

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

### Nhánh 1: Tuần 12

#### Nghề sản xuất nông nghiệp ở địa phương bé.

1 Tuần : Từ ngày 02/ 12 - 06/ 12/ 2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “cháu xem cây máy”</li> <li>- Điềm danh trẻ</li> </ul>				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<p style="text-align: center;"><b>LVPTNT KPxH</b></p> <p>5E: Khám phá về quá trình phát triển của cây lúa</p>	<p style="text-align: center;"><b>LVPTTC VĐCB:</b></p> <p>- Bò dích dắc qua 7 điểm</p> <p style="text-align: center;">TCVĐ: Chuyền bóng</p>	<p style="text-align: center;"><b>LVPTNN Thơ:</b></p> <p>Hạt gạo làng ta (<i>Trần Đăng khoa</i>)</p>	<p style="text-align: center;"><b>LVPTNN Toán:</b></p> <p>- Đếm đến 7, nhận biết nhóm có số lượng là 7, nhận biết chữ số 7</p>	<p style="text-align: center;"><b>LVPTTM +VĐTTTC: Lớn</b></p> <p>lên cháu lái máy cày (<i>Kim Hữu</i>)</p> <p><b>NH:</b> + Hạt gạo làng ta (<i>Trần Viết Bình</i>);</p> <p><b>TCÂN:</b> Ai nhanh nhất</p>
<b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc đóng vai: Bác sĩ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, nấu ăn,</li> <li>- Góc XD lắp ghép: Xây dựng trang trại bác nông dân- Lắp ghép đường đi</li> <li>- Góc KH và toán: Đếm các đồ dùng dụng cụ nghề nông trong phạm vi 7. Chiếc nón kỳ diệu. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh về chủ đề.</li> <li>- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt , làm vườn</li> </ul>				
<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ có mục đích: Tham quan phòng tin học. Tham quan phòng âm nhạc, tham quan phòng spa làm đẹp, Tham quan phòng thể chất.</li> <li>- Trò chơi vận động: Chuyền bóng , Mèo đuổi chuột, Gieo hạt , Thi ... nào nhanh</li> <li>- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương, đồ chơi ngoài trời</li> </ul>				
<b>ĂN NGỦ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng từ “Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn. Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc....</li> </ul>				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hiện vở tạo hình. Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề nông (trang 11)</li> <li>- Chơi theo ý thích.</li> <li>- VS-TT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao lưu khối nhảy aerobic “ Chúng tôi là chiến sĩ”</li> <li>- Chơi theo ý thích.</li> <li>- VS-TT</li> </ul>	Sinh hoạt chuyên môn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng sống Bé tập gấp chăn</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- VS-TT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>

## I. THỂ DỤC SÁNG

**Tập kết hợp bài hát:** “cháu xem cây máy”

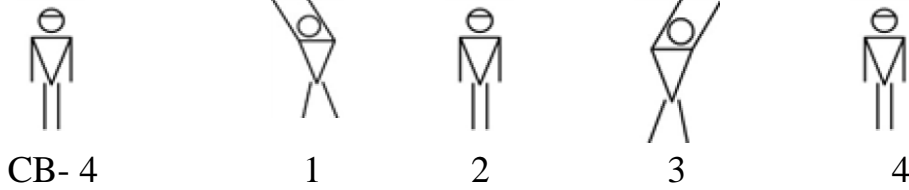
**\*. Tiến trình hoạt động**

**a. Khởi động:** Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

( Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

**b. Trọng động:**

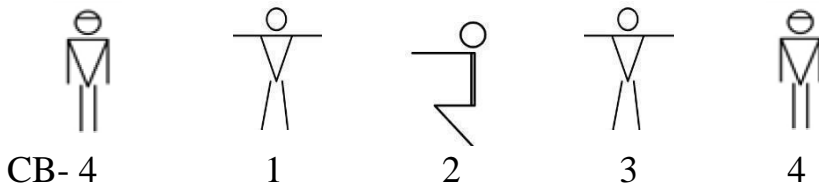
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



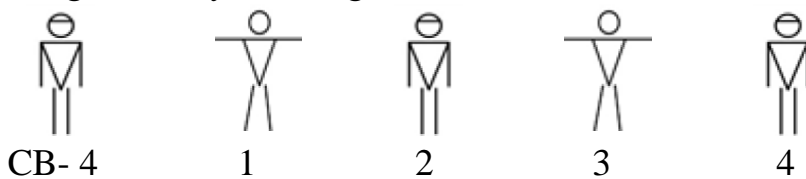
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

