

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:
NGHỀ SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở ĐỊA PHƯƠNG BÉ
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/12- 06/12/2024)

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc bài : Lớn lên cháu lái máy cày 				
Hoạt động học	<p style="text-align: center;">LVP TTC PTVĐ</p> <p>Đề tài:VĐCB: Tung bóng với người đối diện TCVĐ: Chuyền bóng</p>	<p style="text-align: center;">LVP TNT KPXH</p> <p>Steam: Thiết kế 1 chiếc ghế</p>	<p style="text-align: center;">LVPTNN LQVH</p> <p>Đề tài: Truyện : Thần sắt</p>	<p style="text-align: center;">LVP TNT Toán</p> <p>Số 3 (Tiết 1)</p>	<p style="text-align: center;">LVP TTM Âm nhạc.NDĐT:</p> <p>VĐTN: Lớn lên cháu lái máy cày NH:Hạt gạo làng ta TC: Khiêu vũ</p>
Chơi, Hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng. - Góc xây dựng- LG: Xây Trang trại làm vườn của bác nông dân,lắp ghép ngôi nhà. - Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm nghề sản xuất . - Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề. - Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt, nặn, xé dán các loại rau củ quả ...sản phẩm của nghề nông, làm dụng cụ cuốc, liềm, vét, cào của nghề nông...Hát múa các bài trong chủ đề. -Góc thiên nhiên : Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau ... 				
Chơi, ngoài trời .	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMBĐ: Xếp hạt hình dụng cụ cuốc,liềm..của bác nông dân, tổ chức trò chơi dân gian, quan sát vườn rau, Trải nghiệm chìm nổi,Trải nghiệm làm vườn. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột,Tung bắt bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....Trẻ được ngủ đủ giấc . 				
Chơi,Hoạt động buổi	<ul style="list-style-type: none"> - LQTCM: Trò chơi dân gian : Kéo cưa lừa xẻ - Luyện đọc đồng dao: Rền rền rành rành - Thực hiện vở thủ công - Sinh hoạt chuyên môn 				

chiều.	- Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi.. - VS cá nhân trẻ - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ
---------------	--

*** THỂ DỤC SÁNG**

Thứ 3,5 tập theo nhịp hô, thứ 2,4,6 tập KH với bài: Lớn lên cháu lái máy cày
- Hô hấp

Hai tay đưa ra phía trước làm động tác thổi bóng bay

- Động tác tay: Cháu xem cày máy...mệt nhọc. - 2 lần x 4 nhịp



Cb.4

1.3

2

- Động tác chân:



Mùa về lấm thóc...cháu lái máy cày.- 2 lần x 4 nhịp



Cb.4

1.3

2

- Động tác bụng:



Cháu xem cày máy...mệt nhọc. - 2 lần x 4 nhịp



Cb.4

1.3

2

- Động tác bật:



Mùa về lấm thóc...cháu lái máy cày - 2 lần x 4 nhịp



Cb.4.2

1.3

***Hội tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc đóng vai. * Chơi bán hàng * Gia đình</p> <p>*Nấu ăn</p> <p>* Bác sĩ khám bệnh.</p> <p>Góc XD - LG. * Xây Trang trại làm vườn của bác nông dân . * Lắp ghép đường đi hàng rào...</p> <p>Góc AN- T Hình * Vẽ, tô màu, cắt, nặn, xé dán các loại rau củ quả ...SP của nghề nông, làm dụng cụ cuốc, liềm, vét, cào nghề SX. *Hát, đọc thơ về chủ điểm.</p> <p>Góc KH và toán. *T/C: Bắn bi; * Đếm và gắn số tương ứng, *Chọn và phân loại đồ dùng- sản phẩm nghề sản xuất .</p> <p>Góc sách- truyện. * Kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ Đề.</p>	<p>- Biết thể hiện vai chơi bán hàng và đóng vai các thành viên gia đình. - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn..</p> <p>- Biết thể hiện vai trò của Bác sĩ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở.. -Trẻ biết tái tạo lại công trình trang trại có nhà, đường đi, vườn rau, có cây cối..</p> <p>- LG Lắp ghép đường đi hàng rào...</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>-Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn.... - Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu. - Biết chọn và phân loại đồ dùng - sản phẩm nghề sản xuất .</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p>	<p>- Một số đồ dùng trong gia đình - Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm cua cá, gạo. - Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc. - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p> <p>-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông.</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chũ số, lô tô về các loại đồ dùng.</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p>	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cả lớp đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề - Ước mơ của con sau này sẽ làm nghề gì? + Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề bác nông dân cô sẽ cho các con chơi trò chơi mới: Đi chợ bán hàng. Cô đã chuẩn bị đôi gióng, rau, củ, quả ...cho các con chơi . + Ở góc XD các con sẽ xây Trang trại làm vườn của bác nông dân...</p> <p>Giới thiệu cho trẻ các góc chơi và trò chơi mới hỏi trẻ thích chơi góc chơi nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi trò chơi mới.</p> <p>2. Quá trình hoạt động Trẻ lấy ký hiệu về các góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai , phân vai chơi - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p> <p>3. Kết thúc HĐ: - Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp. Cho tổ trưởng của góc đó</p>

