

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT GÀN GŨI

(Thời gian thực hiện 5 tuần. Từ ngày 17 /02 - 21 /03 / 2025)

Người soạn: Nguyễn Thị Loan

Lớp: Mẫu giáo bé 3 tuổi A

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động giáo dục
Phát triển vận động		
Thực hiện được các động tác các nhóm cơ và hô hấp		
MT 12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- chú ý và tập theo cô được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.	Hoạt động học: Thể dục sáng Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp
Thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động		
MT 13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy	- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động - Đi Bước dồn ngang - Đi bằng gót chân	Hoạt động học: BTPTC: Tay, chân. bụng, bật + Đi Bước dồn ngang TCVĐ: Chó con bắt bóng + Đi bằng gót chân TCVĐ: Ba con chim
MT 15. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, bắt bóng	- Chuyển bóng qua đầu	Hoạt động học: BTPTC: Tay, chân. bụng, bật + Chuyển bóng qua đầu TCVĐ: Năm chú khi con
MT16. Trẻ thể hiện nhanh mạnh khỏe trong bài tập tổng hợp	- Bò chui qua cổng - Trườn theo hướng thẳng	Hoạt động học: BTPTC: Tay, chân. bụng, bật + Bò chui qua cổng TCVĐ: Cá về đúng nhà + Trườn theo hướng thẳng TCVĐ: Kéo co
Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt		

<p>MT 19.Trẻ quan tâm hứng thú với các sự vật,hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật hiện tượng,hay đặt câu hỏi về đối tượng.</p>	<p>- Khám phá sự vật,hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ,Sự vật: Người đồ vật,con vật,cây cối phương tiện giao thông. + Xé dán giấy + Cài cời cúc</p>	<p>HDH : Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis</p> <p>HD chơi: Trẻ chơi khám phá ở góc học tập. Góc thiên nhiên + Xem tranh hoặc xem video về một số loài động vật</p>
--	--	--

Lĩnh vực phát triển nhận thức

1. Khám phá khoa học – Xã hội

<p>MT 24.Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc - Cách chăm sóc bảo vệ con vật gần gũi</p>	<p>HDH: - Tìm hiểu về những con vật sống trong gia đình + Tìm hiểu về con những con vật sống trong rừng + Tìm hiểu về những con vật sống dưới nước + Một số loài chim và côn trùng HĐC +Một số loại côn trùng +Thi ai nhanh, Chọn con vật theo yêu cầu + Tạo dáng, Đoán xem tôi là ai + GDKNS: Chăm sóc con vật nuôi.</p>
<p>MT. 25. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi + Con vật nuôi trong gia đình + Con vật sống trong rừng</p>	<p>- Hoạt động học: Khám phá khoa học + Một số con vật sống trong rừng. + Tìm hiểu về con cá + Một số loài chim và côn trùng</p>

	<ul style="list-style-type: none"> + Con vật sống dưới nước + Một số con vật biết bay 	
<p>MT 26. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi đóng vai(bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh.) - Hát các bài hát về hoa, quả, con vật. - Vẽ, xé dán, nặn con vật, hoa, quả, đồ dùng, đồ chơi. 	<p>HDG: Chơi- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.</p> <p>Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại</p> <p>- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.</p> <p>- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình</p>
2. Làm quen với các biểu tượng toán sơ đẳng		
<p>MT32. Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh 2 đối tượng về kích thước + So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ: To hơn, nhỏ hơn. + So sánh về chiều cao của 2 đối tượng và nói được từ: Cao hơn, thấp hơn. + So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn. + So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn. 	<p>- Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn.

	- Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật	
MT 39: Trẻ kể tên một số lễ hội : Ngày khai giảng, Tết trung thu...qua trò chuyện, xem tranh ảnh.	-Các ngày lễ hội: Ngày hội 8/3	Hoạt động học: - Ngày hội 8/3
MT41. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. ví dụ “ Cháu hãy lấy bóng ném vào rổ	Hoạt động chơi
MT 42. Trẻ hiểu từ khái quát gần gũi.	- Hiểu các từ chỉ người,tên đồ vật,sự vật,hành động,hiện tượng gần gũi quen thuộc. - Các con vật: chó, mèo,sư tử,cá chép.	Hoạt động học: Tìm hiểu về các con vật
MT 49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	HD Đón trẻ, trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài thơ trẻ thích trong chủ điểm - Hoạt động học: Thơ: Chim sâu -Rong và cá (Phạm Hồ)Gấu đi qua cầu Ong và bướm(Nhược thủy) HDG: Trẻ đọc trên trang thơ của bé.
MT 50. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp độ tuổi.Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên.	HD học: kể một vài tình tiết trong truyện: + Cáo thỏ và gà trống + Bác gấu đen và hai chú thỏ - HD chơi: Cho trẻ tập làm mô hình câu chuyện cùng cô

MT 51. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	- kể lại vài tình tiết của truyện đã được nghe	- HDH: Nghe và bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện. + Chú dê đen
MT 53. Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	HDG: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện.

Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Quan tâm đến môi trường

MT 57. Trẻ cố gắng thực hiện công việc được giao	Lao động tự phục vụ và công việc được giao: Xếp cát gôi, xếp cát ghé, xếp khăn, xếp đồ chơi, chia giấy vẽ...	Giờ ăn: ăn song trẻ xếp ghé, xếp khăn. Khi ngủ dậy cất gôi. HDG: chơi song trẻ thu dọn đồ chơi
MT 64. Trẻ chào hỏi và nói cảm ơn xin lỗi khi được j nhắc nhở.	Cử chỉ ,lời nói lễ phép chào hỏi, cảm ơn. Nhận biết hành vi đúng- sai -tốt xấu.	Mọi lúc mọi nơi
MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	-Mọi lúc mọi nơi.

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

<p>MT 70. Trẻ hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc</p> <p>MT71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, vận động theo ý thích)</p>	<p>Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> -HĐH: Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con NH: Đàn gà con - NDTT: Bông hoa mừng cô. NDKK: Em là bông hồng nhỏ. TCÂM N: nốt nhạc vui. - NDTT: DH: Chú voi con ở bản đôn TCÂN: Tai ai tinh - DH: Cá vàng bơi NDKH:Trò chơi: Khiêu vũ - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:(TT) : Gà trống mèo con và cún con, Trời nắng trời mưa- Cá vàng bơi. NH: cò lả - HD chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc + HĐC: Trẻ múa hát các bài hát về chủ đề ở góc âm nhạc
<p>MT 72.Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. 	<p>HĐC: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ và tô màu để tạo ra một số sản phẩm theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐH: + Vẽ tô màu con gà + Tô màu con hươu cao cổ
<p>MT 73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản</p>	<p>HD học: tạo hình</p> <p>+ xé dán con sứa (Mẫu)</p>
<p>MT75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - Làm tranh, đồ dùng, đồ chơi sáng tạo bằng nguyên liệu, tranh tập thể, tranh chủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm thiệp tặng bà, mẹ. (Steam) - Làm con vật từ các nguyên vật liệu. (Steam) - trang trí thiệp tặng cô

<p>gợi ý.</p>	<p>đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên(lá khô, sỏi, quả khô..) phế liệu(len, ống hút) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô. - Trang trí con sao biển - Làm quà tặng cô, bà và mẹ. 	
<p>MT 77: Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm 	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH
Tuần 22 : (Thực hiện từ ngày 17/02 - 21/02/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- TDS	Đón trẻ: Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát: “Cá vàng bơi”				
Hoạt động học	LVPTTC XH Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi bước dồn ngang TC: Chó con bắt bóng	LVPTTM Tạo hình (Steam) Làm con vật từ các nguyên vật liệu.	LVPTN N Chuyện Cáo thỏ và gà trống	LVPTTM Âm nhạc DH: Gà trống mèo con và cún con NH: Đàn gà con
Chơi ngoài trời	HĐCMBĐ: - Quan sát: con gà, con mèo, quan sát thời tiết, con trâu , tổ chức cho trẻ giao lưu trò chơi -Trò chơi vận động : Đưa heo về chuồng, gà gáy sáng, bò tìm cỏ - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y. - Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại - Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. - Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước. - Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.				
Vệ sinh ăn- ngủ	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, lau mặt, chuẩn bị bàn ăn, ăn xong hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định				
Hoạt động chiều	HĐTCM :Nu na nu nống Chơi tự chọn	-HĐNT: Làm các con vật nuôi trong gia đình - Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	Giao lưu erobic: đàn gà con -Chơi theo ý thích	-Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Tuần 23: Từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	Đón trẻ: Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát: “Tiếng chú gà trống gọi” - Thể dục sáng : Tập với bài: “Cá vàng bơi”. - Điềm danh , Báo ăn.					
Hoạt động học	LVPTTC XH: Tìm hiểu về con cá	LVPTTC PTVĐ Thể dục PTVĐ: Bò chui qua cổng TCVD: Cá về đúng nhà	LVPTNT So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn	LVPTNN Thơ Rong và cá	LVPTTM Âm nhạc: Dạy hát: Cá vàng bơi NDKH: trò chơi “khiêu vũ”.	
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát: Con cá vàng, con tôm, con ốc, con cua. Chăm sóc vườn rau sân trường * Trò chơi vận động : Cắp cua bỏ giỏ, Bắt cá trong ao, con rùa. * Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.					
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Nấu ăn, trại bán cá, tôm, cua, giồng, Bác sỹ thú y. - Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép ao cá tôm cua - Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật sống dưới nước, Chơi ô tả hình, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn - Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước					
Vệ sinh ăn- ngủ.	-Cô cho trẻ vệ sinh tay, mặt đúng thao tác. - Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ					
Hoạt động chiều	1.LQTCM TCDG Thả đĩa baba 2.theo ý thích	-Thực hiện vở chủ đề -Chơi theo ý thích	-LQBM: Thơ rong và cá -Chơi theo ý thích	Giao lưu erobic: cá vàng bơi -Chơi theo ý thích	Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường	