**\*. Điểm danh: Trẻ theo phần mềm trên hệ thống**

## II, KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

### Tuần 12: Nhánh 1. Nghề sản xuất nông nghiệp ở địa phương bé.

Thực hiện 1 Tuần : Từ ngày 02/ 12 - 06/ 12/ 2024

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>1 Góc phân vai:</b> - Nấu ăn. - Bác sỹ. - Cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ, phân bón và sản phẩm của nghề sản xuất	- Trẻ biết đóng vai người đi chợ nấu ăn, biết chế biến những món phù hợp - Bác sỹ khám chữa bệnh nhiệt tình chu đáo - Cô bán hàng vui vẻ, niềm nở - Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Cửa hàng bán đồ dùng nghề sản xuất - Đồ dùng nấu ăn: xoong nồi, bếp ga - Đồ dùng bác sỹ:	* <b>Hoạt động 1</b> <b>Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7')</b> - Cho trẻ hát và vận động bài: “Lớn lên cháu lái máy cày” - Các con vừa hát bài hát nói về em bé làm gì? - Trong lớp ta bố mẹ bạn nào làm nghề nông nào? - Nghề nông thì cần những dụng cụ gì nào? - Đố các con biết nghề nông tạo ra những sản phẩm gì nào? - Để tôn vinh nghề nông hôm nay lớp chúng mình sẽ tổ chức "Hội chợ nhà nông" các con có đồng ý không - Thế các bác nông dân sẽ dự định làm để tham gia hội chợ gì? (Trẻ nêu ý tưởng của mình) => Về tham dự “Hội chợ nhà nông” các bác có rất nhiều ý mặt hàng muốn giới thiệu đến người tiêu dùng. Để thực hiện được ý tưởng đó các bác sẽ về từng góc chơi. + Góc xây dựng các bác nông dân sẽ xây dựng hội chợ, bác nào thích tham gia? + Góc phân vai các bác sẽ bán đồ dùng, sản phẩm của nghề nông, ai sẽ tham gia nào? + Bác nào sẽ làm đồ dùng của nghề nông qua đôi bàn tay khéo khéo của mình? + Ở góc chơi học tập là nội
<b>2. Góc XD-lắp ghép</b> - XD trang trại của bác nông dân. - Lắp ghép đường đi	- Trẻ biết thiết kế ,sắp xếp bố cục công trình công trình xây dựng tạo thành trang trại của bác nông dân hợp lý sáng tạo .- Biết lắp ghép hàng rào ngôi nhà của bác nông dân , . Giao lưu liên kết với các nhóm chơi.	- Gạch, khối đồ chơi tự tạo, cây ăn quả, các loại rau, con vật.	
<b>3. Góc học tập-sách</b> Đọc thơ, kể truyện, xem tranh về chủ	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh	- 1 vòng quay có gắn các ô số từ 1-7 - hoa nhĩ có gắn chữ cái	

<p>đề nghề nghiệp, Chiếc nón kỳ diệu, chữ cái. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề sản xuất, trẻ đếm đến số lượng 7, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan.</p>	<p>họa. - Trẻ biết cách chơi trò chơi chiếc nón kỳ diệu, chữ cái(tìm nhị cho hoa) - Biết chọn dụng cụ cho nghề sản xuất nông nghiệp - Biết nhận biết số lượng 7 đối tượng và đếm đến 7 -Trẻ biết cách chơi trò chơi ô ăn quan, cấp cua bỏ giỏ,</p>	<p>- 2-3 bài tập cắt dán đồ dùng, sản phẩm của nghề sản xuất - Hột hạt , bàn chơi ô ăn quan.... Tranh truyện thơ theo chủ đề - Trò chơi dân gian</p>	<p>dung thử tài thông minh và ở góc thiên nhiên sẽ làm các bác nông dân chăm sóc cây - Cô lần lượt cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ <b>2. Quá trình hoạt động: (25-30p).</b> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc để chơi. - Cô chú ý bao quát trẻ phân vai chơi, cô đến từng góc chơi nói rõ yêu cầu của trò chơi, cách chơi... tạo tình huống để trẻ thể hiện vai chơi của mình, khuyến khích sửa sai kịp thời khi trẻ lúng túng</p>
<p><b>4. Góc nghệ thuật</b> Vẽ tô màu, nặn, xé cắt dán đồ dùng dụng cụ của nghề nông nghiệp, làm đồ dùng dụng cụ từ nguyên vật liệu sẵn có, múa hát theo chủ đề, làm album về nghề nông nghiệp.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ, nặn, cắt dán tạo ra sản phẩm làm quà tặng bác nông dân. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. -Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết làm album về nghề nông nghiệp</p>	<p>- Giấy, bút, màu, bìa Cát-tông, băng đĩa hồng...  -Trông lác xắc xô mũ múa đủ cho trẻ  - tranh ảnh nghề nông nghiệp ...</p>	<p><b>3. Kết thúc hoạt động:</b> - Cô nhận xét từng góc chơi và yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi (Mời trẻ đến thăm quan góc chơi có kết quả tốt nhất) =&gt; Hôm nay các bác đã về tham dự "Hội chợ nhà nông" đấy, các bác hãy giới thiệu những sản phẩm của mình nào. - Cô củng cố: “Hội chợ nhà nông” có rất nhiều mặt hàng của các bác nông dân đã tạo được để tham gia hội chợ. Ban tổ chức cảm ơn sự tham gia của các bác nông sản, chúc các bác luôn đạt mùa bội thu, hẹn gặp lại vào mùa hội chợ nhà nông năm sau -Cho trẻ thu dọn đồ chơi - Cho trẻ đọc bài thơ “Hạt gạo làng ta”</p>
<p><b>5. Góc thiên nhiên</b> Gieo hạt, chăm sóc cây, làm vườn</p>	<p>- Trẻ biết gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây.</p>	<p>- Hột hạt bình tưới chai lọ ....</p>	<p></p>

*Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024*

## \*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “lớn lên cháu lái máy cày”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

## \*. HOẠT ĐỘNG HỌC

### LVPTNT

#### KPKH

### 5E: Khám phá về quá trình phát triển của cây lúa

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Các thành tố cần đạt được.

###### - Khoa học (S):

+ Trẻ biết được quá trình phát triển của cây lúa

+ Biết các thực phẩm được chế biến từ lúa, gạo và một số đồ dùng, dụng cụ của nghề nông

###### - Công nghệ (T)

+ Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình khám phá: dao, kéo, búa,...

+ Dùng điện thoại, quay video, chụp hình lưu dữ hình ảnh về sự phát triển của cây lúa

###### - Kỹ thuật (E)

+ Khám phá về sự phát triển của cây lúa theo đúng quy trình phát triển của cây lúa

+ Sắp xếp tranh sự phát triển của cây lúa theo đúng thứ tự

- Nghệ thuật (A): Trẻ biết cách sắp xếp tranh đẹp, đúng thứ tự

###### - Toán học (M)

+ Các giai đoạn phát triển của cây lúa

+ Cấu tạo, hình dáng của cây lúa

##### 2. Kỹ năng:

- Kỹ năng làm việc nhóm, chia sẻ

- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, giải thích

- Kỹ năng phản biện, trình bày

##### 3. Thái độ:

Trẻ hứng thú với các hoạt động khám phá

- Yêu quý các cô chú, các bác nông dân.

