

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

*Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 16/12/2024 đến ngày 22/12/2024*

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
<b>Đón trẻ- Chơi – TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Thẻ dực sáng: Tập theo nhạc “Cháu thương chú bộ đội”</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPT TC-KNS</b> - Kỹ năng xếp quần áo .	<b>LVPTTC PTVĐ</b> VĐCB: - Ném xa bằng một tay TCVD: - Cướp cờ	<b>LVPTTM Steam Tạo hình</b> - Làm đoàn tàu	<b>LVPTNN Thơ</b> - Ước mơ của bé	<b>LVPTTM Âm nhạc</b> NDTT: VĐMH: Làm chú bộ đội NH: Cháu hát về đảo xa
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát bầu trời ; Quan sát vườn rau; quan sát cái mũ cối; quan sát sân vận động; trải nghiệm vật nổi vật chìm</li> <li>- <b>Trò chơi VĐ:</b> Trời nắng, trời mưa; trời tối, trời sáng; lộn cầu vòng; Mèo đuổi chuột</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc đóng vai: Căng tin, nhà ăn quân đội bác sỹ, .</li> <li>* Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại chú bộ đội, lắp ghép hàng rào.</li> <li>* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình.</li> <li>* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, làm một số đồ dùng của chú bộ đội, hát múa theo chủ đề chú bộ đội</li> <li>* Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề chú bộ đội, chơi ô ăn quan</li> <li>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	- PBTCM: TC Bắt bướm - Chơi theo ý thích	- Làm đồ chơi từ nguyên liệu theo chủ đề - Chơi theo ý thích	SHCM	- Giao lưu với các lớp trong khối	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.

**THẺ DỰC SÁNG**

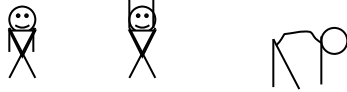
## Tập kết hợp bài hát: Cháu thương chú bộ đội

- Hô hấp :hỏi bóng

- Tay vai: “ Vai chú mang ...hòa bình”



- Bụng – lườn: “Vai chú mang ...hòa bình”



- Chân: “Vai chú mang ...hòa bình”



- Bật nhảy: “ Vai chú mang ...hòa bình”



- Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác chim bay vào lớp.

**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Căng tin đơn vị</li> <li>- Bác sỹ quân y.</li> <li>- Chú bộ đội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách,</li> <li>- Trẻ biết nấu các món ăn.</li> <li>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sỹ quân y.</li> <li>- Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> <li>- Trẻ làm chú bộ đội duyệt binh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ dùng Dụng cụ của chú bộ đội và các nghề khác, mũ túi đồ dùng bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ, các loại thuốc.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (4 - 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát trò chuyện về chủ đề: Cháu yêu chú bộ đội.</li> <li>- Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.</li> <li>- Cho trẻ chọn</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng doanh trại chú quân đội</li> <li>- Lắp ghép hàng rào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo doanh trại quân đội.</li> <li>- Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép được một số dụng cụ của chú bộ đội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộp giấy rời, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa, các loại rau, bộ đồ chơi lắp ghép.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động. (18 - 20 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.</li> </ul>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thả hình.</li> <li>- Ngôi nhà toán học</li> <li>- Tìm bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô dụng cụ chú bộ đội.</li> <li>- Bộ thả hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</li> </ul>
<p><b>* Góc sách truyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh, sách, anbum cháu yêu chú bộ đội</li> <li>- Chơi ô ăn quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</li> <li>- Trẻ gắn chữ cái và đọc bài thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện thơ theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
<p><b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b></p>			<p><b>Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động (4 - 5 phút).</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu, làm dụng cụ, quần áo chú bộ đội, làm hoa, thiệp tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12.</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề cháu yêu chú bộ đội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc.</li> <li>- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</li> </ul>
<p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với cát, sỏi, nước.</li> <li>- Pha màu nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú pha àu nước</li> <li>- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bồn cây cảnh</li> <li>- Màu nước</li> </ul>	

*Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở lớp.

