

***KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 19**

“ BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN ”

(Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 20 /1 – 24 /1 /2025)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- CTC TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn trong lớp. -Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Em yêu cây xanh” 				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ “Tung bóng với người đôi diện” TCVĐ: Chuyền hoa	LVPTNT KPXH: Bé vui đón tết nguyên đán	LVPTTM. Tạo hình Xé dán bánh chung ngày tết	LVPTNN Thơ: Đề tài “ Tết đang vào nhà“	LVPTTM Âm nhạc NDTT .VĐ “Sắp đến tết rồi” NDKH.NH “ Chúc xuân “ TCAN: Giọng hát to,giọng hát nhỏ
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa đào,QS hoa mai, QS hoa hồng, bầu trời, thí nghiệm tan, không tan. - Trò chơi vận động: gieo hạt, cây cao cỏ thấp, chớ sói xấu tính..... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. 				
Chơi, Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc khoa học và toán: Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt - Góc xây dựng - lắp ráp: Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích. - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. 				
Ăn, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - LQTCM: TCHT: Thi đội nào nhanh,Thực hiện vở thủ công, SHCM, LQBM: hát bài: Sắp đến tết rồi,Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp - Chơi theo ý thích, chơi các góc. - Trả trẻ 				

***.THẺ DỤC SÁNG**

Tập kết hợp bài hát: Sắp đến tết rồi.

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: Sắp đến tết rồi.

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “Sắp đến tết rồi.....về nhà rất vui” 2 lần x 4 nhịp



- Bụng – lườn: “ Mẹ mua cho áo mớimừng ghê” 2 lần x 4 nhịp



- Chân: “ Mùa xuân nay.....đi thăm ông bà” 2 lần x 4 nhịp



- Bật nhảy: “ Mùa xuân nay.....đi thăm ông bà” 2 lần x 4 nhịp



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

*** KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai. * Chợ tết *Nấu ăn * Bác sĩ khám bệnh. Góc XD - LG. - Vườn hoa mùa xuân – Ghép theo ý thích .	- Biết thể hiện vai chơi bán hàng và biết lấy đúng hàng cho khách. - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn.. - Biết thể hiện vai trò của Bác sĩ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở..	- Một số đồ dùng và nguyên vật liệu XD. - Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm cua cá, gạo. - Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc. - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (3 - 4 phút) - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề: Mùa xuân của bé - Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. Hoạt động 2. Quá trình hoạt động. (18 - 20 phút)

<p>- Kỹ năng sống: tết tóc, mặc áo.....</p> <p>Góc AN- T</p> <p>Hình</p> <p>* Vẽ, tô màu, cắt, nặn, xé dán ngôi nhà, làm bay, bàn xoa...dụng cụ nghề xây dựng</p> <p>*Hát, đọc thơ về chủ đề.</p> <p>Góc KH và toán.</p> <p>*T/C: Bản bi;</p> <p>* Đếm và gắn số tương ứng,</p> <p>*Chọn và phân loại đồ dùng- sản phẩm nghề xây dựng,</p> <p>Góc sách- truyện.</p> <p>* Kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>*TCDG: Cắp cua, nu na nu nống.</p> <p>Góc thiên nhiên.</p> <p>* Chơi với cát, nước.</p>	<p>-Trẻ biết tái tạo vườn hoa mùa xuân bằng các nguyên vật liệu .</p> <p>- Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép hàng rào , cây .</p> <p>-Trẻ biết chơi với đồ chơi góc kỹ năng sống</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>-Thuộc và hát những bài hát về chủ đề,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn....</p> <p>- Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu.</p> <p>- Biết chọn và phân loại đồ dùng - sản phẩm nghề xây dựng,</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p> <p>- Chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết chơi với cát, nước .</p>	<p>-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp.</p> <p>Hộp bìa cát tông, pin...</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng.</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị bay xới cát, khuôn, ống và đồ chơi.</p>	<p>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</p> <p>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p> <p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (3 - 4 phút).</p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.</p> <p>- Hát, đọc thơ... để kết thúc</p>
--	---	---	---

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao *
HOẠT ĐỘNG HỌC .

