

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
Nhánh 1: Tuần 22 : Động vật nuôi trong gia đình
1 tuần: Từ ngày 17/02 - 21/02/ 2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “ con cào cào” - Điểm danh trẻ 				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPKH: Động vật nuôi trong gia đình	LVPTTC VĐCB. Chuyên bóng sang bên phải, bên trái TCVD. Nhảy tiếp sức	LVPTTM Tạo hình Làm các con vật từ NVL	LVPTNN LQCC: Đề tài: Làm quen chữ cái i, t, c	LV PTTM ÂN: VĐMH “chú mèo con (Nguyễn Đức Toàn) NH: gà gáy le te (DC Cống Khao) TCAN: Khiêu vũ
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật, trạm thú y * Góc xây dựng- :Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại. * Góc nghệ thuật:Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình - Làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau.Hát các bài hát về chủ đề. - Góc học tập: Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Tìm chữ cái i, t, c trong từ, trong tranh * Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình. * Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ ,tô màu, xé cắt dán, nặn, xếp hộp hạt,... về các con vật. Múa, hát các bài hát về chủ đề 				
CHƠI NGOÀI TRỜI	HĐCMĐ: Quan sát con gà, LQBT “mèo đi câu cá”,, cây hoa phong lan, cây rau bắp cải, chăm sóc vườn rau. TCVD: Mèo và chim sẻ, mèo đuổi chuột, kéo co, đá bóng vò gôn, lộn cầu vòng Chơi tự do: Trẻ chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời				
ĂN NGỦ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác - Sau khi ăn phải vệ sinh răng miệng sạch sẽ - Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc.... 				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	<ul style="list-style-type: none"> - TH vẽ tạo hình. Vẽ con gà trống (tng 20) - Chơi theo ý thích. - VS-TT 	<ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu trò chơi: Đi cà kheo, ném vòng cổ chai. - Chơi theo ý thích. - VS-TT 	Sinh hoạt chuyên môn	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở chủ đề (Ttg 25 – 28) - Chơi theo ý thích - VS-TT 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ

I. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: “Con cào cào”

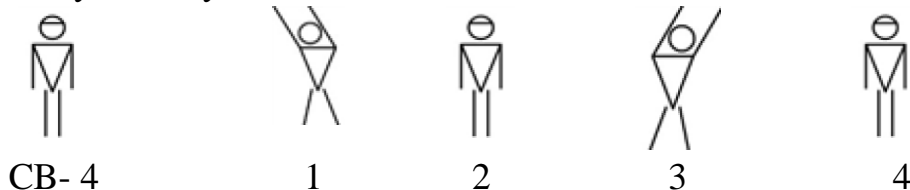
***. Tiến trình hoạt động**

a. Khởi động: Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

b. Trọng động:

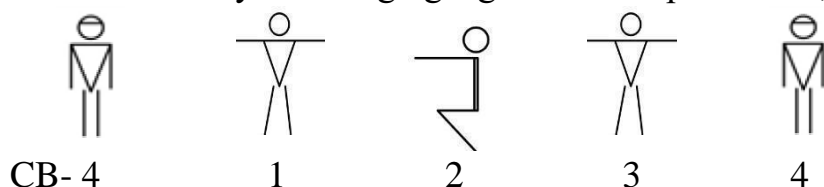
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



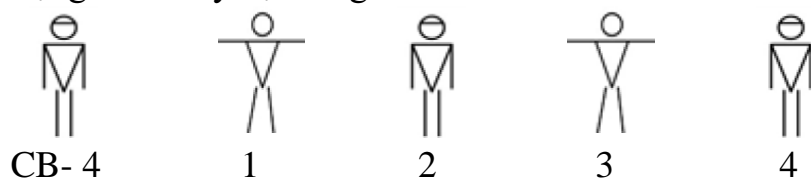
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

***. Điểm danh: Trẻ theo phần mềm trên hệ thống**

II, KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Tuần 22: Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình

Thực hiện 1 Tuần : Từ ngày 17/02 - 21/02/2025

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức HĐ
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà hàng ăn uống. - Cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật - Trạm thú y 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai người nấu ăn, người bán và người mua hàng. - Trẻ thể hiện vai bác sĩ khám chữa bệnh cho các con vật nuôi trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, thức ăn gia súc, gia cầm. - Dụng cụ khám bệnh 	<p>HĐ1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Gà trống mèo con và cún con”.
<p>* Góc XD- lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trại chăn nuôi. - Lắp ghép các kiểu chuồng trại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ... để tạo thành mô hình trang trại chăn nuôi. - Trẻ biết lắp ghép các kiểu chuồng vật nuôi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, đồ chơi lắp ghép, các con vật nuôi trong gia đình, các loại rau... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
<p>Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ cái i, t, c, cụm từ trong tranh. Nói chữ. - Tách - gộp các đối tượng trong phạm vi 9. Tìm đúng số lượng. - Trẻ gọi tên, phân loại, đếm số lượng con vật nuôi trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tìm chữ cái i, t, c, trong cụm từ ở tranh. - Trẻ biết cách chơi trò chơi nối chữ. - Biết tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau. - biết tìm số lượng tương ứng. - Trẻ biết đặc điểm của các loài động vật nuôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ chữ cái rời. - Tranh về các nghề có chứa từ dưới tranh. - Bài tập nối chữ - Que tính, thẻ số chơi tách gộp, gắn số lượng tương ứng. - Tranh lô tô các con vật nuôi 	<p>HĐ2. Quá trình hoạt động.</p> <p>Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi.</p>
<p>Góc sách truyện</p> <p>Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện thơ theo chủ đề. 	<p>HĐ3: Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai

trong gia đình.	- Biết kể lại truyện theo tranh minh họa		chơi. Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.
<p>* Góc âm nhạc tạo hình</p> <p>- Vẽ , tô màu, xé cắt dán, nặn, xếp hột hạt,... về các con vật</p> <p>- Múa, hát các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.</p>	<p>- Giấy, bút, màu, Kéo, đất nặn</p> <p>- Trông lắc, xác xô, phách gõ, đàn</p>	<p>- Cho trẻ hát bài: “Gà trống mèo con và cún con”.</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “con cào cào”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT

KPKH:

Động vật nuôi trong gia đình

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được một số con vật nuôi trong gia đình (chó, mèo, gà, vịt, lợn...).