#### II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh cây lúa - Bát cơm	- 4 hộp quà

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh trình chiếu các giai đoạn phát triển của cây lúa (Gieo mạ -&gt; Cây con -&gt; Đẻ nhánh -&gt; Đón đòng -&gt; Trổ bông -&gt; Trưởng thành (Lúa chín, thu hoạch)</li> <li>- 2 bộ tranh in các giai đoạn phát triển của cây lúa để trẻ chơi trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hộp hạt thóc + dụng cụ có thể đập vỡ hạt thóc</li> <li>+ Hộp hạt thóc nảy mầm</li> <li>+ Hộp cây con</li> <li>+ Hộp hình ảnh cây trưởng thành.</li> </ul>
--	--

### III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hỗ của trẻ
<p><b>E 1: Gắn kết (4-5p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng tất cả các con đến với buổi học ngày hôm nay!</li> <li>* Cô lấy bát cơm ra đặt trên bàn hỏi trẻ.</li> <li>- Nhìn xem cô có gì đây? Cơm dùng để làm gì nhỉ?</li> <li>- Ăn cơm chúng mình cảm thấy thế nào nhỉ?</li> <li>- Để làm được bát cơm như thế này các bác nông dân đã phải vất vả cày cấy qua rất nhiều giai đoạn đấy các con ạ.</li> <li>* Cô đưa tranh cây lúa hỏi.</li> <li>- Đây là gì? Con đã biết gì về cây lúa chưa?</li> <li>- Quá trình phát triển của cây lúa như thế nào?</li> <li>- Lá mang lại lợi ích gì cho chúng ta nhỉ?</li> <li>- Các con muốn biết gì về cây lúa nào?</li> </ul> <p><b>E 2. Khám phá (14-15p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò tô trời sáng.</li> <li>- Cô đưa 3 hộp quà ra hỏi trẻ.</li> <li>- Cô có gì đây? Hộp quà này sẽ có gì nhỉ?</li> <li>- Các con có muốn khám phá những hộp quà này không?</li> <li>- Để khám phá các hộp quà này cô mời các con hãy chia lớp về thành 4 nhóm nào?</li> <li>- Cô mời đại diện 4 nhóm lên nhận hộp quà về cho nhóm mình khám phá nào?</li> <li>- Cô mời các con khám phá hộp quà của nhóm mình xem có gì nào?</li> <li>- Thời gian cho các nhóm khám phá sẽ là một bản nhạc.</li> <li>- Cô đi đến các nhóm dùng câu hỏi gợi ý trẻ khám phá.</li> <li>+ Nhóm 1: Hộp hạt thóc + dụng cụ có thể đập vỡ hạt thóc.</li> <li>+ Nhóm 2: Khám phá hạt thóc ngâm nở</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình</li> <li>- Trẻ chia nhóm</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ nhắm mắt</li> <li>- Trẻ về nhóm khám</li> </ul>

<p>+ Nhóm 3: Khám phá cây con          + Nhóm 4: Khám phá tranh cây trưởng thành          ( Cây lúa chín)          - Cô bao quát hỗ trợ trẻ trong quá trình khám phá  <u>* Cô đến nhóm 1</u>          + Nhóm các con có gì đây?          + Bên ngoài của hạt thóc có gì nào?          + Muốn xem được bên trong có gì chúng ta phải làm gì nhỉ?          + Dùng gì để đập vỡ hạt thóc?  <u>* Cô đến nhóm 2</u>          - Khi chúng mình ngâm hạt thóc vào nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ?          - Khi hạt nảy mầm chúng mình sẽ phải làm gì?  <u>* Cô đến nhóm 3</u>          - Các con thấy cây lúa này có tốt không? Cây to hay nhỏ?  <u>* Cô đến nhóm 4</u>          - Bức tranh về cây lúa như thế nào? Hình ảnh cây lúa có tốt không?          - Muốn cây lúa phát triển tốt các bác nông dân đã làm những công việc gì nhỉ?          - Và khi lúa chín các bác nông dân sẽ làm gì?</p> <p><b>E 3. Chia sẻ, giải thích 10 phút</b>          - Cô cho trẻ chia sẻ về kết quả khám phá          - Con đã khám phá được điều gì?          - Con đã làm được gì trong quá trình khám phá?          - Con thấy thế nào khi khám phá món quà của nhóm mình?          - Ai là người làm ra các hạt thóc để cho chúng ta có cơm ăn?          - Vậy chúng ta phải làm gì để tỏ lòng biết ơn đối với các bác nông dân, và bố mẹ?  <u>=&gt; Cô kết luận:</u>          Cây lúa là 1 loại cây gần gũi, quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta. Quá trình phát triển của cây lúa trải qua nhiều giai đoạn:          Gieo mạ -&gt; Cây con -&gt; Đẻ nhánh -&gt; Đón đòng -&gt; Trổ bông -&gt; Trưởng thành (Lúa chín, thu</p>	<p>phá</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>hoạch)</p> <p><b>E 4. áp dụng (10p)</b></p> <p>-Cho trẻ áp dụng kiến thức được khám phá thông qua một trò chơi củng cố mở rộng</p> <p><b>* Trò chơi: “Bác nông dân đua tài”</b></p> <p>- <b>Cách chơi:</b> Chia trẻ làm hai đội, lần lượt trẻ ở mỗi đội chạy lên xếp tranh theo đúng thứ tự về sự phát triển của cây lúa.</p> <p>- <b>Luật chơi:</b> Đội nào xếp nhanh, đẹp, đúng thứ tự sẽ là đội chiến thắng. Đội nào chậm hơn, xếp còn chưa đúng sẽ phải hát một bài.</p> <p>- Chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét sau khi chơi.</p> <p><b>* Cho trẻ ngâm hạt thóc để tiết sau ủ hạt</b></p> <p>=&gt; Giáo dục:</p> <p>- Chúng ta phải trân trọng sản phẩm lao động, trân quý hạt lúa, hạt gạo và biết ơn các cô, chú, bác nông dân, những người đã làm ra hạt lúa, hạt gạo.</p> <p><b>E 5 đánh giá ( 5p)</b></p> <p>- Cô nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm.</p> <p>+ Hôm nay các con thấy thú vị nhất điều gì?</p> <p>+ Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về cây lúa thì chúng ta muốn khám phá thêm điều gì?</p> <p>- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, vệ sinh lớp học.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

