

***KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 17**
“ CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG ”
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 06 / 01– 10 /1 /2025)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi tự chọn - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định - Chơi tự chọn. -Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát : “Em yêu cây xanh”. - Điểm danh theo tổ. 				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ ”Chạy chậm 60-80 m “ TCVĐ “Lăn bóng”	LVPTNT KPKH: Tìm hiểu 2-3 loại cây	LVPTNN Truyện “ Chú đỗ con “	LVPTNT Toán : Đếm tài Số 4 (T1)	LVPTTM Âm nhạc NDTT:Dạy hát: Em yêu cây xanh NDKH. NH bài “Cây trúc xinh TC: Tiếng hát ở đâu
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích:Quan sát cây xanh,quan sát vườn rau,quan sát cây xoài,quan sát vườn thuốc nam,trải nghiệm vật chìm nổi -Trò chơi vận động:Trời nắng trời mưa,kéo co,chuyền bóng,bánh xe quay,dung dăng dung dẻ -Chơi tự do:Cô chuẩn bị đồ dùng nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi 				
Chơi, Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Nấu ăn, siêu thị mini, bác sĩ khám bệnh. - Góc xây dựng - lắp ráp: Công viên cây xanh. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ cây xanh, lắp ghép theo ý thích. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh ,cây hoa, quả, nặn quả, làm bông hoa, - Góc khoa học và toán: Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô, ô ăn quan. Tìm những bông hoa cùng màu.Các bài tập sà, mở .. - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Ô ăn quan, Cắp cua - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại. 				
Ăn, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> -HDTTCM kéo cưa lừa xẻ. hoa nào quả nấy. -Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc,Hướng dẫn làm cây xanh bằng nguyên vật liệu mở , SHCM , Thực hiện vở tạo hình : Vẽ tô màu cây ăn quả ,vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp. 				

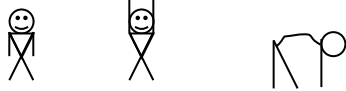
***. THỂ DỤC SÁNG**

Tập kết hợp bài hát:. Em yêu cây xanh

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: Em yêu cây xanh
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô
- Hô hấp : Thổi bóng
- Tay vai: “em rất thích.....nhảy nhót trên cành” 2 lần x 4 nhịp



- Bụng – lườn: “ sân chơi.....đẹp hơn” 2 lần x 4 nhịp



- Chân: “ cô giáo dạy.....hoa, quả chín trên cành” 2 lần x 4 nhịp



- Bật nhảy: “ Cho v- ỡn em.....đẹp hơn” 2 lần x 4 nhịp



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

*** KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc đóng vai.</p> <p>* Bác sĩ khám bệnh.</p> <p>* Chơi bán hàng</p> <p>*Nấu ăn</p>	<p>- Biết thể hiện vai Bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân, y tá chăm sóc bệnh nhân ân cần, niềm nở..</p> <p>- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách</p> <p>- Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn..</p>	<p>- Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc.</p> <p>- Một số đồ dùng và đồ chơi....</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm,cá, gạo.</p> <p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p>	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Trẻ đọc thơ: Làm bác sĩ</p> <p>- Ước mơ của con sau này sẽ làm nghề gì?</p> <p>+ Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề nghề bác sĩ ở góc phân vai cô sẽ cho các con chơi trò chơi mới “ Bé làm bác sĩ ” còn ở góc tạo hình các con sẽ làm 1 số dụng cụ như ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm kim tiêm, đóng</p>
<p>Góc XD - LG.</p> <p>* Xây trạm y tế Diên Liên.</p> <p>* Lắp ghép theo ý thích</p>	<p>-Trẻ biết tái tạo lại một trạm y tế Diên Liên có đường đi,</p>		

