

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÔI NHÀ BÉ Ở

Thời gian thực hiện 1 tuần : Ngày 24- 29/11/2024

Ngày Hoạt động	Thứ 2 24/11	Thứ 3 25/11	Thứ 4 26/11	Thứ 5 27/11	Thứ 6 28/11
Đón trẻ - Chơi TDS	<p>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định</p> <p>- Thể dục sáng: Tập theo cô : Thứ 2, thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “ Cả nhà thương nhau ”.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về gia đình – Nhu cầu gia đình .</p>				
Hoạt động học	LVPTNT KHXH Tìm hiểu về ngôi nhà bé ở	LVPTTC VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVĐ: Kéo co	LVPTTM Tạo hình Thiết kế khung ảnh gia đình (Steam)	LVPTNT Toán : Nhận biết số 1,2	LVPTTM Biểu diễn văn nghệ : Hát : cô và mẹ ,cả nhà đều y âu... NH: Ba ngọn nến lung linh TC: Khiêu vũ
Chơi ,Hoạt động ở các góc	<p>- Góc đóng vai: Gia đình; Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn.</p> <p>- Góc âm nhạc - tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé dán một số nhu cầu cho gia đình</p> <p>- Góc khoa học và toán : So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật. Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn...</p> <p>- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé</p> <p>- Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề</p> <p>- Góc thi ên nhi ên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước.</p>				
Chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa hường, Vẽ phần ngôi nhà của bé, Trải nghiệm vật hút nước không hút nước, Làm quen bài thơ: Em y âu nh àem,</p> <p>Trải nghiệm :Chìm nổi</p> <p>- Trò chơi vận động: Về đúng nhà , Trời nắng trời mưa .</p> <p>- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. Cô bao quát trẻ</p>				
Ăn ngủ	+ Kể đúng tên một số thực phẩm quen thuộc .				
Hoạt động chiều	<p>- Phổ biến trò chơi mới: Về đúng nhà</p> <p>- Thực hiện vở theo chủ đề quan sát đồ dùng trong gia đình và nối số lượng tương ứng chấm tròn.</p> <p>- Giao lưu các lớp trong khối : Bài Nhà mình rất vui</p>				

- Nghe hát dân ca: Ru em
- Chơi theo ý thích
- VS đồ dùng đồ chơi trong lớp
- Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ

II. THỂ DỤC SÁNG: Tập kết hợp bài hát: Mẹ ơi tại sao

1. Khởi động:

- Cho trẻ ra sân khởi động đi các kiểu chân sau đó lên hàng đứng theo tổ, khoảng cách vừa đủ. Trẻ thực hiện các động xoay các khớp tay, khớp chân, xoay cổ

2. Trọng động: Các động tác phát triển chung

+ Hô hấp: Thổi bóng bay

Động tác tay vai 1. Mẹ ơi tại sao.....trời mưa hay nắng



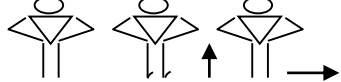
+Động tác chân 3: Ở ngày mai cùng nhau hát ca



+Động tác bụng 2: Ở ngày mai..... con lớn mẹ ơi



+Động tác bật: Mẹ ơi tại sao..... vì sao hỏi mẹ.



Hội tnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng tròn sau đó đi vào lớp

III. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
- Góc phân vai: Bán hàng; bé làm đầu bếp; phòng khám đa khoa	- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi, biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ trong các nhóm chơi	- Đồ chơi Bác sĩ - Đồ chơi bán hàng - Đồ chơi nấu ăn	* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (4-5 phút) - Cho trẻ hát và trò chuyện về chủ đề