<p>*TCDG:Cấp cưa, nu na nu nống. Góc thiên nhiên. * Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn rau.</p>	<p>- Chơi cùng bạn... - Trẻ biết chơi với cát, nước và chăm sóc vườn rau.</p>	<p>- Đồ chơi, hạt.. - Chuẩn bị bay xới đất, thùng tưới nước.</p>	<p>giới thiệu về sản phẩm của góc mình. Cô nhận xét, khen trẻ . Cho cả lớp hát tặng một bài Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.</p>
---	---	--	---

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện

TCVĐ: Chuyền bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “Tung bắt bóng với người đối diện ”
- Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động: “Tung bắt bóng với người đối diện đúng kỹ thuật.
- Trẻ vận động tích cực ,biết chờ đợi tới lượt và đứng vào hàng sau khi thực hiện xong .
 - Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Chuyền bóng”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo nhẹ nhàng tự nhiên khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Tung bắt bóng với người đối diện ”
 - Phát triển các tổ chức thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện

3.Thái độ:












- Giáo dục trẻ biết kính trọng các bác nông dân và yêu quý những sản phẩm của các bác làm ra....
- Rèn cho trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật, trật tự trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

<p>Đồ dùng của cô - Hiệu lệnh sắc xô. - Sân bãi sạch sẽ. Sơ đồ tập luyện.</p>	<p>Đồ dùng của trẻ - Tâm thế trẻ thoải mái.</p>
--	--

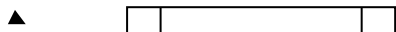
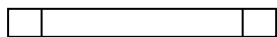
- 30 quả bóng, rổ đựng ,túi cát - Bài hát “Hạt gạo làng ta”. Bé khoẻ bé ngoan,ba ngon nên lung linh,..	
--	--

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - giới thiệu: (2-3 phút) Cho trẻ hát bài “Hạt gạo làng ta”.</p> <p>- Các cô bác nông dân đã vất vả làm ra hạt thóc, hạt gạo để cho chúng mình ăn .Vậy để biết ơn các bác nông dân hôm nay lớp mình sẽ rèn luyện sức khoẻ thật tốt để hôm sau giúp các bác nông dân nhá</p> <p>- Để có sức khoẻ tốt giúp các cô chú nông dân chúng ta cùng khởi động và tập các động tác thể dục nào...</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Khởi động. (2-3 phút) - Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục.</p> <p>2.2 Trọng động(12-15 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung.</p> <p>Động tác tay:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">Cb.4 1.3 2</p> <p>- Động tác chân:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">Cb.4 1.3 2</p> <p>- Động tác bụng:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">Cb.4 1.3 2</p> <p>- Động tác bật:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">Cb.4.2 1.3</p> <p>b. Vận động cơ bản : “Tung bắt bóng với người đối diện ”</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...</p> <p>- 4 lần x 4 nhịp</p> <p>- 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- 2 lần x 4 nhịp</p>

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:

* * * * *



* * * * *
*

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động “Tung bắt bóng với người đối diện”

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích .(Hay mời 1 trẻ)

- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xoè rộng ôm bóng sau đó dùng lực tung bóng mạnh về phía trước với người đối diện ,người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng 2 tay bắt bóng ,sau đó lại tung cho người đối diện.

- Cho 1 trẻ khá lên làm thử.

- Cho trẻ thực hiện 2 lần: Mỗi lần 2 trẻ thực hiện (Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 3: Cho trẻ trải nghiệm đi trên ghế thể dục đầu đội thóc chuyển thóc về cho bác nông dân chuyển túi cát

- Hỏi trẻ tên vận động

c. Trò chơi vận động: Chuyển bóng

- Cô giới thiệu trò chơi chuyển bóng:

- Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi.

+ Lớp mình vừa chơi trò chơi gì?