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Tung bóng với người đối diện

- TCVD: Chuyển hoa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động “Tung bóng với người đối diện”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh của cô 2 tay cầm bóng mắt nhìn thẳng, không làm rơi bóng tung lên cho người đối diện bắt bóng và về cuối hàng đứng.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Chuyển hoa”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi khéo léo trong tung bóng và bắt bóng, nhanh nhẹn.

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.

- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.. - Xắc xô. - nhiều bóng , nhiều hoa	- Trẻ được làm quen với trò chơi “Chuyển hoa”.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô giới thiệu bài tập chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. Nào! mời các con cùng cô khởi động. 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động. (14 - 15 phút)	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

a. Bài tập phát triển chung:

- Động tác tay 4:



- Động tác chân 2:

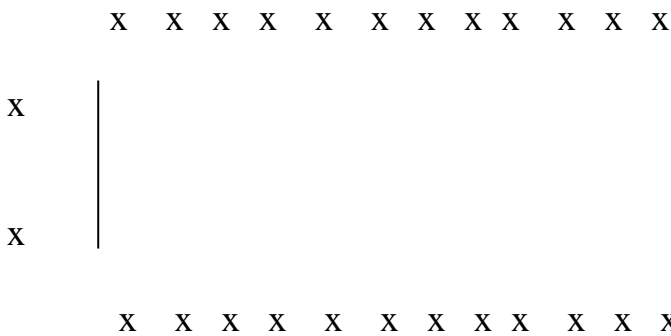


- Động tác bụng 2:



- Động tác bật: Bật nhảy khép tách chân.

b. Vận động cơ bản: "Chuyền bóng với người đối diện".



- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT):

Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh của cô 2 tay cầm bóng mắt nhìn thẳng, không làm rơi bóng tung lên cho người đối diện bắt bóng và về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động
Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.

- Trẻ thực hiện lần 2: 2 tổ thi đua nhau.

+ Củng cố:

- Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.

c. Trò chơi vận động: "Chuyền hoa"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

- Trẻ chơi trò chơi

<p>* Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</p> <p>3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.
---	-------------------------------------

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Hoa hồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi xung quanh cây hoa hồng và hỏi trẻ + Đây là cây gì? + Cây hoa hồng có đặc điểm như thế nào? - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của cây hoa hồng . - Hỏi trẻ về tác dụng của cây hoa hồng . - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây hoa hồng
<p>2. Trò chơi vận động * Gieo hạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị
<p>3. Chơi tự do.</p>	

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.

*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Phổ biến trò chơi mới: trò chơi học tập

Trò chơi: Thi đội nào nhanh

- Trang 22 sách tuyển tập, trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3-4 tuổi

2. Chơi tự chọn ở các góc

*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Ngọc và cháu Ngân chú ý, tập trung vào bài , nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Quân, Tài chú ý tham gia vào hoạt động .

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

+ **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc học của trẻ .

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá XH:Đề tài:Bé vui đón tết nguyên đán..

I. Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày tết truyền thống của dân tộc Việt Nam và các phong tục tập quán của người Việt nam trong ngày tết
- Biết các loại hoa quả , thức ăn , các hoạt động vui chơi giải trí trong ngày tết

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và ghi nhớ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu, đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết phong tục tập quán đẹp của dân tộc , biết ơn những người đã quan tâm và chăm sóc trẻ.

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô: 3 tranh vẽ về cảnh vui chơi ngày tết đi du xuân, đi chúc tết, tranh mọi người đang ngồi ăn tết có bánh chưng... Các loại trái cây , dưa hấu , quýt , bưởi ,cam ... Bột , đất nặn giấy bao , lá chuối , dây , mứt xốp ...	*Đồ dùng của trẻ: - Chiếu trải, chỗ ngồi thoải mái.
--	---

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài. - Cô cho trẻ hát bài “ Tết đến rồi” - Cô hỏi trẻ : Các cháu hát bài hát gì? - Tết đến vào mùa nào? - Hôm nay chúng ta cùng thưởng thức không khí vui đón tết nguyên đán nhé.	- Trẻ lắng nghe. - Cả lớp hát - Trẻ trả lời.
2. Nội dung 2.1.Hoạt động 1. Quan sát, đàm thoại.(15 phút) - Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì?(cảnh vui chơi ngày tết) - Mọi người đang đi đâu?	- Trẻ chú ý. - Trẻ trả lời

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.
- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

Động tác 1: Nhún chân tay đưa ra sau.

