lưu erobic khởi bài “Cảm ơn chú bộ đội”**

- + Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu
- + Cô giới thiệu động tác và làm mẫu cho trẻ thực hiện.

**2.- Chơi theo ý thích.**

- cho trẻ chơi ở các góc trẻ thích

**3. Vệ sinh – trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**- Kỹ năng:**

- Trẻ hứng thú trong giờ học, biết hoạt động theo nhóm, biết cách tạo ra các khung ảnh theo ý tưởng, sản phẩm mang tính sáng tạo cao như sp của Tâm Đan, Luân, đã biết phối hợp các NVL khác nhau để kết hợp tạo nên khung ảnh đẹp
- Bên cạnh đó có Trúc a vẫn còn nói chuyện chưa chú ý trong giờ học.
- Bạn Thanh, Hải Anh chưa hoàn thành sản phẩm của mình

**BPKP:** Cô nhắc nhở và cho trẻ quan sát các bạn làm để tự mình hoàn thành sản phẩm của mình để bài có kết quả tốt hơn

*Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024*

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Cháu thương chú bộ đội”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ**

**Đề tài : Chú bộ đội hành quân trong mưa**

*( Vũ thùy Linh )*

**I. Mục đích yêu cầu:**

**S ( KH ):** - Biết công việc và sự vất vả của các chú bộ đội hành quân ra mặt trận trong thời tiết mưa rất to.

- Trẻ biết, nhớ tên bài thơ “**Chú bộ đội hành quân trong mưa**” của tác giả **Vũ Thùy Hương**.

- Trẻ hiểu từ “Lộp bộp”; “Long lanh sao đỏ”; “Chân dòn dập bước” trong bài thơ.

**T ( CN ):** - Sử dụng tivi máy tính để trình chiếu tranh minh họa bài thơ, Biết dùng món quà để thể hiện tình cảm với chú bộ đội.

**E ( KT ):** Trẻ đọc thơ nối theo cô rõ ràng. Biết thực hiện các bước, các thao tác làm quà tặng chú bộ đội.

**A ( NT ):** - Trẻ biết đọc nhấn giọng lên xuống thể hiện cảm xúc trong bài thơ.

- Biết cách trang trí cho món quà thêm xinh bằng một số NVL sẵn có mà trẻ muốn.

**M ( T ):** - Nhận biết về các hướng: Trái, phải, phía trước khi cô mời trẻ đọc thơ.

- Biết tạo nhóm đọc thơ theo đề xuất của cô

**2. Kỹ năng:**

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, trẻ nói đủ câu.

- Phát triển khả năng ghi nhớ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Thông qua nội dung bài thơ, trẻ biết yêu quý các chú bộ đội và ước mơ sau này trở thành bộ đội.

**II. CHUẨN BỊ**

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Lớp học rộng rãi, sạch sẽ	- 3 bàn hộp



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng, giáo án.</li> <li>- Hình ảnh minh họa bài thơ</li> <li>- Câu đố</li> <li>- Bài hát “Cháu thương chú bộ đội, ước mơ chiến sĩ, Chú bộ đội”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 rô: ( Bẹ chuối, que tăm )</li> <li>- 1 rô: Que đê lưỡi. Tranh chú bộ đội, băng keo 2 mặt</li> <li>- 1 rô đựng dây dù, ống hút, kéo</li> </ul>
--	--