2.3 Hồi tĩnh: (1- 2 phút)

Bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng thư giãn nào(Kết hợp bài hát Ba ngọn nến lung linh)

3. Kết thúc: (1-2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện

- 1 trẻ khá lên làm thử

- 2 đội thi đua thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 Vòng

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: QS vườn rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra quan sát vườn rau 1-2 phút - Ai có nhận xét gì về vườn rau?
<p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi DG Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay con thấy rau cải này có gì khác hôm trước? <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng quan sát . - Cho cả lớp đọc thơ: Vườn rau - Giáo dục trẻ : chăm sóc rau trong vườn trường.... - Cô giới thiệu tên trò chơi Mèo đuổi chuột và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Xây Trang trại làm vườn của bác nông dân
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm nghề sản xuất .
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, tranh về chủ đề..
T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu các loại rau củ quả ,Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Phổ biến trò chơi mới :** Trò chơi dân gian : Kéo cưa lừa xẻ .
Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4 – 5 tuổi
 - Cô giới thiệu tên trò chơi mới “Kéo cưa lừa xẻ ”
 - Phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.
- 2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Phúc và cháu Trâm, cháu Ngọc tập trung chú ý vào bài học thực hiện bài tập vận động cơ bản rất tốt.
- Chơi,hoạt động hoạt động chiều : Cháu Trinh ,Châu không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Rèn luyện thêm cho cháu Trinh ,Châu mọi lúc mọi nơi.

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Khám phá xã hội

Đề tài: Steam thiết kế 1 chiếc ghế

I/ Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được các kiểu ghế.
- Trẻ hiểu được vì sao mà ghế không bị đổ.
- Trẻ biết 1 số chất liệu như nhựa, gỗ, giấy,...Hiểu nghĩa từ khái quát: đồ gỗ...
- Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.

2. Kỹ năng:

- Quan sát, thảo luận, đối thoại với bạn, với cô.
- Lắng nghe và trao đổi với bạn.
- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo thành chiếc ghế.
- Kỹ năng làm việc nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.
- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

II/ Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các kiểu ghế
- Que kem, bìa casttong, ống hút, que tính...
- Giấy trắng A4, bút chì, màu.
- Băng dính, keo sữa, kéo, khăn lau tay ...

III- Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức: Cô đọc câu đố về chiếc ghế và dẫn dắt vào nội dung bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Steam: Làm cái ghế đứng được. – Các bước STEAM thể hiện xen kẽ trong quá trình hoạt động.</p> <p>a) Khám phá – S (Khoa học): Khám phá các kiểu ghế</p>	<p>-Trẻ đoán</p>

khác nhau

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các kiểu ghế trên máy tính.

Trò chuyện đàm thoại về các kiểu ghế.

- Các câu hỏi đàm thoại:

- Chiếc ghế được làm từ chất liệu gì?

+ Mặt ghế có dạng hình gì?

+ Nó có mấy chân?

+ Vì sao nó đứng được mà không bị đổ?

Cho trẻ xem video về cách làm chiếc ghế có thể đứng được mà không bị đổ.

(Vừa xem cô vừa dừng video và đàm thoại với trẻ)

- Đầu tiên phải làm mặt ghế trước, sau đó mới đến tựa lưng và cuối cùng là chân ghế.

*T: Technology – Công nghệ: GV cho trẻ xem hình ảnh qua TV, chiếc ghế thật để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi.

*E- Chế tạo: Trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽ làm chiếc ghế đó như thế nào? chiếc ghế có mấy tầng? Làm thế nào để chiếc ghế đứng vững.

*M-Toán: Mặt ghế các con sẽ ghép thành dạng hình gì (Vuông, chữ nhật, ...) Tựa lưng có dạng hình gì? Chiếc ghế phải có mấy chân? Làm thế nào để các chân ghế có thể đứng được.

c) Thiết kế

* (A – Tạo hình): Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình. Một trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ .

Kỹ năng tạo hình: Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang...

Cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu về nhóm của mình và thực hiện.

d) Trẻ thực hiện:

*E - Chế tạo: Làm thế nào chiếc ghế đứng được, không bị đổ.

*M: Toán:

Gv lưu ý hướng dẫn trẻ chấp ghép các nguyên liệu để tạo thành chiếc ghế có thể đứng được.

đ) Đánh giá: Trẻ có chấp ghép được các nguyên liệu thành tạo thành hình chiếc ghế không? Chiếc ghế đã

-Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô.

-Cho trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ.

-Trẻ xem và đàm thoại với cô.

_ Trẻ tự chọn nguyên liệu.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ bàn bạc và đưa ra ý kiến