<p>Góc AN- T</p> <p>Hình</p> <p>* Vẽ, tô màu, cắt, xé dán trang phục, làm dụng cụ kéo, ống nghe, nặn thuốc, .</p> <p>*Hát, đọc thơ về chủ đề.</p> <p>Góc KH và toán.</p> <p>*T/C: Bản bị;</p> <p>* Đếm và gắn số tương ứng,</p> <p>*Chọn và phân loại đồ dùng-sản phẩm các nghề .</p> <p>Góc sách-truyện.</p> <p>* Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐỀ.</p> <p>*TCDG: Cắp cua, nu na nu nống.</p> <p>Góc thiên nhiên.</p> <p>* Chăm sóc vườn cây thuốc nam.</p>	<p>vườn thuốc nam - LG Lắp ghép các kiểu nhà, đường đi hàng rào... - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề. -Thuộc và hát những bài hát về chủ đề, - Biết chơi trò chơi cùng bạn.... - Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu. - Biết chọn và phân loại đồ dùng - sản phẩm các nghề.. - Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề - Chơi cùng bạn... - Trẻ biết chăm sóc vườn cây thuốc nam...</p>	<p>-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin... - Đàn và dụng cụ âm nhạc. - Đồ chơi, hạt - Chũ số, lô tô về các loại đồ dùng-sản phẩm các nghề. - Truyện, tranh ảnh về chủ đề. - Đồ chơi, hạt.. - Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi</p>	<p>vĩ thuốc.... Giới thiệu cho trẻ các góc chơi và gợi ý cho trẻ cách chơi và trò chơi mới. 2. Quá trình hoạt động Trẻ lấy ký hiệu về các góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai , phân vai chơi - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi. 3. Kết thúc hoạt động : - Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp. Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. Cô nhận xét, khen trẻ . Cho cả lớp hát tặng một bài Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.</p>
--	--	---	--

Thứ 2 ngày 06 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục
Đề tài: VĐCB: Chạy chậm 60- 80 m
TCVD: Lăn bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “Chạy chậm 60-80m ”
- Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động: “chạy chậm 60-80cm đúng kỹ thuật.
- Trẻ vận động tích cực ,biết chờ đợi tới lượt và đứng vào hàng sau khi thực hiện xong .
- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Lăn bóng”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo nhẹ nhàng tự nhiên khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Chạy chậm 60-80 m”
- Phát triển các tố chất thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng các bác nông dân và yêu quý những sản phẩm của các bác làm ra....
- Rèn cho trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật, trật tự trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô - Hiệu lệnh sắc xô. - Sân bãi sạch sẽ. Sơ đồ tập luyện. - 30 quả bóng, rô đưng - Bài hát “Em yêu cây xanh”. Bé khoẻ bé ngoan,ba ngọn nến lung linh,...	Đồ dùng của trẻ - Tâm thế trẻ thoải mái.
---	--




III .Tiến trình hoạt động:




Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu: (2-3 phút) Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”. - Mọi người trồng nhiều cây xanh và các con muốn bảo vệ cây xanh thì các con phải khoẻ mạnh.Vậy để rèn luyện sức khoẻ thật tốt chúng ta cùng khởi động và tập các động tác thể dục nào... 2. Nội dung: 2.1Hoạt động 1: Khởi động. (2-3 phút)	 - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe




- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục.

2.2 Trọng động(12-15 phút)

a. Bài tập phát triển chung.

- Động tác tay:  Cb.4  1.3  2

- Động tác chân:  Cb.4  1.3  2

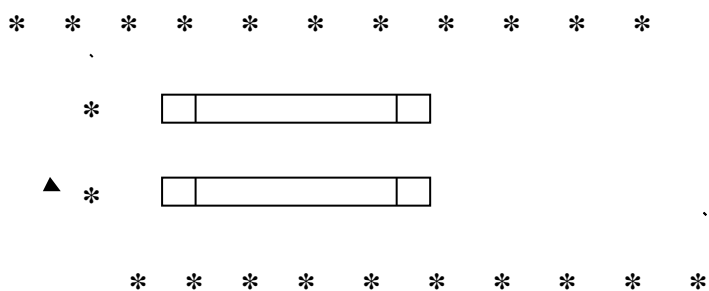
- Động tác bụng:  Cb.4  1.3  2

- Động tác bật:  Cb.4.2  1.3

b. Vận động cơ bản :

“Chạy chậm 60-80m”

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



*
- Cô giới thiệu tên bài tập vận động “Chạy chậm 60-80m”

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích .(Hay mời 1 trẻ)

- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô Chạy chậm 60-80m

- Cho 1 trẻ khá lên làm thử.

