

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:

CHỦ ĐỀ : Gia đình thân yêu của bé

Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 0 4/11 –29 / 11 /2024

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
I. Giáo dục phát triển thể chất		
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT5. Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần, áo.... MT6. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. MT9. Trẻ biết nhận ra và tránh một số vật dụng, một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Làm quen cách đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Cầm bát, thìa, cốc đúng cách. - Tự xúc ăn không làm rơi vãi, đổ thức - Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở. + Không tự lấy thuốc uống. + Không leo trèo bàn ghế, lan can. + Không nghịch các vật sắc nhọn. + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp hoặc khi ở nhà.	HDVS: Thực hành thao tác rửa tay lau mặt HD đón trả trẻ Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm qua hình ảnh minh họa hoặc vật dụng trong gia đình. HD chơi: xem vi deo về một số trường hợp nguy hiểm
Giáo dục phát triển vận động		
MT8. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra	- Giáo dục trong hoạt động học và hoạt động mọi lúc mọi nơi .

MT11. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở MT12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Nhận biết trang phục theo thời tiết. GDKNS: Chọn quần áo phù hợp thời tiết; Tập mặc quần, áo; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI..... - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước; Bước ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bước tại chỗ + Co duỗi chân	- Trẻ được thực hành trong hoạt động góc ,mọi lúc mọi nơi . - HD thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - HD học: Môn học giáo dục phát triển thể chất. Tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung.
--	---	---

MT13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc TCVĐ: Chuyển bóng	- HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc TCVĐ: Chuyển bóng + VĐCB Đi trên vạch kẻ thẳng TCVĐ: Mèo đuổi chuột - HD chơi: + Chuyển bóng, mèo đuổi chuột .
MT15. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, bắt bóng	+ VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Trời nắng trời mưa	- HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Trời nắng trời mưa - HD chơi: + Trời nắng trời mưa
MT16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	+ VĐCB: Bật xa 20- 25 cm TCVĐ: Về đúng nhà	- HD học : Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + VĐCB: Bật xa 20- 25 cm TCVĐ: Về đúng nhà - HD chơi: + Mèo đuổi chuột + Trời nắng trời mưa
Lĩnh vực phát triển nhận thức:		
Khám phá khoa học		
MT19. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. MT25. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông... - Hiện tượng: Nắng, mưa, nóng, lạnh; ngày và đêm; nước; ánh sáng; đất, đá, cát, sỏi... Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ	- HD học; + Một số đồ dùng trong gia đình + Nhu cầu của gia đình HD chơi, âm nhạc, tạo hình: Trẻ thể hiện hiểu biết của mình về các đối tượng thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.

MT26. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	dùng, đồ chơi + Đồ dùng cho bé + Đồ chơi bé thích + Đồ dùng gia đình bé... + GDKNS: Những vật dụng nguy hiểm; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI... - Chơi đóng vai (Bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...)	- Hoạt động góc , hoạt động mọi lúc mọi nơi .
Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT28. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5 MT33. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 + 1 và nhiều + Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng + Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng + Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng + Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng - Đếm theo khả năng - Nhận biết: Hình tam giác - hình chữ nhật.	Hoạt động góc , hoạt động mọi lúc mọi nơi . Hoạt động học : + 1 và nhiều + Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. Hoạt động góc ,hoạt động mọi lúc mọi nơi . Hoạt động học : - Nhận biết: Hình tam giác - hình chữ nhật. Hoạt động góc ,hoạt động mọi lúc mọi nơi .
Khám phá xã hội		
MT36. Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	Tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. Địa chỉ của gia đình bé - Những người thân trong gia đình bé - Các thành viên trong	- HD học: Khám phá xã hội. + Dạy trẻ biết chào hỏi, nói lời lễ phép . - HD chơi: Ai nhanh hơn + Cho trẻ xem vi deo về gia đình trẻ. + Hát múa, đọc thơ về gia đình

	gia đình - Ngôi nhà của bé - Nhu cầu của gia đình bé - Mừng sinh nhật mẹ...	
MT39. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu... qua trò chuyện, xem tranh ảnh	- Tên gọi, một số hoạt động nổi bật và ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam. Các ngày lễ hội: Khai giảng, Tết Trung thu, Quốc khánh 02/9, lễ hội Đền Hùng, 20/10, 20/11, 22/12, Tết Nguyên đán, 08/3, ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5, Noel...	- HD chơi: Trẻ được đóng vai chơi cô con trong hoạt động học và sinh hoạt . Cô chuẩn bị lễ kỉ niệm ngày 20/11 + Trò chơi: cắm hoa, làm thiệp tặng cô giáo. + Hát múa, đọc thơ về 20/11 Giáo dục hoạt động mọi lúc mọi nơi . - Trẻ được bày tỏ tình cảm và nhu cầu hiểu biết của bản thân trong các mọi hoạt động . Hoạt động góc và hoạt động mọi lúc mọi nơi .
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:		

MT42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi MT45. Sử dụng được câu đơn, câu ghép MT47. Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân MT49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc. - Đồ dùng trong gia đình: Bàn là, âm điện, quạt trần... - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Kể lại sự việc như: Đi thăm ông bà, đi chơi, đi chợ quê, đi siêu thị, xem phim... - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi Đồng hồ quả lắc (Ngọc Mai sưu tầm); Thăm nhà bà (Như Mạo).	- HD mọi lúc, mọi nơi: Yêu cầu trẻ trả lời rõ các tiếng khi được hỏi, trò chuyện. HDNT: Quan sát cây ,thí nghiệm vật hút vật không hút ,trải nghiệm lá cây rụng - HD học: Chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ HDG, HDC : Trẻ kể truyện ở góc sách truyện - HD học: Đọc bài thơ + Thăm nhà bà - HD chơi: Nghe bài thơ về chủ đề gia đình sưu tầm, qua hđ chơi ngoài trời với các trò chơi gian gian .
Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
MT57. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao MT60. Trẻ biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. MT63. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình	- Yêu mến ông, bà, bố, mẹ, anh chị em ruột, người thân. - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của địa phương, quê hương Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không	* Góc đóng vai: Phòng khám bệnh, người nấu bếp giỏi, siêu thị đồ chơi..... * Góc XD-LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé theo ý thích. * Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu . Tìm nhóm bạn trai, bạn gái, phân loại đồ dùng

	tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	của bé. * Góc âm nhạc-tạo hình: làm đồ dùng đồ chơi trong lớp, Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện . Vẽ, nặn, tô màu, xé dán theo chủ đề * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi - Hoạt động ngoại khóa: TCDG + Dung dăng dung dẻ. + Tập tầm vông.
MT67. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường ở mọi lúc mọi nơi. - Có hành vi văn minh và nhận biết hành vi “đúng” – “sai”, “tốt” – “xấu”	- HD/ giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày. - HD chơi: Trẻ biết chơi cùng bạn không tranh đồ chơi của bạn.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- HD học: Âm nhạc. *+ Dạy hát (TT) Cháu yêu bà. + T/C: Ai nhanh nhất * + DH(TT): Cả nhà thương nhau + NH (KH): Ru con * + BD: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, cô và mẹ + NH: Ba ngọn nến lung linh + HD chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc

MT70. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc	HĐC: Trẻ được nghe các làn điệu dân ca , tổ chức các hoạt động ê rô bích.
MT72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản Tô màu tranh gia đình, tô màu ngôi nhà, vẽ những cuộn len màu... Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản - Dán cái cốc	- HĐ học: Tạo hình. + Ngôi nhà (M). +Tô màu người thân trong gia đình (M) - HĐG : Thực hiện vở chủ đề
MT73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản - Dán cái cốc	- HĐC: - Thực hiện vở thủ công: Dán cái cốc
MT74. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản - Nặn bánh hình tròn - Nặn bánh hình dài - Nặn xà phòng	- HĐ chơi: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng ban đầu như xoay tròn ấn dẹt đất nặn tô màu để tạo ra một số sản phẩm theo ý thích. - HĐG : Nặn bánh ,làm chả ...

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024

T	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
---	----------	-------	-------	-------	-------	-------

1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTNTKPx H - Những người thân trong gia đình bé	LVPTTC VĐCB: -Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Trời nắng, trời mưa	LVPTNT Toán: -Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	LVPTTM Tạo hình Tô màu người thân trong gia đình	LVPTTM Âm nhạc: - Dạy hát:(TT) Cháu yêu bà - TCAN: Ai nhanh nhất
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Trải nghiệm chìm nổi, vườn hoa, tập erobich ,vật thấm nước không thấm nước, cây xoài - Trò chơi VĐ: Đôi bạn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Tập erobic tại nhóm lớp với bài Chercan dance				
4	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống. - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc khoa học- toán : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây HĐTT: trò chơi dân gian dung dăng dung dẻ				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	- Chơi tự do ở các góc -Chơi ở vườn cỏ tích -Nghỉ sinh hoạt chuyên môn -Làm sách chủ đề -Lao động vệ sinh,nêu gương cuối tuần				

--	--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Đồ dùng của gia đình bé

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 11/11 đến ngày 15 /11/2024

T	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPKH Tìm hiểu Một số đồ dùng trong gia đình.	LVPTTC VĐCB: Bật xa 20-25 cm TCVD: Về đúng nhà	LVPTNT Toán: so sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được to hơn nhỏ hơn	LVTPNN Văn học Thơ: Thăm nhà bà	LVPTTM Âm nhạc - DH (TT): Cả nhà thương nhau - NH(KH): Ru con
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Thời tiết , cây hoa hồng ,vườn hoa, làm hình người bằng nguyên vật liệu thiên nhiên, vật thấm nước không thấm nước - Trò chơi VĐ: Đôi bạn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Tập erobic tại nhóm lớp với bài Chercan dance				
4	Chơi hoạt động ở	- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống. - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc khoa học- toán : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.				