### III. Tiến trình tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>E1. Gắn kết (3-5 phút)</b></p> <p><i>* Bối cảnh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vui mừng chào đón các chiến sĩ nhí lớp 5TC và các cô giáo đã đến với chương trình “Vui Cùng Chiến Sĩ Ngày Hôm Nay”!</li> <li>- Các chiến sĩ thân mến, chương trình hôm nay của chúng ta sẽ trải qua 3 phần thi. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phần thứ 1 mang tên: Thử tài chiến sĩ</li> <li>+ Phần thi thứ 2 mang tên: Tài năng chiến sĩ</li> <li>+ Phần thi thứ 3 mang tên: Vui cùng chiến sĩ</li> </ul> </li> <li>- Các chiến sĩ của chúng ta đã sẵn sàng để tham gia chương trình chưa nào?</li> </ul> <p><i>* Gắn kết bối cảnh với bài học.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin mời tất cả các chiến sĩ bước vào phần thi thứ nhất mang tên: <b>Thử tài chiến sĩ.</b></li> <li>- ở phần thi này các chiến sĩ nhí của chúng ta sẽ phải vượt qua 2 thử thách mà ban tổ chức đã đưa ra đó là <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải câu đố</li> <li>+ Hát vận động theo đoạn nhạc</li> </ul> </li> <li>- Các chiến sĩ đã sẵn sàng chưa?</li> <li>- Các bạn ơi là các bạn ơi? Nghề gì là nghề gì? <i>Ai nơi hải đảo biên cương?</i> <i>Coi thù giữ nước, coi thường hiểm nguy?</i> <span style="padding-left: 100px;">Là nghề gì là nghề gì?</span></li> <li>- Xin chúc mừng các chiến sĩ nhí đã hoàn thành xuất sắc phần thử thách đầu tiên.</li> <li>- Phần thử thách thứ 2 các chiến sĩ đã sẵn sàng chưa?</li> <li>- Xin mời các chiến sĩ lắng nghe đoạn nhạc sau đây. “ <i>Cháu thương chú bộ đội</i>”</li> <li>+ Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát.</li> <li>=&gt; Các chiến sĩ thân mến trong xã hội có rất nhiều</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hưởng ứng</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Hưởng ứng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>nghề, nghề nào cũng mang lại lợi ích cho cuộc sống chúng ta và cô Huyền tin chắc rằng tất cả chúng mình đều có ước mơ nghề nghiệp đúng không? Và để đạt được ước mơ đó thì chúng mình cần phải chăm ngoan học giỏi để có thể thực hiện được ước mơ của mình các cs có đồng ý không nào?</p> <p>- Cô xin chúc mừng các chính sĩ nhí đã vượt qua phần thi thứ nhất thử tài chiến sĩ rất xuất sắc.</p> <p><b>E2. Khám phá</b></p> <p>- Sau đây xin mời các chiến sĩ nhí bước vào phần thi thứ 2 của chương trình đó là phần thi “<i>tài năng chiến sĩ</i>” Đến với phần thi này cô có 3 món quà dành cho 3 đội chơi ( 3 bức tranh của 3 đoạn thơ trong bài thơ)</p> <p>- Cho trẻ nhận món quà về nhóm thảo luận, thời gian là một đoạn nhạc.</p> <p>- Cô đi đến các nhóm hỏi câu hỏi gợi mở.</p> <p>+ Bức tranh này có hình ảnh của ai?</p> <p>+ Các chiến sĩ hãy tưởng tượng xem bức tranh này nói về nội dung gì?</p> <p>+ Những bức tranh nói về bài thơ hay câu chuyện gì không nhỉ?</p> <p>- Hôm nay cô mang đến cho các bạn một bài thơ rất hay về các chú bộ đội đấy, không biết bài thơ này có liên quan gì đến những hình ảnh các chiến sĩ nhí của chúng ta vừa thảo luận không?</p> <p>- Để biết được có liên quan hay không bây giờ cô mời tất cả các chiến sĩ nhí cùng xúm xít lại đây với cô nào?</p> <p><b>* Cô đọc thơ cho trẻ nghe</b></p> <p>+ <u>Lần 1 diễn cảm.</u></p> <p>- Cô vừa đọc cho các chiến sĩ nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Chúng mình có muốn đọc bài thơ này cùng với cô không?</p> <p>- Cô mời các chiến sĩ cùng nhẹ nhàng đứng lên nào!</p> <p>+ <u>Cô đọc lần 2: Chiếu slide</u></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? ( Cho trẻ nhắc tên bài tên tác giả 2-3l)</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ vận động minh họa theo bài hát</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Đại diện</p> <p>- nhóm lên nhận món quà</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xúm xít</p>
--	---

