

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CHÚ THỢ XÂY**  
**Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 09/12/2024 đến ngày 13/12/2024**

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
<b>Đón trẻ- Chơi – TDS</b>	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Thê dực sáng: Tập theo nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPIXH</b> Trải nghiệm làm chú thợ xây	<b>LVPTTC PTVĐ</b> VĐCB: - Bò trong đường hẹp TCVĐ: - Chuyên bóng qua đầu	<b>LVPTNT Toán</b> Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng	<b>LVPTNN Thơ</b> Em làm thợ xây	<b>LVPTTM Âm nhạc</b> NDTT: DH: Ba em là công nhân lái xe NH: Lớn lên em sẽ làm gì
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Trải nghiệm vật chìm nổi; nhặt lá trên sân trường; quan sát viên gạch; quan sát cái bái; quan sát vườn rau sạch. - <b>Trò chơi VĐ:</b> Lộn cầu vòng; trời tối, trời sáng; trời nắng trời mưa; kéo co; - <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	* Góc phân vai: Cửa hàng bé A, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon * Góc XD: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường * Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ của nghề xây dựng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh				
<b>Ăn ngủ</b>	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích	- Thực hiện vở thủ công - Chơi theo ý thích	- Làm quen thơ “Em làm thợ xây” - Chơi theo ý thích	- Giao lưu với các lớp trong khối	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.

**THẺ DỰC SÁNG**

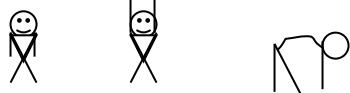
**Tập kết hợp bài hát: Em làm công an tỵ hon.**

- Hô hấp: Làm động tác hít thở

-Tay vai: “ Cháu xem .... mệt nhọc”( 2 lần x 4 nhịp)



- Bụng – lườn: “Mùa về .... chú lằm ”( 2 lần x 4 nhịp)



- Chân: “Cháu xem .... mệt nhọc ”( 2 lần x 4 nhịp)



- Bật nhảy: “ Mùa về .... máy cày” ( 2 lần x 4 nhịp)



\* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng

### III. KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác nông dân</li> <li>- Cửa hàng nông sản</li> <li>- Vào bếp cùng bé</li> <li>- Bác sĩ tí hon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách,</li> <li>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng</li> <li>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ dùng của nghề xây dựng</li> <li>Dụng cụ nghề bác sỹ như áo blu, mũ túi đồ dùng bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1.</b></p> <p><b>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <p><b>(4 - 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề</li> </ul>

	việc của bác sĩ và y tá chăm sóc bệnh nhân... - Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.		- Cô giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. <b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động.</b> (18 - 20 phút) - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.
<b>* Góc xây dựng- Lắp ghép</b> - Xây dựng vườn rau - Lắp ghép đồ dùng nông nghiệp	- Trẻ biết xây dựng mô hình vườn rau. - Biết lắp ghép các đồ dùng nông nghiệp - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận	- Hộp giấy rời, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa, các loại rau, bộ đồ chơi lắp ghép, các đồ dùng xây dựng	- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
<b>* Góc khoa học và toán</b> - Chơi lô tô dụng cụ sản xuất nông nghiệp - Ném vòng cổ chai - Cắp cua bỏ giỏ	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.	- Lô tô dụng cụ sản phẩm nghề nông nghiệp. - Bộ đồ chơi ném vòng cổ chai - Trò chơi cắp cua.	<b>Hoạt động 3.</b> <b>Kết thúc hoạt động (4 - 5 phút).</b> - Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc.
<b>* Góc sách truyện.</b> - Xem tranh ảnh về dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.	- Biết xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh về chủ đề	- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
<b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b> - Tô màu tranh dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp  - Hát về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.  - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc	
<b>* Góc thiên nhiên</b> - Chăm sóc rau và cây cảnh.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau.	- Các bồn cây cảnh	

**Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

2. **Chơi** : Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.  
 3. **Thể dục sáng**: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” ( Như kế hoạch)

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức  
KPxH**

**Đề tài: Trải nghiệm làm chú thợ xây**

**I .Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết được công việc của các chú thợ xây, các nguyên vật liệu, đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng, ích lợi của nghề đó.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc thông qua hệ thống câu hỏi.

