

**Kế hoạch chủ đề : Cháu yêu cô chú công nhân**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ Ngày 09 - 13/12/2024)**

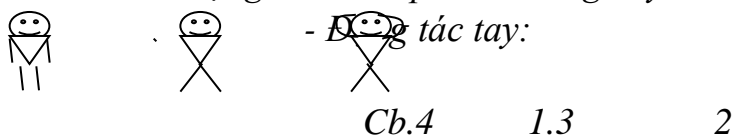
Ngày Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - Chơi tự do - Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- TDS: Tập theo nhạc bài : Cháu yêu cô chú công nhân</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVP TTC PTVĐ</b> Đề tài: VĐCB: Chạy theo đường dích dắc(hoặc đổi hướng theo vật chuẩn) TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu	<b>LVPTNT KPXH.</b> KNS: Bé làm việc nhà giúp bố mẹ	<b>LVPTTM</b> Montestory Đề tài: Vẽ bông hoa bằng dấu vân tay	<b>LVPTNT Toán</b> - Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.	<b>LVPTTM Âm nhạc</b> - NDTT: Hát, VĐTN: Cháu yêu cô chú công nhân . - NH: Ngày mùa vui -TC: Vòng tròn tiết tấu
<b>Chơi, Hoạt động ở các góc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...</li> <li>- Góc xây dựng- LG: Xây dựng nhà cho bé. Lắp ghép các kiểu nhà, lắp ghép đồ dùng dụng cụ của nghề xây dựng .</li> <li>- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm nghề xây dựng .</li> <li>- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo rỗi, tranh về chủ đề..TCDG: Kéo cưa lừa xẻ...</li> <li>- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt, nặn, xé dán ngôi nhà, làm bay, bàn xoa...dụng cụ nghề xây dựng ...Hát múa các bài trong chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ...</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMD: Quan sát vườn rau, xếp hạt hình ngôi nhà ,Tổ chức trò chơi nhảy bì, Trải nghiệm với cát, quan sát hoa dâm bụt.</li> <li>- TCVĐ: Kéo cò, Bánh xe quay.</li> <li>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như bò chui qua ống chui. Lăn bóng vào gôn .chuyền bóng...</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...Trẻ được ngủ đủ giấc, ấm áp.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LQTCM:T/C: Nghề nào đồ ấy.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi phục vụ chủ đề.</li> </ul>				

<b>Hoạt động chiều.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện hát dân ca cho trẻ bài: Ra ngõ mà trông. ( Dân ca quan họ Bắc Ninh)</li> <li>- Thực hiện vở thủ công</li> <li>- Chơi theo ý thích.- Vệ sinh cá nhân trẻ: cắt móng chân, tay.</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>
-------------------------	---

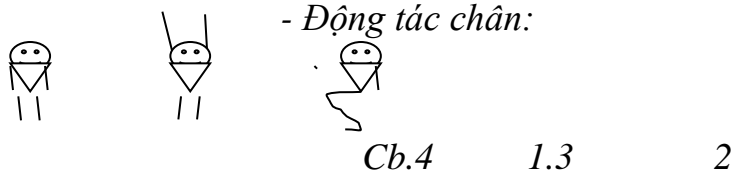
### \*THỂ DỤC SÁNG

**Thể dục sáng:** Thứ 3,5 tập theo nhịp hô, thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài: Cháu yêu cô chú công nhân .

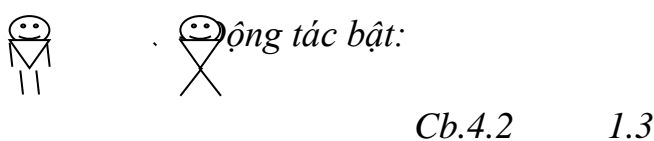
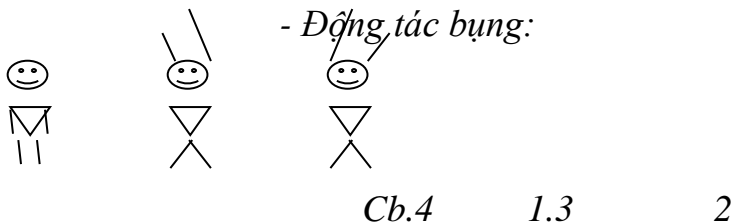
- Động tác hô hấp. Thổi bóng bay.



