

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024

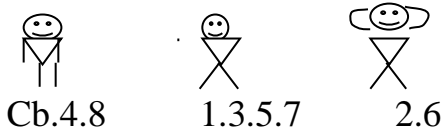
NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- Chơi -TDS	<ul style="list-style-type: none">- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.- Thẻ dực sáng: Tập với nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”				
Hoạt động học	LVPTNT KP XH Bé biết ơn bác nông dân	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát TCVĐ: Ném bóng vào rổ	LVPTTM Steam Tạo hình Làm cái cuốc	LVPTNN Truyện Lợn và cừu	LVPTTM Âm nhạc NDTT: DH: Bác nông dân TC: Vòng tròn giai điệu
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau, quan sát cái cuốc, quan sát cái liềm, quan sát vườn hoa, quan sát bác nông dân làm vườn- Trò chơi vận động: Bánh xe quay, trời nắng trời mưa, chú thỏ con, bóng tròn to- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
	<ul style="list-style-type: none">* Góc phân vai: Bác nông dân, cửa hàng nông sản, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon*Góc XD: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....* Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp, ném vòng cổ chai, cạp cua bỏ giỏ				

Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.</p> <p>* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.</p>				
Ăn ngủ	<p>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</p>				
Hoạt động chiều	<p>-PBTCTM: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Thực hiện vở thủ công</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	Sinh hoạt chuyên môn	- Giao lưu với các lớp trong khối	<p>- Lao động vệ sinh.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p>

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày.

- Hô hấp: Làm động tác hít thở
- Tay vai: “ Cháu xem mệt nhọc”(2 lần x 4 nhịp)



- Bụng – lườn: “Mùa về chú lằm ”(2 lần x 4 nhịp)



- Chân: “Cháu xem mệt nhọc ”(2 lần x 4 nhịp)



- Bật nhảy: “ Mùa về máy cày” (2 lần x 4 nhịp)





* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng

III. KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bác nông dân- Cửa hàng nông sản- Vào bếp cùng bé- Bác sĩ tí hon	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách,- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ và y tá chăm sóc bệnh nhân...- Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Các loại đồ dùng của nghề xây dựngDụng cụ nghề bác sỹ như áo blu, mũ túi đồ dùng bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>(4 - 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề- Cô giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
<p>* Góc xây dựng- Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none">- Xây dựng vườn rau	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết xây dựng mô hình vườn rau.- Biết lắp ghép các đồ dùng nông nghiệp	<ul style="list-style-type: none">- Hộp giấy rời, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa, các loại rau, bộ đồ	<p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động.</p> <p>(18 - 20 phút)</p>

- Lắp ghép đồ dùng nông nghiệp	- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận	chơi lắp ghép, các đồ dùng xây dựng	<p>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</p> <p>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p> <p>Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động (4 - 5 phút).</p> <p>- Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc.</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</p>
<p>* Góc khoa học và toán</p> <p>- Chơi lô tô dụng cụ sản xuất nông nghiệp</p> <p>- Ném vòng cổ chai</p> <p>- Cắp cua bỏ giỏ</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.</p>	<p>- Lô tô dụng cụ sản phẩm nghề nông nghiệp.</p> <p>- Bộ đồ chơi ném vòng cổ chai</p> <p>- Trò chơi cắp cua.</p>	
<p>* Góc sách truyện.</p> <p>- Xem tranh ảnh về dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.</p>	- Biết xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh về chủ đề	
<p>* Góc âm nhạc – tạo hình</p> <p>- Tô màu tranh dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp</p> <p>- Hát về chủ đề</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</p>	<p>- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ.</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc</p>	
<p>* Góc thiên nhiên</p> <p>- Chăm sóc rau và cây cảnh.</p>	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau.	- Các bồn cây cảnh	

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn.

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi : “Kéo cưa lừa xẻ”
- Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ chơi

2. Chơi theo ý thích.

- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học: Bá Dương, Hoàng Hưng chưa chú ý trong giờ học, còn trêu đùa nhau
- Giờ ngủ: Một số bạn còn ngủ chưa được sâu giấc: Hoàng Minh, Tú Uyên
- BP: Cô cần bao quát trẻ hơn. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ.

.....

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG .

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ

VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động “ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, chân không dẫm vạch, để túi cát trên đầu. Khi có hiệu lệnh đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng phía trước, không làm rơi túi cát. Hết đường hẹp nhẹ nhàng lấy túi cát bỏ vào rổ và về cuối hàng

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi trong đường hẹp khéo léo cho trẻ.












3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none">- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..- Xắc xô.- 2 đoạn đường hẹp, túi cát, rổ	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài tập chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. Nào! mời các con cùng cô khởi động.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.
<p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động: (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.
<p>* Trọng động. (14 - 15 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay vai: “ Cháu xem mệt nhọc” <p>  </p> <ul style="list-style-type: none">- Bụng – lườn: “Mùa về chú lằm” <p>  </p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp
<ul style="list-style-type: none">- Chân: “Cháu xem mệt nhọc” ” <p>  </p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp
<ul style="list-style-type: none">- Bật nhảy: “ Mùa về máy cày” <p> </p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

b. Vận động cơ bản: " Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát"

X X X X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật
 - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1
 - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT):
 - + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, chân không dẫm vạch, để túi cát trên đầu.
 - + Khi có hiệu lệnh đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng phía trước, không làm rơi túi cát. Hết đường hẹp nhẹ nhàng lấy túi cát bỏ vào rổ và về cuối hàng
 - Mời 1 trẻ lên thực hiện
 - Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động
- Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.
- Trẻ thực hiện lần 2:
2 tổ thi đua nhau.
 - + Củng cố:
 - Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.

c. Trò chơi vận động: "Ném bóng vào rổ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

* **Hội tĩnh:** (1-2 phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

3. Kết thúc:

Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

-Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai: Bác nông dân, cửa hàng nông sản, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp, ném vòng cổ chai, cấp cua bỏ giỏ
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát cái cuốc	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân trường đứng xung quanh cái cuốc và hỏi trẻ:- Các con cho cô biết đây là cái gì?- Cái cuốc có những bộ phận gì?- Cán cuốc như thế nào ?- Lưỡi cuốc như thế nào ?- Lưỡi cuốc được làm bằng gì ?- Cuốc dùng để làm gì?- Cái cuốc là dụng cụ của ai?- Giáo dục trẻ biết ơn bác nông dân.
2. Trò chơi vận động. * Chú thỏ con	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do.	<ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện vở thủ công trang

Chơi theo ý thích

- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học: bạn Băng, Bạn Dương tích cực trong giờ học. Hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Hoạt động chiều: Khánh, Nhi chưa nghiêm túc thực hiện vở

.....

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở trường.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Steam Tạo hình

Đề tài : Làm cái cốc

I. Mục tiêu

+ **Khoa học:** Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của cái cốc, biết công dụng cái cốc.

+ **Kỹ thuật:** Trẻ biết sử dụng nguyên liệu để thiết kế cái bàn, trẻ được rèn luyện sự khéo léo của trẻ, kỹ năng, đóng đinh, cắt, gắn, dính, buộc

+ **Toán:** Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

+ **Công nghệ:** Biết sử dụng đóng đinh, gắn được các nguyên liệu, trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng gỗ, tre, ống hút để làm ra những cái cốc từ nguyên liệu khác nhau.

+ **Nghệ Thuật:** biết trang trí những hình ảnh cho cái cốc thêm đẹp

+ **Kỹ năng khác:** Trẻ phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động, đặc biệt là sự sáng tạo

- Biết trao đổi thỏa thuận trong nhóm, phối hợp các nguyên liệu để phối hợp để thiết kế cái cốc.

II. Chuẩn bị:

- 3 bản thiết kế của ba nhóm

- Bài hát vui nhộn nhộn

- Nguyên liệu rời

- Gỗ, búa, bìa cứng, ống hút, súng bắn lén, hồ dán, băng dính to thước kẻ, bút chì, băng dính súng bắn nên.

III. Cách tiến hành

+ Cô thấy chúng mình bạn nào cũng muốn thiết kế những cái cuộc thể chúng mình đã sẵn sàng chưa?

- Trẻ trả lời

+ Thời gian dành cho các con là 1 phút nào xin mời các con

- Trẻ trả lời

+ Các con hãy nhanh tay thiết kế những chiếc bàn thật là đẹp theo ý tưởng của nhóm mình

3. Trẻ thực hiện thiết kế :

- Từng bạn đi lấy nguyên liệu về nhóm thực hiện

- Các nhóm lấy nguyên vật liệu

- Cô trò chuyện hỏi trẻ thực hiện thiết kế cái cuộc theo thiết kế của các nhóm đã chọn

- Trẻ trả lời

- Khi trẻ thiết kế cái cuộc cô đến từng nhóm hỏi trẻ về cách làm

- Nhóm 2 chúng mình đang thiết kế gì đây?

-Trẻ trả lời

- Con sẽ chọn nguyên liệu như thế nào để làm cái cuộc?

+ Các bạn nhóm 2 đang làm gì?

- Trẻ trả lời

+ Nhóm con dùng gì ? Để gắn những ống hút lại với nhau

+ Thời gian đã hết chúng mình sẽ cất dọn đồ dùng

- Trẻ trả lời

+ Các bạn nhóm 1 chúng mình thiết kế cái cuộc hình gì?

- Nhóm con đang sử dụng nguyên liệu gì đây?

- Trẻ trả lời

- Nhóm 3 chúng mình đang thiết kế gì vậy

- Con dùng gì để đóng những mảnh gỗ lại?

- Thời gian sắp hết chỉ còn 5 giây nữa các bạn nhanh tay lên nào 5...4..3..2...1 thời gian đã hết chúng mình hãy mang sản phẩm chúng mình lên bàn

* Cô thấy 3 nhóm đã thiết kế được những cái cuộc xong rồi đấy thưởng cho các bạn tràng pháo tay và bây giờ các con hãy nói về ý tưởng chúng mình cùng nhau trao đổi và đặt câu hỏi dành cho nhóm bạn.

- Các nhóm chia sẻ sản phẩm

4. Chia sẻ kết quả:

- Trẻ trả lời

- Chúng chia sẻ về sản phẩm của mình: Cách làm, công dụng, nguyên liệu như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Mời các nhóm đặt câu hỏi thảo luận và phản biện	- Trẻ trả lời
- Để cho cái cốc sử dụng được các con phải làm như thế nào?	
+ Ai có câu hỏi gì dành cho bạn	
+ Thế còn nhóm 3 thì sao bạn nào có câu hỏi gì dành cho nhóm 3	
+ Cô thấy 3 nhóm của chúng mình đã làm được những cái cốc thật là đẹp và giống như bản thiết kế mà chúng mình đã chọn	- Trẻ trả lời
- Ngoài những cái cốc bằng gỗ các bạn còn sử dụng nguyên liệu từ que kem để làm những cái cốc thật là đẹp!	- Lắng nghe
5. Mở rộng:	- Trẻ trả lời
- Nếu được cải tiến thì giờ sau con sẽ làm gì?	- Lắng nghe
- Thế còn con con sẽ làm thế nào?	
* Các con ạ có rất nhiều các loại bàn làm từ nguyên liệu khác nhau, như bàn gỗ, bàn nhựa, bàn bằng tre, bằng póc	
- Những cái cốc có rất nhiều công dụng, bàn để uống nước, bàn ngồi học, bàn ngồi uống cà phê đây các con ạ	
- Gd: giờ học Stem hôm nay các con thiết kế cái cốc chúng ta hoàn thiện xong chưa? Còn thiếu bộ phận nào? Chúng ta sẽ cùng suy nghĩ về cách làm để chiều chúng ta cùng hoàn thiện tiếp nhé.	

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai: Bác nông dân, cửa hàng nông sản, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp, ném vòng cổ chai, cấp cua bỏ giỏ
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát các bài hát trong chủ đề

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cái liềm	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân trường đứng xung quanh cái liềm và hỏi trẻ:- Các con cho cô biết đây là cái gì?- Cái liềm có đặc điểm gì?- Cán liềm như thế nào ?- Lưỡi liềm ra sao ?- Cái liềm dùng để làm gì?- Cái liềm là dụng cụ của ai?- Giáo dục trẻ biết ơn bác nông dân.
2. Trò chơi vận động Trời nắng, trời mưa	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn* Cô hướng dẫn trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài sân trường.
3. Chơi tự do.	

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen truyện “ Lợn và cừu”

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện
- Giới thiệu tên các nhân vật, nội dung câu chuyện.

2. Trẻ chơi tự do ở các góc

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động góc: Minh , Anh Quân vứt đồ chơi ra sàn nhà, không tập trung hoạt động
- Giờ ăn: Quỳnh Anh,Nhi chưa tự giác xúc ăn, làm đổ bát cơm xuống sàn nhà

.....

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài : Truyện: Lợn và cừu

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện “Lợn và cừu”, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: Lợn và cừu đi chợ bán hàng. Cừu bán khoai, lợn bán bánh rán. Sau một lúc chưa bán được hàng, lợn và cừu lần lượt mua hàng cho nhau. Chẳng mấy chốc rổ hàng của cả hai đều hết. Lợn và cừu vui vẻ ra về

2. Kỹ năng:

- Trả lời câu hỏi mạch lạc, trọn câu, đủ ý và kỹ năng nghe nhìn.
- Trẻ biết thể hiện được một số hành động của các nhân vật trong chuyện

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ nhau những lúc khó khăn.
- Biết ơn các bác nông dân đã vất vả làm ra các sản phẩm nông nghiệp.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Slide truyện “Lợn và cừu” - Nhạc : Tiếng kêu của các con vật, “Con heo đất”	- Trẻ được làm quen với câu chuyện ở mọi lúc, mọi nơi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định- Giới thiệu : <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi : “ Nghe tiếng kêu đoán con vật”- Các con vừa chơi trò gì? Lợn và cừu là đôi bạn rất thân đấy, hôm nay cô cùng với các con sẽ xem hai bạn đã cùng nhau làm gì qua câu chuyện “Lợn và cừu” nhé.	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ.
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1 : Cô kể diễn cảm (4 - 5phút) <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ.- Lần 2: Sử dụng slide 2.2. Hoạt động 2. Trích dẫn - Đàm thoại : (11 - 12 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?- Cừu và lợn đi bán gì? Có đắt hàng không* Trích dẫn “Từ đầu đến....vẫn còn nguyên”	-Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời .

<ul style="list-style-type: none"> - Cừu bắt đầu thấy đói và đã làm gì? - Cừu nói với lợn như thế nào? - Lợn đáp lại ra sao? - Gần trưa, khi vẫn chưa ai mua hàng, Lợn đã làm gì? - Cừu có bán cho lợn không? - Thấy lợn ăn ngon lành, cừu lại làm gì? * Trích : Tiếp đến cậu lại bán cho mình chiếc bánh rán nữa đi” - Hạt đậu mắc ở đâu? - Làm cho trống choai như thế nào? - Gà mái hết hồn và đi tìm ai? - Gà mái kêu như thế nào? * Trích dần “ tiếp.....nó mắc một hạt đậu rồi. - Sau đó như thế nào? - Hai bạn có bán hết hàng không? - Hai bạn có vui vẻ không? - Lợn cầm mấy đồng xu? * Trích: Đoạn còn lại -> Giáo dục trẻ: - Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ nhau những lúc khó khăn. Biết quý trọng sản phẩm nghề nông 2.3.Hoạt động 3: Cho trẻ kể lại truyện(2-3 phút) . - Cô cho trẻ vào vai lợn và cừu kể lại truyện 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài “Con heo đất” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời . - Trẻ trả lời . - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai: Bác nông dân, cửa hàng nông sản, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon
- *Góc XD-LG: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp, ném vòng cổ chai, cấp cua bỏ giỏ
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát các bài hát trong chủ đề
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích	- Cô cho trẻ ra phía vườn hoa và hỏi trẻ
---------------------------------	--

<p>* Quan sát vườn hoa</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>+ Phía trước các con có gì? + Con có biết đây là hoa gì không? + Hoa có màu gì? Cánh hoa như thế nào? + Lá hoa màu gì - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn hoa * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</p>
--	---

● ***GIAO LƯU DÂN VŨ KHỐI**

- **1.Mục đích yêu cầu :**
- -Trẻ biết nhảy theo nhạc “Lớn lên cháu lái máy cày ”
- -trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- –Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.
- **2.Chuẩn bị :**
- -Sân tập sạch sẽ
- -Nhạc bài hát bé khỏe bé ngoan
- **3.Tiến trình hoạt động :**
- -Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- -Cô giới thiệu tên bài nhảy
- -Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- -Hướng dẫn trẻ nhảy
- -Trẻ nhảy theo nhạc
- **4.Kết thúc :**

● *** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- - Trẻ vui vẻ khi đến trường, tự giác chào cô, chào bố mẹ
- - Hoạt động học: băng, Mai, Anh Quân tích cực trả lời các câu hỏi của cô.
-

●

.....

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

* ***Giáo dục:*** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động góc: Dương, Minh Quân, Anh Khôi vứt đồ chơi ra sàn nhà, không tập trung hoạt động

- Giờ ăn: hân, Quỳnh Anh chưa tự giác xúc ăn, làm đổ bát cơm xuống sàn nhà

- BP: Cô cần bao quát nhắc nhở trẻ nhiều hơn