

## KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thực hiện tuần 21-1 tuần : (Từ ngày 26/4/2025 / đến 28/02/2025 )

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>HD</b>					
<b>Đón trẻ</b> <b>Chơi -</b> <b>TDS</b>	<p>- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô . chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>- Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.</p> <p>-Thể dục sáng:Tập theo lời bài hát “ Cá vàng bơi ”</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>LVPTNT</b> <b>KPKH</b> Một số con vật sống dưới nước (Tìm hiểu con cá chép)</p>	<p><b>LVPTTC:</b> <b>PT VĐ</b> Bò chui qua ống dài 1.2m x0.6m. TCVĐ “ Cướp cờ “</p>	<p><b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình</b> Vẽ và tô màu con cá</p>	<p><b>LVPTNN</b> <b>Truyện</b> Đê con nhanh trí</p>	<p><b>LVPTTM:</b> <b>NDTT.VĐ TTTC</b> bài“Cá Vàng bơi” <b>NDKH.NH</b> Tôm cá cua thi tài -Trò chơi:Ai nhanh nhất.</p>
<b>Chơi ngoài trời .</b>	<p>.*<b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát thời tiết , Quan sát con cá ,Xếp hạt hạt các con vật ,Vẽ phần các con vật , nhật lá vàng .</p> <p>*<b>Trò chơi vận động:</b> Trời nắng trời mưa , cáo và thỏ</p> <p>* <b>Chơi tự do.</b> Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>				
<b>Chơi ,hoạt động ở các góc.</b>	<p>- <b>Góc đóng vai :</b> Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật</p> <p>- <b>Góc xây dựng- LG:</b> Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích</p> <p>-<b>Góc sách truyện:</b> Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...</p> <p>-<b>Góc khoa học và toán :</b> Chơi số lượng trong phạm vi 4, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .</p> <p>-<b>Góc âm nhạc- tạo hình :</b> Nặn , Vẽ ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên :</b> Chăm sóc cây</p>				
<b>Vệ sinh - ăn trưa</b>	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
<b>Hoạt động chiều.</b>	<p>- LQTCM” Câu cá “ ,HĐN “Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề , Luyện hát dân ca cho trẻ bài : Gà gáy,Thực hiện vở thủ công: Xé dán đàn cá trang 10.</p> <p>- Lao động vệ sinh trường lớp, Vệ sinh cá nhân trẻ.Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ.</p>				

**\*KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ “ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**  
“

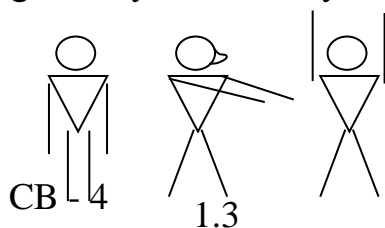
( Thực hiện 1 tuần từ ngày 26/2 - 1 /3 /2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai</b> -Trò chơi nấu ăn  - Trò chơi bán hàng  -Bác sỹ</p>	<p>- Trẻ biết nấu một số món ăn được chế biến từ tôm ,cua , cá ,biết trang trí bàn ăn đẹp mắt và dọn bàn ăn sạch sẽ -Biết công việc của người bán hàng - Trưng bày một số mặt hàng phục vụ cho các con vật - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p>	<p>-Đồ dùng đồ chơi nấu ăn  - Cửa hàng bán các loại con giống , thức ăn gia súc , gia cầm ,tôm cua cá .....</p>	<p><b><u>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</u></b> - Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi ” - Bài hát nói về con vật gì ? - Cá là động vật sống ở đâu? - Ngoài cá ra còn có những con vật gì sống ở dưới nước nữa ? - Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ làm gì ?</p>
<p><b>* Góc xây dựng</b> - Xây dựng mô hình ao nuôi cá</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng ao nuôi cá có cá , tôm , cua , ốc ..... - Trẻ biết trồng thêm cỏ , rau làm thức ăn cho cá</p>	<p>-Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, thảm cỏ , cây rau - Bộ đồ chơi các con vật sống dưới nước</p>	<p>- Muốn có nhiều con vật để nuôi chúng mình mua ở đâu ? - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b> Xem tranh về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , Bảng chun .Các bài tập dưới sàn , bài tập mở ... -Chơi số lượng 4</p>	<p>-Trẻ biết Xem tranh về hình ảnh các con vật .Trẻ biết chơi trò chơi bảng chun học toán để sắp xếp thành các hình đã học -Trẻ biết phân nhóm các con vật sống dưới nước - Trẻ biết chơi trò chơi câu cá - Chơi với số lượng 4 ,đếm phạm vi 4.</p>	<p>Tranh về các con vật sống dưới nước .Bảng chun học toán. -Trò chơi chiếc bảng thần kì , lô tô các con vật sống dưới nước - Trò chơi câu cá</p>	<p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập : Trò chơi câu cá -Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ hiểu <b>* <u>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</u></b> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p>