<p>=) Bài thơ nói lên sự gian khổ, sự hy sinh của các chú bộ đội. Dù trời có mưa to, áo có ướt thì các chú vẫn không quản ngại gian khổ ngày đêm hành quân ra mặt trận để bảo vệ tổ quốc đây.</p> <p>- Chiến sĩ nào giỏi cho cô biết các bức tranh các chiến sĩ vừa được thảo luận có liên quan gì đến bài thơ không?</p> <p>- Cô nhắc lại tên bài tên tác giả.</p> <p><b>E3. Giải thích</b></p> <p>- Bạn nào giỏi nhắc lại cho cô và các bạn nghe cô vừa đọc bài thơ gì nào? Bài thơ nói về ai?</p> <p style="text-align: center;"><i>Mưa rơi, mưa rơi</i> <i>Lộp bộp, lộp bộp</i> <i>Áo dù có ướt</i> <i>Vội đi, vẫn đi.</i></p> <p>- Các chiến sĩ ơi? Chú bộ đội trong đoạn thơ đang đi đâu?</p> <p>- Các chú hành quân dưới thời tiết như thế nào?</p> <p>- Mưa lộp bộp là mưa như thế nào?</p> <p>=) Là mưa to nặng hạt rơi trên tán lá đập vào mũ chú bộ đội lộp bộp đây.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc từ “lộp bộp” 2-3 lần.</p> <p style="text-align: center;"><i>Đường ra mặt trận</i> <i>Còn dài, còn dài</i> <i>Cho dù mưa rơi</i> <i>Chú vẫn đi tới.</i></p> <p>- Mặt trận là nơi các chú bộ đội đánh giặc, vậy đường ra mặt trận như thế nào?</p> <p>- Dù trời mưa to nhưng các chú có dừng lại không?</p> <p style="text-align: center;"><i>Chú đi trong đêm</i> <i>Long lanh sao đổ</i> <i>Như ngọn đèn nhỏ</i> <i>Soi đường hành quân.</i></p> <p>- Ngoài lúc hành quân vào buổi sáng thì các chú còn hành quân vào buổi nào nữa?</p> <p>- Trong lúc hành quân trong đêm tối vật gì đã giúp các chú soi đường hành quân?</p> <p>- Các ngôi sao ở đâu? Ngôi sao được ví như gì?</p> <p style="text-align: center;"><i>Mưa rơi, mưa rơi</i> <i>Áo dù có ướt</i> <i>Vẫn đi, vẫn đi</i></p>	<p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</p> <p>- Lắng nghe và trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý trả lời câu hỏi theo hiểu biết</p> <p>- Trẻ chú ý trả lời câu hỏi theo hiểu biết</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý trả lời câu hỏi theo hiểu biết</p>
---	---

*Chân dôn dập bước.*

- Dù trời mưa rất to, áo cũng đã ướt nhưng các chú vẫn như thế nào?

- Các chú đi như thế nào? Đi dôn dập bước là đi như thế nào nhỉ?

=> Đi dôn dập tức là đi thật là nhanh đi liên tục không ngừng nghỉ để có thể kịp ra mặt trận đánh giặc bảo vệ TQ đấy.

- Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?

=> bài thơ ca ngợi tinh thần bền bỉ ko quản ngại khó khăn gian khổ để bảo vệ TQ để chúng mình có một cuộc sống yên bình vui vẻ vì vậy chúng mình cần phải biết yêu quý và dành tình yêu cho các chú bộ đội, biết chăm ngoan học giỏi các chiến sĩ nhí nhớ chưa?

**E4. Áp dụng đọc thơ**

- Và bây giờ các chiến sĩ có muốn đọc bài thơ cùng với cô không?

- Cô cho trẻ ngồi chữ u

+ Trẻ đọc cùng cô lần 1.

+ Cho trẻ đứng lên kết nhóm theo yêu cầu và đọc cùng cô lần 2.

+ Nhóm bạn nữ đọc

+ Các bạn bên hướng tay trái của cô đọc

- Bạn nào có nhận xét về phần đọc thơ của các bạn?

+ Mời các bạn ở phía trước của cô đọc bài nào?

