

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM
TRƯỜNG MẦM NON CỬA BÉ**

Thực hiện 3 tuần từ tuần 1 đến tuần 3(Từ ngày 16/9 đến ngày 04/10/ 2024)

Nhánh 1: Bé vui đón tết Trung thu tuần 1.Từ ngày: 16 - 20 /9.

Nhánh 2: Lớp mẫu giáo của bé.Tuần 2 từ ngày : 23 - 27/9.

Nhánh 3: Trường mầm non Diễn Liên thân yêu.Tuần 3. từ ngày 30/9- 04/10/2024

Giáo viên thực hiện : Trần Thị Thu Hảo

Mục tiêu các lĩnh vực phát triển	Nội dung	Hoạt động
I. Giáo dục phát triển thể chất:		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT3. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn	- HD giờ ăn: - Trẻ nói tên các loại thực phẩm, được chế biến các món ăn và gọi tên các món ăn
MT7. Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Sử dụng bát thìa đúng cách - Tự xúc ăn không làm rơi vãi, đổ thức ăn.	- Giờ ăn : Cô giáo giáo dục trẻ ăn uống đúng cách.
2.Phát triển vận động		
MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân	<ul style="list-style-type: none"> • Thể dục sáng: Trẻ tập các đúng các động tác • HĐH: Thông qua các tiết học thể dục

	+ Ngồi xổm, đứng lên, bật chỗ + Đứng lần lượt từng chân, cao đầu gối	
MT14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động : + Đi bằng gót chân.	HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật theo yêu cầu của cô. + Đi bằng gót chân. TCVĐ : Mèo đuổi chuột
MT15. Trẻ biết kiểm soát được vận động:	+ Chạy 15m trong khoảng 10 giây.	+ Chạy 15m trong khoảng 10 giây. TCVĐ - Hơi thở kỳ diệu
MT16. Phối hợp tay - mắt trong vận động.	- Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong vận động : + Tung bóng lên cao và bắt bóng	HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật theo yêu cầu của cô. + Tung bóng lên cao và bắt bóng TCVĐ: Chuyên bóng
MT18. Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn, xoay tròn cổ tay. - Gập, mở các ngón tay.	6. Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn, xoay tròn cổ tay. - Gập, mở các ngón tay.	6. Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn, xoay tròn cổ tay. - Gập, mở các ngón tay.
II. Giáo dục phát triển nhận thức		
MT24. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau như: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Làm một số thí nghiệm - Quan sát, nhận xét và trò chuyện - Xem sách, tranh, ảnh, video...	- HD Góc : Trẻ khám phá một số đồ chơi trong lớp + Xem tranh hoặc xem video về một số đồ chơi của lớp.
MT26. Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát: Đồ dùng, đồ chơi...	- HD chơi: TCHT: Tìm đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô. TCLG: Tìm các nguyên liệu để tạo ra các sản phẩm khác nhau .

<p>MT30. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10</p>	<p>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1,2</p>	<p>- HD học: Làm quen với toán + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. Nhận biết số 1,2 - HD chơi: Trẻ nhận biết, gọi tên, chơi các trò chơi với đồ dùng, Đồ chơi ở góc học tập.</p>
<p>MT36. Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của hai đối tượng, nói kết quả đo và so sánh</p>	<p>So sánh chiều dài của 2 đối tượng</p>	<p>HDH: So sánh chiều dài của 2 đối tượng Chơi, Hoạt động ở các góc: Phân biệt về chiều dài 2 đối tượng</p>
<p>MT43. Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp; tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường; tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p>- Tên, địa chỉ của trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường.</p>	<p>- HD đón trẻ trả trẻ, trò chuyện trong ngày . HD học: Khám phá xã hội. + Trường mầm non thân yêu + Hoạt động stem:Lớp học của bé - HD chơi: Trẻ được biết tên trường, lớp quan cách giới thiệu chủ đề chơi của cô và các bạn . - Dạo chơi trong trường. - Nghe các bài hát, bài thơ về trường lớp mẫu giáo sư phạm Hoạt động chiều: Áp dụng montessori: Ghép đôi, Bung bê ghé, chơi dây chun</p>
<p>MT45. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội</p>	<p>HDTN: Hoạt động stem: Làm bánh trung thu</p>	<p>- Hoạt động học HDTN: stem: Làm bánh trung thu -Mọi lúc mọi nơi : Trẻ biết được ý nghĩa và hoạt động ngày lễ trung thu</p>
<p>MT47. Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp</p>	<p>Hiểu và làm theo được 2 - 3 yêu cầu</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: Trong tất cả các hoạt động trẻ thực hiện 2-3 yêu cầu.</p>

<p>MT55. Trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”; “Mời bạn”; “Cám ơn”; “Xin lỗi” trong giao tiếp.</p>	<p>Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - giờ đón trẻ: trẻ biết chào hỏi lễ phép. - giờ ăn trưa: Mời cô, mời bạn - Mọi lúc mọi nơi: biết chào hỏi lễ phép
<p>MT56. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ ca dao, đồng dao...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và đọc thuộc một số tục ngữ, câu đố, hò vè, bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: Đọc bài thơ, + Tình bạn(Tác giả. Trần Thị Hương) - HD chơi: Nghe bài thơ về trường, lớp MG sưu tầm.
<p>MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Trẻ bắt chước điệu bộ...của nhân vật 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: Truyện: - Món quà cô giáo (Sưu tầm). - HD chơi: Nghe bài hát về trường, lớp MG.
<p>IV.Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</p>		
<p>MT65. Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tự chọn đồ chơi và chơi theo ý của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi HD ở các góc: * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ, cô giáo..... * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô . *Áp dụng chương trình MONTESSORI. + T/C. Trẻ chơi phân loại màu sắc. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....

		<p>* Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.</p>
<p>MT72. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình</p>	<p>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Đề đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ;... - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép - Chờ đến lượt, hợp tác</p>	<p>- HD chơi: Trẻ biết đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ... Chờ đến lượt, hợp tác</p> <p>-giờ ăn trưa : Biết trật tự trong khi ăn...</p>
<p>MT80. Trẻ không để tràn nước khi rửa tay; tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</p>	<p>Tiết kiệm điện, nước</p>	<p>- HDVS: Trẻ biết tắt vòi nước đúng lúc</p>
<p>V. Giáo dục và phát triển thẩm mỹ</p>		
<p>MT82. Trẻ chú ý nghe thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện .</p>	<p>- Bộc lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật qua: (Bài thơ, câu chuyện, bài hát, tác phẩm tạo hình.</p>	<p>- HD học đón trả trẻ: Trẻ nghe và biết vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát, bản nhạc ở trong chủ đề.</p>
<p>MT83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.....</p>	<p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau như dân ca. - Hát đúng giai điệu lời ca và nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu</p>	<p>- HD học: Âm nhạc. + BDVNCCĐ NDTT: Lớp chúng..vui Trường .. mầm non.</p> <p>NDKH:NH : Cô giáo</p> <p>+ TCAN: Ai nhanh nhất Mọi lúc mọi nơi: Rước đèn dưới trăng, Chiếc đèn ông sao.</p>
<p>MT84. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa.</p>		

<p>MT85. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.</p>		<p>+ Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề - HD chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc</p>
<p>MT86. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.</p>		
<p>MT87. Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. - Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường - Tô màu cô giáo và các bạn</p>	<p>- HD học: Vẽ ,Tô màu hoa trong vườn .(Mẫu) -Tô màu cô giáo và các bạn</p>
<p>MT88. Trẻ làm lỗm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng.</p>	<p>HĐG: - Trẻ nặn đồ chơi tặng bạn... HĐG: Trẻ nặn đồ dùng đồ chơi trong lớp</p>
<p>MT89. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng. - Cắt, dán đồ chơi</p>	<p>- HĐG: Trẻ cắt dán đồ chơi....</p>
<p>MT91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>Sử dụng các kỹ xếp hình để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng; Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.....</p>	<p>• HĐG: Trẻ cắt dán đồ chơi.... +Trang trí rèm cửa của lớp học....</p>

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH :BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Thực hiện tuần 1.