**3.Thái độ**

- Trẻ biết ơn, yêu quý, bảo vệ giữ gìn sản phẩm lao động như: Không vẽ bậy, bụi bẩn lên tường, không vứt rác, giữ gìn nhà cửa, trường lớp sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị:**

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video các chú công nhân đang xây nhà</li> <li>- Các dụng cụ nghề xây dựng: Bai, bàn là, xẻng, xô...</li> <li>- Mô hình gạch</li> <li>- Các miếng ghép rời</li> <li>- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> <li>- Trẻ được làm quen với một số bài hát về nghề xây dựng</li> </ul>

**III . Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định- giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>+ Bài hát nói về ai?</li> <li>+ Cô chú công nhân làm gì?</li> <li>Để biết thêm về công việc của cô chú công nhân hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về nghề xây dựng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video các chú công nhân xây dựng đang xây nhà</li> <li>+ Các con vừa xem video gì?</li> <li>+ Để xây nhà, các chú công nhân cần những dụng cụ gì?</li> <li>- Cho trẻ quan sát các dụng cụ của các chú công nhân xây dựng</li> <li>+ Đây là gì? Dùng để làm gì</li> </ul> <p><b>2.2. Trải nghiệm làm chú thợ xây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trải nghiệm 1: Trẻ ghép mô hình ngôi nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát, trả lời</li> </ul>

<p>Cho trẻ về 4 nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm sẽ ghép các miếng ghép rời lại với nhau để tạo thành mô hình ngôi nhà</li> <li>* Trải nghiệm 2: Trẻ xây bức tường</li> </ul> <p>Cho trẻ về 3 nhóm</p> <p>Cách chơi: Lần lượt từng trẻ đi trong đường hẹp, lấy gạch xếp thành bức tường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát, nhắc nhở</li> </ul> <p>-&gt;Giáo dục: Các con thấy chú công nhân làm việc như thế nào?</p> <p>Để thể hiện lòng biết ơn, quý trọng sản phẩm của chú công nhân thì chúng mình phải làm gì?</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và ra sân chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Cùng cô kiểm tra kết quả</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
---	--

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* Góc đóng vai: Cửa hàng bé C, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- \* Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- \* Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng
- \* Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích.</b></p> <p>* <b>Trải nghiệm vật chìm- vật nổi.</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận khéo.</b></p> <p>* <b>Lộn cầu vòng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Điều kỳ lạ quanh ta</li> <li>- Cô chỉ vào nước, những vật chìm nổi và hỏi trẻ hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Các con có nhận xét gì về đặc điểm của những vật này?</li> <li>+ Nếu cô thả sỏi vào nước thì các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>+ Nếu cô thả lá khô vào nước thì các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Cho trẻ rút ra kết luận</li> <li>- Cô cho cả lớp trải nghiệm thả vật chìm nổi.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</li> </ul>
--	--

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề trang 22, 23 “ Nơi làm việc của mỗi nghề”

### 2. Trẻ chơi theo ý thích

- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc

## \*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

HDH: Trẻ tham gia hứng thú học như : Quỳnh Mai,Hải Băng,Bá Dương,Nhã Kỳ

Một số trẻ chưa tập trung học như : Hoàng Hưng,Anh Quân

Giờ ăn : một số trẻ còn ăn chậm : Phạm Hưng,Diệu nhi,Quỳnh anh

Bpkp: Rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.

### - Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển thể chất PTVĐ

VĐCB: Bò trong đường hẹp

TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động “Bò trong đường hẹp”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn hai tay chống xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, bò theo đường hẹp chân nọ tay kia, sao cho không chạm vào đường hẹp

### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bò khéo léo, nhanh nhẹn.




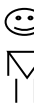







### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

## II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li><li>- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..</li><li>- Vạch kẻ đường hẹp</li><li>- Xắc xô.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ được làm quen với trò chơi “Chuyển bóng qua đầu”.</li></ul>

## III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định giới thiệu bài.</b>  - Cô giới thiệu bài tập tung bóng với cô. Nào! mời các con cùng cô khởi động.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.</p>
<p><b>2. Nội dung:</b>  <b>2.1. Khởi động:</b> (2 - 3 phút)  - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.</p>	<p>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.</p>
<p><b>2.2. Trọng động.</b> ( 14 - 15 phút)</p>	
<p><b>a. Bài tập phát triển chung:</b></p>	
<p>- Tay vai: “ Chú....áo mới”</p>	<p>-Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p>
<p>  </p>	<p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p>
<p>- Bụng – lườn: “ Cháu vui....công nhân”</p>	<p>- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp</p>
<p>  </p>	<p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p>
<p>- Chân: “ Chú....áo mới”</p>	
<p>  </p>	<p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p>
<p>- Bật nhảy: “ Cháu....công nhân”</p>	
<p> </p>	
<p><b>b. Vận động cơ bản: " Bò trong đường hẹp "</b></p>	
<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	
<p>X</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p>X</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	
<p>- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật</p>	
<p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1</p>	
<p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2:: Tư thế chuẩn hai tay tay chống xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, bò theo đường hẹp chân nọ tay kia, sao cho không chạm vào đường hẹp</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần</p>	
<p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động</p>	

