

MỤC TIÊU GIÁO DỤC

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
I. Lĩnh vực phát triển thể chất:		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT9. Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở	<ul style="list-style-type: none">- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi được nhắc nhở+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...+ Không tự lấy thuốc uống+ Không leo trèo bàn ghế, lan can+ Không nghịch các vật sắc nhọn+ Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường, lớp- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ <p style="color: red; margin-top: 0;">- GDKNS: Tránh xa vật dụng nguy hiểm; những nơi nguy hiểm; vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEAM...</p>	<ul style="list-style-type: none">- Giờ ăn: Cho trẻ ăn ddu e các nhóm chất dinh dưỡng- Vệ sinh cá nhân
MT11. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:	<ul style="list-style-type: none">- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi được nhắc nhở	<ul style="list-style-type: none">- Giờ ăn: Giáo dục trẻ các thói quen tốt trong ăn uống- Mọi lúc mọi nơi
2. Phát triển vận động		

<p>MT12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 trước ngực - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bước lên phía trước; Bước sang ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
<p>MT14. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy</p>	<p>Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m) - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - Đi bước dồn ngang - Đi trên vạch kẻ thẳng - Đi kiễng gót liên tục 3m - Đi bằng gót chân - Đi bằng gót chân trong đường dích dắc - Đi/chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Đi/chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc - Chạy liên tục trong đường dích dắc 3 - 4 điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> + VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát + TCVD: Ném bóng vào rổ
<p>MT15. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, bắt bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tung bắt bóng với cô - Tung bóng lên cao bằng 2 tay - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc - Chuyển bóng qua đầu - Chuyển bóng qua chân - Đập bắt bóng bằng 2 tay - Lăn bóng cho bạn 	<ul style="list-style-type: none"> + TCVD: Chuyển bóng qua đầu

	<ul style="list-style-type: none"> - Lăn bóng vào lưới - Ném xa bằng 1 tay - Ném xa bằng 2 tay - Ném trúng đích bằng 1 tay - Ném trúng đích thẳng đứng 	
MT16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	<ul style="list-style-type: none"> - Bước lên xuống bục cao 30 cm - Bật tại chỗ; Bật về phía trước - Bật xa 20 - 25 cm - Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Bò theo hướng thẳng - Bò trong đường hẹp - Bò chui qua cổng - Bò trong đường đích dắc - Trườn về phía trước - Trườn chui qua dây - Trườn theo đường đích dắc - Đi trong đường hẹp, bước lên xuống bục cao - Đi kiễng gót, bò chui qua cổng - Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng 1 tay - Bật xa, ném đích đứng - Bò trong đường hẹp, ném đích ngang xa 1,5m 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học + VĐCB: Bò trong đường hẹp + TCVD: Chuyển bóng qua đầu + VĐCB: Bật về phía trước + TCVD: Lăn bóng vào gôn

II. Lĩnh vực phát triển nhận thức:

1. Khám phá khoa học

MT20. Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi	<p>Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông... - Hiện tượng: Nắng, mưa, nóng, lạnh; ngày và đêm; nước; ánh sáng; đất, đá, cát, sỏi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời: Quan sát vườn rau, vườn hoa,...quan sát thời tiết,... - Mọi lúc mọi nơi
---	--	---

<p>MT23. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm một số thí nghiệm đơn giản - Xem sách, tranh ảnh, trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ chơi, âm nhạc, tạo hình: Trẻ thể hiện hiểu biết của mình về các đối tượng thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình. + Hát về những ngành nghề bé yêu thích
<p>MT24. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm hình dáng, đầu tóc, trang phục, công việc hàng ngày,.. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động học: KPXH - Bé biết ơn bác nông dân - Bé làm thợ xây - Bác sĩ tí hon
<p>MT25. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.</p>		
<p>MT26. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi đóng vai (Bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...) - Hát các bài hát về hoa, quả, con vật... - Vẽ, xé, dán, nặn con vật, hoa, quả, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông đơn giản... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, hoạt động ở các góc Trẻ chọn và hóa thân vào các vai chơi
<p>2.Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán</p>		