**2. Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn.

**3. Thể dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển TC\_KNXH**

**Kĩ năng sống**

**Đề tài: Kĩ năng xếp quần áo**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách xếp quần áo ngay ngắn, gọn gàng

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc thông qua hệ thống câu hỏi

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết ơn, yêu quý và kính trọng các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Video các chú bộ đội xếp quần áo - Bìa - Quần, áo - Nhạc” Cháu thương chú bộ đội”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Mỗi trẻ 1 tấm bìa, 1 cái áo hoặc quần

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ôn định - giới thiệu bài.</b> - Cho trẻ xem video	- Trẻ xem

<p>+ Các chú bộ đội làm gì? Con có muốn xếp quần áo gọn gàng như các chú bộ đội không</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kĩ năng xếp quần áo</b></p> <p>- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát lần 1</p> <p>+ Để xếp quần áo ngay ngắn, cô cần những gì?</p> <p>- Cô xếp lần 2, vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ</p> <p>+Áo: Hai tay cô cầm trên vai áo đặt xuống tấm bìa, cổ áo đặt sát mép trên tấm bìa, nếu áo dài thừa ra ta gấp bớt phần dưới, sau đó tay trái cô cầm phía ngoài tấm bìa, tay phải cô giữ phía trong của thân áo và gấp bìa vào, vuốt thẳng, sau đó tay phải cô làm tương tự cầm phía ngoài của bìa, tay trái cô giữ phía trong của thân áo và gấp bìa vào, vuốt thẳng, cuối cùng cô lòng tay trái phía dưới, tay trái phía trong và gấp phần còn lại, đó là đối với áo</p> <p>+ Quần: Cô đặt sát tràng quần với tấm bìa, vì quần dài nên ta gấp bớt phía dưới và cô cũng làm tương tự như áo tay trái cô cầm phía ngoài tấm bìa, tay phải giữ phía trong của quần, gấp bìa vào, vuốt thẳng, sau đó tay phải cô làm tương tự cầm phía ngoài của bìa, tay trái cô giữ phía trong của quần và gấp bìa vào, vuốt thẳng, cuối cùng cô lòng tay trái phía dưới, tay phải phía trong và gấp phần còn lại.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trải nghiệm xếp quần áo</b></p> <p>- Cho trẻ ngồi về vị trí để xếp quần áo</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ hát “Cháu thương chú bộ đội” và ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* Góc đóng vai: Căng tin quân đội, bác sĩ quân y, chú bộ đội\* Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại chú bộ đội, lắp ghép hàng rào.
- \* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình.
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, làm một số đồ dùng của chú bộ đội, hát múa theo chủ đề chú bộ đội
- \* Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề chú bộ đội, chơi ô ăn quan
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước.

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích.</b> <b>* Quan sát bầu trời</b>	- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ + Các con hãy nhìn lên bầu trời và nhận xét xem hôm nay thời tiết như thế nào? + Thời tiết như thế này thì các chú bộ đội luyện tập và hành quân sẽ thế nào? + Khi đi ngoài trời thì các con phải nhớ điều gì?.
<b>2. Trò chơi vận động.</b> <b>* Trời nắng, trời mưa</b>	- Giáo dục trẻ phải nhớ đội mũ khi đi ngoài trời, nếu trời mưa phải mặc áo mưa, tiết trời nay rét nên phải mặc quần áo thật ấm khi đi ngoài trời.
<b>3. Chơi tự do.</b>	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Phổ biến trò chơi mới

- Cô phổ biến trò chơi : “*Bắt bướm*” trang 31 sách tuyên tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3- 4 tuổi.

### 2. Chơi theo ý thích.

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- HĐH: Quỳnh Anh, Bá Dương, Hải Bằng tích cực trả lời các câu hỏi của cô.
- Giờ ăn: một số bạn ăn còn kém như bạn Phạm Hưng, Hoàng Hưng
- Giờ ngủ một số bạn còn khó ngủ như : Nhã Uyên, Hoàng Minh
- BP: Cô cần bao quát trẻ hơn

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

**- Đón trẻ:**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất  
PTVĐ**

**VĐCB: Ném xa bằng một tay**

**TCVĐ: Cướp cờ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ được tên vận động “Ném xa bằng một tay”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động:
  - + TTCB: Chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau
  - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, đưa túi cát từ trước, ra sau, lên cao rồi túi cát về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Cướp cờ”.