- Hiểu được vai trò của chúng đối với cuộc sống của con người.

2. Các thành tố Steam

S: Khoa học:

- Trẻ hiểu được đặc điểm sinh học cơ bản của các con vật như hình dáng, thức ăn, cách chăm sóc.

- Khả năng quan sát và nhận diện sự khác nhau giữa các loại vật nuôi.

T: Công nghệ:

- Biết sử dụng công nghệ đơn giản (xem video, hình ảnh) để tìm hiểu về các con vật nuôi.

- Nhận diện vai trò của các thiết bị công nghệ trong việc chăm sóc vật nuôi. (Bóng đèn sưởi ấm cho gà con...)

E: Kỹ thuật:

- Khả năng xây dựng, lắp ráp các mô hình con vật bằng vật liệu đơn giản.

- Phát triển tư duy sáng tạo khi thiết kế chuồng nuôi giả để bảo vệ con vật.

A: Nghệ thuật:

- Tạo hình, vẽ tranh, trang trí mô hình các con vật nuôi.

- Khuyến khích tư duy tưởng tượng qua các hoạt động sáng tạo nghệ thuật

M: Toán học:

- Thực hành đếm số, so sánh kích thước, hình dáng của các con vật.

- Nhận diện các mẫu hình và quy luật giản đơn trong tự nhiên.

3. Công nghệ

- Giáo dục trẻ tình yêu thương đối với động vật, biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát “ con gà trống ” - sile về đặc điểm, môi trường sống, thức	- Tâm lý thoải mái

ăn của chó, mèo, gà - 1 bức tranh có 7 con gà và 8 con chó (hình con chó lớn hơn hình con gà)	- hình ảnh về hoạt động, sự sinh sản và thức ăn của chó, mèo, gà cho 3 nhóm khám phá - ghép hình con vật bằng que kem cho 4 nhóm chơi trò chơi
---	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. gây hứng thú bài học. (2- 3p)</p> <p>- Cô và trẻ cùng vận động bài hát theo đội hình vòng tròn bài: “ gà trống, mèo con và cún con” + Trong bài hát các con vừa hát có nhắc đến các con vật nào? + Những con vật đó thường sống ở đâu nhỉ? + ở nhà các con có nuôi những con vật nào không?</p> <p>2. Nội dung (20-25P)</p> <p>HD1. Khám phá các con vật. <i>* Cô chia trẻ về 3 nhóm cùng khám phá con chó, mèo, gà.</i></p> <p>- Cô cho xem hình ảnh về hoạt động, sự sinh sản và thức ăn của chó, mèo, gà theo nhóm - Cô đến từng nhóm gọi hỏi để trẻ thảo luận về: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, thức ăn, nơi sống + con vật này tên gì? + con vật này có đặc điểm gì nổi bật? (màu lông, cái đuôi, đôi tai dài hay ngắn, có mấy chân...) + Con vật này ăn thức ăn gì? + Con vật này sống ở đâu? - Trẻ ghi chép về đặc điểm, thức ăn, sinh sản của con chó, mèo, gà bằng cách đánh dấu x vào bảng ghi chép. <i>* Cho trẻ di chuyển đội hình chữ u khi trẻ thảo luận nhóm xong.</i></p> <p>- Mời lần lượt đại diện nhóm lên trình bày về kết quả nhóm mình khám phá được. - Mời thành viên của nhóm bổ sung thêm ý kiến.</p> <p>HD2. Giải thích</p> <p>- Cô khái quát, cung cấp kiến thức đúng, chính xác về đặc điểm, môi trường sống, thức ăn của chó, mèo, gà, bằng sile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát vận động cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ chia nhóm khám phá - Trẻ thảo luận theo nhóm - Trẻ trả lời - Trẻ ghi chép kết quả - Trẻ di chuyển đội hình - Trình bày về kết quả nhóm mình - Trẻ chú ý

<p>* Con chó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là con gì? Con chó có đặc điểm gì? - Con chó có đầu, mình, có 4 chân, lông màu vàng - Con chó ăn gì? sống ở đâu? - Chó thích ăn cơm, ăn xương; Sống trong gia đình - Chó là con vật có mấy chân? Thuộc nhóm gia súc hay gia cầm? Nuôi để làm gì? - Chó là con vật có 4 chân, thuộc nhóm gia súc, nuôi để trông nhà - Chó đẻ gì? Kêu ntn? - Chó đẻ con, kêu gâu, gâu. <p>=> Cô CX lại: Chó là con vật nuôi ở trong gia đình, thích cơm, cá, xương, chó là con vật đẻ con con, thuộc loài gia súc, nuôi để trông nhà</p> <p>* Con mèo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là con gì? Con mèo có đặc điểm gì? - Con mèo ăn gì? sống ở đâu? - Mèo là con vật có mấy chân? Thuộc nhóm gia súc hay gia cầm? Nuôi để làm gì? - Mèo đẻ gì? Kêu ntn? <p>=> Cô CX lại: Mèo là con vật nuôi ở trong gia đình, thích ăn chuột, cá, là con vật đẻ con con, thuộc loài gia súc, nuôi để bắt chuột.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con mèo ọ! Có đầu, mình, lông màu trắng. - Con mèo thích ăn cá, ăn chuột. Sống trong gia đình - Mèo là con vật có 4 chân, thuộc nhóm gia súc, nuôi để bắt chuột - Mèo đẻ con, kêu meo, meo. Trẻ vận động minh họa. - Trẻ chú ý nghe và ghi nhớ <p>* Con gà mái:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là con gì? Con gà mái có đặc điểm gì? - Con gà ăn gì? sống ở đâu? - Gà mái là con vật có mấy chân? Thuộc nhóm gia súc hay gia cầm? Nuôi để làm gì? - Gà mái đẻ gì? Kêu ntn? <p>=> Cô CX lại: Gà mái là con vật nuôi ở trong gia đình, thích ăn thóc, là con vật đẻ trứng, thuộc loài gia cầm, nuôi để đẻ trứng, đẻ thịt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con gà mái ọ! Có đầu, mình, lông màu vàng. - Con gà thích ăn thóc. Sống trong gia đình - Gà là con vật có 2 chân, thuộc nhóm gia cầm, nuôi để 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	--