<p>MT29. Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 + Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng + Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng - Đếm theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> +Hoạt động học: -Đếm đến 2. Nhận biết các nhóm có 2 đối tượng. - Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng -Chơi hoạt động ở các góc: - Trò chơi học tập: Tìm nhóm đồ chơi. - Trò chơi: + Vận động theo số lượng 2,3 +Trò chơi : Khoanh đồ dùng của các ngành nghề đủ số lượng 3. + Tìm bóng + Hãy nối tương ứng ...
<p>MT32. Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh 2 đối tượng về kích thước + So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ: To hơn, nhỏ hơn. + So sánh về chiều cao của 2 đối tượng và nói được từ: Cao hơn, thấp hơn. + So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn. + So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn. - Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: - So sánh về chiều cao 2 đối tượng, nói được từ cao hơn, thấp hơn -Chơi hoạt động ở các góc -Mọi lúc mọi nơi
<p>MT33. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nhận biết, gọi tên các hình (Vuông, tam giác, chữ nhật, tròn) và nhận dạng các hình đó trong thực tế: - Nhận biết: Hình vuông - hình tròn 	<ul style="list-style-type: none"> + Hoạt động học: - Nhận biết hình tam giác, chữ nhật - Chơi, hoạt động ở các góc - Mọi lúc mọi nơi

	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: Hình tam giác - hình chữ nhật - Nhận biết các hình - Sử dụng các hình học để chấp ghép 	
3. Khám phá xã hội		
MT38. Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng...khi được hỏi, xem tranh	Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến <ul style="list-style-type: none"> - Bé biết ơn bác nông dân - Bé làm thợ xây - Chú bộ đội - Bé thích làm giáo viên - Bé làm bác sỹ - Bố, mẹ bé làm nghề gì 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Khám phá xã hội. - Bé biết ơn bác nông dân - Bé làm thợ xây - Bác sĩ tí hon - Chơi, hoạt động ở các góc: Chơi ở góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ được bán các sản phẩm nông sản +Trẻ được tập xây nhà +Trẻ tập làm bác sỹ.
MT39. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu... qua trò chuyện, xem tranh ảnh	Các ngày lễ hội: Khai giảng, Tết Trung thu, Quốc khánh 02/9, lễ hội Đền Hùng, 20/10, 20/11, 22/12, Tết Nguyên đán, 08/3, ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5, Noel...	<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động học -Mọi lúc mọi nơi
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:		
MT49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ học: PLV PTNN: +Truyện: <ul style="list-style-type: none"> - Lợn và cừu + Thơ:

<p>MT51. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.</p>	<p>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe; đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Em làm thợ xây - Ước mơ của bé - HĐ chơi: Cho trẻ tập làm mô hình câu chuyện cùng cô
--	--	--

IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

<p>MT57. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Tham gia các hoạt động: Chơi các trò chơi, hoạt động học, thực hiện bài tập, hoạt động lao động, vui chơi dã ngoại, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân... - Lao động tự phục vụ và công việc được giao: Xếp cất gối, xếp cất ghế, xếp khăn, xếp đồ chơi, chia giấy vẽ... 	<ul style="list-style-type: none"> + HĐ học KNS: - Kỹ năng xếp quần áo - Kỹ năng ứng xử với người lạ - HĐ chơi: Cho trẻ xếp đồ chơi khi hết giờ chơi.
---	--	--

V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

<p>MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> -HĐ đón trả trẻ: Trẻ xem tivi và được vỗ tay nhún nhảy...theo các bài hát làn điệu dân ca. -HĐ góc : Trẻ chơi ở góc âm nhạc
---	---	--