Động tác 2: Hai lòng bàn tay sát vào nhau đưa bên phải phía trên, trái phía trên, phải phía dưới, trái phía dưới.

Động tác 3: Nhún vai 2 nhịp chụm tay bên phải, nhún vai 2 nhịp chụm tay bên trái.

Động tác 4: Đưa 2 tay bên phải cọ vào nhau và vỗ tay (Tương tự đối bên).

Động tác 5: Hai tay đan chông nhau đưa cao và gập xuống.

Động tác 6: Đứng nhún và chụm tay bên phải (Tương tự đối bên).

Động tác 7: Nhảy lên đá chân sau và khoát tay 2 bên.

Động tác 8: Đưa 2 tay lên cao nhún theo nhịp và vỗ tay.

*.CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp

- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.

*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công trang 16.

-Cô giới thiệu bài thủ công

-Cho trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn ở các góc

*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Duy và cháu Trinh chú ý,tập trung vào bài , nắm được kiến thức bài học .

- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Toàn, Linh chú ý tham gia vào hoạt động .

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ :
Tạo hình.

Đề tài: Xé dán bánh chưng (Mẫu)

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng tay để xé mảnh giấy ra tạo thành cái bánh chưng
- Trẻ biết dùng hồ nước dán bánh chưng lên giấy .

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng xé dán,

c. Thái độ

- Thông qua bài trẻ biết bánh chưng có trong ngày tết

II. chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu- Giá treo sản phẩm. Giấy A4 , keo nước , giấy màu	<ul style="list-style-type: none">- Giấy A4 ,bàn ghế, giấy màu , keo nước

III . Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định –giới thiệu .</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài : Sắp đến tết rồi ?- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì ?- Đến tết các con được đi đâu ?- Hôm nay cô và các con sẽ dán bánh chưng nhé <p>2. Nội dung.</p> <p>* Hoạt động 1: (2-3p)Quan sát và nhận xét tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh mẫu- Trẻ nhận xét màu sắc tranh mẫu+ Muốn dán đẹp ta phải làm gì ?- Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ <p>* Hoạt động 2: (2-3p)Cô làm mẫu .</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa xé vừa hỏi trẻ cách xé : Muốn xé đẹp phải làm thế nào?- Cô xé cho trẻ xem- Trước tiên cô chọn màu cô định xé , cô cầm tờ giấy trên tay cô chọn một góc và dùng 4 đầu ngón tay xé	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời theo hiểu biết. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát và nhận xét. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý

<p>xung quanh tạo thành cái bánh chưng , sau đó cô dùng keo nước dán lên giấy .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ : Cô vừa xé được cái gì? - Bây giờ các con hãy xé cho đẹp nhé * Hoạt động 3: (10-11p)Trẻ thực hiện. - Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại cách cầm giấy , tư thế ngồi . - Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát, gợi ý trẻ) *Hoạt động 4: (2-3p)Nhận xét sản phẩm. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ chọn và nhận xét tranh. - Trẻ được chọn tranh lên giới thiệu. - Cô nhận xét chung. <p>3. Kết thúc: Hát bài "mùa xuân ."</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Trẻ hát và vận động
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1.Hoạt động có mục đích *Quan sát cây hoa đào .</p> <p>2.Trò chơi vận động *Trò chơi :Cây cao,cỏ thấp</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng cô ra sân quan sát cây hoa đào . Cô hỏi trẻ: Cây đào có những gì?- Hoa đào dùng để làm gì? Hoa đào có vào ngày gì ? - Muốn có hoa đẹp ta phải làm gì? <p>Giáo dục trẻ ra chơi không được bẻ cành hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi ,sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Cô chuẩn bị vòng gậy, giấy màu, lá cây . Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc đóng vai: nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp

- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

1.HĐ: Làm bánh chưng, bánh tét ngày tết.