<p>- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà em ở, xây vườn rau, vườn hoa, ao cá. lắp ghép ngôi nhà, đồ chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, cây hoa, đồ chơi để xây ngôi nhà , vườn rau, vườn hoa của bé . biết bố trí cây cảnh đẹp mắt . - Trẻ biết lắp ghép các ngôi nhà, đồ chơi mà trẻ thích</p>	<p>- Gạch, cây hoa, cây xanh, ống sữa , sỏi... - Bộ đồ chơi lắp ghép</p>	<p>- Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (28-30 phút) - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi</p>
<p>- Góc học tập: Ghép tranh về chủ đề, nối tranh, vòng quay kỳ diệu, ô số kỳ diệu, xếp tương ứng, xếp xen kẽ . Trẻ làm album, đọc sách, kể chuyện sáng tạo, xem tranh ảnh . TC: gài khuy áo, gài đai nịt, mặc áo cho bạn, soi gương, buộc tóc</p>	<p>- Trẻ biết ghép tranh về chủ đề, nối tranh, vòng quay kỳ diệu, ô số kỳ diệu, xếp tương ứng, xếp xen kẽ . Trẻ làm album, đọc sách, kể chuyện sáng tạo, xem tranh ảnh . TC: gài khuy áo, gài đai nịt, mặc áo cho bạn, soi gương, buộc tóc</p>	<p>- tranh ảnh, vòng quay kỳ diệu, hình học - Sách truyện, tranh ảnh, quyển album, rối, tranh truyện - Áo, gương lược, dây chun buộc tóc</p>	<p>* Hoạt động 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động (4-5 phút) - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó - Cho thu dọn đồ đúng nơi quy định.</p>
<p>- Góc nghệ thuật: Nặn, cắt dán, vẽ tranh, tô màu tranh. Hát múa theo chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc</p>	<p>-Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu nặn, cắt dán, vẽ tranh, tô màu tranh. Hát múa theo chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc</p>	<p>- Sáp màu, giấy A4, một số nguyên vật liệu hạt, que kem, len, vỏ nghêu, giấy màu... Một số đất nặn, giấy màu... Mũ múa, dụng cụ âm nhạc</p>	
<p>* Góc thi ên nhi ên: Đong nước vào chai, gieo hạt, lắp ghép</p>	<p>- Trẻ biết chăm sóc cây xanh,</p>	<p>- Cây xanh, cây cảnh,</p>	

đường đi từ nguyên liệu, chơi với cát nước, chăm sóc cây	gieo hạt, tưới cây, đong nước	dụng cụ chăm sóc cây - Bể cát, nước, chai, muỗng	
--	-------------------------------	---	--

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC : Lĩnh vực phát triển nhận thức :
KPKH**

Đề tài : Ngôi nhà của bé

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Mục đích:

* Kiến thức:

- Trẻ biết được có nhiều kiểu nhà khác nhau, biết được đặc điểm của ngôi nhà mình đang sống
- Biết ngôi nhà có ích như thế nào đối với con người.

* Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

* Thái độ:

- Trẻ biết bảo vệ, gìn giữ ngôi nhà, giữ gìn môi trường sạch đẹp.

II. Chuẩn bị :

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh về kiểu nhà cấp 4, nhà cao tầng. - Máy chiếu, máy tính.	- Mỗi trẻ 1 rô dựng các hình học.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”, gọi hỏi trẻ: + Bài hát nói về cái gì? Ngôi nhà dùng để làm gì?</p> <p>* Hoạt động 2: Bé biết gì về ngôi nhà thân yêu của mình?</p> <p>* Cô chiếu hình ảnh ngôi nhà cấp 4, nhà mái bằng cho trẻ quan sát, gọi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là hình ảnh về gì?- Máy ngôi nhà?- 2 ngôi nhà này có tên gọi là gì? (nhà cấp 4, nhà mái bằng).- Nhà như thế nào gọi là nhà cấp 4?- Nhà như thế nào gọi là nhà mái bằng? (Cô giải thích thêm cho trẻ hiểu nhà 1 tầng lợp mái ngói còn gọi là nhà cấp 4, còn nhà 1 tầng mà đổ mái bằng còn gọi là nhà mái bằng). <p>* Cô chiếu hình ảnh ngôi nhà 2 tầng và ngôi nhà 3 tầng cho trẻ quan sát, gọi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các cháu đang xem ngôi nhà như thế nào?- Ngôi nhà màu đỏ có mấy tầng? Còn ngôi nhà màu xanh có mấy tầng?- Ngôi nhà nào nhiều tầng hơn? Nhiều hơn mấy tầng?	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p>

<p>- Ngoài các ngôi nhà các cháu vừa được xem thì còn có ngôi nhà nào khác nữa không? * Đàm thoại về ngôi nhà của bé.</p> <p>- Cô mời 2 - 3 trẻ kể về ngôi nhà của mình cho cô và các bạn biết.</p> <p>- Cô gọi hỏi trẻ: + Nhà của cháu ở đâu? Nhà mấy tầng? + Lợp ngói hay mái bằng? Trong nhà có mấy người chung sống? + Trong nhà có những đồ dùng gì? + Để ngôi nhà luôn sạch sẽ thì các con phải làm gì? + Mọi người sống trong gia đình phải như thế nào với nhau?...</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố. * T/c 1: “Bé tập làm kỹ sư xây dựng”. Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội (mỗi đội 5 trẻ). 2 đội sẽ thi đua xem đội nào xây được ngôi nhà đẹp hơn, nhiều tầng hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>* T/c 2: “Ghép nhà của bé”. Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng các hình: Vuông, tam giác, chữ nhật... yêu cầu trẻ ghép thành ngôi nhà theo ý thích. Trẻ ghép xong cô đến gọi hỏi, nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>* Hoạt động 4: Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ dùng đồ chơi, chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bác sỹ khám bệnh, nấu ăn, bán hàng, cô giáo.
- Góc xây dựng- LG: Xây ngôi nhà của bé - Lắp ghép nhà của bé
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho gia đình, nhận biết nhóm 1, 2 đối tượng, chơi với số 2, bàn tính học đếm...
- Góc sách truyện: Xem sách truyện về gia đình
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh, xé dán các kiểu nhà...
- Góc thi ên nhi ên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

* **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất.

