

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ LÀM BÁC SĨ

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 23/12/2024 đến ngày 27/12/2024

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi – TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Em làm bác sĩ”) 				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPXH - Bác sĩ tí hon	LVPTTC PTVĐ VĐCB: - Bật về phía trước TCVĐ: - Lăn bóng vào gôn	LVPTNT LQVT Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng	LVPTNN Thơ Làm bác sĩ	LVPTTM Âm nhạc NDTT:DH: Ba em là công nhân lái xe TCÂN: TC Hát nối tiếp
3	Chơi hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: quan sát vườn hoa chiều tím; quan sát vườn rau sạch; trải nghiệm vật chìm nổi; trải nghiệm gieo hạt đậu. - Trò chơi VĐ: Trời sáng, trời tối; lộn cầu vòng; mèo đuổi chuột; kéo co; trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. 				
4	Chơi Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, cửa hàng ăn uống, hiệu thuốc bé C * Góc XD-LG: Xây dựng trạm y tế xã, lắp ghép đồ dùng bác sĩ.... * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của nghề bác sĩ, phân loại đồ dùng, tìm bóng * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề bác sĩ * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề bác sĩ. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh 				
5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn 				
6	Hoạt động chiều	-PBTCTM: TC Đàn ông - Chơi theo ý thích	-Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích	Làm quen thơ “ Làm bác sĩ”	- Cho trẻ chơi sân vận động - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.

II. THỂ DỤC SÁNG

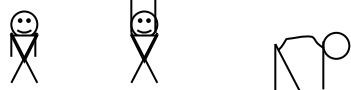
Tập kết hợp với nhạc bài “Em làm bác sĩ”

* Hô hấp: Làm động tác thổi bóng

- Tay vai: “ Cắn chôi.....vô đây”



- Bụng – lườn: “ Ai ho.... trị ngay”



- Chân: “Nhe hàm dậy sớm”



- Bật nhảy: “Hãy nhớ sâu rạn ”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

III. KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ tí hon - Cửa hàng ăn uống - Hiệu thuốc bé C 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách, - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ và y tá chăm sóc bệnh nhân, chăm sóc sắc đẹp... - Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng Dụng cụ nghề bác sĩ như áo blu, mũ túi đồ dùng bác sĩ, đồ dùng dụng cụ nội trợ, các loại thuốc được trưng bày tại hiệu thuốc, các đồ dùng, sản phẩm chăm sóc tóc, da 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (4 - 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề: Cô ý tá, bác sĩ. - Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.

<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trạm y tế xã. - Lắp ghép dụng cụ nghề bác sỹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo trạm y tế xã bằng các nguyên vật liệu. - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép được một số dụng cụ nghề y tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp giấy rời, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa, các loại rau, bộ đồ chơi lắp ghép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. Hoạt động 2. Quá trình hoạt động. (18 - 20 phút) - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động (4 - 5 phút). - Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc. - Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi lô tô dụng cụ của bác sỹ/y tá.. - Tìm bóng - Phân loại dụng cụ nghề y. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô dụng cụ của cô y tá, bác sỹ. - Trò chơi tìm bóng - Trò chơi phân loại. 	
<p>* Góc sách truyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Trang thơ hay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Biết xem anbum về nghề y 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện thơ theo chủ đề. 	
<p>* Góc âm nhạc – tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu dụng cụ nghề bác sỹ/ y tá. - Hát múa các bài về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc 	
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bồn cây cảnh. 	

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống rét về mùa đông cho trẻ.

2. Chơi : Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “Em làm bác sĩ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH

Đề tài: Bác sĩ tí hon

I .Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được công việc của bác sỹ/ y tá là khám chữa bệnh và chăm sóc bệnh nhân, bác sỹ làm việc tại bệnh viện, phòng khám tư nhân, trạm y tế.

- Trẻ biết trang phục của bác sỹ/y tá mặc áo blu trắng, mũ trắng có chữ thập, dụng cụ gồm

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc thông qua hệ thống câu hỏi.