-Chuẩn bị giấy màu, lá chuối xanh, ống, hộp, dây cột, keo, kéo.....

-Cô chuẩn bị mẫu bánh cho trẻ quan sát

-Cô cùng trẻ nêu cách làm bánh, gói bánh....

-Cô cùng trẻ thực hiện....

2. chơi tự chọn ở các góc.

*.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Anh và cháu Bảo thực hiện bài tập rất tốt .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Hân, Kiên không chú ý tham gia vào hoạt động
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

+ **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống rét cho trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Thơ: Tết đang vào nhà

I. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ Tết đang vào nhà
- Trẻ biết nội dung bài thơ tết đang vào nhà nói về tết đến mừng mưa làm cho hạt ó hoa đào, hoa mai, câu đố treo trong nhà... .

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm,đọc đúng nhịp điệu bài thơ
- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng
- Thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài hoa...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ.
- Tranh thể hiện nội dung bài thơ: “Tết đang vào nhà” - Bài hát “ sắp đến tết rồi :	- Trẻ được làm quen với bài thơ “tết đang vào nhà”

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1.Ôn định-giới thiệu bài -Cho trẻ hát bài “sắp đến tết rồi ” - Các con vừa hát bài gì? - Vậy sắp đến tết chưa ?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

<p>Có một bài thơ nói về ngày tết để xem tết trong bài thơ có gì? Và hôm nay cô sẽ dạy các con .</p> <p>2 Nội dung.</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm(2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Hỏi tên bài thơ ? - Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh - Hỏi tên bài thơ ? <p>* Hoạt động 2:Đàm thoại trích dẫn (5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ nói về điều gì ? - Và khi tết sắp đến hoa gì sẽ nở ? -Hoa đào ntn? Hoa mai ntn? -Mẹ làm gì?, ông và cháu làm gì? <p>* Trích:</p> <p>“ cây đào đầu xóm Đất trời nở hoa ”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Khi được nghỉ tết các con phải ntn? -Giáo dục trẻ ngoan nghe lời người lớn..... <p>* Hoạt động 3: (10-12p)Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc 2-3 lần - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Tổ chức cho tổ đọc - Cho trẻ đọc thơ theo nhóm. - Cá nhân 2-3 trẻ đọc thơ. - Cho cả lớp đọc lại 1 lần cả bài - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và tuyên dương trẻ. <p>Giáo dục: Trẻ biết nghe lời người lớn.....</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Cả lớp nghe cô đọc thơ - Trẻ trả lời - Tổ nhóm đọc - Cá nhân đọc - Cả lớp đọc lại lần nữa - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI .**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát bầu trời:</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Chó sói xấu tính”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân và ngồi quây quần bên cô - Cô hỏi trẻ: Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào? - Trời nắng các con phải làm gì ? - Trời mưa các con phải làm gì ? <p>- Luật chơi: Không được chạm vào chó sói,khi nào sói mở mắt mới được chạy,sói chỉ được bắt chó sói khi thỏ không chạy về nhà</p> <p>- Cách chơi: Cô đóng vai “Chó sói”Các trẻ làm thỏ Chó sói đứng ở một góc cây cách thỏ 3 – 5m .Các chú thỏ nhảy đi chơi hai chân nhảy và hai tay làm tay và tiến về phía chó</p>
---	---

<p>3. Chơi tự do</p>	<p>sói và nói “Ngủ đây à” Chó sói xấu tính ơi hãy vênh tai mà nghe chúng tôi nói này, Dậy đi thôi Chó sói mở mắt ra và “Hùm” và đứng dậy chạy đuổi theo chú thỏ. Thỏ chy nhanh về nhà chú thỏ nào chạy chậm thì bị sói bắt. - Cô chuẩn bị một số đồ chơi có sẵn trong sân trường... Trẻ chọn và cô bao quát trẻ</p>
-----------------------------	---

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc đóng vai: nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp

- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU :

1. Cô cho trẻ LQ bài hát: Sắp đến tết rồi

- Cô giới thiệu tên bài hát 1-2 lần cho trẻ nghe

- Cô hát 1-2 lần cho trẻ nghe

- Cô tổ chức cho cả lớp tô cá nhân hát

Giáo dục trẻ về ngày tết cổ truyền việt nam .