- Động tác chân:



- Động tác bụng:



### \* KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<b>Góc đóng vai.</b> * Chơi bán hàng  * Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thể hiện vai chơi bán hàng và biết lấy đúng hàng cho khách.</li> <li>- Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng và nguyên vật liệu XD.</li> <li>- Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm cua</li> </ul>	<b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề</li> <li>- Bài thơ nói về những nghề gì? Ước mơ của</li> </ul>

<p>* Bác sĩ khám bệnh.</p> <p><b>Góc XD - LG.</b></p> <p>* Xây nhà cho bé.</p> <p>* Lắp ghép các kiểu nhà....</p> <p><b>Góc AN- T Hình</b></p> <p>* Vẽ, tô màu, cắt, nặn, xé dán ngôi nhà, làm bay, bàn xoa... dụng cụ nghề xây dựng</p> <p>* Hát, đọc thơ về chủ điểm.</p> <p><b>Góc KH và toán.</b></p> <p>* T/C: Bắn bi;</p> <p>* Đếm và gắn số tương ứng,</p> <p>* Chọn và phân loại đồ dùng- sản phẩm nghề xây dựng,</p> <p><b>Góc sách- truyện.</b></p> <p>* Kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>* TCDG: Cắp cua, nu na nu nống.</p>	<p>đơn giản, biết bày bàn..</p> <p>- Biết thể hiện vai trò của Bác sĩ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở..</p> <p>- Trẻ biết tái tạo lại ngôi nhà của bé có đường đi, vườn rau, có cây cối..</p> <p>- LG Lắp ghép các kiểu nhà, đường đi hàng rào...</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>- Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn....</p> <p>- Lật tranh và đếm số lượng.. tương ứng theo yêu cầu.</p> <p>- Biết chọn và phân loại đồ dùng - sản phẩm nghề xây dựng,</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p> <p>- Chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết chơi với cát, nước .</p>	<p>cá, gạo.</p> <p>- Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc.</p> <p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p> <p>- Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin...</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng.</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị bay xối cát, khuôn, ống và đồ chơi.</p>	<p>con sau này sẽ làm nghề gì?</p> <p>+ Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề bác XD cô sẽ cho các con chơi trò chơi mới ở góc tạo hình vẽ, tô màu ngôi nhà, làm bay, bàn xoa từ bìa, pin chụp X quang cũ..... để tặng các bác thợ xây.</p> <p>+ Ở góc XD- LG các con sẽ xây ngôi nhà và lắp ghép các kiểu nhà khác nhau.</p> <p>+ Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết?</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ nói cách chơi các góc chơi bán hàng, học tập,..... ?</p> <p>Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi ý cho trẻ chơi</p> <p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...</p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc HĐ:</b></p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản</p>
---	---	--	---

<p><b>Góc thiên nhiên.</b> * Chơi với cát, nước.</p>			<p>phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc</p>
--	--	--	--

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC .**

**Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục**

**Đề tài: VĐCB: Chạy theo đường đích dắc**

**TCVĐ: Chuyên bóng**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động Chạy theo đường đích dắc
- Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động: Chạy theo đường đích dắc” đúng kỹ thuật.
  - Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Chuyên bóng”

**2. Kỹ năng:**












- Rèn luyện kỹ năng khéo léo nhẹ nhàng tự nhiên khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: Chạy theo đường đích dắc
  - Phát triển các tố chất thể lực.
  - Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện .

**3.Thái độ:** - Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh .

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b> - Hiệu lệnh sắc xô. - Sân tập sạch sẽ rộng rãi.. - 2 Đường dích dắc - 2 Con đường có trái thảm bông và sỏi. - 20 quả bóng cho trẻ chơi - Bài hát: Cháu yêu cô Chú công nhân, em thích làm chú công an, Chú bộ đội ngoài đảo xa,....	<b>Đồ dùng của trẻ</b> - Tâm thế trẻ thoải mái.
---	--

### III .Tiến trình hoạt động:

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p style="text-align: center;"><b>1. Ổn định - giới thiệu: ( 3 phút)</b>            Cho trẻ kể tên những nghề mình biết?            - Lớn lên con thích nghề gì?            - Hôm nay cô cháu mình cùng tập làm những vận động viên thể dục để Chạy theo đường dích dắc các con thích không?</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 Khởi động. ( 3 phút) Kết hợp bài :</b> (Em thích làm chú công an)            - Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.            Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục.</p> <p style="text-align: center;"><b>2.2 Trọng động( 15 phút)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>a. Bài tập phát triển chung.</b></p> <p style="text-align: center;">- Động tác tay:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Cb.4</span> <span>1.3</span> <span>2</span> </div> <p style="text-align: center;">- Động tác chân:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Cb.4</span> <span>1.3</span> <span>2</span> </div> <p style="text-align: center;">- Động tác bụng:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Cb.4</span> <span>1.3</span> <span>2</span> </div> <p style="text-align: center;">- Động tác bật:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<p style="text-align: center;">- Trẻ trả lời</p> <p style="text-align: center;">- Trẻ nói theo ý hiểu</p> <p style="text-align: center;">- Chăm ngoan, ăn khỏe, chăm tập thể dục...</p> <p style="text-align: center;">- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...</p> <p style="text-align: center;">- 2 lần x 4 nhịp</p> <p style="text-align: center;">- 4 lần x 4 nhịp</p> <p style="text-align: center;">- 2 lần x 4 nhịp</p> <p style="text-align: center;">- 2lần x 4 nhịp</p>