**2. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng nhanh nẹn, khéo léo.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li><li>- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..</li><li>- Xắc xô.</li><li>- 20-30 túi cát.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của trẻ gọn gàng</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định giới thiệu bài.</b>	



- Cô giới thiệu chương trình “Chúng tôi là chiến sỹ”
- Chương trình có 3 phần:
- + Phần 1: Chung sức
- + Phần 2: Tài năng chiến sỹ
- + Phần 3: Chiến sỹ vui khỏe

## 2. Nội dung:

### 2.1. Khởi động: (2 - 3 phút)

- Toàn đội hình khởi động đi theo nhạc bài “Chúng tôi là chiến sỹ”.
- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.

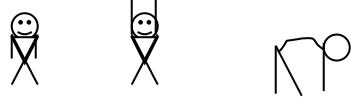
### 2.2. Trọng động. ( 14 - 15 phút)

#### a. Bài tập phát triển chung (Phần 1: Chung sức):

- Tay vai: “Vai chú mang ...hòa bình”



- Bụng – lườn: “Vai chú mang ...hòa bình”



- Chân: “Vai chú mang ...hòa bình”



- Bật nhảy: “Vai chú mang ...hòa bình”



#### b. Vận động cơ bản: "Ném xa bằng một tay". (Phần 2: Tài năng chiến sỹ)

X X X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật
- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1
- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2:
  - + TTCB: Chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau
  - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, đưa túi cát từ trước, ra sau, lên cao rồi túi cát về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.

- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ chú ý

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động</li> <li>Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.</li> <li>- Trẻ thực hiện lần 2: 2 tổ thi đua nhau.</li> </ul> <p>+ <b>Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn 3- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi vận động: "Cướp cờ"</b>( Phần 3: Chiến sỹ vui khỏe).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.</li> </ul> <p><b>2.3.Hồi tĩnh:</b> ( 1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### \*CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* Góc đóng vai: Căng tin đơn vị, bác sĩ quân y
- \* Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại chú bộ đội, lắp ghép hàng rào.
- \* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình.
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, làm một số đồ dùng của chú bộ đội, hát múa theo chủ đề chú bộ đội
- \* Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề chú bộ đội, chơi ô ăn quan
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước.

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích.</b></p> <p><b>* Quan sát vườn rau.</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động.</b></p> <p><b>* Trời sáng, trời tối.</b></p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân trường đứng xung quanh vườn rau và hỏi trẻ:</li> <li>- Các con đang đứng ở đâu?</li> <li>- Vườn rau trường mình hôm nay có đặc điểm gì khác so với hôm trước các con được quan sát?</li> <li>- Rau phát triển như thế nào?</li> <li>- Để rau luôn tươi tốt là nhờ công của ai?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ơn các cô nuôi đã chăm sóc rau cho các con có rau sạch ăn mỗi ngày.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Làm đồ dùng từ nguyên liệu**

- Cô chuẩn bị nguyên liệu và hướng dẫn cho trẻ trang trí mũ của các chú bộ đội

### **2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc**

## **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*-HDH: Một số bạn còn chạy lộn xộn trong giờ hoạt động: Thành Nam, Anh Khôi, Hoàng Minh*

*-Một số bạn nhớ được tên VDCB*

*-Giờ ăn vẫn còn một số bạn ăn chậm như : Quỳnh Anh, Diệu Nhi*

*-BP: Cô cần bao quát trẻ trong giờ hoạt động ngoài trời nhiều hơn*

*Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn mùa đông cho trẻ ở trường

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình**

**Đề tài : Làm đoàn tàu**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm, lợi ích của đoàn tàu.

- Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các công cụ: Kéo, băng dính, dán giấy ...

- Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước để tạo ra đoàn tàu: Nối các toa tàu, gắn bánh cho các toa, tạo thành đầu tàu.

- Nghệ thuật (A): Trẻ biết sử dụng các màu sắc đẹp để tạo ra đoàn tàu.

- Toán (M): Đếm số lượng, các đồ vật có hình học tương ứng.

\* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng sáng tạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tư duy phản biện

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Rổ đựng các loại vỏ hộp sữa, nắp chai, băng dính, đĩa ăn 1 lần, giấy màu, ống hút...

