

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM: THẾ GIỚI THỰC VẬT -TẾT NGUYÊN ĐÁN**  
**Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày: 06 /1/2025 đến 14/ 02/2025**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**Nhánh 1: Cây xanh và môi trường sống. 1 tuần từ ngày 06 /1– 10/1/2025**

**Nhánh 2: Một số loại rau, củ. 1tuần từ ngày 13/01- 17/01/2025**

**Nhánh 3: Bé vui đón tết nguyên đán. 1tuần từ ngày 20/01- 24/01/2025**

**Nhánh 4: Những bông hoa đẹp. 1 tuần từ ngày 3/2- 7/02/2025**

**Nhánh 5: Bé thích nhiều loại quả. 1tuần từ ngày 10/02- 14/02/2025**

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động giáo dục
<b>I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>1. Phát triển vận động</b>		
<b>MT 13.</b> Trẻ thực hiện đúng đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập các bài thể dục sáng, bài tập phát triển chung:</li> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm ,mở bàn tay)</li> <li>+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau trên đầu).</li> <li>+ Cúi người phía trước, ngửa người ra sau</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải.</li> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>+ Nhún chân, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ,.</li> <li>+ Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li> </ul>	<p><b>TDS:</b> Trẻ thoải nơ, tập khởi động các ngón tay, cổ tay, các bài tập khởi động kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh,Sắp đến tết rồi”</p> <p><b>BTPTC:</b> Tay, chân, bụng, bật Thực hiện giờ thể dục sáng,</p>
<b>MT 14.</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và kiểm soát được khi thực hiện vận động. Đi và chạy	- Nhảy lò cò 3m	<p><b>Hoạt động học:</b> Nhảy lò cò 3m</p> <p><b>TCVD:</b> Chuyển bóng qua đầu</p>
<b>MT 15.</b> Trẻ kiểm soát được vận động: Đi, chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn ( 4-5 vật chuẩn đặt đích dắc	Chạy theo đường đích dắc	<p><b>Hoạt động học:</b> Chạy theo đường đích dắc</p> <p><b>TCVD:</b>Lộn cầu vòng</p> <p><b>Hoạt động học:</b> Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p><b>TCVD:</b>Lăn bóng vào gôn</p> <p><b>Hoạt động học:</b> Đập và bắt bóng tại chỗ</p> <p><b>TCVD:</b>Lăn bóng vào gôn</p> <p><b>Hoạt động học:</b> Trèo lên xuống 5 gióng thang</p>
<b>MT 16.</b> Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động tung chuyền đập	<p>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>Đập và bắt bóng tại chỗ</p> <p>Trèo lên xuống 5 gióng thang</p>	

		<b>TCVĐ:</b> Chuyển bóng qua đầu
<b>MT18.</b> Trẻ thực hiện được các vận động Cuộn xoay tròn cổ tay Gập, mở các ngón tay	-Thực hiện phối hợp cử động bàn tay,ngón tay,phối hợp tay mắt, trong một số hoạt động Vo,xoáy,xoắn,vặn,búng	- Thể dục sang - Mọi lúc mọi nơi
<b>MT 19.</b> Trẻ phối hợp được cử động bàn tay,ngón tay,phối hợp tay,mắt trong một số hoạt động: Vẽ, cắt,lắp ráp,đan tết, cài,cởi cúc,buộc dây giày.	ngóntay,vê,véo,vuốt,miết,ấn bàn tay,ngón tay,gắn nối.. Gập giấy,lắp ghép hình,lắp ráp với 10-12 hình khối Xé cắt đường thẳng,tô vẽ hình, Cài,cởicúc,xâu,buộc dây.Đan tết sợi đôi.	- Hoạt động góc
<b>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>1. Khám phá khoa học – Xã hội:</b>		
<b>MT 20.</b> Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật,hiện tượng xung quanh với sự gợi ý hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng “ vì sao cây lại héo”, “ Vì sao lá cây bị ướn”	- Trẻ biết Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, như kết hợp nhìn, sờ để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	+ <b>Mọi lúc mọi nơi</b> + <b>Hoạt động ngoài trời:</b> Quan sát các loại cây, hoa, quả, thời tiết....
<b>MT21.</b> Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp nhìn,sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	Cảm nhận của các giác quan khi xem xét,tìm hiểu sự vật( người,hoa, quả, con vật,cây cối phương tiện giao thông,...) và các hiện tượng	- Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi
<b>MT22.</b> Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán,Ví dụ pha màu, đường, muối vào nước,dự đoán, quan sát,so sánh.	Làm các thử nghiệm,quan sát, so sánh,phán đoán, nhận xét, một số mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi.	- <b>Chơi ngoài trời:</b> - Thí nghiệm vật chìm nổi - Thí nghiệm tan,không tan -Thí nghiệm pha màu nước - Mọi lúc mọi nơi