<p>gắn chắc chưa, có bị đổ không? - Cho trẻ đếm số ghế. 3. Kết thúc: Đánh giá lại các nội dung với từng trẻ: S: Khám phá: Trẻ có biết các kiểu ghế không? T: Công nghệ: Ứng dụng CNTT trong quá trình học: Trẻ thích thú xem và tìm hiểu qua TV, máy tính về các hình ảnh. E: Chế tạo: Quá trình trẻ thực hiện, trẻ biết cách chấp ghép, sử dụng vật liệu để ghép nối chưa? Biết cách tạo đế cho chiếc ghế đứng vững. A: Nghệ thuật- Tạo hình: Trẻ vẽ và làm được chiếc ghế chưa? Trẻ đã thực hiện được các kỹ năng vẽ ? Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang để tạo thành hình, thành chiếc ghế chưa? M: Toán: Trẻ có chấp ghép được các nguyên liệu để tạo thành hình chiếc ghế không? Đã có đủ 4 chân chưa? - Cho trẻ đếm số ghế đã làm được.</p>	<p>- Trẻ chọn nguyên liệu. - Trẻ thực hiện. - Trẻ đếm số ghế đã làm được.</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hình dụng cụ cuốc, liềm, xẻng ..của bác nông dân 2. Trò chơi vận động: Tung bắt bóng 3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cô trò chuyện và hướng dẫn trẻ cách xếp Giáo dục trẻ biết yêu quý bác nông dân, giữ gìn vệ sinh khi chơi..... - Cô giới thiệu tên trò chơi tung bắt bóng và phổ biến cách chơi - luật chơi. - Trẻ chơi 2- 3 lần Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Xây Trang trại làm vườn của bác nông dân
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm nghề sản xuất .
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, tranh về chủ đề..

T/C DG: Cắp cua.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu các loại rau củ quả ...sản phẩm của nghề nông, làm dụng cụ cuốc, liềm, vét, cào của nghề nông...Hát múa các bài trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1- Thực hiện vở chủ đề. nghề sản xuất.Trang 7,8

Chuẩn bị : Vở chủ đề. nghề sản xuất, bút chì bút sáp .

Tiến hành : Cho trẻ hát một bài.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, Bao quát hướng dẫn thêm cho trẻ còn lúng túng.

- Nhận xét và khen trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Bảo Trâm và cháu Phát, Duyên tập trung chú ý vào bài học ,hiểu được kiến thức của bài .

- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Khang ,cháu Kiệt không chú ý tham gia vào hoạt động .

- Biện pháp khắc phục : Rèn luyện thêm cho cháu Khang, Kiệt mọi lúc mọi nơi.

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

* HOẠT ĐỘNG HỌC .

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện “Thần sắt”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức : Trẻ biết tên và các nhân vật trong câu chuyện “ Thần sắt”

-Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Thần sắt ” nói về cuộc sống của anh nông dân nghèo khó , nhờ thần sắt mà cuộc sống của anh nông dân ấm no hạnh phúc.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ,tên bài và các nhân vật trong câu chuyện

- Rèn kỹ năng nói rõ ràng mạch lạc

- Phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- giáo dục trẻ biết yêu quý lao động, biết được sức lao động của người nông dân

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô <ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa truyện “ Thần sắt “- Power Point về các bác nông dân đang gặt lúa.- Nhạc bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày, tình anh em	Đồ dùng của trẻ <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.
---	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô <p>1. Ổn định - Giới thiệu bài: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài "Tình anh ,em"- Có 1 anh nông dân không có sắt để làm dao, làm cày, cuộc nên cuộc sống nghèo vẫn hoàn nghèo. Để biết ai đã tặng anh cục sắt quý để làm dụng cụ.... các con nghe cô kể câu chuyện “Thần sắt” nhé! <p>2. Nội dung(18-20 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Cô kể diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none">- cô kể lần 1 không tranh ,lần 2 kết hợp tranh <p>2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn- giảng giải :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể câu chuyện gì ?- Trong câu chuyện có những ai?- Anh nông dân phải chặt cây bằng gì ?- Đào đất bằng gì? Vì sao? <p>* Trích : Từ đầu...nghèo vẫn hoàn nghèo.</p> <p>= Các con ạ vì không có sắt để làm dao, làm cày...nên tuy làm việc vất vả nhưng cuộc sống của anh nông dân nghèo vẫn hoàn nghèo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Một hôm anh nằm mơ thấy ai?- Ông bụt đã dặn anh điều gì? <p>* Trích : Từ một hôm con hãy cho họ vào ngủ.</p> <p>= Trong khi nằm mơ anh thấy ông bụt hiện lên và dặn ngày mai có 3 người đến xin ngủ nhờ hãy cho họ vào ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vị khách đầu tiên đến xin ngủ nhờ là ai?- Anh nông dân có cho vị khách này ngủ không ? Vì sao? <p>* Trích : Chiều hôm sau...nhà chật quá.</p> <p>= Người khách mặc bộ đồ màu vàng có thái độ hạnh hợ nên đã không được anh nông dân cho vào ngủ nhờ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Người khách thứ 2 mặc bộ đồ như thế nào?	Hoạt động của trẻ <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời <p>-Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none">- Thần sắt- Trẻ kể.- Vì không có sắt- Ông bụt.
---	--