+ Mời phần thể hiện của các bạn ở bên hướng tay phải của cô đọc bài.

+ Mời 2 bạn nam 3 bạn nữ đọc bài.

+ Mời 1 bạn đọc + Cả lớp đọc.

- Xin chúc mừng các chiến sĩ của chúng ta đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ 2, và bây giờ chúng mình cùng nhau bước vào phần thi thứ ba và cũng là phần thi cuối cùng của chương trình ngày hôm nay.

**\* Phần thi thứ 3 “thử tài chiến sĩ”**

- ở phần thi này cô đã chuẩn bị cho các chiến sĩ 3 rổ đồ dùng( tăm, bẹ chuối )

- Nhiệm vụ của các chiến sĩ là hãy chia thành 3 đội chơi để tham gia trò chơi mà BTC đã đưa ra.

- Lắng nghe

- Trẻ chú ý trả lời câu hỏi theo hiểu biết

- Lắng nghe

- Trẻ chú ý trả lời câu hỏi theo hiểu biết

- Lắng nghe

- Trẻ đọc thơ theo yêu cầu

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Từ các bệ chuỗi này các chiến sĩ trong đội hãy cùng nhau lắp ghép tạo thành những khẩu súng thật xinh xắn, thời gian được tính bằng 1 bản nhạc. Khi nhạc kết thúc đội nào lắp ghép được nhiều súng hơn thì đội đó dành chiến thắng.</li> <li>- Đội thua cuộc sẽ hát tặng đội thắng một bài hát do đội thắng cuộc yêu cầu.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc (1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm các chú bộ đội đi hành quân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Chú ý</li> <li>-</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng- Lắp ghép:** Xây dựng doanh trại bộ đội - lắp ghép công
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Tô màu /xé /cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc khoa học và toán-** : Thử tài ghép chữ.tìm gạch chân chữ cái u,ư, Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích Spa đắp mặt nạ bằng dưa leo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ trò chuyện về sức khỏe.</li> <li>- Làm cách nào để chăm sóc da mặt nhỉ?</li> <li>- Cô chia trẻ theo nhóm và trẻ thực hiện</li> <li>- Cô làm cùng trẻ</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> <li>- Gd trẻ biết chăm sóc vườn cây ăn quả</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p>	<p><b>* Cáo và thỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p><b>* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...</li> </ul>

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- **SK:** hôm nay các bạn đi học khỏe mạnh vui vẻ, ngồi học liên tục trong khoảng 30p mà không mệt mỏi.
- **KT:** trẻ thuộc thơ, đọc to rõ ràng: Lam, Trúc a, Quỳnh...
- . Tuy nhiên còn một số bạn như Triết, Bảo Hân còn nhầm lẫn giữa khổ thơ đầu và cuối.
- **BPKP:** Cô cho trẻ ôn đọc thơ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ nhớ và thuộc thơ.

thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỀ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Cháu thương chú bộ đội”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**LQVT**

**+ So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết mối quan hệ của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7, bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, nhiều nhất và ít nhất.

- Củng cố và nhận biết chữ số và số lượng trong phạm vi 7.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ đếm thành thạo đến 7.

- Trẻ có thể so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và nêu được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, nhiều hơn, ít hơn và ít nhất.

- Trẻ tập trung chú ý, quan sát ghi nhớ có mục đích.

- Trẻ có kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm.

**3. Thái độ:**

- Trẻ mạnh dạn tự tin hứng thú, tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi

**II . Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
- Rổ đồ dùng của cô hình ảnh to hơn của trẻ. Hình ảnh 7 viên gạch, 6 cái xô, 3 cái bai	- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng giống của cô có kích thước nhỏ hơn - 3 rổ hình hoa, quả. 3 bảng, mỗi bảng có gắn thẻ số và số lượng để chơi trò chơi - Đồ chơi xâu hạt, xâu vòng theo số lượng cho sẵn cho 3 nhóm chơi

**III . Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức: (1- 3 phút).</b> - Cô và trẻ hát bài “ tập đếm”	- xúm xít quanh cô