<p>thịt đẻ đẻ trứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gà đẻ trứng, cục ta, cục tác. Trẻ vận động minh họa. - Trẻ chú ý nghe và ghi nhớ - Các con thấy con chó và con mèo có điểm gì giống nhau, khác nhau? <p>HD3: Mở rộng, củng cố</p> <p><u>+ Mở rộng:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài những con vật này là động vật sống trong gia đình, các con còn biết con vật nào sống trong gia đình nữa? - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình, khi tiếp xúc với chó, mèo phải cẩn thận kéo bị cắn. <p><u>+ Củng cố:</u></p> <p>* Trò chơi 1: ai nhanh hơn;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và luật chơi <p>+ Bây giờ cô và các con cùng chơi một trò chơi đếm số nhé. Các con nhìn vào bức tranh này và lắng nghe để trả lời câu hỏi sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong bức tranh có bao nhiêu chú gà, bao nhiêu chú chó? + Con vật nào có số lượng nhiều hơn? Con vật nào có số lượng ít hơn? + Con vật nào lớn hơn? Con vật nào nhỏ hơn? <p>* Trò chơi 2: ai thông minh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi, mỗi nhóm sẽ sắp xếp các que kem đã có hình vẽ về các con vật thành một bức tranh hoàn chỉnh. Thời gian được tính bằng một bài hát. <p>HD4. Nhận xét đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận xét buổi học - Cô nhận xét <p>3. Kết thúc. (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài hát chú mèo con chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát trả lời - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ nhận xét - Lắng nghe cô nhận xét - Trẻ hát chuyển hoạt động
--	--

*** CHƠI Ở CÁC GÓC**

* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật, trạm thú y

* **Góc xây dựng-** :Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.

* **Góc nghệ thuật:**Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình

- Làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau.Hát các bài hát về chủ đề.

- **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Tìm chữ cái i, t, c trong từ, trong tranh

* **Góc sách truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình.

* **Góc âm nhạc tạo hình:** Vẽ , tô màu, xé cắt dán, nặn, xếp hột hạt,... về các con vật.

Múa, hát các bài hát về chủ đề

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * QS con gà</p> <p>2. Trò chơi vận động Mèo và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô trò chuyện+ Hôm nay lớp chúng mình có bạn nào bị ốm không?+ Có bạn nào bị đau chân đau tay không?+ Cô cho trẻ chỉnh chu lại trang phục.Cô có điều thú vị muốn chúng mình khám phá và tìm hiểu đấy, chúng mình có muốn tham gia không?- Vừa đi cho trẻ vừa hát bài hát đi chơi ra địa điểm quan sát.- Các con quan sát xem cô chuẩn bị gì cho các con quan sát?- Ai có nhận xét gì về con gà?- Con gà có đặc điểm gì?- Các bộ phận trên cơ thể con gà như thế nào?- Thức ăn của gà là gì?Giáo dục: - Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật sống trong gia đình- Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vẽ tạo hình “Vẽ con gà trống”

- Cô cho trẻ kê bàn ghế
- cho trẻ lấy vở tập và bút chì bút màu về chỗ ngồi.
- Cô hướng dẫn cách thực hiện
- Cho trẻ thực hành cô bao quát giúp đỡ trẻ.
- Trưng bày sản phẩm
- Nhận xét tuyên dương

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Kỹ năng:

Kiến thức :
- Biện pháp:
-

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “con cào cào”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

VĐCB:

- Chuyên bóng sang bên phải, bên trái

TCVĐ: Nhảy tiếp sức

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm bóng truyền bóng bên phải bên trái mà không bị rơi bóng xuống đất, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng chuyên bóng liên tục, không làm rơi bóng.

- Rèn sự khéo léo của đôi tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chú ý trong giờ học, giáo dục trẻ biết ăn mặc theo mùa.

II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Bóng nhựa đủ cho trẻ. - 4 giỏ đựng bóng.	Trang phục gọn gàng dễ vận động, tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2p) Xin chào mừng các bạn lớp 5 tuổi C đến với buổi học thể dục ngày hôm nay. - Để chuẩn bị sẵn sàng cho buổi học vận động ngày hôm nay thì cơ thể chúng mình cần phải như thế nào? - Vậy muốn có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì? * Khởi động. - Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo	- Hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời

hiệu lệnh trên nền nhạc.

2. Trọng động:

*** Bài tập phát triển chung:**

- Cho trẻ di chuyển đội hình về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

- Tập với bài: ‘con cào cào’

- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



CB- 2l 8n

1

2

3

4

- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



CB- 2l 8n

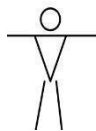
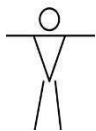
1

2

3

4

- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



CB- 2l 8n

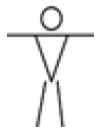
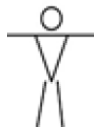
1

2

3

4

- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



CB- 2l4n

1

2

3

4

- Cô nhận xét bài tập của lớp.