- Cho trẻ thực hiện 2 lần: Mỗi lần 2 trẻ thực hiện (Chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...

- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện

- 1 trẻ khá lên làm thử

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên vận động c. Trò chơi vận động: Lăn bóng - Cô giới thiệu trò chơi lăn bóng: - Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi. + Lớp mình vừa chơi trò chơi gì? 2.3 Hồi tĩnh: (1- 2 phút) Bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng thư giãn nào(Kết hợp bài hát Ba ngọn nến lung linh) 3. Kết thúc: (1-2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 đội thi đua thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 Vòng
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: QS vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi DG Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra quan sát vườn rau 1-2 phút - Ai có nhận xét gì về vườn rau? - Hôm nay con thấy rau cải này có gì khác hôm trước? - Cô và trẻ cùng quan sát . - Cho cả lớp đọc thơ: Vườn rau - Giáo dục trẻ : chăm sóc rau trong vườn trường.... - Cô giới thiệu tên trò chơi Mèo đuổi chuột và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, siêu thị mini, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Công viên cây xanh. Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ cây xanh, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh ,cây hoa, quả, nặn quả, làm bông hoa,
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô, ô ăn quan. Tìm những bông hoa cùng màu.Các bài tập sần, mở ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
TCDG: Ô ăn quan, Cắp cua
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Phổ biến trò chơi mới :** Trò chơi dân gian : Kéo cưa lừa xẻ .
Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4 – 5 tuổi
- Cô giới thiệu tên trò chơi mới “Kéo cưa lừa xẻ ”
- Phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.
- 2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Gia Bảo và cháu Duy, cháu Thanh tập trung chú ý vào bài học thực hiện bài tập vận động cơ bản rất tốt.
- Chơi, hoạt động chiều : Cháu Nguyễn, Đăng không chú ý tham gia vào hoạt động.
- Biện pháp khắc phục : Rèn luyện thêm cho cháu Nguyễn, Đăng mọi lúc mọi nơi.

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Em yêu cây xanh”
(Như kế hoạch)

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

KPKH: Tìm hiểu 2-3 loại cây (Cây hoàng hậu- cây xoài).

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

a. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên cây và biết được các bộ phận của cây(Thân ,cành,lá hoa).
- Trẻ biết được một vài đặc điểm nổi bật của cây và biết được mối quan hệ của cây đối với đời sống con người.
- Cây có thể sống đ- ợc ở d- ới n- ớc, trên cạn, môi tr- ờng sống khác nhau.

b. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét.
- Rèn kỹ năng nhận xét phán đoán cho trẻ.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cây xanh.
- Biết chăm sóc, biết ích lợi của cây đối với môi tr- ờng và con ng- ời.

2. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Chọn cây hoàng hậu - cây xoài trên sân trường có cành,lá,hoa,quả. - Tranh : Cây hoàng hậu,cây xoài. -Âm nhạc: Đàn ghi bài hát: Lý cây xanh. 	Tâm thế trẻ thoải mái.

3.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cả lớp hát bài „em yêu cây xanh” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trồng cây xanh để làm gì? - Cây xanh có rất nhiều ích lợi nh- ng nếu không chăm sóc thì cây xanh sẽ nh- thế nào? <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: 10-12p Quan sát cây hoàng hậu, cây xoài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con đang ngồi dưới gốc cây gì ? - Cây hoàng hậu có những bộ phận gì? - Thân cây như thế nào?(To hay nhỏ) - Lá cây như thế nào? - Hoa và quả như thế nào? <p>(Đây là cây hoàng hậu,thân to,có nhiều lá,lá bàng to và tròn ,hoa màu trắng và tạo thành từng chùm quả)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh cây hoàng hậu ra cho trẻ quan sát. - Cô chỉ vào từng bộ phận của cây hoàng hậu và cho trẻ gọi tên. - Trồng cây hoàng hậu để làm gì? <p>* Quan sát cây xoài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh cây xoài ra cho trẻ quan sát. - Cô chỉ vào từng bộ phận của cây và hỏi trẻ về các đặc điểm nổi bật của cây xoài. - Ngoài cây đã học ra nhà chúng mình còn trồng cây gì nữa? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây ,không hái lá,bẻ cành. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô -Trồng cây xanh để có bóng mát và quả cho chúng mình ăn - Cây hoàng hậu - Thân cây,lá... - Thân cây to. - Lá cây to và tròn - Trẻ quan sát và nhận xét - Trồng cây hoàng để che bóng mát. - Trẻ kể tên những cây mà trẻ biết.