<p><b>MT 23.</b> Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi, Ví dụ cho thêm đường, muối vào nước nên nước ngọt, mặn hơn.</p>	<p>Làm các thử nghiệm quan sát, so sánh, phán đoán, nhận xét, một số mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi.</p>	<p><b>-Chơi ngoài trời</b> + Thí nghiệm mặn ngọt - Mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>MT 25.</b> Trẻ nhận xét , trò chuyện về đặc điểm, sự giống nhau, khác nhau của các đối tượng quan sát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa , quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người</li> <li>- So sánh sự giống nhau của con vật, cây hoa, quả</li> <li>- Phân loại cây.hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu</li> <li>- Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật,cây với môi trường sống.</li> <li>- cách chăm sóc và bảo vệ cây,hoa</li> </ul>	<p><b>+Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xanh xung quanh bé</li> <li>- Quá trình phát triển của củ hành tây</li> <li>- Những bông hoa xinh đẹp</li> <li>- Sự kỳ diệu của quả chanh</li> </ul> <p><b>+ Hoạt động góc</b></p>
<p><b>MT 45.</b> Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.</p>	<p>Đặc điểm của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tết nguyên đán</li> </ul>	<p><b>+ Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tết của gia đình bé</li> </ul>
<p><b>2. Làm quen với các biểu tượng toán sơ đẳng</b></p>		
<p><b>MT31.</b> Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</li> <li>- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5</li> <li>+ Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4</li> </ul>	<p>+ Hoạt động học: - Toán số 3 tiết 1,2</p>
<p><b>MT36.</b> Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của hai đối tượng, nói kết quả đo và so sánh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp 3 đối tượng theo sự tăng dần hoặc giảm dần về kích thước-</li> </ul>	<p>+ Hoạt động học - Sắp xếp 3 đối tượng theo sự tăng dần hoặc giảm dần về kích thước</p>
<p><b>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p>		