<p>- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: (25- 28 phút).</b></p> <p><b>HĐ1: Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 7.</b></p> <p>Trò chơi: Nếu vui vẽ hãy làm theo tôi.</p> <p>- Cách chơi: Cô nói “ Nếu vui vẽ hãy vỗ tay 7 cái” Trẻ vỗ tay 7 cái. Trẻ nói “ Nếu vui vẽ” Cô nói “ Hãy dậm chân 7 cái”</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần, kiểm tra kết quả và nhận xét kết quả.</p> <p><b>HĐ 2: so sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7.</b></p> <p>+ Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về ngồi hình chữ U.</p> <p>- Cô hỏi mỗi nhóm: Các đội đã lấy được bao nhiêu dụng cụ cho đội mình</p> <p>- Cho trẻ đếm và kiểm tra lại.</p> <p>- Nhóm nào lấy được nhiều củ, quả nhất?</p> <p>- Nhóm nào lấy được ít củ, quả nhất?</p> <p>- Để xem các đội lấy các loại củ quả đúng nhóm không? các đội xếp 3 nhóm thành 3 hàng ngang (gạch 7, xô 6, bai 5) và xếp tương ứng 1- 1 .</p> <p>+ Cho trẻ so sánh kết quả.</p> <p><b>+Nhóm nào nhiều nhất?</b></p> <p>+ Nhóm nào nhiều hơn nhóm cái bai?</p> <p>+ Nhóm nào nhiều hơn nhóm xô ?</p> <p>+ Nhóm nào nhiều hơn nhóm gạch?</p> <p><u>- &gt; Cô chốt lại:</u></p> <p>Vậy nhóm gạch là nhóm có số lượng nhiều nhất.</p> <p><b>+ Nhóm nào ít nhất?</b></p> <p>+ Nhóm nào ít hơn nhóm gạch?</p> <p>+ Nhóm nào ít hơn nhóm xô?</p> <p>+ Nhóm nào ít hơn nhóm bai?</p> <p><u>-&gt;Cô thu tóm lại:</u></p> <p>Vậy nhóm củ cái ít nhất.</p> <p><b>+ Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?</b></p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn nhóm bai?</p> <p>- Nhóm nào ít hơn nhóm gạch?</p> <p>-&gt; Vậy Nhóm xô nhiều hơn nhóm bai và ít hơn</p>	<p>- hát cùng cô</p> <p>- trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- nhóm gạch và xô.</p> <p>- nhóm gạch</p> <p>- không có nhóm nào</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- nhóm xô và bai</p> <p>- nhóm bai</p> <p>- ko có nhóm nào cả</p> <p>- Nhóm xô và gạch</p> <p>- Nhóm xô và bai</p> <p>- Lắng nghe</p>
--	---