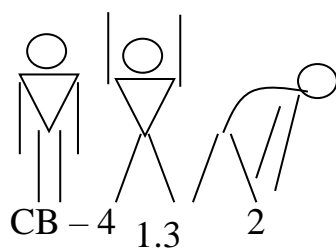
<p><b>* Góc sách truyện:</b> - Đọc thơ chuyện về chủ đề</p>	<p>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p>	<p>- Tranh truyện thơ theo chủ đề động vật.</p>	<p>-Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p>
<p><b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b> Vẽ,tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán, làm các con vật sống dưới nước bằng nguyên vật liệu - Hát múa về chủ đề</p>	<p>-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết xếp hình, cắt, dán, xé dán ,làm các con vật sống dưới nước  - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.</p>	<p>-Keo,kéo,sáp màu,đất nặn, Giấy, bút, màu.  -Dụng cụ âm nhạc</p>	<p><b>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (5-7 phút)</b> -Cô nhận xét các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp. Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ rồi ”</p>
<p><b>* Góc thiên nhiên</b> - Chăm sóc cây.</p>	<p>-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.</p>	<p>- Cây cảnh, thùng tưới nước</p>	<p>- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định</p>

\*. **THỂ DỤC SÁNG** : Tập kết hợp bài: “ Cá vàng bơi ”  
+ Động tác hô hấp :Thổi bóng bay

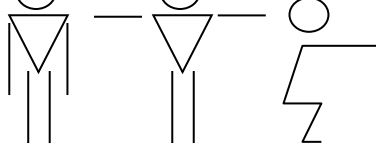
- Động tác Tay 1 :” Hai vây xinh ...múa tung tăng “.



- Động tác Bụng 3:” Hai vây xinh xinh.....cho nước thêm sạch trong” .



- Động tác Thân 1 : “Hai vây xinh ...múa tung tăng” .

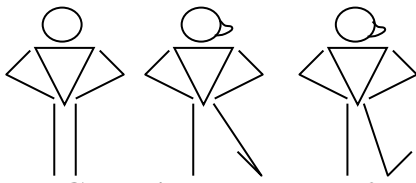


1.3

CB - 4

2

- Động tác Bật 1:”Hai vây xinh xinh.....cho nước thêm sạch trong”



CB - 4

2

1.3

**Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025**

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển nhận thức. KPKH

Đề tài : Một số con vật sống dưới nước  
(Tìm hiểu con cá chép)

#### I .Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi những bộ phận chính của cá chép : đầu , mình , đuôi , vây ...cá thở bằng mang , một số hoạt động của con cá : bơi lội , đớp mồi
- Biết môi trường sống của con cá ( cá sống dưới nước ) , lợi ích của con cá chép ( làm cảnh , để ăn )
- Trẻ biết chăm sóc cá , có ý thức bảo vệ môi trường nước.

##### 2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt đặc điểm khác nhau của con cá.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

### 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ không đến gần ao hồ sông suối
- Ăn những thức ăn được chế biến từ cá

### II .Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 bể cá ( 1 bể cá chép cảnh,1 bể cá chép tự nhiên</li> <li>-Thức ăn của cá , vớt</li> <li>-Nhạc không lời bài hát “ Cá vàng bơi ”</li> <li>-Cá bằng bìa cát tông cắt rời các bộ phận của cá , bột nếp.</li> <li>Hình ảnh cá chép , cá đuôi kiếm...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> </ul>