<p>Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện lần 2: 2 tổ thi đua nhau.</li> </ul> <p>+ Cùng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi vận động:</b> " Chuyên bóng qua đầu "</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> ( 1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.</li> </ul>
--	--

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* Góc đóng vai: Cửa hàng bé C, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- \* Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- \* Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích
- \* Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Làm các dụng cụ nghề xây dựng.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>Nhặt lá trên sân trường</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động.</b> <b>* Trời tối, trời sáng.</b></p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ:</li> <li>- Mùa đông cây cối thường có đặc điểm gì?</li> <li>- Cô cùng cố cây thường rụng lá vào mùa đông để thay lá vì vậy sân trường mình rất nhiều lá cây rụng. Muốn cho sân trường luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nhặt lá cây xung quanh sân trường.</li> <li>- Cô bao quát và nhặt cùng trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ thời tiết hanh heo, tuy không thấy nắng nhưng khi đi ngoài trời các con phải đội mũ nếu không rất dễ bị cảm..</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>
--	--

### \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Thực hiện vở thủ công**
  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- 2. Chơi theo ý thích**
  - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

### \*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:



HĐH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và biết vận động như : Bá Dương, Hải Băng, Đức Đàm, An Vy

Một số trẻ chưa thực hiện được: Thành nam, uỳnh Anh

Giờ ngủ : một số trẻ còn khó ngủ : Nhã Uyên, Minh

Bpkp: Rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở trường.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC.

#### Lĩnh vực phát triển nhận thức LQVT

Đề tài: Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 2
- Nhận biết các nhóm có 2 đối tượng,

##### 2. Kỹ năng;

- Luyện kỹ năng đếm so sánh cho trẻ
- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ.

##### 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi . Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

#### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lô tô 2 cái bai, 2 chú thỏ</li><li>- Đồ dùng ngành nghề ở các góc</li><li>- Đàn ghi bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 1 rô dựng 2 cái bai, 2 chú thỏ</li></ul>

#### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định giới thiệu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</li><li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Các chú công nhân làm ra sản phẩm gì ?</li><li>- Giáo dục trẻ biết ơn cô chú công nhân.</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết số lượng 1 (2 - 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô có món quà để tặng các chú công nhân xây dựng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li></ul>

- Các con có biết đó là món quà gì không bạn nào giỏi lên cùng cô khám phá xem đó là món quà gì nhé.

+ Cô hỏi trẻ:

- Đồ dùng này để làm gì ?
- Đồ dùng này phục vụ cho nghề gì ?
- Dụng cụ này có mấy cái ?
- Cô cho đếm số lượng

## **2.2. Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 2 và đếm đến 2 (12 - 13 phút)**

- Cô đưa 1 cái bai ra và hỏi : Cô có cái gì đây ?
- Các con nhìn xem cô có mấy cái bai ?
- Cô gắn thẻ 1 cái bai rồi hỏi: Trên bảng cô gắn mấy cái bai?
- Cô gắn trên bảng có 2 chú thỏ . Cô đếm và cho trẻ đếm theo
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.
- Số chú thỏ và cái bai như thế nào với nhau ?
- Vì sao không bằng nhau .
- Có 2 chú thỏ xây phải cần mấy cái bai ?
- Để hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì ?
- Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau ?
- Bằng mấy ?
- Cô gắn thẻ số 2
- Cô cho trẻ thêm bớt trong phạm vi 2
- Nếu bớt đi 1 cái bai thì còn mấy cái? Số chú thỏ và số cái bai thì số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn
- Làm thế nào để số cái bai và số chú thỏ bằng nhau
- Cô kết luận 1 thêm 1 bằng 2
- Trẻ thực hiện cô bao quát và những cháu chưa thực hiện được cô hướng dẫn trẻ thêm bớt.

## **2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)**

+ **Trò chơi 1: Vận động đủ số lượng 2.**

- Cho trẻ vận động đủ số lượng 2

+ **Trò chơi 2: Khoanh đồ dùng của chú công nhân đủ số lượng 2**

- Cô tổ chức cả lớp chơi thành 3 nhóm khoanh đồ dùng cho chú công nhân đủ số lượng 2

- Cô nhận xét và khen trẻ.