<p>nhóm gạch</p> <p>- <b>Muốn 3 nhóm đồ dùng có số lượng bằng nhau ta phải làm ntn?</b></p> <p><b>* Muốn để 3 nhóm số lượng bằng nhau và đều bằng 5 ta phải làm như thế nào?</b></p> <p>- Vậy 7 bớt 2 còn mấy?</p> <p>- 6 bớt 1 còn mấy ?</p> <p>-&gt; Sau mỗi lần bớt đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>-&gt; Số lượng của 3 nhóm đồ dùng ntn? Và đều bằng mấy?</p> <p>-&gt; Vậy số lượng của 3 nhóm đồ dùng đều bằng nhau và đều bằng 5.</p> <p>- Xếp đồ dùng lại như cũ.</p> <p><b>* Muốn 3 nhóm có số lượng bằng nhau và đều bằng 7 thì phải làm như thế nào?</b></p> <p>- Vậy 6 thêm 1 là ?</p> <p>- 5 thêm 2 là ?</p> <p>-&gt; Trẻ đếm các nhóm và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- 3 Nhóm có số lượng ntn? Đều bằng mấy?</p> <p>-&gt; Vậy số lượng của 3 nhóm đồ dùng đều bằng nhau và đều bằng 7.</p> <p>- Xếp đồ dùng lại như cũ.</p> <p><b>* Muốn 3 nhóm có số lượng bằng nhau và đều bằng 6 ta phải làm như thế nào?</b></p> <p>- Vậy 5 cái bai thêm 1 cái bai là mấy?</p> <p>- 7 viên gạch bớt 1 viên gạch còn mấy?</p> <p>-&gt; Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- 3 Nhóm số lượng ntn? Và bằng mấy?</p> <p>-&gt; Như vậy số lượng của 3 nhóm đều bằng nhau và đều bằng 6.</p> <p>Cho trẻ đi cất đồ dùng.</p> <p><b>* HĐ3: Luyện tập</b></p> <p>- <b>TC1: “Thêm vào cho đủ”.</b></p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm, cô chuẩn bị 3 bảng, mỗi bảng có gắn thẻ số và số lượng .Nhiệm vụ của trẻ gắn hoa, quả vào cho đủ theo yêu cầu.</p> <p>- Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc. Đi theo đường chỉ dẫn đội nào nhanh và đúng với yêu cầu, đội đó dành chiến thắng</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ kiểm tra kết quả và nhận xét 3 đội.(</p>	<p>- Trẻ chọn nguyên liệu về nhóm</p> <p>- Trẻ thực hành</p> <p>- Trẻ tập trung</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp cây</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ chuyển hoạt động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ cất</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	--





**1. - Thực hiện vào vở BT. toán (Trang 20 - 23)**

- Cô cho trẻ lấy vở của mình về chỗ ngồi
- cô hướng dẫn bài tập
- cho trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ làm bài tập

**2. Chơi theo ý thích**

- chơi ở các góc trong lớp

**3. Vệ sinh, trả trẻ**

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Kỹ năng:** Trẻ đọc thơ to rõ ràng, thuộc bài thơ, biết đọc theo hướng tay cô chỉ

**Kiến thức:** Trẻ hiểu nội dung bài, nhớ tên tác giả.

- Một số bạn còn đọc chưa rõ từ ( Bảo, triết)

**Biện pháp:** - Cô bao quát sửa sai giúp trẻ, tích cực cho trẻ đọc thơ mọi lúc mọi nơi

- Cô sửa sai cho trẻ đọc chưa rõ phát âm chưa đúng để cho trẻ đọc đúng và rõ từ

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Cháu thương chú bộ đội.”

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Phát triển thẩm mỹ**

**Môn: Âm nhạc**

**- VĐTN: Cháu thương chú bộ đội (Hoàng Văn Yến)**

**- NH: Chúng tôi là chiến sĩ**

**- TC: bao nhiêu bạn hát**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, hát thuộc lời và đúng giai điệu của bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát “cháu thương chú bộ đội”.

- Trẻ biết chơi trò chơi “Khiêu vũ” một cách thành thạo.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ : Trẻ biết vỗ tay theo nhịp 2/4 của bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” (vỗ tay vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ)

- Phát triển ở trẻ khả năng tưởng tượng sáng tạo trong vận động

- Rèn khả năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tham gia tích cực, hưởng ứng cùng cô và các bạn, có lòng yêu thích âm nhạc

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề trong xã hội

**II. Chuẩn bị:**

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, bài “ chúng tôi là chiến sĩ”	Trang phục gọn gàng, sạch sẽ - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, mõ dùi, trống... - Ghế ngồi

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định 2-3 phút</b> - Xúm xít xúm xít -Tập trung trẻ, trò chuyện về chủ đề Nghề nghiệp:	- Trẻ xúm xít - Chú ý