*** VĐCB: “Chuyển bóng sang bên phải, bên trái”**

- Cho trẻ xếp theo đội hình 2 hàng

X X X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X X X

- Trẻ thực hiện

- trẻ về hàng

- Trẻ tập

- Trẻ tập

- trẻ tập

- trẻ tập

- trẻ tập

- Trẻ về hàng

<p>Trước mặt chúng mình có gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với những quả bóng này chúng mình có thể thực hiện bài tập gì được nhỉ? - Ai có sáng kiến gì ko? - 2 trẻ lên tập - Cô giới thiệu vận động “ Chuyển bóng sang bên phải, bên trái ” - Bạn nào biết bài vận động này có thể làm mẫu cho các bạn xem nào? - Để có một vận động chính xác hơn chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu. - <u>Cô làm mẫu lần 1</u>: (Không giải thích) - <u>Cô làm mẫu lần 2</u>: Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn ở đầu hàng chuyển bóng bằng 2 tay chuyển sang bên trái cho bạn đứng phía sau, bạn phía sau nhận được bóng tiếp tục chuyển cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng nhận được bóng thì cầm bóng chạy lên đầu hàng chuyển sang bên phải cho bạn đứng sau và cứ như vậy cho đến hết. - <u>Cô làm mẫu lần 3</u>: nhấn mạnh điểm chính. <p>Hỏi 2- 3 trẻ cách thực hiện như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ lên thực hiện chuyển bóng cho bạn đứng đằng sau và cả lớp nhận xét. <p><u>Trẻ thực hiện:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2 trẻ, sau đó đi về cuối hàng. (Trong quá trình trẻ tập cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ). + Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi xem ai giỏi nhất (Thi đua giữa 2 đội). - Cho trẻ nhắc lại tên vận động. <p><u>Củng cố:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập - Khen và động viên trẻ. <p>* Trò chơi vận động: Nhảy tiếp sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình sẽ cùng chơi một trò chơi vận động thật vui nhé! Trò chơi có tên là "Nhảy tiếp sức". Các con sẽ nhảy qua các chướng ngại vật và chuyển lượt cho bạn tiếp theo. Đội nào nhanh nhất và không phạm lỗi sẽ là đội chiến thắng. Nào, sẵn sàng chưa?" + <u>Cách chơi:</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời - Trả lời - Quan sát - Chú ý - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua - Chú ý - Trẻ lắng nghe
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 2-3 đội, mỗi đội xếp thành hàng dọc. - Đặt các chướng ngại vật nhỏ (vòng tròn, gậy mềm...) trên đường đi. - Khi có hiệu lệnh của cô, bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ nhảy bằng hai chân qua các chướng ngại vật đến vạch đích, sau đó quay lại và chạm tay vào bạn tiếp theo để bạn đó tiếp tục nhảy. - Đội nào hoàn thành trước mà không phạm lỗi sẽ chiến thắng. <p>+ <u>Luật chơi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn chỉ được nhảy khi đã nhận tín hiệu (chạm tay) từ bạn trước. - Phải nhảy đúng vào các vòng tròn/chướng ngại vật đã đặt sẵn, không được bỏ qua. - Nếu trẻ nhảy sai hoặc bỏ qua chướng ngại vật, đội đó sẽ phải quay lại làm lại từ đầu. - Đội thắng là đội hoàn thành nhiệm vụ nhanh nhất và không phạm lỗi <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát <p>3. Kết thúc: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi trò chơi <p>- Trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động nhẹ nhàng - Lắng nghe
--	--

*** HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật, trạm thú y

* **Góc xây dựng-** :Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.

* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình

- Làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. Hát các bài hát về chủ đề.

- **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Tìm chữ cái i, t, c trong từ, trong tranh

* **Góc sách truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình.

* **Góc âm nhạc tạo hình:** Vẽ ,tô màu, xé cắt dán, nặn, xếp hột hạt,... về các con vật.

Múa, hát các bài hát về chủ đề

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * QS con chó</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô trò chuyện + Hôm nay lớp chúng mình có bạn nào bị ốm không? + Có bạn nào bị đau chân đau tay không? + Cô cho trẻ chỉnh chu lại trang phục. Cô có điều thú vị muốn chúng mình khám phá và tìm
--	--

<p>2. Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>hiều đây, chúng mình có muốn tham gia không? - Vừa đi cho trẻ vừa hát bài hát đi chơi ra địa điểm quan sát. - Các con quan sát xem cô chuẩn bị gì cho các con quan sát? - Ai có nhận xét gì về con chó? - Con chó có đặc điểm gì? - Các bộ phận trên cơ thể con chó như thế nào? - Thức ăn của con chó là gì? Giáo dục: - Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật sống trong gia đình - Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.- Giao lưu khối “ trò chơi Đi cà kheo, ném vòng cổ chai”

+ Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu

+ Cô giới thiệu động tác và làm mẫu cho trẻ thực hiện.

2.- Chơi theo ý thích.

- cho trẻ chơi ở các góc trẻ thích

3. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

kỹ năng:

Kiến thức:

BPKP:

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “con cào cào”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Làm các con vật từ NVL

I. Mục đích -Yêu cầu

1. Các yếu tố Steam

- **S: Khoa học:** Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo, ích lợi của một số con vật.

- **T: Công nghệ:** Sử dụng máy tính, loa, tivi, kéo.

- **E: Kỹ thuật:** Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: giấy màu, ống hút, lá cây, cốc giấy ... để làm ra một số con vật.

- **A: Nghệ thuật:** Kỹ năng vẽ, dán,cắt, tô màu, gắn dính trang trí cho sản phẩm của mình thêm đẹp

- **M: Toán:** Đo lường, xếp cạnh, hình dạng, số lượng.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng sử dụng một số dụng cụ: Kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt,...

- Trẻ có kỹ năng thiết kế và làm theo thiết kế để làm được các sản phẩm như: Con gà, con chó, con nhé ọ, con mèo.

- Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ, xé dán, gấp để tạo ra các con vật.

- Trẻ có kỹ năng giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, chia sẻ với bạn trong lớp.

- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua sản phẩm của mình.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
Nhạc bài hát: Đồ bạn - Loa, máy tính - Vật mẫu - Địa điểm lớp học sạch sẽ gọn gàng	- Nguyên vật liệu: Cốc giấy, ống hút,các loại lá cây, giấy màu, kéo, băng dính, hồ dán, thước, bút chì, bút dạ. - Bản thiết kế của trẻ. - Bàn để trẻ ngồi theo nhóm 6-8 bàn gỗ

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Ôn định gây hứng thú (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát “Gà trống mèo con và cún con” - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về những con vật nào? - Những con vật đó sống ở đâu? - Ngoài những con vật nuôi trong gia đình thì còn có những con vật sống ở đâu nữa? (Cô gọi 2-3 trẻ lên trả lời) - À đúng rồi có rất nhiều các con vật khác nhau sống ở những môi trường khác nhau đấy các con ạ. - Đến với buổi học ngày hôm nay cô sẽ giúp các con tự tay làm những con vật bằng các nguyên vật liệu tự nhiên nhé. <p>2* Nội dung hoạt động</p> <p>HD1. Tưởng tượng:</p> <p>Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm các con vật(Nguyên vật liệu, cách làm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có ý tưởng làm con gì? - Làm bằng nguyên vật liệu gì? - Cách làm như thế nào? - Trang trí như thế nào cho đẹp? - Trẻ thảo luận thống nhất trong nhóm về đặc điểm hình dáng, màu sắc... của các con vật. <p>HD2. Thiết kế:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm con vật. Để làm được con vật đầu tiên chúng mình cần phải làm gì? - Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế. - Cô bao quát và gọi hỏi trẻ: - Các con đang thiết kế gì? Các con có khó khăn gì khi thiết kế? - Con có cần sự giúp của cô và các bạn không? Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá tranh - Cho trẻ lấy đồ dùng và về theo nhóm để cùng nhau làm nhé. <p>HD3. Chế tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện, cô quan sát gọi ý giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn như: Cách cắt, cách xếp, dán... - Giáo viên gợi ý: + Con làm con gà bằng nguyên vật liệu gì? + Con định kết hợp các vật liệu như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đi lấy đồ dùng - Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời các câu hỏi. - Lấy đồ dùng, bản thiết kế và về theo nhóm - Trẻ thực hiện.
---	---

<p>+ Để con sâu gà đẹp hơn con sẽ làm gì?... - Con đang làm gì vậy? - Từ cốc giấy(ống sữa) con làm ra con vật gì? - Cô hỏi 1-2 trẻ về cách làm của trẻ.</p> <p>HD4. Thử nghiệm và đánh giá.</p> <p>- Trong một thời gian ngắn, với đôi bàn tay khéo léo và sự sáng tạo của các con cô thấy bạn nào cũng làm ra được những sản phẩm rất đẹp cô chúc mừng tất cả các con. - Chúng mình cùng quan sát thật nhanh những sản phẩm của mình, của các bạn và nói cho các cô biết cảm nhận của mình nào. - Cô mời nhóm làm con gà. + Con làm con sâu này từ nguyên liệu gì và làm như thế nào? + Ai có nhận xét gì về con gà này? - Bạn nào biết con gà gáy như thế nào? - Cô gọi 1-2 bạn chơi cho cả lớp cùng xem. - Tương tự cô cho trẻ nhận xét con trâu: Con có nhận xét gì về con trâu này? - Còn đây là sản phẩm của nhóm nào. - Con có thể giới thiệu về sản phẩm của con cho cô và các bạn nghe? - Con đã dùng nguyên vật liệu gì để làm ? - Con có biết cách chơi con thỏ này không ? - Hôm nay cô rất vui vì các con ai cũng tự tay làm ra những con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau Bạn nào cũng khéo tay, làm được nhiều sản phẩm đẹp. - Các con phải biết yêu quý các sản phẩm mình làm ra và biết yêu quý động vật nuôi, biết bảo vệ thiên nhiên.</p> <p>HD5 . Cải tiến</p> <p>- Nhóm con đã làm được gì đây? - Các con đã thiết kế như thế nào? - Con thấy các nguyên, vật liệu đã được gắn chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ) + Nhóm con đã hài lòng với kết quả của mình chưa? + Các bạn trong nhóm đã làm như thế nào để tạo ra con vật này? + Khi làm con có gặp khó khăn ở đâu không? Con có muốn thay đổi gì thiết kế của mình không? - GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được chưa? - Đối với nhóm trẻ đã hoàn thành sản phẩm giáo viên gợi ý cho trẻ trang trí, thiết kế thêm cho sinh động</p>	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm để và quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo gợi ý.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo gợi ý. - Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

3. Chơi tự do	- Hướng dẫn trẻ chơi * Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường: - Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...
----------------------	---

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- KT:

- BPKP:

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “ con cào cào”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQCC:

Đề tài: Làm quen chữ cái i, t, c

I. Mục đích yêu cầu

S - Khoa học : Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t,c. Nêu được đặc điểm, cấu tạo chữ, biết cách chơi, luật chơi khi tham gia các trò chơi.

*** T - Công nghệ:** Trẻ nói được tên các nguyên liệu, biết cách sử dụng các nguyên liệu: quả bông, hạt hạt, que kem,... để tạo thành chữ cái i,t,c.

*** E - Kỹ thuật :** Trẻ biết sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra chữ i,t,c bằng nguyên vật liệu trẻ chọn; rèn cho trẻ kỹ năng phát âm chính xác chữ cái i, t,c; kỹ năng chơi hợp tác với bạn theo nhóm trong khi chơi.

*** A - Nghệ Thuật:**

- Trẻ biết tôn trọng các nghề trong xã hội, giữ gìn sản phẩm các nghề làm ra.

+ Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động, không quăng ném sỏi, hạt hạt.