### III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD 1: Ổn định gây hứng thú ( 2-3 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Cho trẻ hát bài : Cá vàng bơi</li> <li>-Bài hát nói về con vật gì ?</li> <li>-Cá vàng sống ở đâu ?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về con cá chép để biết xem cá có những đặc điểm gì , chúng bơi được là nhờ bộ phận nào nhé.</li> </ul> <p><b>HD 2: Nội dung ( 10 - 12 phút )</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1 : Bé biết gì về con cá chép</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi : Tạo dáng các con vật dưới nước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chia trẻ thành 2 nhóm đi quan sát bể có cá chép tự nhiên , cô giao nhiệm vụ từng nhóm quan sát tìm hiểu đặc điểm , cách di chuyển của con cá.</li> <li>- Trẻ về nhóm quan sát</li> <li>-Cô gợi ý cho trẻ quan sát , tìm hiểu</li> <li>-Cho trẻ chơi tự do với cá chép.</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con cá gì ? Cá chép có màu gì ?</li> <li>+ Cá có những bộ phận nào ?</li> <li>+ Đầu cá có gì ?</li> <li>+ Mắt cá như thế nào ?</li> <li>+ Mình cá có gì ?</li> <li>+ Cá di chuyển bằng cách nào ? Cá bơi được là nhờ bộ phận nào ?</li> <li>+ Cá chép sống ở đâu ? Cá sống môi trường nước nào ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ nêu nhận xét</li> <li>- Con cá chép ạ</li> <li>- Đầu , mình , đuôi , vây , mắt , miệng , vảy.</li> <li>-Trẻ kể tên</li> <li>- Mắt cá tròn , đen</li> <li>- Có vây , có vảy</li> <li>-Bằng cách bơi , các vây</li> </ul>

<p>+ Điều gì xảy ra nếu cá không ở hồ nước mà ở trên bờ ?</p> <p>- Cho trẻ vớt cá – nhận xét khi cá vớt ra khỏi hồ .</p> <p>+ Cá thở bằng gì ?</p> <p>+ Khi để cá ở lâu trên bờ thì cá sẽ như thế nào ?</p> <p>+ Làm thế nào để cá lớn lên ?</p> <p>- Cô tạo tình huống để trẻ cho cá ăn ?</p> <p>+ Khi cho cá ăn , cá đã làm gì ?</p> <p>- Cho trẻ làm động tác cá đớp mồi</p> <p>+ Cá chép đẻ con hay đẻ trứng ?</p> <p>- Chơi trò chơi : Cá bơi</p> <p>* Cô cho trẻ tập trung lại đàm thoại về tên gọi , các bộ phận , ích lợi môi trường sống của cá chép .</p> <p>+ Các con quan sát con gì ?</p> <p>+ Cá chép có những bộ phận nào ?</p> <p>+ Cá chép sống ở đâu ?</p> <p>+ Cá chép có ích lợi gì ?</p> <p>+ Các con đã được ăn cá chép chưa ?</p> <p>* Giáo dục trẻ cá chép được chế biến nhiều món , rất giàu chất dinh dưỡng , ăn nhiều thông minh học giỏi .</p> <p>* Mở rộng : Ngoài cá chép để ăn còn có cá chép dùng để nuôi làm gì ?</p> <p>- Cho trẻ xem , gọi tên một số loại cá cảnh như cá chép kol , cá chép vàng .</p> <p>- Làm thế nào để cá chép cảnh mau lớn và đẹp ?</p> <p>+ Những con cá sống ở ao hồ , bể gọi là cá nước gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường nước : không xả rác xuống sông hồ , thường xuyên thay nước cho cá , không dùng điện đánh bắt cá , cho cá ăn ...</p> <p><b>2.3HD 2: Trò chơi “ Tạo hình con cá “</b></p> <p>- Cô cho xuất hiện con cá làm bằng đồ chơi</p> <p>+ Con cá làm bằng gì ?</p> <p>- Cô cho mỗi trẻ lấy đồ dùng ghép hình , nặn , tạo hình con cá có đủ các bộ phận .</p> <p>- Cho trẻ làm</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ .</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi với con cá vừa làm .</p> <p><b>3. Kết thúc ( 1-2 phút )</b> : Cô nhận xét và khen trẻ và cho trẻ đọc bài thơ : Rong và cá và đi ra ngoài</p>	<p>- Sống dưới nước , Nước ngọt</p> <p>- Cá sẽ chết</p> <p>- Cá thở yếu</p> <p>- Bằng mang</p> <p>- Bị ngột thở và chết</p> <p>- Cho cá ăn ạ</p> <p>- Cá đớp mồi</p> <p>- Trẻ làm theo yêu cầu</p> <p>- Đẻ con ạ</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Con các chép</p> <p>- Trẻ nêu tên các bộ phận</p> <p>- Dưới nước</p> <p>- Để ăn thịt và làm cảnh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về nhóm làm con cá bằng nguyên vật liệu mở</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài.</p>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát thời tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa</li> <li>- Các con vừa hát bài gì ?</li> <li>- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay ?</li> <li>- Với thời tiết này sẽ có ích lợi và tác hại gì đối với con người và vật nuôi ?</li> <li>- Khi ra đường các con phải như thế nào ?</li> <li>- Nếu không đội nón mũ thì điều gì sẽ xảy ra ?</li> </ul> <p>Cô giáo dục trẻ khi ra đường phải đội nón mũ</p>
<p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Cáo và thỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát</li> </ul>