PTVĐ : Trườn theo hướng thẳng

TC : Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ được tên vận động: “ Trườn theo hướng thẳng”
- Trẻ biết Phối hợp chân nọ tay kia để trườn theo hướng thẳng
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động “ Kéo co”

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng trườn theo hướng thẳng
- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng, để trườn theo hướng thẳng
- Rèn luyện và phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trẻ có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi
- Trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ- Điểm xuất phát, điểm đích- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng- Các bài hát sử dụng trong tiết học: Bé khỏe bé ngoan, con cào cào, mẹ yêu.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Trẻ chú ý tập....

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Ôn định (2-3 phút)</p> <p>- Xin nhiệt liệt chào đón các bé đến tham gia chương trình “Bé khỏe thông minh” ngày hôm nay!</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Khởi động (3-4 phút):</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn khởi động kết hợp theo nhạc bài hát: “Bé tập đánh răng” kết hợp xoay cổ tay, khớp gối, xoay hông, xoay mũi bàn chân...và sau đó cho trẻ về 2 hàng dọc, đếm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung (3-4 phút):</p> <p>- Tổ chức phân thi : “Đồng diễn thể dục”</p> <p>+ Động tác tay :</p> <p>+ Động tác bụng :</p> <p>+ Động tác chân :</p> <p>+ Động tác bật : (Bật co đôi chân)</p> <p>- Bật co đôi chân trái, chân phải. (Cô nhận xét tư thế vận động của trẻ)</p> <p>b.Vận động cơ bản (13-14 phút): Ném trúng đích đứng bằng 1 tay.</p> <p>- Cho trẻ tập theo sơ đồ:</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đi theo nhạc và chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.</p> <p>- Trẻ tập :</p> <p>+ Trẻ tập : 3 x 4 nhịp</p> <p>+ Trẻ tập : 2 x 4 nhịp</p> <p>+Trẻ tập : 2 x 4 nhịp</p> <p>+ Trẻ bật : 2 x 4 nhịp</p>
---	--

<p>+ Lần 2: Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bé vừa thực hiện vận động gì? - Bé nào xung phong thực hiện lại lần nữa cho đồng đội cùng xem?(Cô cho 2 bạn thực hiện tốt vận động thực hiện lại) <p>c.Trò chơi vận động: Kéo co(4- 5 phút):</p> <p>Tiếp theo xin mời các bé tham gia vào một phần thi vô cùng hấp dẫn và vui nhộn, đó là phần thi “ Về đích” qua trò chơi "Kéo co"</p> <p>Ở phần thi này các bé sẽ thể hiện tính cẩn thận, khéo léo và tinh thần đồng đội để kéo của đội mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cô bật nhạc bài “ Bé khỏe bé ngoan”, tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi. - Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của hai đội, tuyên dương các đội chơi. <p>2.3 Hội tinh (1-2 phút):</p> <p>Bây giờ đã đến giờ kết thúc hội thi , mời tất cả các bé hãy đi theo hàng nhẹ nhàng cùng nhau thư giãn</p> <p>(Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng, thư giãn)</p> <p>3. Kết thúc: Hội thi đến đây là kết thúc. Kết quả các phần thi cả 2 đội đều chiến thắng, 2 đội xứng đáng được tham gia vào hội thi “Bé khỏe thông minh” cấp trường, tôi xin chúc mừng tất cả các đội đến tham dự hội thi.</p>	<p>Trẻ thực hiện theo hình thức thi đua</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 trẻ lên cùng cố lại bài vận động. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng Trẻ lắng nghe
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ phấn ngôi nhà của bé</p> <p>2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài:Nhà của tôi - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của mình - Cho trẻ vẽ về ngôi nhà của mình - Cô bao quát trẻ vẽ * Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...
--	--