3.Thái độ

- Trẻ biết ơn, yêu quý, kính trọng những người làm nghề y

- Có mơ ước sẽ lên sẽ làm một số nghề có ích cho xã hội

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Video trẻ khám bệnh - Tranh vẽ bác sỹ/ y tá đang khám bệnh và chăm sóc bệnh nhân. - Tranh vẽ bệnh viện, trạm y tế - Tranh vẽ dụng cụ làm việc của bác sỹ/y tá - Các dụng cụ một số nghề. Đàn ghi âm bài hát: Tôi bị ốm	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ được làm quen với một số bài hát về bác sỹ y tá

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- giới thiệu bài. - Cho trẻ xem video bạn nhỏ đi khám bệnh + Trò chuyện về video Để biết thêm về công việc của bác sỹ/y tá hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé.	- Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về bác sỹ/y tá</p> <p>- Cho trẻ về 3 nhóm quan sát tranh</p> <p>Nhóm 1: Tìm hiểu tranh vẽ công việc và trang phục của bác sỹ/y tá</p> <p>Nhóm 2: Tìm hiểu nơi làm việc của bác sỹ/y tá</p> <p>Nhóm 3: Tìm hiểu tranh về dụng cụ nghề y.</p> <p>Trong quá trình trẻ thảo luận, cô bao quát trẻ gợi mở để trẻ tự thảo luận với nhau.</p> <p>+ Bác sỹ và y tá mặc trang phục gì?</p> <p>+ Công việc bác sỹ/ y tá là làm gì?</p> <p>+ Bác sỹ/y tá thường làm việc ở đâu?</p> <p>+ Bác sỹ và y tá cần dụng cụ gì khi làm việc?</p> <p>- Hỏi trẻ mơ ước lớn lên con sẽ làm nghề gì?</p> <p>->Giáo dục: Để thể hiện lòng biết ơn bác sỹ/y tá đã chăm sóc người bệnh chúng ta cần làm gì?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập</p> <p>+ Trò chơi 1: Chọn dụng cụ của nghề y</p> <p>Chia trẻ làm 3 đội thi đua nhau chọn dụng cụ của nghề y.</p> <p>Cô kiểm tra kết quả chơi.</p> <p>+ Trò chơi 2: Tập làm bác sỹ</p> <p>- Cho trẻ về các nhóm chơi tập làm bác sỹ/y tá...</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát “Bé khỏe, bé ngoan” và ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ về nhóm thảo luận</p> <p>- Trẻ lắng nghe bạn giới thiệu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Cùng cô kiểm tra kết quả</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, cửa hàng ăn uống, hiệu thuốc bé C
- * Góc XD-LG: Xây dựng trạm y tế xã, lắp ghép đồ dùng bác sỹ....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của nghề bác sỹ, phân loại đồ dùng, tìm bóng
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề bác sỹ
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề bác sỹ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Tham quan phòng y tế</p>	<p>- Cô cho trẻ tham quan phòng ý tế</p> <p>+ Đây là phòng gì?</p> <p>+ Có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Khi bị ốm con sẽ đến đâu?</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vòng.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>⇒ Cô giới thiệu về phòng y tế của trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>
--	--

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Cô phổ biến trò chơi : “Đàn ong” trang 33 sách tuyên tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3- 4 tuổi.

2. Chơi theo ý thích.

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

-HĐH: Một số bạn còn chạy lộn xộn trong giờ hoạt động: Anh Quân, Anh Khôi, Hoàng Minh

-Giờ ăn còn một số bạn ăn chậm như bạn : Diệu nhi, Hoàng Minh

-BP: Cô cần bao quát, nhắc nhở trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤNG SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh. Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

- Thể dụng sáng: Theo kế hoạch

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ

VĐCB: Bật về phía trước

TCVĐ: Lăn bóng vào gôn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động “ Bật về phía trước”

- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị tay chống hông, khi có hiệu lệnh, chùng gối bật về phía trước, tiếp đất bằng mũi bàn chân rồi đến gót chân.

- Trẻ biết chơi trò chơi “Lăn bóng vào gôn”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bật, lăn bóng cho trẻ

- Phát triển các tố chất vận động của trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.

- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..- Xắc xô.- bóng, gôn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ được làm quen với trò chơi “

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài : Lớn lên em sẽ làm gì?+ Hỏi trẻ tên bài hát :	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.

- Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc

2. Nội dung:

2.1. Khởi động: (2 - 3 phút)

- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.

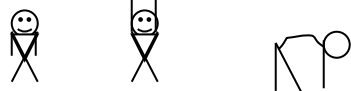
2.2. Trọng động. (14 - 15 phút)

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay vai: “ Cấn chồi.....vô đây”



- Bụng – lườn: “ Ai ho.... trị ngay”



- Chân: “Nhe hàm dây sơm”



- Bật nhảy: “Hãy nhớ sâu răn ”



b. Vận động cơ bản: " Bật về phía trước”

X X X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2:

+ TTCB: Tư thế chuẩn bị tay chống hông,

+ Thực hiện: :Khi có hiệu lệnh, chùng gối bật về phía trước, tiếp đất bằng mũi bàn chân rồi đến gót chân.

- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động

Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.

- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

<p>- Trẻ thực hiện lần 2: 2 tổ thi đua nhau. + Củng cố: - Cho 1 trẻ lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. c. Trò chơi vận động: "Lăn bóng vào gôn" - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. 2.3. Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ lên làm - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.</p>
--	---

*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, cửa hàng ăn uống, hiệu thuốc bé C
- * Góc XD-LG: Xây dựng trạm y tế xã, lắp ghép đồ dùng bác sỹ....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của nghề bác sỹ, phân loại đồ dùng, tìm bóng
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề bác sỹ
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề bác sỹ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn rau sạch</p> <p>2. Trò chơi vận động * Mèo đuổi chuột.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Cô cho trẻ ra sân dạo chơi - Cô hỏi trẻ: + Đây là vườn gì? + Có những loại rau nào + Rau có màu gì? + Chế biến thành món gì? => Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ rau. Ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>
---	--

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Làm quen bài mới : Thơ : Làm bác sỹ**
- Cô giới thiệu tên bài thơ
 - Cho trẻ đọc cùng cô : tổ ,nhóm , cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý nghề bác sỹ

2. Chơi theo ý thích

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- HDH: Một vài bạn còn chưa chú ý trong giờ hoạt động: Bá Dương, Anh Quân
- Một số trẻ đã nhớ được tên VĐCB
- BP: Cô cần phải bao quát trẻ hơn

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về khả năng tham gia vào các hoạt động của trẻ trong ở lớp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển nhận thức LQVT

Đề tài: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 3
- Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng,

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm so sánh cho trẻ
- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi . Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- gồm 1 rổ đựng các tranh nhỏ: 3 cái ống nghe, 3 cái xi lanh, 3 vỉ thuốc - Đồ dùng ngành nghề ở các góc - Đàn ghi bài hát “Tôi bị ốm”	- Mỗi trẻ 1 rổ đựng các tranh: 3 cái ống nghe, 3 cái xi lanh, 3 vỉ thuốc

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu.	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Tôi bị ốm” - Các con vừa hát bài hát gì? - Khi các con bị ốm thì bố mẹ đưa các con đến gặp ai? Khi đó bác sỹ/ cô y tá sẽ làm gì? - Giáo dục trẻ biết ơn bác sỹ/ y tá. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết số lượng 1 và 2 (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô có món quà để tặng các bác sỹ/ y tá. - Các con có biết đó là món quà gì không bạn nào giỏi lên cùng cô khám phá xem đó là món quà gì nhé. <p>+ Cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng này để làm gì ? - Đồ dùng này phục vụ cho nghề gì ? - Dụng cụ này có mấy cái ? - Cô cho đếm số lượng <p>2.2. Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 3 và đếm đến 3 (12 - 13 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có cái gì đây ? - Các con nhìn xem cô có mấy vỉ thuốc ? - Trên bảng cô gắn mấy vỉ thuốc ? - Có 2 bác sỹ phải cần mấy cái ống nghe ? - Số ống nghe và số vỉ thuốc như thế nào với nhau ? - Vì sao không bằng nhau . - Để hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì ? - Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau ? - Bằng mấy ? - Cô cho trẻ thêm bột trong phạm vi 3 - Trẻ thực hiện cô bao quát và những cháu chưa thực hiện được cô hướng dẫn trẻ thêm bột. - Trong rổ còn có tranh về cái gì nữa? (xi lanh để tiêm). GV giới thiệu thêm về cái xi lanh. <p>Gv giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe cho khỏe mạnh</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)</p> <p>+ Trò chơi 1: Vận động đủ số lượng 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động đủ số lượng 3 <p>+ Trò chơi 2: Khoanh đồ dùng của bác sỹ/ y tá đủ số lượng 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cả lớp chơi thành 3 nhóm khoanh đồ dùng cho chú công nhân đủ số lượng 3 - Cô nhận xét và khen trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ đếm (3 vỉ thuốc) - Trẻ trả lời (2 ống nghe) - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