- Loa nhạc

## 2. Đồ dùng của trẻ

- Rổ đựng các loại vỏ hộp sữa, vỏ sữa chua, vỏ hộp, nắp chai, băng dính, đĩa ăn 1 lần, giấy màu, ống hút...
- Bảng ghi chép của trẻ.
- Thước chỉ

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p><b>* HĐ1: E1 (Thu hút, gắn kết)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu các đội tham gia bài học khám phá: đội 1, đội 2, đội 3</li><li>- Nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu”</li><li>- Cho trẻ khám phá các đoàn tàu</li><li>- Trẻ nêu tên gọi và một số đặc điểm, cấu tạo của đoàn tàu.</li><li>- Các bạn đã trả lời rất giỏi tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của đoàn tàu. Nhưng không biết đoàn tàu này đi như thế nào? ở đâu? Dài hay ngắn, được chế tạo ra như thế nào? Từ những nguyên vật liệu gì?</li></ul> <p>Cho trẻ nói cách sẽ tạo ra đoàn tàu?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vận động</li><li>- 2-3 trẻ trả lời</li><li>- Trẻ suy nghĩ trả lời</li></ul>
<p><b>* HĐ2: E2 (Khám phá)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chia thành nhóm theo ý tưởng của trẻ.</li><li>- Cho trẻ khám phá những đồ dùng dụng cụ cô chuẩn bị?</li><li>- Cho trẻ tự lấy nguyên vật liệu, đồ dùng về nhóm thực hành.</li></ul> <p>+ Nhóm 1: Làm đoàn tàu từ vỏ hộp sữa</p> <p>+ Nhóm 2: Làm đoàn tàu từ vỏ hộp sữa chua.</p> <p>+ Nhóm 3: Làm đoàn tàu từ vỏ hộp màu xanh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho các nhóm khám phá các bước thực hiện: Trẻ thảo luận nhóm, trao đổi cách làm, phân công việc cho các bạn trong nhóm.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4-5 trẻ nói lên ý của mình.</li><li>- Trẻ về nhóm</li><li>- Vỏ hộp sữa, băng dính, đĩa, nắp chai...</li><li>- Trẻ chọn Vỏ hộp sữa, băng dính, đĩa, nắp chai và dụng cụ của nhóm mình</li><li>- Trẻ thảo luận, phân chia công việc</li></ul>

- Trẻ quan sát và thực hành

- Cô đặt câu hỏi thăm dò, gợi mở cho trẻ khám phá, chia sẻ, sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại:

+ Nhóm con khám phá đoàn tàu từ gì?

+ Dụng cụ con cần sử dụng là gì?

+ Thao tác làm như thế nào?

- Cho trẻ ghi kết quả vào bảng ghi kết quả

**\* HD 3: E3 (Giải thích)**

- Cho từng nhóm lên trình bày

- Cô chốt lại: Khi làm đầu tàu con lấy hộp sữa dựng đứng lên, để nối các toa tàu con dùng dây len và băng dính 2 để dán chúng lại với nhau, để làm bánh cho đoàn tàu con sẽ lấy nắp chai đục lỗ ở giữa và đưa 1 lần làm trục của bánh sau đó lấy băng dính dán vào các toa tàu.

- Hôm nay cô cùng các con được khám phá về đoàn tàu rất hữu ích và thú vị đấy.

- Từ những vỏ hộp sữa, vỏ sữa chua, vỏ hộp và những nắp chai chúng ta đã tạo ra đoàn tàu thật là ngộ nghĩnh và đáng yêu....

**\* HD 4: E4: Củng cố/mở rộng**

- Cho trẻ dùng lấy đoàn tàu vừa làm để thử nghiệm cho tàu chạy, xem tàu nào chạy nhanh, chắc chắn, trở được nhiều đồ!

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm và chia sẻ màu cho nhau cùng thực hiện.