3. Chơi tự do:

- Cô giới thiệu khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình; Bán hàng., Bác sĩ , Nấu ăn...
- **Góc âm nhạc - tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về gia đình, vẽ nặn cắt xé dán một số nhu cầu cho gia đình
- **Góc khoa học và toán :** so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật . Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** xây nh à cho bé
- **Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề
- **Góc thi ên nhi ên:** Chăm sóc cây, chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU****1. Thực hiện vở chủ đề: Cắt dán ngôi nhà của bé**

- Cô cho trẻ hát bài: Nhà của tôi
- Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của mình
- Cô cắt mẫu cho trẻ xem
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ
- Nhận xét tuyên dương

2. Chơi theo ý thích**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- + Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý tham gia vào hoạt động như cháu Khải Minh,bảo Trâm,mỹ Duyên chú ý tham gia vào hoạt động trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024
Cô Nguyễn Thị Thanh Soa Hiệu phó dạy

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTM:Tạo hình

Đề tài: Thiết kế khung ảnh gia đình (steam)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của khung ảnh; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình khung ảnh. (S)
- Trẻ nêu được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được khung ảnh. (T)
- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kĩ năng cắt, dán, tô màu... khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra khung ảnh. (E)
- Biết cách gắn dính các loại hạt, ống hút, cành cây, hoa lá... để tạo ra sự sáng tạo cho chiếc khung ảnh. Nhận ra vẻ đẹp của chiếc khung ảnh được thiết kế, trang trí hoàn thiện; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp/sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A)
- Trẻ nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về hình chữ nhật, hình vuông; , dài, ngắn; sắp xếp theo quy tắc...(M)

2. Kĩ năng:

- Kĩ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến liên quan đến chiếc khung ảnh. (S)
- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế khung ảnh.(T)

- Phác thảo được ý tưởng về chiếc khung ảnh định thiết kế và các bước thiết kế khung ảnh.. Xây dựng được các bước tạo ra khung ảnh bằng kỹ thuật đo, cắt dán, gắn dính... (E)

- Tạo được khung ảnh từ các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt, dán, gắn dính, trang trí...(A)

- Xác định được hình dạng, kích thước của chiếc khung ảnh, số lượng các chi tiết của khung ảnh. (M)

3. Thái độ:

- Trẻ chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm và ứng dụng sản phẩm vào thực tế.

- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, tiết kiệm nguyên vật liệu, biết yêu quý, bảo vệ, giữ gìn khung ảnh bền, đẹp.(A)

II. CHUẨN BỊ

<p>Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số bài nhạc về chủ đề gia đình: Nhà mình rất vui, tổ ấm gia đình, cho con, bàn tay mẹ, bố là tất cả... - Nhạc không lời - Túi xé ảo thuật - Bảng trang trí bóng bay làm sân khấu 	<p>Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bìa cát tông, gỗ, nhựa, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, kéo - Hạt ngô, hạt đỗ đen, hoa, ống hút, hạt đỗ đỏ, cúc áo... - Bảng các nguyên vật liệu - Giấy A4, bút chì, sáp màu. - Giá kẹp sách
---	---

II. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng tất cả các bạn đến với Ngày hội gia đình. Xin giới thiệu 4 gia đình tham gia: + Gia đình vui vẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay

<p>+ Gia đình yêu thương</p> <p>+ Gia đình đoàn kết</p> <p>+ Gia đình hạnh phúc</p> <p>- Để bước vào chương trình ngày hôm nay, xin mời 4 gia đình vận động theo nhạc bài hát vô cùng vui nhộn: “ Nhà mình rất vui”, các bạn có đồng ý không nào?</p> <p>- Đến tham dự chương trình, gia đình nào cũng vui vẻ và đoàn kết, BTC quyết định tặng cho 4 gia đình 1 món quà. Mời tất cả các gia đình ngồi xuống cùng cô khám phá món quà nhé</p> <p>1, 2, 3 mở... Cái gì đây? (mở túi xé ảo thuật)</p> <p>- Hôm trước BTC đã mời các gia đình đi chụp ảnh và đây là ảnh của 4 gia đình. Cô thấy những bức ảnh này rất đẹp. Cô nghĩ là tí nữa chúng mình sẽ mang những bức ảnh này lên trang hoàng ở khu lưu niệm cho ngày hội của chúng mình thêm đẹp, các bạn có đồng ý không nào?</p> <p>Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <p>- Trước khi mang những bức ảnh này lên, cô muốn các con hãy suy nghĩ và nêu ý tưởng: Làm sao để cho những bức ảnh này bền, đẹp hơn, có thể đứng được ở trên bàn để trang trí ?</p> <p>- Các con hãy suy nghĩ và mỗi bạn nêu cho cô một ý tưởng xem nào?</p> <p>- Cô thấy các bạn có rất nhiều ý tưởng, có bạn muốn làm giá treo ảnh, có bạn muốn làm album , khung ảnh...Cô thấy ý kiến làm khung ảnh được nhiều bạn lựa chọn và cô thấy ý kiến đấy cũng rất hay. Hôm nay các gia đình cùng làm khung ảnh. Các con có đồng ý không nào?</p>	<p>- Trẻ vận động theo nhạc bài : “ Nhà mình rất vui”</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- 1, 2, 3 mở...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời: Làm khung ảnh, giá treo ảnh, album ảnh</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

- Bây giờ các gia đình hãy cùng chia sẻ xem, chúng mình biết gì về chiếc khung ảnh nhi? (Hôm trước cô đã giao nhiệm vụ cho các bạn về nhà tìm hiểu về khung ảnh).

+ Khung ảnh có hình gì?

+ Khung ảnh được làm bằng những chất liệu gì?

- Các bạn ơi khung ảnh có rất nhiều hình dáng khác nhau như: hình vuông, hình chữ nhật và rất nhiều hình khác nữa nhưng phổ biến nhất vẫn là khung ảnh hình vuông và hình chữ nhật.

Khung ảnh được làm bằng rất nhiều các chất liệu khác nhau như: nhựa, gỗ, nhôm... và cũng có thể làm bằng giấy bìa và một số chất liệu khác nữa đấy.

Cô thấy các bạn rất là giỏi, biết được cấu tạo, hình dạng cũng như chất liệu để làm khung ảnh rồi. Và hôm nay chúng mình sẽ cùng làm những chiếc khung ảnh phải đạt 3 tiêu chí: Chắc chắn, đẹp và dễ được ảnh. Các bạn đã nghe rõ chưa?

- Các gia đình đã sẵn sàng về vị trí để cùng thảo luận, thiết kế và làm những chiếc khung ảnh thật đẹp chưa nào?

Hoạt động 3: Lên án thiết kế

- Cho trẻ về 4 nhóm , trẻ thảo luận, vẽ bản thiết kế

- Cô đi từng nhóm hỏi trẻ về ý tưởng thiết kế (Cô phát cho mỗi nhóm một bảng các nguyên vật liệu):

+ Thiết kế khung ảnh hình gì?

+ Trang trí khung ảnh như thế nào?

+ Lựa chọn chất liệu gì?

+ Trang trí khung ảnh bằng gì?

- Cho trẻ 4 nhóm đi lấy nguyên vật liệu, dụng cụ và

- Trẻ trả lời.

- Vuông, chữ nhật...

- Gỗ, nhựa, nhôm, đồng...

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Rõ rồi ạ

- Sẵn sàng rồi ạ

- Trẻ thảo luận, thiết kế theo nhóm

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

thảo luận.

Hoạt động 4 : Thực hiện tạo sản phẩm

- Trẻ thực hiện thiết kế khung ảnh (Cô phát ảnh cho các gia đình)

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ.

Hoạt động 5: Trưng bày, kiểm tra đánh giá sản phẩm

- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm đều đã hoàn thành sản phẩm của mình.

Vừa rồi các nhóm đều đã làm xong chiếc khung ảnh dựa trên ý tưởng rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe n à.

+ Xin mời ý tưởng của nhóm gia đình vui vẻ

+ Xin mời ý tưởng của gia đình yêu thương

+ Xin mời ý tưởng của gia đình đoàn kết

+ Xin mời ý tưởng của gia đình hạnh phúc

(GV, trẻ lắng nghe và góp ý cho sản phẩm của các nhóm dựa trên 3 tiêu chí chắc chắn , đẹp, dễ được ảnh).

+ So sánh với bản thiết kế con thấy có giống với bản thiết kế không?

+ Nếu được thay đổi thiết kế hoặc được làm lại con có muốn thay đổi gì không?

- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các gia đình về thiết kế những chiếc khung ảnh, các nhóm đều có có sản phẩm rất đẹp và sáng tạo, xin chúc mừng.