*** M - Toán học:** Trẻ biết đếm số lượng chữ cái i,t,c.

II . Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Chữ cái rời bằng bìa (i, t, c) - Power point các slide chữ cái i, t,c, + i (in thường, viết thường, in hoa) + t (in thường, viết thường, in hoa) + C (viết thường, in hoa) - Tranh chữ C lớn	- Các con vật có các chữ cái đã học để chơi trò chơi, rô dựng - Rô thẻ chữ cái i, t, c - Hạt hạt, đất nặn, bảng con, tranh chữ cái in rõ. - Tranh con vật có các từ: con vịt, con chó, con tôm. Bút chì - Bàn hộp

III . Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú- Gắn kết - T/c: Đôi bạn khéo léo: + <u>Cách chơi:</u> Cô đã chuẩn bị cho các con những con vật trên mỗi con vật cô đã có các	- Trẻ lắng nghe

<p>chữ cái nhiệm vụ của các con là từng đôi bạn của 2 đội sẽ tìm các con vật có chữ cái mà cô đã dạy nhanh chóng bỏ vào rổ.</p> <p>Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ chơi có chữ cái cô đã dạy đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>+ <u>Luật chơi:</u> Khi nhạc kết thúc đội nào có số lượng con vật có các chữ cái cô đã dạy và có số lượng nhiều hơn thì sẽ chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 1 lần. - Cô kiểm tra kết quả và nhận xét. - Hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô chiếu sile chữa cái i, t, c và giới thiệu Đây là nhóm chữ cái mới mà hôm nay cô sẽ dạy các con đây bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá chữ cái i, t,c nhé! <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để khám phá tìm hiểu được 3 chữ cái i, t,c các con hãy nhanh chân tạo cho cô thành 3 nhóm nào. - Tạo nhóm! Tạo nhóm! - Ở góc Steam cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng cô mời 3 bạn đội trưởng đi lấy đồ dùng cho nhóm của mình nào. - Bây giờ các con hãy lấy bảng và những nét chữ rời rồi sau đó ghép các mảnh ghép thành chữ cái i, t,c theo ý hiểu của mình và chia sẻ với các bạn trong nhóm về cách tạo chữ của mình nhé. - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn. <p>+ Con đang xếp chữ gì? Bằng nét gì? +Con nhìn sang bảng của bạn xem các con có tạo chữ giống cách của nhau không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời gian khám phá tính bằng một đoạn nhạc - Hết thời gian mời trẻ về vị trí hình chữ u <p>2.2: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia sẻ cho cô và các bạn về những gì nhóm mình khám phá được. - Cô thấy các con đã chia sẻ về cấu tạo chữ cái i, t,c gần gũi rồi để biết rõ hơn về chữ i, t, c cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi cùng cô - Quan sát - Trẻ tạo nhóm - Đại diện nhóm lấy đồ - Hoạt động theo nhóm - Trẻ về chỗ ngồi - Trẻ trình bày - Lắng nghe
---	--

<p>và các con cùng tìm hiểu nhé.</p> <p>* Chữ cái i.</p> <p>+ Màn hình xuất hiện chữ i.</p> <p>+ Đây là chữ gì?</p> <p>- Cô phát âm chữ i (3lần).</p> <p>- Cho trẻ phát âm chữ i 2 – 3 lần.</p> <p>- Cô thấy các con phát âm rất giỏi đấy vì vậy cô quyết định tặng cho các con những rổ đồ chơi. Để biết trong rổ đồ chơi có gì 3 bạn ngồi cạnh nhau tạo thành 1 nhóm và tìm thẻ chữ i trong rổ.</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm chữ i.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ i.</p> <p>- Cô khái quát chữ i trên màn hình: Chữ chữ i gồm một nét sổ thẳng và 1 cái chấm trên đầu.</p> <p>- Các con vừa tìm hiểu cùng cô về chữ i in thường. Ngoài chữ i in thường ra còn có chữ i in hoa và chữ i viết thường.</p> <p>- Chữ i có các cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm giống nhau là i. Cho trẻ phát âm.</p> <p>* Chữ cái t.</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="text-align: center;"><i>Tôi là chữ có 1 nét sổ thẳng và 1 nét gạch ngang.</i></p> <p style="text-align: center;">Tôi là ại?</p> <p>- Cô chiếu sile chữ t</p> <p>- Cho trẻ tìm thẻ chữ t dơ lên và phát âm.</p> <p>- Cô cho cả lớp phát âm cùng bạn.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ t.</p> <p>=>Cô khái quát trên màn hình: Chữ t được tạo bởi: Một nét sổ thẳng và 1 nét gạch ngang.</p> <p>- Các con vừa tìm hiểu cùng cô về chữ t in thường. Ngoài chữ t in thường còn có chữ t nào?</p> <p>+ Cho trẻ phát âm 3 chữ t in thường, in hoa, viết thường.</p> <p>* So sánh chữ i,t:</p> <p>- Cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau của 2 chữ cái i, t.</p> <p>- Cô khái quát lại trên màn hình:</p> <p>+ Giống nhau: Đều có một nét sổ thẳng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát - Trả lời - Phát âm - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ nhận xét - Lắng nghe - Lắng nghe - Quan sát - Phát âm - Lắng nghe - Trả lời theo hiểu biết - Trẻ nhận xét
--	---

+ Khác nhau: Chữ i có nét sổ thẳng và 1 chấm tròn trên đầu, chữ t có 1 nét sổ thẳng và 1 nét gạch ngang.

*** Chữ cái c**

- Vừa rồi cô và các con tìm hiểu chữ i và chữ t rồi vậy trong nhóm chữ cái này còn chữ cái nào nữa nhỉ?

- Cho trẻ lên chọn thẻ chữ và phát âm.

- Tặng trẻ chữ c to và cho trẻ chuyển chữ phát âm.

- Cho trẻ đọc chữ theo hiệu lệnh (Đưa về tổ nào tổ đó phát âm, đưa thấp phát âm nhỏ- đưa ngang tầm mắt phát âm vừa- đưa cao phát âm to)

- Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ c.

=> Cô khái quát trên màn hình: Chữ c gồm có một nét cong hở phải.

- Cô giới thiệu chữ C in hoa và viết thường, trẻ phát âm lại.