**\* CHƠI Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, nấu ăn,
- Góc XD lắp ghép: Xây dựng trang trại bác nông dân- Lắp ghép đường đi
- Góc KH và toán: Đếm các đồ dùng dụng cụ nghề nông trong phạm vi 7. Chiếc nón kỳ diệu. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt , làm vườn

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b></p>	<p><b>* Tham quan phòng tin học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đến phòng tin học và cùng quan sát phòng tin học</li> <li>- Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời:</li> <li>+ Chúng ta đang quan sát gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về phòng tin học nào...?</li> </ul>
---------------------------------------	---



<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- phòng tin học này dùng để làm gì?</li> <li>- Vì sao chúng ta cần phải học tin học?</li> <li>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ</li> <li>- Gd trẻ sau khi sử dụng đồ dùng biết vệ sinh cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>*Chơi với với các đồ chơi cô đã chuẩn bị như hạt, vòng , cầu lông, bóng ....</b></p>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở tạo hình.**

- Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề nông (trang 11)
- Cô cho trẻ lấy vở tập và đồ dùng về bàn ngồi
- Cô hướng dẫn và cho trẻ làm bài
- Cô bao quát gợi ý giúp trẻ hoàn thành bài

**2. Chơi theo ý thích**

**3. Vệ sinh – trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Sức khỏe:**

- Hôm nay lớp có 2 bạn bị ốm xin về “ Giang, Bảo”
- Hôm nay bạn Đạt người hơi mệt còn lại các bạn đi học vui vẻ khỏe mạnh.

**Kiến thức :**

- Thông qua bài học trẻ biết được quá trình lớn lên của cây lúa, biết đặc điểm của cây lúa nổi bật như: Đan, Minh, Luân. Tuy nhiên một số bạn trong giờ học còn chưa nghiêm túc còn nói chuyện riêng như: Hạnh Dung, Bảo

**Biện pháp:**

- Cô quan tâm bạn Đạt hơn mọi ngày thường để kịp thời xử lý nếu cháu mệt quá. Cô nhắc nhở trẻ chú ý tập trung vào giờ học hơn nữa.

*Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024*

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “lớn lên cháu lái máy cày”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: VĐCB:**

**Bò đích dắc qua 7 điểm**

TCVD: Chuyên bóng

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên vận động “Bò đích dắc qua 7 điểm”,

- Biết phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm đích dắc.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay, 2 chân, mắt để thực hiện vận động

“Bò đích dắc qua 7 điểm” bò phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm đích dắc.

- Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo thông qua vận động và trò chơi

**3. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức kỷ luật khi tham gia vào hoạt động, có tinh thần tập thể, hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm đến các thành viên trong gia đình












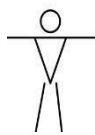

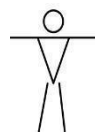

và ăn uống và luyện tập đầy đủ, để có cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

<b>Chuẩn bị của cô</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ</b>
Ngoài sân trường : Rộng rãi, sạch sẽ đảm bảo an toàn và phù hợp với hể của trẻ Trang phục gọn gàng, phù hợp với hoạt động - Hộp làm điểm đích dắc, sắc xô, nhạc, máy tính, loa, - Dây kéo co - Nhạc bài hát có trong chủ đề, loa.	Trang phục gọn gàng dễ vận động, tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 1 gậy thể dục tập bài tập phát triển chung.

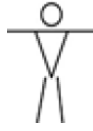
**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>1. Ổn định (1-2p)</b>          Xin chào mừng các bạn lớp 5 tuổi C đến với buổi học thể dục ngày hôm nay.          - Để chuẩn bị sẵn sàng cho buổi học vận động ngày hôm nay thì cơ thể chúng mình cần phải như thế nào?          - Vậy muốn có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?  <b>* Khởi động.</b>          - Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trên nền nhạc.</p> <p><b>2. Trọng động:</b>  <b>* Bài tập phát triển chung:</b>          - Cho trẻ đi chuyển đội hình về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.          - Tập với bài: ‘Cháu xem cây máy’          - ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <p style="text-align: center;">CB- 2l 8n      1                  2                  3                  4</p> <p>- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <p style="text-align: center;">CB- 2l 8n      1                  2                  3                  4</p> <p>- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <p style="text-align: center;">CB- 2l 8n      1                  2                  3                  4</p> <p>- Động tác nhảy bật bằng 2 chân</p>	<p>- Hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- trẻ về hàng</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- trẻ tập</p> <p>- trẻ tập</p> <p>- trẻ tập</p> <p>- Trẻ về hàng</p>
---	---



CB- 214n



1



2



3



4

- Cô nhận xét bài tập của lớp.

**b. VĐCB: “Bò dích dắc qua 7 điểm”**

- Cho trẻ xếp theo đội hình 2 hàng

X X X X X X X X X X X X X X

O O O  
O O O O



O O O  
O O O O

X X X X X X X X X X X X X X

- Trả lời

Trước mặt chúng mình có gì?

- Với những chiếc hộp này chúng mình sẽ thực hiện được những vận động nào?

- Ai biết cách thực hiện bài tập này?

- 2 trẻ lên tập

- Để có một vận động chính xác hơn chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu.

- Cô làm mẫu lần 1: ( Không giải thích)

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Đứng sát mép vạch xuất phát, quỳ xuống 2 tay đặt sát mép vạch, bàn tay và cẳng chân đặt sát mép sàn, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng. Khi bò kết hợp tay nọ chân kia bò dích dắc qua các chướng ngại vật là những cây xanh. Bò đến hết con đường đã quy định thì cô đứng dậy và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Cho một vài trẻ lên thực hiện cùng cô

- Cho cả lớp lần lượt thực hiện Bò dích dắc qua 7 điểm.

- Cô quan sát, bao quát, động viên trẻ thực hiện.

