

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

Thực hiện 3 tuần từ tuần 1 đến tuần 3(Từ ngày 11 /9 đến ngày 29/9/ 2024)

Nhánh 1: Bé vui đón tết trung thu : Từ ngày: 16/9 -20 /9.

Nhánh 2: Lớp học của bé .Từ ngày : 23/9 - 27 /9.

Nhánh 3: Trường Mầm non diễn Liên thân yêu: Từ ngày 30/9 –

04/10/2024

Mục tiêu các lĩnh vực phát triển	Nội dung	Hoạt động
I. Giáo dục phát triển thể chất:		
MT3. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn	- HD giờ ăn: - Trẻ nói tên các loại thực phẩm, được chế biến các món ăn và gọi tên các món ăn
MT7. Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Sử dụng bát thìa đúng cách - Tự xúc ăn không làm rơi vãi, đổ thức ăn.	- Giờ ăn : Cô giáo giáo dục trẻ ăn uống đúng cách.
b. Phát triển vận động		
MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Đứng lần lượt từng chân, co cao	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác - HDH: Thông qua các tiết học thể dục

	u gôi	
<p>14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m . 	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: + Đi bằng gót chân. 	<p>HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật theo yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đi bằng gót chân.
<p>15. Trẻ biết kiểm soát được vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi, chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn(4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc) 	<ul style="list-style-type: none"> + Chạy 15m trong khoảng 10 giây. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chạy 15m trong khoảng 10 giây. + Hoạt động chơi: TCVD - Dung dăng dung dẻ - Tung cao hơn nữa
<p>16. Phối hợp tay - mắt trong vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung bắt bóng với người đối diện (Cô/ bạn): Bắt được 3 lần liên không rơi bóng(Khoảng cách 3 m). - Ném trúng đích đứng(Xa 1,5x cao 1,2m). - Tự đập bắt bóng được 4 – 5 lần liên tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong vận động : + Tung bóng lên cao và bắt bóng 	<p>HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật theo yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tung bóng lên cao và bắt bóng
<p>18. Trẻ thực hiện được các vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuộn, xoay tròn cổ tay. - Gập, mở các ngón tay. 	<p>6. Trẻ thực hiện được các vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuộn, xoay tròn cổ tay. - Gập, mở các ngón tay. 	<p>6. Trẻ thực hiện được các vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuộn, xoay tròn cổ tay. - Gập, mở các ngón tay.
<p>II. Giáo dục phát triển nhận thức</p>		

<p>MT24. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau như: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm một số thí nghiệm - Quan sát, nhận xét và trò chuyện - Xem sách, tranh, ảnh, video... 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: Khám phá khoa học: - Một số đồ chơi trong lớp -TCHT: Tìm đồ dùng, đồ chơi trong lớp. + Xem tranh hoặc xem video về một số đồ chơi của lớp. - HDG: Chơi ,Lau chùi đồ chơi và sắp xếp đồ chơi trong góc theo yêu cầu của cô .
<p>26. Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát: Đồ dùng, đồ chơi... 	<ul style="list-style-type: none"> - HD chơi, các hoạt động trong ngày - HD học: Một số đồ chơi trong lớp. - HD chơi: TCHT: Tìm đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô. TCLG: Tìm các nguyên liệu để tạo ra các sản phẩm khác nhau .
<p>MT30. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1,2 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: Làm quen với toán + Dạy trẻ so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của hai nhóm đồ vật, nhận biết chữ số 1. - HD chơi: Trẻ nhận biết, gọi tên, chơi các trò chơi với đồ dùng, Đồ chơi ở góc học tập.

<p>MT36. Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của hai đối tượng, nói kết quả đo và so sánh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo - Đo dung tích bằng một đơn vị đo - So sánh kích thước: Chiều cao, chiều rộng, chiều dài của 2 - 3 đối tượng 	<p>HD Học: So sánh chiều dài của 2 đối tượng Chơi, Hoạt động ở các góc: Phân biệt về độ lớn 2 đối tượng</p>
<p>43. Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp; tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường; tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên, địa chỉ của trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - HD đón trẻ trả trẻ, trò chuyện trong ngày . HD học: Khám phá xã hội. + Trường mầm non Diễm Liên của bé. + Cô giáo và các bạn. - HD chơi: Trẻ được biết tên trường, lớp quan cách giới thiệu chủ đề chơi của cô và các bạn . - Đạo chơi trong trường. - Nghe các bài hát, bài thơ về trường lớp mẫu giáo sư phạm
<p>MT45 . Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bé vui đón Tết Trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi : Trẻ biết được ý nghĩa và hoạt động ngày lễ trung thu
<p>MT47. Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hiểu và làm theo được 2 - 3 yêu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - HDH: + Trường mầm non Diễm Liên của bé. + Cô giáo và các bạn. MLMN: Trong tất cả các hoạt động trẻ thực hiện 2-3 yêu cầu.
<p>MT55. Trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”; “Mời bạn”; “Cám ơn”; “Xin lỗi” trong giao tiếp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. 	<ul style="list-style-type: none"> - giờ đón trẻ: trẻ biết chào hỏi lễ phép. - giờ ăn trưa: Mời cô,mời bạn - Mọi lúc mọi nơi: biết chào hỏi lễ phép