- Cho các nhóm thực hiện

**\* HD5: E5 (Đánh giá)**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm ứng dụng của nhóm mình.

- Cô trò chuyện khen ngợi sản phẩm của trẻ.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lên trình bày

- Nghe cô khái quát lại

- Nghe cô HD

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Các nhóm lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ chú ý

- Trẻ nói lên cảm nhận của mình

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nói cảm nhận sau buổi học, trẻ thích hoạt động nào nhất?</li> <li>- Buổi sau con muốn khám phá thêm điều gì?</li> <li>- Còn rất nhiều điều thú vị giờ sau cô con mình sẽ tiếp tục tìm hiểu nhé!</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến</li> <li>- Trẻ</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* Góc đóng vai: Căng tin đơn vị, bác sĩ quân y, chú bộ đội
- \* Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại chú bộ đội, lắp ghép hàng rào.
- \* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình.
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, làm một số đồ dùng của chú bộ đội, hát múa theo chủ đề chú bộ đội
- \* Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề chú bộ đội, chơi ô ăn quan
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước.

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Quan sát: Cái mũ cối</b></p>	<p>+ Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đưa mũ cối ra và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con cho cô biết đây là cái gì?</li> <li>- Cái mũ có màu gì ?</li> <li>- Mũ của ai?</li> <li>- Mũ của chú bộ đội có đặc điểm gì?</li> <li>- Cô củng cố lại đặc điểm mũ của chú bộ đội.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết ơn các cô chú bộ đội ngày đêm canh giữ vùng trời của tổ quốc.</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động.</b></p> <p><b>Lộn cầu vòng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</li> </ul>

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

## **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HDH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và hứng thú học như : Quỳnh Mai,Hải Băng, An Vy,Minh quân

- Một số trẻ chưa thực hiện được như: Diệu Nhi,KHánh Ngân
- Giờ ăn : một số trẻ còn ăn chậm : Phạm Hưng,Quỳnh Anh
  - Bpkp: Rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi



Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn mùa đông cho trẻ ở trường

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ**

**Ước mơ của bé**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ “Ước mơ của bé”, của tác giả “ Lê Thị Hồng Mai”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Nói lên ước mơ của bạn nhỏ được bay vào vũ trụ, xây nhà máy, làm bể bơi,..được vui chơi cùng với các bạn ở khắp mọi nơi

**2. Kỹ năng**

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

**3. Thái độ**

- Biết yêu quý và kính trọng các cô chú bộ đội

**II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Slide thơ” Ước mơ của bé” Bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì”	- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

**III. Tiến trình hoạt động.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Trò chuyện , giới thiệu bài</b> - Hát “Lớn lên em sẽ làm gì” - Các con vừa hát bài gì? - Sau này lớn lên con muốn làm gì? - Có một bạn nhỏ cũng có những ước mơ đấy, chúng ta cùng xem bạn ấy ước gì qua bài thơ“ Ước mơ của bé“ của tác giả Lê Thị Hồng Mai nhé	- Trẻ hát  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.
<b>2. Nội dung.</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (2- 3 phút)</b> - Cho trẻ đọc thơ lần 1 - Cô hướng dẫn trẻ đọc thơ diễn cảm + Cô hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh .	- Trẻ lắng nghe
<b>2.2.Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.(6 -7 phút)</b>	- Trẻ trả lời

<p>- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác?  - Trong đêm trăng sáng, bạn nhỏ đã ước gì?  * Trích</p> <p style="padding-left: 40px;">Đêm trăng sáng quá  Nhìn lên trời cao  Bé thăm ước ao  Bay vào vũ trụ.</p> <p>- Lên vũ trụ bé ước được làm gì?  *Trích:</p> <p style="padding-left: 40px;">Bé xây nhà máy  Làm cả bể bơi  Trên này thích quá  Rủ bạn lên chơi.</p> <p style="padding-left: 40px;">Giá như các bạn  Ở khắp mọi nơi  Được vui cùng bé  Giữa bầu trời sao.</p> <p>=&gt; Bạn nhỏ ước được lên vũ trụ, để xây nhà máy, làm bể bơi và rủ các bạn cùng lên chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (9 - 10 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp 2- 3 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo tổ 3 tổ</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo nhóm 2- 3 nhóm</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo cá nhân 2- 3 cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Làm chú bộ đội”</li> </ul>	<p>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Hát</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* Góc đóng vai: Căng tin đơn vị, bác sĩ quân y, .
- \* Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại chú bộ đội, lắp ghép hàng rào.
- \* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình.
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, làm một số đồ dùng của chú bộ đội, hát múa theo chủ đề chú bộ đội
- \* Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề chú bộ đội, chơi ô ăn quan
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước.