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH NGÀY VUI 8/3

Tuần 24: (Từ ngày 3/3 –7 /3/ 2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ,C TDS	- Đón trẻ - Cô đi trước 30 phút mở cửa thông thoáng , quét dọn .Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích . - Thẻ dực sáng : Tập với bài: “Cá vàng bơi”.- Điềm danh , Báo ăn.				
Hoạt động học	LVPTTC XH “ Ngày hội 8/3”	LVPTTC PTVD: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVD: Kéo co	LVPTTM (Steam) Tạo hình Làm quà tặng bà ,mẹ.	LVPTNN Thơ Chim sâu	LVPTTM Âm nhạc: NDTT: Bông hoa mừng cô NDKH: Em là bông hồng nhỏ - TCÂN Nốt nhạc vui
Chơi ở các góc	Góc đóng vai: Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y. - Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại - Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. - Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. - Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.				
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa, quan sát vườn rau, thí nghiệm vật chìm nổi, quan sát cây rau mùi tàu, quan sát vườn hoa hồng * Trò chơi vận động : Éch ôp, đàn chuột con, kéo co * Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.				
Chơi ngoài trời	HDTCM: Bịt mắt bắt dê CTC - Chơi theo ý thích	- Hoạt động nhóm: Làm quà tặng bà, tặng mẹ, cô giáo ngày 8/3. - Chơi theo ý thích	-Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	Giao lưu aerobic: Bông hoa mừng cô -Chơi theo ý thích	Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG
Tuần 25: Từ ngày 10/03- 14/03/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	thứ 3	thứ 4	thứ 5	thứ 6	
Đón trẻ TDS	Đón trẻ: Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát:“ Cá vàng bơi”.					
Hoạt động học	LVPTTCXH Một số con vật sống trong rừng	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Chuyền bóng qua đầu TCVĐ: Năm chú khỉ con	LVPTN N Truyện Bác gấu đen và 2 chú thỏ	LVPTT M Tạo hình Tô màu hươu cao cổ (Mẫu)	LVPTTM Âm nhạc: NDTT: Dạy hát: “Chú voi con ở bản đôn” NDKH: TCAN Tai ai tinh	
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các con vật, Bác sỹ thú y. - Góc XD – LG : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú - Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật sống trong rừng, Chơi với số 1,2,3.bàn tính học đếm - Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. - Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng. 					
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động có mục đích: Quan sát: Con hươu, QSTN: Pha màu nước ,TN: vật tan trong nước, con voi, con sư tử *Trò chơi vận động : Thỏ con, cáo và thỏ, Gấu con tìm mật * Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời. 					
VS ăn, ngủ .	<ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ vệ sinh tay,mặt đúng thao tác. - Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng,uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ 					
Hoạt động chiều	1.LQTCM TCDG Rồng rắn lên mây 2.Chơi theo ý thích	-Thực hiện vở chủ đề	1.-HĐN Làm album, vẽ tranh tô màu các con vật sống trong rừng 2.Chơi theo ý thích		Giao lưu erobic:Chú voi con -Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOÀI CHIM VÀ CÔN TRÙNG

Tuần 26: Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 21/03/2025

Nội dung	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- DD –TC TDS	- Cô đến sớm trước 15phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề- TDS : Cô và trẻ tập bài : Cá vàng bơi				
Hoạt động học	LVPTTCX H KPKH: Một số loài chim và côn trùng	LVPTTC PTVD: VĐCB:Đi bằng gót chân TCVD: Ba con chim	LVPTM Tạo hình Vẽ tô màu con gà (Mẫ)	LVPTNN Thơ: Ong và bướm (Nhược thủy)	LVPTTM:ÂN: BDÂm nhạc cuối chủ đề (TT): Gà trống mèo con và cún con, Trời nắng trời mưa- Cá vàng bơi . - NH: Cò lả
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán chim cảnh, nấu ăn, Bác sỹ thú y. - Góc XD_LG: Xây dựng vườn bách thú , Lắp ghép trại nuôi thú - Góc Khoa học – Toán : Phân loại các con vật, Đếm các con vật, ai nhanh nhất. - Góc tạo hình – âm nhạc : Tô màu,cắt dán các con vật, in hình các con vật hát múa các bài hát trong chủ đề - Góc sách - truyện: xem abum con vật sống trong nước, kể chuyện sáng tạo. - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát con chim, làm con vật bằng lá cây, quan sát con nhện, cho trẻ vẽ con vật trên sân trường, giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ trong lớp *Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ - Chơi vận động: Những chú sâu ngộ nghĩnh, bắt bướm, con bọ dừa. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu các đồ chơi có sẵn trên sân cho trẻ chơi				
Ăn -ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	-PBTCM Con gì kêu	-Thực hiện vở chủ đề	-Làm quen bài mới	Giao lưu erobic: Trời nắng trời mưa -Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần