

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thực hiện 5 tuần (Từ ngày 6/1 đến ngày 14/2/ 2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: Cây cần gì để phát triển. 1 tuần . Từ ngày 6/1- 10/1/2025.

Nhánh 2: Một số loại rau, củ. 1 tuần . Từ ngày 13/1- 17/1/2025.

Nhánh 3: Bé vui đón tết nguyên đán. 1 tuần. Từ ngày 20- 24/1/2025.

Nhánh 4: Những bông hoa đẹp\ . 1 tuần . Từ ngày 3/02- 7/02/2025.

Nhánh 5: Bé thích nhiều loại quả. 1 tuần .. Từ ngày 10/02- 14/02/2025.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT4. Trẻ biết: Ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khôe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	- Giờ ăn: Giáo dục trẻ biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Mọi lúc mọi nơi: Cô nói cho trẻ biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)
b, Phát triển vận động		
MT 14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 1,3,4 - Tay: 1,2, 5, - Chân 2,4,6, - Bụng: 1, 3,4. - Bật: 2,3.	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: sắp đến tết rồi, mùa xuân đến rồi, em yêu cây xanh - Hoạt động học: Trẻ tập các động tác thể dục BTPTC - Mọi lúc mọi nơi
MT16. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi, chạy .	-Trẻ giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: +Chạy chậm ..100-120m.	- Hoạt động học + VĐCB : Chạy chậm khoảng 100-120m + TCVD : Lăn bóng vào gôn
MT17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động:Tung ,ném ,bắt.	- Phối hợp nhịp nhàng tay mắt trong các vận động: + Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay.	- Hoạt động học + VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay TCVD: Cáo và thỏ
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	-Rèn luyện tố chất nhanh, mạnh, khéo trong các bài tập vận động: + Bò đích dắc qua 7 điếm + Bật qua vật cản 15-20cm	-Hoạt động học + VĐCB: Bật qua vật cản 15-20cm. TCVD: Chuyển bóng. + VĐCB: Bò đích dắc qua 7 điếm. TCVD: Kéo co.

2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

a. Khám phá khoa học

MT24. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	Làm các thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng: - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm - Theo dõi, so sánh sự phát triển của cây - Vật nổi - vật chìm - Tan - không tan - Đong, đo cát, nước	- Hoạt động NT + Thử nghiệm vật chìm, nổi + Thử nghiệm vật tan-không tan - Hoạt động góc: + Góc thiên nhiên; Chăm sóc cây xanh...
MT25. Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.	Làm các thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng: - Vật nổi - vật chìm - Tan - không tan	- Hoạt động góc + Chăm sóc cây xanh - Hoạt động NT + Thử nghiệm vật chìm, nổi + Thử nghiệm tan, không tan
MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	-Sử dụng các giác quan để quan sát và so sánh các đối tượng -Nêu lên nhận xét của mình về các đặc điểm mà trẻ được quan sát	- Hoạt động học: KPKH + Những bông hoa đẹp + Một số loại rau ăn củ + Khám phá quả cam - Hoạt động NT + Quan sát vườn rau + Quan sát hoa...
MT28. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại cây, hoa, quả, theo 2 - 3 dấu hiệu. KNS: Bé làm bánh trôi	- Hoạt động học: GDKNS: Bé làm bánh trôi - Góc học tập: Trẻ chơi phân nhóm các loại hoa, quả, rau.

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

MT 33 . Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Đếm các đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng. - Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có số lượng 8.	- Hoạt động học: Số 8 (tiết 1); Số 8 (tiết 2) - Hoạt động góc: + Góc học tập: Trẻ đếm các cây, hoa có số lượng 8 - Mọi lúc mọi nơi: Trẻ đếm cây hoa trong phạm vi ...
--	---	--

<p>MT 34. Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</p>	<p>- So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Nhiều hơn, ít hơn.</p>	<p>- Hoạt động học: + Toán: - Số 8 (tiết 2) Mọi lúc mọi nơi: Trẻ so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả.</p>
<p>MT 36. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm, tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau</p>	<p>- Gộp các đối tượng thành 1 nhóm và đếm - Tách 2 nhóm đối tượng và đếm. Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ.</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: + Trẻ gộp các nhóm đồ dùng đồ chơi và đếm trong phạm vi 8. - Hoạt động học: + Toán: Số 8 (Tiết 3) - Hoạt động góc: + Góc học tập : Trẻ biết so sánh, thêm bớt, chia 8 đồ dùng, đồ chơi thành 2 nhóm bằng ít nhất 3 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm. - Mọi lúc mọi nơi:</p>
<p>MT 41. Trẻ sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.</p>	<p>- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p>	<p>Hoạt động học: + Đo độ dài các vật khác nhau bằng 1 đơn vị đo. - Góc toán: Đo độ dài các vật khác nhau bằng 1 đơn vị đo.</p>
<p>c. Khám phá xã hội</p>		
<p>MT 50 . Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ hội.</p>	<p>- Bé vui đón tết nguyên đán</p>	<p>- Hoạt động học: KPXH: Bé vui đón tết nguyên đán - Mọi lúc mọi nơi - Trẻ trò chuyện cùng cô về ý nghĩa của ngày tết nguyên đán.</p>
<p>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		
<p>MT54. Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh.</p>	<p>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: Phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (Đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...) - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ hiểu và sử dụng các từ ngữ phù hợp. - Trẻ kể được câu chuyện theo tranh bằng cách sử dụng các từ có nghĩa,kể trôi chảy, lưu loát</p>

<p>MT56. Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện (CS72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn, chủ động giao tiếp với mọi người xung quanh - Khởi xướng cuộc trò chuyện bằng các cách khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi: Mạnh dạn và chủ động giao tiếp với mọi người. Biết sử dụng các từ xưng hô lịch sự, lễ phép
<p>MT57. Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi: + Giáo dục trẻ biết thể hiện cử chỉ điệu bộ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. + Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.
<p>MT58. Trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.</p>		
<p>MT 63 . Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...ở chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề nghề nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học Thơ: + Hoa kết trái - Hoạt động góc : Đọc thơ bài: Hoa kết trái, cây dây leo, và các loại quả - Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm .
<p>MT64 . Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện ở chủ đề .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề nghề nghiệp những nghề bé thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học +Truyện: Cây tre trăm đốt +Truyện: Sự tích cây vú sữa - Hoạt động góc : Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<p>MT 70 . Nhận dạng các chữ cái b,d,đ,l, m,n trong bảng chữ cái tiếng việt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ cái b,d,đ, l,m,n thông qua hình ảnh, trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học : +Làm quen chữ cái b,d,đ + Làm quen chữ cái l, m,n - Hoạt động góc : Thủ tài ghép chữ, nhận dạng và phát âm đúng chữ cái b,d,đ, m,n ... - Hoạt động chiều: + Ôn các chữ cái đã học thông qua các dạng trò chơi chữ cái.

4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

<p>MT81. Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (CS32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn khởi, ngắm nghía, nâng niu, khoe, kể về sản phẩm của mình với người khác - Cát, giữ gìn sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động góc: +Nặn các loại quả..... - Hoạt động chiều
<p>MT85. Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn 	<ul style="list-style-type: none"> -Mọi lúc mọi nơi: Biết quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh
<p>MT87. Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích (CS41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trấn tĩnh lại và kiềm chế những hành vi tiêu cực khi có cảm xúc thái quá, như: Đánh bạn, cào cấu, cắn, gào khóc, quăng ném đồ chơi... - Sử dụng lời nói để diễn tả cảm xúc tiêu cực (Khó chịu, tức giận) của bản thân khi giao tiếp với bạn bè và người thân để giải quyết một số xung đột trong sinh hoạt hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> -Mọi lúc mọi nơi: Biết kiềm chế hành vi, thái độ của mình
<p>MT104. Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối - GDKNS: Phân loại và xử lý rác thải; Những hành động nên và không nên để bảo vệ môi trường... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: GDKNS:Cùng bé phân loại rác - Mọi lúc mọi nơi Tự giác bỏ rác đúng nơi quy định
<p>MT105. Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở các bạn và mọi người xung quanh có thói quen tốt để bảo vệ môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi

5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

<p>MT 108. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc ở chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe, nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc Thể hiện thái độ Chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. 	<p>Hoạt động học :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nghe hát: Bài cây trúc xinh, lý cây xanh,Mùa xuân oi, Mùa xuân nho nhỏ...Hoa thơm bướm lượn,Lý chiều chiều, Lý cây bông -Hoạt động chiều : +Đọc đồng dao: Rênh rênh ràng ràng. Mọi lúc mọi nơi - Đọc đồng giao, ca dao, nghe hát dân ca...
--	--	---

<p>MT109 . Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p>- Hoạt động học: + Dạy hát:Lá xanh, Bầu và bí - Hoạt động góc: Hát các bài hát trong chủ đề - Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 110. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) ở chủ đề</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</p>	<p>-Hoạt động học -VĐTTTC: Sắp đến tết rồi. - VĐTTTC: Màu hoa, ... - Biểu diễn văn nghệ CCD: Bài hát: Sắp đến tết rồi,Em yêu cây xanh, Bầu và bí , - Mọi lúc mọi nơi.</p>
<p>MT 113. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<p>- Hoạt động góc +Vẽ các loại hoa ,quả... - Hoạt động chiều + Thực hiện vở chủ đề</p>
<p>MT 114. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<p>+ Góc tạo hình: Nặn các loại rau củ quả</p>
<p>MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.</p>	<p>- Hoạt động học: +Trang trí thiệp ngày tết - Hoạt động góc: + Tạo hình rau, củ quả - Hoạt động chiều +Trang trí tán lá cây .</p>