<p>- Anh nông dân có cho vị khách này ngủ nhờ không ? * Trích : Một lát sau...đến không cho vào . = Các con ạ vì vị khách thứ 2 có bộ đồ màu trắng cũng không được anh nông dân mời vào nhà. - Vị khách thứ 3 anh nông dân gặp như thế nào ? - Vì sao anh lại mời vị khách này vào nhà ? * Trích : Mãi tới chiều tối ...vào nhà nghỉ. = Vì vị khách này trông giản dị dễ mến nên được anh nông dân mời vào nghỉ. - Sáng hôm sau ngủ dậy anh nông dân đã thấy gì? - Anh nông dân chợt nghĩ đến điều gì ? * Trích : Sáng hôm sau...cục sắt quý quý. = Vị khách ngủ trong nhà anh chính là thần sắt đã tặng anh cục sắt quý. - Anh nông dân lấy sắt để làm gì? - Nhờ đâu mà người nông dân có cuộc sống ấm no ? * Trích : Anh nông dân lấy sắt để làm... ..ấm no hạnh phúc. = Nhờ có sắt để làm cày ,cuốc, dao nên cuộc sống của người nông dân ngày càng ấm no hạnh phúc hơn. - Qua câu chuyện này con học được điều gì? - Giáo dục trẻ yêu quý lao động,yêu quý các bác nông dân</p> <p>2.3 Hoạt động 3 : Trẻ nghe lại câu chuyện bằng máy. - cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ</p> <p>3. Kết thúc:(2-2 phút) hát bài : Lớn lên cháu lái máy cày.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Không</p> <p>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ</p> <p>- Làm cày, cuốc....</p> <p>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Cả lớp hát</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm chìm nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cho trẻ hát bài : Điều kỳ diệu quanh ta - Cô cùng trẻ cùng làm thí nghiệm - Cho trẻ nêu lên nhận xét của mình - Cô khái quát lại</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi Mèo đuổi chuột và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, cửa hàng nông sản,
- Góc xây dựng- LG: Xây Trang trại làm vườn của bác nông dân
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ

dùng sản phẩm nghề sản xuất .

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..TCDG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm dụng cụ cuộc, liềm, vét, cào của nghề nông từ nguyên vật liệu...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Trâm và cháu Ý, Ngọc Diệp tập trung chú ý vào bài học Hiểu nội dung bài thơ .
- Chơi ngoài trời : Cháu An Nhiên ,Ngọc chú ý tham gia vào hoạt động .

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán .

Đề tài: Số 3.(tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm đến 3.
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1- 1, và luyện kỹ năng so sánh các nhóm đối tượng.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.
- Giáo dục trẻ biết ơn các bác nông dân.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm của bác nông dân.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn.đồ dùng đồ chơi có số lượng 2,3 để xung quanh lớp. - Mô hình vườn cây ăn quả có số lượng 1,2. - 3 ngôi nhà. 1 ngôi nhà gắn 1 thẻ chấm tròn. 1 ngôi nhà gắn 2 thẻ chấm tròn. 1 ngôi nhà gắn 3 thẻ chấm tròn - 3 rổ quả, 9 bao ni lông, số 1,2,3. - Bài hát “Hạt gạo làng ta” Đi cấy” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ: 3 ruộng lúa, 3 Bác nông dân. thẻ số 1,2,3. 2 thẻ số 3.

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p style="text-align: center;">1. Ôn định giới thiệu bài(2-3 phút)</p> <p>Xin chào tất cả các con đến với chương trình “Nhà nông đua tài” hôm nay.</p> <p>Về với buổi giao lưu hôm nay có các cô giáo đến từ Trường mầm non Diên liên cũng về đây tham dự và không thể thiếu được đó là các Bác nông đến từ đội số một, đội số 2 và đội số 3.và Người dẫn chương trình hôm nay là cô giáo Trần Thị Phương .</p> <p>Tôi xin thông qua chương trình buổi giao lưu hôm nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thứ nhất có tên gọi “Thử tài bé yêu”. - Phần thứ hai có tên gọi “Ai thông minh hơn”. - Phần thứ ba đó là “Chung sức đồng đội”. <p style="text-align: center;">2. Nội dung (20-22 phút)</p> <p>2.1 <u>Hoạt động 1</u> : Ôn tập nhận biết số lượng 1,2.</p> <p>Mời các bạn đến với phần giao lưu thứ nhất có tên gọi “Thử tài bé yêu” Mời các đội cùng đi thăm quan mô hình vườn cây ăn quả với bài hát “Đi cấy”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vườn cây ăn quả có những loại cây gì? - Cây cam có mấy quả ? tương ứng số mấy ? - Cây khế có mấy quả ? tương ứng số mấy ? - Cây xoài có mấy quả ? tương ứng số mấy ? - Cây hồng có mấy quả ? tương ứng số mấy ? <p>+> Giáo dục trẻ biết ơn các bác nông dân...</p> <p>Các bác nông dân không những trồng cây ăn quả mà còn làm ra hạt gạo mà chúng mình ăn cơm hàng ngày nữa đây. Mời các bạn hát bài “Hạt gạo làng ta” lấy rổ về chỗ ngồi.</p>	<p style="text-align: center;">Trẻ vỗ tay.</p> <p style="text-align: center;">Trẻ vẫy tay xin chào.</p> <p style="text-align: center;">- Trẻ hát</p> <p style="text-align: center;">- Trẻ trả lời</p> <p style="text-align: center;">- Trĩ ® Õm sè l-ìng gắ thẻ số tương ứng</p>