- Mời đại diện 4 gia đình lấy ảnh để vào khung ảnh

- Trẻ các nhóm đi lấy nguyên vật liệu

- Trẻ thực hiện thiết kế khung ảnh

- Trẻ vỗ tay

- Đại diện từng nhóm lên giới thiệu về khung ảnh của nhóm mình.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ vỗ tay

<p>xem có vừa không?</p> <p>- Cho các gia đình mang ảnh lên trang trí ở khu vực lưu niệm.</p> <p>Kết thúc: Mời các gia đình lên chụp một kiểu ảnh để lưu giữ lại những khoảnh khắc đẹp ngày hôm nay.</p>	<p>- 4 trẻ lấy ảnh để vào khung</p> <p>- Trẻ mang ảnh lên trang trí khu vực lưu niệm.</p> <p>- Trẻ chụp ảnh lưu niệm.</p>
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>Trải nghiệm vật hút nước không hút nước</p>	<p>Cho trẻ hát điều kỳ diệu quanh ta</p> <p>- Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ hôm nay cô cho các con khám phá điều kỳ lạ “Vật hút nước không hút nước”</p> <p>- Cô làm cho trẻ xem trước</p> <p>- Trẻ thảo luận</p> <p>- Sau đó cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ</p> <p>-giáo dục trẻ biết giữ gìn tiết kiệm nước...</p>
<p>2.Trò chơi vận động:Nhà của tôi</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi khu trải nghiệm</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát.</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	

* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, nấu ăn . bác sỹ
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu mở (rơm , mo cau).

- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà, vòng quay kỳ diệu.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé. Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thi ên nhi ên:** In h ãnh trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu các lớp trong khối: Bài hát: Nhà mình rất vui

- Cô cho các lớp ra xếp hàng ngay ngắn
- Cô cho 2-3 trẻ lên nhảy mẫu cùng cô
- Cho trẻ cả khối vận động 2-3 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả
- Giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu 1 số góc chơi .Cho trẻ chọn các góc chơi mà trẻ yêu thích .
- Cho trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Hoạt động chiều: Quỳnh như, Bảo tâm, hoàng phát.. chú ý tham gia tập đều đẹp, có ý thức tự giác tham gia vào hoạt động

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

*ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực Phát triển nhận thức.

Toán: Đề tài: Số 2(Tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 2 nhận biết các nhóm có 2 đối tượng.
- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 2, từ đó nhận biết kết quả hơn kém trong phạm vi 2

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh, thêm bớt trong phạm vi 2
- Luyện cho trẻ cách xếp tương ứng 1:1.

3. Thái độ:

- Trẻ giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Các đồ dùng có số lượng là 2, mô hình đồ dùng, ngôi nhà	Mỗi trẻ 2 gà, 2 ô tô, bộ thẻ số từ 1- 2

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài: (3 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Cả nhà thương nhau”</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>Hoạt động 1 : (5 phút): <i>Luyện tập ôn số lượng trong phạm vi 2</i></p> <p>- Cho trẻ thăm mô hình và đếm xem trong mô hình có bao nhiêu.</p> <p>* Hoạt động 2:(15 - 17 phút) <i>Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 2.</i></p> <p>- Hôm nay gia đình gà đi du lịch</p> <p>- Các con dẫn tất cả chú gà.</p> <p>- Các con xếp 1 ô tô</p> <p>- Cho trẻ đếm gà.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ nhận xét và đếm.</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

- Đếm ô tô.	- Trẻ xếp
+ Các con có nhận xét gì về ô tô và số gà?	- Trẻ xếp
+ Để 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?	- Trẻ đếm
* Để 2 nhóm bằng nhau có 2 cách .	
+ Cô muốn chú gà nào cũng được đi 1 ô tô thì phải làm gì?	- Trẻ trả lời
+ 1 ô tô thêm 1 nữa là mấy?	- Trẻ trả lời
- Cho trẻ đếm 2 nhóm.	
+ Kết quả 2 nhóm này như thế nào? Bằng mấy?	- Trẻ trả lời
+ Hai nhóm này tương ứng với số mấy? Và gắn thẻ số.	- Trẻ trả lời
+ Xe lâu ngày bị hỏng nên phải mang đi tu sửa 1 chiếc?	- Trẻ trả lời
+ Kết quả lúc này như thế nào?	- Trẻ trả lời
+ 2 bớt 1 còn mấy? Cho trẻ gắn thẻ số.	
Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?	-Trẻ trả lời
Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?	
+ Làm thế nào để 2 nhóm bằng nhau?	-Trẻ trả lời
- Có 1 chiếc ô tô đã được tu dưỡng xong	-Trẻ trả lời
+ 1 thêm 1 là mấy?	-Trẻ trả lời
- Trẻ cất đồ dùng	-Trẻ trả lời
* Hoạt động 3: (5 phút) Luyện tập:	- Trẻ trả lời
* Trò chơi: Thi ai nhanh: Gắn thêm để được 2 bông hoa để tặng các gia đình.	
- Cho 3 đội thi đua nhau.	- Trẻ chơi
* Trò chơi: “Chung sức”	
Các con có muốn giúp các gia đình xây những ngôi nhà đẹp không?	
- Cô phổ biến cách chơi	- Trẻ trả lời
- Cho trẻ chọn các hình.	

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi <p>Sau mỗi lần chơi kiểm tra kết quả .</p> <p>3. Kết thúc: (2 phút) Cô nhận xét, giáo dục trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Làm quen bài thơ: Em yêu nhà em</p> <p>2. Trò chơi vận động * Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát:Nhà của tôi - Lớp mình vừa hát bài gì? - Ngoài ài hát ra còn có bài thơ gì? - Hôm nay cô cho các con đọc bài thơ:Em yêu nhà em - Cho cả lớp đọc 1-2 lần - Nhóm,cá nhân đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ,tên tác giả - Cho cả lớp đọc 1 lần nữa - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cho trẻ chơi: Bật chụm tác, ném bowling, nhảy dây và một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở GÓC:**

- **Góc đóng vai:** Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu mở (rơm , mo cau).
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thi ên nhi ên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Nghe hát dân ca:Ru em

- Cô cho trẻ ngồi quây quần xung quanh cô
- Cô giới thiệu bài hát dân ca

- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca
- Giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích

Cô giới thiệu 1 số góc chơi .Cho trẻ chọn các góc chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY: .

+Hoạt động góc: Cháu Hưng, cháu vũ, Bảo ngọc, an nhiên..chú ý tham gia vào hoạt động biết thể hiện vai chơi của mình qua các góc chơi

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

*ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Biểu diễn cuối chủ đề với các bài:

Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Cô và mẹ

NH: Cho con

TC: Khiêu vũ với bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Cô và mẹ
- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm bài thơ: “Mẹ và cô”
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát.
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát “Cho con” .
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi: Ai giỏi hơn

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp, kỹ năng vận động minh họa theo bài hát, vỗ tay theo TTC, vận động theo nhịp.
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhẹ khi chơi trò chơi “Ai giỏi hơn” .

3. Thái độ: :

- Trẻ hào hứng tham gia biểu diễn cho mọi người xem, biết yêu quý ông bà cha mẹ và cô giáo qua các bài hát

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> -Đàn, đài ghi âm nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Cô và mẹ, cho con - Sân khấu - Vòng thể dục 5- 6 vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục: váy tầng, quần áo - 1 số nhạc cụ, xắc xô, đàn, phách gõ, nơ tay, hoa - Ghế ngồi cho trẻ đầy đủ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p>1. Ổn định tổ chức (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ chúng ta đang học ở chủ đề gì ?- Trong chủ đề (Gia đình thân yêu của bé) chúng ta được học những bài hát, bài múa nào ?- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình một buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có đồng ý không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề biểu diễn hôm nay là gì?- Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô cho các con thời gian 3 phút để tự hóa trang cho mình. <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Chương trình biểu diễn văn nghệ (18-20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào toàn thể các bạn nhỏ đến với chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề- Cô xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình hôm nay có ban nhạc xanh, Nhóm ba ngọn nến, nhóm gia đình nhỏ, nhóm gia đình lớn, cùng toàn thể ca sỹ nhí 4 tuổi B đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Đặc biệt hơn chúng ta hãy chào đón người dẫn chương trình cùng cô ngày hôm nay đó là bạn Bảo Trâm* Cô giáo mở đầu chương trình với giai điệu vui tươi rộn ràng của bài hát “Cả nhà thương nhau” do tập thể lớp nhỏ A biểu diễn.- Tiếp theo chương trình là bài hát “Cháu yêu bà” do bạn Như Ý, Thùy Linh, Bảo Trân cùng nhóm gia đình nhỏ biểu diễn* Cô giáo:- Tới trường thật là vui phải không các con các con được cô giáo dạy rất nhiều điều thú vị cô giáo giống như mẹ của các con “Cô và mẹ là hai cô giáo mẹ và cô đây hai mẹ hiền” đó là nội dung bài hát “ Cô và mẹ” do nhóm ba ngọn nến biểu diễn xin mời quý vị cùng lắng nghe.-Trẻ: Bằng tình thương yêu của ba, mẹ các con phải biết vâng lời ba mẹ yêu thương ba mẹ điều đó được thể hiện qua bài hát (cả nhà thương nhau) nhạc và lời Phạm văn minh với sự thể hiện của nhóm gia đình lớn.- Cô chương trình biểu diễn của chúng ta rất đa dạng phong phú, ngoài lời ca tiếng hát . Để góp vui chương trình hôm nay ban tổ chức tặng cho các bạn 1 trò chơi có tên gọi “Khiêu vũ với bóng”- Tổ chức cho trẻ chơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ kể- Cho trẻ đặt tên sau đó cô cùng trẻ thống nhất chọn tên để biểu diễn.- Trẻ tự hóa trang <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe và vỗ tay.- Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Tập thể lớp thể hiện <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lên thực hiện <ul style="list-style-type: none">- Nhóm ba ngọn nến thể hiện <ul style="list-style-type: none">- Nhóm gia đình lớn biểu diễn. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe

<p>- Và để tiếp nối chương trình mời tất cả các con cùng lắng nghe bài hát “ Cho con” Do người dẫn chương trình thể hiện</p> <p>3. Kết thúc: (2-3 phút)</p> <p>- Bài hát “ Cho con” đã khép lại chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề(Gia đình thân yêu của bé), chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sỹ nhí lớp nhỡ A . Chúc các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi xin chào hẹn gặp lại.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	------------------------

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Bán hàng; bé làm đầu bếp; phòng khám đa khoa
- **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà em ở,xây vườn rau, vườn hoa, ao cá. lắp ghép ngôi nhà, đồ chơi theo ý thích
- **Góc học tập:** Ghép tranh về chủ đề, ô số kỳ diệu, xếp tương ứng, xếp xen kẽ . Trẻ đọc sách, kể chuyện sáng tạo. TC: gài khuy áo, soi gương, buộc tóc
- **Góc nghệ thuật:** vẽ tranh, tô màu tranh. Hát múa theo chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- **Góc thi ên nhi ên:** Đong nước vào chai, gieo hạt, chăm sóc cây

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm chìm nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p> <p>* Cho trẻ chơi: Bật chụm tác, ném bowling, nhảy dây và một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách thả xốp, đinh , thìa vào chậu nước và hỏi trẻ khi cô bỏ vật vào nước thì vật đó chìm hay nổi? Vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô bao quát và chơi cùng trẻ
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.
 2. Vệ sinh cá nhân
 3. Nêu gương cuối tuần
- Cho trẻ hát bài : “Hoa bé ngoan “
 - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

31	NGUYỄN CÔNG VƯƠNG	+	+	+	+	+	+	+	26	1
32	VÕ NHẬT VƯƠNG	+	+	+	+	+	+	+	27	0
	Tổng đạt	32	32	32	32	32	32	32	807	30
	Tỉ lệ %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100%	96,4 %	3,6%

- Ở chủ đề này đa số các trẻ thực hiện tốt các mục tiêu đề ra .Còn một số cháu còn chưa đạt được 1 số mục tiêu đề ra như : Mai Chi, Quế Chi , Hoài An, Hoàng Th á...

- Biện pháp : Giáo viên phối kết hợp với phụ huynh chăm sóc và rèn thêm các kỹ năng cho trẻ ở nhà để trẻ hoàn thành mục tiêu tốt hơn ở chủ đề sau

Giáo viên chủ nhiệm

P. Hiệu trưởng

**Nguyễn Thị Yến
Trần Thị Phương**

**PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ
ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ MẪU GIÁO 4-5 TUỔI B
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU**

TT	Nội dung mục tiêu	Tổng số trẻ	Kết quả		Ghi chú
			Số trẻ đạt	Số trẻ chưa đạt	
1	MT3. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	32	32	0	
2	MT12. Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	32	32	0	
3	MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	32	32	0	
4	MT14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	32	32	0	

5	MT15. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	32	32	0	
6	MT17. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	32	32	0	
7	MT26. Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	32	29	3	
8	MT30. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	32	28	4	
9	MT38. Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	32	27	5	
10	MT42. Trẻ nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình; Nói địa chỉ của gia đình mình khi được hỏi, trò chuyện	32	32	0	
11	MT50. Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	32	29	3	
12	MT56. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	32	28	4	
13	MT57. Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc..	32	27	5	
14	MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	32	27	3	
15	MT59. Trẻ chọn sách để xem	32	32	0	
16	MT61. Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa (Đọc vẹt).	32	29	3	
17	MT72. Trẻ thực hiện được một số qui định ở lớp và gia đình	32	32	0	
18	MT82. Trẻ chú ý nghe, thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	32	32	0	
19	MT83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	32	32	0	
20	MT84. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	32	32	0	
21	MT85. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	32	32	0	

22	MT87. Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	32	32	0	
23	MT88. Trẻ làm lốm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	32	32	0	
24	MT89. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	32	32	0	
25	MT91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	32	32	0	
26	MT92. Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	32	32	0	
27	MT93. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	32	32	0	
	Tổng	899	807	30	
	Tỉ lệ %		96,4 %	3,6%	

**Giáo viên chủ nhiệm
trưởng**

Nguyễn Thị Hương

p. Hiệu

Nguyễn Hải yến