**\* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích
- Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- Góc khoa học và toán :** Chơi số lượng trong phạm vi 4, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Nặn , Vẽ , tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Phổ biến trò chơi mới :** TC “ Câu cá “  
( Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi trang 34 )

- 2 . Chơi theo ý thích :**
- Cô giới thiệu một số góc chơi
  - Trẻ chọn góc chơi
  - Cô bao quát trẻ chơi

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học trẻ tập trung lắng nghe cô , trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra nổi bật như Ngọc, Chi,kiệt , Hân . Sức khỏe trẻ đến lớp tốt không có trẻ nào có triệu chứng cần theo dõi . Giờ ăn trẻ ăn hết suất của mình . Một số trẻ chưa chú ý trong hoạt động học như Châu, Bách... cô cần quan tâm để ý trẻ nhiều hơn nữa.

**Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

\*.Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động “ Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m “**

**TCVD : Cướp cờ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật : Biết bò chui qua ống dài 1.2mx0.6m và biết trải nghiệm bò qua cổng chui và ống vuông
- Biết chơi trò chơi vận động : Cướp cờ

**2. Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động cũng như trong khi chơi trò chơi
- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng</li> <li>- Ống chui</li> <li>-Nhạc : Chickenđane , cá vàng bơi , con chim non</li> <li>- Thức ăn của các con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> </ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định - giới thiệu: ( 1-2 phút)</b></p> <p>Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình sẽ bước sang chủ đề mới đó là con vật sống dưới nước</li> <li>- Ai có thể kể về những con vật sống dưới nước</li> <li>- Cô giáo dục trẻ không chơi gần ao hồ sông suối.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung : ( 15 -17 phút )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li>           <li>-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.</li> </ul>

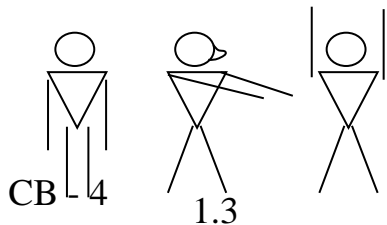


**2. 1: Khởi động ( 2- 3 phút ) :** Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang.

**2.2: Trọng động.( 3- 5 phút)**

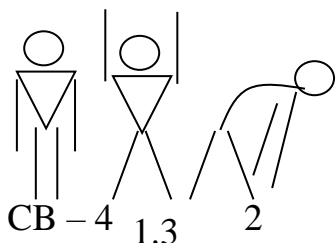
**a. Bài tập phát triển chung:**

- Động tác Tay 1 :” Hai vây xinh ...múa tung tăng “.



-Tập 2 lần x 4 nhịp

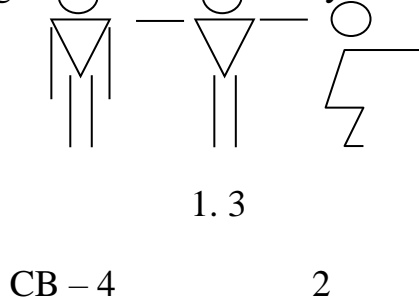
- Động tác Bụng 3:” Hai vây xinh xinh.....cho nước thêm sạch trong” .



-Tập 2 lần x 4 nhịp

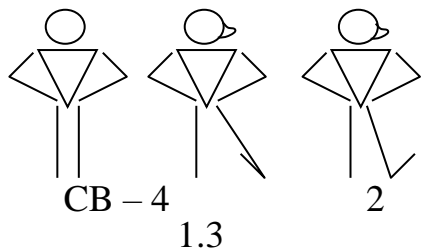
-Tập 3 lần x 4 nhịp

- Động tác Chân 1 :” Hai vây xinh ...múa tung tăng” .



-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Động tác Bật 1:” Hai vây xinh xinh.....cho nước thêm sạch trong”



- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chỳ ý xem cô làm mẫu

+ **Vận động cơ bản :** Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m ( 10 – 12 phút)