- Hôm nay cô cùng các con đã tìm hiểu về 3 chữ cái gì?

- Bây giờ các con hãy quan sát xem chữ gì biến mất và phát âm nhé.

- Vừa rồi cô thấy các con rất ngoan vì vậy cô sẽ mời các con đến với phần chơi trò chơi.

2.3: Củng cố, áp dụng

*** Trò chơi: Thi xem ai giỏi.**

- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài hát “Trời nắng trời mưa”. Khi có hiệu lệnh “Về đúng vị trí” các con phải nhanh chân chạy về ngôi nhà có kí hiệu chữ cái giống chữ cái trên tay các con đang cầm

- Luật chơi: Bạn chạy về sai vị trí sẽ phải nhảy lò cò để về cho đúng.

+ Lần 2 cho trẻ đổi thẻ chữ cái.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Nhận xét kết quả chơi.

- Hỏi trẻ tên trò chơi.

*** Trò chơi: Bé khéo tay.**

- Cô giới thiệu các đồ dùng như:

+ Cô có các bức tranh về chủ đề các con vật, các con sẽ gạch chân chữ cái i, t, c trong từ

- Chú ý

- Trẻ trả lời

- Trẻ phát âm

- Trẻ đọc

- Trẻ nhận xét

- Trẻ phát âm

- Trẻ trả lời

- Lắng nghe

- Lắng nghe

- Trẻ chơi

- Lắng nghe

<p>dưới mỗi bức tranh, hay tô màu chữ cái i, t, c rỗng. + Cô còn có sỏi, hạt, thanh chiếu, đất nặn các con hãy khéo léo tạo thật nhiều chữ cái i, t, c nhé! - Cho trẻ chơi. - Nhận xét kết quả chơi của trẻ. 2.4: Đánh giá - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn. - Cô nhận xét chung về tiết học và đưa ra những lời đánh giá, động viên khích lệ trẻ. - Hỏi trẻ cảm nhận về buổi học. - Các con ơi ở nhà các con có sách vở, tranh ảnh về nhà các con sẽ tìm chữ cái i, t, c sau đó gạch chân mang đến lớp cho cô và các bạn cùng xem hoặc quay video gửi cho cô giáo nhé. 3. Kết thúc - Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng. - Cho trẻ vận động bài hát “ Bé yêu học chữ cái”.</p>	<p>- Trẻ chơi - 2- 3 Trẻ nhận xét. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thu dọn - Trẻ hát và vận động.</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật, trạm thú y

* **Góc xây dựng-** :Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.

* **Góc nghệ thuật:**Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình

- Làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau.Hát các bài hát về chủ đề.

- **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Tìm chữ cái i, t, c trong từ, trong tranh

* **Góc sách truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình.

* **Góc âm nhạc tạo hình:** Vẽ ,tô màu, xé cắt dán, nặn, xếp hạt,.... về các con vật.

Múa, hát các bài hát về chủ đề

*** . CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích QS cây rau bắp cải</p>	<p>* Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát : Bài hát ‘Bầu và bí’ - Bài hát nhắc đến những loại quả gì? - Bầu và bí là loại cây gì? - Là loại rau ăn gì nào? - Ngoài bầu và bí là loại rau ăn quả, con biết các loại rau nào khác nữa? - Nhà các con trồng nhiều rau ko?</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* HĐCMD: Quan sát cây rau cải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát + Các con đang được đi đâu đâu đây ? + Trước mặt các con là gì vậy ? - Vườn rau nằm ở khu vực nào ? - Rau gì đây các con ? - Rau cải có đặc điểm gì ? - Rau cải có màu gì ? - Rau cải có lá như thế nào ? - Các con sờ xem lá cải sần hay nhẵn? - Rau cải là loại rau ăn lá hay ăn củ? - Ở nhà mẹ các con thường nấu rau cải thành những món ăn như thế nào? - Các con cho cô biết trong rau cải có chứa chất gì? - À trong rau xanh có các chất Vitamin và muối khoáng , chất xơ và các chất này rất tốt cho sức khỏe của các con đấy - Chính vì trong rau xanh có nhiều các chất tốt cho sức khỏe nên các con phải ăn nhiều rau xanh các con nhớ chưa - Ngoài rau cải ra các con còn biết những loại rau gì nữa? - Mời 1-2 trẻ nói - Muốn có nhiều rau để ăn các con phải làm gì ? - Giáo dục trẻ: <p>*Trò chơi vận động: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi - cho trẻ chơi 3-5 phút - Cô bao quát trẻ chơi <p>* Chơi tự do: Xích đu, cầu trượt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới hạn vị trí và khu vực chơi cho trẻ. Xích đu, cầu trượt. - Trong khi chơi chúng mình chơi như thế nào? - Khi trẻ chơi cô quan sát theo dõi trẻ đảm bảo an toàn cho trẻ, có thể chơi cùng với trẻ. - Kết thúc giờ chơi, cô dùng hiệu lệnh còi để tập trung trẻ và kiểm tra sĩ số - Cô nhận xét chung giờ chơi của trẻ. - Cho trẻ đi rửa chân tay xếp hàng vào lớp
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. - Thực hiện vở chủ đề (trang 25 – 28)

- Cô cho trẻ lấy vở của mình về chỗ ngồi
- cô hướng dẫn bài tập
- cho trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ làm bài tập

2. Chơi theo ý thích

- chơi ở các góc trong lớp

3. Vệ sinh, trả trẻ

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Kỹ năng: -

Kiến thức:

Biện pháp:

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “con cào cào.”

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

VĐMH “chú mèo con” (Nguyễn Đức Toàn)

NH: gà gáy le te (Dân ca Cổng Khao)

TCAN: Khiêu vũ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát vận động nhịp nhàng theo bài hát “chú mèo con”, trẻ thích thú múa, vận động theo cô, theo nhạc đệm.

- Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu, nhịp điệu của bài hát “Gà gáy le te”

- Biết chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng nhịp.