- Thi đua giữa 2 đội

(Cô động viên và sửa sai cho trẻ)

+ Vừa rồi chúng mình đã rất giỏi khi thực hiện bài vận động bò dích dắc qua 7 điểm bây giờ cô có một trò chơi muốn dành cho các bạn đó là trò chơi “**Chuyên bóng**”

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi.

- Quan sát

- Chú ý

- Lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thi đua

- Chú ý

- Trẻ chú ý

- Trẻ vận động nhẹ nhàng

<p><b>c. Trò chơi: “ Chuyên bóng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi thi đua giữa 2 đội</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul> <p><b>2.3. Hội tnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- trẻ vận động nhẹ nhàng</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, nấu ăn,
- Góc XD lắp ghép: Xây dựng trang trại bác nông dân- Lắp ghép đường đi
- Góc KH và toán: Đếm các đồ dùng dụng cụ nghề nông trong phạm vi 7. Vòng quay kỳ diệu. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt , làm vườn

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p><b>* Trải nghiệm làm vườn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi ủng, cho trẻ ra vườn cây ăn quả.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cuốc cỏ nhặt cỏ, bỏ phân, vun gốc cây ăn quả, nhặt lá vàng rụng</li> <li>- Cô chia trẻ theo nhóm và trẻ thực hiện</li> <li>- Cô làm cùng trẻ</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> <li>- Gd trẻ biết chăm sóc vườn cây ăn quả</li> </ul> <p><b>* Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...</li> </ul>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Giao lưu khởi nhảy aerobic “Chúng tôi là chiến sĩ”
- + Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu
- + Cô giới thiệu động tác và làm mẫu cho trẻ thực hiện.
- Chơi theo ý thích.

- VS-TT 3. Vệ sinh – trả trẻ

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**VĐTC:** Cháu bảo, hạnh dung thực hiện vận động bò đích đắc qua 7 điểm còn lúng túng giữa chân nọ tay kia.

- Các bạn thực hiện vận động tương đối tốt

**Kỹ năng:** - Trẻ còn lại biết phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia, biết phối hợp chơi cùng bạn

**BPKP:** Cô hướng dẫn sửa sai cho cháu, cho cháu quan sát các bạn thực hiện, sau đó cho cháu thực hiện lại

*Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024*

## \*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

## \*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

### 5E Thơ: Hạt gạo làng ta

(Trần Đăng Khoa)

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Các thành tố tích hợp

**Khoa học:** Trẻ biết tên bài thơ “Hạt gạo làng ta”, tên tác giả “Trần Đăng Khoa”. Biết gạo nấu thành cơm để ăn

- Trẻ hiểu Phù Sa “có nghĩa là đất cát nhỏ mịn bị cuốn theo dòng sông hoặc đọng lại bờ sông.

**Công nghệ:** Sử dụng tivi, laptop để trình chiếu tranh minh họa bài thơ, bàn giấy để hoạt động nhóm, bảng ghi chép để ghi chép kết quả thảo luận.

**Kỹ thuật:** Dán hình ảnh lên bảng ghi chép theo trình tự ngay ngắn

**Toán:** Nhận biết về các hướng: Trái, phải, phía trước khi cô mời trẻ đọc thơ.

- Biết tạo nhóm đọc thơ theo đề xuất của cô, khi tham gia thảo luận

##### 2. Kỹ năng:

- Đọc thuộc bài thơ rõ lời, diễn cảm, không ngọng.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô đủ câu.

- Quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Biết nhấn mạnh, thể hiện động tác minh họa, phát triển ngôn ngữ.

##### 3 Thái độ:

- Trân trọng và yêu quý những người làm ra hạt thóc, hạt gạo. khi ăn ăn hết xuất, không rơi vãi. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

\* Tăng cường tiếng việt: Phù sa, kinh thầy. Bão tháng bảy, giọt mồ hôi sa.

## II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Tranh minh họa bài thơ Thước chỉ - Bài hát hạt gạo làng ta	- vở tạo hình, bút chì, sáp màu Tâm thế thoải mái

## III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------





<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>- Hạt gạo trong bài thơ làm ra bằng những hương vị gì?</li> <li>- Để thành được những hạt gạo thì cây lúa và người nông dân cần phải trải qua những gì?</li> <li>- Để có hạt lúa, hạt gạo “Mẹ em” đã phải làm những gì?</li> <li>- Để làm ra được hạt lúa hạt gạo các cô bác nông dân phải làm việc như thế nào?</li> <li>- Các bạn thấy trong gia đình bố mẹ chúng mình làm gì?</li> <li>- Bố mẹ chúng mình làm việc như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Phần 3 Ghi phiếu kết quả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ghi chép bằng cách cho hình ảnh mô phỏng cho câu trả lời</li> </ul> <p><b>E3. Giải trình kết quả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ghim phiếu ghi chép lên bảng.</li> <li>- Cho trẻ trình bày kết quả của tổ mình.</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt lại: Bố mẹ và cô bác nông dân phải rất vất vả để làm ra hạt lúa hạt gạo vì vậy chúng mình ăn cơm không làm rơi vãi và phải ăn hết xuất cơm của mình các bạn nhớ chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.</li> </ul> <p><b>E 4: Trỏ tài.( áp dụng )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phần 3 này chúng mình cùng nhau trỏ tài của mình qua bài thơ “ Hạt gạo làng ta” của nhà thơ <i>Trần Đăng Khoa</i>.</li> <li>- Mời các đội cùng tham gia trỏ tài của mình nào.</li> <li>- Để biết được đội nào thể hiện bài thơ này giỏi sau đây cô mời đội số 1,2,3 đọc nào .</li> <li>- Tiếp theo chương trình cũng vẫn bài thơ này xin mời đại diện các đội lên thể hiện nào?</li> </ul> <p>(Yêu cầu trẻ đếm số trẻ lên đọc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào giỏi lên đọc bài thơ này cho các bạn cùng nghe nào?</li> </ul> <p>(Trong khi trẻ đọc cô chú ý lắng nghe sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>E5: Đánh giá, cải thiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đội vừa tìm hiểu bài thơ gì? bài thơ của nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trần Đăng Khoa ạ ( Hình ảnh )</li> <li>- Vị phù sa, hương sen thơm, lời mẹ hát ( hình ảnh )</li> <li>- Phải làm vất vả...</li> <li>- Trưa nắng tháng 6 mẹ phải xuống cấy ạ</li> <li>- Trẻ trình bày</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Vâng ạ</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ nhận xét và sửa sai</li> </ul>
---	--



tên tác giả, biết được gạo được nấu thành cơm, là loại lương thực không thể thiếu đối với đời sống con người. nổi bật như: Tú vy, Huyền Trâm. Trúc a

- **Kỹ năng:** Trẻ hiểu bài tốt, trả lời câu hỏi sôi nổi rõ ràng.