<p>+ Chúng mình đang học trong chủ đề gì?          + Con biết những ngành nghề nào?          + Con có ước mơ sau này sẽ làm nghề gì?          -&gt; Cô giáo dạy trẻ: trong xã hội có rất nhiều nghề, nghề nào cũng đáng quý, đáng trân trọng. Vì thế mà chúng mình phải biết trân trọng những người lao động và yêu quý mọi người.</p> <p><b>HD1. Dạy VĐTN vỗ tay theo nhịp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, Tác giả: Hoàng văn yến (25 – 30 phút)</b></p> <p><b>* Khám phá</b></p> <p>- Cô mở cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Cháu thương chú bộ đội” và cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả          - Các con thấy giai điệu vừa rồi có quen thuộc không?          - Có bạn nào có thể đoán được đó là giai điệu của bài hát gì không? Tác giả của bài hát đó là ai?          - Các con có muốn cùng cô hát vang bài hát này không?          - Trẻ và cô cùng hát bài hát.          - Con thấy giai điệu của bài hát ntn?          - Làm thế nào để bài hát được sinh động hơn?          + Theo các con, chúng ta có thể kết hợp với những vận động nào?</p> <p><b>* Trẻ thảo luận nêu ý tưởng</b></p> <p>+ Mời trẻ về 3 nhóm thảo luận và đưa ra hình thức vận động cho tổ của mình. Thời gian tính bằng đoạn nhạc.          - Cô mời nhóm 1 thể hiện vận động của tổ mình nào?          - Nhóm 2 các con sẽ thể hiện vận động gì?          - còn nhóm 3 sẽ thể hiện vận động gì?</p> <p><b>* Cô làm mẫu và phân tích cách thể hiện vận động.</b></p> <p>- Ngoài các hình thức vận động mà 3 tổ đã chọn, thì cô còn biết một cách vận động phù hợp cho bài hát đây. Đó là “vỗ tay theo nhịp bài hát nhé”          - Bài hát có nhịp 2/4 nên chúng mình sẽ vỗ tay vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ. Các con xem cô làm trước nhé!          + <u>Lần 1 có nhạc.</u>          - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện cách vận động gì?          + <u>Lần 2 không nhạc</u></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về nhóm thảo luận</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p>
--	--

<p>- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp.  - Ai nhắc lại giúp cô, cô vừa hát bài gì kết hợp vận động gì?</p> <p><b>* Trẻ thể hiện</b></p> <p>- Cô cho cả lớp vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp 2-3 lần  - Từng nhóm lên biểu diễn kết hợp với 1 dụng cụ âm nhạc:</p> <p>+ Nhóm 1: Vỗ nhịp kết hợp với xác xô  + Nhóm 2: Vỗ nhịp kết hợp với phách tre, gáo dừa  + Nhóm 3: Vỗ nhịp kết hợp với bộ gõ</p> <p>- Cá nhân trẻ lên biểu diễn</p> <p>Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.</p> <p><u>* Củng cố:</u></p> <p>- Các con vừa thực hiện vận động gì?</p> <p><b>HD 2: Nghe hát: “chúng tôi là chiến sĩ”</b>  <i>Cô hát cho trẻ nghe lần 1:</i> Không nhạc</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?  - Hỏi trẻ giai điệu bài hát như thế nào?  - Bài hát nói về điều gì?  - Qua bài hát đã thể hiện mong ước của người nông dân như thế nào?</p> <p>- <i>Cô hát cho trẻ nghe lần 2:</i> kết hợp với nhạc và giao lưu cùng trẻ.</p> <p><u>-&gt; Giáo dục:</u></p> <p>- Những người nông dân như chúng ta đã rất vất vả làm ra hạt thóc, hạt gạo vì vậy chúng ta phải biết quý trọng sản phẩm làm ra nhé!</p> <p><b>* Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ</b></p> <p>- Cách chơi: 2 trẻ thành 1 cặp, tay cầm vào tay nhau. Cô mở bản nhạc khiêu vũ có các giai điệu nhanh, chậm khác nhau. Nếu bản nhạc nhanh thì các con làm động tác khiêu vũ nhanh. Nếu bản nhạc chậm thì các con làm động tác khiêu vũ chậm.</p> <p>- Trẻ chơi 1-2 lần  - Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc: 1-2 phút</b>  Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- cả lớp hát vận động  - Nhóm biểu diễn</p> <p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng- Lắp ghép:** Xây dựng doanh trại bộ đội - lắp ghép công
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Tô màu /xé /cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc khoa học và toán-** : Thử tài ghép chữ.tìm gạch chân chữ cái u,ư, Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