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b>  <b>*Quan sát: Sân vận động</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng tại sân vận động .</li> <li>- Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con đang được đứng ở đâu?</li> <li>+ Sân vận động hôm nay có đặc điểm như thế nào?</li> <li>+ Những dụng cụ sân vận động để làm gì ?</li> <li>+ Khi chơi ở sân vận động các con chú ý điều gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô giáo dục trẻ chơi đúng đồ chơi, không leo, trèo, phá đồ chơi.</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động.</b>  <b>Mèo đuổi chuột</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</li> </ul>

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **\*GIAO LƯU DÂN VŨ KHỐI**

· **1.Mục đích yêu cầu :**

- -Trẻ biết nhảy theo nhạc “chú bộ đội ”
- -trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- –Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

· **2.Chuẩn bị :**

- -Sân tập sạch sẽ
- -Nhạc bài hát bé khỏe bé ngoan

· **3.Tiến trình hoạt động :**

- -Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- -Cô giới thiệu tên bài nhảy
- -Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- -Hướng dẫn trẻ nhảy

- -Trẻ nhảy theo nhạc
- **4.Kết thúc :**

## **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HĐH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ nhớ được tên bài thơ như : Hải Băng,Ngọc Ánh,Quỳnh mai

- Giờ ăn : một số trẻ còn ăn chậm : Diệu NHi,Quỳnh Anh
- Bpkp: Rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

*Thứ 6 ngày 22 tháng 12 năm 2023*

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**  
**Âm nhạc**

**NDTT: VĐMH: Làm chú bộ đội**

**NH: Cháu hát về đảo xa**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết vận động minh họa theo cô bài hát “Làm chú bộ đội”.
- Hưởng ứng theo bài hát “Cháu hát về đảo xa”

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định
- Rèn cho trẻ kĩ năng vận động cho trẻ

### 3. Thái độ

- Trẻ yêu âm nhạc, thi đua nhau trong khi chơi
- Trẻ yêu quý và kính trọng các cô chú công nhân

## II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”, “Cháu hát về đảo xa”	- Tâm thế trẻ thoải mái

## III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ôn định giới thiệu:</b> (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem bức tranh chú bộ đội</li> <li>- Nhìn bức tranh các con liên tưởng đến bài hát gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem và trò chuyện</li> </ul>
<p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Dạy VĐMH hát bài “Làm chú bộ đội” (TT).</b> (13 - 14 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát</li> <li>- Cho trẻ hát</li> <li>- Cho trẻ vận động lần 1</li> <li>- Lần 2 cô vận động mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Lần 3, cô vừa vận động vừa phân tích</li> <li>+ “Em thích làm...chân bước một hai”</li> <li>Hai tay chống hông, lần lượt kí gót chân hai bên</li> <li>+ “Em thích... Vác súng trên vai”</li> <li>Hai tay làm động tác cầm súng, chân dậm</li> <li>+ “Một hai, một hai”</li> <li>Hai chân dậm</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vận động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
<p><b>2.2. Hoạt động 2: Củng cố.</b> (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô quan sát, sửa sai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
<p><b>2.3. Hoạt động 3: NH “Cháu hát về đảo xa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp trẻ hưởng ứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng</li> </ul>
<p><b>3. Kết thúc:</b> Trẻ hát và vận động “Làm chú bộ đội”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> </ul>

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**



- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh.cửa hàng ăn uống
- Góc XD - LG: Xây nhà cho bé, lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học và toán: So sánh ai cao hơn, nhóm bạn trai,bạn gái, các bộ phận cơ thể bé ,phân nhóm tay phải tay trái .
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và am bum theo chủ đề.
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát theo chủ đề,xé dán hình bạn trai, tô màu bạn trai, bạn gái,im hình bàn tay bàn chân .
- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh.in hình bàn ray trên cát

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .LQBM: Thơ: Đôi mắt của em

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả

- Cô đọc cho trẻ nghe theo tranh

- Cô trích dẫn đàm thoại thơ

- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ

2. Chơi tự chọn ở các góc :

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

HDH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và hứng thú như : Quang Linh,Hải Băng, An Vy,Bá Dương

Giờ ăn : một số trẻ còn ăn chậm : Minh Quân,Quỳnh Anh

Bpkip: Rèn luyện kỹ năng xếp đồ cho gọn gàng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....