- Bên cạnh đó có một số bạn còn chưa chú ý như: Phúc Lâm, tiến đạt.

- **BPKP:** Cô rèn nề nếp trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ có tính tự giác chú ý hơn trong học tập

*Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024*

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “lớn lên cháu lái máy cày”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm.

## HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển nhận thức

#### Toán:

- Đếm đến 7, nhận biết nhóm có số lượng là 7, nhận biết chữ số 7

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng được biểu thị bằng số 7.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm thành thạo từ 1 đến 7.
- Trẻ có kỹ năng tìm và tạo nhóm có 7 đối tượng bằng cách thêm đối tượng.
- Trẻ quan sát và nhận ra đặc điểm nổi bật của số 7, tìm được đúng số theo yêu cầu.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp cất dọn đồ dùng gọn gàng.

### II . Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài lớn lên cháu lái máy cày.</li> <li>- 1 rô đưng xúc xắc 6 mặt dán hình ảnh các đồ dùng có số lượng khác nhau từ 1- 6 và thẻ số 1 đến số 6 để chơi trò chơi ôn luyện trong phạm vi 6.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một rô đồ chơi đựng 7 hoa, 7 chậu, thẻ số 1,4,6,7. Một tấm bìa giấy</li> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> </ul>

### III . Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Gây hứng thú: (1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ hát bài hát “<i>Lớn lên cháu lái máy cày</i>”</li> <li>- chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Làm nghề gì chúng ta cần đến máy cày nhỉ?</li> <li>- À các bác nông dân làm nông sản xuất ra các các loại lương thực như: Lúa, ngô, lạc, và ngoài các loại lương thực ra thì còn trồng thêm các loại cây xanh, cây rau và cây hoa nữa đấy.</li> </ul> <p><b>2: Bài mới:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- xúm xít quanh cô</li> <li>- hát cùng cô</li> <li>- trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p><b>* Ôn luyện nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 6 ( 3-5P)</b>  <b>+ Trò chơi con xúc xắc diệu kỳ:</b>  <b>- Cô nói cách chơi:</b>  - Chúng mình sẽ đứng thành một vòng tròn, cô sẽ là người điều khiển con xúc xắc, khi mặt trên xúc xắc xuất hiện chúng ta sẽ đoán và làm theo yêu cầu của cô nhé.  - Cô cho trẻ chơi 3 lần mỗi lần chơi trẻ tham gia đếm số lượng đồ dùng trên con xúc xắc và chọn gắn thẻ tương ứng  - Hỏi trẻ 5 thêm 1 bằng mấy? 6 tương ứng thẻ số mấy cô dơ thẻ số 4 đến 6 lên và nhờ trẻ chọn thẻ số 6 giúp cô?  - Hôm nay cô thấy các con rất giỏi và bây giờ cô cũng đã chuẩn bị cho mỗi bạn một rổ đồ dùng cô mời trẻ đi thành một vòng tròn lần lượt đến bàn nhận rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.</p> <p><b>* Đếm đến 7, nhận biết nhóm có số lượng 7. Nhận biết số 7. ( 15-20p)</b>  - Cô đã chuẩn bị cho các con những gì?  - Các con hãy xem trong rổ có gì nào?  - Hãy lấy hết cái cây trong rổ ra, xếp thành hàng ngang từ trái sang phải.  - Tiếp theo các con sẽ lấy và xếp giúp cô 6 cái chậu cây xếp thành hàng ngang lần lượt từ trái sang phải tương ứng mỗi cái cây là một cái chậu.  - Bây giờ các con sẽ đếm giúp cô xem có bao nhiêu cái cây?  - Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái chậu?  - Các con thấy nhóm cây và nhóm chậu như thế nào với nhau?  - Nhóm nào nhiều hơn?  - Nhiều hơn là mấy?  - Nhóm nào ít hơn?  - Ít hơn là mấy?  - Bây giờ làm thế nào để nhóm cây và nhóm chậu bằng nhau?  - Bạn thì có cách thêm một cái chậu, bạn thì có cách bớt một cái cây và cô sẽ chọn cách thêm một cái chậu, sau khi thêm một cái chậu rồi thì bây giờ nhóm chậu có số lượng là mấy?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vâng ạ</li> <li>- Trẻ tham gia chơi, đếm từ 1 đến 6.</li> <li>- Trẻ làm động tác theo cô.</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng và về chỗ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xếp cây</li> <li>- Trẻ xếp chậu</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy đếm giúp cô xem có bao nhiêu cái chậu?</li> <li>- Vậy khi có 6 cái chậu mà thêm 1 cái chậu thì có mấy cái chậu?</li> <li>- Đúng rồi 6 cái chậu thêm 1 cái chậu là 7 cái chậu. =&gt; 6 thêm 1 là 7 (cô cho trẻ nhắc lại 2 – 3 lần)</li> <li>- Bây giờ nhóm cây và nhóm chậu như thế nào với nhau?</li> <li>- Cùng bằng mấy?</li> <li>- Để chỉ số lượng cây và số lượng chậu thì chúng mình cần sử dụng thẻ số mấy?</li> <li>- Cô giới thiệu số 7</li> <li>- Các con có nhận xét gì về số 7? =&gt; Số 7 gồm có một nét ngang ngắn và một nét xiên trái</li> <li>- Bây giờ các con hãy lấy thẻ số 7 trong rổ của mình và đặt cuối hàng có số lượng là 7.</li> <li>- Trên đây cô có 7 cái chậu cô muốn cất đi 1 cái chậu thì sẽ còn mấy cái chậu?