**3. Kết thúc:** Trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và ra ngoài

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm

- Trẻ trả lời

- Trẻ xếp, đếm theo

- Trẻ đếm

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát và đi ra ngoài.

## \* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* Góc đóng vai: Cửa hàng bé C, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- \* Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- \* Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích
- \* Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

## \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>Quan sát viên gạch</b>	+ Cô đọc trẻ: “Hòn gì bằng đất nặn ra Xếp vào lò lửa nung ba bốn ngày Khi ra má đỏ hây hây Người ta dùng nó để xây cửa nhà” Là cái gì ?
<b>2. Trò chơi vận động.</b> <b>Kéo co</b>	- Cô có cái gì đây ? - Hòn gạch màu gì? - Hòn gạch có dạng hình gì ? - Hòn gạch làm bằng chất gì ? - Hòn gạch là vật liệu của nghề gì ? = Giáo dục trẻ không chơi nghịch với gạch đá,biết tôn trọng cô chú xây dựng
<b>3. Chơi tự do.</b>	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

#### 1. Trẻ làm quen với bà thơ mới

##### Em làm thợ xây

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc hai lần cho trẻ nghe
- Trẻ lắng nghe và hiểu nội dung của bài.

#### 2. Chơi tự chọn ở các góc

## \*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

HDH: Đa số trẻ nhớ nhận biết được nhóm đối tượng 2 như bạn : Quỳnh Mai,An Vy,Bá Dương

Một số trẻ vẫn không tập trung học như bạn: Khánh Huyền,Anh Khôi,AnhQuan

Bpkp: Rèn luyện kỹ năng nhóm có 2 đối tượng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC .**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ  
Thơ  
Em làm thợ xây**

**I. Mục đích -yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ " Em làm thợ xây", nhớ tên tác giả "Hàng Dân"
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ muốn làm thợ xây để xây nhà đẹp cho gia đình ở.
- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc qua đọc thơ và trả lời câu hỏi.

**3.Thái độ:**

- Trẻ biết ơn, kính trọng cô chú công nhân xây dựng

**II. Chuẩn bị:**

<b>Chuẩn bị cho cô</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh thơ bài " Em làm thợ xây"</li><li>- Đàn ghi bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"</li><li>- Chiếu cho trẻ ngồi.</li></ul>	<b>Chuẩn bị cho trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>
--	---

**III. Tiến trình hoạt động.**

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<b>1 Ôn định : 3 phút</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi "Chú thợ xây"</li><li>- Cho cả lớp đọc thơ</li><li>- Cô nhận xét và cho trẻ về chỗ ngồi</li></ul>	-Trẻ chơi
<b>2.Nội dung: 15 phút</b>	
<b>2.1 Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe (5-7 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho cả lớp đọc thơ lần 1</li><li>- Cô đọc thơ, hướng dẫn trẻ đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ</li></ul>	- Trẻ đọc thơ
<b>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại- trích dẫn</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?</li></ul>	-Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>- Trong bài thơ nói về ai? Trích “Em làm chú thợ... .....Nhà xây đẹp ghê”</p> <p>- Em bé làm việc gì? - Xây cái gì? -Em bé đã xây nhà cho ai ? - Nhà xây như thế nào? Trích “Tay cầm dao gạch... .....Xây nhà vui ghê”</p> <p>- Tay em bé cầm gì nào? - Em bé xây có nhanh không? - Nhanh như thế nào nhỉ? -&gt; Thoăn thoắt có nghĩa là rất là nhanh đấy. - Được làm chú thợ xây nhà em bé thấy thế nào? - Cô giáo dạy trẻ biết ơn các cô chú thợ xây đã làm ra nhà cửa cho chúng ta...</p>	<p>- trả lời</p>
<p><b>2.2 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ ( 5-7 phút).</b></p> <p>- Cô và trẻ đọc thơ 2 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm - Các con đọc thơ rất giỏi cô sẽ cho các con xem chương trình bông hoa nhỏ các con có thích không? - Cho trẻ xem. Hỏi trẻ : Con vừa xem chương trình gì? - Chương trình bông hoa nhỏ chiếu gì vậy? Bài thơ do ai sáng tác?</p>	<p>- Trẻ đọc thơ</p>
<p><b>3. Kết thúc:</b> 1-2 phút</p> <p>- Cô và trẻ hát cháu yêu cô chú công nhân và đi ra ngoài.</p>	<p>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* Góc đóng vai: Cửa hàng bé c, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- \* Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- \* Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích
- \* Góc sách truyện: Làm các dụng cụ của nghề xây dựng.
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>Quan sát cái bai</b></p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>
--	---

