

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI

Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 17/02/2025 đến 22/03/2025

Người thực hiện: Lưu Phan Khánh Hiền – Lớp 5 – 6 tuổi D

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>		
<b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>MT1.</b> Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 15.9 - 27.1 kg + Chiều cao: 106.1 - 125.8 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 15.3 - 27.8 kg + Chiều cao: 104.9 - 125.4 cm	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân, đo và khám sức khỏe định kỳ	- Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng, tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng
<b>Phát triển vận động</b>		
<b>MT14.</b> Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Chú ý và tập theo cô các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp, phối hợp theo nhạc bài hát: Con cào cào	- <b>Hoạt động thể dục sáng:</b> Trẻ tập các động tác thể dục sáng phối hợp theo nhạc bài hát “con cào cào” - <b>Hoạt động chơi:</b> + Trò chơi vận động, chơi ở hoạt động ngoài trời.
<b>MT15.</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, đứng	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: + Chạy liên tục 150m	- <b>Hoạt động học :</b> + Chạy liên tục 150m + Đi trên ván dốc + Trò chơi : Chuyển bóng, Đá bóng và lăn bóng vào gôn. - Các hoạt động khác rèn luyện các kỹ chuyên, bắt bóng.
<b>MT16.</b> Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy		
<b>MT17.</b> Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, bắt	Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong các vận động	- <b>Hoạt động học:</b> + Ném trúng đích nằm ngang - <b>Trò chơi vận động</b> + Mèo đuổi chuột

<p><b>MT18.</b> Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động tổng hợp :</p>	<p>- Rèn luyện tố chất nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện các bài tập tổng hợp. + Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.</p>	<p><b>- Hoạt động học: Thực hiện bài vận động cơ bản.</b> + Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. + Nhảy lò cò 5m <b>+ Trò chơi vận động</b> Cáo và thỏ Mèo và chim sẻ</p>
<p><b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b></p>		
<p><b>* Khám phá khoa học</b></p>		
<p><b>MT22.</b> Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.</p>	<p>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật</p>	<p>- Trẻ tìm hiểu và khám phá mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>MT23.</b> Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng</p>	<p>Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật, hoa, quả, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...) và các hiện tượng</p>	<p>- Trẻ tìm hiểu và khám phá trong các hoạt động hàng ngày</p>
<p><b>MT27.</b> Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát</p>	<p>+ Một số con vật sống trong gia đình + Một số con vật sống trong rừng</p>	<p><b>. - Hoạt động học:</b> <b>KPKH:</b> + Trải nghiệm: Thăm trại chăn nuôi gia đình + Một số con vật sống trong rừng + Những chú cá đáng yêu + Con bướm bướm xinh <b>- Chơi ngoài trời:</b> Quan sát một số con vật <b>- Thực hành đời sống:</b> Ghép tranh con vật có núm.</p>
<p><b>MT28.</b> Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau</p>	<p>+ Một số con vật sống dưới nước + Một số côn trùng + Một số loài chim + Trứng và gà con + Vòng đời của bướm + Đàn kiến</p>	
<p><b>* Làm quen với toán</b></p>		
<p><b>MT33.</b> Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</p>	<p>- Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9.</p>	<p><b>- Hoạt động học:</b> + Số 9 (tiết 1). + Số 9 (tiết 2). <b>- Chơi, hoạt động ở các góc :</b> + Góc khoa học và toán</p>
<p><b>MT34.</b> Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách</p>	<p>- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong</p>	<p><b>- Chơi, hoạt động ở các góc:</b></p>

khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).	+ Trò chơi góc khoa học và toán ngôi nhà kỳ diệu, ô số bí mật, bé học số mấy...
<b>MT36.</b> Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm:	- <b>Hoạt động học:</b> + Số 9 (tiết 3). - <b>Chơi, hoạt động ở các góc :</b> + Góc khoa học và toán - <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b> + Trò chơi góc khoa học và toán ngôi nhà kỳ diệu, ô số bí mật, bé học số mấy...
<b>Khám phá xã hội</b>		
<b>MT50.</b> Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày 08/03 là ngày hội của phụ nữ	- <b>Hoạt động học</b> - KPXH. Ngày hội 8/3
<b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>		
<b>MT53.</b> Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi vật.	- Kể chuyện theo tranh.	- <b>Chơi hoạt động ở các góc:</b> + Góc sách truyện: Trẻ kể chuyện theo tranh đồ vật
<b>MT55.</b> Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao?”; “Có gì giống nhau?”; “Có gì khác nhau?”; “Do đâu mà có?” - Đặt các câu hỏi “Tại sao?”; “Như thế nào?”; “Làm bằng gì?”	- Trẻ học thông qua các hoạt động hàng ngày
<b>MT63.</b> Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	- Nghe và đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè....phù hợp với độ tuổi	- <b>Hoạt động học:</b> + Thơ: Mèo đi câu cá +
<b>MT64.</b> Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe theo trình tự; đóng kịch:	- <b>Hoạt động học:</b> + Truyện : Chú dê đen <b>Hoạt động chiều:</b> Đóng kịch “Chú dê đen”
<b>MT65.</b> Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện		

<p><b>MT70.</b> Trẻ nhận biết được dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt</p>	<p>- Nhận dạng các chữ cái: i,t,c</p>	<p>- <b>Hoạt động học :</b>          + Làm quen chữ cái i,t,c          + Trò chơi chữ cái i,t,c  <b>- Hoạt động góc:</b>          + TC: Tìm chữ cái đã học          + TC: Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh          + TC: Vòng quay chữ cái          + TC: Gieo xúc xắc</p>
<p><b>Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b></p>		
<p>. <b>MT91.</b> Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn (<b>CS60</b>)</p>	<p>- Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến.</p>	<p>- <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b> trong ngày theo các chủ đề:          * <b>Góc đóng vai:</b> Cửa hàng bán các thức ăn gia súc, gia cầm, trại giống, bác sĩ thú y, nhà hàng chim câu.          * <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng trang trại chăn nuôi, áo cá, vườn bách thú, lắp ghép theo ý thích          * <b>Góc học tập:</b> Hãy đưa tôi về cùng nhóm, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8, vòng quay kỳ diệu, Bé chọn chữ cái nào, gắn chữ cái thành cụm từ.          * <b>Góc sách - truyện :</b> xem tranh ảnh về các con vật. Đọc thơ, truyện.          * <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ, nặn, cắt dán, làm các con vật từ nguyên vật liệu, múa hát về chủ đề          * <b>Góc thiên nhiên:</b> Trải nghiệm cát nước</p>
<p><b>MT92.</b> Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn</p>		
<p><b>MT98.</b> Trẻ sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn (<b>CS45</b>)</p>	<p>- Chủ động giúp khi nhìn thấy bạn cần sự giúp đỡ          - Giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu</p>	<p>- Trẻ chủ động giúp đỡ mọi người mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b></p>		
<p><b>MT108.</b> Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc</p>	<p>Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau</p>	<p>- <b>Hoạt động học :</b>          * DH: Vì sao mèo rửa mặt</p>

<p>(Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc</p>	<p>(Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển); nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NH: Gà gáy le te</li> <li>- T/C: Giọng hát, giọng hát nhỏ</li> <li>* VĐTN: Chú voi con ở bản đôn</li> <li>- NH: Con chim vành khuyên</li> <li>- T/C: Bao nhiêu bạn hát</li> <li>* VĐTTTC: Cá vàng bơi</li> <li>- NH: Bắc Kim thang</li> <li>- T/C: Giọng hát to, giọng hát nhỏ</li> <li>*</li> <li>* Biểu diễn văn nghệ</li> <li>NDTT: Vì sao mèo rửa mặt, chú voi con ở bản đôn, vật nuôi</li> <li>NDKH: NH: Tôm cá cua thi tài</li> <li>TCÂN: Ai đoán giỏi</li> </ul>
<p><b>MT109.</b> Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<p>Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Đặt lời theo một bài hát, bản nhạc quen thuộc (Một câu hoặc một đoạn)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động học :</b></li> <li>* DH: Vì sao mèo rửa mặt</li> <li>- T/C: Giọng hát, giọng hát nhỏ</li> <li>* DH. Quà 8/3</li> <li>* Biểu diễn văn nghệ</li> <li>NDTT: Vì sao mèo rửa mặt, chú voi con ở bản đôn, vật nuôi</li> <li>TCÂN: Ai đoán giỏi</li> <li>- <b>Hoạt động chiều:</b> Nghe các làn điệu dân ca, các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>
<p><b>MT110.</b> Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc</p>	<p>Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. Tự nghĩ ra các hình</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động học :</b></li> <li>* VĐTN: Chú voi con ở bản đôn</li> </ul>

với các hình thức (Vẽ tay theo các loại tiết tấu, múa).	thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Đặt lời theo một bài hát, bản nhạc quen thuộc (Một câu hoặc một đoạn)	- T/C: Bao nhiêu bạn hát * VĐTTTC: Cá vàng bơi - T/C: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
<b>MT112.</b> Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn		
<b>MT113.</b> Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- <b>Hoạt động học:</b> Tạo hình: + Vẽ con gà trống - Chơi hoạt động góc: Vẽ các con vật theo chủ đề
<b>MT114.</b> Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng	- <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b> + Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn, vẽ, tô màu, cắt, xé dán làm một số con vật
<b>MT115.</b> Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng đường nét và bố cục	- <b>Hoạt động học:</b> Tạo hình: + Xé dán đàn cá - <b>Hoạt động chiều:</b> + Thực hiện vở thủ công, vở chủ đề
<b>MT117.</b> Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	<b>Hoạt động học</b> + Làm thiệp 8/3 (Đề tài) <b>Hoạt động chơi :</b> Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm đẹp, sáng tạo