**b. Vận động cơ bản:** Chạy theo đường dích dắc

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động : Chạy theo đường dích dắc
  - Cô chạy mẫu 1 lần.
  - Lần 2 vừa chạy vừa nói: Cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh chạy cô chạy trong đường dích dắc ,khi chạy tư thế người ngay ngắn ,mắt nhìn thẳng, không được giẫm lên vạch, không chạy ra ngoài vạch, chạy đến cuối đường dích dắc thì dừng lại và về đứng cuối hàng.
  - Hỏi trẻ tên bài tập
  - Cho 2 cháu chạy mẫu .
  - Lần lượt cho 2 cháu chạy / lần đến hết số cháu.
  - Cô cho 2 tổ thi đua nhau chạy trải nghiệm trên đường chạy có sỏi, thảm bông.
  - Hỏi trẻ tên bài tập
- =Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.

**c. Trò chơi vận động: Chuyển bóng** (Kết hợp bài Cháu yêu cô chú công nhân)

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Vừa rồi các con đã được tập làm những vận động viên chạy , bây giờ lớp mình cùng chơi trò chơi chuyển bóng các con thích không?
  - Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi.
  - + Lớp mình vừa chơi trò chơi gì?
- 2.3 Hồi tĩnh: ( 2 phút)(Chú bộ đội ngoài đảo xa)**
- Các con vừa được làm những vận động viên thể dục thể thao các con thấy có vui không. Bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng thư giãn nào....

**3. Kết thúc: ( 2 phút)** Nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện

- 2 trẻ khá lên làm thử  
- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> * Cho trẻ quan sát vườn rau	- Cô cho trẻ đứng vòng tròn và quan sát hoa 1-2 p - Cô hỏi trẻ con có nhận xét gì về vườn rau? - Cô tóm tắt ý kiến của trẻ... +Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau,cách chăm sóc...
<b>2. Trò chơi vận động:</b> Kéo co	- Cô giới thiệu tên trò chơi tung bắt bóng và phổ biến cách chơi - luật chơi.

<b>3. Chơi tự do:</b>	<p style="text-align: center;">- Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p style="text-align: center;">Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời . . Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
-----------------------	--

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng nhà cho bé. Lắp ghép các kiểu nhà.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm nghề xây dựng .
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ về chủ đề..  
TCDG: Kéo cưa lừa xẻ.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, ngôi nhà, làm bay, bàn xoa...dụng cụ nghề xây dựng ...Hát múa các bài trong chủ đề.

**\* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. \* Phổ biến trò chơi mới :** Trò chơi : Nghề nào đồ ấy..

Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4 – 5 tuổi

- Phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.

**2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- **HDH:** Đa số trẻ rất hứng thú tham gia vào hoạt động, trong đó có cháu Minh, Như Ý, Phát thực hiện rất tốt.
- **Chơi ngoài trời:** Cháu Ngọc, Trâm, Châu chú ý tham gia vào hoạt động

**Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC .**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Khám phá xã hội**

## **KNS: Bé làm việc nhà giúp bố mẹ**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- S (Khoa học): Trẻ biết tên, đặc điểm, ý nghĩa các công việc hằng ngày của bố mẹ như: Đi làm công việc chính; làm công việc nhà (lau dọn nhà cửa, nấu cơm, rửa bát, giặt quần áo...). Biết sự vất vả của bố mẹ khi làm các công việc đó. Biết được những việc làm vừa sức với trẻ.
- T (Công nghệ): Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ như: dao gọt, rổ, móc, máy tính... để làm những việc nhà vừa sức để giúp đỡ bố mẹ: Phơi, Gấp quần áo, sơ chế các loại rau, chăm sóc cây, chơi với em...
- E (Kỹ thuật) : Trẻ biết thực hiện các thao tác quy trình để hoàn thành các việc nhà như: Phơi quần áo, gọt củ quả, cho em ăn, gấp quần áo
  - A (Nghệ thuật): Trẻ biết gấp, phơi quần áo gọn gàng đẹp mắt.
  - M (Toán học): Trẻ biết so sánh to – nhỏ, trái – phải.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng làm việc nhà: Kỹ năng gấp quần áo; kỹ năng nhặt rau, gọt củ quả; kỹ năng gấp, phơi quần áo, chơi với em...
- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm; sự khéo léo khi tham gia các hoạt động trải nghiệm
  - Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định

#### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bố mẹ
- Trẻ có ý thức giúp đỡ bố mẹ những việc làm vừa sức.
- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát: “Giúp ba mẹ việc nhà.</li><li>- Video các công việc hằng ngày.</li><li>- Slide hình ảnh công việc hằng ngày.</li><li>- Máy tính.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thuộc bài hát “Giúp ba mẹ việc nhà”</li><li>- Rau củ, quả, bộ dụng cụ gọt rau của quả, quần áo....</li></ul>

### **III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Khởi động - Gắn kết (E1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng múa bài “Giúp ba mẹ việc nhà”</li><li>+ Trò chuyện về nội dung bài hát.</li><li>+ Hỏi trẻ đã giúp bố mẹ làm việc nhà nào</li><li>-&gt; Bố mẹ luôn yêu thương và chăm sóc các con bằng những công việc, việc làm cụ thể hằng ngày để các con được lớn lên khỏe mạnh. Chúng ta hãy thể hiện tình yêu của mình với bố mẹ bằng cách chia sẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vận động cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>



*những công việc nhà vừa sức của mình.  
Đó cũng là đề tài của ngày hôm nay mang tên “Bé  
làm việc nhà giúp bố mẹ”*

## **2. Khám phá (E2): Khám phá công việc nhà của bố mẹ**

- Chia lớp thành 4 nhóm về xem video các công việc nhà trên máy tính
- Cô đi từng nhóm quán sát, hỗ trợ và đặt các câu hỏi gợi mở với trẻ về nội dung video trẻ quan sát.

## **3. Chia sẻ - giải thích (E3)**

- 4 nhóm đại diện lên chia sẻ những gì quan sát được.
  - + Các con đã xem được gì?
  - + Đó là công việc như thế nào?
- + Con có nhận xét gì về công việc hàng ngày của mẹ?
  - + Các con thấy công việc này như thế nào?
  - + Các con có thể giúp đỡ bố mẹ những công việc gì?
  - + Ngoài công việc các con quan sát các con còn biết công việc nhà nào nữa?
- Cô trình chiếu hình ảnh các công việc nhà
- + Theo con công việc nào vừa sức với các con? Vì sao?

=> Cô chốt: Để nuôi dưỡng, chăm sóc các con lớn lên khỏe mạnh, bố mẹ các con đã làm rất nhiều công việc: Đi làm cơ quan; làm nhiều công việc nhà (nấu ăn, lau dọn nhà cửa, gấp quần áo...); giúp anh chị học bài; vui chơi cùng các con... nhưng những công việc vừa sức phù hợp với độ tuổi mà các con có thể giúp bố mẹ như: nhặt rau, gấp quần áo, chơi với em, phơi quần áo....

## **4. củng cố - Áp dụng (E4)**

Tiếp theo các con có muốn tham gia vào các công việc vô cùng ý nghĩa và thú vị để giúp đỡ bố mẹ của mình không nào?

- Cô chuẩn bị đồ dùng trải nghiệm cho 4 nhóm, các thành viên trong mỗi nhóm sẽ tự phân công công việc và cùng nhau làm việc nhà giúp đỡ bố mẹ.

- Trẻ về nhóm khám phá các công việc nhà.

- Đại diện các nhóm lên chia sẻ đã quan sát được.

- 4, 5 trẻ trả lời: Tự xúc ăn, nhặt rau, gấp quần áo, chăm cây....

- 3-4 trẻ trả lời suy nghĩ.

- Trẻ trả lời theo hiểu biết

- Trẻ xem

- 3-4 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe.