<p>- Cô giới thiệu vận động mới “ Bò chui qua ống dài 12mx0.6m ”</p> <p>* Cô làm mẫu lần 1</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị : Hai tay sát mặt đất, đầu gối quỳ xuống sát vạch xuất phát, người thẳng , mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh cô bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6 m. Khi bò kết hợp chân nọ tay kia và bò cho hết ống dài. Thực hiện xong cô về đứng cuối hàng</p> <p>- Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ?</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản</p> <p>- Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau.</p> <p>- Cô khen và giáo dục trẻ.</p> <p>Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào? Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm thú vị đó là bò chui qua ống vuông và chui qua cổng .</p> <p>- Cô cho 2 đội thi đua nhau trải nghiệm</p> <p><b>c. Trò chơi vận động: Cướp cờ</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi : Cướp cờ</p> <p>- <b>Cách chơi :</b></p> <p>- <b>Luật chơi:</b> - Đội nào cướp được ít cờ thì sẽ thua cuộc đội thua sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh: ( 2 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài Con chim non</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1- 2 phút)</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.</p> <p>- Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m</p> <p>- Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m</p> <p>- Trẻ thi đua trải nghiệm</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</p>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát con cá</p>	<p>Cho trẻ hát bài : Cá vàng bơi</p> <p>- Các con vừa hát bài gì ?</p> <p>- Trong chậu nước có con gì ?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về con cá ?</p> <p>+ Cá có những bộ phận nào ?</p> <p>+ Cá bơi được là nhờ bộ phận nào ?</p>
--	---

<p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Cáo và thỏ</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá là con vật sống ở đâu ?</li> <li>- Ngoài cá ra còn có con vật nào cũng sống dưới nước ?</li> <li>- Từ cá có thể chế biến được những món ăn nào ?</li> <li>* Giáo dục trẻ không đến gần ao hồ sông suối kéo ngã</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi</li> <li>.Trẻ chơi cô bao quát</li> </ul>
---	--

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích
- Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- Góc khoa học và toán :** Chơi số lượng trong phạm vi 4, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Nhặt , Vẽ , tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hoạt động nhóm “ Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu các con vật “**

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ .Chia trẻ về các nhóm
- Cô hướng dẫn cách làm các con vật.Cho trẻ làm con vật từ nguyên vật liệu
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Trưng bày sản phẩm . Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

**2.Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Hoạt động học trẻ đã thực hiện được bài vận động theo yêu cầu của cô, có 4 trẻ thực hiện còn yếu như Huấn, Khải, Anhs, Đạt ...cô cần rèn luyện thêm cho trẻ nhiều hơn . Khuyến khích trẻ thực hiện nhanh hơn chút nữa chú ý thực hiện đúng kỹ thuật.

**Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

- Trẻ chơi ở các góc

\* Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình**

Đề tài: Vẽ và tô màu con cá

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ đã học như: nét cong tròn khép kín, nét cong, nét xiên, nét thẳng, nét móc để vẽ thành con cá

- Trẻ biết chọn màu phù hợp, tô màu không lem ra ngoài

**2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng, nét móc.

-Luyện kỹ năng di màu đều tay không lem ra ngoài.

**3.Thái độ :**

-Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

- Trẻ biết yêu quý con mèo.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Tranh mẫu của cô tranh vẽ con cá - Giá trưng bày sản phẩm - Bài hát: Cá vàng bơi	- Bút màu, vở tạo hình.

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<b>1. Ổn định: ( 1-2 phút)</b> -Cho trẻ hát vận động minh họa bài “ Cá vàng bơi ” -Chúng mình vừa hát bài gì? -Bài hát nói về con gì? -Cô trò chuyện cùng trẻ về con vật sống dưới nước. -Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con vật	-Trẻ hát.  -Trẻ trả lời
<b>2. Nội dung: ( 15-17 phút)</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại .</b> *Cô đưa tranh mẫu ra hỏi trẻ: - Cho trẻ quan sát tranh về con cá. Cô có bức tranh vẽ con vật gì đây ? -Ai có nhận xét gì về bức tranh?	-Trẻ quan sát -Con cá - Con cá màu nâu -Có đầu , thân , vây ,đuôi