<p>56. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ ca dao, đồng dao...</p>	<p>- Nghe và đọc thuộc một số tục ngữ, câu đố, hò vè, bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi.</p>	<p>- HD học: Đọc bài thơ, + Tình bạn(Tác giả. Trần Thị Hương) - HD chơi: Nghe bài thơ về trường, lớp MG sưu tầm.</p>
<p>MT58 . Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Trẻ bắt chước điệu bộ...của nhân vật</p>	<p>- HD học: Truyện: - Món quà cô giáo (Sưu tầm). - Thỏ con đi học - HD chơi: Nghe bài hát về trường, lớp MG.</p>
<p>IV.Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</p>		
<p>65. Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p>	<p>- Tự chọn đồ chơi và chơi theo ý của mình.</p>	<p>- Chơi HD ở các góc: * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo..... * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô . *Áp dụng chương trình MONTESTORI. + T/C. Trẻ chơi phân loại màu sắc. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề..... * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề,trò chơi ô ăn quan * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.</p>

<p>MT72. Trẻ thực hiện được một số qui định ở lớp và gia đình</p>	<p>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Đề đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; ... - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép - Chờ đến lượt, hợp tác</p>	<p>- HD chơi: Trẻ biết đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ... Chờ đến lượt, hợp tác -giờ ăn trưa : Biết trật tự trong khi ăn...</p>
<p>MT80. Trẻ không để tràn nước khi rửa tay; tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</p>	<p>Tiết kiệm điện, nước</p>	<p>- HDVS: Trẻ biết tắt vòi nước đúng lúc</p>
<p>V. Giáo dục và phát triển thẩm mỹ</p>		
<p>82. Trẻ chú ý nghe thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện .</p>	<p>- Bộc lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật qua: (Bài thơ, câu chuyện, bài hát, tác phẩm tạo hình.</p>	<p>- HD học đón trả trẻ: Trẻ nghe và biết vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát, bản nhạc ở trong chủ đề.</p>
<p>83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.....</p>	<p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau như dân ca. - Hát đúng giai điệu lời ca và nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, bản nhạc</p>	<p>- HD học: Âm nhạc. * Dạy hát (TT) .Trường chúng cháu là trường mầm non. + NH: Trường mẫu giáo yêu thương . + TCAN: Bao nhiêu bạn hát</p>
<p>84. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa.</p>	<p>- Sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu</p>	<p>+ Dạy hát (TT) Vui đến trường + NH: Cô giáo miền xuôi. + TCAN: Ai nhanh nhất</p>
<p>MT85. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.</p>		<p>+ Vận động theo nhịp (TT) Rước đèn dưới trăng + NH: Chiếc đèn ông sao.</p>

<p>MT86. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.</p>		<p>+ TCAN: Ai nhanh nhất + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề - HD chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc</p>
<p>MT87. Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. - Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường - Tô màu cô giáo và các bạn - Vẽ đồ chơi trong lớp</p>	<p>- HD học: Tô màu hoa trong vườn .(Mẫu) - HDH: Tô màu hoa trong vườn .(Mẫu) - Vẽ đồ chơi trong lớp (ĐT).</p>
<p>MT88 . Trẻ làm lốm, dẽ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng .</p>	<p>- HDG: - Trẻ nặn đồ chơi tặng bạn... - HDG: Trẻ nặn đồ dùng đồ chơi trong lớp</p>
<p>MT89. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng. - Cắt, dán đồ chơi</p>	<p>- HDG: Trẻ cắt dán đồ chơi....</p>
<p>MT91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>Sử dụng các kỹ xếp hình để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng; Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.....</p>	<p>- HDG: Trẻ cắt dán đồ chơi... +Trang trí rèm cửa của lớp học....</p>