### **CHƠI NGOÀI TRỜI HĐCMĐ:**

#### **Chăm sóc cây xanh**

**TCVĐ: Mèo đuổi chuột**

**CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định vào bài: (2-3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô rung xắc xô ra hiệu lệnh trẻ tập trung quanh cô</li> <li>- Dẫn dò trẻ và giao nhiệm vụ cho trẻ trước khi ra sân:</li> <li>- Vậy ra khi ra sân các con làm gì? Và như thế nào?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung ( 20 – 25p)</b>  <b>HĐ1: HĐCMĐ ; Chăm sóc cây xanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thấy cây xanh ở sân trường mình có đẹp không?</li> <li>- Các con có biết cây xanh có ích lợi gì không? (Cây xanh giúp không khí trong lành, tạo bóng mát cho chúng ta).</li> <li>- Vậy chúng ta cần làm gì để cây xanh luôn khỏe mạnh? (Tưới nước, bón phân, bảo vệ cây khỏi sâu bọ). =&gt; Đúng rồi! Cây cũng cần chúng ta chăm sóc như khi chúng ta cần ăn uống, nghỉ ngơi. Ngoài ra, sân trường cũng cần được dọn dẹp sạch sẽ. Chúng ta phải nhặt rác, quét dọn để môi trường luôn sạch đẹp.</li> <li>- Các con biết làm thế nào để cách giữ gìn sân trường sạch không? (Nhặt rác, đổ rác vào thùng).</li> <li>- Bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau đi chăm sóc cây và vệ sinh sân trường nhé!</li> <li>- Cô chia nhóm là phân công nhiệm vụ và hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây xanh:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trẻ đứng quanh cô</li> <li>- trẻ trả lời</li> <li>- trẻ trả lời</li> <li>- trẻ trả lời theo hiểu biết</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chia nhóm và nhận nhiệm vụ</li> </ul>

<p>+ Tưới cây: Cô sẽ phát cho các con mỗi bạn một bình tưới cây nhỏ. Cô chỉ cho các con cách cầm bình và tưới nhẹ nhàng vào gốc cây.</p> <p>+ Nhổ cỏ: Cô phát cho trẻ bao tay và giỏ đựng rác, cô hướng dẫn trẻ, sau đó bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô bao quát trẻ và thực hiện cùng trẻ.</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại buổi HĐNT và giáo dục trẻ biết chăm sóc và giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p><b>HĐ2: TCVĐ: “ Mèo đuổi chuột ”</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi:</p> <p>- Cô gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>HĐ3: Chơi tự do</b></p> <p>- Các con quan sát xem trên sân trường có những gì?</p> <p>- Các con có muốn tham gia chơi với những đồ chơi đó không?</p> <p>- Khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>- À khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, và chơi nhẹ nhàng các con nhớ chưa nào!</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ ( Cô bao quát, đến các nhóm giúp đỡ, động viên trẻ chơi)</p> <p><b>3: Kết thúc (1-2p)</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau tốt hơn</p>	<p>- trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường</p> <p>- chú ý lắng nghe</p>
---	--

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân .**

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

**2. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan

\* Cách tiến hành:- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”

- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé

ngoan cho trẻ.

### 3. vệ sinh cá nhân trẻ, trả trẻ

#### \*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

**KT:** HĐH Hôm nay có bạn Quỳnh anh, Trúc, Bảo Chi thể hiện vận động rất tốt trong giờ học hát.

- Hoạt động góc hôm nay có bạn Đạt, Quỳnh, chơi rất tốt ở vai chơi bác sĩ và bệnh nhân

- HĐNT: Hôm nay có bạn Đăng, Thịnh, Trung còn chưa tập trung vào hoạt động và còn chạy lộn xộn

- **BPKP:** - Cô bao quát và nhắc nhở các bạn chưa nghiêm túc và chia những trẻ chưa chú ý về một nhóm cùng cô để cô hướng dẫn và cho thực hiện các công việc mà cô yêu cầu để trẻ tích cực hơn trong giờ hoạt động.