

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐẾN TRƯỜNG THẬT VUI

Thực hiện 3 tuần từ tuần 1 đến tuần 3 (Từ ngày 16 /09 đến ngày 04/ 10/ 2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: Bé vui đón tết Trung Thu : 1 tuần. Từ ngày 16- 20/09/2024.

Nhánh 2: . Lớp mẫu giáo của bé: 1 tuần. Từ ngày 23- 27/ 09/2024.

Nhánh 3: Các hoạt động trong trường mầm non: 1 tuần. Từ ngày 30/9- 04/10/2024.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT5. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: – Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. – Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch.	<ul style="list-style-type: none">- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động vệ sinh : + Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh : Như biết đánh răng, rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ, lau mặt đúng thao tác.+Trẻ biết các quy định của lớp- Hoạt động tự phục vụ : + Trẻ biết một số hành vi tự phục vụ như: Tự thay quần, áo khi bị ướt, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.
MT7. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	<ul style="list-style-type: none">- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống bát thìa, đĩa, cốc... đúng cách, thành thạo.- Tự xúc cơm ăn gọn gàng không làm đổ cơm, thức ăn ra ngoài.	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động ăn + Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống : Như tự xúc cơm ăn gọn gàng, biết cầm thìa, bát đúng cách.- Hoạt động góc: Chơi nấu ăn.
MT8. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: – Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. – Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. – Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	<ul style="list-style-type: none">- Một số hành vi và thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.- Lợi ích của việc ăn uống hợp vệ sinh đối với sức khỏe con người.	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động ăn +GD trẻ mời cô mời bạn khi ăn, không đùa nghịch làm rơi vãi thức ăn, biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp.- Mọi lúc mọi nơi: +GD trẻ không ăn quà vặt, uống nước lã...
2. Phát triển vận động		

<p>MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm trường mầm non.</p>	<p>- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 3,2,6 - Tay: 2,3, 4, - Chân 1, 2, - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2.</p>	<p>- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT17. Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động tung, đập và bắt bóng.</p>	<p>- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng. - Trẻ biết đập bóng xuống sàn và bắt bóng.</p>	<p>Hoạt động học + Tung bóng lên cao và bắt bóng. Đập bóng xuống sàn và bắt bóng. + Các trò chơi : Tung bóng, chuyền bóng qua đầu ,qua chân, cáo và thỏ..</p>
<p>MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập bật liên tục vào vòng.</p>	<p>- Trẻ bật liên tục vào vòng một cách khéo léo.</p>	<p>Hoạt động học + Bật liên tục vào vòng + Trò chơi : Bật vào vòng, bật tiến về trước.</p>

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học

<p>MT23. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng</p>	<p>Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật, hoa, quả, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...) và các hiện tượng...</p>	<p>Mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ về Lớp học của bé, Một ngày của bé ở trường</p>
<p>MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<p>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu</p>	<p>HDNT + Quan sát đồ chơi trên sân trường HDC + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu</p>
<p>MT28. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.</p>	<p>+ Đồ chơi trong lớp + Đồ chơi ngoài trời + GDKNS: Bé cùng cô làm đồ chơi;</p>	

2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

MT33. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. + Ôn số lượng trong phạm vi 5, các số từ 1 - 5 	<p>Mọi lúc mọi nơi: Ôn số trong phạm vi 5. Nhận biết số từ 1 đến 5</p>
---	---	--

3. Khám phá xã hội

MT48. Trẻ nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp; Tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường; Họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	<p>Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường. Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trường Mầm non thân yêu - Trường bé có gì - Ở trường bé làm gì - Lớp học của bé - Các cô bác ở trường bé - Bé và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - KPXH: + Lớp học của bé. + Một ngày của bé ở trường. - Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết tên trường và biết được các hoạt động trong trường mầm non. Hoạt động ngoài trời: - HĐCMD: Tham quan quan sát: + Trẻ biết tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường mầm non. Nói được tên và đặc điểm của các cô, các bác trong trường.
MT50. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	<p>Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé vui đón Tết Trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Bé vui đón Tết Trung thu - Mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết và nói về hoạt động nổi bật của ngày tết trung thu

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MT61. Trẻ sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “Xin lỗi”; “Xin phép”; “Thưa”; “Dạ”; “Vâng”...phù hợp với tình huống.	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng - Nói lễ phép, sử dụng các từ lịch sự 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học Thơ: Tình bạn, Trăng ơi từ đâu đến, Nặn đồ chơi - Hoạt động góc: Đọc thơ: Gà học chữ. - Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; Tình bạn, Gà học chữ, Bập bênh. Bé học toán, bạn mới.
MT62. Không nói tục, chửi bậy (CS78)		<p>Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Mèo con và quyển sách. - Hoạt động góc : Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo: Truyện: Mèo con và quyển sách, Ai quan trọng nhất, Món quà của cô giáo - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.

MT63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...		<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học : Trẻ làm quen chữ cái o,ô,ơ. Trò chơi chữ cái o,ô,ơ. - HDG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài: Gà học chữ. - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ thông qua các trò chơi .
MT64. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	- Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết trong truyện	- HDG: Kể chuyện sáng tạo theo tranh
MT70. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết đặc điểm cấu tạo, phát âm chữ cái o, ô, ơ - Nhận biết chữ trong từ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học + Làm quen chữ cái o, ô, ơ - Mọi lúc mọi nơi

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

MT95. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe ý kiến của cô, của bạn; không ngắt lời người khác; không tranh nói trước khi trò chuyện - Chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn; xếp hàng ngay ngắn, không chạy hàng này sang hàng kia khi tập thể dục - Trong các trường hợp đông người, xếp hàng và vui vẻ, kiên nhẫn chờ đợi, không chen ngang, xô đẩy người khác... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: +Trẻ biết lắng nghe, không nói leo ngắt lời người khác.. +Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. +Trong khi chơi giao lưu với bạn.
MT97. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	Sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép, lịch sự	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học +Trẻ biết Tôn trọng và hợp tác người khác, như bạn, cô giáo.... - Mọi lúc mọi nơi.

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau. Nghe, nhận ra sắc thái và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc Thể hiện thái độ chăm chú lắng 	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động học : + NH: Em yêu trường em, Hòa bình cho bé.Đi học - Hoạt động góc: - Mọi lúc mọi nơi
--	--	--

hợp) theo bài hát, bản nhạc.	nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	
MT109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Góc âm nhạc: Em đi mẫu giáo ; Ngày vui của bé , Vườn trường mùa thu , Bàn tay cô giáo, Chào ngày mới - Mọi lúc mọi nơi
MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Hoạt động học VĐTN: Trương chúng cháu là trường MN, Em đi mẫu giáo - Mọi lúc mọi nơi.
MT112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Lựa chọn phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- HDG: Hát múa, gõ theo tiết tấu chậm các bài hát trong chủ đề
MT113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học - Vẽ đồ chơi trên sân trường(ĐT) - Hoạt động góc - Hoạt động chiều
MT114. Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Hoạt động học Nặn quà tặng bạn (ĐT) - Hoạt động góc: Nặn đồ chơi trường MN, đồ chơi tặng bạn . - Mọi lúc mọi nơi.
MT115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục - Cắt, dán đồ chơi	- Hoạt động chiều:Cắt dán đồ chơi - Hoạt động góc: Cắt ,xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về mầm non, trưng thu
MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Hoạt động chiều +Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu - Mọi lúc mọi nơi.