Từ ngày 16/9/2024 đến ngày 20/09/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điềm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Trường mầm non của bé”)				
Hoạt động học	LVPTNT HĐTN: Stem: Làm bánh trung thu	LVPTTC PTVĐ VĐCB Đi bằng gót chân TCVD.Mèo đuổi chuột	LVPTTM Tạo Hình : -Tô màu cô giáo và các bạn	LVPTNT Toán: So sánh chiều dài của 2 đối tượng	LVPTTM:ÂN Đề tài: NDTT:Dạy hát: Rước đèn dưới ánh trăng NDKH:NH:Chiếc đèn ông sao (KH) T/C: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Vẽ đèn trung thu ,quan sát bầu trời ,quan sát cây ô sa ka, quan sát lớp học , Thí nghiệm nước đổi màu - Trò chơi VĐ: Tung bắt bóng, chuyền bóng, Bóng tròn to - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Người bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ , cô giáo . * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô . Cô cho trẻ chơi phân loại màu sắc * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề..... * Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp.				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> • Làm quen với trò chơi:TC:Lộn cầu vòng • Chơi phân biệt màu :Cô hướng dẫn trẻ phân loại màu sắc • Sinh hoạt chuyên môn • Làm quen bài hát : Rước đèn dưới trăng - Hoạt động nhóm - Chơi theo ý thích. Vệ sinh cá nhân trẻ.. Nêu gương cuối tuần. VS, Trả trẻ				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện tuần 2 : Từ ngày 23 /09- 27/09 /2024)

Ngày H Động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi TD - Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ ân cần - Thẻ đục sáng: Tập với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo sổ gọi tên. - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: HĐ Stem: Lớp học của bé	LVPTTC VĐCB: + Chạy 15m trong khoảng 10 giây. TCVĐ: Hơi thở kỳ diệu	LVPTNT Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1,2	LVPTNN Truyện mơn quà của cô giáo	Hội nghị VC-NLĐ
Chơi, hoạt động góc.	<p>Góc đóng vai:- Cô giáo.Gia đình đưa con đi học, Cửa hàng bán đồ dùng , sách</p> <p>*Góc xây dựng lắp ráp:- Xây lớp học vườn trường,lắp ghép đồ chơi.</p> <p>Góc sách truyện:Xem truyện tranh,kể chuyện theo tranh.</p> <p>*Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2</p> <p>-* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .</p> <p>+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề</p>				
Chơi ngoài trời .	HĐCMMĐ: Quan sát cây xoài, Quan sát bầu trời, Quan sát cây hoa giấy , quan sát bồn hoa chè , Quan sát khu trải nghiệm TC: Lăn bóng ,kéo co, Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường như xích đu, cầu trượt...và một số đồ chơi cô đã chuẩn bị				
Ăn ngủ	Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, đánh răng lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: Thi xem ai nhanh. - Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, - Giao lưu nhảy dân vũ bài “ Cuội khờ ” Giáo án montessori: Ghép đôi -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH :TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

Thực hiện tuần 3 từ ngày 30/9/2024 đến ngày 04/10 /2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điềm danh –TC–TDS (Tập theo bài hát“Trường cháu đây ...mầm non ”) 				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Trường mầm non thân yêu	LVPTTC PTVĐ VĐCB - Tung bóng lên cao và bắt bóng . TCVĐ: Chuyền bóng	LVPTNT Tạo hình: Vẽ tô màu vườn hoa trong trường (Đề tài)	LVPTNN Thơ: Tình bạn	BDVNCCĐ NDTT: Lớp chúng..vui Trường .. mầm non. NDKH:NH : Cô giáo TCAN: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: Thời tiết, Vẽ xích đu , Thăm quan cảnh trường , quan sát cầu trượt , vẽ bập bênh - Trò chơi VĐ: Tung bắt bóng, chuyền bóng, Bóng tròn to - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. 				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Người bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ , cô giáo . * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luân hạt, đồ mi nô . Cô cho trẻ chơi phân loại màu sắc * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề..... * Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> • Làm quen với trò chơi:TCHT: montessori: Chơi dây chun • Cô cho trẻ nghe hát dân ca : Lý cây bông - Sinh hoạt chuyên môn - Áp dụng montessori: Bưng bê ghé - Chơi theo ý thích + Lao động - Vệ sinh cá nhân trẻ. + Nêu gương cuối tuần. Trả trẻ. 				