3. Thái độ:

- Thông qua bài hát trẻ biết bảo vệ, yêu quý các con vật.

- Thích tham gia vào trò chơi.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc 2 bài hát “ chú mèo con” và “gà gáy le te” - Máy tính, tivi - Nhạc một số bài hát khác trong chủ đề: Gà trống mèo con và cún con, con gà trống, Đố bạn.....	Trang phục gọn gàng, sạch sẽ - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, mõ dùi, trống... - Ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3 phút) - Xúm xít xúm xít - Tập trung trẻ, trò chuyện về chủ đề các con vật nuôi trong gia đình :	- Trẻ xúm xít - Chú ý - Trẻ trả lời

<p>Cho trẻ nghe tiếng mèo kêu? - Đó là tiếng con gì? - Nhà con có nuôi mèo không? Mèo nhà con màu gì? + Nuôi mèo có tác dụng gì? + Mèo ăn thức ăn gì? - Cô giới thiệu bài hát chú mèo con.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>HD1. Hát, vận động bài hát “chú mèo con” (25 – 30 phút)</p> <p>* Khám phá</p> <p>- Cô mở cho trẻ nghe giai điệu bài hát “<i>chú mèo con</i>” và cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả - Các con thấy giai điệu vừa rồi có quen thuộc không? - Có bạn nào có thể đoán được đó là giai điệu của bài hát gì không? Tác giả của bài hát đó là ai? - Các con có muốn cùng cô hát vang bài hát này không? - Trẻ và cô cùng hát bài hát. - Con thấy giai điệu của bài hát ntn? - Làm thế nào để bài hát được sinh động hơn? + Theo các con, chúng ta có thể kết hợp với những vận động nào?</p> <p>* Trẻ thảo luận nêu ý tưởng</p> <p>+ Mời trẻ về 3 nhóm thảo luận và đưa ra hình thức vận động cho tổ của mình. Thời gian tính bằng đoạn nhạc. - Cô mời nhóm 1 thể hiện vận động của tổ mình nào? - Nhóm 2 các con sẽ thể hiện vận động gì? - còn nhóm 3 sẽ thể hiện vận động gì? - Với bài hát này chúng mình có thể kết hợp với nhiều cách vận động khác như: + Đi về vòng tròn to và nhún nhảy theo nhịp bài hát + Vỗ tay theo nhịp, vỗ theo tiết tấu, vỗ tay theo nhóm bạn trai bạn gái. + Bài hát còn hay hơn nữa nếu chúng mình sử dụng nhạc cụ âm nhạc đấy.</p> <p>* Trẻ thể hiện</p> <p>- Cô cho cả lớp vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp 2-3 lần - Từng nhóm lên biểu diễn kết hợp với 1 dụng cụ âm nhạc:</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về nhóm thảo luận</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--

* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật, trạm thú y

* **Góc xây dựng-** :Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.

* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình

- Làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau.Hát các bài hát về chủ đề.

- **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Tìm chữ cái i, t, c trong từ, trong tranh

* **Góc sách truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình.

* **Góc âm nhạc tạo hình:** Vẽ ,tô màu, xé cắt dán, nặn, xếp hột hạt,... về các con vật. Múa, hát các bài hát về chủ đề.

* **CHƠI NGOÀI TRỜI HĐCMB:**

Chăm sóc vườn rau

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường

<p>1.Hoạt động có mục đích QS cây rau bắp cải</p>	<p>* Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô rung xắc xô ra hiệu lệnh trẻ tập trung quanh cô- Dẫn dò trẻ và giao nhiệm vụ cho trẻ trước khi ra sân:- Vậy ra khi ra sân các con làm gì? Và như thế nào? <p>HĐCMB ; Chăm sóc cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Con thấy cây xanh ở sân trường mình có đẹp không?- Các con có biết cây xanh có ích lợi gì không? (Cây xanh giúp không khí trong lành, tạo bóng mát cho chúng ta).- Vậy chúng ta cần làm gì để cây xanh luôn khỏe mạnh? (Tưới nước, bón phân, bảo vệ cây khỏi sâu bọ). <p>=> Đúng rồi! Cây cũng cần chúng ta chăm sóc như khi chúng ta cần ăn uống, nghỉ ngơi. Ngoài ra, sân trường cũng cần được dọn dẹp sạch sẽ. Chúng ta phải nhặt rác, quét dọn để môi trường luôn sạch đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con biết làm thế nào để cách giữ gìn sân trường sạch không? (Nhặt rác, đổ rác vào thùng).- Bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau đi chăm sóc cây và vệ sinh sân trường nhé!- Cô chia nhóm là phân công nhiệm vụ và hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây xanh: <p>+ Tưới cây: Cô sẽ phát cho các con mỗi bạn một bình tưới cây nhỏ. Cô chỉ cho các con cách cầm bình và</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>3. Chơi tự do</p> <p>4. Kết thúc</p>	<p>tưới nhẹ nhàng vào gốc cây. + Nhỏ cỏ: Cô phát cho trẻ bao tay và giỏ đựng rác, cô hướng dẫn trẻ, sau đó bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định. - Cô bao quát trẻ và thực hiện cùng trẻ. => Cô khái quát lại buổi HĐNT và giáo dục trẻ biết chăm sóc và giữ gìn vệ sinh môi trường. tTCVD: “ Mèo đuổi chuột ” - Cô giới thiệu trò chơi: - Cô gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần Chơi tự do - Các con quan sát xem trên sân trường có những gì? - Các con có muốn tham gia chơi với những đồ chơi đó không? - Khi chơi các con phải như thế nào? - À khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, và chơi nhẹ nhàng các con nhớ chưa nào! - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ (Cô bao quát,đến các nhóm giúp đỡ, động viên trẻ chơi) - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau tốt hơn</p>
--	---

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân .

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan

* Cách tiến hành:- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”

- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

3. vệ sinh cá nhân trẻ, trả trẻ

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

KT: –

kỹ năng:

- BPKP: -