</li> <li>- Vậy thẻ số 7 có còn tương ứng với số chậu không?</li> <li>- Cô sẽ cất thẻ số 7 đi và thay vào đó cô sẽ chọn thẻ số 6</li> <li>- Tiếp tục cô lại cất 2 cái chậu đi thì sẽ còn mấy cái chậu?</li> <li>- Thẻ số 6 có còn phù hợp với số chậu không?</li> <li>- Cô sẽ cất tiếp thẻ số 6 thay vào đó cô sẽ chọn thẻ số mấy?</li> <li>- Tiếp tục cô lại cất tiếp 3 cái chậu đi bây giờ còn mấy cái chậu?</li> <li>- 1 cái chậu tương ứng với số mấy?</li> <li>- Cô sẽ cất hết số chậu còn lại.</li> <li>- Vậy còn cái chậu nào nữa không các con? Không còn cái chậu nào thì cô sẽ cất số 1 đi.</li> <li>- Các con hãy cất số cây đi, các con sẽ cất từ trái sang phải vừa cất các con sẽ vừa đếm nhé</li> <li>- Tiếp theo lần lượt cô sẽ cất hết số cây đi.</li> <li>- Bây giờ có nhóm nào tương ứng với số 7 không?</li> <li>- Không có nhóm nào tương ứng với số 7 các con hãy cất tiếp số 7 vào rổ nào.</li> </ul> <p><b>* Luyện tập (5-7p)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- trẻ nhắc lại</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- trẻ nhận xét</li> <li>- lắng nghe</li> <li>- trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- trẻ trả lời</li> <li>- chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được xếp nhóm đối tượng là cây và chậu có số lượng mấy?</li> <li>- Các con đã rất là ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi mang tên “Thi xem đội nào nhanh”</li> <li>- <u>Cách chơi:</u> Ở trò chơi thi xem ai nhanh cô sẽ chia lớp mình ra làm 4 đội chơi. Và sẽ có bài tập dành cho 4 đội, mỗi đội chơi sẽ có nhiệm vụ đó là đếm xem bài tập của mình có các nhóm số lượng đã bằng 7 hay chưa? Nếu chưa thì nhiệm vụ của các đội sẽ vẽ hoặc dán, tô màu thêm cho các đối tượng của nhóm đó làm sao cho nhóm đó có đủ số lượng là 7, sau khi thêm đủ đối tượng thì hãy tìm số và nối vào số tương ứng.</li> <li>- <u>Luật chơi:</u> Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào nhanh nhất và có nhiều kết quả đúng nhất, đội đó sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Kết thúc phần chơi cô nhận xét kết quả chơi của 3 đội chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trẻ trả lời</li> <li>- Chú ý</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
<p><b>3. Kết thúc: (1-2p)</b>  Hôm nay các con được đếm và nhận biết một số mới đó là số mấy?  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Và hôm nay các con được học và được chơi với nhóm đồ vật đó là gì?</li> <li>- Nghề nào thường trồng cây xanh nhỉ?</li> <li>- <u>Giáo dục:</u> À cây xanh thường thấy ở trong nông nghiệp các bác nông dân sẽ là những người trồng các cây xanh, cây hoa màu để phục vụ lương thực cũng như cây xanh cho bóng mát cho cảnh đẹp cho chúng ta đây, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý các cô bác nông dân các con nhớ chưa?</li> <li>- Hoạt động chuyển tiếp.</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ chuyển hoạt động</li> </ul>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, nấu ăn,
- Góc XD lắp ghép: Xây dựng trang trại bác nông dân- Lắp ghép đường đi
- Góc KH và toán: Đếm các đồ dùng dụng cụ nghề nông trong phạm vi 7. Vòng quay kỳ diệu. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt , làm vườn.

### \*. CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích</b>	<b>* Tham quan phòng spa làm đẹp</b> - Cho trẻ đến phòng spa và cùng quan sát - Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời: + Chúng ta đang quan sát gì? + Ai có nhận xét gì về phòng spa nào...? - phòng spa này dùng để làm gì? - Vì sao chúng ta cần phải có phòng spa ? - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Gd trẻ sau khi sử dụng đồ dùng biết vệ sinh cất đồ dùng đúng nơi quy định.
<b>2. Trò chơi vận động</b>	<b>* Mèo đuổi chuột</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi
<b>3. Chơi tự do</b>	<b>* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường:</b> - Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. - Kỹ năng sống “Bé tập gấp chăn”

- Cô giới thiệu bài học.

- Dò hỏi trẻ cách làm sau đó cô cho trẻ làm, nếu trẻ chưa biết làm cô mới hướng dẫn làm mẫu

- cho trẻ thực hiện

#### 2. Chơi theo ý thích

- chơi ở các góc trong lớp

#### 3. Vệ sinh, trả trẻ

### \*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

**Kiến thức:** Trẻ biết đếm số lượng theo yêu cầu của cô, biết cách di bút vẽ số 7 nhận diện được số 7 thông qua hoạt động LQVT. Tuy nhiên còn một số bạn chưa nhớ được đặc điểm của số 7 nên còn chưa nhận diện được số 7 như: Quỳnh anh, hải anh, bảo, Đăng...

**Kỹ năng;** ở hoạt động góc, trẻ biết phối hợp góc chơi rất tốt: nổi bật ở góc phân vai nấu ăn, bán hàng. Tuy nhiên còn góc lắp ghép các con chưa lắp ghép được sản phẩm đúng chủ đề.