2.2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 3 và nhận biết nhóm có 3 đối tượng

- Chào mừng các bạn đến với phần giao lưu thứ 2 có tên gọi “Ai thông minh hơn”

Mời các bạn xếp tất cả ruộng lúa từ trái qua phải theo hàng ngang. (Trẻ xếp cô chú ý sửa sai)

Cô vỗ xắc xô bao nhiêu tiếng thì các bạn xếp bấy nhiêu bác nông dân ra và nhớ xếp từ trái qua phải theo hàng ngang nhé. (Trẻ xếp cô chú ý sửa sai) cho trẻ đếm nhóm bác nông dân.

Hai nhóm như thế nào với nhau? Vì sao con biết ?

Nhóm nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy?

Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy ?

Làm thế nào để hai nhóm bằng nhau ?

(Có hai cách bớt một ruộng lúa hoặc thêm một bác nông dân)

Cô mời trẻ đếm số bác nông dân 1, 2 tất cả có hai bác nông dân. 2 bác nông dân thêm 1 bác nông dân là mấy bác nông dân ? cho trẻ đếm.

2 thêm 1 là mấy?

Cho trẻ đếm số ruộng lúa 1,2,3 tất cả có 3 ruộng lúa.

Cho trẻ đếm số bác nông dân 1,2,3 tất cả có 3 bác nông dân.

Bây giờ hai nhóm như thế nào với nhau ? bằng nhau và đều bằng mấy .

Để biểu thị cho 3 bác nông dân cô có số 3

- Cô phát âm số 3.

- Cho trẻ phát âm số 3.

- Cho cả lớp đếm lại hai nhóm bác nông dân.

- 3 bác nông dân bớt 1 bác nông dân còn mấy bác nông dân ? 3 bớt 1 còn mấy ?

Tương ứng với số mấy ?

- 2 bác nông dân bớt 1 bác nông dân còn mấy bác nông dân ? 2 bớt 1 còn mấy ?

Tương ứng với số mấy ?

-1 bác nông dân bớt 1 bác nông dân còn mấy bác nông dân?

Cho trẻ đếm số ruộng lúa 1,2,3. Tất cả có 3 ruộng lúa. vừa đếm vừa cất 3,2,1.

Cho trẻ tìm xung quanh lớp có những đồ dùng đồ chơi có

Trẻ xếp

Không bằng nhau.

Bớt một ruộng lúa hoặc thêm một bác nông dân.
2 bác nông dân thêm 1 bác nông dân là 3 bác nông dân
2 thêm 1 là 3.

Bằng nhau.

Đều bằng 3

- Cả lớp ,tổ, cá nhân đọc
- 3 bác nông dân bớt 1 còn 2 bác nông dân
Tương ứng với số 2
- 2 bác nông dân bớt 1 còn 1 bác nông dân.
- Tương ứng với số 1 bác nông dân bớt 1 còn 0
- Trẻ đếm số ruộng lúa 1,2,3.
- Trẻ tìm xung quanh lớp đếm 3 cái liềm, 3 cái quóc, 3 cái bừa ..., có số lượng 3 để xung quanh lớp.

<p>số lượng 3 và đếm.</p> <p>- Gi, o dộc trí biết quý trọng sản phẩm của bác nông dân.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Luyện tập.</p> <p>Chào mừng các bạn đến với phần 3 của chương trình có tên gọi “Chung sức đồng đội”.qua trò chơi “Tìm đúng nhà” . yêu cầu các đội cầm thẻ số vừa đi vừa hát bài “Đi cấy” khi nghe hiệu lệnh thì chạy nhanh về nhà có chấm tròn tương ứng với thẻ số trên tay mình nhé.nếu sai phải nhảy lò cò 1 vòng</p> <p>Cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>T/C. “Thi ai nhanh”</p> <p>Cách chơi: Ba đội sẽ ngồi thành 3 vòng tròn. Giúp bác nông dân gói sản phẩm. Mỗi đội gói 3 bao sản phẩm mỗi bao 3 quả gắn số 3.</p> <p>Luật chơi. Đội nào gói đúng nhanh đội đó thắng cuộc.</p> <p>3. Kết thúc:(1-2 phút) Phần giao lưu “Chung sức đồng đội”.đã khép lại chương trình xin chúc mừng tất cả các bạn đã có một buổi giao lưu vui vẻ.</p> <p>Xin cảm ơn các cô giáo đã về giữ buổi giao lưu hôm nay chúc các cô giáo mạnh khỏe. xin chào và hẹn gặp lại.</p>	<p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ thi nhau chơi.</p> <p>Trẻ hát bài đi cấy.</p>
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Tổ chức trò chơi : Dung dăng dung dề