<p>2.2.Hoạt động 2:Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1:Cây nào lá ấy - Cô nói rõ cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu. - Cô cho trẻ chơi - Trò chơi 2:Gắn lá cho cây <p>3 Kết thúc : Cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây xoài</p> <p>2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Cô và trẻ hát “Lý cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đố các con biết đây là cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây xoài? - Cô khái quát lại đặc điểm của cây xoài. - Ai phát hiện ra điều gì mới lạ của cây xoài nào? - Cô nói cho trẻ biết cây xoài đơm cồi nảy lộc ra những lá mới. - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây. Vệ sinh môi trường sạch sẽ. <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Chuẩn bị: bóng,vòng thể dục,nguyên liệu thiên nhiên - Cô hỏi trẻ tên nguyên vật liệu - Cô giới thiệu cách chơi với nguyên vật liệu đó. - Cô chia trẻ ra từng khu vực chơi. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, siêu thị mini, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Công viên cây xanh. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ cây xanh, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh ,cây hoa, quả, nặn quả, làm bông hoa,
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô, ô ăn quan. Tìm những bông hoa cùng màu.Các bài tập sần , mở ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
TCDG: Ô ăn quan, Cắp cua
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Phổ biến trò chơi mới :

- Trò chơi học tập : Hoa nào quả nấy

- Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề

2. Chơi theo ý thích

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Ngọc và cháu Phong chú ý vào bài học, nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Toàn, cháu Tuệ không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

+ Đón trẻ:

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Truyện : Chú đỗ con

1.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU :

a. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Trẻ biết được cây lớn lên là nhờ có: đất, n-ớc, gió và ánh sáng.

b. Kỹ năng:

- Rốn cho trẻ kỹ năng trả lời trọn câu, trọn từ và sử dụng ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ thể hiện được một số hành động, lời nói của các nhân vật.

c. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ cây cối.

2. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô: - Đĩa vì tính có nội dung câu chuyện " Chú đỗ con ". - Đàn bài hát: Gieo hạt đậu xinh. -Trũ chơi : Tập tâm vòng	Đồ dùng của trẻ:
--	------------------

3. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: ổn định. (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi " Tập tầm vông" - Cho trẻ đoán hạt cô cầm trong tay. - Hạt đậu này nếu gieo xuống đất thì nhờ gì mà hạt đậu nảy mầm và lớn lên được. - Cụ cú một câu chuyện núi lờn sự trưởng thành của chỳ đồ con .Bõy giờ cả lớp lắng nghe cô kể câu chuyện " Chú đồ con " nhậ!. <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:(5-7p) Kể chuyện diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cõu chuyện 1lần diễn cảm. - Cho trẻ xem câu chuyện 1 lần trên máy vi tính. <p>2.2.Hoạt động 2:(7-9p) Đàm thoại – giảng giải- trích dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cốc con vừa được nghe cụ kể cõu chuyện gỡ ? - Trong câu chuyện cú những ai? - Chú đồ con nằm ngủ ở đâu? - Cô mưa xuân đã làm gì cho chú đồ con? - Ai đến đánh thức chú đồ con ,làm chú đồ con cựa mình? - Cô trích dẫn : " Có một chú đồ con.... nút chiếc áo khoác" - Bác mặt trời đã nói gì? - Nhờ có sự động viên của Bác mặt trời, Đồ con đã làm gì? - Cô trích dẫn : " Bõng có những tia nắng ... ông mặt trời ấm áp". - Nhờ có sự giúp đỡ của cô ma xuân, chị gió xuân, Bác mặt trời nên chú đồ bé nhỏ , nhút nhát, đã von mình trôi lên khỏi mặt đất và vui mừng đón những tia nắng ấm áp của mùa xuân tươi đẹp. - Cho trẻ xem mô hình và kể lại cùng cô. <p>3.Kết thúc :(1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát và vận động bài " Gieo hạt đậu xinh." 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đoán hạt cô cầm trong tay. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý xem trên màn hình. <ul style="list-style-type: none"> - Chỳ đồ con. <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ kể lại chuyện. - Trẻ hát và vận động