	các góc	- Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây HĐTT: trò chơi dân gian dung dăng dung dẻ
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn
6	Hoạt động chiều	- Chơi tự do ở các góc -Chơi ở vườn cổ tích -Nghỉ sinh hoạt chuyên môn -Làm sách chủ đề -Lao động vệ sinh,nêu gương cuối tuần

Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô giáo

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 18 /11 đến ngày 22 /11/2024

T	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTTC -VDCB Đi trên vạch kẻ thẳng . TCVĐ: Mèo đuổi chuột	LVPTTM Tạo hình Làm quà tặng cô giáo	Nghĩ 20/11	LVPTNN Thơ cô và mẹ	LVPTTM Âm nhạc: VĐTN: Cô và mẹ(TT) TCÂN: Khiêu vũ(KH)

3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: nhẫy erobich con cào cào, vườn hoa, cây xoài,tập erobich - Trò chơi VĐ: Đôi bạn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Tập erobic tại nhóm lớp với bài Chercan dance				
4	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống. - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc khoa học- toán : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây HĐTT: trò chơi dân gian dung dăng dung dẻ				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	- Chơi tự do ở các góc -Chơi ở vườn cổ tích -Làm sách chủ đề -Lao động vệ sinh,nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Ngôi nhà bé ở
(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024)

T	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
---	----------	-------	-------	-------	-------	-------

1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTTC Vận động - VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc TCVĐ: Chuyển bóng	LVPTN T KPKH Ngôi nhà của bé	LVPTTM Tạo hình Tô màu ngôi nhà của bé (Mẫu)	LVPTNT Toán:(steem) Nhận biết: Hình tam giác - hình chữ nhật.	LVPTTM Âm nhạc: BD: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, cô và mẹ NH: Ba ngọn nến lung linh
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Trải nghiệm chìm nổi, vườn hoa, vật thấm nước không thấm nước, cây xoài - Trò chơi VĐ: Đồi bạn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Tập erobic tại nhóm lớp với bài Chercan dance				
4	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống. - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc khoa học- toán : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây HĐTT: trò chơi dân gian dung dăng dung dẻ				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	- Chơi tự do ở các góc -Chơi ở vườn cổ tích -Làm sách chủ đề -Lao động vệ sinh,nêu gương cuối tuần				

--	--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024

T	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTNTKPxH - Những người thân trong gia đình bé	LVPTTC VĐCB: -Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Trời nắng, trời mưa	LVPTNT Toán: -Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	LVPTTM Tạo hình Tô màu người thân trong gia đình	LVPTTM Âm nhạc: - Dạy hát:(TT) Cháu yêu bà - TCAN: Ai nhanh nhất

3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Trải nghiệm chìm nổi, vườn hoa, tập erobich ,vật thấm nước không thấm nước, cây xoài - Trò chơi VĐ: Đồi bạn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Tập erobic tại nhóm lớp với bài Chercan dance
4	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống. - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc khoa học- toán : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây HĐTT: trò chơi dân gian dung dăng dung dẻ
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn
6	Hoạt động chiều	- Chơi tự do ở các góc -Chơi ở vườn cổ tích -Nghỉ sinh hoạt chuyên môn -Làm sách chủ đề -Lao động vệ sinh,nêu gương cuối tuần

I. THỂ DỤC SÁNG

* Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài tập thể dục

* Thứ 3,5 tập các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô

Tập với bài: “Cả nhà thương nhau

+ Động tác tay

“Ba thương con ... gần nhau là cười ”

+ Động tác chân:

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác bụng:

1,3 2

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+Động tác nhảy :

CB,2 1.

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Mẹ con - Phòng khám bệnh - Cửa hàng ăn uống.	Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Mẹ con đi chơi, đi mua sắm - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người	- Búp bê, đồ dùng búp bê. - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5 p) - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề:Gia đình thân yêu của bé”Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích,cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. Hoạt động 2. Quá trình hoạt động(20- 25p) - Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ,đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình. -Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi. Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:5p - Cô nhận xét các góc chơi, sau
* Góc xây dựng - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các ngôi nhà	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng ngôi nhà của bé đơn giản. - Trẻ lắp ghép được các ngôi nhà	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau,cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép	
* Góc khoa	- Trẻ biết chọn	- Hình ảnh	

học và toán - Gia đình của bé - Vòng quay kỳ diệu , - Ném vòng cổ chai	các hình ảnh phù hợp với từng gia đình - Trẻ biết ném vòng vào cổ chai	về những người trong gia đình - Đồ chơi ném vòng cổ chai	đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi
* Góc sách truyện - Đọc thơ, xem tranh,xem sách	- Trẻ biết giờ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.	- Tranh truyện và thơ theo chủ đề.	
* Góc Âm nhạc – tạo hình. - Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Hát múa các bài về chủ điểm	- Trẻ biết tô màu ngôi nhà, những người thân trong gia đình - Biết nặn một số đồ dùng trong gia đình -Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- bút sáp màu, đất nặn - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây - In hình bàn tay	- Trẻ biết tưới cây,bắt sâu cho cây - Trẻ biết in hình bàn tay	- Cây hoa,cây xanh - Có bề cát,	