<p>+ Con cá có những bộ phận gì ?          + Con cá có mấy vây , mấy mắt ?          + Đuôi con cá có bao nhiêu ?          -Để vẽ được con cá cô vẽ như thế nào?          -Bức tranh được bố cục như thế nào?</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Cô vẽ mẫu:</b></p> <p>- Đầu tiên cô vẽ 1 đường tròn nhỏ làm cái đầu .Sau đó cô vẽ hình tròn to hơn làm mình con cá . Cô vẽ tiếp 2 hình tam giác nhỏ phía trên vòng tròn nhỏ để làm vây con cá ,. Để vẽ mắt con cá cô sẽ hai hình tròn nhỏ phía trong hình tròn nhỏ làm hai mắt cho con cá rồi cô lại vẽ tiếp một nét cong dài làm đuôi con cá .Sau khi vẽ xong cô sẽ tô màu cho chú cá này .Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm những chi tiết phụ như nước, cây , hoa .....và tô màu nền cho bức tranh</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.</b></p> <p>- Cô vừa vẽ xong bức tranh về con vật gì ?          - Để vẽ được bức tranh con cá chúng mình cần phải vẽ như thế nào ?          - Cô cho trẻ thực hiện.          - Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách vẽ.          - Cô động viên khuyến khích trẻ vẽ , giúp đỡ những trẻ còn yếu .</p> <p><b>2.4 Hoạt động 4: Trưng bày- Nhận xét sản phẩm</b></p> <p>-Cho trẻ treo sản phẩm lên giá.          - Cho 3 – 4 trẻ nhận xét sản phẩm          - Con thích bức tranh nào nhất ?          - Vì sao con thích bức tranh này?          - Cô nhận xét .Tuyên dương khen trẻ.</p> <p><b>3.Kết thúc: ( 1-2 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài“Chú mèo con” đi ra ngoài.</p>	<p>-Có 2 vây và 2 mắt          - 1 cái đuôi</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nhận xét</p> <p>-Trẻ lắng nghe và quan sát cô vẽ mẫu</p> <p>-Con cá          -Vẽ đầu , thân , vây, đuôi          -Phát bút màu và vở cho trẻ vẽ.          -Trẻ ngồi thẳng ngay ngắn .          -Trẻ ngồi vẽ tranh</p> <p>-Trẻ trưng bày sản phẩm          -Trẻ nhận xét.</p> <p>-Trẻ hát</p>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b>          Xếp hột hạt các con vật</p>	<p>Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi “          -Trò chuyện , trao đổi với trẻ về chủ đề động vật : Các con vật sống ở khắp nơi.          -Cho trẻ xem tranh các con vật mà cô đã chuẩn bị sẵn.          - Các con hãy nhìn xem cô đã chuẩn bị những gì nào?          - Với những nguyên vật liệu sẵn có này con sẽ xếp hình con vật nào ? Xếp gì trước xếp gì sau ?          -Cô cho trẻ thực hiện          -Gợi ý sáng tạo cho trẻ          -Động viên giúp đỡ những trẻ yếu , chưa xếp được .</p>
---	--

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Cáo và thỏ</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm xong cho trẻ đi quan sát của nhau và nhận xét .</li> <li>- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động khác.</li> <li>* Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật ,Tránh không lại gần những con vật hung dữ.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích
- Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- Góc khoa học và toán :** Chơi số lượng trong phạm vi 4, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Nặn , Vẽ , tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. trẻ thực hiện vở chủ đề tô màu con vật
  - Cô giới thiệu bài
  - Cô cho trẻ tô theo ý thích
  - Cô chú ý , động viên bao quát trẻ thực hiện
2. Cho trẻ chơi tự chọn các góc chơi

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học trẻ thích thú trò chuyện trả lời các câu hỏi của cô và làm theo yêu cầu thực hành của cô . Giờ ăn trẻ ăn hết suất của mình , đi ngủ đúng giờ , đủ giấc ,sức khỏe tốt đảm bảo khi ở trường .

**Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Trao đổi với phụ huynh về một số dịch bệnh xảy ra trong tháng như : hô hấp , chân tay miệng , đau mắt đỏ
- Trẻ chơi ở các góc theo ý thích
- \*Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ : Văn học**

Đề tài : Truyện “ Dê con nhanh trí “

**I. Mục đích -yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện , tên các nhân vật trong truyện , hoạt động của các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện .
- Trẻ nắm được trình tự diễn biến câu chuyện .
- Trẻ nhớ và phân biệt được giọng điệu của các nhân vật

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe hiểu và thể hiện được giọng điệu nhân vật.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cha mẹ .Biết bình tĩnh dũng cảm trước mọi khó khăn, biết giúp đỡ bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh minh họa truyện : Dê con nhanh trí - Máy tính , rối tay - Bài hát “ trời nắng , trời mưa “	Tâm thế trẻ thoải mái

**III. Tiến trình hoạt động :**

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<b>1. Ổn định – Giới thiệu bài : ( 2- 3 phút)</b> +Cho trẻ chơi trò chơi “ Bịt mắt bắt dê ”, -Chúng mình vừa chơi trò chơi gì ? -Trò chơi nói về những con vật gì ? Hôm nay cô có một câu chuyện nói về dê mẹ và dê con . Một hôm dê mẹ bận đi kiếm thức ăn , dê con phải ở nhà một mình , trước khi đi mẹ dặn dê con nếu có ai gõ cửa thì dê con đừng mở cửa. Chó sói đến gõ cửa .Liệu dê con có mở cửa cho chó sói không? Các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “ Dê con nhanh trí ” nhé	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời
<b>2. Nội dung: ( 12- 15 phút)</b>	- Trẻ chú ý

## 2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe. (2- 3 phút)

+ Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm

+ Cô kể cho trẻ nghe lần 2 trên máy tính .