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm: Vật chìm nổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn đồ dùng cô đã chuẩn bị - Cô hỏi trẻ: Các con hãy kể tên các đồ dùng có trên bàn (Nước, sỏi, lá cây, xốp) + Điều gì sẽ xảy ra nếu cô bỏ xốp vào nước? - Cô làm thí nghiệm - Trẻ nhận xét. - Cô cho trẻ về 3 nhóm trải nghiệm - Cô quan sát từng nhóm và hỏi trẻ kết quả
<p>2. Trò chơi vận động. Trời nắng trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn như hạt gạo, màu nước, vòng thẻ đục. - Cô hỏi trẻ tên các nguyên vật liệu - Cô giới thiệu cách chơi với các nguyên vật liệu. - Cô chia trẻ ra chơi theo vùng. - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, siêu thị mini, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Công viên cây xanh. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ cây xanh, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh, cây hoa, quả, nặn quả, làm bông hoa,
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô, ô ăn quan. Tìm những bông hoa cùng màu. Các bài tập sần, mở ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
TCDG: Ô ăn quan, Cắp cua
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Uyên và cháu Kiên không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ngoài trời : Cháu Đăng, Toàn, Nam không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

. **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn.

. **Thể dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát “ Em yêu cây xanh”

(Như kế hoạch)

. **Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở trường.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: + Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 4, Trẻ nhận biết các nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4.

- Trẻ chơi được các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm, so sánh, tạo nhóm.

- Phát triển ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3 Thái độ:

- Trẻ có ý thức tinh thần học tập tốt.

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 4 bông hoa, 4 cái bình.- Các loại rau củ quả có số lượng là 4- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.- Các số: 1,2,3,4 đủ cho mỗi trẻ. Đàn ghi bài hát “ Cây xanh” * NDTH: : Đồng dao bài: Rền rền rành rành.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái..- Mỗi trẻ 4 bông hoa, 4 cái bình.- Các số: 1,2,3,4 đủ cho mỗi trẻ.- Trẻ thuộc bài hát bên.

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: (5 phút) Ôn luyện đếm đến 3 - Cho trẻ đọc bài thơ "Hoa đào"	- Trẻ hát

<p>- Cho trẻ thăm quan phòng khám của bác sĩ. - phòng khám của bác sĩ có đồ dùng gì có số lượng 2? - Trẻ tìm cô và bạn đếm lại xem có đúng không? - Các con hãy quan sát xem xung quanh lớp mình có nhóm đồ vật nào có số lượng là 3.</p> <p>2.2.Hoạt động 2:(15 phút) Tạo nhóm có số lượng là 4. Đếm đến 4.nhận biết số 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng các con rổ đồ chơi. - Trong rổ các con có gì? - Các con xếp tất cả các bình ra thành hàng ngang. - Cho trẻ trồng 3 cây hoa màu đỏ trồng mỗi bình 1 cây hoa trồng từ trái sang phải. - Cho trẻ nhận xét 2 nhóm. - Có bao nhiêu bông hoa màu đỏ <p>- Bạn nào có nhận xét nhóm hoa và nhóm bình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muôm nhóm hoa bằng nhóm bình ta phải làm gì? - Cho trẻ lấy 3 bông hoa thêm vào - 3 bông hoa thêm 1 bông hoa bằng mấy bông hoa? - Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đếm số hoa và bình. - Có bao nhiêu cây hoa. Bao nhiêu bình hoa? - Bây giờ hoa và bình bằng nhau chưa? Đều có số lượng là mấy? - Để biểu thị kết quả của mỗi nhóm ta lấy số mấy gắn vào phía bên phải của mỗi nhóm? - Cô đưa số 4 ra giới thiệu số 4 và gắn vào mỗi nhóm. - Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc số 4. - Cô hái 3 bông hoa bớt 2 còn mấy? - 4 bông tương ứng với số mấy? - Cô hái tiếp 4 bông hoa nữa? Còn mấy? - Cô hái tiếp 3 bông hoa nữa. - không còn bông hoa nào nữa cô cắt luôn số mấy đây? - Bình cô mang về luôn. - Trẻ tìm nhóm đồ chơi có số lượng là 4 trong lớp. <p>2.3.Hoạt động 3: (5 phút) Luyện tập .</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Bắt chước công việc khám bệnh. - Cô nêu luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi * Trò chơi: Tạo nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thăm quan - Trẻ trả lời. - Trẻ tìm có 3 cây rau cải, 3 cây cam, 3 cây ngô.... <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm và trả lời - Trẻ lên lấy rổ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp tất cả bình hoa ra. - Trẻ xếp 3 cây hoa màu đỏ - Trẻ nhận xét. - Trẻ đếm có 3 bông hoa màu đỏ - Nhóm hoa ít hơn, nhóm bình nhiều hơn. - Thêm 2 bông hoa nữa. <ul style="list-style-type: none"> - 4 bông hoa - Trẻ đếm. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - bằng nhau bằng 4 <ul style="list-style-type: none"> - Số 4 - Trẻ tìm số 4 gắn vào mỗi nhóm. - Trẻ thực hiện theo cô. - 3 bông - số 4 - Không còn bông nào nữa. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
--	---

