

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : CÔ BÁN HÀNG

Nhánh 5: Tuần 16 từ ngày 30/12/2024 đến ngày 3/1/2024

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi – TDS	Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. Điềm danh –TC–TDS(Tập theo nhạc chủ đề “ Cháu yêu cô chú công nhân”)				
2	Hoạt động học	LVPTTC VĐCB: Chạy 15 m liên tục theo hướng thẳng TCVĐ: Chuyên bóng	PTNT KPXH Cô bán hàng	Nghỉ tết dương lịch	PTTM: Tạo hình: Tráng trí cái mũ	PTTM: Âm nhạc NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề -Lớn lên cháu lái máy cày -Cháu yêu cô chú công nhân -Cháu yêu cô thợ dệt TCAN: Nhảy theo nhạc
3	Chơi Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết ; quan sát cây xoài; Vẽ phấn, xếp mũ bằng hạt - Trò chơi VĐ: Chuyên bóng qua đầu, kéo co , Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. 				
4	Chơi Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Đóng vai nhân viên bán hàng * Góc XD-LG: Xây dựng, xếp hình cửa hàng ,siêu thị * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình. * Góc âm nhạc-tạo hình: Vẽ, xé dán các ngành trong xã hội -Hát các bài điềm hát trong chủ. * Góc sách – truyện: - Xem sách, tranh ảnh về một số nghề dịch vụ * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. 				
5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như:“Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 				
5	Hoạt động chiều	PBTCM: TC Bắt bướm - Chơi theo ý thích	-Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu theo chủ đề -Chơi theo ý thích	Nghỉ tết dương lịch	Giao lưu khối :Lớn lên cháu lái máy cày -Chơi theo ý thích	-Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần

*** THỂ DỤC SÁNG**

1. Thứ 2, 4,6 tập theo nhạc bài hát Tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

+ Động tác tay:



||

CB. 4



||

1.3



||

2

+ Động tác chân



||

CB. 3.4



||

1



||

2

+ĐT bụng:



CB. 4



1.3



2

+ĐT Bật:



CB. 2.4



1.3

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p>- Góc phân vai</p> <p>+ Bác sỹ khám bệnh</p> <p>+ Cửa hàng</p> <p>+ Nấu ăn</p> <p>- Góc XD- Lắp ghép : Xây dựng bên xe, lắp ghép theo chủ đề</p> <p>- Góc khoa học và toán : T/C: Đếm số lượng, chọn hình,cao hơn thấp hơn</p> <p>Góc sách truyện:</p> <p>Trẻ xem tranh</p>	<p>-Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với các nhóm chơi khác.</p> <p>- Biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây, con vật để tạo thành mô hình vườn rau của bé.</p> <p>-Trẻ biết đếm số lượng gắn tương ứng,biết chọn đúng hình để gắn vào hình có sẵn...</p> <p>-Phân nhóm các nghề đã học</p> <p>- Trẻ biết cách giờ</p>	<p>- Các loại đồ dùng dụng cụ của các nghề</p> <p>- Đồ dùng dụng cụ nấu ăn, một số món ăn đồ chơi</p> <p>- Gạch, ngêu sò cây cối, các loại rau</p> <p>- Dụng cụ xây dựng</p> <p>+Đồ chơi cô chuẩn bị sẵn, lô tô các loại</p> <p>-Tranh ảnh, sách</p>	<p>1.Thỏa thuận,bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi,nội dung chơi</p> <p>- Thỏa thuận về các góc chơi.</p> <p>2. Quá trình hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</p> <p>- Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động.</p> <p>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>

<p>ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề.</p> <p>T/C DG: Cắp cua</p> <p>- Góc âm nhạc – tạo hình : Tô màu ,vẽ,nặn,xé dán 1 số đồ dùng ,dụng cụ sản phẩm của nghề dịch vụ . Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.</p> <p>Hát múa, đọc thơ về chủ đề</p> <p>*Góc thiên nhiên Chăm sóc cây</p>	<p>sách, xem tranh về nghề nghiệp</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ biết cách tô màu tranh,vẽ,xé dán nặn đồ dùng, sản phẩm các nghề; Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu .</p> <p>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát, bài thơ.</p> <p>- Trẻ chăm sóc cây.</p>	<p>,về chủ đề</p> <p>- Mô hình trò chơi cắp cua</p> <p>- Bút màu,keo, kéo, giấy màu, các loại nguyên phế liệu.</p> <p>Cây xanh, đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>- Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>- Cô nhận xét,khen trẻ</p> <p>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng</p>
--	---	---	--

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài : VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

TCVĐ: Chuyền bóng

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”
- Biết chơi trò chơi: “Chuyền bóng”

2.Kỹ năng:

- Luyện khả năng khéo léo trong các vận động của cơ thể, và luyện khả năng vận động dẻo dai.
- Trẻ phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính tập thể,tính kỷ luật trong học tập.
- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng.- Đường hẹp dài 3m, bục cao 30cm.- Đàn ghi bài hát:- Nhạc: Lala, Đi xe lửa, đội kèn tí hon,đi một hai	<ul style="list-style-type: none">- - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định tổ chức (2-3p) Cô trò chuyện cùng trẻ: Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? Bây giờ cô cháu mình cùng tập thể dục nhé</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ làm động tác với bản nhạc : Lala <p>2. Nội dung (15-17p)</p> <p>2.1 Khởi động: (3- 5p : Kết hợp bài hát “Đi xe lửa” - Cho trẻ đi thường với các kiểu đi. Trẻ đi các kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ</p> <p>2.2Trọng động: (10-12p) Tập với bài hát: Đội kèn tí hon</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời - Trẻ tập với các động tác.

*** Bài tập phát triển chung**

Tay 1: Te tò te.... muốn chơi.

-Hai tay thay đổi nhau dơ lên hạ xuống

Bụng lườn 1: Mau lại đây.... cùng đi

-Hai tay dang ngang, nghiêng người 1 tay dơ lên 1 tay chống hông

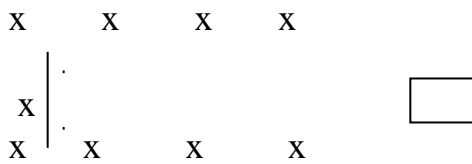
Chân 1: Te tò te trước cho

- hai tay chống hông dơ chân vuông góc

-Bật 1: anh nào cùng đi

- bật tại chỗ

*** VĐCB:** Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng



- Cô cho 1 trẻ lên làm mẫu :

- Lần 2 cô phân tích

- Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị”chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh“Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cảm còmắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cho trẻ nhắc lại cách vận động

- Lần lượt cho nhóm 4 trẻ thực hiện cho đến hết (Tổ chức chơi 2-3 lần).

- Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì?

- Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh

*** TCVD :** Chuyển bóng

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2.3.Hội tĩnh: (2-3p)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim bay

3. Kết thúc: (1-2p)

- Cho trẻ bài hát “Đi một hai”

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

-Trẻ xem bạn làm mẫu

-Xem cô làm mẫu.

-Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ hứng thú thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu

- Trẻ hát cùng cô

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp cái mũ bằng hạt hạt</p> <p>2.Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trời nắngkhi ra đường chúng mình phải đội gì? Vậy bây giờ cô cháu mình cùng xếp cái mũ từ hạt hạt nhé - Cho trẻ lấy hạt xếp - Con xếp được hình gì? Con xếp như thế nào? - Vì sao con xếp được - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể, khi ra ngoài trời phải đội mũ... * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phân , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng bến xe,lắp ghép các loại xe
- Góc khoa học và toán : T/C: Đếm số lượng, chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề dịch vụ,....
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, Hát múa các bài trong chủ đề nghề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.HDTTCM: TC Bắt bướm

- Trò chơi : bắt bướm trang 33 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi theo ý thích.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

HDH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và thực hiện đúng : Quỳnh Mai,,Bá Dương,Hải Băng

- Một số trẻ chưa thực hiện được: Diệu Nhi, Quỳnh Anh
- Bpkip: Rèn luyện kỹ năng đi trong đường hẹp cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ-CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH : Cô Bán hàng

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết nghề bán hàng có nhiều các mặt hàng khác nhau
- Nghề bán hàng rất phổ biến ở mọi nơi
- Nghề bán hàng giúp ích cho con người trong cuộc sống hàng ngày
- Qua đó giáo dục trẻ yêu quý các cô chú làm nghề bán hàng và biết trân trọng các mặt hàng của nghề bán hàng

I.CHUẨN BỊ :

- Hình ảnh người bán hàng
- Một số các mặt hàng bày bán
- Hình ảnh một số người đi mua hàng
- Một số đồ dùng bằng nhựa như: Hoa quả, nồi niêu bát , đĩa...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>HĐ 1:Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Chơi bán hàng” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về nghề gì? - Khi đi mua hàng phải có gì? - Ngoài nghề bán hàng các con còn biết nghề nào nữa? - Cô chốt lại và giáo dục trẻ.Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau mỗi nghề đều có những đặc trưng riêng giúp ích cho con người, nghề bán hàng là một trong số các nghề phổ biến và rất gần gũi với cuộc sống của chúng ta.Vậy hôm nay cô con mình cùng trò chuyện về nghề bán hàng nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đọc -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ nghe