<p>MT70. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc 	<p>-HĐ học: + NDTT: DH: Bác nông dân TC: Bao nhiêu bạn hát +NDTT: DH: Ba em là công nhân lái xe NH: Lớn lên em sẽ làm gì +NDTT: DH: Tôi bị ốm TCAN: Bao nhiêu bạn hát +NDTT: VDMH: Làm chú bộ đội TC: Hát nhảy vào vòng +NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề</p>
<p>MT71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa; vận động theo ý thích...)</p>		
<p>MT72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc - Hoạt động chiều
<p>MT73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi hoạt động ở các góc - Hoạt động chiều: Thực hiện vở thủ công
<p>MT74. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật
<p>MT75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý</p>	<p>Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm tranh, đồ dùng, đồ chơi sáng tạo bằng nguyên vật liệu, tranh tập thể, tranh chủ đề. - Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên (Lá khô, sỏi, quả khô...), phế liệu (Len, ống hút...) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô: 	<p>+Hoạt động học: - Làm cái cốc - Dán cái thang - Làm quà tặng chú bộ đội - Trang trí cái túi - Chơi, hoạt động ở các góc - Hoạt động chiều: Làm đồ chơi từ nguyên liệu thiên nhiên</p>

MT76. Trẻ xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản: Xếp nhà, xếp bàn ghế, cầu, đường đi, phương tiện giao thông, hình người...	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc xây dựng
--	---	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 27/11/2023 đến ngày 01/12/2023

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- Chơi -TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Thẻ dực sáng: Tập với nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” 				
Hoạt động học	LVPTNT KP XH Bé biết ơn bác nông dân	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát TCVD: Ném bóng vào rổ	LVPTTM Tạo hình Tạo hình bằng vân tay	LVPTNN Truyện Lợn và cừu	LVPTTM Âm nhạc NDTT: DH: Bác nông dân TC: Vòng tròn giai điệu
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau, quan sát cái cuốc, quan sát cái liềm, quan sát vườn hoa, quan sát bác nông dân làm vườn - Trò chơi vận động: Bánh xe quay, trời nắng trời mưa, chú thỏ con, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Bác nông dân, cửa hàng nông sản, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon *Góc XD: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,.... * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ sản phẩm nông nghiệp, ném vòng cổ chai, cấp cua bỏ giỏ * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ và sản phẩm nông nghiệp, hát về chủ đề nông nghiệp. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như:“Mời cô”,“Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	-PBTCM: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi theo ý thích	- Thực hiện vở thủ công - Chơi theo ý thích	-Làm quen truyện “Lợn và cừu”	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CHÚ THỢ XÂY

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 04/12/2023 đến ngày 08/12/2023

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- Chơi – TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Thê dực sáng: Tập theo nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân”				
Hoạt động học	LVPTNT KPIXH - Trải nghiệm làm chú thợ xây	LVPTTC PTVĐ VĐCB: - Bò trong đường hẹp TCVD: - Chuyên bóng qua đầu	LVPTNT Toán Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng	LVPTNN Thơ Em làm thợ xây	LVPTTM Âm nhạc NDTT: DH: Ba em là công nhân lái xe NH: Lớn lên em sẽ làm gì
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi; nhặt lá trên sân trường; quan sát viên gạch; quan sát cái bái; quan sát vườn rau sạch. - Trò chơi VĐ: Lộn cầu vồng; trời tối, trời sáng; trời nắng trời mưa; kéo co; - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bé A, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon * Góc XD: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường * Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ của nghề xây dựng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích	- Thực hiện vở thủ công - Chơi theo ý thích	- Sinh hoạt chuyên môn	- Cho trẻ chơi ở sân vận động - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ LÀM BÁC SĨ

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 11/12/2023 đến ngày 15/12/2023