## 2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn – Giảng nội dung.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

- Nội dung câu chuyện nói về điều gì?

\* Giảng nội dung: Câu chuyện kể về 2 mẹ con chú dê và con sói hung ác , khi Dê mẹ đi ăn cỏ ngoài đồng , để dê con ở nhà trông nhà , thì con sói hung ác đã tìm đủ mọi cách để ăn thịt dê con đấy, cuối cùng vì sự thông minh nhanh trí dê con đã đuổi được con sói đi và không bị sói ăn thịt.

-Các con vừa nghe câu chuyện gì ?

-Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

\* Cô trích “ Từ đâu .....mở cửa cho mẹ ”

- Trước khi ra đồng , dê mẹ dặn dê con như thế nào ?

- Dê con thông Minh đã hỏi dê mẹ như thế nào để biết là mẹ về ?

-Thì dê mẹ đã dặn dê con như thế nào ?

-Khi dê mẹ đi khỏi , con sói liền tiến đến gõ cửa và nói gì với dê con nhỉ ?

-Dê con có mở cửa không các con ? Vì sao ?

-Khi bị dê con nghi ngờ bởi giọng nói ồm ồm , chó sói đã nói gì ?

-Dê con đã tin là mẹ mình và mở cửa cho con sói chưa ?

\* Cô trích “Nhưng con.....nhọn lắ”

-Dê con đã cúi xuống nhìn qua khe cửa và thấy chân sói , dê con đã lớn tiếng nói gì ?

-Lúc này con sói đã chịu bỏ cuộc chưa ?

-Vậy sói đã làm gì tiếp theo ?

- Dê con nhìn qua khe cửa thấy chân đã trắng nhưng dê con đã ngửi thấy mùi gì của chó sói ?

-Dê con lớn tiếng quát gì ?

-Lúc này sói đã chịu thua cuộc chưa các bạn ?

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

-Dê mẹ , dê con , chó sói

- Trẻ lắng nghe

-Dê con nhanh trí

-Dê mẹ , dê con , chó sói

- Dặn không được mở cửa cho bất kỳ ai .

-Đi ra cánh đồng cỏ

- Trẻ trả lời

- Chó sói nghe trộm lời mẹ dặn dê con

Trẻ trả lời

-“ Thôi anh sói ơi !Chính anh rồi !Anh rút đi kéo mẹ tôi về húc cho anh vỡ bụng ra đấy.Chân anh đen sỳ thế kia ai còn lạ gì nữa !”

- Nhung chân vào thùng bột trắng xóa

- Mùi hôi

-“ Thôi anh sói ơi !Chính anh rồi !Anh rút đi kéo mẹ tôi về húc cho anh vỡ bụng ra đấy tai anh đen sỳ và nhọn hoắt thế kia ai còn lạ gì nữa !”





<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát</li> </ul>
------------------------------	--

**\* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích
- Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- Góc khoa học và toán :** Chơi số lượng trong phạm vi 4, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Nặn , Vẽ , tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Luyện hát dân ca cho trẻ bài “ Gà gáy “.**

- Cô giới thiệu bài hát: Gà gáy
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca?
- Cho trẻ hát 3-4 lần
- Cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cho cả lớp hát lần nữa

**2.Chơi theo ý thích:**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ

**\*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học trẻ hứng thú theo dõi nội dung câu truyện một số trẻ trả lời tốt cần phát huy như Hân , Ngọc, Chi, Hân.... một số trẻ còn chưa chú ý vào hoạt động như Khải, Đạt.... cô cần phối hợp với phụ huynh rèn thêm cho trẻ ở nhà . Tình hình sức khỏe của trẻ đến lớp tốt .

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của trẻ

-Trẻ chơi ở các góc theo ý thích

\*Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTTM: Âm nhạc**

**NDTT: Vận động theo nhịp” Cá Vàng bơi “.**

**NDKH : Nghe hát “Tôm cá cua thi tài “**

**Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “ Cá vàng bơi ” Nhạc và lời: Nguyễn Hà Hải .Biết hát đúng lời bài hát và vận động theo nhịp bài hát : Cá vàng bơi
- Hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “ Tôm cá cua thi tài “
- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua vận động theo nhịp theo lời bài hát
- Biết chú ý nghe cô hát , cảm nhận được giai điệu bài hát” Tôm cá cua thi tài “
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

**3. Thái độ:**

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

**II.Chuẩn bị:**

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Đàn ghi âm bài hát “ Cá vàng bơi ”, “ Tôm cá cua thi tài ”	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre. - Tâm thế trẻ thoải mái

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Ổn định – Giới thiệu bài:</b> ( 2- 3 phút) - Cho trẻ chơi “ Ô cửa bí mật ” Phía sau ô cửa là một bức tranh vẽ về con vật sống dưới nước .Các con có muốn khám phá không? - Bức tranh vẽ về con vật gì ? - Con cá vàng có trong bài hát gì mà chúng mình đã được làm quen ? <b>2. Nội dung :</b> (15 - 17phút)	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Vẽ con cá - Bài hát “ Cá vàng bơi “

<p><b>2.1 .Hoạt động 1:</b> Dạy vận động theo nhịp” Cá vàng bơi “ (8-10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 (không đàn)</li> <li>- Cô hát lần 2 (có đàn)</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả</li> <li>- Đề bài hát hay hơn theo các con có thể kết hợp với những cách vận động nào ?</li> <li>- Cho 2-3 trẻ nêu cách vận động</li> <li>- Cô thống nhất cách vận động theo nhịp theo lời bài hát</li> <li>- Cho 1 trẻ khá lên vận động theo nhịp</li> <li>- Cô vận động lại 1 lần nữa cho trẻ xem</li> <li>- Cho cả lớp vận động 2-3 lần</li> <li>- Cho tổ , nhóm luân phiên vận động</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát , tên vận động .</li> <li>- Cho cá nhân vận động sáng tạo</li> <li>- Cho cả lớp vận động lại 1 lần nữa</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2. Nghe hát : Tôm cá cua thi tài .(3-4 phút)</b></p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát , nội dung bài hát “Tôm cá cua thi tài “</p> <p>Nội dung bài hát nói về những con vật sống ở dưới nước như con tôm , cua , cá tổ chức một cuộc thi tài vào một hôm khi có trận mưa rào vừa xong xem ai đẹp hơn , ai thông minh hơn ai khỏe hơn .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì ?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ luôn vâng lời ông bà bố mẹ , chăm chỉ làm việc giúp mọi người</p> <p><b>2.3 . Hoạt động 3 : TC: Ai nhanh nhất (3-4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3 .Kết thúc : ( 2 phút)</b></p> <p>Cho trẻ hát bài : “ Cá vàng bơi ” đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp hát</li> <li>- Bài “Cá vàng bơi “ tác giả Hà Hải.</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 3-4 trẻ nêu cách vận động</li> <li>- Trẻ nhìn cô làm mẫu.</li> <li>- Trẻ khá lên vận động</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ vận động</li> <li>- Tổ , nhóm luân phiên vận động</li> <li>- Cá nhân vận động sáng tạo</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Nhặt lá vàng</p>	<p>Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài gì ?</li> <li>- Chúng mình đang đứng ở đâu ?</li> <li>- Phía dưới gốc cây có gì ?</li> </ul>
---	--

<p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Cáo và thỏ</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay là thứ 6 chúng mình có muốn nhặt lá vàng để sân trường thêm sạch sẽ không ?</li> <li>Để sân trường luôn sạch sẽ chúng mình cần phải làm gì ?</li> <li>- Khi nhặt rác chúng mình để rác ở đâu ?</li> <li>Khi nhặt rác xong chúng mình phải làm gì ?</li> <li>Để sân trường luôn sạch sẽ chúng mình cần phải làm gì ?</li> <li>* Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường , nhặt rác , bỏ rác đúng nơi quy định , không vứt rác bừa bãi , bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát</li> </ul>
--	---

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích
- Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- Góc khoa học và toán :** Chơi số lượng trong phạm vi 4, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Nặn , Vẽ , tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động ”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

**2.Vệ sinh cá nhân trẻ**

- Cho trẻ rửa tay lau mặt theo thao tác

**3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Các con vừa hát bài gì ?

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú vận động cùng cô , một số trẻ vẫn chưa biết vận động theo nhịp cô cần rèn thêm cho trẻ ở các hoạt động khác như Anh, Khang, Bách...

Hoạt động góc trẻ đã biết về góc chơi của mình để lấy đồ chơi ra chơi song cần rèn thêm cho trẻ kỹ năng chơi thành thạo hơn.