<p>HĐ 2: Trò chuyện về nghề bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoán xem đoán xem? - Cô có hình ảnh gì đây? - Các bà các cô mang làn đi đâu? - Muốn mua được đồ các bà các cô phải gặp ai? - Chúng mình quan sát xem cô bán hàng đang làm gì đây? (Đang bày xếp hàng) - Những mặt hàng của các cô bán hàng là gì? (Cho trẻ xem hình ảnh) - Tại sao chúng ta phải cần đến các mặt hàng đó? - Chúng giúp ích gì cho con người? - Và để mua được hàng phải có gì? - Sẽ ra sao nếu không có những người bán hàng? - Sau khi kết thúc một ngày làm việc các cô bán hàng thường làm gì? (Thu dọn hàng) - Các con có muốn làm các cô chú bán hàng không ? - Bây giờ chúng mình sẽ chơi 1 trò chơi với cô nhé 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời ? -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời
<p>HĐ 3: Trò chơi “Đi mua hàng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội để đi mua các mặt hàng dùng hàng ngày trong gia đình, khi đi mua phải nhảy qua 2 vòng thẻ đục để mua mang về - Luật chơi : Đội nào có bạn đi mua hàng không nhảy qua vòng sẽ bị loại ra một lần chơi. Thời gian là một bản nhạc, đội nào mua được nhiều hàng hơn sẽ thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần và kiểm tra kết quả, khuyến khích động viên trẻ <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi học và cho trẻ thu dọn đồ dùng chuyển HĐ 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nghe -Trẻ chơi -Trẻ cất đồ dùng

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài đi chơi - Các con ơi hôm nay thời tiết như thế nào? - Con cảm thấy điều gì ? - Trời lạnh thì chúng ta phải ăn mặc như thế nào? - Các con có được thả dép, cởi áo ra không? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe của mình khi trời giá rét
2.Trò chơi vận động: Kéo co	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi
3.Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng vườn rau bác nông dân, lắp ghép
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề lái xe
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, Hát múa các bài trong chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu theo chủ đề

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

HDH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ quan sát và trả lời được các câu hỏi của cô như : Quỳnh Mai,Hải Băng,Bá Dương

- Giờ ăn : một số trẻ còn ăn chậm : Phạm Hưng,Diệu nhi,Quỳnh Anh
- Bpkip: Rèn luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 4 ngày 27 tháng 12 năm 2023
Nghỉ tết dương lịch

Thứ 5 ngày 2 tháng 11 năm 2025
*** ĐÓN TRẺ + CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**
*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Tạo hình: Trang trí cái mũ

I : Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

a. Khoa học

-Trẻ biết tên một số loại mũ, biết làm chiếc mũ từ những nguyên liệu gần gũi

b. Công nghệ

-Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (Vỏ bìa lịch cũ, vỏ hộp sữa chua, quai túi, giấy báo, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo...)

c. Kỹ thuật

-Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, tạo thành chiếc mũ

d. Nghệ thuật

-Trang trí chiếc mũ phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối

e: Toán học

-Trẻ biết đếm số chiếc mũ

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết chấm hồ và dán thật khéo léo không chờm ra ngoài.

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay

3. Thái độ: Trẻ hứng thú trong hoạt động.

- Thích thú nhìn những sản phẩm mình tạo ra.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô <ul style="list-style-type: none">- Video câu chuyện ‘ Đội mũ khi đi nắng ’- Tranh mẫu trang trí mũ- Nhạc nhẹ- Giá treo tranh	Đồ dùng của trẻ <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Vở tạo hình- Hình bông hoa và chiếc lá nét đứt có sẵn- Keo dán.
--	--

III: Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định + giới thiệu (3-5p)</p> <p>* Để bước vào bài học ngày hôm nay , cô mời cả lớp cùng đến với câu chuyện ‘ Đội mũ khi đi nắng ’ của anh em nhà bạn Bống nhé .</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa xem xong câu chuyện anh em nhà bạn Bống rồi.- Vậy bạn nào giỏi cho cô biết câu chuyện nói về điều gì ?- Mũ là đồ dùng rất cần thiết giúp ta ra ngoài không bị nắng nóng đây , vì vậy khi đi ra ngoài các con phải đội mũ để bảo vệ sức khỏe cho mình nhé . Và hôm nay cô cũng mang tới cho lớp mình những chiếc mũ xinh xắn đây . <p>2. Nội dung: (13-15p):</p> <p>2.1 Hoạt động 1: (3-5 p) Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Tranh chính: Trang trí cái mũ+ Cô có bức tranh gì đây?+ Chiếc mũ có màu gì?+ Chiếc mũ màu hồng được cô làm như thế nào ?+ À đúng rồi , cô đã sử dụng những bông hoa và những chiếc lá để làm chiếc mũ .+ Các con thấy có đẹp không? <p>=>Cô đã dùng tay xé bám những đường nét đứt để được những bông hoa và những chiếc lá , sau đó cô dùng keo và gắn ngay ngắn vào mũ . Các con có nhận xét gì về cách sắp xếp giữa hoa và lá không ? Cô đã xếp xen</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời theo hiểu biết.- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời-Trẻ chú ý lắng nghe

<p>kẽ những bông hoa và những chiếc lá theo quy tắc 1:1 đầy . Cứ 1 bông hoa lại đến 1 chiếc lá , 1 bông hoa 1 rồi lại đến 1 chiếc lá .</p> <p>- Để biết trang trí được cái mũ như thế nào , hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách xé dán chiếc mũ nhé .</p> <p>2.2 Hoạt động 3: (8- 10p) Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ làm</p> <p>2.3. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.</p> <p>3. Kết thúc: (-2p) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- 2-3 trẻ nêu nhận xét</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: * Quan sát cây xoài</p> <p>2.Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “ đi chơi”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Đây là cây gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về xoài nào?</p> <p>- Trồng cây xoài để làm gì?</p> <p>- Muốn cho cây có nhiều quả chúng ta phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát</p> <p>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	--

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây vườn rau của bác nông dân
- Góc khoa học và toán : T/C: Đếm số lượng, chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm các nghề, chọn hình
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, Hát múa các bài trong chủ đề nghề lái xe
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

*GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP

1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhảy theo nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân ”
- trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

2.Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát em muốn làm

3.Tiến trình hoạt động :

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

4.Kết thúc :

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- HDH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và thực hiện đúng : An Vy,Thanh Tú,Anh Quân

- Một số trẻ chưa thực hiện được: Diệu Nhi,Quỳnh Anh,Nam
- Bpkp: Rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc:

NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề

- Lớn lên cháu lái máy cày
- Cháu yêu cô chú công nhân
- Cháu yêu cô thợ dệt
- TCAN: Nhảy theo nhạc

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

<p>2 đội vừa giao lưu bài hát gì? Do ai sáng tác? - Bài hát nói lên điều gì? Vừa rồi 2 đội đã giao lưu một bài hát rất hay, để chuẩn bị cho phần biểu diễn từ 2 đội chương trình sẽ dành cho 2 đội 3-5 giây để thảo luận hình thức biểu diễn cho tiết mục của mình.</p> <p>2.2, Hoạt động 2: Phần 2: Vui cùng nghệ sỹ *Biểu diễn múa minh họa bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân Sau đây là phần biểu diễn của đội 1 Đội 1 sẽ biểu diễn bài hát gì? Với hình thức nào? Sau đây đội 1 sẽ múa minh họa bài hát: Đi một hai Đội 1 biểu diễn 1 lần *Biểu diễn vỗ tay theo nhịp bài: “Cháu yêu cô thợ dệt” Đội 2 biểu diễn 1 lần, cá nhân trẻ lên biểu diễn Cô khái quát: Qua phần trình diễn của đội 2 cho thấy tình cảm của các bạn dành cho cô thợ dệt</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Phần 3: Trò chơi: Nhảy theo nhạc - Trò chơi: “Khiêu vũ” - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: - Trò chơi khiêu vũ đã khép lại chương trình biểu diễn giao lưu âm nhạc ngày hôm nay. Một lần nữa xin cảm ơn những người làm chương trình, quý khán giả các đội chơi đã tham gia chương trình, 2 đội chơi xứng đáng nhận được quà từ chương trình. xin mời đại diện 3 đội chơi lên nhận quà.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Đội 1 biểu diễn</p> <p>- Đội 2 biểu diễn</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nhận quà</p>
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ phấn</p> <p>2. Trò chơi vận động: Chuyền</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề - Hỏi trẻ biết những nghề gì? - Những nghề đó làm ra sản phẩm gì? - Các con thích vẽ những đồ dùng, sản phẩm của các nghề đó không? - Cho trẻ vẽ. Con vẽ gì? - Sản phẩm, đồ dùng của nghề gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng nghề trong xã hội <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi</p>
---	--

bóng qua đầu	- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cho trẻ chơi , Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
3.Chơi tự do	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng vườn rau bác nông dân
- Góc khoa học và toán : T/C: Đếm số lượng, chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm các nghề, ...
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, Hát múa các bài trong chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.
 - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
 - * Cho trẻ vệ sinh rửa tay.
2. Nêu gương cuối tuần
 - Cho trẻ hát bài: hoa bé ngoan
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cô nhận xét
 - Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
 - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về
2. Chơi theo ý thích.
3. Trả trẻ:- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- HĐH: Đa số trẻ nhớ được tên bài hát,một số bạn thuộc hết bài hát: Quỳnh Mai,quang Linh,Hải Băng,Minh Quân
- Giờ ăn : một số bạn còn ăn chậm : Quỳnh Anh,Gia Hưng,Diệu Nhi
- BPKP: Động viên khích lệ trẻ nhiều hơn