Yêu cầu : Trẻ nắm được cách chơi ,luật chơi

Chuẩn bị: Nhạc bài hát

Tiến trình hoạt động:

- Cô giới thiệu trò chơi
- Hướng dẫn trẻ cách chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- giáo dục trẻ khi chơi

*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Xây Trang trại làm vườn của bác nông dân
- Góc khoa học và toán : T/C: Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng liềm, dao, cuốc và sản phẩm nghề sản xuất như lúa, ngô, khoai ...
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..TCDG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : nặn 1 số các loại rau củ quả ...sản phẩm của nghề nông, làm

dụng cụ cuốc, liềm, vét, cào của nghề nông...Hát múa các bài trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn rau .

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1: Hướng dẫn trẻ đọc đồng dao: Rền rền ràng ràng

- Cô giới thiệu tên bài
- Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần .
- Tập cho trẻ đọc 3-4 lần..
- Giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

3.Vệ sinh- Trả trẻ:

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Duyên và cháu Trâm, Diệp không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Kiệt, Trinh không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NĐTT: VĐTN: Lớn lên cháu lái máy cày

NH: Hạt gạo làng ta

TC: Khiêu vũ

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động theo nhịp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” của Kim Hữu.
 - Trẻ biết vận động theo nhịp 1 cách thành thạo.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát "Hạt gạo làng ta" nhạc trần viết Bính ,Thơ trần đăng Khoa và hưởng ứng cùng cô.
 - Trẻ biết cách chơi trò chơi : Khiêu vũ cùng các bạn .

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu và vận động theo nhịp.
 - Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
 - Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.
- 3. Thái độ:** Trẻ biết yêu quý và biết ơn các bác nông dân...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày, Hạt gạo làng ta” - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <p>Xin chào mừng các bạn đến với chương trình “nhịp điệu âm nhạc” với chủ đề “ Nhà nông đua tài ” ngày hôm nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với chương trình ngày hôm nay, xin được chào đón sự có mặt 3 đội chơi vô cùng dễ thương: <ul style="list-style-type: none"> + Đội số 1 + Đội số 2 + Đội số 3 <p>Rất vinh dự được chào đón cô giáo... đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng Và tôi là cô giáo Thu Phương là người đồng hành cùng các bạn trong chương trình giao lưu âm nhạc ngày hôm nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với chương trình nhịp điệu âm nhạc ngày hôm nay, các đội sẽ được tham gia vào 3 phần chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Phần chơi thứ 1: Trò chơi âm nhạc “ Khiêu vũ” + Phần chơi thứ 2: Tài năng tỏa sáng + Phần chơi thứ 3: Hòa thức âm nhạc. - Các đội chơi đã sẵn sàng bước và các phần chơi chưa nào? - Mở đầu chương trình nhịp điệu âm nhạc ngày hôm nay xin mời các con bước vào phần chơi thứ nhất với tên gọi: Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ” <p>2. Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1: TCÂN : Khiêu vũ (5-6 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khiêu vũ trên nền nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi

- Cô bao quát trẻ chơi.

Hỏi trẻ tên trò chơi

2.2 Hoạt động 2 : Dạy trẻ hát,vận động theo nhịp bài “Lớn lên cháu lái máy cày” 13-15p)

Vừa rồi chúng ta đã tham gia vào phần chơi thứ nhất về đúng nhà rất giỏi cô thưởng cho các con 1 tràng pháo tay nào . và bây giờ xin mời các con đến phần chơi thứ 2 với tên gọi: **Tài năng tỏa sáng**

- Để các con thể hiện được tài năng của mình tốt hơn bây giờ cô mời các con chú ý lắng nghe và đoán xem đây là giai điệu của bài hát gì?(cho trẻ nghe đoạn nhạc của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Ai phát hiện được đây là giai điệu của bài hát nào? Sáng tác của ai?

- À đúng rồi đó là giai điệu của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” của nhạc sỹ Kim Hữu.. Và đây cũng là nội dung chính trong chương trình giao lưu âm nhạc ngày hôm nay

Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần? Lần 1 đứng hát tại chỗ lần 2 đi về chỗ ngồi

- Hỏi trẻ hát bài gì ?Sáng tác của ai?Cô nói nội dung bài hát

Bài hát nói lên ước mơ của em bé sau này lớn lên được lái máy cày . Và để bài hát này hay và sôi động hơn khi kết hợp với các cách vận động bây giờ cô mời 3 đội hội ý đưa ra các hình thức vận động phù hợp cho bài hát

- Cô chọn cách vận động vỗ tay theo nhịp ai sẽ thể hiện được hình thức này?

- Cô vận động cho trẻ xem 1 lần

- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả, hình thức vận động

- Cho 3 đội hát kết hợp với vận động theo cô 2 lần (lần 1 không đàn)

- lần 2 cho trẻ vận động theo nhịp trên ghế trẻ ngồi

- Hỏi trẻ tên bài hát tên vận động.

- Luân phiên vận động từng tổ một

Cô nói: Cô thấy các tổ hát và vận động giỏi rồi bây giờ cô sẽ cho các nhóm thi đua nhau hát và vận

-Trẻ lắng nghe

- Cả lớp hát cùng cô

-Trẻ lắng nghe

Cả lớp hát cùng cô 2 lần

- 1-2 trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

-3 trẻ nêu hình thức vận động

- Trẻ trả lời

- 1 trẻ vận động

- Trẻ trả lời

- Cả lớp vận động

- Trẻ vận động theo tổ

<p>động xem nhóm nào hát và vận động giỏi hơn nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho nhóm bạn nam lên hát và vận động(Các bạn nam đâu rồi cô mời 3 bạn nam) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Các con thấy nhóm bạn nam hát và vận động như thế nào ? - Nhóm bạn nữ hát (Và ngay sau đây chúng ta sẽ thưởng thức nhóm bạn nữ hát và vận động nào ? - Cô thấy nhóm bạn nữ không chỉ xinh gái mà còn hát hay và vận động giỏi nữa nên cô thưởng các bạn 1 tràng pháo tay nào ? - Cô hỏi tên bài hát tác giả - Cho 1-2 trẻ thể hiện vận động sáng tạo - Con vừa thể hiện hình thức vận động gì? - Cho cả lớp vận động 1 lần theo hình thức sáng tạo của trẻ. - Cả 3 đội vừa thể hiện bài hát gì? tác giả nào? - Giáo dục: Trẻ biết yêu thương nhau <p>2.3: Hoạt động 3: Nghe hát: Hạt gạo làng ta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã hoàn thành rất xuất sắc ở phần chơi “Tài năng tỏa sáng. bây giờ xin mời các con đến với phần chơi thứ 3 với tên gọi “Thưởng thức âm nhạc. <p>Bài hát ca ngợi người lao động,ca ngợi hạt gạo và Đó cũng là nội dung bài hát : Hạt gạo làng ta ST Trần Viết Bính sau đây xin mời quý vị và các bạn cùng thưởng thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần <p>Lần 1 hát theo nhạc kết hợp với động tác múa minh họa</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? - - Lần 2 Cô mở máy cho nhóm múa lên biểu diễn cùng cô <p>* Giáo dục: Trẻ biết ơn bác nông dân làm ra hạt gạo</p> <p>3.Kết thúc (1-2p)</p> <p>Bài hát “ Bàn tay mẹ” đã khép lại chương trình nhịp cầu âm nhạc với chủ đề “Gia đình yêu thương”ngày</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luân phiên tổ vận động - Nhóm lên vận động - 1-2 trẻ lên vận động <p>Cả lớp vận động theo hình thức sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe
--	---

<p>hôm nay .Qua chương trình này cô muốn gửi lời chúc sức khoẻ, bình an đến các con nhé</p>	
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm làm vườn</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi DG Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra quan sát vườn rau 1-2 phút - Ai có nhận xét gì về vườn rau? - Để vườn rau xanh tươi tốt thì chúng ta phải làm gì? - Cô chia trẻ thành 3 nhóm (Tưới nước, nhổ cỏ, xới đất..) - Giáo dục trẻ : chăm sóc rau trong vườn trường.... - Cô giới thiệu tên trò chơi Mèo đuổi chuột và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Xây Trang trại làm vườn của bác nông dân
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân loại đồ dùng sản phẩm nghề sản xuất .
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề..TCDG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt, nặn, xé dán các loại rau củ quả ...sản phẩm của nghề nông, làm dụng cụ cuộc, liềm, vét, cào của nghề nông...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành:

- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân...

- Một số bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề...
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Hạt gạo làng ta".
 - Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
 - Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
 - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Khải và cháu Như không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ngoài trời : Cháu Như Ý , cháu Minh chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.