**Biện pháp:** - Cô bao quát gợi ý để trẻ sửa sai trẻ, tích cực cho trẻ nhận biết số 7 mọi lúc mọi nơi.

*Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024*



## \*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “lớn lên cháu lái máy cày”

## \*. HOẠT ĐỘNG HỌC

### Phát triển thẩm mỹ

Môn: Âm nhạc

Hát kết hợp VĐ “Lớn lên cháu lái máy cày”

NDKH: Nghe hát “Hạt gạo làng ta”

– TCAN: Ai nhanh nhất

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, hát thuộc lời và đúng giai điệu của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.

- Trẻ biết chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” một cách thành thạo.

### 2. Kỹ năng:

- Phát triển tai nghe âm nhạc và phản xạ nhanh. Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tham gia tích cực, hưởng ứng cùng cô và các bạn, có lòng yêu thích âm nhạc.

## II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát “lớn lên cháu lái máy cày”, bài “Hạt gạo làng ta”	Trang phục gọn gàng, sạch sẽ - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, mõ dùi, trống... - Ghế ngồi

## III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định 2-3 phút</b> -Tập trung trẻ, trò chuyện về chủ đề Nghề nghiệp: + Chúng mình đang học trong chủ đề gì? + Con biết những ngành nghề nào? + Con có ước mơ sau này sẽ làm nghề gì?	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

->Cô giáo dạy trẻ: trong xã hội có rất nhiều nghề, nghề nào cũng đáng quý, đáng trân trọng. Vì thế mà chúng mình phải biết trân trọng những người lao động và yêu quý mọi người.

## **2. Nội dung: 25 – 30 phút**

**\*Dạy VĐMH theo lời bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, sáng tác: Kim Hưng**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bản nhạc

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Trẻ và cô cùng hát bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, sáng tác: Nhạc sĩ Kim Hưng.

- Con thấy giai điệu của bài hát ntn?

- Làm thế nào để bài hát được sinh động hơn?

+ Theo các con, chúng ta có thể kết hợp với những vận động nào?

+ Mời 3 tổ thảo luận và đưa ra hình thức vận động cho tổ của mình.

- Cho trẻ thể hiện vận động theo ý thích trẻ đã chọn.

- Ngoài các hình thức vận động mà 3 tổ đã chọn, thì cô còn biết một cách vận động phù hợp cho bài hát đây. Đó là “ vận động minh họa theo lời bài hát”

Bây giờ các con cùng lắng nghe cô hát và vận động minh họa bài hát này nhé!

- Cho trẻ về chỗ lắng nghe và quan sát cô vận động.

\* Cô hát mẫu và vận động minh họa lần 1 có nhạc.

- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện cách vận động gì?

\* Cô làm mẫu lần 2 không nhạc

\* Cô phân tích từng động tác trong từng câu hát

- Cho trẻ thể hiện 2 lần không nhạc.

- Cho trẻ thể hiện 1 lần với nhạc.

(cô đi sửa sai cho trẻ)

-Cô tổ chức cho trẻ vận động theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân

Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.

\* Củng cố:

- Các con vừa thực hiện vận động gì?

**HD 2: Nghe hát: Hạt gạo làng ta của nhạc sĩ Trần Việt Bính**

- Trẻ trả lời

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ hát theo yêu cầu

- Nhóm trẻ hát

- trẻ lắng nghe

- Một vài cá nhân hát

- Trẻ vui hát

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu

- Trẻ trả lời

<p><i>Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Không nhạc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?</li> <li>- Hỏi trẻ giai điệu bài hát như thế nào?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> <p><u><i>- Giảng nội dung:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát nói về sự lao động vất vả, sớm nắng chiều mưa của người dân chân lấm tay bùn để tạo ra hạt vàng đáng quý</li> </ul> <p><i>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: kết hợp với nhạc và giao lưu cùng trẻ.</i></p> <p><u><i>-&gt; Giáo dục:</i></u></p> <p>Biết yêu thương, quý mến những người dân lao động, những người nông dân vất vả để tạo ra những hạt gạo cho c/m ăn cơm hàng ngày.</p> <p><b>* Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có 6 cái ghế, cô mời 7 bạn lên tham gia chơi.</li> <li>- Cách chơi: Các bạn lên tham gia chơi vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh xắc xô rung lên thì mỗi bạn sẽ nhanh chân tìm 1 cái ghế.</li> <li>- Bạn nào không tìm được ghế của mình thì sẽ bị loại ra khỏi cuộc chơi. Và nhảy lò cò về chỗ ngồi cho các bạn còn lại tham gia chơi.</li> </ul> <p>+ Người còn lại cuối cùng của cuộc chơi sẽ là người thắng cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Nhận xét sau mỗi lượt chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: 1-2 phút</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, nấu ăn,
- Góc XD lắp ghép: Xây dựng trang trại bác nông dân- Lắp ghép đường đi
- Góc KH và toán: Đếm các đồ dùng dụng cụ nghề nông trong phạm vi 7. Vòng quay kỳ diệu. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt , làm vườn

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b></p>	<p><b>* Tham quan phòng thể chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đến phòng thể chất và cùng quan sát</li> </ul>
---------------------------------------	--

<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời:</li> <li>+ Chúng ta đang quan sát gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về phòng thể chất nào...?</li> <li>- phòng thể chất này dùng để làm gì?</li> <li>- Trong này có những đồ dùng thể chất gì? Phục vụ cho vận động gì?</li> <li>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ</li> <li>- Gd trẻ sau khi sử dụng đồ dùng biết vệ sinh cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li><b>* thi đi nhanh</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chơi</li> <li><b>* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường:</b></li> <li>- Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...</li> </ul>
--	---

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân .

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan

**\* Cách tiến hành:-** Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”

- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô cho trẻ tự suy tôn

- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.

- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

3. vệ sinh cá nhân trẻ, trả trẻ

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**KT:** - Lớp hát thuộc bài hát, hát to rõ ràng

Bên cạnh đó có bạn Thịnh, Trung, Trúc A còn nói chuyện riêng trong giờ học

- **BPKP:** Cô bao quát và tạo tình huống để trẻ chú ý quan sát hơn và trả lời câu hỏi của cô