<p>+ Nhóm 1: Giúp bố mẹ nhặt rau, cắt gọt rau củ quả</p> <p>+ Nhóm 2: Giúp bố mẹ gấp quần áo</p> <p>+ Nhóm 3: Giúp bố mẹ phơi quần áo</p> <p>+ Nhóm 4: chơi và chăm sóc em bé</p> <p>- Giáo dục trẻ điều cần lưu ý khi hoạt động.</p> <p>- Trẻ tự quyết định tham gia vào nhóm công việc mà trẻ yêu thích để thực hành trải nghiệm.</p> <p>- Cô đi từng nhóm quan sát, hỗ trợ khi trẻ cần.</p> <p><b>5. Đánh giá (E5)</b></p> <p>- Cho trẻ nhận xét nhau, tự nhận ra những điều trẻ đã làm tốt, chưa tốt và cần cải thiện.</p> <p>- Cô tạo cơ hội cho trẻ đặt câu hỏi cho nhóm bạn để nhóm chia sẻ cách làm.</p> <p>- Cô nhận xét các nhóm.</p> <p>→ Cô chốt: hôm nay các con đã được làm những công việc nhà giúp bố mẹ, bạn nào cũng cố gắng nỗ lực để thể hiện tình cảm của mình với bố mẹ. Cô mong rằng khi về nhà các con sẽ cùng làm những công việc nhà giúp bố mẹ để chúng ta sẽ làm tốt hơn hôm nay. Cô tin chắc bố mẹ sẽ rất vui và hạnh phúc khi được các con thấu hiểu và chia sẻ những công việc vừa sức của mình với bố mẹ đấy.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài về “Việc làm của bé”</p>	<p>- Trẻ thực hành trải nghiệm</p> <p>- 3-4 bạn nhận xét nhau</p> <p>- 2-3 trẻ đặt câu hỏi cho nhóm bạn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc bài về cùng cô</p>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Xếp hạt thành hình ngôi nhà</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Bánh xe quay</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>Hôm nay cô sẽ cho các con xếp ngôi nhà từ hạt hạt</p> <p>- Cô hướng dẫn cách xếp</p> <p>- Con định xếp cái gì trước nào ?</p> <p>- Muốn xếp được ngôi nhà con sẽ xếp như thế nào?</p> <p>-Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi chơi.....</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời .</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

**\*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Xây ngôi nhà bé
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm nghề sản xuất .
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, tranh vẽ chủ đề..  
T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, ngôi nhà, làm bay, bàn xoa...dụng cụ nghề xây dựng ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1- Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi chủ đề:** bàn xoa, bai , xô...

**Chuẩn bị:** Mẫu của cô bàn xoa, bai , xô. nguyên vật liệu như .Keo, kéo, giấy màu , bìa cát tông. Đề can, phim chụp.

**Tiến hành :** Cho trẻ hát bài . cháu yêu cô chú công nhân.

Trò chuyện với trẻ về một số dụng cụ của chú xây dựng.

- Cô cho trẻ xem và nhận xét các đồ dùng bai, bàn xoa, xẻng, xô
- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn thêm cho trẻ .
- Nhận xét và khen trẻ.

**2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Bảo và cháu Như Ý chú ý vào bài , nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Ngọc ,Trinh không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

-

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

### \* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC .

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình: ứng dụng Montestory**  
**Đề tài : Vẽ bông hoa bằng dấu vân tay**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

**1. \* Kiến thức:**

- Trẻ biết cách chấm màu và in màu bằng các ngón tay khác nhau lên trang giấy để tạo thành các cây hoa theo ý thích .
- Biết chọn và phối hợp màu hợp lý.

**2. \* Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng in vân tay và sử dụng màu nước khéo léo
- Luyện kỹ năng ngồi đúng tư thế.
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ.

**3. \* Thái độ:**

- Biết vệ sinh tay sạch sẽ khi in xong.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của hoa đối với đời sống con người và biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

**2. Chuẩn bị:**

<p style="text-align: center;"><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh cho trẻ quan sát.</li> <li>+ Giá treo tranh, nhạc nền.(Cháu thương chú bộ đội...)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giấy A4, màu nước, khăn lau</li> </ul>
---	--

**3. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p style="text-align: center;"><b>1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Cháu thương chú bộ đội”.</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Để biết ơn các chú bộ đội hôm nay cô cháu mình cùng vẽ những bông hoa thật đẹp từ những dấu vân tay để tặng cho các chú nhé.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Nội Dung:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2.1 Hoạt động 1: Quan sát tranh- Làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh hoa mai, hoa đào, hoa cúc in từ dấu vân tay của cô</li> <li>- Đây là những bức tranh hoa gì?</li> <li>- Ai có nhận xét về ba bức tranh trên bảng?</li> <li>- Cô làm những bông hoa này bằng gì?</li> <li>- Để làm những bông hoa thật đẹp thì cô dùng màu gì?</li> <li>- Cô làm thế nào để có được ba bức tranh này?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- “ Cháu thương chú bộ đội”.</li> <li>- Chăm sóc bảo vệ hoa</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Hoa mai, hoa đào, hoa cúc</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Dấu vân tay</li> <li>- Màu nước</li> <li>- Nhún tay vào màu và in vào giấy</li> <li>- Nhúng đầu ngón tay trở vào màu và in</li> <li>- Hoa hoa đào và hoa mai cánh tròn hoa cúc cánh dài</li> </ul>