<p><b>2. Trò chơi vận động</b> * <b>Lộn cầu vòng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<p>- Các con hãy kể tên những đồ dùng của nghề thợ xây - Đây là cái gì ? - Cái bai là đồ dùng của nghề gì ? - Các con có nhận xét gì về cái bai ? - Cái bai dùng để làm gì ? -&gt;Giáo dục trẻ không chơi với đồ dùng sắc nhọn, biết giữ gìn đồ dùng cho các chú công nhân.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô hướng dẫn trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài sân trường.</p>
---	---

• **\*GIAO LƯU DÂN VŨ KHỐI**

- **1.Mục đích yêu cầu :**
- -Trẻ biết nhảy theo nhạc “cháu yêu cô chú công nhân ”
- -trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- –Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.
- **2.Chuẩn bị :**
- -Sân tập sạch sẽ
- -Nhạc bài hát bé khỏe bé ngoan
- **3.Tiến trình hoạt động :**
- -Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- -Cô giới thiệu tên bài nhảy
- -Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- -Hướng dẫn trẻ nhảy
- -Trẻ nhảy theo nhạc
- **4.Kết thúc :**

• **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

HDH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ nhớ được tên bài thơ như : Quỳnh Mai,Ngọc Ánh,bá Dương

- Giờ ăn : một số trẻ còn ăn chậm : Diệu Nhi,Quỳnh Anh
- Bpkip: Rèn luyện kỹ năng cho trẻ đọc thơ mọi lúc mọi nơi

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

#### Âm nhạc

NDTT: DH : Ba em là công nhân lái xe

NDKH: NH: Lớn lên em sẽ làm gì

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc và lời Hoàng Văn Yến.
- Biết hát thuộc lời và đúng giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi.

#### 3. Thái độ

- Trẻ yêu âm nhạc, thi đua nhau trong khi chơi
- Trẻ yêu quý và kính trọng các cô chú công nhân

### II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Loa máy có giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”..	- Tâm thế trẻ thoải mái

### III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<b>1. Ổn định giới thiệu: (1 - 2 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem bức tranh chú công nhân xây dựng</li><li>- Nhìn bức tranh các con liên tưởng đến bài hát gì?</li><li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li></ul>	- Trẻ xem và trò chuyện về bức tranh gia đình.
<b>2. Nội dung:</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Ba em là công nhân lái xe” (TT). (13 - 14 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu bài hát “Ba em là công nhân lái”, nhạc và lời Lê Văn Lộc.</li><li>- Cô hát lần 1 không đàn</li><li>- Cô hát lần 2 kết hợp đàn</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li><li>- Cả lớp hát 2-3 lần không nhạc.</li><li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát.</li><li>- Tổ hát bằng các hình thức khác nhau</li><li>- Nhóm, cá nhân hát</li><li>- Cùng cố: Cả lớp hát 1 lần</li></ul>	- Trẻ lắng nghe <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ hát</li>
<b>2.2. Hoạt động 2: NH: Lớn lên em sẽ làm gì”. (4-5 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li></ul>	- Trẻ lắng nghe. <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô và trẻ kiểm tra kết quả</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Trẻ hát “Châu yêu cô chú công nhân” và đi ra sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
---	--

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* Góc đóng vai: Cửa hàng bé C, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- \* Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- \* Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích
- \* Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- \* Góc âm nhạc-tạo hình: Làm các dụng cụ của nghề xây dựng.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Quan sát vườn rau sạch.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân trường đứng xung quanh vườn rau và hỏi trẻ:</li> <li>- Các con đang đứng ở đâu?</li> <li>- Vườn rau trường mình hôm nay có đặc điểm gì khác so với hôm trước các con được quan sát?</li> <li>- Rau phát triển như thế nào?</li> <li>- Để rau luôn tươi tốt là nhờ công của ai?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ơn các cô nuôi đã chăm sóc rau cho các con có rau sạch ăn mỗi ngày.</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* Trời nắng, trời mưa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>

### \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.



## **2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cò giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cò trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- \* Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HĐH: Trẻ tham gia hứng thú học và vỗ tay đúng nhịp như : Quỳnh Mai,Hải Băng, An Vy,Bá Dương

- Giờ ăn : một số trẻ còn khó ngủ như : Nhã Uyên,Quỳnh Anh
- Bpkp: Rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi