**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI**

**(Thời gian thực hiện 5 tuần. Từ ngày 17 /02 /2025 - 21/ 03 / 2025)
Người soạn: Đặng Thị Hoa
Lớp:Mẫu giáo bé 3 tuổi B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Mục tiêu**  |  **Nội dung**  | **Hoạt động giáo dục** |
|  **Phát triển vận động** |
|  **Thực hiện được các động tác các nhóm cơ và hô hấp** |
| **MT 12.** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn |  - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước; Bước sang ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ + Co duỗi chân  |  HĐ thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - HĐ học: Môn học giáo dục phát triển thể chất: Tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung |
|  **Thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |
| **MT 13.** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy | - Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động- Đi trên vạch kẻ thẳng  | **Hoạt đông học:** **BTPTC:** Tay, chân. bụng, bật**+** Đi Bước dồn ngang**TCVĐ**:Mèo đuổi chuột+ Đi bằng gót chân**TCVĐ**: Tiếp sức |
| **MT 15.** Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, bắt bóng | - Chuyền bóng qua đầu | **Hoạt đông học:** **BTPTC:**Tay, chân. bụng, bật+ Chuyền bóng qua đầu**TCVĐ**:Chuyền bóng- HĐ học + Ném trúng đích bằng một tay + Lăn bóng vào lưới - Trò chơi VĐ : + Lăn bóng vào gôn + Chuyền bóng qua đầu |
| **MT16**.Trẻ thể hiện nhanh mạnh khóe trong bài tập tổng hợp | - Bò chui qua cổng- Bật tại chỗ | **Hoạt đông học:** **BTPTC:** Tay, chân. bụng, bật**+** Bò chui qua cổng **TCVĐ**:Lăn bóng vào gôn+ Trườn theo hướng thẳng**TCVĐ:** Kéo co |
| **Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay,phối hợp tay mắt** |
| **MT 19**.Trẻ quan tâm hứng thú với các sự vật,hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật hiện tượng,hay đặt câu hỏi về đối tượng. | - Khám phá sự vật,hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ,Sự vật: Người đồ vật,con vật,cây cối phương tiện giao thong.+ Xé dán giấy+ Cài cởi cúc | **HĐ chơi:** Trẻ chơi khám phá ở góc học tập. Góc thiên nhiên+ Xem tranh hoặc xem video về một số loài động vật |
| **Lĩnh vức phát triển nhận thức** |
|  **1. Khám phá khoa học – Xã hội** |
| **MT 24**.Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. | - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vât quen thuộc- Cách chăm sóc bảo vệ con vật gần gũi | HĐH: - Tìm hiểu về những con vật sống trong gia đình+ Tìm hiểu về con những con vật sống trong rừng+ Tìm hiểu về những con vật sống dưới nước+ Một số loài chim và côn trùngHĐC+Một số loại côn trùng+Thi ai nhanh, Chọn con vật theo yêu cầu+ Tạo dáng, Đoán xem tôi là ai+ GDKNS: Tập nhổ cỏ, Nhặt lá vàng rơi,Làm con trâu,con sâu. |
| **MT. 25**. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi+ Con vật nuôi trong gia đình+ Con vật sống trong rừng+ Con vật sống dưới nước+ Một số con vật biết bay | **- Hoạt động học:** Khám phá khoa học+ Một số vật nuôi trong gia đình.+ Một số con vật sống trong rừng.+ Một số con vật sống dưới nước+ Một số loài chim và côn trùng |
| **MT 26**. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi,âm nhạc,tạo hình.**MT28**.Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5 | - Chơi đóng vai( băt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh.)- Hát các bài hát về hoa,quả,con vật.- Vẽ, xé dán,nặn con vật,hoa,quả,đồ dùng,dồ chơi.-Đếm đến đói tuuwngj trong phạm vi 5+Đếm đến 3 và nhận biết nhóm có 3 đối tượng | **HĐG: Chơi**- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại- Góc khoa học và toán:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đìnhHĐH .Toán+ Đếm đên 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng -HĐG: Chơi với số lượng 3 và các bài tập mở trên sàn. - Mọi lúc mọi nơi.   |
| **2. Làm quen với các biểu tượng toán sơ đẳng** |
| **MT32**. Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau | - So sánh 2 đối tượng về kich thước+ So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ: To hơn, nhỏ hơn.+ So sánh về chiều cao của 2 đối tượng và nói được từ: Cao hơn, thấp hơn.+ So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn.+ So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn.- Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật | **- Hoạt động học:**+ So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn. |
| **MT41**. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. ví dụ “ Cháu hãy láy bóng ném vào rổ | **Hoạt động chơi** |
| **MT 42**.Trẻ hiểu từ khái quát gần gũi. | - Hiểu các từ chỉ người,tên đồ vật,sự vật,hành động,hiện tương gần gũi quen thuộc.- Các con vật: chó, mèo,sư tử,cá chép. | **Hoạt động học:** Tìm hiểu về các con vật |
| **MT 49.** Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phụ hợp với độ tuổi. | **HĐ Đón trẻ, trả trẻ**: Cho trẻ đọc các bài thơ trẻ thích trong chủ điểm**- Hoạt động học:** Thơ: Đàn gà con ( Phạm hổ)Cá ngủ ở đâu,Rong và cá (Phạm Hổ)Gấu đi qua cầu Ong và bướm( Nhược thủy) con trâu (Võ Quãng) kể cho bé nghe (Trần Đăng Khoa) gấu qua cầu con khi (Hoàng Thị Minh Khanh)**HĐG:** Trẻ đọc trên trang thơ của bé. |
| **MT 50**.Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp độ tuổi.Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên. | **HĐ học:** kể một vài tình tiết trong truyện: + Cáo thỏ và gà trống + Dê con nhanh trí + Chú vịt xám **+** Bác gấu đen và hai chú thỏ **- HĐ chơi:**  Cho trẻ tập làm mô hình câu chuyện cùng cô |
| **MT 51.** Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện | - kể lại vài tình tiết của truyện đã được nghe | - HĐH: Nghe và bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện.+ Cáo thỏ và gà trống+ Dê con nhanh trí+ Chú vịt xám**+** Bác gấu đen và hai chú thỏ+ Giọng hát của chim sơn ca |
| **MT 53.** Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | - Tiếp xúc với chữ, sách truyện- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau-Cầm sách đúng chiều,mỡ sách xem tranh | **HĐG:** Trẻ xem tranh ảnh,sách truyện. |
|  **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** |
|  **Quan tâm đến môi trường** |
| **MT 57**. Trẻ cố gắng thực hiện công việc được giao | Lao động tự phục vụ và công việc được giao: Xếp cất gối, xếp cất ghế, xếp khăn, xếp đồ chơi, chia giấy vẽ… | Giờ ăn: ăn song trẻ xép ghế,xép khăn. Khi ngủ dậy cất gối.HĐG: chơi song trẻ thu dọn đồ chơi |
| **MT 64.** Trẻ chào hỏi và nói cám ơn xin lỗi khi đươc nhắc nhở. | Cử chỉ ,lời nói lễ phép chào hỏi, cám ơn.Nhận biết hành vi đúng- sai –tốt sấu. | **Mọi lúc mọi nơi** |
| **MT69**. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc |  - Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca)- Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc- Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | **-Mọi lúc mọi nơi.** |
|  **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| **MT 70.** Trẻ hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc**MT71.** Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhac ( Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, vận động theo ý thích) | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp- Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc | **Hoạt động học:** **HĐH:** Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con**- NH:** Đàn gà con**-** Hát vỗ tay theo nhịp một con vịt- **DH**: Chú voi con ở bản đôn - **TCÂN**: Tai ai tinh- **DH**: Cá vàng bơi- **NH:** Tôm cá cua thi tài**- HĐ chơi:** Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề+ HĐC: Trẻ múa hát các bài hát về chủ đề ở góc âm nhạc |
| **MT 72**.Trẻ vẽ các nétthẳng,xiên,ngang, tạo thành bức tranh đơn giản | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm- Sử dụng một số kỹ năng vẽ,nặn,cắt,xé dán,xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. | HĐC: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ và tô màu đẻ tạo ra một số sản phẩm theo ý thích.- HĐH: + Vẽ tô màu con gà con+ Tô màu con hươu cao cổ |
| **MT 73**. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản | **HĐ học: tạo hình**+ xé dán con sứa (Mẫu) |
| **MT75.** Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | - Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm- Làm tranh, đồ dùng,đồ chơi sáng tạo bằng nguyên liệu,tranh tập thể,tranh chủ đề.- Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên( lá khô, sỏi, quả khô..) phế liệu( len,ống hút)tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô. - Trang trí con sao biển- Làm quà tặng cô,bà và mẹ. | - Làm quà tặng cô,bà và mẹ.- Làm các con vật từ lá cây,vỏ họp sữa- trang trí thiệp tặng cô-làm các con vật từ bọc xốp bọc hoa quả |
| **MT 77:** Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | - Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | - HĐN: làm các con vật bằng các nguyên vật liệu |