<p>- Nhị hoa thì cô làm như thế nào?</p> <p>- Bức tranh hoa đào và hoa mai cánh hoa như thế nào? Còn bức tranh hoa cúc cánh hoa thế nào?</p> <p>- Để làm cánh hoa đào cô làm thế nào?</p> <p>- Để làm cánh hoa mai cô làm thế nào?</p> <p>- Hoa mai cũng in như hoa đào nhưng hoa mai khác hoa đào ở điểm gì?</p> <p>- Để làm cánh hoa cúc cô phải làm thế nào?</p> <p>- Cô làm thế nào để có những cánh hoa to, cánh hoa bé.</p> <p>+ Để làm cánh hoa to cô nhúng ngón tay cái xuống màu và in, cánh hoa bé thì cô nhúng ngón tay trở xuống màu và in</p> <p>- Để làm lá hoa cô phải làm gì?</p> <p>- Để bức tranh thêm sinh động và đẹp chúng mình cần làm gì?</p> <p>- Hỏi ý định trẻ (2-3 trẻ)</p> <p>- Con làm bức tranh hoa gì?</p> <p>- Con làm như thế nào?</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Chúng mình hãy cùng làm những bông hoa từ dấu vân tay thật đẹp nhé, nhưng khi dung màu chúng mình phải cẩn thận không để màu dính vào quần áo nhé</p> <p>- Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng, cách in hoa</p> <p>- Sau khi in hoa xong chúng mình hãy lau tay thật sạch vào khăn nhé</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</b></p> <p>- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.</p> <p>- Cô gợi ý và khuyến khích trẻ nhận xét tranh.</p> <p>Cô hỏi 2- 3 trẻ:</p> <p>+ Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?</p> <p>- Con làm bức tranh như thế nào?</p> <p>- Con làm tranh để tặng ai</p> <p>- Thay mặt các chú bộ đội cô xin cảm ơn tất cả</p>	<p>- Nhúng đầu ngón tay xuống màu in 5 hoặc 6 cánh hoa</p> <p>- Nhúng đầu ngón tay in 5 cánh</p> <p>- Hoa đào màu hồng, hoa mai màu vàng</p> <p>- Đặt thẳng ngón tay nhúng xuống màu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Nhúng đầu ngón tay vào màu và in</p> <p>- Vẽ thêm ông mặt trời, đám mây, cây cỏ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trưng bày</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

*các con và cô sẽ giúp các con chuyển những bức tranh này đến các chủ nhân ngày 22/12 nhé.*

**3.Kết thúc :** Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

- **Tổ chức trò chơi vận động :\*** Trò chơi nhảy bao bố

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên các trò chơi: Nhảy bao bố
- Trẻ biết cách chơi trò chơi .
- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, Xắc xô to
- Bao bố
- Tâm thế trẻ thoải mái

**3. Cách tiến hành:**

- Cho trẻ hát bài ( Cùng chơi cùng hát đồng dao)
- Cho trẻ đứng xung quanh cô hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài gì?
- Hôm nay cô tổ chức cho các con chơi trò chơi nhé
  - Giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi
  - Cho cả lớp chơi: 2-3 lần .
  - Kết thúc cô khen trẻ.
  - Giáo dục trẻ.

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng nhà cho bé. Lắp ghép các kiểu nhà
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm nghề xây dựng .
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ về chủ đề..TCDG: Kéo cưa lừa xẻ.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt, nặn, xé dán ngôi nhà, làm bay, bàn xoa...dụng cụ nghề xây dựng ...Hát múa các bài trong chủ đề.

Góc thiên nhiên:: Chơi với cát, nước.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1: Hướng dẫn trẻ thực hiện vở thủ công**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
  - Trẻ thực hiện
  - Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Nhận xét những vở thực hiện đẹp và khen trẻ.

**2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..**

**3. Vệ sinh – trả trẻ:**

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Khang và cháu Tuấn không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
  - Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Châu ,
- không chú ý tham gia vào hoạt động .Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Làm quen với toán**

**Đề tài: Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.**

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

##### **1. Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết so sánh phân biệt sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng . Sử dụng đúng từ: rộng hơn- hẹp hơn.

##### **2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng so sánh phân biệt chiều rộng của 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc đủ câu “Rộng hơn - hẹp hơn”

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý cô chú công nhân. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp .

#### **II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 cái khăn mặt, 2 cái có chiều rộng bằng nhau ,một cái rộng hơn và 3 tấm thiệp giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn.</li><li>- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp</li><li>- Đàn ghi bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 3 tấm thiệp dài bằng nhau, 2 thiệp rộng bằng nhau ,một thiệp hẹp hơn.</li></ul>

## II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p style="text-align: center;"><b>1. Ôn định giới thiệu bài( 3 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” -Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Nội dung (20 phút)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1 : Ôn tập nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng .</b></p> <p>- Cô gắn 2 khăn không rộng bằng nhau lên bảng. + 2 chiếc khăn này có chiều dài như thế nào? + Còn ai có nhận xét gì về chiều rộng của 2 chiếc khăn?</p> <p>- Khăn xanh như thế nào? khăn đỏ như thế nào so với xanh?</p> <p>*Cô đặt chồng khăn đỏ lên khăn xanh và hỏi - Khăn xanh như thế nào? Vì sao? - Khăn đỏ như thế nào so với xanh? Vì sao?</p> <p>*Cô làm tương tự với 2 khăn bằng nhau và cho trẻ nhận xét</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 2 đối tượng</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra..Trong rổ các con có gì? - Các cô công nhân may tặng khăn cho lớp mình nên chúng mình có thích tặng cho các cô những tấm thiệp để cảm ơn các cô không? - Cho trẻ chọn 2 tấm thiệp xanh và vàng + Ai có nhận xét gì về chiều dài, chiều rộng của tấm thiệp ? - Vì sao con biết bằng nhau?</p> <p>- Cô cho trẻ xếp chồng 2 đối tượng lên nhau và nhận thấy chiều dài 2 đối tượng bằng nhau ,chiều rộng bằng nhau vì đều trùng nhau cả 2 phía.</p> <p>- Trẻ lấy thiệp màu vàng và so sánh với thiệp còn lại. - Tấm thiệp màu vàng như thế nào so với tấm màu đỏ? Vi sao? - Tấm màu đỏ như thế nào so với tấm màu vàng? - Tấm thiệp nào có chiều rộng thừa ra? - Tấm thiệp có phần thừa ra còn gọi là rộng hơn</p>	<p>- trẻ hát -Trẻ trả lời</p> <p>- Cô cho 1 trẻ khá 2 trẻ trung bình nhận xét</p> <p>-Trẻ đưa ra phía trước và chọn</p> <p>- Bằng nhau</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Không bằng nhau</p> <p>- Rộng hơn - Màu đỏ -Trẻ đọc rộng hơn</p>



<p>- Tấm thiệp thiếu được gọi là hẹp hơn</p> <p>-Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có chiều rộng giống nhau và khác nhau...</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Luyện tập củng cố</b></p> <p>-Trò chơi 1: Thi ai nhanh .</p> <p>+ Trẻ tìm nhanh tấm thiệp theo yêu cầu của cô.</p> <p>-Trò chơi 2: Tìm bạn thân. “Mỗi bạn cầm 1 tấm thiệp vừa đi vừa hát khi nào có hiệu lệnh “Tìm đôi bằng nhau”, “Tìm đôi không bằng nhau” trẻ chạy đi tìm , so sánh và tìm bạn đúng cho đúng. Cô và cả lớp cùng kiểm tra” .</p> <p><b>3. Kết thúc:( 2 phút)</b> Trẻ hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt” .</p>	<p>-Trẻ đọc hẹp hơn</p> <p>-Trẻ tìm 2 quyển vở,...</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát cây hoa dâm bụt</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Bánh xe quay</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra quan sát vườn rau 1-2 phút</li> <li>- Ai có nhận xét gì về cây hoa dâm bụt?</li> <li>- Hôm nay con thấy cây hoa dâm bụt này có gì khác hôm trước? Vì sao? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi các bộ phận của cây</li> <li>- Trồng cây để làm gì?...</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ : chăm sóc cây trong vườn</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời . Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng nhà cho bé. Lắp ghép các kiểu nhà.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm nghề xây dựng .
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ về chủ đề..  
TCDG: Kéo cưa lừa xẻ.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu ngôi nhà, làm bay, bàn xoa...dụng cụ nghề xây dựng ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1: Hướng dẫn trẻ hát dân ca “ Ra ngõ mà trông”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Ra ngõ mà trông

- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần .

- Tập cho trẻ hát.....