<p><b>MT 56.</b> Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<p>Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p>	<p><b>HĐ Đón trẻ, trả trẻ:</b> Cho trẻ đọc các bài thơ trẻ thích trong chủ điểm</p> <p>- <b>Hoạt động ăn:</b> Cho trẻ đọc lại các bài thơ trước khi ngồi vào bàn ăn</p> <p>- <b>Hoạt động học:</b> Thơ: Vè trái cây, Hoa đào (Mai Văn Hải), Thơ: Hoa kết trái (Thu Hà), Thơ: Quả. Thơ : Từ hoa đến quả</p> <p>- <b>HĐG:</b> Trẻ đọc trên trang thơ của bé.</p> <p>-Mọi lúc mọi nơi: Cho trẻ đọc các bài thơ</p>
<p><b>MT 58.</b> Trẻ bắt chước giọng nói điệu bộ của nhân vật trong truyện</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp lứa tuổi</p> <p>-Nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu truyện</p>	<p><b>HĐ đón trẻ, trả trẻ:</b> Cô kể cho trẻ nghe các câu chuyện trẻ thích trong chủ điểm</p>
<p><b>MT59.</b> Trẻ chọn sách để xem</p>	<p>Mô tả sự vật, hiện tượng trong tranh ảnh</p>	<p>- <b>Hoạt động góc:</b> Trẻ kể trên sa bàn, rối, Trẻ tham gia đóng vai, đọc truyện tranh....</p> <p>+ <b>Hoạt động góc, Chơi ngoài trời:</b> Xem sách, tranh ảnh, sách báo</p>
<p><b>MT 62.</b> Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm.</p>	<p>- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống( nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ.</p>	<p>+ <b>Mọi lúc mọi nơi</b></p> <p>+ <b>Hoạt động góc</b></p>
<p><b>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</b></p>		
<p><b>MT 65.</b> Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p>	<p>Tự chọn đồ chơi chơi theo ý thích của mình</p>	<p>+ <b>Mọi lúc mọi nơi</b></p> <p>+ <b>Hoạt động góc</b></p>

<p><b>MT 67.</b>Trẻ nhận biết cảm xúc vui buồn , sợ hãi,tức giận, ngạc nhiên,qua nét mặt,lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh.</p>	<p>Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận,ngạc nhiên qua nét mặt , cử chỉ,giọng nói, tranh ảnh</p>	<p><b>+ Mọi lúc mọi nơi</b> <b>+Hoạt động góc</b></p>
<p><b>MT 79.</b>Trẻ không bẻ cành, bứt hoa</p>	<p>Bảo vệ chăm sóc cây</p>	<p><b>- Mọi lúc mọi nơi</b> <b>+ Hoat động góc</b></p>
<p><b>V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b></p>		
<p><b>MT 83.</b> Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ;</p>	<p>Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nh Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm</p>	<p>- Giờ đón trả trẻ: Cho trẻ hát các bài hát trong chủ điểm Hoạt động học: - NDTT: DH: Sắp đến tết rồi. NH: Mùa xuân ơi TC : “ Vũ điệu của mưa”</p>
<p><b>MT 84.</b>Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ), nhớ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát</p>	<p>theo phách, nhịp, tiết tấu. Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.Nhịp điệu, tiết tấu.  - Vận động nhịp nhàng theo</p>	<p>- NDTT: DH: Màu hoa NH: Hoa thơm bướm lượn TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát  - NDTT:DH: Lá xanh. NH: Lý cây bông TC:Vòng tròn tiết tấu - NDTT: DH: Màu hoa NH: Hoa thơm bướm lượn TC: Bao nhiêu bạn hát</p>
<p><b>MT85:</b>Trẻ lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát bản nhạc</p>	<p>giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc</p>	<p>- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p>
<p><b>MT 87.</b> Trẻ biết cách vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục</p>	<p>- Hoạt động học  - Vẽ tô màu vườn hoa mùa xuân - Tạo hình các loại quả</p>
<p><b>MT 88.</b> Trẻ biết cách làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết</p>	<p><b>- Hoat động chiều,hoạt động góc</b> - Nặn các loại quả - Nặn rau ăn củ</p>

<p><b>MT 89</b> Trẻ xé cắt theo đường thẳng, đường cong.. và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc,kích thước, hình dáng.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé dán quả</li> </ul> <p><b>Hoạt động chiều:</b> Cắt dán hoa</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc: Cho trẻ cắt xé dán các loại cây,quả</p>
<p><b>MT 91.</b> Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động chiều</b></li> <li>+ Trang trí bưu thiếp ngày tết</li> <li>+ Trang trí cây mai ngày tết</li> <li>+Tạo hoa bằng dầu vân tay</li> <li>+ Gấp hoa sen</li> <li>- Chơi hoạt động ở các góc:cho trẻ gấp hoa,làm cảnh đào,mai..</li> </ul>