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi – TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cháu yêu cô chú công nhân”				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPXH - Bác sĩ tí hon	LVPTTC PTVĐ VĐCB: - Bật về phía trước TCVĐ: - Lăn bóng vào gôn	LVPTNT LQVT Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng	LVPTNN Thơ Làm bác sĩ	LVPTTM Âm nhạc NDTT:DH: Ba em là công nhân lái xe TCÂN: TC hát nối tiếp
3	Chơi hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: quan sát vườn hoa chiều tím; quan sát vườn rau sạch; trải nghiệm vật chìm nổi; trải nghiệm gieo hạt đậu. - Trò chơi VĐ: Trời sáng, trời tối; lộn cầu vòng; mèo đuổi chuột; kéo co; trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
4	Chơi Hoạt động ở các góc góc	* Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, cửa hàng ăn uống, hiệu thuốc bé A * Góc XD-LG: Xây dựng trạm y tế xã, lắp ghép đồ dùng bác sĩ.... * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của nghề bác sĩ, phân loại đồ dùng, tìm bóng * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề bác sĩ * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề bác sĩ. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	- PBTCM: TC Đàn ông - Chơi theo ý thích	LQBM Thơ: Làm bác sĩ- - Chơi theo ý thích	Làm quen thơ « Làm bác sĩ »	- Cho trẻ chơi sân vận động - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 18/12/2023 đến ngày 22/12/2023

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- Chơi – TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Thẻ dực sáng: Tập theo nhạc “Cháu thương chú bộ đội” 				
Hoạt động học	LVPT TC-KNXH <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng xếp quần áo 	LVPTNT Toán <ul style="list-style-type: none"> - So sánh về chiều cao 2 đối tượng, nói được từ cao hơn, thấp hơn 	LVPTTM Tạo hình <ul style="list-style-type: none"> - Làm quà tặng chú bộ đội 	LVPTNN Thơ <ul style="list-style-type: none"> - Ước mơ của bé 	LVPTTM Âm nhạc NDDT: VĐMH: Làm chú bộ đội TC: Cảm thụ âm nhạc
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời ; Quan sát vườn rau; quan sát cái mũ cối; quan sát sân vận động; trải nghiệm vật nổi vật chìm - Trò chơi VĐ: Trời nắng, trời mưa; trời tối, trời sáng; lộn cầu vòng; Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. 				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Căng tin, nhà ăn quân đội bác sỹ, . * Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại chú bộ đội, lắp ghép hàng rào. * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, làm một số đồ dùng của chú bộ đội, hát múa theo chủ đề chú bộ đội * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề chú bộ đội, chơi ô ăn quan * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 				
Hoạt động chiều	- PBTCM: TC Bắt bướm - Chơi theo ý thích	- Làm đồ chơi từ nguyên liệu theo chủ đề - Chơi theo ý thích	-Sinh hoạt chuyên môn	- Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÔ BÁN HÀNG

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 25/12/2023 đến ngày 29/12/2023

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi – TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc: “” 				
2	Hoạt động học	LVPTTC KNXH- Kỹ năng ứng xử với người lạ	LVPTNT Toán - Nhận biết hình tam giác, chữ nhật	LVPTTM Tạo hình - Trang trí cái túi	LVPTNN Truyện Người bán mũ rong	LVPTTM Âm nhạc + NDTT: VĐMH: Cháu yêu cô chú công nhân +NDKH: NH: Xe chỉ luôn kim
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa hương; quan sát vườn hoa chiều tím; quan sát vườn rau sạch; pha màu nước, nhặt lá trên sân - Trò chơi VĐ: Chuyền bóng, mèo đuổi chuột, trốn tìm, trời nắng trời ư - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. 				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé A, bác sỹ tí hon * Góc XD: Xây dựng cửa hàng tạp hóa, lắp ghép bàn ghế * Góc khoa học và toán: sắp xếp theo quy tắc, hãy nối tương ứng, ghép hình * Góc sách truyện: Kể chuyện sáng tạo, xem tranh về chủ đề * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề bác sỹ. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước 				
5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như:“Mời cô”,“Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn 				
6	Hoạt động chiều	-Thực hiện vở thủ công - Chơi theo ý thích	- LBM: Truyện: “Người bán mũ rong”- - Chơi theo ý thích	Làm quen truyện « Người bán mũ rong »	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích	-Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.