2. Chơi tự chọn ở các góc

*.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Hương và cháu Dương thực hiện bài tập rất tốt .

- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Kiệt, Đăng không chú ý tham gia vào hoạt động .

- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG –ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ.

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nhắc nhở với phụ huynh đi học chuyên cần cho trẻ hàng ngày .

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: Hát,VĐTN: Sắp đến tết rồi

Nghe hát: Chúc xuân

Trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên VĐTN bài“Sắp đến tết rồi” của Hoàng văn Yến.
- Trẻ biết vận động theo nhịp 1 cách thành thạo.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát Chúc xuân và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi : Giọng hát to giọng hát nhỏ

2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu và vận động theo nhịp.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.

3. Thái độ: Trẻ biết yêu quý và trân trọng ngày tết

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi và chúc xuân” - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức:(3 phút) - Trò chuyện với bé về chủ đề Tết nguyên đán - Giới thiệu vào bài 2. Nội dung: (20 phút) 2.1 Hoạt động 1:Hát, VĐTN bài: sắp đến tết rồi - Cả lớp hát cùng cô 2 lần . - Với bài hát này thì các con có cách vận động nào? + Đề bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp VĐ theo nhịp nhé. + Cô hát kết hợp vận động 2 lần.	- Trẻ trả lời - Bài: Sắp đến tết rồi - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời -Trẻ quan sát. -Trẻ hát và vận động. - Trẻ VĐ sáng tạo

<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần - Thi đua giữa các tổ , nhóm VĐ dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân vận động. - Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát, tên tác giả? - Các con vừa làm gì? Vận động theo hình thức nào? <ul style="list-style-type: none"> + Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết.... <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp vận động 1 lần nữa. - Cho 2 trẻ lên vận động sáng tạo <p style="text-align: center;">2. 2 Hoạt động 2: NH: Chúc xuân</p> <p>Ca ngợi mùa lúa chín,tình cảm vui sướng của mọi người trong ngày tết đầy sân,ấm no trên khắp bản làng là nội dung của bài hát : chúc xuân mà hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 với hưởng ứng - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa <ul style="list-style-type: none"> + Anh phi công làm công việc gì? - Cô hát cho trẻ nghe kết hợp điệu bộ <ul style="list-style-type: none"> Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô. <p>2.3 Hoạt động 3: T/C: “ giọng hát to giọng hát nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, trẻ chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. <p style="text-align: center;">3. Kết thúc: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát VĐ bài “Sắp đến tết rồi” 	<ul style="list-style-type: none"> - VĐ theo nhịp bài hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và vận động
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm tan và không tan</p> <p>2. Chơi vận động. * Chuyền bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào những đồ dùng đã chuẩn bị hỏi trẻ - Đây là cái gì ? +Trẻ nhắc lại một số đồ dùng : Nước,cát ,đường . - Điều gì sẽ xảy ra khi cô thả 1 thìa cát và 1 thìa đường vào nước ? - Trẻ quan sát nhận xét - Cho trẻ về nhóm trải nghiệm Cô củng cố tại sao cát không tan và nước và đường tan vào nước . * Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. * Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

3. Chơi tự do* <i>Cô chuẩn bị</i> một số nguyên liệu, đồ chơi. Cô cho trẻ chọn đồ chơi, trẻ chơi.	
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc đóng vai: nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp

- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp học.

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô và quét dọn trước và ngoài lớp học.

2. Tổ chức lễ hội mừng xuân

- Cô cho trẻ ra sân trường cùng tham gia tổ chức lễ hội mừng xuân

3. Nêu gương cuối tuần.

* Chuẩn bị

- Bảng bé ngoan, cờ

* Cách tiến hành

- Cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét chung

- Cho cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

- Cô phát bé ngoan cho trẻ

- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Châu và cháu Ngân thực hiện bài tập rất tốt .

- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Thịnh, Kiệt không chú ý tham gia vào hoạt động .

- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

*