3. Kết thúc: Trẻ hát bài "Bebes khỏe bé ngoan" và ra ngoài

- Trẻ hát và đi ra ngoài.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, cửa hàng ăn uống, hiệu thuốc bé C
- * Góc XD-LG: Xây dựng trạm y tế xã, lắp ghép đồ dùng bác sỹ....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của nghề bác sỹ, phân loại đồ dùng, tìm bóng
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề bác sỹ
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề bác sỹ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát: Vườn rau hoa	- Cô cho trẻ ra vườn hoa - Cô hỏi trẻ + Đây là hoa gì + Hoa có màu gì? + Cánh hia như thế nào + Lá hoa màu gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ không hái hoa bẻ cành
2. Trò chơi vận động. * Kéo co	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
3. Chơi tự do.	

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ chơi sân vận động

-Giáo viên hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi trên sân

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Một vài bạn còn chưa chú ý trong giờ hoạt động: Bá Dương, Hoàng HƯng

-Một số bạn chưa nhận biết được tay phải tay trái như : Quỳnh Anh, Quỳnh Như, Tấn Phát, Khánh HUyền

- BP: Cô cần phải bao quát trẻ hơn và rèn luyện cho trẻ nhận biết tay phải tay trái mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ

Làm bác sỹ

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Làm bác sỹ”, của tác giả “ Lê Ngân”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Em bé đóng vai bác sỹ khám bệnh cho mẹ và chuẩn đoán mẹ bị sổ mũi nhức đầu và khi bị ốm cần đến ngay bệnh viện và gặp bác sỹ .

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Biết ơn bác sỹ, y tá chăm sóc cho người bệnh.

- Khi đi ngoài nắng, mưa nhớ đội mũ, nón che ô.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Slide minh họa thơ: Làm bác sỹ. - Bài hát “Tôi bị ốm” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen với bài thơ làm bác sỹ.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi khám bệnh - Khi bị ốm ta cần làm gì? - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>2. Nội dung.</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc lần 1 - Cô đọc hướng dẫn trẻ cách đọc diễn cảm + Cô vờ đọc bài thơ gì? Của tác giả nào - Cô đọc lần 2 kết hợp slide minh họa <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.(6 -7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác? - Trong bài thơ có những ai? - Em bé đóng vai ? - Mẹ đóng vai ? - Bác sỹ chuẩn đoán như thế nào? - Nếu đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao? *Trích:“ Mời mẹ.....bệnh ho” - Khi ốm cần phải làm gì? - Sổ mũi uống thuốc gì? - Bài thơ nhắc nhở các con điều gì? - Khi bị ốm phải ăn uống như thế nào *Trích:“ Thuốc ngọt.....bánh mì” - Giáo dục trẻ phải đội mũ che ô khi đi ngoài trời nắng, mưa, nếu bị ốm cần đi đến bệnh viện gặp bác sỹ và ăn uống đầy đủ. <p>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (9 - 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp 2- 3 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ 3 tổ - Cho trẻ đọc thơ theo nhóm 2- 3 nhóm - Cho trẻ đọc thơ theo cá nhân 2- 3 cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ

- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.