**2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Minh và cháu Phát, Khải, Khang chú ý vào bài học, nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Ý, Duyên, An Nhiên chú ý tham gia vào hoạt động .

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC .**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**Đề tài: NĐTT: Hát,VĐTN: Cháu yêu cô chú công nhân**

**Nghe hát: Ngày mùa vui**

**Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu**

#### **I. Mục đích yêu cầu :**

##### **1. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên VĐTN bài “Cháu yêu cô chú công nhân” của Hoàng văn Yến.
- Trẻ biết vận động theo nhịp 1 cách thành thạo.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát Ngày mùa vui nhạc Xuân Giao. Thơ: Xuân Quỳnh và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi : Vòng tròn tiết tấu cùng các bạn

##### **2. Kỹ năng :**

- Luyện cho trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu và vận động theo nhịp.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.

**3. Thái độ:** Trẻ biết yêu quý và biết ơn các cô chú công nhân...

#### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân,	- Dụng cụ âm nhạc: Trống

Ngày mùa vui ” - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...	lắc, xắc xô, thanh gõ...
---	-----------------------------

### III. Tiến trình hoạt động.

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p style="text-align: center;"><b>1. Ổn định tổ chức:(3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với bé về chủ đề ngành nghề</li> <li>- Giới thiệu vào bài</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Nội dung: ( 20 phút)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1:Hát, VĐTN bài: Cháu yêu cô chú công nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát cùng cô 2 lần .</li> <li>- Với bài hát này thì các con có cách vận động nào?</li> <li>+ Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp VĐ theo nhịp nhé.</li> <li>+ Cô hát kết hợp vận động 2 lần.</li> <li>- Cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Thi đua giữa các tổ , nhóm VĐ dưới nhiều hình thức ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cá nhân vận động.</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Các con vừa làm gì? Vận động theo hình thức nào?</li> <li>+ Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các nghề....</li> <li>- Cho cả lớp vận động 1 lần nữa.</li> <li>- Cho 2 trẻ lên vận động sáng tạo</li> </ul> <p><b>2. .2 Hoạt động 2: NH: Ngày mùa vui</b></p> <p>Ca ngợi mùa lúa chín,tình cảm vui sướng của mọi người trong ngày được mùa ,thóc vàng đầy sân,ấm no trên khắp bản làng là nội dung của bài hát : Ngày mùa vui mà hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 với hưởng ứng</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa</li> <li>+ Anh phi công làm công việc gì?</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp điệu bộ</li> <li>Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: T/C: “ Vòng tròn tiết tấu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, trẻ chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. Kết thúc: ( 2 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Bài: Cháu yêu cô chú công nhân của Hoàng văn Yến</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ quan sát.</li> <li>-Trẻ hát và vận động.</li> <li>- Trẻ VĐ sáng tạo</li> <li>- VĐ theo nhịp bài “Cháu yêu cô chú công nhân” của Hoàng văn Yến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát và vận động</li> </ul>

- Cho cả lớp hát VĐ bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Trải nghiệm với cát</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Bánh xe quay</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát điều kỳ diệu quanh ta</li><li>- Khi chơi với cát cho ta điều gì?</li><li>- Cho trẻ trải nghiệm với cát</li><li>- Giáo dục trẻ biết lợi ích và tác hại của cát.</li><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần</li><li>- Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời.</li><li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn..</li></ul>
--	---

**\* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng nhà cho bé. Lắp ghép các kiểu nhà, lắp ghép đồ dùng dụng cụ của nghề xây dựng .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm nghề xây dựng .
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo rỗi, tranh vẽ chủ đề..TCDG: Kéo cưa lừa xẻ.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt, nặn, xé dán ngôi nhà, làm bay, bàn xoa...dụng cụ nghề xây dựng ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

**1. Vệ sinh cá nhân trẻ:**

**\* Vệ sinh cắt móng tay, móng chân .**

- Cô cho bạn tổ trưởng kiểm tra vệ sinh từng trẻ . Nhắc trẻ luôn giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

- Cô lần lượt cắt móng tay, cắt móng chân cho những trẻ còn sót.

**\* Vệ sinh rửa tay, rửa mặt :** Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

**3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân....
  - Một số bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, đi bừa..
  - Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Anh phi công ơi".
    - Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
    - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
    - Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được

*nhận phiếu bé ngoan.*

*- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.*

*- Cô cần dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- *Hoạt động học : Cháu Khang và cháu Trinh không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .*
- *Chơi ngoài trời : Cháu Châu, Hân, Ngọc chú ý tham gia vào hoạt động .*
- *Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.*