<p>- Trẻ vừa đi vừa hát “Cây xanh”, khi có hiệu lệnh của cô tạo nhóm có 4 bạn thì trẻ rủ bạn tạo nhóm có 4 bạn , tổ nào tạo nhóm nhanh đúng là chiến thắng.</p> <p>3.Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ "Hoa đào" và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ đọc.</p>
---	-------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có chủ đích: QS: Cây Xoài</p> <p>2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>+ Hôm nay cô cho các con quan sát cây Xoài + Trẻ quan sát xem cây Xoài có đặc điểm gì? + Ai có nhận xét gì về cây Xoài nào? + Thân cây có màu gì? Các con hãy sờ vào thân cây xem thế nào? Các con thử ôm thân cây xem thân cây to hay nhỏ? + Cành cây có nhiều cành hay ít? Lá cây màu gì? Lá như thế nào? + Trồng cây Xoài để làm gì? Chúng mình phải làm gì cho cây chóng lớn để cây cho bóng mát. -Ngoài cây Xoài ra các con biết cây gì nữa? => GD: Các con phải tưới nước nhỏ cỏ chăm sóc các loại cây..</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn như hạt gạo,màu nước,vòng thẻ đục. - Cô hỏi trẻ tên các nguyên vật liệu - Cô giới thiệu cách chơi với các nguyên vật liệu. - Cô chia trẻ ra chơi theo vùng. - Cho trẻ chơi,cô bao quát trẻ.</p>
---	---

***.CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Công viên cây xanh. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ cây xanh, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh ,cây hoa, quả, nặn quả, làm bông hoa,
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô, ô ăn quan. Tìm những bông hoa cùng màu.Các bài tập sà, mở ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
TCDG: Ô ăn quan, Cắp cua
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Thực hiện vở tạo hình : Vẽ tô màu cây ăn quả
 - Cô cho trẻ hát bài Lý cây xanh
 - Cô cho trẻ xem tranh cây ăn quả
 - Cô cho trẻ xem tranh cô vẽ
 - Các con có thích vẽ và tô màu cây ăn quả không ?
 - Cô vẽ và tô màu mẫu cho trẻ xem.
 - Vừa vẽ cô vừa phân tích cách vẽ cho trẻ.
 - Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện vào vở.

2. Chơi theo ý thích

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học : Cháu Châu và cháu Bích không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .

- Chơi ngoài trời : Cháu Hà , Hân không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

. * ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Âm nhạc

NDTT: Dạy hát: Em yêu cây xanh

NDKH. NH bài “Cây trúc xinh

TC: Tiếng hát ở đâu

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hát đúng nhạc và lời bài hát “Em yêu cây xanh” biết thể hiện tình cảm, xúc cảm khi hát.
- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cùng cô trong quá trình nghe hát bài “Cây trúc xinh”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi tiếng hát ở đâu.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.