3. Kết thúc:

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Bác sĩ tí hon, cửa hàng ăn uống, hiệu thuốc bé C
- * Góc XD-LG: Xây dựng trạm y tế xã, lắp ghép đồ dùng bác sỹ....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của nghề bác sỹ, phân loại đồ dùng, tìm bóng
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề bác sỹ
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề bác sỹ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm: Vật chìm nổi	- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn đồ dùng cô đã chuẩn bị - Cô hỏi trẻ: Các con hãy kể tên các đồ dùng có trên bàn (Nước, sỏi, lá cây, xốp) + Điều gì sẽ xảy ra nếu cô bỏ xốp vào nước? - Cô làm thí nghiệm - Trẻ nhận xét. - Cô cho trẻ về 3 nhóm trải nghiệm - Cô quan sát từng nhóm và hỏi trẻ kết quả
2. Trò chơi vận động *Trời tối trời sáng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

*GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP

1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhảy theo nhạc “Em muốn làm ”
- trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

2.Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát em muốn làm

3.Tiến trình hoạt động :

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

4.Kết thúc :

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HĐH : Duy Khánh, Tú Uyên,Đức Đàm chưa nhớ tên bài thơ, Minh quân,Ngọc Ánh chưa trả lời được các câu hỏi của cô
- Giờ ăn : một số bạn ăn còn chậm như bạn Hoàng Minh,Quỳnh Anh,Gia Tuệ
- BP : Cô cần bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn.

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT: DH: Ba em là công nhân lái xe

NDKH: KTAN: Hát nối tiếp

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát “Ba em là công nhân lái xe”
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát.
- Trẻ chơi trò chơi theo đúng luật .

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát kết hợp vận động minh họa.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu âm nhạc, biết cảm thụ âm nhạc

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc “Ba em là công nhân lái xe” - Nhạc trò chơi	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định giới thiệu: (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem video chú lái xe.+ Đố các con biết bố của bạn nhỏ làm nghề gì?- Có một bài hát rất hay hát về chú lái xe đấy, hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau học, đó là bài hát “Ba em là công nhân lái xe” của nhạc sĩ (Lê Văn Lộc) <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Ba em là công nhân lái xe” (TT). (13 - 14 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài hát “Ba em là công nhân lái xe” nhạc và lời Lê Văn Lộc.- Cô hát lần 1 không đàn- Cô hát lần 2 kết hợp đàn- Hỏi trẻ tên bài hát.- Cả lớp hát 2-3 lần không đàn.- Cô hỏi trẻ tên bài hát.- Tổ hát bằng các hình thức khác nhau- Nhóm, cá nhân hát- Cùng cố: Cả lớp hát 1 lần <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “Khiêu vũ”. (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô và trẻ kiểm tra kết quả	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem và trò chuyện về bức tranh gia đình.- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát- Trẻ trả lời.- Trẻ hát- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ hát và đi ra ngoài

3. Kết thúc:

Trẻ hát “Châu yêu cô chú công nhân” và đi ra sân.

*CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Bác sĩ tí hon, cửa hàng ăn uống, hiệu thuốc bé C
- * Góc XD-LG: Xây dựng trạm y tế xã, lắp ghép đồ dùng bác sỹ....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của nghề bác sỹ, phân loại đồ dùng, tìm bóng
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề bác sỹ
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề bác sỹ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích. * Trải nghiệm: Gieo hạt đậu.	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: Điều kỳ lạ quanh ta- Cô cho trẻ quan sát hỏi trẻ tên hạt đậu.- Các con có nhận xét gì về hạt đậu này (Đã được ngâm nước và nở to ra).- Với những hạt đậu này chúng ta gieo vào đất thì nó sẽ như thế nào- Cô cho trẻ trải nghiệm gieo hạt đậu.
2. Trò chơi vận động. * Trời nắng, trời mưa.	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.- HDG : bạn Dương,Bạn Nam,bạn Linh còn chạy lộn xộn

- - Giờ ngủ: bạn Tú uyên,Nhã uyên,Quỳnh Mai đang còn khó ngủ

- - BP: Cô cần vớ về trẻ hơn.