3. Thái độ: Trẻ biết yêu thương kính trọng các cô công nhân...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh, cây trúc xinh” - Dụng cụ âm nhạc: Tờ giấy, bao nilon	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Giới thiệu chương trình: - Xin chào mừng các bạn đến với chương trình: Giọng hát việt nhí năm 2025 - Tham dự chương trình là 3 đội chơi: + Đội 1 + Đội 2 + Đội 3 Người dẫn chương trình là tôi cô giáo Thanh Mai - Xin chúc 3 đội chơi đều dành được nhiều chiến thắng 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Dạy hát :Em yêu cây xanh Để mở đầu chương trình hôm nay xin mời ba đội đến với phần thứ nhất có tên gọi: “Bé tài năng” - Ở phần chơi này xin mời các bạn lắng nghe bài hát “Em yêu cây xanh”.nhạc và lời Hoàng Văn Yến	- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu lần 1 với nhạc - Cô giới thiệu nội dung bài hát: em yêu cây xanh (Mời cả lớp hát lần 1) chú ý sửa sai cho trẻ. - Chúng mình hát lại một lần nữa hay hơn và tình cảm hơn nhé. - Nhóm - Cá nhân <p>(Khen trẻ)</p> <p>*Hoạt động 2: Nghe hát: Cây trúc xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chương trình mời các bạn đến với phần thứ 2: “Quà tặng âm nhạc” - Có một cô ca sĩ sẽ hát tặng chúng mình một bài hát đấy chúng mình hãy lắng nghe nào <p>Lần 1: Cô hát không nhạc</p> <p>Cô vừa hát tặng chúng mình là bài hát “Cây trúc xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì bài hát còn hay hơn khi cô kết hợp với nhạc đấy chúng mình cùng hưởng lên cô nhé - Lần 2: Hát kết hợp với nhạc <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được nghe bài gì? + Bài hát do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? <p>Cô nói lên nội dung bài hát cho trẻ nghe</p> <p>Lần 3: Cô múa trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Và bài hát còn hay hơn khi kết hợp với những điệu múa các bạn cùng lên ghé ngồi để thưởng thức những điệu múa đó nhé. Cô mời ban nhạc dân tộc lên trợ giúp cô</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi “Tiếng hát ở đâu”</p> <p>Không để các bạn phải chờ lâu ngay bây giờ mời các bạn đến với phần 3: Trò chơi âm nhạc</p> <p>Ở phần 3 mời chúng mình đến với Trò chơi: “Tiếng hát ở đâu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét chơi <p>*Kết thúc: Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh” ra sân chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô hát - Em yêu cây xanh - Cả lớp hát - Tổ hát. - Nhóm hát - Cá nhân - Cả lớp hát - Lắng nghe - Cây trúc xinh -Cây trúc xinh - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1 Hoạt động có mục đích : Nhặt lá vàng</p> <p>2, Trò chơi vận động : Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài : Đi chơi và cho trẻ đi dạo trên sân trường đến chỗ có nhiều lá vàng - Các con xem sân trường có gì? Vì sao lại nhiều lá rơi ? Các con ạ khi lá xanh đến thời điểm lá già đi ngả màu vàng rồi rụng xuống.Làm cho sân trường chúng mình bản. - Bây giờ cô và các con cùng nhặt những chiếc lá vàng rơi bỏ vào thùng rác các con có thích không. - Cô và trẻ nhặt lá trên sân,cô bao quát trẻ. - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn như hạt gạo,màu nước,vòng thể dục. - Cô hỏi trẻ tên các nguyên vật liệu - Cô giới thiệu cách chơi các nguyên vật liệu. - Cho trẻ chơi,cô bao quát trẻ chơi ngoài trời
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Công viên cây xanh. Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ cây xanh, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh ,cây hoa, quả, nặn quả, làm bông hoa,
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô, ô ăn quan. Tìm những bông hoa cùng màu.Các bài tập sần, mở ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
TCDG: Ô ăn quan, Cắp cua
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- * Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

3. Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Châu Châu và cháu Duy chú ý, tập trung vào bài , nắm được kiến thức bài học .
- Chơi , hoạt động ở các góc : Cháu Kiệt, Anh chú ý tham gia vào hoạt động .